

# 幼儿午餐常规工作计划内容 幼儿园常规 工作计划(通用5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 幼儿午餐常规工作计划内容篇一

我们班级教师对幼儿安全工作和常规培养非常重视。我们把安全和常规的培养列入促进幼儿发展的重要部分，做到持之以恒。新学期里，我班制定了以下的安全和常规工作计划。

(一). 安全工作方面:

一、晨间活动，户外活动:

- 1、早上有来园时，注意幼儿的健康状况，稳定幼儿情绪，不让幼儿的活动离开教师的视线范围。
- 2、幼儿来园时，教师要注意小朋友是否带有危险物品，如：小刀、铁丝、等，如果有，教师要及时将其收藏，以免刺伤幼儿等。
- 3、户外活动中，要先稳定幼儿的情绪，不让幼儿太激动，以免奔跑时互相碰撞，发生意外。
- 4、户外活动时，要详细介绍活动的注意事项，让幼儿了解如何注意安全。
- 5、滑滑梯时，请个别幼儿示范滑滑梯的正确方法，要求幼儿在滑梯上不做危险的动作。

6、活动前，检查活动材料和设施的安全性。

## 二、入厕、盥洗：

1、重点要求幼儿离开活动室不冲不跑，以免发生碰撞。

2、幼儿入厕时，师要随时提醒幼儿注意安全，并靠右行走，按脚印标记行走，以免幼儿在入厕时推挤。

3、幼儿洗手时，要求幼儿不要弄湿衣服，不要把水甩到地板避免滑倒。

4、结合故事教育幼儿在园活动时要学会谦让，不推挤、不碰撞。

## 三、午休、上下楼梯：

1、教师跟着幼儿上下楼梯，随时注意幼儿的情况。

2、要求幼儿在上下楼梯时，不做危险动作。

3、教育幼儿在睡房里，不能和同伴相互打闹，大声喧哗。

## 四、其他方面：

离园接送时，一定要把孩子亲手交幼儿家长，如有陌生人来接，要打电话问清是幼儿的什么人？防止陌生人接走。

## 五、安全教育：

每周定一个安全知识小主题. 利用晨谈和日常教育教学活动对幼儿进行安全教育如：1. 教育幼儿不玩危险的东西。（如，水、火、电等）

2. 不跟陌生人走和说话。

3. 让幼儿知道一些初浅的安全保护意识。等等.

## 六、家园配合：

结合“家长开放日活动”“家园联系”等多种方式，请家长配合：在日常生活中，教幼儿一些简单的基本的自我保护的方法，时刻提醒幼儿注意安全，保护好自己。（如：和亲人走散时，怎么办？受伤了怎么办？着火了怎么办？等等）

### (二). 常规工作方面：

#### 一. 生活常规：

1. 幼儿能用正确的方法洗手，擦手，不玩水。
2. 幼儿能正确漱口，擦嘴，将餐具放整齐。
3. 愉快专心进餐，保持桌面地面的整洁，并能把桌上的废弃物扔到垃圾桶内。
4. 安静入睡房，较迅速的脱穿衣服，安静入睡，起床后能比较迅速的整理床铺。
5. 适量饮水，根据天气及运动量的大小增减衣服

#### 二. 行为习惯：

1. 训练幼儿上下楼梯要自觉扶栏杆，不互相推挤，不打闹。
2. 教育幼儿与同伴友好相处，不争抢玩具，活动后会迅速将其分类，收拾整理好玩具。
3. 早操时，教育幼儿以饱满的精神跟着音乐节奏做操，要求动作有力。

4. 能坚持按时入园，不迟到。

### 三. 礼貌方面：

1. 要求幼儿自觉主动地向周围的人问好。早上入园向老师同伴问好。

2. 离园时，能自觉整理好自己的仪表，带好物品，主动与老师小朋友道别。

### 四. 学习常规：

1. 要求幼儿在课堂上能认真专心的听讲，不随便插嘴讲话，并积极举手发言。

2. 让幼儿懂的要说话先举手的道理。得到老师的允许后再发言。

3. 愿意协助老师准备学习用具材料，操作后能整理活动材料。

4. 能听音乐信号做相应的事情。

5. 在老师或同伴的提醒下能自觉纠正不正确的坐姿

### 五. 其他方面：

1. 教师采取“以旧带新”的方式，让新生尽快适应集体生活。

2. 教师要坚持正面教育，以表扬和鼓励为主，为幼儿树立榜样发现问题及时处理，帮助幼儿形成是非观念。

3. 发现和把握教育的机会，将常规教育贯穿于幼儿的一日活动当中。

## 幼儿午餐常规工作计划内容篇二

我们可以将幼儿园的常规理解为“幼儿园保教过程中沿袭下来的、幼儿在日常生活和活动中经常使用权用的标准、法则或习惯，幼儿园大班常规管理计划。”而所谓幼儿园常规教育则是指教师根据社会的要求和幼儿发展的特点、需要，以这些标准、法则或习惯为教育内容对幼儿施行教育的过程。

幼儿对常规的理解和掌握是习得性和生成性的统一。对大多数常规而言，它们往往以预成的方式存在于现成的社会关系或组织之中，是要求幼儿必须适应、内化和遵守的规则，这些规则通常需要由掌握着权威和标准的成人（在幼儿园中主要是指保教人员）按幼儿的特点和发展需要，科学地、有阶段地来告诉幼儿什么是好的或坏的，什么是正确的或错误的，什么是应该的或不应该的，什么是允许的或被禁止的。由此，逐步帮助那些处在他律规则时期的幼儿不断习得这些常规，这也是幼儿园常规教育的必要性所在。但有些常规不是预先就存在的，它们往往一开始就蕴涵在幼儿的交往和实践活动之中，在幼儿的交往和实践活动中生成，并在类似的活动情境中通过反复运用巩固下来，具有自律的性质。而且，在一日生活中，教室常规的建立，是确保幼儿安全，发展幼儿的自我意识及自我管理能力的关键。

### 1、避免过多的限制和统一的管理。

虽然整齐划一的组织管理方式已被否定，但在一日生活组织中，还是会经常出现类似的情况，如。吃饭时不准说话。幼儿在同一时间午睡、起床。先拿到食物的幼儿也必须等到教师一声令下后才可以开始吃饭等。因此，我们在向幼儿提出要求之前，必须先思考这种规则是真正需要，还是为了自己的方便。提出的要求是否符合幼儿的年龄特点。教师是否站在幼儿的角度来考虑问题等。

### 2、让幼儿预知一日生活的安排。

有计划的活动时间安排和作息时间表，使幼儿感到生活内容是可以预知和掌握的，从而形成安全感和秩序感。

### 3、让幼儿参与教室规则的制定。

我们已经是大班的孩子了，可以通过讨论来自己制定各项活动的规则。在出现问题后，教师引导幼儿讨论，选择解决的方法。从而制定新的规则，并用文字记录下来，贴在教室相应的位置。

### 4、用环境指引幼儿的行为。

通过环境的暗示，可以避免由于幼儿拥挤而引起争执和矛盾，还可以提醒、指引幼儿进行合适的行为。

### 5、环节过渡紧凑、有序。

环节过渡是较容易引起混乱的时段，教师如组织得当，就会减少幼儿无谓等待的时间。同时教师之间的合理分工也非常重要，这样可避免很多幼儿因为等待而引起的混乱了。

## 幼儿午餐常规工作计划内容篇三

虽然根据托班幼儿的年龄特点应以个别化教学为主，但是我们还是要肯定，集体教学这样一种形式在托班存在的必要性，因为托幼机构相比家庭，其优势就是xxx集体xxx的意义。

1、个别交谈或集体活动中，喜欢听老师谈话。

2、喜欢听老师讲故事，念儿歌。

3、遇到不愉快或困难的`事，知道找老师帮忙

1、个别交谈能注意听老师说话，集体交谈能安静地听老师说

话。

2、愿意回答别人的问题。

3、对书有兴趣能静听上面的故事

4、喜欢翻阅幼儿书籍。

5、愿意和同伴分享玩具。

1、能按顺序翻看熟悉的图画故事，说出书名，故事名。

2、喜欢上幼儿园，并乐意参加各项活动。

3、在活动中能集中注意力倾听别人说话。

4、同伴间友好相处，不争抢玩具。

1、乐意向别人介绍活动的内容。

2、能静听并参与成人念儿歌，讲简短的故事。

3、学习关心同伴，愿意帮助有困难的同伴。

4、初步学习关心父母。

1、能静听老师讲故事并积极学习新词和短句。

2、能有礼貌地向本园老师及客人老师问好。

3、不怕冷坚持每天上幼儿园，坚持早锻炼。

4、学说祝贺新年短句

# 幼儿午餐常规工作计划内容篇四

## 《幼儿园一日生活常规》

一个班的常规好不好，直接关系到幼儿的成长和教师组织一日活动的质量，如果常规没有建立好，幼儿无法养成良好的习惯，教师也在组织各环节中要分散精力去维持秩序而影响活动的质量。所以，常规培养是教育过程中不可忽视的一部分。

根据时代发展的要求和我园在常规方面存在的问题，我园决定开展“幼儿园一日生活常规”课题研究。

全体幼儿

20xx年3月7月

- 1、调查法；
  - 2、行动研究法；
  - 3、经验总结法
- 1、帮助幼儿适合幼儿园环境；
  - 2、帮助幼儿学习在集体中生活；
  - 3、维持班级活动的秩序。

### （一）准备阶段（20xx年3月）

- 1、研究幼儿园各班现阶段的常规现状；
- 2、广泛查阅与本课题相关的信息，确定课题内容。



3、根据幼儿的实际情况制定研究计划，明确人员分工。

## （二）研究阶段（20xx年4月5月）

1、对照《纲要》，深入学习，查找问题，开展研究。学习内容包括《幼儿园一日生活活动细则》、《广东省幼儿园教育指南》、《幼儿园教育指导纲要》等。

2、通过座谈、调查、检查记录等形式，完成调查研究报告。

3、收集相关材料，阶段小结。

## （三）总结阶段（6月7月）

做好总结工作，整理资料，撰写研究总结。

## 幼儿午餐常规工作计划内容篇五

幼儿园的安全工作和常规工作是幼儿一日活动正常开展的保证，更是幼儿健康成长的保证。因此，我们班级教师对幼儿安全工作和常规培养非常重视。我们把安全和常规的培养列入促进幼儿发展的重要部分，做到持之以恒。新学期里，我班制定了以下的安全和常规工作计划。

### （一）。安全工作方面：

1、早上有来园时，注意幼儿的健康状况，稳定幼儿情绪，不让幼儿的活动离开教师的视线范围。

2、幼儿来园时，教师要注意小朋友是否带有危险物品，如：小刀、铁丝、、等，如果有，教师要及时将其收藏，以免刺伤幼儿等。

3、户外活动中，要先稳定幼儿的情绪，不让幼儿太激动，以

免奔跑时互相碰撞，发生意外。

4、户外活动时，要详细介绍活动的注意事项，让幼儿了解如何注意安全。

5、滑滑梯时，请个别幼儿示范滑滑梯的正确方法，要求幼儿在滑梯上不做危险的动作。

6、活动前，检查活动材料和设施的安全性。

1、重点要求幼儿离开活动室不冲不跑，以免发生碰撞。

2、幼儿入厕时，师要随时提醒幼儿注意安全，并靠右行走，按脚印标记行走，以免幼儿在入厕时推挤。

3、幼儿洗手时，要求幼儿不要弄湿衣服，不要把水甩到地板避免滑倒。

4、结合故事教育幼儿在园活动时要学会谦让，不推挤、不碰撞。

1、教师跟着幼儿上下楼梯，随时注意幼儿的情况。

2、要求幼儿在上下楼梯时，不做危险动作。

3、教育幼儿在睡房里，不能和同伴相互打闹，大声喧哗。

离园接送时，一定要把孩子亲手交幼儿家长，如有陌生人来接，要打电话问清是幼儿的什么人？防止陌生人接走。

每周定一个安全知识小主题。利用晨谈和日常教育教学活动对幼儿进行安全教育如：

1、教育幼儿不玩危险的东西。（如，水、火、电等）

2、不跟陌生人走和说话。

3、让幼儿知道一些初浅的安全保护意识。等等。

结合“家长开放日活动”“家园联系”等多种方式，请家长配合：在日常生活中，教幼儿一些简单的基本的自我保护的方法，时刻提醒幼儿注意安全，保护好自己。（如：和亲人走散时，怎么办？受伤了怎么办？着火了怎么办？等等）

（二）。常规工作方面：

1、幼儿能用正确的方法洗手，擦手，不玩水。

2、幼儿能正确漱口，擦嘴，将餐具放整齐。

3、愉快专心进餐，保持桌面地面的整洁，并能把桌上的废弃物扔到垃圾桶内。

4、安静入睡房，较迅速的脱穿衣服，安静入睡，起床后能比较迅速的整理床铺。

5。适量饮水，根据天气及运动量的大小增减衣服

1、训练幼儿上下楼梯要自觉扶栏杆，不互相推挤，不打闹。

2、教育幼儿与同伴友好相处，不争抢玩具，活动后会迅速将其分类，收拾整理好玩具。

3、早操时，教育幼儿以饱满的精神跟着音乐节奏做操，要求动作有力。

4、能坚持按时入园，不迟到。

1、要求幼儿自觉主动地向周围的人问好。早上入园向老师同伴问好。

2、离园时，能自觉整理好自己的仪表，带好物品，主动与老师小朋友道别。

1、要求幼儿在课堂上能认真专心的听讲，不随便插嘴讲话，并积极举手发言。

2、让幼儿懂的要说话先举手的道理。得到老师的允许后再发言。

3、愿意协助老师准备学习用具材料，操作后能整理活动材料。

4、能听音乐信号做相应的事情。

5、在老师或同伴的提醒下能自觉纠正不正确的坐姿

1、教师采取“以旧带新”的方式，让新生尽快适应集体生活。

2、教师要坚持正面教育，以表扬和鼓励为主，为幼儿树立榜样发现问题及时处理，帮助幼儿形成是非观念。

3、发现和把握教育的机会，将常规教育贯穿于幼儿的一日活动当中。