

2023年老年社工小组工作计划表(汇总5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

老年社工小组工作计划表篇一

2、 持续时间：一个月(四周)

招募：

1. 向社区内的工作人员寻求帮忙宣传。

2小区的的工作人员亲自致电招募对象宣传并邀请参加。 3小区的工作人员亲自到招募对象的家中邀请参加。 4 制作邀请函，真诚邀请参加。

活动所需资源：

1、器材：毛笔、墨汁、宣纸、棋牌、麻将、乐器、桌子椅子若干

2、地点设备：充分利用社区的资源，如社区老年活动中心或休闲中心、音响器材

3、人力资源：参与活动的老人10名、义工4~5名，社区工作人员5名，领导1名，机构人员。

4、特别项目：要做好随时出现突发状况的应急准备，如：突

发疾病叫社区服务站的医生(提前联系)。

老年社工小组工作计划表篇二

一、指导思想以xxx同志“三个面向”和江__“三个代表”的重要思想为指导，以教育部《基础教育课程改革纲要(试行)》等文件为依据，把“以学生发展为本，以创新精神和实践能力培养为重点，结合情感、态度、价值观”作为课程发展基本理念，转变教育思想，更新教育理念，扎实有效地开展新课程改革实验，全面推进素质教育。

二、课改目标 县政府和县教育局提出的具体目标：“1236工程”。

三、课改实验要点

(一)认真培训，贯彻精神初中数学课程改革是一场深刻的教育理念、教育模式的变革，是一项系列工程。师资的培训工作是课程改革实验工作成败的关键。要组织全体教师认真学习《基础教育课程改革纲要(试行)》，了解初中数学课程改革背景，学习新一轮初中数学课程改革的指导思想、教育理念、改革目标等，对初中数学课程标准，课程目标、具体内容和评估要求等，作到心中有数。

(二)立足教学，抓好常规走进新课程，实践新课程。首先教师要认真学习和研究教材，特别是一年级新编教材，教师更应从编写思路、结构、内容和要求等方面去了解其新特点。只有把握了新特点，才能更好地领悟课改精神。其次课堂是课改的主阵地，学生是学习和发展的主体，一切为了学生的发展。再次在练习的设计上，要摒弃以往数学教学中的题海做法，应从培养学生的创新能力和实践能力出发，设计开放的、灵活多样的练习。

(三)改革评价，促进发展新一轮课程改革总体上倡导“立足

过程，促进发展”的课程评价，强调建立促进学生全面发展、教师不断提高和课程不断发展的评价体系，在综合评价的基础上，更关注个体的进步和多方面的发展潜能。针对初中数学课程改革要把过程性评价与终结性评价结合起来。将实践、创新、成效综合起来，并重视教师个体差异、个性发展。

四)注重积累，加强研究初中数学课程改革实验的本身就是科研过程。全体数学教师要在实践中不断总结，积极撰写教学随笔、教后反思，提高自己的科研水平。在初中数学课程改革实验过程中积极组织开展以“新课程”为专题的研讨活动，如“学习新课程的体会”、“新课程理念下的教学案例与反思”等，使课改逐渐深入。

四、本实验小组主要工作计划：

八-九月份：

1. 成立嘉善四中初中数学课程改革实验小组；
4. 各自撰写学习新课程心得体会。

十月份：

2. 继续开展理论学习。

十一月份：

1. “新课程理念下的教学案例与反思”征文活动；
2. “嘉善四中骨干教师课堂教学展示周”活动；
3. 继续开展理论学习。

十二月份：

1. 派实验教师外出借班上课，与兄弟学校进行课改研讨；
2. 继续开展理论学习。

一月份：

2. 进行评价考核，分析研究下学期初中数学课程改革思路及工作计划。

老年社工小组工作计划表篇三

指导思想：

为进一步扎实推进“优质护理服务”工作，以护理质量管理为抓手，实施安全的静脉治疗，使静脉输液治疗程序化、规范化，提高静脉治疗护理质量，促进我院静疗护理工作的专业化发展。

工作目标：规范静脉治疗操作技术，提高静脉治疗的护理质量；减少静脉治疗的并发症，提高病人满意度；保护护理人员的职业安全，提升我院静疗队伍的专业素质。

具体措施：

一、完善静脉治疗管理制度及流程

践行国家颁布的《静脉治疗护理技术操作规范》，修订和完善我院的静脉治疗实践标准：如留置针及中心静脉导管维护，超声导引下picc置管，预冲洗器应用等操作规程、质量考核标准及管理规范。

二、加强护理人员专业化培训，提升科研能力

- 1、强化“静脉治疗护理技术操作规范”知识培训，举办一次

全院静疗联络员理论竞赛。

2、加强护理人员的技能培训：留置针、中心静脉导管的维护；举办全院中心静脉导管维护资质认证，保证临床维护同质化。

3、组织静疗导管维护查房一次。

4、鼓励小组成员撰写论文，静疗小组成员要求每人至少完成静疗相关论文一篇，并选派骨干参加静疗学术会议，逐步提升我院静疗队伍的专业素质。

5、积极配合完成静疗相关的科研课题1项。

三、充分发挥静疗小组的职能，带动整体静脉治疗护理质量的提高

1、广泛推广留置针的规范应用和管理，做到合理使用静脉输液工具。

2、召开picc病人联谊会。

3、制作picc维护健康宣教视频供病人观看。

4、制定picc健康教育手册。

5、每季度对全院静疗工作进行质量控制，发现问题持续质量改进。

老年社工小组工作计划表篇四

通过美术兴趣小组的活动，使学生的艺术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，提高学生的欣赏水平及创造能力。

二、活动要求

- 1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。
- 2、每周四下午课外活动时间进行活动，小组成员必须准时到达美术室。
- 3、美术小组成员应严格遵守纪律，不准在美术室大声喧哗，不准做与美术学习无关的事。
- 4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。
- 5、爱护美术教室内的设施和用品。

三、活动内容

- 1、使学生了解一些简单的美术常识知识，(美术种类、常用工具、基本的使用方法、尝试几种少儿简笔画绘画方法)。
- 2、以儿童画为主，以手工制作为辅，以创作画为主进行教学。
- 3、给学生自己创作作品的的时间和空间。
- 4、欣赏名人名画名作提高欣赏水平。
- 5、进行手工制作教学，训练学生的动手能力和造型能力。

四、采取的措施

(1)美术教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

(2)做好组织工作

在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定美术基础、

成绩较好的学生参加。要选出有工作能力、成绩也好的学生担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

(3) 安排好活动时间和活动地点

根据学校的统一安排，一般情况下每周组织一次，要坚持课余活动的原则。

(4) 订立必要制度，抓好思想工作

要教育学生自觉遵守学习制度，准时参加美术学习。明确学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。在学期结束时，要举办全校性的美术作品展览会，展示学生的学习成果。

五、课时安排

周 次

时 间

课 题

花卉鸟类

1、植物写生

2、巧用对称形

3、放学了

4、设计生活标志

5、生命之源-水

- 6、材质的美
 - 7、美丽的鸟鸟
 - 8、海底世界
 - 9、动物乐趣
 - 10、学画农民画
 - 11、提袋的设计
 - 12、降落伞
 - 13、别致的花瓶
 - 14、艳丽的大公鸡
 - 15自画像
 - 16、画家凡，高
 - 17、大师画我也画
 - 18、电脑美术—你追我赶
 - 19精彩的戏曲脸谱
- 复习考评

老年社工小组工作计划表篇五

小组计划书 杨琦、梁艳、小组成员刘亮、曾星池、洪金
小组名称：突破第一步

小组理念

因此，我们社工应该开办一些服务帮助他们改善此情况。此外，对于一些并不像这类情况严重的同学，也亦多学习一些技巧，更好的提高和增强自己的能力。另外，工作人员又可以通过小组中的互助，观察到组员的能力的改善，这比个案工作来的直接，实际，便于工作人员给予更适当和实质的意见和帮忙。还有，组员间亦可互相发生“模仿作用”，从别人身上学习。

小组理论

(1) 心理分析理论：该理论注重早期的生活经验对今后人格发展的影响，人的理性于意识的表现能力，个体所具有的不断成长和改变能力等。通过小组实践，人们可以建立起他们处理个人关系的技巧、解决问题和适应环境的能力，以增强其参与社会竞争的自信心。

(2) 行为主义理论：该理论主要包括传统的条件反射理论、强化理论以及社会学习理论等三部分。在小组工作中，强调如何通过合适的“刺激”使成员的行为超着小组预设的目标发展。

(3) 社会系统理论：就是将小组看作是一个由不同的互动因素相互作用、相互联系而组成的复杂的社会系统。

(4) 团体动力学理论：该理论的基本假设是人类的各种需要是相互关联的，且都是在人与人之间的关系中表现出来的；故人们在其行为发展过程中，一定要有健全而适当的团体生活并且一直会贯穿生命的全过程。

(5) 库利的镜中自我理论

理论内容：

(1) 人与社会的关系

社会是一个有机体，是一个通过互动而存在和发展的各种过程的复合体。社会是一个统一体，在社会这个庞大的互动组织中，它的任何一部分的变化都不可避免地会影响到这个有机体所有的其他部分。人与社会并不是对立或割裂开的。

他人这面镜子里发现了我们的自我。我们根据镜子里的这些形象是否符合我们的愿望而产生满意或不满意的心情。同样，通过他人这面镜子，也就是通过他人的反映和评价，我们看到自己的风度、行为、性格等是否合适，是否需要修正。我们对他人眼中自己形象的想象，对他人关于这一形象评价的想象以及某种自我感觉，构成了我们的自我认识。

(3) 首属小组

首属小组，它是指那些亲密的、面对面的交往以及有直接互动和合作的小组。这些小组主要包括家庭、邻里以及儿童游戏伙伴。首属小组是对个人的成长发展影响最深远的小组，很多积极的品质和消极的品质都是在首属小组获得并强化的。

小组工作模式 发展模式 1. 理论基础

a)系统中的人与环境的关系 b)场域理论

c)符号互动理论

a)目标是促进小组成员和小组的共同成长