

# 最新语文教师结对帮扶计划 教师结对帮扶工作计划(优秀7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 语文教师结对帮扶计划篇一

对象分析：白老师是参加工作一年的特岗教师，对工作充满热情，并且是一位责任心强，积极上进，虚心好学的充满激情的老师。但是，由于白老师工作经验不够丰富，需要帮助她迅速成长。

“一对一”结对帮扶形式。

一年。

- 1、努力克服教育教学中的低效行为。
- 2快速提高自身的教育技能和教育综合能力。
- 3、在同伴互助、专业引领、自我反思的实践共同成长。

在一年的帮扶中，我希望能达到以下的总体目标：让这位教师在学科专业知识有较大的提升，结合她的信息技术专业已有的经验，再让她的课堂“活”起来；课堂的语言艺术能力得到一定的提升；通过一年的努力，形成自己独特的教学风格，尽快成长为有经验的教师。

- 1、与这位教师进行备课，尽快熟悉教材的编写意图，既要备教材，又要备学生，做到上课胸有成竹，心中有数，及时对

教学进行反思。

2、每学期上一节校内公开课。

3、着重提高课堂教学效率，培养学生良好的学习习惯和方法，能很好的驾驭课堂，让课堂“活”起来，形成个人独特的教学风格。

4、学习有关理论书籍，提高教学理论水平。

1、积极参加各种教研活动，及时做好笔记，写好心得。

2、坚持每周与教师进行交流，了解其教学动态，及时排忧解难，解决教学困惑。

3、听课：我和白老师建立一个不定期的互相听课的制度。白老师可随时到我的课堂听课，了解我对教材的处理和对课堂教学的组织；我也会随堂听白老师的课了解其最真实的课堂行为，发觉其课堂教学的优略所在。

4、评课：每一次听课，随时可能是随机评课。我们会从教学设计、教法、课堂组织、教学用语等多方面进行共同探讨，坦诚相待，畅所欲言。通过说课议课，力求让白老师学会如何组织课堂教学，启发学生思维，鼓励质疑，如何突破课堂重点和难点，如何调节课堂气氛和节奏。

5、课后反思：要求白老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，主张一使用为原则，不搞形式化；要从实际出发，哪怕写一句话也行，要善于从教学现象中研究其本质，有效地研究出解决问题的方法。

总之，希望经过一年两个人的共同努力，能够教学相长，共同进步！为我校的教育事业做出应有的贡献。通过这次活动，让年轻教师在教学中总结经验，时时自评，提高教学水平。

## 语文教师结对帮扶计划篇二

- 1、结对对象：参加工作未满两年的新教师。
- 2、指导教师：教学经验丰富，成绩优秀，工作五年以上的中青年教师。
- 3、具体结对安排：

杨长宝（师）—马荣格（徒） 亓绍兴（师）—张永娟（徒）  
夏京芳（师）——王莎莎（徒） 李宝蕾（师）—包伟娟（徒）  
甄晓军（师）—王爱玉（徒） 赵红娟（师）———周映月  
（徒）孟娜（师）———孙晓丽（徒） 孙英  
（师）———王国玺（徒） 孟娜（师）———周  
玉芝（徒） 赵欣（师）———李彤云（徒） 李晓军  
（师）———魏玉鑫（徒） 马晓明（师）———赵宇  
（徒） 孙英（师）———薛其法（徒）

采取“一对一”的形式，互帮互学、以老带新、取长补短，互相帮扶。

远大志向。

- 2、引导有待提高的教师学习校纪校规，培养遵章守纪的良好意识和习惯。
- 3、引导有待提高的教师继续加强教育理论和业务学习，加强理论和实践的学习，不断提高教育教学本事。
- 4、引导有待提高的教师在学习学校优良的教育经验的同时，能够不断创新。展现自我的风采搭建一个平台，提升师德、师品、师艺。

### （一）指导教师职责

- 1、全面关心被指导教师的发展，带思想、带作风、带业务。以自身的良好素质去影响、引导有待提高的教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。
- 2、全面跟踪被指导教师的课堂。结合学校听课制度，每周完成至少1节，课后及时交换意见，对在教学中出现的问题和不足要及时地提出，并督促改善。
- 3、指导教师要本着对学校发展负责、对有待提高的教师的发展负责的高度的责任感，根据学校对教师的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作（如：指导备课、上课、课后反思、每月检查教案等）。
- 4、指导教师要帮忙有待提高的教师制定好切实可行的教学工作计划，指导、辅导他们上好见面课、汇报课和各类公开课。并及时对教学中存在的问题提出自我的看法和意见，协助他们寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。
- 5、指导教师做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、教材分析、备课、上课、听课评课、批改作业、学科辅导等。
- 6、了解有待提高的教师教育教学工作中的困难和要求，尽力帮忙解决。指导他们加强学习，进行教育教学的科研。

## （二）被指导教师职责

- 1、明确学习目的，端正学习态度，尊重指导教师，虚心听取指导教师的意见，不定期向指导教师汇报学习情景、工作体会和教学感悟。
- 2、认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，并做必要的读书笔记或读后感。勤于动笔写教学反思、记录身边的故事，积累自我的教学感受。（要有专用读书笔记、每学期期中期末各有一份学习心得体会。）

3、努力上好每堂课，并请指导教师听课、评课，一学期至少上好一堂公开课，认真听业务指导教师的示范课。比较差距，寻找适合自我的教学途径，尽快适应教学工作，并逐步构成自我的教学风格。

4、结合学校听课制度，每周完成听课至少1节，课后虚心听取指导教师的意见，并加以分析，在课堂中创造性实施。

6、熟知本学科课程标准，要钻研教材，跟随业务导师的指导初步确定自我的教学研究方向，第一学期能够在业务导师的指导下，对此有初步的了解（和业务导师共同参与课题研究）。第二学期能有自我的独到之处（能开展校级课题研究）。

7、要虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。对业务指导教师的课应当随时进班听，听完课后虚心向业务导师请教，并在工作笔记上详细记录。

## 语文教师结对帮扶计划篇三

本人于20xx年6月毕业于台州学院数学与应用数学专业□20xx年9月担任鲍田中心小学一年级数学教师。

刚毕业不久，教学经验、训练经验欠缺，对教材的把握不到位。而“师徒结对”给了我们希望和信心，为我们开启了一扇通往成功的大门。

很荣幸我能成为戴志远老师的徒弟，戴老师是在教坛上默默耕耘了多年的资深教师，她积累了丰富的教学经验，拥有精湛的教学艺术，并形成了自己独特、鲜明的教学风格。为了使这次的结对有成效，我们一起制定如下计划：

1. 学习师傅先进的教育教学理念。

2. 学习师傅思考教育教学问题，有效地提高教学效率和学生成绩。

3. 学习师傅如何积累案例、论文素材。

1. 多学习教学方面的优秀报刊杂志、名家专著、教育信息，以先进的理念武装自己，揣摩教学技巧，深化思想。

## 语文教师结对帮扶计划篇四

### 一、指导思想：

为青年教师迅速、稳定地发展，缩短新教师的探索周期，发挥老教师的传、帮、带作用、促进新老教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质。我与者光秀、蒋德华、戴林丽、茶继冰、(徒弟)结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动师傅计划。

### 二、实施目标：

(一)师傅：规划好培训计划，理论学习心得交流，展示课教案，听课指导与简单评点，自我业务进修提高规划，论文撰写等内容。通过这样的活动，师傅既可以锻炼自己，把经验传授给徒弟又可以让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

1、指导徒弟学习先进的教育教学理念。

2、指导徒弟思考教育教学问题，有效地提高教学效率。

3、指导学习如何积累案例、论文素材。

4、每学期师傅和徒弟最少要完成一篇论文，力争在获得好的名次。

具体为：

特岗教师：者光秀、戴林丽。通过导师结对教师进行学科教学和班主任工作带教，在师德修养、教育理论、课堂教学、教育科研、学业管理等方面开展传帮带的培养工作。达到基本熟悉本校教育教学常规工作，掌握各年级教材内容和教学要求，有教育责任感，能用心理学、教育的基础理论来指导教育、教学实践，热爱学校，热爱学生，站稳讲台。

骨干教师：蒋德华、茶继冰。通过导师在理论学习、教育科研、学科教学、班级管理等方面进行指导。达到学科教学和班主任工作形成自己风格，实绩明显；有较强的教科研能力和相应的研究成果；有较强的带教能力，被带教者成长迅速，逐渐成长为骨干教师。

三、实施措施：

1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。

2、要切实担负起对者光秀、戴林丽、蒋德华、、茶继冰老师的辅导工作。师徒每学期要有至少两次的一对一具体教学指导，在备课、上课、组织考试各环节以及教学研究方面予悉心指导；平时经常互相听课，并及时点评。

3、每学期至少为徒弟上两堂教学示范课。也至少去听徒弟两节课，一起讨论。

4、与徒弟一起观看名家课例碟片，一起讨论，深入领会名家的优秀教育教学理念。

5、经常为徒弟解决教育教学上的疑惑，讨论一些教学中产生的想法。

6、鼓励徒弟多多阅读语文教学方面的优秀报刊杂志、名家专著、教育信息，让他们用先进的教学思想和理念武装自己。

7、师徒要认真学习教育教学理论，写好学习笔记，努力提高理论水平，认真抓好教学过程中的基本环节，每学期至少上一节汇报课。通过课题研究、案例分析、公开课教学研究等活动，使师徒双方都有新的提高。

8、与徒弟一起撰写教学案例和论文，一起积累素材。

#### 四、活动内容：

##### 三月份：

- 1、制定徒弟成长计划；
- 2、开设研究课，让徒弟观摩；
- 3、与徒弟一起参加语文教研组活动；
- 4、帮助徒弟修改教案；
- 5、与徒弟交流教学中的想法。

##### 四、五月份：

- 1、共同探讨课例；
- 2、与徒弟一起交流教学中的困惑；
- 3、一起学习名家专著，经常交流；

4、外出听课，撰写学习心得。

六、七月份：

- 1、听徒弟的课，并进行交流；
- 2、与徒弟交流教学中的想法；
- 3、共同阅读先进的教育理论书籍；
- 4、接受邀请随堂听课，评课；
- 5、完成个人总结。

每位教师的成长都需要时间的积淀，需要经验的积累，我希望能用自己积淀和积累帮助徒弟获得更快的成长，也希望自己随着徒弟的成长得到更进一步的发展。

## 语文教师结对帮扶计划篇五

师傅□xxx

徒弟□xxx

“师徒结对、互相学习、互相促进、互相提高”是新课改背景下，提高和促进教师专业化发展的重要举措，它既能有效促进教师在专业知识技能方面的发展，又是促进新教师专业共同成长的有效方式。为了规范“师徒结对”活动顺利有效实施，为了确保“师徒结对”活动有质量，特拟定如下活动计划：

- 1、认真学习。因为教师的业务理论知识、业务学习十分重要，它既能更好促进教育教学的开展，同时又能不断地提高自己的业务知识水平。为此师徒每周至少安排一次共同学习和探

讨的活动时间。

2、注重互查。师徒每周互相检查备课、备课准备、活动设计，每周不定期抽查，并及时针对一些课例进行活动研究与探讨，力求探索最佳的教学方法。

3、互相观摩。师徒每学期至少开展两次教学观摩活动和一次半日活动，每月互相不定期听课，共同反思活动状况，并由师徒写出实践心得。

4、互相反思。徒弟每月一篇心得体会。

5、虚心请教。多向经验的教师学习，经常反思教育教学活动，正确加以改善，不断提高自身的教育教学水平。

6、扎实科研。师徒结合，共同学习科研理论，从孩子的每个生活环节，学习、活动环节入手，找准切合实际的切入口，扎实开展科研活动，积极参与并承担课题研究实践活动。

1、教育教学：能自如将自己掌握的知识，在新的教学理念和方式下，用孩子的喜欢的方式，让孩子欢乐愉快、健康学习。

2、师徒修养：热爱关心每一个孩子，用无限热情，无限期望，无限爱去爱每一个孩子，走进每一个孩子的童心世界，让爱心撒满孩子成长道路。

3、科研工作：以科研促提高，经过一系列扎实有效科研活动，有效促进教学工作取得更大成效。

4、班级管理：能独立开展班级各项工作，班级常规抓落实，家长工作细心，带班有活力。

经过上述一系列的传、帮、带活动，使新教师尽快成为一名合格而又优秀的小学教师。

## 语文教师结对帮扶计划篇六

我们作为教师至少要具备要有足够的专业知识的储备和人格魅力，或者说只有德才兼备的人方可以为师。我们要怎么写新教师结对帮扶工作计划呢？下面是小编为大家收集有关于新教师结对帮扶工作计划，希望你喜欢。

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。

### 一、思想政治方面

1. 加强政治理论学习，提高自身素质认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

### 2. 加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

### 二、教育教学方面

#### 1. 认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断

涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

## 2. 努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

## 3. 充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生及时进行及时教育。

## 4. 常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

## 5. 自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。

利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

## 6. 专业发展，提高自我

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

## 三、班级管理方面

班集体是学校工作最基本、最重要的组织，是培养学生良好行为习惯的主阵地。要加强班集体建设，因此一定要提高班级的凝聚力和荣誉感。

### 1. 养成教育

要求并引导学生时刻以《小学生守则》和《小学生行为规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行；经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹；自制力较强的同学负责监管、带动；规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。

### 2. 思想教育

积极带领学生参加学校组织的各项比赛和活动，坚持和学生一起参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

### 3. 安全教育

警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

#### 4. 卫生教育

值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净，给学生提供一个良好的学习空间。作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。总之，我要处处严格要求自己，努力提高自己，为学校的发展尽自己的一份力量，愿我们的学校会越来越好！以上是我制定的个人工作计划，如有不完善之处，请领导批评指正。

经过大三学年的积极过渡，学生已经对自己的职业发展有了初步定义，且目前正为之奋斗。今年大四学年是学生大学期间职业规划最为重要的一年，因为在随之而来的日子里，学生将面临就业、考研等一系列人生重要抉择，针对毕业生特点，我们年级在落实学校学生工作的基础上，总结以往毕业学年的工作经验，在保持各个年级稳定的前提下，争取今年的毕业工作能够登上一个新的台阶。我们计划从以下方面开展工作：

##### (一)加强毕业生就业指导，帮助学生明确职业生涯发展规划

首先，做好毕业生发展方向指导工作，了解学生考研人数和状态以及希望就业人数和期望。针对考研的学生进行鼓励，督促其学习状态，并随时沟通，了解学生复习情况以及自身状态。另外作为辅导员我们会通过多种渠道获得包括我校在内的研究生计划计划招生专业和人数，并向大家及时发布信息，以便考研的学生有自己明确的方向。

其次，对于打算就业的学生，首先要督促英语过关和课程补考，保证尽可能多的人能够在第八学期顺利拿到两证。从十月份开始，高校的就业工作全面展开，各大企业陆续到校园内举办招聘会，这将是我们毕业生辅导员接下来开展的工作

重点。我们在加大力度搜集各种就业信息的同时，一定要做好学生的就业指导工作，针对学生的想法、自身特点以及其所困惑的问题进行分析和解答。在宣传好本学校的招聘会的同时，鼓励学生走出去，引导学生去任何可以提供就业机会的招聘会、展览会、实习机会等等。我们也应积极联系用人单位，与各用人单位建立起良好的合作关系，向用人单位推荐我们的学生。总之应想尽办法帮助学生就业，争取我院学生的就业率达到甚至超过我校平均93%的就业率。

## (二)加强日常管理工作，督促学生搞好寝室文明建设

继续加强寝室文化建设，督促学生搞好寝室卫生以及寝室文明。总价前几年寝室文明建设的工作经验，对于毕业生寝室文化建设不但不应该放松，反而应更加严格要求，究其原因，一是在学校养成的良好卫生和文明习惯学生会将其带入到工作岗位上去，这对于学生的职业发展非常有利；二是毕业生随着毕业日期临近，日常生活用品由于年月积攒杂物较多，如果不收拾干净整洁则会存在较大的安全隐患。基于以上两点原因，对于大四的宿舍文明建设我们应该加大力度，每周三定期巡查，平时不定期抽查，督促学生能够在最后一年里保持住或者继续养成良好的生活习惯。

## (三)加强学生思想政治，保持学生思想稳定

坚持做好所带班级广大团员和党员以及入党积极分子的教育工作，使学生们始终在思想上保持积极向上，在生活中要求进步，充分发挥党员和班干部的先锋模范作用，为我院开展学生工作奠定良好的群众基础。

不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把学生们的人身安全放在第一位，使学生们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作责任制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事

故的发生。针对毕业生杜绝其在宿舍饮酒以及打架斗殴现象发生，密切关注毕业生动态，以避免发生不必要的影响其顺利毕业的恶性事件发生。

#### (四) 狠抓学生管理，形成良好的院风和学风

一方面，辅导员抓好所带班级的班集体建设，因势利导的调动学生学习积极性；进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。同时，结合和谐校园的建设，进一步规范学生的行为，促进了院风建设。另一方面，进一步完善制度，加强对学风建设的宣传教育，严格管理，抓好落实，抓考风，促学风，把学风建设推进到一个新的水平。另外，还大力抓典型，通过榜样的力量带动大批学生，促进了良好的系风、学风的形成。争取在第七学期向学校推送至少一个优良学风班，在为毕业班学生就业把好关的同时督促其坚持住第七学期的学习和考试任务，督促学生不要忽略最后一学年学习成绩，且为明年的毕业设计做好准备。针对在校外实习或工作的学生应做好记录，随时沟通，了解学生动态，提醒此类学生考试时间，督促其工作的同时依然要认真对待课业。

在过去的两年时间里，有些工作已经初见成效，但是面对不断变化的现实环境，随时发生的突发状况，只有不断的学习、不断的创新才能够做好。在接下来的日子里，我们将不断提高自身素质，坚持与时俱进，不断调整工作思路，及时解决突发问题，与学生多沟通，了解他们的想法，才能在实质上加强学生的思想工作、日常管理工作和学生素质教育工作，使学生工作真正落到实处！

新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本期工作，兹制定教学工作计划如下：

#### 一、政治方面：

本学期我将积极参加学校组织的政治学习，认真学习马列主义、毛泽东思想及中国特色社会主义理论，坚持党的基本路线，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针、政策，与党中央保持高度的一致，使自己真正成为时代前进的促进派。认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

## 二、素质教育：

我将注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成

为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

### 三、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

### 四、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

### 五、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

## 六、学期工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的语文素质，能自觉运用语文知识解决生活中的语文问题，形成扎实的语文基本功，为今后继续学习语文打下良好的基础。培养一批语文尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的语文学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

新学期伊始，为了进一步引导班级学生走上正确的思想、学习道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养奋发向上的班风，现制定本学期工作计划如下：

### 一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习目的不明确，学习效率低，成绩非常差。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，教育个别学生进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

### 二、本学期目标：

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚、挖掘班级各方

力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、做好学生尤其是男生的思想工作，建立良好的新型师生关系。

### 三，具体措施

#### (一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(5)尽量转变差生的学习态度，努力提高他们的学习成绩。

#### (二)常规工作：

(1)积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做“阳光学生”。

(2)适当调整班干部组织，定期举行班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动，并创造性得处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

### (三)学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修、午自修、晚自修等时段的自主管理。

作为一名人民教师，做好自己的教学工作，教好学生，让学生学到知识、学好知识是我们的基本责任。而我作为一名英语教师，让学生学好英语，有一个优异英语成绩，让学生沉心于学习，让家长放心于学校，也是我这个英语教师责无旁贷的事情。

### 一、工作的重要指导思想

我作为一名初一英语教师，为了能够做好下学期的英语教学工作，必须严格遵守教育部门和学校规定的《新课标》的重要纲要规划，认真学习纲要的各项要求，做一名有英语技能、有教学技能、有教师责任的英语教师。同时必须遵守教师的基本职业意识，时刻保持学习，多参加系列讲座，加强自己的思想建设，增加自己的教学能力。

### 二、情况基本介绍

下学期我依旧带我这一学期的班级，初一三班和初一五班。

其中初一三班为优秀班，共四十五名学生，初一五班为普通班，共四十一名学生。三班的英语成绩相对来说比较优秀，五班学生英语成绩较落后一些。本学期期末成绩出来后，五班的班主任也找过我，希望我下学期，能够更加照顾下五班学生的英语基础，想办法把他们的成绩提上来，这当然是我责无旁贷的事情！

### 三、大致的教学计划

初一下学期是学生们从小学进入初中的第二个学期，经过一个学期的学习，大部分已经适应了初中的生活。所以这一个学期，我不能再以之前那种轻松的学习态度来要求他们，而是渐渐地增加学习要求。

这一个学期，共四个半月的时间，除去假期和考试的时间，差不多只有三个半月多的时间，所以我要抓紧每一分钟时间，课堂四十五分钟都充分利用好，给学生教好课。除此之外还要挤出时间，给他们做听力练习，做口语练习。

### 四、具体计划

1、课文学习。这个学期的英语课文共八个单元，但只有三个多月的时间，所以在第一个月必须要上完unit1-unit3[]第二个月上完unit4-unit6[]第三个月上完剩下的课程，并且留出时间复习以往课文。

2、留下最后半个月，给他们做好系统的语法学习，尽可能地讲完几种完成时态。

3、单词练习。两个班级的基础不一样，所以规定三班一天记三十个单词，五班一天记二十个单词，每天中午上课前十分钟，让英语课代表统一默写。

4、口语练习。英语早自习的时候，带他们朗诵课文。

5、英语两节课的时候，留二十分钟给学生们放英语磁带，锻炼他们的听力能力。

新的学期，新的开始，教师新学期工作计划。我们的教学工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着。我要把自身的不足和收获的经验，转化成这学期的工作动力。现制定如下计划：

## 一、思想政治

始终如一地热爱本职工作，坚持政治学习，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，共同组成一个团结协作的大家庭。

## 二、个人业务

教学工作是教师的中心工作。作为一名教师，除了要具备良好的'思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将认真书写教案、备课，并针对学生实际情况有的放矢的开展工作。课堂上，耐心细致地讲解，为使能够学生能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。并且以自己在实践中摸索到的教学模式去进时，认真研究相关教育书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己的业务水平在这一学期里继续提高。

### 三、教育教学方面

深入学习新的教育思想，本着以教育为中心，以课堂为基地，扎实的练好个人基本功。在班上抓好常规教学，多方位把握孩子们的进步与变化，有针对性的改进教学方法。课堂上，耐心细致地讲解，为使孩子能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我会积极利用周围的资源为孩子们创设良好的学习环境，帮助他们养好的学习习惯。使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。我还会配合班主任进行日常管理，让孩子们在学习的同时养成良好的行为习惯，健康的身心。

### 四、家长工作

本学期我除了用电话、联系本、家访等方法在平时的时间与家长们的互动交流外，还会增加更多新的渠道。并努力在自己创立的博客网页上发表个人原创性的文章及见解。争取更多的与家长联系、沟通。

“越是对事业爱得深，越感到自己对事业的不尽职。”在以后的教学工作中，我会积极努力加强自身建设，使自己的工作更扎实、更有效、更完美、更优秀，同时也希望能在教学上各位老师和领导的指点和帮助。

## 语文教师结对帮扶计划篇七

以《语文新课程标准》为依据，以语文教材为基本，以切实减轻学生过重的课业负担、培养学生自主能力、全面提高教学质量为宗旨，以提高学生的思想道德和科学文化素质、培养学生具备活泼健康的身心为指导思想。通过语文，让学生受到爱国爱家爱、学会环保、为人处世、强壮身心和辩证唯

物主义等教育，为培养具有民族意识、好学品性和创新精神的一代新人打下基础。

本班共有学生73人，男生40人，女生33人。大部分勤奋好学、严守校纪校规、热心班级工作；有少部分学生思维敏捷，实践操作能力强，有较为乐观的语文功底和潜力；但也有一部分学生知识掌握、阅读、写作能力差，思维不是太活跃。本学期要继续加强听说读写方面的训练。在培养优等生的同时，进一步加强对中下生的辅导。在课堂教学中，注意拓展学生思维，强化创新意识，培养创新能力，使学生能学有所获、学以致用。

## 1、内容

共分为八个单元包括有妙趣横生的儿童生活、细致入微的慧眼观察、奇妙斑斓的科技环保、风格各异的自然风光、朴素深刻的美德与爱、启迪智慧的传统故事、耐人寻味的人生哲理、高尚真诚的家园情怀。每个单元安排有“积累与运用”，包括温故知新、语海拾贝、开心一刻或点击成语、综合性或口语交际、细作百花园、自主阅读园地。

## 2、特点

(1)选文首先注重贴近儿童的经验世界，重视儿童的审美体验。

(2)“积累与运用”注重知识的梳理与整合，迁移拓展，以提高学生的综合能力。

(3)教材辐射面扩大，涵盖古今，涉猎全新的知识领域。

(4)课后练的设置上一方面注重引导学生理解关键词句与好词佳句；另一方面注重联系实际，激发学生思维，培养学生观察、思维以及表达能力。

(5)重视学生的情感、心理、品格教育，能较好地激发学生的兴趣。

## 1、基础知识

掌握好教材中出现的196个会写、会读的生字，对汉语拼音能进行系统地复，会查字典，学过的词语能正确理解、归类、应用与积累，把握几种基本句型和句型之间的转换。

## 2、阅读理解

能有感情地朗读课文，背诵一定限量的优秀诗文，阅读文章要有一定的速度，养成有目的带任务阅读文章的好惯；在阅读中，能利用查工具书或联系上下文理解词语、句子意思，懂得修辞手法的辨认和应用，能体会作者的思想感情、领悟作者的表达方法；通过阅读，训练学生的'形象思维和逻辑思维，教会学生阅读的方法，注重阅读能力的迁移和创新意识的形成。

## 3、口语交际及实践能力

打破只听不说或只说不听的僵局，让学生在轻松愉悦的气氛中有表达的欲望，提高学生说话的逻辑性、知识性；通过实践活动，培养学生实践操作能力。

## 4、作文方面

能在观察与想象的基础上，写出内容具体、语句通顺、感情真挚的记实、想象文、常用应用文，养成认真修改自己作文的惯，并较好地掌握修改符号和标点符号的运用。

1、结合教材及学生特点，继续加强词句训练，打实基础，以小组为单位，开展经常性的活动或竞赛。关注中下生的状况，力求每个学生的进步。

- 2、加强朗读的指导训练，开展朗读比赛，提高学生的朗读水平，引导学生在朗读中体会文章的思想感情。
- 3、注重课外阅读，全面提高学生的语言感悟能力，不定期举行背书、讲故事比赛。
- 4、教学过程中，尽可能体现教师主导、学生主体和师生互动的教学理念，鼓励学生大胆思考、细致观察、勤于动手动脑，实现知识的吸收与消化、能力的迁移与养成、品行的熏陶与培养。
- 5、尽可能带学生走向生活，创设适合学生的情境，拓展其思维空间 and 创新能力。