

生态文明教育班会教案及反思(模板5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢? 以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

生态文明教育班会教案及反思篇一

时间20__年4月20日星期五八年二班

地点班级教室参加人数51人

活动目的

1. 通过本次活动课,使学生认识到文明礼仪就在我们的身边,体会文明礼貌用语的重要性,在日常生活中会正确运用文明用语。
2. 通过活动使校园里呈现出一派祥和的气氛,到处可见文明用语,使文明礼仪教育见效。
3. 培养学生从现在做起,从一点一滴做起,努力提高自己的文明礼仪修养,做一个新世纪讲文明懂礼貌的好孩子。

活动流程

甲: 文明就像一条缓缓流动的河, 滋养炎黄子孙的心田,

乙: 礼仪就像一朵朵翻腾的浪花, 展现我们学生的风采。

甲: 我们披着金色的阳光, 在春天里播下文明的种子。

乙: 我们乘着凉爽的秋风, 在阳光下把文明的种子护养。

合：以“告别陋习，走向文明——培养良好文明习惯”为主题的班会现在开始！甲：或许我们认为某些事情已是司空见惯的，已是熟视无睹了，甚至麻木了。可是只要仔细想想，就会发现这些事里有着许多与文明不合拍的东西。文明，就差这一点！

乙：让我们来看一组不文明行为的图片

甲：不文明的行为其实随处可见，看了这些图片，大家有什么感受呢？

甲：中央电视台曾经报道，国庆节后的天安门广场，随处可见口香糖残迹，40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上，竟有9块口香糖污迹，这些颇有“中国特色”的“行为艺术”，让天安门泪流满面！

乙：让我们来做一个文明小测试。

甲：请大家思考一下两个问题：

1. 究竟应不应该对陋习进行重罚？

2. 中国人吃饭的时候喜欢大声说话，这往往被外国人认为是陋习，你同意吗？乙：每天踏出一小步，离文明近一点，或许刚开始的时候，效果会不明显，但是请不要沮丧、不要忧郁，相信吧，只要持之以恒，我们就能向陋习saygoodbye!甲：了解一些常见的礼貌用语也是必不可少的。

乙：这还有一些最令人最令人深恶痛绝的生活陋习。

甲：最后，让我们来一同阅读中学生校园礼仪规范！

合：以“告别陋习，走向文明——培养良好文明习惯”为主

题的班会到此结束！

生态文明教育班会教案及反思篇二

活动目的：

1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：

- (1) 语言上讲文明
- (2) 行为上讲规范
- (3) 生活中讲卫生
- (4) 活动中讲参与
- (5) 集体中讲团结
- (6) 待人上讲礼貌
- (7) 处事上讲谦让
- (8) 时时处处讲安全

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格小学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

活动过程：

宣布“文明礼仪礼仪”主题班会现在开始

一、班长讲话

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、

敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为小学即将毕业的我们，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

同学们，礼仪强调的是“尊重人本”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，陋习图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

二、绍文明礼仪知识：

坐姿礼仪：优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

站姿礼仪：优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

走姿礼仪：无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

三、交往礼仪

一人讲解，几个人表演

1、不要言而无信。

- 2、不要恶语伤人。
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。
- 5、不要叫人外号。

四、交流感受和想法。

五、班主任讲话

同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我们即将是一名小学毕业生了，我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好少年。给低年级的小同学留下一个好形象，给母校留下一个好印象。

宣布“文明礼仪”主题班会到此结束。

生态文明教育班会教案及反思篇三

男：文明就像一条缓缓流动的河，滋养炎黄子孙的心田，女：礼仪就像一朵朵翻腾的浪花，展现我们学生的风采。男：我们披着金色的阳光，在春天里播下文明的种子。女：我们乘着凉爽的秋风，在阳光下把文明的种子护养。男：敬爱的老师们，女：亲爱的同学们，大家晚上好！

齐合：七年级五班“从你我开始，争做文明人”主题队会现在开始！

女：同学们，生活中总是会有一些不和谐的画面，总有一些不文明的行为，比如。。。那面对这些不和谐的画面时，我

们有什么样的感受呢，下面请×××等同学给我们说说他们的感受，大家掌声欢迎。

男：听完精彩的演讲，相信大家对文明有了自己的概念，那现在就让我们一起来检验一下，下面进入抢答环节，检验一下你对文明礼仪的了解。

女：可以看出文明的重要性了吧，那，文明到底是什么呢??请看大屏幕。

男：小时候睡觉，妈妈总是会在我的床边给我讲故事，哄我睡觉的同时，也让我明白了一些做人道理，那在下面的几则故事里，你有什么样的感想.请看大屏幕。。

女：同学们，校园是我们学习和生活时间最久的地方，在这里我们有朝夕相处的老师、同学，还有学习生活的教室和宿舍。那我们身边有哪些不文明的现象呢？（出示相关的图片和视频）

男：面对这些陋习我们应该怎么办呢?.....男：倡议大家热爱校园，说文明话，做文明人。

全班：我倡议大家爱护公共设施，不要损坏公物。

我倡议大家遵守公共规则，维护正常的校园秩序。我倡议大家多说文明用语。

我倡议大家统一穿校服。

我倡议大家不配带耳环、项链等饰物。

我倡议大家不烫发染发。

我倡议大家举止文明，言行得体。

班主任寄语：感谢同学们主持并参与了这场主题班会，通过今天的主题班会，我希望大家懂得什么是文明，怎样文明。今天不是结束，而是一个开始，一颗树虽然不能从根本上改善周围的环境气候，但是一片森林定能给我们一片晴朗的天空。改变这种现象需要咱们全班学生一起努力。我真心希望大家能通过这次主题班会，可以真正改正自己的不文明行为，从现在起，我们一起努力。

男：我们现在生活在美丽的校园之中，文明礼仪构筑了和谐。

女：通过这次活动，同学们应该明白，礼仪是我们生活中不可缺少的一部分。

男：但是我们讲文明懂礼仪的行动还在进行中。

女：相信同学们从现在起已经立志要做一个有道德、讲文明的好学生

男：让我们拿出勇气，认真地履行我们今天的承诺！女：希望我们每一个人都可以从小事做起，走向成功！合：七年级五班班“构建文明校园 从你我做起”主题班会到此结束！

生态文明教育班会教案及反思篇四

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为小学即将毕业的我们，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

同学们，礼仪强调的是“尊重人本”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，陋习图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

坐姿礼仪：

优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。 站姿礼仪：

优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

走姿礼仪：

无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

一人讲解，几个人表演

- 1、不要言而无信
- 2、不要恶语伤人
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。
- 5、不要叫人外号。

1、介绍交谈惯用语：（两个人表演）

电话礼仪

（两个人表演）

我们要规范自己的言行，更加注重文明礼仪。

1、从我做起

我的文明礼仪从校园做起，校园文明礼仪从我做起。

校园文明礼仪是为维系校园正常秩序而要求广大师生共同遵守的最基本的道德规范良好的礼仪，有利提高自身的修养，改善人际关系，净化校园风气。

2、分组介绍

第二小组：师生之间的文明礼仪

第三小组：校园活动中的文明礼仪

生态文明教育班会教案及反思篇五

同学们，相信“文明礼仪班级体”对每一个班级总会带来莫大的诱惑与吸引力吧！可在学校里，总会有这样一些不文明礼仪行为的出现。例如，随地扔果皮纸屑、在墙上、桌椅上乱涂乱画、不尊重老师不尊守纪律、同学之间常因些小事发生口角，甚至打架斗殴。

礼貌是文明礼仪的体现。在待人处事的过程中，每个人都有以礼相待的需要，礼貌在满足人的这种需要的同时，更满足人的自尊。因此，是否文明礼仪礼貌，决不是个人私事，也不是无足轻重的小事，它表明一个人是否具有道德修养。文明礼仪用语能使人交往和谐，为人际关系增色。一声得体的“谢谢”，能让人感到暖意融融。

可见要让咱们的班级成为“文明礼仪班级体”，我们就应该人人讲礼貌，不仅礼貌用语，更应从身边小事做起。看见地上有纸屑，要主动拣起来，看见桌子摆放不整齐，要主动摆好，见到同学有困难，要主动帮助，看到同学在打架，要上前劝架。我们要形成一种互相关心、互相帮助的作风，不要总是事不关己。这样，我们的班级才能成为一个团结向上、富有朝气的集体。

同学们，让我们从小培养良好的行为习惯，做举止端庄的文明礼仪小学生，让文明礼仪之花开遍校园的每个角落！