

最新网课陪读工作计划书(精选5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

网课陪读工作计划书篇一

本组共有教师20人，其中，政治教师7人，历史教师7人，地理教师6人。本组教师以中青年教师为主，教学经验参差不齐。但每位教师对自己的教学要求都比较高，认真备课，认真教学，勤勤恳恳，兢兢业业，把所有精力都放在教学上，同时也希望每位教师加强自我钻研、独挑重担，团结协作，尽可能收集一切教学资源，做到优势互补。

二、指导思想

坚持科学发展观，突出政治、历史、地理学科的思想教育功能；以提高教学质量和学生素质为根本目标，抓好常规教学管理，努力落实学校“抓校风、促学风”的管理实施方案，突出“精、准、细、严”等管理、教学要求；抓好青年教师培养工作，形成高水平的师资队伍；抓好教育教学理论研究，提高教师教学理论水平。

三、工作重点

(1)教学方面：强化基础知识教学，突出能力培养，关键是提高教学质量水平，提高课堂教学效果。

(2)教研方面：搞好每双周开展的教研活动，提高教师教学水平，推进教学质量提高，尤其是青年教师教学水平的提高。

(3)中高考方面：关注热点、突出重点，把握高考动向，提高

考生的考试成绩，提高升学率。

四、扎实做好常规教学和教研工作

(1)加强集体备课，抓好备课关。备课时力求做到备教材、学生、教法、学法、手段、情感、过程、重难点等。在备课方面，引导教师转变观念，将原来的备一节课转变为对一学期教学的系统设计，由只关注部分转变为在研究整体的基础上关注部分。加强团队协作的能力，实施资源共享，提高教学效率和教学质量。

(2)课堂教学要坚持“教师为主导，学生为主体，思维为核心，能力为目标”的教学原则，课堂教学中有良好的师生互动，建设和谐的师生关系，引导教师积极将信息技术应用到课堂教学中来，充分开发和利用网络信息资源，进一步激发学生的学习兴趣，切实提高课堂教学的实效性。

(3)重视交流学习。“他山之石，可以攻玉”，本学期，继续坚持教研组成员相互间的学习交流，不定期听课，学习其他教师的教学经验。通过开展听课、评课活动形成相互学习，取长补短的良好教学风气。

五、加强对年轻教师的培养工作

(1)组内开展结对传帮带活动，形成学科内一帮一格局。鼓励年轻教师多向老教师学习请教，同时，老教师也应向年轻老师学习新的教育方法和信息技术。结对帮培对子之间要明确帮培目标，制定切实可行的帮培方法及措施。具体帮培教师是：政治：柏胜——汪瑶；历史：陈忠恩——叶娟 柏正达——杨彬玲。

(2)帮培对子中，帮培教师要结合学科特点，从备课、上课、听课、评课、作业布置和批改等各方面，形成全方位帮学活动。帮培教师相互之间至少听五次课，搞一次帮培教研活动。

(3)年轻教师对教学的各个环节要步骤清晰，要求明确，为培养扎实的基本功奠定良好的基础，同时也使自己的教学更科学更有效。

六、政史地教研活动具体活动安排

网课陪读工作计划书篇二

这学期，我们教研组要以新课程理念和标准为指导思想。以“课堂两主”提高质量为标准，充分发挥我组“有效教学”优势，大力推进教研教改，提升教科研水平，提高教研效益。以新型的教育观，构建和谐民主的师生关系，营造良好的课堂氛围。以角色转换实现教师的教学方式和学生的学习行为的转变，培养学生的科学素养。转变观念，勇于探索，大胆实践，创建学习型、研究型、创新型教研团队，为我校理化生教学质量的提高提供可靠保证。

二、本学期教研组工作

- 1、制定科学的教研工作计划，精心组织实施。
- 2、抓好课改教师“高效课堂”的探索和名师的打造。
- 3、加强全组教师的业务学习和集体备课。
- 4、加强课堂两主的探索和研究。将其作为一种教研的长工作制贯穿于教学的自始至终，发挥人力资源优势和团队协作优势。
- 5、加强全组教师参加教研的考勤管理。

三、主要工作措施

(一)进一步学习、落实新课程理念和高效课堂的理论，使每

位教师都有不同程度提高而增强教研组的整体实力。

牢固树立责任、学习、合作、发展、主体、安全、研究、危机等意识。（态度决定一切，思想决定未来。）

（二）学习和实践新课程有效教学理论、对课堂教学课型及流程、王x勤教授“画知识树”整体、立体把握知识，实现提升自己专业技术水平和提高学生科学素养。

1、教学工作中努力实现：理念要“新”，备课要“全”，课标要“准”，吃透教材，教学设计思路清晰，且有创造性，“生成”自然，教法要“活”，训练要“精”，辅导要可亲，每一位学生都参与，评价要“全”，过程要“实”。力求做到全面、全员、全程、高效。

2、进一步学习、研究、优化新课程教学改革理论和方法，把计划落实到人，学科课改带头人一定把课堂两主的示范课、观摩课设计好执行好。执教者要向全组汇报反思，教研组课后一定及时研究和公正评价，并汇总材料装盒。

3、优化课堂教学结构，在课堂教学中实施有效教学模式。

4、月常规检查：查学习笔记，查听课记录，查教案，查作业批改。

（三）加强教研工作的指导针对性，高效性，教研与教学互动。逐步提高教学质量。

1、集体备课：

全组教师要按照学校要求、备课组要求认真完成备课任务，各位教师要学会利用好这一资源优势，利用集体备课这一工作平台学会取长补短，交流合作，提高自身业务水平。教研组集体做好公开课的教学设计，然后再上公开课。

2、为了大面积提高教学质量，我们必须向课堂要质量，课前准备是关键，设计实用教案，教学环节清晰，可操作性强。实验准备齐全。及时练习反馈，且分层练习，坚决反对重复练习。

3、要认识到真正实现大面积提高教学质量的必由之路就是高效课堂。理化生不同学科都要在高效课堂的策略和理论指导下探究和摸索出理化生高效课堂的模式和操作方法。

四、积累好的经验、实施好的做法，不断进行新探索。

1、认真反思和学习在以前课堂教学改革活动的成功做法。

2、总结一些成功和创新的做法，期末做好书面总结。

五、加强课题研究，提高教师的教科研水平

本学期继续加强课题的研究，进一步完善研究内容，做到分工明确，责任到人，保证研究质量。提高研究效益，并做好课题的总结工作，在认真总结的基础上推广研究成果。

初中理化生教学重点放在加强培养学生的科学素养上，要求教师要培养学生自主学习，合作学习，探究学习等学习能力。注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。

网课陪读工作计划书篇三

本学期教研组工作坚持以“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻学校教导处的工作计划，继续完善英语教学常规管理，提高英语教学质量。

二. 工作目标

1. 加强质量检测和分析，完善后20%的学生学业成绩的监控，努力提高教学质量。特别加强六年级英语学科的教学，争取在县统一检测中取得好成绩。
2. 强化学生的英语综合运用能力，特别关注学生英语口语和书写能力的提升。
3. 深化贯彻《小学英语教学常规》，努力抓好备课，改作，辅导，检测等常规。
4. 积极营造组内教科研氛围，树立在教学中研究、在研究中教学，工作学习化、学习工作化的教科研意识。
5. 教研科研整合，科研促教研，借助科研提升教研的质量和效率，进一步实现优质教育。
6. 认真开展每两周一次的教研活动，完善教研组博客，及时鼓励组内各位老师参与各项论文，案例评比活动。
7. 继续发扬先进教研的精神，深化自我提升行动，开展素质年活动，锻造强有力的师资队伍。

三. 主要措施

(一) 切实提升教学质量

1. 明确教学责任

落实教学责任，各段英语教学管理分工。金嫻曼老师负责六年级英语，柯如意老师负责五年级英语，杨金兰老师负责三年级英语，叶荣佩老师负责四年级英语。各位负责人需仔细把关，积极课堂互听，课后互动研讨。

2. 严抓教学常规

要求每位教师认真按照《英语教学常规》操作，包括课堂常规，备课，改作常规，测试常规等。密切关注三年级学生学习习惯养成，四年级学生良好书写习惯的养成。教研组内分级段进行集体备课，认真钻研教材，集体研讨教学活动，研究教学思路。

及时记录学生作业书写质量，教师批改记录及辅导跟进等。要求学生用好家校联系册摘抄英语作业，善用校讯通，及时联系家长，让家长了解当日作业，督促学生学好英语。

3. 加强英语教学质量分析和监控。落实单元测试的奖励、激励工作，英语教师要备好试卷分析课。

(二) 促进教师专业发展

1. 自我提升有效化

英语教师关注自身英语语言素质的保持和提高，每月读英语杂志不少于一本，积极进行语音训练模仿，认真按照教导处计划完成学期自我任务。

2. 优化英语教师队伍

关注青年教师培养和进步，提升教师的基本功，积极参加校教学反思评比，县教学设计评比和论文、案例评比。

(三) 实现校本教研“四化”

发挥组内集体力量，深化教学研究和改革。做好温州市先进教研组的引领和示范工作，在原来的基础上再发展，做好校本教研“四化”——秩序正常化、内容充实化、研究专题化、形式有效化。

1. 教研小组活动秩序正常化。

2. 教研内容充实化。响应教导处要求，组织教师调研课、互听课、展示课、汇报课等课堂教研活动。使教研内容真实，充实，扎实。

3. 积极开展课题研究。本学期完成市级课题的结题工作，努力取得优秀成果。

4. 创新校本教研的形式，实现校本教研的有效化。

(四) 营造良好学习氛围

开展“englishforum”英语学习论坛。确立工作学习化，学习工作化的意识，把学习作为一种习惯，构建学习型的组织。在教研活动时间，制定一名教师进行英语学习话题讨论交流。内容可从课外英语读物上面节选。

四. 活动安排

二月份

参加校教研组研讨会议

制定好本学期各年级英语教学计划及教学进度

召开教研组第一次集体备课，布置本学期的任务

建立教研组博客

三月份

外教来校上六年级英语

推选教师参加县英语学科协作命题评比

公开课教研活动

四月份

集体备课活动

公开课活动

参加校、学区、县案例、教学反思、多媒体软件评比

五月份

公开课教研活动

集体备课活动

参加县英语教师对话教学设计征集评比

六月份

开展各年级段的英语比赛活动

公开课活动

做好各年级段的期末复习

网课陪读工作计划书篇四

新学年，学校坚持“质量兴校，科研强校”的宗旨，进一步调整工作思路，重视各学科协调发展，强调齐头并进，全面发展。学校将着重从基础年级的备课、研课等工作入手，促成教学常规工作常态化，促进教育教学质量稳中有升。为此，新学期我八年级历史备课组，将紧紧围绕学校工作计划开展各项工作：以优化课堂教学为中心，以提高教育教学质量为目标，充分发挥备课组成员的个人优势与特长，以集体备课、说课、研课、听课、评课为载体，在具体的课改和教研活动

中，团结协作，取长补短，共同探讨，相互促进，不断发展自身思想素质及业务素质。现拟定本学期工作计划如下：

一、于学期初，传达学校、教务处、教科室、教研组等相关工作布置，要求各成员认真做实、做细，及时完成学校各相关部门分配的任务。

二、及时组织组内各成员学习新课程标准，统筹安排本学期的教学进度。同时，及时认真地辅导和组织学生参加各级各类竞赛。

三、本着个人备课与集体备课相结合的原则，定每周周三上午三、四节为说课、研课和集体备课时间，地点定在历史备课室。

四、强化教学常规工作的落实，要求各成员认真备好每一节课，及时写好每一个教案，并有教学反思。在教学中，应有周反思、月反思及期中、期末教学反思与小结。

五、积极开展“基于网络环境下的历史探究性教与学”的教改试验，每学期各成员必须上一节以上的教学公开课，并及时将公开课教案、公开课教学反思上交教务处。

六、每两周至少举行一次历史知识兴趣小组活动，如组织学生参观历史文物古迹，举办历史知识竞赛，历史故事演讲，历史专题讲座，历史知识墙报、板报、手抄报等丰富多彩的活动，进一步激发学生学习兴趣，调动学生的学习热情，拓宽学生视野，并达到培优扶差的目的。

七、坚持开展听课、评课活动，要求每位成员每周至少听一节课，一学期至少听20节。坚持互听、互评，取长补短，共同探讨，相互促进，并通过“优质课”评选活动，共同研讨“如何提升我组各成员的教育教学水平”这一课题，努力争取在原有的基础上再做新的突破。

八、根据学校工作安排，认真组织组内成员参加兄弟学校之间的校际教研和课改活动等。

九、坚持备课、研课常态化，做到“四定”：定时间、定地点、定专题、定发言人，认真研讨教学重点难点、日常备课及试卷新题型等。

十、积极配合教务处做好迎接每一次的质量监控，并及时完成相关的质量分析工作。

网课陪读工作计划书篇五

一、指导思想：

根据吴江市小学语文学科教研活动和学校教导处、教科室的工作计划，结合我校十二五发展规划的工作思路，坚持以科学发展观为指导，围绕“以学论教”课堂教学评价模式的构建以及“二次作文”的深入推广，以学生为本，以质量之魂，以有效教学为核心，以课题为载体，从语文课堂教学为切入口，进一步加强常规教学，有效提升教学质量，营造浓厚的教研气氛，提升我校语文教师的理论和实践水平而努力。

二、主要工作：

1、语文各项常规工作有序化；

2、落实每周的语文教研活动，突出主题化，

3、落实“二次作文”的深入推广，有效提升学生的写作水平；

4、开展丰富多彩的语文学习活动，配合学校读书节的有序进行；

5、积极参加二、四年级整班书写比赛以及“书香之班”评比活动，力争取得好成绩；

6、配合语文组的课题，组织相关的活动，落实好课堂观察。

三、工作措施：

(一)细抓常规教学管理

1、规范教学行为：全面落实课程计划，严格按照课表上课，不挤占其它学科的课时，按照教学进度，提前备课，提前进课堂，准时下课，及时批改学生的作业，不体罚和变相体罚学生。

2、细化“六认真”管理，迎接检查：

(1)备课：本学期要求语文组内老师严格按照教导处规定的格式，采取手写和电子备课两种形式，每周一次的教学反思也要跟进；同时，全面落实“二次作文”的要求，努力将各项要求付诸于实际教学，在实践中探索作文教学的成功经验，使我校学生的作文水平得到一次实质性的变革。

(2)上课：教师应根据“以学论教”的课堂教学评价模式，特别是更多地从“学”的角度，追问自己教学目标的确是否合理，教学内容的研制是否恰当，方法手段的运用是否有效，重点难点的突破是否到位，学生学习兴趣、习惯、情感状况如何，学习过程中还存在哪些问题，有何解决问题的方法和途径，切实提高每一位语文教师每一节常态课的教学效益。

(3)作业的布置与批改：每位教师按照教导处规定的作业类型设置作业本，指导学生认真书写。作业设计要“精”，教师要有选择性地布置作业，杜绝罚抄的行为。规定每月的5日为语文无书面回家作业日。作业要求严格按照“五有五必”（有练必选、有发必收、有收必改、有练必评、有错必纠）执行。

(4)认真辅导：每位语文教师要辅导好学生的培优工作和辅差工作，让每一位学生都得到不断的进步。

(5)认真考试：学生应严格按照规定进行考试，每学期只有一次期末考试。

(6)认真组织语文课外活动：认真参加学校组织的各项语文课外活动，如“读写大赛”、“全国语言文字规范化比赛”、“古诗词竞赛”、“整班书写比赛”等。

(二)突出教研活动主题

1、落实教研主题：教研组本学期在校长室、教导处的监督下，“每周教研”继续做到教研活动制度化、常态化，专题化，创设一种浓厚的教研氛围。本学期的主题制定为“以学论教”专题月以及读书节系列活动；“有效教学”专题月；“二次作文”专题月；“语文课外活动”专题月。

2、丰富研课形式：

(1)师徒同上一节课：3月师傅、徒弟同上一节课，骨干教师的言传身教有利于新教师的快速成长，同一年级的老师还会协助其备课，校长还会随堂听课，对于课堂教学中出现的问题及时纠正，让她们成为我校语文教学中的生力军。

(2)骨干教师开课：本学期，继续利用骨干教师的辐射作用，教研组根据学科的特征，事先选择合适的课例，重点进行同题异构活动。

(3)课题研究：做好语文课题的研究工作，着力从语文课题的文献资料、课堂、论文入手，进行课题的研究。

(三)营造校园书香氛围

2、利用“尚美廊”的优越条件，固定开放时间，让学生能在美的环境中去阅读；

3、让教师静心去读。学校应该发挥阅览室的功能，大力提倡老师去阅览室借书阅读，保证阅览室有最新关于语文方面的书籍。

总之，有书香为学校，才会是一个美的学校。

(四) 其它工作

教师、学生都要参与有关语文的各级各类竞赛、征文、论文，特别是配合好2a级评优课的教师，确保每次参加都认真、虚心，上下一心，体现良好的团队精神和个人风貌，以较好的成绩为学校争光。

四、活动安排(略)。