

最新期货历史大事件 初中历史工作计划(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

期货历史大事件篇一

一、指导思想：

以我校教学计划为指导，落实推进洋思杜郎口教学改革经验，形成先进的课程结构和综合的教学理念，着眼于学生的发展，注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。在历史与其他学科之间建立对话的能力，努力提升教学的境界；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

二、教学内容：

教学内容是，内容是中国代史部分从中华人民共和国成立到社会主义时期的建设成就与文化。共24个课时。中国史线索繁琐，所以主要是要将历史线索向学生讲解清楚。教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价。

教学内容分为两个年级的教学。七年级主要是中国古代史部分，这一册书从中国远古社会的远古社会开始到奴隶制社会时期的魏晋南北朝时期的文化的发展，共22课时。八年级历

史主要是中国近代社会的屈辱史以及在八国联军侵华之后中国的学习西方的先进科学技术在技术、制度和思想方面学习西方的中国近代化进程。第三单元讲的是这一部分结束后新教材最显著的特点是体现以学生为主题,充分发挥学生学习的主动性,培养学生的创新精神,更加侧重于资本主义的发展史。

三学生情况分析

战,也对教师的水平提出了更高的要求:如何在较短的、有限的时间内,提初中生对于历史学科的兴趣。教师有责任帮助他们正确认识历史,激发他们的学习兴趣,端正学习态度,应经常了解、分析学生的心理与思想状况,以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构,认真分析其学习状况,发现其长短处,在此基础上制定切实可行的教学方案,从大多数同学的实际情况出发,同时也要兼顾两头。使所有学生在中考中都能取得一个良好的成绩。

四、教学措施

(一)做好教育常规工作

1. 认真钻研教材、教参、教纲;认真备课;上好每一堂课;细致批改作业;耐心辅导学生,教书育人。
2. 积极参加教研活动,吸取历史科有经验教师的教法,深入学习教学理论,积极撰写论文,提高教学理论水平和教研能力。
3. 优化课堂教学。严抓纪律,采用多种教法,如讨论、评论、阅读、自学等方式,启发学生动口、动手和学会学习。

(二)基础知识教学

1. 对重大历史事件和重要人物进行具体描述,讲清线索。每

课突出重点、基础点让学生把握巩固好。

2. 经济、文化、政治方面让学生知道，并了解发展情况，追溯本源，充实内容，联系当代与环保相关知识，及时教育。

3. 对课文知识进行归纳、综合，让学生系统把握，教会学生学法、记法，充分利用课本的思考提示、“想一想”等，增强学生爱好。提高教学效果。

(三) 教学过程中进行情感态度价值观教育：

1. 进行爱国主义优良传统教育。充分利用教材史实，增强学生爱国认知，学革命先烈及仁人志士的爱国事迹，为实现人类而奋斗。通过战争的破坏作用，及时对学生进行环保教育。

2. 初步用历史辩证唯物主义观教育。使学生学会科学分析评价革命时期的史实及人物，养分析归纳能力。

3. 进行维护祖国统一，增进民族团结教育。我国历史发展，是统一巩固发展，即使是革命时期同样是统一的，教学让学生了解民族发展，树立民族团结、民族平等的观念。

4. 进行优秀品德和高尚情操教育。历史上有无数杰出的政治家、军事家、思想家、科学家、文学家、艺术家和能工巧匠，都反映出高尚情操和优秀品德，值得发扬光大。

5. 进行国情教育，增强时代责任感，内外对比，更要为国争光，树立民族自尊、自豪、自信。

针对初三学生时间较为紧张，学生的时间观念也很强，所以在本学期的教学中强化质量意识，优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作，加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。既要简明扼要，抓住重点，以节约时间；又要细致入微，交待清

楚，尽可能的深入挖掘教材，来照顾到学生“先天”不足的问题。解决这一矛盾的方法是什么呢？结合多年的教学实践，只有采取重点详讲，一般的知识点讲的方法。抓重点，带一般的知识点，从知识结构上选取里程碑式的事件，讲清事件的来龙去脉，不惜花费时间。强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，使学生能够学得好。复习阶段，要认真制定复习计划，精心组织复习，以书为本，讲清概念，提示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。以确保中考考试取得圆满成功。

期货历史大事件篇二

今学期，以学校各项工作计划为指导，以”为指针，以提高学生素质为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为目标，重视双基教育和能力培养，全面贯彻党的教育方针。牢固树立质量第一的观念，强化基础训练，增强学生的创新意识，全面提高学生素质；培养新世纪人才；在整体优化的基础上，突出优生优培；强化探究性学习、合作性学习的研究和多媒体教学的研究，努力提高教育教学质量。

今年初一学生情况极为复杂，学生差异性大，学生层次多样化，在教学中应该注意培养学生学习的历史兴趣。其次由于部分学生年龄小，基础不一样，理解、记忆能力相对较差，对历史课学习有一定的困难。我所任教的2个班级包括5、6班，所以在教学中应该针对不同学生的不同情况，因材施教，特别注重调动他们的学习积极性，增强学生学习历史的兴趣，使他们认识到历史课的重要性，为学生终身发展学习奠基。

第一单元中华文明的起源。

第二单元国家的产生和社会变革

第三单元统一国家的建立

第四单元政权分立与民族融合

《中国历史》七年级上册介绍了在中国古代史的大部分内容，既有辉煌的成就，也有一定的失误，在整个初中阶段具有十分重要的地位，正确学习和全面认识中国的国情，显得更为重要。

成绩目标：

提高a等率，消灭c等率。

认知目标：

通过教学，使学生全面、系统地掌握中国历史七年级上所讲述的重要历史年代、历史人物、历史事件和历史概念，把握中国历史发展的基本规律和基本线索，全面掌握所学知识。

能力达成目标：

在掌握基本历史知识的过程中，逐步形成正确的历史时空概念，掌握正确计算历史年代、识别和使用历史图表等基本技能，形成丰富的历史想象力和知识迁移能力，通过归纳、分析和判断的逻辑方法，初步形成在独立思考的基础上得出结论的能力，培养学生表述历史问题的能力，学会客观的评价历史人物、历史事件和历史想象的能力。

情感教育目标：

通过对中国历史的学习，对学生进行历史情感教育、历史唯物主义教育和爱国主义教育，培养学生的爱国主义情感；对历史人物做出实事求是的评价，学习他们的报国热情和优良品德；坚持史论结合，论从史出，力求做到科学性、思想性和生动性的统一。

加大教科研力度，今学期，历史教学要抓住新课改这个龙头，大胆进行课堂改革，以”为突破口，在课堂教学中激发学生的创新意识和创新精神，培养学生自主学习的习惯。提高电教手段的利用率，努力提高教学质量。深入进行课题研究，以《三四五环高效课堂学习习惯的培养》为课题，推动教科研工作顺利进行。

1. 学习各种先进的教育教学理论，不断更新教育观念。
2. 加强集体备课，发挥集体优势，认真备课，既备教材、教法，又备学生。
4. 借鉴和学习外地先进经验，努力提高业务水平。
5. 充分利用现代化的教学手段，加大课堂容量，全面提高教育教学质量。
6. 积极开展历史活动课，鼓励学习参与历史小制作，在指导学生们制历史工具的同时，穿插环保教育，对比古今工业给环境造成的影响。同时要把环境教育与课堂教学有机地结合起来，提高学生的环保意识。
8. 依据学生个性实施因材施教。注意对优秀生培养，定准目标，定期辅导，对他们提出更高的要求，促使他们更好发展。同时做好绩差生的转化工作。
9. 加强对学生的学习方法指导，努力做到整体优化。
10. 落实听课、评课制度，按时参加听课、评课活动，取人之长补己之短。

周次

内容

周次

内容

1

p1----p18

11

放假

2

p19----p30

12

p87----p100

3

p31----p41

13

p101----p110

4

单元测试

14

p111----p122

5

p43----p51

15

p123----p132

单元测试

6

p52----p61

16

p133----p144

7

p67----p86

17

p145----p147

单元测试

8

单元测试

18

总复习

9

复习

19

期末考试

10

期中考试

20

总结

期货历史大事件篇三

《历史与社会》（八年级下）我们传承的文明是一门综合性的文科教材，本册教材课标提出的基本理念是：

学习对生活有用的知识，学习对推动发展有用的知识；改变单科学习方式；构建开放式的综合课程；构建基于现代信息技术的综合课程；建立学习结果与学习过重的评价机制，这些理念是本册教材的重要指导。

《我们传承的文明》（下）是以人类社会进入工业文明时代以来的发展历程为线索，以中国近代史发展为主线，认识人类物质文明，通过中外历史上政治、经济、文化等方面的人物事件，制度将学生需要了解的历史观念蕴含于叙述中。我

们传承的文明描述的是作为动态发展过程的社会，内容目标的史实为基础，通过若干主题——工业文明的来临。席卷全球的工业文明浪潮，走向现代世界等进行整合。将历史内容有机的溶入有利于历史的唯物主义基本观点的教育。新教材密切联系学生的生活实际。大量图片、地图、阅读卡及一些问题能充分体现本学科的发展动态。改变以“叙述式”课文为主的表达方式，向学生呈现世界新的政治制度的建立，工业革命的发展情况，世界经济危机和两次世界大战以来中国面临的危机，社会的变革和新中国的诞生。

《历史与社会》课程的综合性，开放性，探究性和实践性决定了这门课程对课程资源的要求较高，要顺利实现教学目标，不仅要充分发挥教材的功能，还要尽可能开发利用校内外一切可利用的资源。本课程资源提倡课程资源多元化，课程资源包括：

文字资源：图书、报纸、照片、地图、图表

音像资源：电影、电视节目录像□vcd□磁带、各类教育软件

人口资源：学生及其家庭成员、教师、社会人士

经历了一年半的历社学习，学生分析问题能力、语言组织能力有了明显的提高。

针对本册教材的内容及初二学生正处于青春期的特点，采用灵活多样教学方法，适当安排课堂活动，以培养学生学习兴趣，掌握学习方法，独立获取知识的能力，摆脱以课本为中心的制约。教学中积极拓展思路，善于设计问题，教给学生思路。通过运用所学知识、方法解决实际问题，获取实践能力，实现学生由“被动学习”向“主动学习”、“探究学习”、“合作学习”转变。

本册教材共分三个单元：

第五单元共十五课时

第六单元共十二课时

第七单元共十八课时

期货历史大事件篇四

根据新课改的精神，依照我校历史教师和学生的实际情况，本学期将继续引导教师认真学习教育教学理论，学习历史学科新的课程标准，加强对新课程的改革力度，努力探索科学的的教学方法，贯彻落实教学常规，深入开展课堂教学研究，努力提高教师的课堂教学水平，切实抓好教师队伍的建设，提高历史组的教育教学质量，提高学生解决问题的能力，培养合格的人才做出贡献。

掌握新时期历史教学的新动向，加强学科教学科研工作，强化协作的功能，提高组内教师的业务水平，集思广益，取长补短，运用历史教学加强对学生的爱国主义道德教育，陶冶学生的情操。认真组织组内教师学习《历史课程标准》，把握课程性质，理解课程标准的基础理念，设计思路，提高认识，为我校适应新课程教学打好基础，提高教育教学质量做出贡献。

3.1、初一、初二年级继续加强新教材研究，把握新教材特点，深入研究学习新课程标准使用方法。明确教学目标和教学要求。探索如何将二期课改的基本理念转化为具体的教学行为的途经和方法。

3.2、初三年级抓好常规教学的同时，继续研究教学深度，提高课堂教学效益。注意课堂教学知识积累的基础上拓展学生的知识面，完善学生的知识体系，为初三提升打好基础。

3.3、初三年级积极抓好毕业考、升学考、中考复习工作，使工作做到扎实、科学、有序。收集近几年的命题的特点和思

路、最新信息和动态。掌握新课改的相关要求，齐心协力选好资料、集思广益。复习中尽力做到对知识要有针对性、提高实效性。分析每次考查结果、认真分析，争取本届初三历史学科在模拟、会考、中考考出好的成绩。

4.2、带领组员做好“六认真”工作。认真进行集体研讨、集体备课，明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，要有统一教学目的、统一教学重点、统一作业内容、统一教学进度；备课应多方扩充信息，不断充实，完善备课资料，做到与时相和，与时俱进。

4.3、强化听课、评课意识，促进教师队伍的建设，帮助青年教师迅速成长。发挥本组学科带头人、老教师、好教师的作用，组织师徒结对，对青年教师严格要求、悉心指导，帮助青年教师更好的成长；本学期每位教师要做到相互听课、评课，特别是师徒之间、新老教师之间，同时鼓励兼听别的学科。

4.4、加强教育教学反思，勤于总结教学经验，提高教学效率。坚持写教后记，授课后及时记载本科教学的成功和失误；以便不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高；踊跃参加各种论文评比活动，每位教师积极撰写教学教育论文。

4.5、组织初一、初二年级学生拓展学习，组织“政史地生知识竞赛”，以便提高学生的学习兴趣、扩大知识面。

教研组活动时间为每周（星期一下午），备课教师自行组织，要求准时出席，不得无故缺席；有特殊情况须事先请假。活动时间如有变动，由备课组长事先通知。

期货历史大事件篇五

初一共有学生近250人，从上学期的历史学习情况看，大部分同学的历史学习成绩较好，能按教材和老师的要求完成学习

任务，积极跟教师配合，学习积极性较高，历史学习气氛较浓厚。但是，由于各方面的原因，包括原有的基础差异，学习的非智力因素、学生学习主动性等原因，学生对历史知识的掌握存有很大差异。一部分同学自学能力强，历史基本功底高，上课听讲认真，理解能力强，历史学习兴趣高，学习成绩优秀，如双语班的大部分同学。他们约占总学生数的54%。大部分同学基础较好，上课能认真听讲，有较好的理解能力；但是，个别学生对学习缺乏主动性，需老师勤督促，严要求，多鼓励，促其上进。如一班的部分男学生和个别女生，他们约占总人数的16%。还有18%左右的同学上课听讲不认真，不能主动的去学习，自读、历史知识迁移、综合拓展能力、学习习惯还未养成，作业书写潦草，不能独立完成老师布置的作业。他们更需要老师的精心辅导。

历史科具有知识性、科学性和思想性艺术性的特点，所以要通过识记来提高学生的历史学习能力。在本学期的教学工作中，我一定根据学生的特点，加大快乐高效课堂建设，注重因材施教，采取多种方式，激发学生的兴趣，培养学生的创新能力，使学生都有所发展。

1、初中中国历史第二册继续要求学生认识学习封建社会的繁荣发展、封建经济的继续发展以及封建社会的衰落，有三个单元着重培养自读、综合概括的能力。第二册历史分三个单元，每个单元5至6课，按照教材反映的相关内容进行编排。单元内容的顺序是：重大历史事件，历史人物，历史概念，历史现象，古代主要朝代的政治、经济和文化。全册中，教读课文23课，每单元一般用5至6课时。课文前面有预习提示，后面有练习。预习提示或者提供背景材料，或者针对课文的重点和难点提出一些启发性问题，引起学生思考。

2、基础知识内容：

(1)、隋唐科举制度、民族关系和对外关系、经济重心南移科技和朝代文化。

(2)、识记重要历史人物、时间、地点、历史概念、历史现象，了解重要人物作品。

(3)、识记重要地图、进行材料解析。

(4)、掌握重要的简答题。

(5)、掌握历史规律和历史线索。

3、基本技能和能力培养的内容：

(1)、着重培养比较、综合、归类和概括的能力，着力培养学生的观察、分析、表达能力。

(2)、着力提高学生的历史知识迁移能力和历史材料的鉴别能力，提高对历史问题的概括、分析能力。

(3)、整合课标考查重点内容。

4、思想教育内容：

在教学中，结合历史学科的特点，向学生进行热爱生活、热爱大自然、以及爱国主义教育；培养学生勇于进取的精神和科学的人生观、世界观。总之，历史教学应贯彻文道合一的精神，做到既教书又育人。

5、教材中的重点和难点：

(1)、课文重要历史人物、时间、地点、历史概念、历史现象，提高认识、记忆能力；难点是概括、表达能力的培养。

(2)、能力训练中的重、难点是历史知识的归类、概括、分析能力，教材内容的理解能力，文字表达能力。

(3)、基础知识教授中的重、难点是不同历史阶段民族及对

外关系、朝代重大政治事件、经济及文化。

1、认知目标：

学生在原有的基础上，继续加强基础知识的学习，以自主学习为主，识记历史知识。

2、情感目标：

在教学中，结合历史学科的特点，向学生进行热爱生活、热爱大自然、以及爱国主义教育；培养学生勇于进取的精神和科学的人生观、世界观。总之，历史教学应贯彻文道合一的精神，做到既教书又育人。

3、能力目标：

着重培养材料解析的能力，学习课文作者对生活的观察、分析、表达能力。提高历史学习兴趣。

4、学习教育目标：

(1)、发挥学生学习的积极性、主动性、创造性，使学生学会自主学习、主动选择，主动实践、主动发展，并能把书本知识与课外知识结合起来，做到新信息、知识、技能的综合运用与发展，改进学习方法。

(2)、培养学生的创新精神，在阅读文章，学习知识的同时，培养学生的爱国主义情操，逐步培养学生的分析与综合能力，加强材料解析的训练。

四、教学措施：

1、以素质教育、快乐高效为核心，认真学习课堂教学评估方案，精研课标、教材，努力做好业务，即理论学习。

- 2、用综合、创新的眼光审视教材，改进教学内容，引进教学信息，全面改革授课方式，打破教材原有的体系，整理知识点，以学生为中心。
- 3、认真研究学生。从教学内容的改进出发，研究学生认知心理，研究教法、学法，培养学习积极性，培养学生自主学习的创新能力。
- 4、广泛涉取信息，拓宽知识面，搜集大量新闻信息与教学有关的知识，做到各学科的知识综合，扩大阅读面。
- 5、认真备课，加强集体备课，着力进行备课形式、内容格式的改革，力求项目齐全，有质有量，且富有创新。
- 6、认真搞好教研教改，充分利用阅读课，增大学生的阅读面，提高阅读能力。开辟第二课堂，组织兴趣小组，加强学法指导，做好优生有培核查生转化工作。
- 7、在教研教改方面，突出重点，保证时间，发扬探索精神，不断总结经验，力争有所成效。
- 8、从历史学科的特点出发，在教学中使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。
- 9、历史教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间、能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于历史素养的整体提高。
- 10、要重视学生思维能力的发展。在历史教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。
- 11、教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取

知识，科学地训练技能，全面提高历史能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

12、重视创设历史学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生历史实践的机会。

1、课题：历史“自学研讨式”创新实验与研究

2、课题：快乐高效课堂教学实验与研究

3、教改实验措施：

（1）、优化课堂教学内容，改革授课形式、方法，改良作业设置及考试内容、方法。

（2）、采用导学探索、自主解决问题的方式，引导学生对知识归类、综合拓展。

（3）、发动学生广泛阅读，扩大阅读面和阅读量，丰富学生的知识体系。

（4）、多听课，学习他人之长，以他山之石，弥补自身不足。

周次单元教学内容课时分配教学重点、难点

新授复习测试讲评

10期中考试期中考试

11|14第三单元明清经济与闭关政策明清文化

19|20综合复习与期末考试