

# 最新英文培训计划(大全5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 英文培训计划篇一

一年来，我校在文教局等各级领导的关怀指导下，在各位老师的积极配合下，圆满完成了本学年初制定的工作计划。以下是我校工作的简要回顾。

### 一、抓好常规教学工作

1) 制定好学期工作计划，根据学校制定的《教学工作常规》《周工作计划》等对教学常规工作中的备课、作业批改、常规课、备课活动及教研活动等作了统一、具体的要求，发给每个备课组和组员，使大家的工作做到心中有数，有的放矢，确保本学期工作的顺利开展。

2) 配合学校的教学常规工作检查对教研常规进行了一次细致认真的检查，并对发现的问题进行了个别提醒，并督促存在问题的老师进行了及时的整改。

3) 组织好每周一次的教研活动，包括读书交流活动和评课活动。利用教研活动时间认真学习学部下发的《教学工作常规》，并对读书交流活动作了详细的计划和部署，使得每次教研活动都能够给予老师们体会读书乐趣、分享读书心得的机会，并使大家增长见识、获得理论的提升。

4) 加强学校交流，营造开放课堂。我校有着浓厚的教研氛围，随时欢迎来自全国英语老师到xx学校听课、学习、交流《伊

呀呀韵律拼音英语》。

## 二、组织、参加了丰富多彩的活动、竞赛

1) 全体员工精诚合作办好第一届英语节。为了进一步推进素质教育，深化新课程改革，体现我校办学特色，促进学生全面发展，激发学生对英语的兴趣和爱好，提高学生英语的听、说、读、写能力，英语节，以一系列丰富多彩的英语活动为载体，激发学生学习的兴趣，营造良好的英语学习氛围，丰富校园文化生活，让学生在英语实践中体会到学英语、用英语的快乐。孩子们在英语节中，既收获了快乐，又收获了知识。

2) 组织好我校学生参加市小学生英语口语大赛。根据工作计划在本学年初就制定了竞赛辅导计划，各组员踏实落实，并在竞赛中取得了优异的成绩。

## 三、开展课题研究，深化教学改革

我们继续围绕重点课题《伊呀呀韵律拼音英语》，按计划定期开展研究活动，抓实研究过程，并把科研与教学实践工作紧密结合，不断总结课题实施中出现的种种问题，真正做到以科研推动教学效率，提高教学质量。

## 四、坚持总结，不断前进

1) 摆正自己的位置：既对学校负责，下达任务，同时又是一个带头人。因此，要做一个有威信的管理员，首先要身先士卒，以身示范，起带头作用。

2) 用好“人”，做好“人”的工作。力争让每一位教师都能最大限度的保持心理平衡，心理平衡是充分调动老师积极性的重要保障。

3) 树正气，形成一种健康向上的氛围，让教师们能够保持心理上的平衡。风气对于一个团体的健康发展至关重要，甚至能决定一个团体的兴衰与存亡。对于良好风气的树立，一是言论方面，另一方面是行动。比如：在处理勤与懒的问题上：首先要对勤勤恳恳工作并善于合作的人给予不断的表扬和诚恳的肯定，虽然我们不是为了荣誉和物质奖励而工作。

4) 强调合作，对于有协助精神的教师给予大张旗鼓的表扬。

5) 充分发挥教师的特长，给他们展示自己的机会，让他们有发挥特长的荣誉感，并给予力所能及的支持和协助。

紧张的一年又过去了□xx一贯坚持了以优质的教学质量回报社会对xx的支持，一贯坚持了以认真的教学态度回馈家长对xx的厚爱。为此，请上级领导相信我们在2022年会百尺竿头，更进一步，争取把xx英语培训学校办成xx市一流的培训学校。

## 英文培训计划篇二

英语教育教学活动在我区各幼儿园，已经实施两年了。区教育局为了让幼儿能有一个展示自我的舞台，让教师也有一个发挥自己能量的余地，特发出通知：将在克拉玛依区各幼儿园举办一次“幼儿园英语教学观摩活动”。

接到通知后，我们幼儿园立刻行动起来。教学园长抓紧时间召集大家对授课教师、选材、内容、形式、教具、学具等一系列活动方案进行了讨论研究，最终做出如下计划：

一、时间定于：十一月初。

二、地点定于：我区文化广场

三、有关事项：

- 1、授课教师：李娜
- 2、配课教师：邹立伟
- 3、授课班级：大四班
- 4、活动内容 I like.....
- 5、各教研组教师分工制作教具、学具。

### 英文培训计划篇三

本学期高三年级英语备课组紧紧围绕<sup>^v^</sup>提高教学质量<sup>^v^</sup>为中心而展开各项工作，取得了一些成绩，同时也不断在反思中改进。现对本学期备课组的工作做一总结：

(1) 坚持集体备课制度，坚持科研兴教。备课主要内容一是研读新课标，结合新教材分析单元教学内容，确定教学策略，把握教学重难点，设计适当的教学方法，以提高课堂教学效率。二是总结反思上周教学工作，商量安排下一周工作，并且及时交流学生动态，分析学情。

(2) 认真备课，批改作业。

(3) 落实培优补差计划，加强学生课外辅导。老师每周二都利用晚自习时间辅导学生，效果显著。

(4) 参加各级各类教研活动，坚持听课，评课。以上一系列教学常规工作得以严格认真的落实，是高二英语备课组教学质量稳定提高的有力保障。

学期初，备课组老师共同协商制定了缜密的备课组工作计划，并逐一落实各项措施。其中包括坚持英语听写制度；开展学生手抄报、圣诞贺卡制作竞赛；并且在活动的开展过程中，

提高了学生自主学习和合作学习的能力，拓展了学科知识，有效地促进了教学质量的提高。

3、教学中注意新理念、新教法、研究性学习的体现

4、教学论文的撰写和投稿

## 英文培训计划篇四

本学期英语中心将按照学校20xx工作计划要点，贯彻学校指导思想，深入学习现代教学理论英语新课程标准，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常工作。在此基础上，进一步深化外语教学改革和推进国际教育，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的遇到的问题，努力培养和提高学生的英语听、说、读、写的综合能力和实践中运用英语的能力，全面提高教学质量，在现有的基础上使英语中心各项工作再上一个新台阶。

### (一)学习教育教学理论，转变教育观念

1. 继续组织教师对教育教学理论的学习，切切实实地改革课堂教学，提高教学效益的途径和方法，将素质教育的要求真正落实到英语教学中。

2. 组织教师继续认真学习英语新课程标准，明确中小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；形成初步用英语进行简单日常交流的能力，为学生终身发展服务。要求教师们对课程标准中阐述的“基本理念”和“实施建议”要常读且时刻牢记，并努力内化成自己的教学思想，逐步体现在自己教学的一言一行中。

3. 教师要转变观念，适应新的教学评价机制，中小学英语教学评价的主要目的是激励学生的学习兴趣和积极性、评价形式具有多样性和可选择性。评价形式以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主要依据。

## (二) 重视教学研究，推进课程改革

1. 把握课堂教学这个中心环节，探索新课程理念下的中小学英语教学。根据中小学生学习的特点，构建以活动为主的教学模式，活动化的教学模式重点放在培养学生自主学习和用语言进行交流的能力上，采用听、做、说、唱、玩、演等方式，鼓励学生大胆表演，同时发展初步的读写能力。

3. 进一步转变教师观念，适应新的教学评价机制。英语学科的课堂教学评价坚持确立教学中学生的主体地位，培养学生运用语言进行交际的能力；坚持发挥教师的主导作用，充分调动学生的学习主动性和积极性，让学生成为真正的主人。坚持以学生形成性评价为主，评价形式具有多样性和可选择性，以学生参与各种教学活动的表现和使用能力为主要依据。

4. 培养学生良好的学习习惯及听说读写技能和综合语言运用的能力是英语教学的重点。因此要根据中小学生学习的特点创建以活动课和任务型的教学模式。采用韵律儿歌、歌曲、表演等教学方法，鼓励学生大胆运用英语。同时，积极开展各种生动活泼的英语课外活动，增长知识，开阔视野，发展智力和个性，促进学生的发展。

## (三) 组织多元活动，以教研活动为载体，促进教师专业成长

1. 为教师的专业成长构建舞台，创造条件和机会让更多的青年教师脱颖而出。加强互相听课学习，青年教师应该积极主动参与到听课活动中来，向前辈多多取经，在备课、上课等方面多多钻研，反复打磨。老教师应随时开放自己的课堂，并且参与青年教师备课和课堂的指导。

2. 要根据外语教学发展的新形势具体安排，制订计划，继续对部分教师进行培训，以适应英语课程改革的需要。

3. 要组织听课、评课活动，提升教师的实战水平；要加强基于问题的研究，突出主题式的活动开展，提高教师的研究能力。

#### (四) 加强自主课堂建设和常规落实

1. 英语教学中心将以学校自主课堂为基本框架和理论指导，建立具有英语学科特色，课型特色和教师特色的教学基本模式。

2. 注重备课、课后反思、作业等各个环节，在充分考虑学生特点和自主学习的特点的基础上，逐一进行落实。

#### (五) 丰富具有英语特色的“自主文化”氛围

在原有基础上，不断打磨和提升，积极推进自主教育。各学科教室要依据学校的教育主题，不断更新学科教室的文化布置，使我们的自主理念首先在环境上得以充分体现，起到环境育人、文化育人的作用。

#### (六) 积极推进校本课程建设

在现已开发的work合约基础上，进一步打磨修改，使其内容更加丰富，形式更加灵活，更加适合学生的自主学习。

#### (七) 积极深化国际教育探索

1. 拓宽外教引进渠道，引进高水平外籍教师。

2. 强化外籍教师引领和管理，充分发挥外籍教师的作用。

3. 通过常规外教课、小学pyp课程开设、小学英语拓展课、小

托福课等形式，进一步探索国际教育的开展和深化实施，让学校的国际教育上升一个台阶。

4. 积极筹划外教图书馆建设。

总之，英语组是一个团结向上，认真踏实的教研组，团结协作，每一位组内成员都努力发挥和贡献自己的力量，将学校英语中心的工作提高到一个新的水平！

## 英文培训计划篇五

本学期本人担任九年级2班的英语教育教学工作，为了顺利完成教育教学任务，在教学中贯彻新目标教学的要求，特制定本计划。

1、使学生的思想认识有一定的提高，能热爱自己的家，孝敬父母亲，在学校能尊敬老师，团结同学，还着重培养热爱祖国的感情。

2、在课堂上培养学生多方面的素质，不能只重视学习成绩和分数。

3、提高学生听、说、读、写的各项能力。

4、培养学生良好的阅读和学习习惯。

1、新教材充分体现了新课标的“以人为本”教学理念。

达到“以人为本”全面发展的新型素质教育观，新教材突出了功能和结构的有机结合、新教材非常注重话题，每个单元都围绕一个具体的话题展开，突出了话题结构、功能、实际运用三个方面的结合。让每个话题贴近学生生活实际，更便于学生灵活运用。



## 2、倡导“任务型”教学，强调课堂上师生互动。

本教材共15单元，分二个学期教学。按要求，第一学期为1—10单元，第二学期为11—15单元。课本增加了读写训练的比重，以便于听说读写的全面训练。其内容主要反映了学生的日常学习和生活。课本设计了中外学生同校学习的情景，便于介绍英语国家的风俗习惯和文化。题材范围更广，除了学生的学校生活和家庭生活，还反映了学生的校外活动、劳动、卫生保健、体育运动、节日、尊师爱生、团结友爱、助人为乐的道德风尚。

基础知识掌握不够扎实，阅读理解题得分率往往只有60%左右，完形填空、补全对话得分率较低。课堂学习积极性较高，回答问题较主动，绝大多数同学能做到自觉完成作业、自觉背诵课文但刻苦学习之风仍需培养，少数优生优势不明显，差生学习积极性、学习兴趣急待提高。

- 1、摸清学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。
- 2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。
- 3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。
- 4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。

其次，应重视学生学习英语兴趣的培养，激发学生的学习兴趣。新时期英语教学要提倡“乐”的观念，情绪越好，越乐观，对所学内容便会发生浓厚的兴趣，学习效果也将越好。提高学生学习兴趣。根据初中学生的年龄特点，起始阶段的教学要从视听入手，听说的比重应大些。

为实现这个目标，重要的是要调动学生群体的积极性。

(1) 采用任务型教学，激发学习兴趣。

根据初中学生活泼、好动，对新鲜事物充满好奇的特点，可激发学生的学习兴趣，调动其学习积极性，使他们在自觉和不自觉状态中，开启“自动学习”的心扉。在教学中，可尽量利用实物、图片和幻灯等直观教具进行教学。

嗅觉、视觉、听觉一起参与感知，将实物与英语联系起来，学生获得直观印象后便很快记住了句型和生词。

(2) 采用情景教学，创设良好气氛。

在日常教学中，我注意使用情景教学法，以听说训练为主导，以课文教学为依托，充分运用现有的教学条件和设备，紧扣教材内容，使教学活动尽可能置于语言情景中去进行，使学生的理解力、记忆力、运用能力处于最佳状态，并在此基础上联想、综合，进行创造性学习，从而达到掌握和运用语言的目的。运用交际手段，培养学生的能力。绝大部分学生主要是在课堂上学习英语，而在现实生活中缺少语言交际的环境和场所。

如何用好科学的教学方法，在有效的时间内使学生生动活泼地学习，我将做如下：

大家都懂得提高45分钟课堂效率的重要性。而精心备课则是提高课堂效率的前提。认真的备课，会使我们做到胸有成竹，无论是重点、疑点、难点的落实，问题的设计，教法的选择，都要精心考虑，通盘安排。只有胸中有教材，眼中有学生（因人施教），才能运用自如，得心应手，才能有效提高课堂教学效率。

面向全体，全面提高英语教学质量，同时更要注重非智力因素

（即信心、兴趣和习惯等）的开发，这对后进生尤为重要。因为他们缺乏主观能动性，学习信心不足，兴趣不浓，习惯不好，不肯下功夫背单词，或方法不妥导致成绩差。爱因斯坦说过“兴趣是最好的老师”。初中学生精力旺盛，记忆力好，猎奇心强，求知欲高，一般都能学好英语的。关键就在我们如何千方百计地激发不同层次学习的学习兴趣，如开展多种多样的口语活动，朗读比赛，趣味游戏等等。不断增添学生的新鲜感，激发学习英语的兴趣。

初三面临的是毕业考和升学考试对复习课要求非常之高。英语的复习课不是学习内容的简单重复，而是用新的教学方法在高层次上再现以前学过的内容。由于范围广、内容多，授课时间短，所以复习课也要精心备课，将学过的各种语言现象进行系统的归纳、整理、分析。要认真设计课堂教学程序，运用系列化教学，方法要灵活多变，激发学生兴趣，点拨分析，鼓励学生多思考、勤实践，不能简单地核对答案，草草了事。切忌滥发讲义，将复习课变成“题海”战场，如要进行模拟训练，题量也必须限制，质量一定要保证。