

# 2023年感恩父母班会方案 感恩父母班会 主持词(实用10篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 感恩父母班会方案篇一

(邵)有这样一首诗，大家可能都会记在心里，“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报的三春晖。”(学生不自觉地跟读，很有气氛)这是一首母亲的赞歌，心存感恩，其实我们最应该感激的是一直以来为我们默默付出、无私的、不求任何回报的，疼我们、爱我们的爸爸妈妈。

(舍弃游戏)

(仲)下面我们来做个游戏，因为它比较残酷，我们姑且给它一个名字，就叫《舍弃》，游戏的规则是：让我们从朋友、事业、父母、健康和荣誉这五个选项中只能选取一个，其余的都必须放弃，那么你会保留哪一个选项呢?好，现在给大家一点时间做出认真的选择。

(邵)请问x同学，面对这样的一个抉择，你是如何选择的呢?(如果回答的选项是父母)，噢，你是保留的父母，我们都知道，健康是每个人的追求，如果我们拥有一个健康强壮的身体就可以去很多美丽的地方，你为什么不选择“健康”而选择“父母”呢?请谈谈你选择时的感受。

(仲)请问x同学，面对这样的一个抉择，你是如何选择的

呢?(如果回答的选项是父母),你也选择了父母而舍弃了其他很具有诱惑力的东西,请谈谈当时选择的感受。

(天亮了故事)(仲)相信同学们马上就可以替我们的父母给出答案!那就是“孩子”,同学们,父母对孩子的爱就是这样坚决,当我们的爸爸妈妈在生与死的瞬间会凭借自己的本能不假思索的、毅然的舍弃自己的生命,把生的希望留给子女。

(邵)那是1999年10月3日上午,一对年轻的夫妇带着活泼可爱的儿子潘子灏,兴致勃勃地来到贵州省兴义市有着“天沟地缝”之称的马岭河风景区旅游。这里风景优美、气候宜人,每一个游客得脸上都洋溢着欢乐的笑容。中午11时30分左右,年轻的三口乘坐风景区的缆车准备上山,当时一次只能乘坐10人的缆车,在大家争抢中挤进了35人。缆车还是缓缓的开动了,身旁的树木、景色渐渐的一到了脚下,从空中往下看,有一种壮观的美丽。就要到山顶了。(稍显轻快)

(语气突转)突然,当缆车上到100多米高的顶点时,没等他们开门下车,缆车突然下滑,并以极快的速度坠下山底,重重摔到了山下平台上,一场悲剧就发生在这样一个美丽的风景点。(语速慢!!)

这场事故死亡14人,伤22人,受伤的22名游客中,当时只有两岁半的潘子灏因为父母在缆车坠地的一瞬间(加重语气),把他高高举起,给了他第二次生命,而年轻的父母却带着遗憾双双离开了人世。2:30(播放歌曲,歌曲长3:27)

(诗朗诵)

(歌曲欣赏《母亲》《父亲》)

(仲)鲜花可以枯萎,沧海可变桑田,但父母的爱,却永远留在我们的心间。降生人世,我们就坐上了生命的列车,曾经我们以为,我们最先见到的那两个人——我们的父母,会在

人生的路途中一直陪伴着我们。可是很遗憾，也许你不注意的一转身，他们就会在某个车站下车，留下我们，孤独无助，伸出双手却再也抓不到了那双熟悉的手。他们的爱、他们的情、他们不可代替的陪伴，再也无法寻找。

(图片欣赏)

(仲)(喂孩子)在我们很小的时候，不会吃也不会喝，是我们年轻的妈妈用小汤匙，耐心一点点的喂我们，那时候妈妈心里是幸福和满足的。

(邵)(牵手)后来，我们慢慢的长大了，喜欢到处的跑着玩，喜欢捉蜻蜓，喜欢吹着风，唱着歌，妈妈用她的大手紧紧的握住我们小手，走过田野，走过池边，一直走过我们无忧无虑开开心心的童年。

(仲)(铁锹)再后来，家里的花销越来越大，是父亲去辛苦地劳作，用自己的肩膀扛起了整个家。

(邵)(矿工)可能我们的家里穷，也许爸爸没有地位没有文化，可是再苦再累，爸爸都会很坚强、很乐观的去生活去工作，因为家里面有了我们就再也不是一个人的奋斗，流再多的汗受再大的委屈，爸爸都不会放弃。为了养活一家人，他什么都不怕。

(仲)(坐着，矿工)他是一位父亲，他的生活是如此的艰辛。为了整个家庭的幸福，为了给我们交学费，爸爸，背上行囊，去一个陌生的城市打工生活，辛酸而孤独。

## 感恩父母班会方案篇二

1、同学们，无论你在哪里，有两个人，愿用自己的一生去爱你，甚至用生命去爱你，他们就是我们最亲爱的爸爸妈妈啊！正因为有了父母的爱，才使我们健康快乐幸福地成长。

2、下面老师给同学们讲两个故事。

震撼心灵的母爱故事

父亲藏饺子视频。

3、大家都被故事中的父母感动了，此时此刻你最想说什么？

2、现在，老师要问同学们几个小问题，（出示表一）以举手的形式问。

3、课前老师也调查了40位爸爸妈妈对你们的了解。下面请位同学读一下这张调查表的内容。

（课件出示生读）

4、同学们，通过这两张调查表，你们从中发现了什么问题呢？请同桌讨论一下。（生发言）

5、是啊，你们对爸爸妈妈的爱比起爸爸妈妈对你们的爱真的微不足道啊！父母为我们终日操劳，默默奉献，在孩子身上倾注了太多太多的汗水，而我们作为儿女的对父母的关心却远远不够。

1、爸爸妈妈对你们做的事情看起来平凡，但他们对你们的爱是伟大的，是不求回报的、是无微不至的、因为他们的爱就在一个个生活细节中。下面请同学看几组图片，老师相信你看后会有感所悟。（观看图片）

2、出示父母辛苦工作的图片。

（生讲述师点评）

1、刚才从同学们的发言中，老师看到了许多伟大的父母，当我们生病时，她们比任何人都着急；当我们伤心时，她们比

任何人都心疼；风雨中送我们上学，天天早起为我们准备可口的饭菜。

2、同学们，你们一定懂得了应该用你的爱去回报父母。那你们应该怎样去做？怎样回报你们的爸爸妈妈呢？请把你想说的写在纸上。

3、欣赏《跪羊图》或者是《天下父母心》。

4、请同学们把心里话大声读出来。

5、全体起立，一起朗读承诺书。

同学们，这次班会你们表现得非常棒！我很高兴地看见大家都懂事了，都体会到了父母的辛劳和不易，感受到了来自父母深沉而无私的爱，希望同学们怀着感恩之心，从现在做起，从点滴做起，报答父母，让他们成为世界上最幸福的人。最后，让我们祝福天下所有的父母幸福，健康，长寿！

## 感恩父母班会方案篇三

一、教育目的：

通过学生自我教育活动，学习、继承中华民族优秀传统文化，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

二、班会课过程：

1、主持人宣布班会开始(背景音乐：《奉献》)

n□父爱如山，他沉默无语；

v□母爱似海，无时无刻不在包容着你……

合：在这个春意盎然的下午，让我们彼此敞开心扉，聆听彼此的心声□20x初(2)班“感恩父母”主题班会现在开始。首先，让我们用热烈的掌声欢迎大家。

### (一)感受父母之爱

v□请听故事《苹果树》。

n□那棵树，就好像我们的爸爸、妈妈，我们就好像那个小男孩，小时候，我们总是围绕在爸爸、妈妈的周围玩耍，渐渐地长大后，会离开父母的身边，而且不常回来。而且，每次回来，就是不快乐的时候，不然就是有什么需要的时候。而父母都会把他们身上最好的、最符合我们需要的东西交给我们，这时我们总是拿了东西，转身就走，留下渴望我们留在他们身旁的父母，凝视着渐小的背影。

播放歌曲《天下父母心》

### (二)诉说父母之爱

下面请听几位同学对父母的真情告白。

n□感恩的心感谢有你，伴我一生让我有勇气作我自己。

### (三)回报父母之爱

n□你目前孝敬父母的方式是什么?你感觉父母是什么态度?

v□把父母为你做的事和你为父母做的事例举出来，作为砝码放在天平的两端，看看你的天平是否倾斜得太厉害?如果是，你要加重砝码。

下面有请我们的班主任发言。

## 2、班主任发言

当代作家毕淑敏说：“当我们年轻的时候不懂事，当我们懂事的时候已不再年轻。世上有些东西可以弥补，但有些东西却永远无法补偿。”所以现在的我们，就要对父母多一份关心，尽一份孝心。也许它只是一杯粗茶，也许它只是一碗淡饭，但在爱的天平上，他们等值，因为——孝心无价！

## 3、主题班会结束

合：心存感恩，知足惜福。为了父母的微笑，我们挥鞭从此起程，相信我们的明天会更好！让我们在《感恩的心》的歌声中结束今天的班会。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 感恩父母班会方案篇四

班主任发言：

(主持人): 各位老师, 同学, 下午好! 欢迎来到初二(2)班《感恩父母》主题班会现场。本草纲目中有这样一段文字: “雌乌出生, 母哺六十日, 长。则反哺六十日。”意思就是说乌鸦长大了以后, 老乌鸦不能飞了不能自己找食了, 小乌鸦反过来找食物来喂养妈妈。这就是乌鸦反哺。还有一个词是羊羔跪乳, 还有一个词, 卧冰求鲤。其实这些成语说的都是一个主题, 孝敬和感恩。还记得小时候常常唱得一个童谣: 秋风起来了, 树叶离开了妈妈, 飘呀飘呀飘, 飘向哪里, 心里可害怕。每次儿子唱到这里都是泪流满面。是啊, 每个孩子都离开妈妈温暖的怀抱, 可是等到孩子长大了, 爸妈变老了, 我们又用歌声呼唤孩子们常回家看看。这让我想起了苹果树的故事。

果实可以给你, 树枝被你所用, 就连生命都愿意交予你, 它能让你肆意地索取、享用, 却不要你任何的回报。这棵无私的苹果树正是我们父母的代表。曾经我们以为, 我们最先见到的那两个人——我们的父母, 会在人生的路途中一直陪伴着我们, 可是也许就在我们不注意的一转身, 他们就会在某个车站下车, 留下我们, 孤独无助。他们的爱, 他们的情, 他们不可替代的陪伴, 再也无法寻找。

鲜花可以枯萎, 沧海可变桑田, 但父母的爱, 却永远留在我们的心间。它永远占据我们心中最柔软的地方。在人生路上, 我们每一个人都要学会感恩父母的爱。

是的, 不论我们走到哪里, 不论我们年龄多大, 在父母的心中, 我们永远都是最可爱, 最需要被保护的孩子。我们不断的接受着他们无私的爱。我们应该心存感恩。曾经在我们心中无比强大父母, 会慢慢变得站不稳, 走不动, 变成需要我们照顾的孩子, 需要我们给他们温暖。我们不能因为工作忙学习忙作为忽略亲情的借口。感恩父母从现在做起, 对父母友善一些, 为他们揉揉背捶捶肩等等, 这些细小的动作也许在我们看来是微不足道的事情, 但会让我们的父母兴奋不已。谁言寸草心, 报得三春晖。感动之后应该是行动, 只要我们



用心，父母都能够感觉的我们的爱。

## 感恩父母班会方案篇五

各位老师，各位同学们：

上午好！我们每个人的成功都离不开父母的无私奉献。

妈妈是海，爸爸是帆，而我们就是东升太阳底下小小的船。俗话说“父爱无言，母爱无边。”这是多么简短的一句话啊，却体现出了父母对我们无私的爱。

是啊，转眼间我们已经长大了，在我们成长的岁月里，父母为我们付出了无数心血。同学们，让我们大声地喊出：“爸爸，妈妈，你们辛苦了。”

“父爱无言”说的真是太对了，父亲不仅在生活上帮助我们，而且还教会我们怎么做人，教会我们要向困难挑战，不向困难低头。父亲谢谢您。

记得那是在我小学的时候，有一天下大雨，我独自一人走在回家的路上，那时的路非常坎坷。我一步一跌的回到家，到家后发现我的大腿被划开了一个大口子，鲜血哗哗的流了下来，母亲为我包扎伤口，父亲却大声的说：“真是的，就这么点小伤，至于吗？真不像一个男孩子。”我听后心里就如同被烈火烧着一样。第二天母亲说让父亲骑车送我上学，父亲却说：“我没时间，让他自己走吧。”我听后大声说：“哼，不送就不送，我走了。”说后，向学校跑去。心想：“你不送就不送，有什么大不了的。”但是就当我要进入校门的时候，突然看见身后有一个身影，回过头一看，竟然是父亲。我明白了，我顿时明白了。我一个箭步过去抱住了父亲。父亲说：“没事了，上学去吧。”多么朴实的话语，但从他那眼神中，我看到了他对我的期盼，信心，鼓励。他让我学会坚强，做一个人坚强的男子汉。

刚刚离开父母，过寄宿生活的我们有时难免会有些想家，但每当我有些想家的时候，就会想起父亲对我的信心，给我的鼓励我就不能辜负父亲对我的期望，所以我不能想家，应该拿一个好的成绩来回报他。

同学们，你们可知道有一种爱，让你任意索取，享用，却从不要你任何的回报。这种爱就是“母爱”。今天，无情的岁月已在母亲的额头上留下痕迹，一丝丝白色的头发已从母亲的黑发中钻了出来，但是，母亲却永远爱着我们。当我们在外面上学的时候，是谁在远方盼望着我们？当我们的书包破了的时候，是谁为我们一针一线的补上？这个人就是母亲。母亲我爱你！

就是开学的第一次月考，我的成绩非常的不理想，当我知道了成绩的时候，我伤心了，我痛哭。我认为，我对不起我的母亲，我对不起在远方为我含辛茹苦的母亲。当我回到家的时候，当我用哆嗦的手指把成绩单交给母亲的时候，我本以为母亲会说我，可没想到的是，我亲微笑了，他轻轻地对我说：“孩子，没关系，这不过是一次小小的考试，没关系，你不是笨孩子，只要你肯努力，下次就一定会名列前茅，妈妈相信你。”母亲说后，我流下了激动的眼泪。从那以后我努力学习，终于取得了一个好的成绩，取得了一个“优秀中学生”的称号。我所获得的一切成绩都离不开母亲的鼓励，母亲谢谢您！谢谢您给予我的信心，是您让我得到了鲜花和掌声。

各位叔叔阿姨，我们已经长大，你们的教育教导，我们永记心间，你们的关心呵护，我们万分感激，让我代表我们全体同学真诚地向父母说出我们的誓言：“爸爸妈妈请放心我们绝不会辜负你们的期望，一定好好学习，成为国家栋梁之才！”

谢谢大家！

# 感恩父母班会方案篇六

## 诵读做做体谅父母

### 活动目标

- 1、结合本年级学生的知识水平、年龄特点，选择与“家书·感恩”相关的儿歌、古诗、散文、故事、书籍等，开发并实施以“家书·感恩”为主题的阅读课程。
- 2、通过开展“一天护蛋活动”、“感恩父母”诗歌朗诵会，使学生感受生命的脆弱，体会父母的艰辛，明确什么是感恩、为什么要感恩、如何感恩，提高感恩素养。
- 3、开展“用心沟通，卡卡传情”感恩在行动活动，让学生每天做件家务，主动承担家庭的责任，将感恩付之于行动，亲情流动在心，传递在卡。
- 4、能够搜集歌颂祖国的诗歌、故事，在诵读中，培养学生热爱祖国、感恩社会的感情。

### 主题阅读

- 2、看一部关于母爱或父爱的影片。
- 3、学唱一首爱父母的歌曲。

### 主题实践

#### 活动一：“感恩父母”诗歌朗诵会

- 1、精心选择自己喜欢的一首歌颂父母、感恩父母的诗歌，以班级为单位组织一次朗诵会，让每个学生都来抒发感恩之情。

2、评选班级感恩小明星。

## 活动二：用心沟通，卡卡传情

1、鼓励学生将亲情作业的感悟，各项活动开展后的感受及最想对爸爸妈妈说的话，以贺卡的形式寄给爸爸妈妈。

2、贺卡形式可五彩缤纷，贺卡内容要符合留言格式，内容必须真实，力求文字通顺，情感真挚。

3、各班级推选1名学生参加“孝敬星”评选，各校评选后表彰，并在学校宣传栏、红领巾广播站、升旗仪式上对“孝敬星”作宣传，让感恩、孝敬之心在学生的心田中生根发芽。

## 活动三：“难忘亲情故事”手抄报展评

1、以“难忘亲情故事”为主题办一期手抄报。

2、评选优秀作品在校园或教室宣传窗展示。

## 主题展示

1、充实文化墙。布置“每月一事”教室文化墙，布置的内容如：学生搜集的感恩的诗歌、童谣，在阅读活动中的照片，以及学生感恩卡等。

2、亲情卡展示。指导学生把自己读亲情故事，做亲情作业活动中的心得以日记、卡片的形式记录下来，发到主题帖上。

3、举行“诵读做做，体谅父母”主题班会，综合展示活动成果。

## 主题反思

1、每位学生填写一份感恩父母综合评价表。

2、每个班级完成一份总结反思，教师至少写一篇活动随笔，学生完成一篇成长反思。

## 感恩父母班会方案篇七

女：亲爱的同学们，

合：大家好！

男：人间最美是亲情。

女：养育之恩永不忘。

齐：乐天小学三年级一班“感恩父母”主题班会现在开始。

男：小树的成长离不开阳光的哺育，甘露的滋润，。

女：我们的成长离不开父母的养育，细心的呵护

男：当我们还在妈妈肚子里的时候，爱我的爸爸、妈妈就开始为我绘制宏伟的蓝图，编制美丽的理想甚至为我们早早起好名字。

女：同学们：你们谁知道自己名字的含义？

男：简简单单的名字，寄予了家长深切的爱。在我们成长的过程中得到了长辈多少的关爱。

女：请欣赏张恒、陈冲同学的书法作品和宋天昊、张昌龙同学的手抄报。

女：接下来，我们来做一个小调查，谁来说说爸爸妈妈最喜欢什么？最讨厌什么吗？

男：你知道爸爸妈妈的生日吗？

女：通过这个小调查，我们不难发现，有大多数的同学都不知道自己的爸爸妈妈的生日，而爸爸妈妈对我们的生日却相当清楚。唉！你们知道为什么吗？（生说）

女：其实我们的爸爸妈妈就像鸡妈妈那样，全力保护我们，呵护我们，让我们从小到现在一直都生活在幸福的环境中。

女：爸爸妈妈对我们的爱，我们已深深牢记，同学们让我们用歌声来感受爸爸妈妈的爱吧！

齐：请欣赏歌曲《世上只有妈妈好》

男：用歌声可以表达对爸爸妈妈的爱，

女：用实际行动也可以表达你的爱。

男：下面请欣赏几个小片段。（一、二小队分别表演小品）

男：我们每个同学都做得很好，现在有几位小朋友想说说他们的心愿

女：请欣赏诗歌朗诵《心愿》。（第三小队）

女：我们用歌声用行动来表达对爸爸妈妈的爱

男：我们也可以用舞蹈来展现另一种爱

女：请欣赏歌伴舞《老师亲妈妈亲》（第四小队）

男：春雨有多深的爱

女：盛开的鲜花最明白

男：父母有多深的爱

女：孩子的心里最明白

男：我们的慈母

女：我们的严父

男：我们亲爱的爸爸

女：我们慈爱的妈妈

男：您的孩子不会忘记您对他们的爱

女：您无私的爱

男：您伟大的爱

齐：您高尚而纯洁的爱

女：刚才看了那么多同学的表演都很精彩，有些同学还为自己的爸爸妈妈画了画像，让我们来欣赏欣赏他们心目中的妈妈吧！

(4—6名学生展示画像介绍自己的妈妈)

男：我们的爸爸妈妈在学习上，生活上处处无微不至地关怀着我们。

女：他们给了我们生命，让我们的生活多么幸福，让我们集体把我们对爸爸妈妈的爱通过大声的朗读告诉爸爸妈妈吧！

齐读：爸爸和妈妈，哺育我长大，

扶我学走路，教我学说话。

为我勤劳，总把我牵挂。

我爱好妈妈，我爱好爸爸。

女：让我们在《感恩的心》歌声中结束这次的班队活动吧~~~~~

齐：三年级一班《感恩父母》主题班会到此结束。

## 感恩父母班会方案篇八

14数控（五）班全体同学

20xx年1月13日

】 糜津子

45分钟

这次主题班会课以感恩父母为主题，主要目的是让本班学生能感受到父母的伟大与无私，能够在生活中学会关心、体谅和孝顺父母。在整个过程中，我们采用了多种方法与一体使学生体会父母的良苦用心，让他们学会表达对父母的感激之情。

这次主题班会的对象是十五、六岁的一年级新生（47个男生），正处于青春叛逆期的他们，有着自己的想法，对于父母的关心跟谆谆教导毫不领情，甚至感到反感、厌恶，经常与父母顶撞，更加不会关心和感恩父母。所以，这个时候对他们进行感恩父母教育是非常必要的。

充分利用多媒体设备，结合本班同学的认知思维特点，注意教学素材的趣味性和新颖性，吸引学生的注意；从学生的角度出发，积极引导思考学生思考和体验。

知识目标：让学生理解父母对儿女无私的爱，明白自己对父



母了解和关心的程

度，懂得感恩父母的重要意义。

能力目标： 让学生学会关心、感恩父母，用自己的实际行动去回报、孝敬父母，

做一个心存感激、孝顺的好孩子。

情感目标： 增强学生的责任感，感受父母的爱和养育之恩。

引导学生体会父母对自己的爱，知道关心和感恩父母。

父母表达感谢的事情。

- 1、 通过网络搜索有关感恩父母的微视频《时间都去哪儿了》。
- 2、 网上下载手语歌《感恩的心》视频，并组织相关同学排练。
- 3、 让同学收集与父母合影的照片，并张贴在黑板上。
- 4、 让同学搜集有关感恩父母的资料，组织同学排演小品《无私的爱》。
- 5、 组织学生朗诵诗歌《感恩》。
- 6、 组织违纪同学吴俊、陆圣旭准备感恩父母的发言稿。
- 7、 前往几位同学的家进行家访，并录制《父母相对儿子说的话》vcr
- 8、 选好及训练班会课主持。

9、制作ppt课件，组织学生分成若干小组。

1、主持人a□同学们，还记得唐代著名诗人孟郊的《游子吟》这首诗内容吗？

2、同学齐道：慈母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖。

3、主持人a□下面请同学观看一段微视频。（感恩父母视频《时间都去哪儿了》，约3分钟）

4、主持人b□“羊有跪乳之情，鸦有反哺之义”。而人也应有尽孝之念，莫等到欲尽孝而亲不在，终留下人生的一大遗憾，要想将来不后悔莫及，从现在就要从身边的小事去感恩父母，回报父母。回报也不一定非的是物质上的回报，更多的是精神上的、情感上的。

1、小品内容：一名农妇和一名城妇为了自己的儿女能在学校过得富裕甘愿捡破烂、在饭店洗碗，而此时的这两个妇人的儿女却不能体谅父母亲挣钱的艰辛。最后，孩子们感受到了父母的恩情，立志奋发图强，报答父母的养育之恩。

2、议一议：

同学齐答：不对。

3、现身说法。（8分钟）

主持人b□下面请吴俊、陆圣旭两位同学围绕此小品谈谈与父母之间感动的事。主持人a小结：听完这两位同学的感人故事，我们知道父母的爱，一辈子都忘不了；父母的情，一辈

子都还不清。

主持人a□花谢了会再开，草枯了会再绿，唯一不变的是父母对我们的爱。 主持人b□落红不是无情物，化作春泥更护花。

请欣赏张年丰同学给我们带来的诗朗诵《感恩》。

主持人b□请各小组成员填写手中纸片上的问题，讨论并用简单几句话说说你眼中的父母□□ppt播放所有同学与父母的照片，背景音乐为《鲁冰花》）

主持人a□下面请陆维跃同学拿起你手中的卡片，听听正确的答案，播放事先录制的视频，大约2分钟）

主持人b□感谢陆维跃家长给我们带来这段感人的心里话，陆维跃同学，你看

了这段视频之后有什么样的感想？能跟我们大家讲讲吗？

陆维跃（泪湿了眼眶）：原来到今天，我才知道，父母为了付出那么多，而我

竟然连他们的生日、喜欢吃什么等等都不知道，我觉得自己太不应

该了，我还在学校里不认真学习，甚至违反校纪校规翻墙出去上网。同学们，我们应该从此刻开始，认真学习，感恩父母。

#### （四）说句心里话——制作感恩父母的卡片（5分钟）

主持人a□心中怀着感恩，带着一颗感恩的心，时时刻刻感谢着父母的养育之恩，感恩不需要惊天动地。为父母做一些力所能及的事情，在父母生日时献上一句祝福和一张卡片，在

父母劳累后为他们揉揉肩，捶捶背。帮母亲洗碗，扫地，叠衣服。与父母多说说知心话，多交流，有事就要让父母知道，不要让他们担心。我们要用心去体会父母的艰辛和不易，为了我们他们多么辛苦。用心去倾听父母的烦恼，让父母减少点压力。心怀感恩，感谢父母养育之恩，心怀祝福，祝福父母，天天快乐，天天幸福。

主持人b□下面请同学们把你的心里话写在你们亲手制作的感恩卡片上，把它带回家拿给你的爸爸妈妈看，让他们知道你们已经长大了！（播放背景音乐）

主持人：生活需要一颗感恩的心来创造，一颗感恩的心需要生活来滋养。岁月

从你的指尖轻轻滑过，当你发现时，他们（父母）已白了两鬓，从现在起，让我们时刻怀着一颗感恩的心去孝顺我们的父母。相关同学表演手语歌《感恩的心》，剩下同学齐唱。

## 感恩父母班会方案篇九

亲爱的同学们：

大家好！今天我发言的题目是：《感恩父母》。

落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对滋养它大地的感恩；白云在蔚蓝的天空中飘荡，绘画着那一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。因为感恩才会有这个多彩的社会，因为感恩才会有真挚的友情。因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

同学们，我们从哪里来？听到这个问题，大家肯定都会说，是父母把我们带到世界上来的。是啊，十五、六年前的某一天，我们的父母用泪水和幸福的笑容迎接了我们的到来。从我们来到世上的那一刻起，父母们又多了一项繁重的工作——照

顾我们。尽管这是一种沉重的负担，但从婴儿的“哇哇”坠地到哺育我们长大成人，父母们花去了多少的心血与汗水，编织了多少个日日夜夜，父母们却毫无怨言。

知道每年11月的第四个星期四是什么节日吗？是美国的感恩节。每年的那时，美国人都要感谢上帝。而对我们高中生而言，我们也要感谢“上帝”，不过，这是赋予我们生命的“上帝”——我们的父母。

小的时候，我总把父母对自己的爱当作天经地义，因为我不了解，也不知道父母的辛苦。现在，我长大了，我知道该怀着一颗感恩之心去体谅父母，应该担当起，照顾、孝敬父母的责任。

我看过这样一篇报导：一位母亲陪同儿子参加高考，儿子在教室里考试，母亲在外面守候。因为天气太热，气温过高，不久这位母亲便中暑倒在了地上，被路人送到了医院。在医院，母亲一直没有苏醒过来，令众多医生束手无策，最后是一个护士想到一个好点子，在母亲的耳边轻轻地说“高考结束了”。

话还没说完，母亲便坐立起来，大声地说：“我得赶紧问问我儿子考得怎么样？！”在这个生死关头，母亲心里牵挂的仍是正在考试的儿子。这是一种多么伟大的母爱啊，她永远把儿子放在了第一位，因为关心儿子，而忽略了自己的一切，甚至是生命。我相信我们的父母在遇到这种情况的时候，也同样会为我们付出的，因为我们是父母的孩子，父母爱我们、关心我们胜过自己的生命。

当我们遇到困难，能倾注所有一切来帮助我们的人，是父母。

当我们受到委屈，能耐心听我们哭诉的人，是父母。

当我们犯错误时，能毫不犹豫地原谅我们的人，是父母。

当我们取得成功，会衷心为我们庆祝，与我们分享喜悦的，是父母。

而现在我们远在外地学习，依然牵挂着我们还是父母。

当我离开父母，来到了学校，母亲问我会不会想家的时候，我很坚定地说：“不会，肯定不会！”

可是来了学校，面对陌生的环境陌生的面孔，我好想哭。正心烦意乱的时候，家里来了电话，母亲恰到好处地问我好吗。我的眼泪很快就下来了，强忍着才没让她发觉。

当慢慢适应新学校了后，虽然不再如当初那么想家，但总有不开心的时候，很多次夜晚来临，心情寂寞的时候，就会自然的想起父母，想起自己生活了十几个春秋的家，打个电话问候一声，听听父母那慈祥的声音。

母亲的话总是那几句，却每次都让我心里的烦闷一扫而空：“孩子，在学校好吗？家里什么都好，不要挂念。”

电话里爸爸的声音有些沙哑，爸爸不会说太多的话，电话里的他总是问我“吃饭了没有？还有生活费吗？要吃的好一点。”但是我心里很清楚，父亲用他的勤劳养育着他的孩子，用他的质朴的性格教育着他的孩子，父亲为他的孩子而感到骄傲。不善言辞的他把他满腔的爱融进了向别人讲自己孩子时的那一脸灿烂的笑里。

生活并非想象中那样完美，父母的辛勤是我们无法体会的，我们虽不能与父母分担生活的艰辛、创业的艰难，但在生活上可以少让父母为自己操心。当父母生病时，我们是否应担起责任，照顾父母？要知道，哪怕一句关心的话语，哪怕一碗自己泡好的方便面，都会慰藉父母曾为我们百般焦虑的心。感恩父母，并不难做到。

# 感恩父母班会方案篇十

主题音乐：《让世界充满爱》（主持人登场）

卢析：鱼儿向大海献上优美的舞蹈，因为是大海给了他生命。

周佩：鸟儿为大树送来清丽的歌声，因为大树给了它温暖的家。

卢析：感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

周佩：感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

卢析：感谢所有进入我生命中的人。

（两个人）一起：让我们共同走进今天的主题班会《懂得感恩》

[环节之一：感恩父母]

## 1、问题抢答

周佩：自古以来人类就懂得感恩，人类的许多节日就是表达感恩的；

同学们开始抢答：

（1）母亲节在什么时候？——5月的第二个星期日

（2）父亲节在什么时候？——6月的第三个星期日

（3）感恩节源自哪个国家？——源于美国

（4）你父母的生日是什么时候？——（略）

(5) 我国重阳节在什么时候? ——阴历9月初9

2、小品: 《爹》

3、学生代表讲述关于父母之爱的小故事

周佩: 同学们, 一声问候, 一杯热茶, 一个微笑, 一点进步, 都是对父母的爱的一种无声的表达方式, 下面有哪位同学想和我们一起分享发生在他自己身边爱的故事。

学生讲故事略

4、家长致辞

王井: 是呀! 爱是一缕缕阳光, 能滋润干涸的心田; 爱是一丝丝春雨, 会萌发无限的坦诚……, 只要有爱, 枯木能发芽; 只要有爱, 沧海变桑田……, 让我们来看看家长眼中的爱吧!  
(家长的发言稿)

5、感恩父母, 我们还需要做得更好

学生的分析反省略。

尽管我们有这么多的不足, 但我们仍会努力, 我倡议, 让我们一起来说: 爸爸, 妈妈, 我们爱您!

6. 朗诵《感恩父母》

郑晓磊: 世界上有两人最值得尊重和感恩, 她们便是我们敬爱的父母。下面请欣赏诗朗诵《感恩父母》。

诗歌朗诵

表演者: 曹安琪、徐文欣、王井、卢恒珩



## 7、小品：《十三岁的生日礼物》

王井：父母的家像一杯浓茶，需要我们慢慢品味。

王介寒：是呀！让我们过上幸福的生活，让我们没有忧虑地成长，是所有父母的心愿。

王井：但很多时候，我们习惯接受这种关爱，并且认为是理所当然。

王介寒：我们渐渐忘记了感动，忘了说声谢谢。

王井：下面请欣赏宋辞等同学为我们带来的小品

合：《十三岁的礼物》

[环节之二：感恩老师]

### 1、问题抢答

曹安琪：同学们，你们有谁知道9月10号是什么日子？学生答略。

我们的语文老师幽默风趣，我们的数学老师成熟稳重，我们的英语老师青春靓丽，同学们，你们最喜欢哪一位老师，为什么？学生答略。

### 2、朗诵：《致教师节》

表演者：林佳文、林钰

### 3、长笛：《长大后我就成了你》

### 4、互动：学生模仿教师，台下同学猜

## 过程略

### 5、采访老师

王井：阳光普照，园丁心坎春意暖；雨露滋润，桃李蓓蕾红。同学们，其实老师也有许多话想对我们说，让我们用热烈的掌声，欢迎陆老师！过程略。

#### [环节之三：感恩社会]

##### 1、说一说：感动中国的人和事

学生回答：马背乡邮员王顺友、航空材料专家黄伯云、残疾人艺术家千手观音邰丽华、宇航员费俊龙聂海胜、赤脚医生李春燕、带妹妹求学12年的洪战辉、为战友守墓36载的陈健、平民英雄魏青刚、青年歌手丛飞等等。

正是有了许许多多的中国人，我们的社会更加美好，更加和谐，我们要感谢他们。

##### 2、合唱：《感恩的心》（同学一起做手语）

曹安琪：拥有一颗感恩的心，哪怕是面对一个微笑，一句关怀，即使是不经意间的，我们也要学会感恩，感激这一切。请欣赏表演唱《感恩的心》。

#### [结尾]

##### 1、班主任寄语

懂得感恩，我们要学会珍惜；

懂得感恩，我们要学会回报；

懂得感恩，我们要有自己的实际行动。

懂得感恩，老师相信同学们会越做越好。

## 2、主持人总结

让我们生活在感恩的世界里吧！（5）班主题班会《懂得感恩》到此结束，谢谢大家！

此次班会的真正目的是让大家能够认识到自己是生活在幸福中的。生活应该是快乐的，青春的我们应该是活泼的。我们在幸福快乐的同时更应该感谢为我们创造幸福的父母、老师、同学。我们应该用我们的实际行动去感谢父母对我们无私的养育之恩，在人生路上为我们遮风挡雨。感谢老师对我们的谆谆教导之情，为我们打开知识的宝库。感谢同学对我们真挚的莫逆之谊，在最困难时给我们以的帮助。感恩不只是口头的，更在于实际的行动。希望同学们能够设身处地为他人着想，善待身边的每一个人。心存感恩，你快乐，我快乐，大家都快乐。

女：谢谢我们班主任的总结。

同学鼓掌

男：谢谢老师。老师对我们的良言我们一定会牢记于心的。

合：让我们生活在感恩的世界里吧！初一（5）班主题班会《懂得感恩》到此结束，谢谢大家！