

班主任班级管理经验总结(优秀6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

班主任班级管理经验总结篇一

班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对学生健康、全面的发展，对完成教育和教学的各项任务起着举足轻重的作用。

在班主任工作实践中，我觉得要搞好班级工作，应该坚持“一个标准”，调动“两个积极性”，依靠“三个方面”的力量，发挥“四套班子”的作用。使学生受到严格的行为规范的约束，又能在宽松自如的氛围中充分发挥自己的个性特长。

坚持“一个标准”，即是说在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和后进生应使用一个标准，既一视同仁。通常好学生易受到偏爱，而后进生常使老师产生偏见，所以班主任执法，一定要公正，要一碗水端平，如处理偏颇，则会助长好学生的坏习惯，压抑后进生的上进心。这些年来，我坚持了一个标准，对好学生和后进生的错误和缺点一视同仁，赢得学生的尊敬和信任，扭转了班风。

调动“两个积极性”。一是班主任要积极深入到学生的生活中去，与他们一起交谈、游戏、活动，使他们与你无拘无束地相处，他们必然会对你敬而近之，由此而产生一种“爱屋及乌”的效应。二是发动全班同学积极参加班级管理的各项活动，让学生人人都有自己是班级的主人，都有展现自己才能的机

会。每次班集体活动，都发动全班同学献计献策，再结合老师的见解，取得共识，大家共同制定计划和执行。学生愿意干的事，干起来热情高，干劲大，成效也好。每个人都有机会履行班级管理职责，增强责任感和参与意识，为管理好班级献出自己的一份力量。

调动“三个方面”的力量，即是要充分调动和运用学校、家庭和社会三个方面力量参与班级管理，以提高班级管理工作的成效。

学校的职能是毋庸置疑的，利用学校的规章制度对学生进行纪律教育，还利用班规班风加强校纪校规教育。家庭的作用也是显而易见的。在学校是学生，在家里是孩子。要管好班级就要经常与家长联系。一是借助于电话这一快捷的通讯工具，可以及时交换学生的有关信息。二是要经常做家访，值得注意的是家访不是告状，而是与家长沟通共同的教育方法；三是每学期要开一次家长会议，让家长了解班级和自己子女的情况，为班级的管理献计献策，让学生家长积极参与对学生的教育和管理，支持班级工作，已成为不可忽视的重要的教育手段。我班有位同学长期放学不按时回家，与社会上不三不四的人混在一起，不想上学，养成了许多不良习惯。了解到这一情况后，我与家长商定：放学后由家长亲自到校接他回家，或通过《家长联系簿》由老师签注每天放学离校时间，再由家长签注到家时间，以杜绝他与坏人接触的机会，平时注意关心和提醒他，稍有进步就给予表扬和鼓励。坚持了一学期，该生的学习和行为习惯有了很大的进步。在班级管理过程中，我还经常结合社会上的人和事，教育学生学会做人、学会学习、学会做事。如利用抗洪救灾、见义勇为、乐于助人、勤奋学习等感人的事例级学生树立榜样。强化思想教育和班级管理。

发挥“四套班子”的作用，即班委、团委、科代表和兴趣小组的作用。这四套班子是班级的中坚力量，是同学的模范，他们对班级管理的成效至关重要。在选举这些干部时，我坚持

做到：人人参与竞选，力求把大家信赖的好同学推选出来，使他们一开始就具有良好的群众基础。要发挥“四套班子”的作用，班主任就要下放权力让“四套班子”分工合作，班主任要信任他们关心和支持他们，在工作细节上给予具体的帮助和指导。每次主题班会，每次大型活动都要求班委全部亮相并轮流登台，使每个人都能策划活动、主持活动、锻炼和培养学生的才干，把班级各项活动开展得形式多样。

在当前形势的影响下，班主任工作面临更严峻的考验，班级管理工作工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，让我们在实践中去探索、去总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

班主任班级管理经验总结篇二

作为三年级班主任，应对9、10岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都期望胜任这项工作并把自我从繁重中尽量解脱出来，平时我就是从以下几个方面着手的：

一、班级情景介绍

班里共有有学生48名，其中男生22人，女生26名，并有1名学生跟读。三年级的学生，很多都很好动，要管理好班团体可是有点难哦。本班学生很多来自各乡镇，虽然有部分学生学习基础良好，学习刻苦，但也有很大一部分学生缺乏自觉，学习懒散，再加上他们的父母亲为了家庭，很少有时间顾及他们，教师就更辛苦了。

二、班级管理特色

1、安全工作

我们在班级中将安全教育放在工作首位，与任课教师共同开展和落实好安全教育工作。在校，班上学生较为好动，自我

监管本事弱，就需要我们经常进行教育指导。利用班队课进行交通安全、饮食安全、突发事件安全的教育，使同学们感受到了生命的可贵，注意上学、放学的安全。让学生明白没有家长陪同决不下水游泳。在做好安全工作的同时，认真做好安全周记。

2、班级卫生组长负责制

每一天安排一个小组的学生负责打扫教室卫生及日常管理、打扫卫生区的卫生，由各组长自行安排好组内人员，完成好当天的值日工作，从而锻炼了班干部的本事吗，又树立了威信，一举两得。

三、班级文化建设

在班级文化建设中，体现有竞争但又宽松、和谐的学习环境。教室后面的“中队风采”、“双国文化”、“语文苗圃”、“艺海拾贝”、“心育角”定期进行更新。把学生好的作文，好的图画，好的书写展示出来，使每位学生都有机会让作品上墙。

四、行为习惯养成教育

良好的习惯是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个团体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班团体的利益。所以，要扎实有效地加强每个学生的习惯养成教育。平时加强学生对《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的学习，结合双国文化课对学生进行教育。使每个学生具有“服从团体，服从命令”的思想，具有自我约束力，构成习惯，保证整个班团体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

五、问题学生教育

一个班中总是有一些学生的成绩、行为稍差一些的，长此以往，定会拖班级的后腿。所以，我会利用一些课间时间来帮忙他们，在放学之后或午休时间，单独留下几个学习有困难的学生进行补习。对有行为上表现不好的学生，采用谈话教育方式，对他们进行教育，并经常督促他们改正。

六、家校联系情景

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。平时利用电话和家长联系，使双方都能较好地了解学生的表现，以便更好的教育学生。还利用家长会，加强与家长沟通，取得双赢。

七、班主任工作自我感受

这个学期是我来那里之后第一次当班主任，应对大班额学生，心中不免有些紧张，毕竟缺少经验啊，于是我不断的询问其他教师来提升自我的工作本事。一个学期下来，让我深刻感受到；只要我们真诚地对待孩子，我相信，孩子们会了解教师的，我的班主任工作也能在不断的磨练中得到提升。下学期我将会再接再厉，努力做好班主任工作。

班主任班级管理经验总结篇三

一、班级总体情况

本班大部分同学都能够遵守纪律，按时上下学，按时完成作业，在管理这个班集体时我常通过许多活动方式调动学生的学习自觉性，提高他们对学校的热爱，培养他们具有良好的心理及人格品质。但是也存在个别同学无法按时完成老师布置的作业，存在不写作业的同学，如：张新宇、卢暄、杨钰朝。一小部分学生学习主动性弱，学习自觉性较差，综合能力及素质有待提高。还有一些同学不能大胆自在的在课堂上发表自己的意见，每当老师提问时，举手回答问题的总是

那么几位同学，如果叫没有举手的同学起来回答问题，他们的声音也很轻，在教室绝对安静的情况下，才有可能听到他们的回答。这是我们班级存在的一个大问题，需要解决这个问题。

二、把学生位置摆正学生是教育的主体。要想教育好学生，先得把学生研究透，每个学生有每个学生的特点，你要知道他做些啥、想些啥，这样才可以想怎么让他接受你的教导。知己知彼，百战不殆。针对学生的特点，我们教师设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。其实，每个学生都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依赖。但是每个学生的能力不一样，所擅长的东西也不一样，所以班级里不可能没有差的学生。对待这些学生要因材施教，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，并尽可能多地让学生受到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，形成良性循环。我们班级有一位同学特粗心，写作业只求速度，不求质量，写的字很难让人分辨出来，批评了几次都不管用。后来，我采用了“以退为进”的方法，批改他的作业后，在他的本子上写上“这次的字比上次有进步了！”或“加油，你越来越棒了！”等句子，还在班队课时，对他的点滴进步给予表扬，这一下子，他成为了同学们眼中的进步大王，他自己也有了认真完成作业的自觉，进步真的越来越大了。从这一点也可以证明不同的学生要采取不同的对待方法。

三、通过多方面的活动，增强班级凝聚力本学期我们学校组织了各种各样的活动。在这些活动中学生和老师的积极性调动了起来，同学们相互合作，面对每一次的比赛，发挥出自己最优秀的一面，尽力为班级争光。在这样的氛围下，班级的集体荣誉感前所未有的高涨起来，庆国庆歌唱比赛、经典诗文诵读比赛、劳动技能比赛都取得了很好的成绩；而这些值得我们班级骄傲的事情，又在家长会时展示个各位家长看，让家长可以看到自己孩子在这一年里的进步，在这一年里所取得的成绩，让家长为自己的孩子骄傲，让孩子为自己取得的成绩感到自豪，可以更加努力的为班级的成长作出自己的

贡献。

四、注重家校联系工作班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，对学生教育离不开家长的配合。有这样一个公式： $5+2=0$ 。我认为这个公式有它的道理，学生在学校里接受老师的教导，遵守着各种规章制度，一点一点的养成良好的学习习惯，形成良好的学习态度，如果回到家里，父母一点也不会去重视，一点也不会要求学生认真学习，那么一星期五天的教育将变成无用功，如此的恶性循环，对于学生的成长没有任何的作用，所以我十分重视与家长的沟通，坦诚相待，让家长明白在家里也不可以放松自己孩子的学习，这样学校和家庭的教育口径一致，教育要求一致，学生才能够更好的成长。但是我们大部分的家长工作都很忙，就算他们很关心自己孩子在校的表现，他们也没有足够的时间来询问老师，也没有足够的时间在星期天的时候教育自己的孩子要好好学习，很多家长都是有心无力，所以每每都会对老师说：“老师，那我们的小孩就交给你了！”这不是一种好现象，没有家长的配合，学生根本不可能有足够的进步。所以在家长会时，我向各位家长提出：不论多忙，都要抽空了解一下孩子在学校的表现，；翻一翻学生的作业本，检查一下他们的作业完成情况，不要求家长检查每道题，只是要让学生知道自己必须认真完成每一道题，不认真，父母要检查出来。这种意识，这也是为了培养学生的好习惯的一个方法。在开学初，我就告诉同学我的电话号码，方便家长和我联系，我也随身带着家长们的联系电话，一旦学生发生什么事情，可以随时和家长联系，让家长了解学生的情况，帮助家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。

五、不足之处虽然为这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，但是效果仍不太明显，还没有能够有效地激发学习动机不强的学生的学习斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。我想在以后的工作中要更加注意学习和借鉴，取长补短，努力提高自己的教

学业务和班级管理水平的。

的索总结行之有效的的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

班主任班级管理经验总结篇四

自3月5日起，在xxx老师的指导下我在某某中学高一（1）班实习班主任工作，至今已有三月余，所得所感颇多，今作总结，仅从以下三方面说起。

一、与学生相处心得

记得刚来的时候肖老师就对我说，与学生相处关键要把握一个“度”——既要让你喜欢你又要让学生对你有所畏惧。

这个“度”的把握不是一两天能学得来的，开头就很重要，也与老师的性格有很大关系。我本人性格在这显得宽和有余而严厉不足，并且一开始就与学生走得太近，以至于对后面的工作造成很大困难。其次还要注意场合，对不同学生也要不同对待。例如我们一班42人，性格差异十分巨大，并且每个学生的个性也是多样性的。例如邓超超，待人热心，诚恳。记得刚来第二天，他就和我说：“张老师，我叫邓超超，我在这很熟，以后有什么事需要帮忙，尽管叫我。”但他又容易急躁，说话心直口快，为此我也曾烦闷好久。这里的每一个学生都有自己鲜明的个性与特点。学会与不同性格的学生交往这是我以后任教的宝贵经验。

另外更重要的一点，与学生相处关键在于了解学生，了解学生的性格、成长背景尤为重要。只有了解了学生，才能与他进行有效的沟通，进而才能对他们进行引导、教育。在这一点我们的肖老师对我启发很大，她不但对我们班学生的个性、成长背景了如指掌，而且善于处理各种纠纷矛盾。很多让人头疼的学生他都能教管好。同时她自己又是一个乐观阳光的

老师，并以自己乐观阳光的人格去影响周围的人。让我看到要做一个好老师先要做一个快乐的老师；要做一个快乐的老师先要做一个快乐的人。只有快乐的人才有更多的精力去做好自己的工作；只有快乐的老师才能更加有耐心、有信心地了解和处理学生们之间的琐事，并且在了解和处理过程中同时能够不断思考，总结更加有效的教育方法。生活心态决定工作态度；生活状态决定工作效果。这是我实习的第二笔宝贵财富。

对于班级的管理，记得有位大学老师曾这样说过，给你一个班级你能管理的井井有条，那么给你一座城市你就可以做个好市长；给你一个省，你就可以做个好省长。可见班级的管理还是有一定奥妙在里面的。

跟随肖老师实习班主任工作，我体会到管理班级一定要抓住学生的特点，做到有针对性，同时又要宽严并济，严中有爱。学生有很大的从众心里，处理问题时要抓住带头的。例如上操，打扫卫生，要先催促“听话”的学生和班干部带头，然后对一些“顽固的调皮分子”进行重点催促。这样其它大部分学生就跟着去了。

其次，学生既天真又是幼稚，因此我们老师既要用爱心去呵护他们那份纯纯的赤子之心，又要用严厉的一面去引导他们避开一些幼稚的误区。这就需要爱心、耐心、责任心与技巧了。在这方面我认为自己才刚刚开始。

另外，学生既可爱，有时又会显出几分“令人可恶”的样子。开始时看到他们一个个可爱的面孔，真想多给他们教一点东西，就恨自己知识不够渊博，才能不够高深，但我还是尽自己的努力备课，自习也努力引导他们做好功课。但有些时候学生们对自己的好意不但不加理解，反而大有以为恶意的倾向。为此，我曾一度郁闷，进而失望，再而怀疑自己，怀疑自己大学所学。所以在教学管理中挫折难免，关键是如何快速调整好自己的心态，重新坚定自己的信念，总结以往的经

验与教训，争取明天做的更好。

我所实习的学校某某中学，是一所私立学校，实行的是封闭式教育，半军事化管理。刚来还有点不适应，时间久了，对这一教育模式有所了解，作如下思考。

看到一些书上说这是中国社会转型的产物，它在一定程度上对留守儿童进行了教育，有利他们成长，也减少了社会闲散人员的数量，减少了青少年犯罪现象，缓解了社会压力。某某学校作的也不错，这里的感恩教育是一大特色。学生每天作感恩操，校领导也对感恩教育十分重视，做了许多努力。另外，某某学校，高层领导经常亲自了解学生学习生活情况，如视察学生宿舍等，副校长还亲自代课；学校经常与一些兄弟学校相互交流学习。这些都是值得其他学校学习的。

但是封闭式教育存在的问题也不容忽视。

首先，学生缺爱，缺少来自父母亲的爱，这一根本问题没有解决。父爱、母爱这是人世间最伟大最厚重感情之一，尤其对于孩子，是无法替代的。这里有不少学生是外省的，父母在外务工，学生缺少来自家里的关爱，对学生性格造成的影响是很难弥补的。造成部分学生逆反心理严重；对学习和未来失去信心；对老师和集体粗鲁、冷漠。个人认为，幼年的孩子不应异地求学，更不应远离家庭。父母的关爱，家庭的学前教育对人的健康成长不可缺少。

其次半军事化管理管的太死，学生容易自我放弃，甚至可能更加叛逆。至少对这一管理制度学校应不断完善，例如，饭卡每学期学生没用完的钱应该把现金还给学生。没收手机的同时要是能在校内建立公话亭，则可能减少学生使用手机的现象等。

另外，不管是怎么样的教育模式，目的都应该是育人，培养健全人格的人，促进学生的全面发展，而非盈利，或考试。

教育就是投资，学校不同于企业；考试是手段，育人是目的。若逆其道而行之，必然教不好学生，又浪费老师的辛苦努力。一个好的学校应该是一个学生和老师都喜欢的地方。

以上就是我在某某中学实习班主任工作三月余的一点体会。

班主任班级管理经验总结篇五

一个班级就是一个集体，而这个集体的领头羊就是班主任，班主任工作的成败将影响到班级各项工作的开展。尤为重要是班主任工作的成败，将对学生的能力、性格等方面产生难以估量的后果。仅就本人的实践，谈几点心得体会：

一、用微笑感化学生

班主任工作中，常会遇到这样一群孩子，由于环境、家庭等各种原因，养成了一些不良的习惯：作业不能按时完成，作业不够认真，一切感到无所谓……作为一个成功的班主任，会尽可能的改变这种困境。在班级里，班主任可让学生充当小助手，参与班级的管理：既能使同学产生一种轻松愉快的学习氛围，又能使小助手得以自我表现，体现自我价值。当然，参与班级管理的同学应该是广泛的，绝不能把差生冷落到一边，而要让其充分感受到自己存在的价值，从内心深处迸出进步的火花。我们班有两名女生，头脑灵活，为人也很活络。可就是不爱学习，不愿写作业。我了解到她们的缺点后，发现她们缺乏激情。为了帮她们树立信心，我请她们担任小组长，协助我检查其他同学作业。大概是她们感受到存在的价值，开始写作业，但仍不能按时完成，我却故意不知。几天后的一次晨会课上，同学反映此事，我装出惊诧的样子，深表不信。同学把她们的作业送上来，我看了以后，说：“老师对她们一向很放心，今天可能由于什么特殊的原因没有完成吧！”我瞥了她们一眼，只见她俩把头埋得低低的。从此，她俩的学习更加努力了，学习成绩也扶摇直上。正是这种“微笑”，正是这种所谓的“信任”从心灵深处刺激学

生的心灵，鞭策着她们的行动。

二、强化对学生能力的训练

在某些方面，必须施加一定的压力，使人接受锻炼，才能促其发展。有些孩子存在胆怯懦弱的现象。而这些孩子又缺乏基本的锻炼，渐渐形成自我封闭的性格。在全体同学面前，甚至连一句完整的话也说不出。对于这样的学生，班主任不能听之任之，而应积极创造情境，逐步培养其自信心，促其性格朝健康的方向发展。我曾悄悄地对一位性格内向，很文静的男孩子说：“老师这几天较忙，对班级管理可能力不从心，你愿意帮我代管几天吗？”看着我诚恳的目光，他接受了。（班主任工作总结）之后，我宣布让他代管几天班级，几天中，我观察他，发现他能够组织学生早读，组织学生扫地，有条不紊地组织班级工作。他开始变化了，并且变化出乎意料：性格开朗活泼了，似乎变了一个人。他的变化，更加坚定了我让孩子们“跳起来摘苹果”的信心，我总是寻找各种机会，从各个方面培养学生的能力，让孩子们得到了应有的发展空间。

三、平等地对待每个学生

一个班级犹如一个家庭，班主任也应像家长一样平等地对待每一个学生。有些孩子，属于“散放型”，家长没有辅导孩子的习惯。而是听之任之，加之其它方面的原因，孩子在学习上表现出较大的差异。班主任不能依据成绩主观去给他们下结论，进而呈现出喜爱和冷落。总有些班主任偏向于心目中的好学生，让他们享受一些特殊的“待遇”：座位安排在前面，犯了错误可以不处罚，各类活动优先考虑。其实，这样的结果是可怕的，容易使学生走向极端。好学生因此而骄傲自满，差学生则极易失落，自暴自弃。班主任的角色就是一个平衡杠，调节学生的心理，对差生给予一定的关怀，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。而对易骄傲的学生，则适当的来一个“当头一棒”。学期结束时，不能把“优秀

学生”等称号授予固定的几个学生范围内，拿出一定比例的名额，优先考虑进步较快的同学。让“精彩极了”和“糟糕透了”同时回响在每个同学的耳边。让这两种声音共同汇集成为一种爱，激励每个同学的健康发展。

在工作中，还存在一些无法改变的学生的恶习，如随便张口骂人，即使有些坏习惯能够改了，但又出现反复现象，令人非常头疼。有些坏习惯还需要家长的配合已达到治标治本的目的，才能见成效。

小学班主任工作千头万绪，只要我们以“爱”作为基础，以学生的全面发展作为目标，以创新的教育方法作为动力，就一定能将班主任工作做好！

班主任班级管理经验总结篇六

本学期，我继续担任b7班的班主任。本学期班级工作的重点是继续做好班常规的管理工作，同时培养学生良好的学习习惯等等。本学期我主要做了如下几方面的工作：

一、制定班纪文明公约、安全文明公约，抓好班级常规管理。

以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我地制定班纪文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

二、加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围。

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学

期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的内容定斯更新。如先后举办过“学风专题”和“法制专题”的墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

三、进行卫生改革，加强班级的卫生管理。

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先党小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原来的每组值日制改为现在的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，达到学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得特别勤快起来。

四、多种形式教育是关键。

初一学生的特点是上进心强，好胜心切，所以抓住这一心理特点，班主任应与班委会、团支部积极配合开展多种形式的生动有益的教育活动，可以通过召开班会和学生共同讨论某些主题，比如《你打算怎样做合格的初中生》、《你将来要做个什么样子的人?科学家?音乐家?等等》等，提高他们对自身及对初中学习重要性的认识。

以上我主要谈了自己在本学期班主任工作中的一些做法和体会。我非常明白，自己做得还远远不够，与经验丰富的班主任之间的距离还很远。所以在今后的工作中，我会不断地积累经验教训，总结方法和技巧，尽快提高自己的教育教学

水平，向优秀班主任看齐。