

反比例的教学反思 反比例应用题教学反思 (汇总9篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

炼焦车间班长工作计划篇一

回顾这一学期的工作作为一名年级主任，我始终认为，我段的教师以无私奉献精神，过硬的教学水平，先进的教学理念，铸就了学校的辉煌。我想，在他们的带动下，他们也必将托起一初中美好的明天！作为一名年级主任，今天我主要就本年级工作谈几点做法和感受。

作为七年级级主任，我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，一年来，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，经常超负荷工作，要求教师做到的，我首先做到，起早贪黑，早来晚走，作为一名年级带头人，只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得同志们的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作。同时，在我个人利益与学校工作相冲突时，我能从大局出发，正确取舍，宁愿牺牲个人利益，也要全力支持学校工作。率先垂范，无私奉献，是我做好年级主任工作的重要保证。

核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的心声，有了这样一个团结协作的集体，何愁打不了胜仗。

公正是信任的基础，做为一名年级主任，失去公正就很难让人信服，当然也就谈不上合作了。在工作中我从不讲个人感情，一切都按原则办事，小到签到，大到老师报酬和待遇，

我都是公正无私地去落实、去安排，力求让每个人都有服气、都舒心，工作中遇到问题，我从来都是对事不对人，事情解决了，还是好同事，力争让每个人了解自己的脾气、秉性，久而久之，年组的各位教师都能创造性地开展工作。

上下协调是做为年级主任的基本素质。学校决策的传达、教学管理上的安排，都要通过我来落实，年级主任必须善于上下协调，才能把工作抓紧、抓实、抓好。

苏霍姆林斯基曾说：教师不仅要关注学生的现在，更要关注他们的未来，让学生个性全面和谐的发展。值得我们每一位教师去思考。

炼焦车间班长工作计划篇二

根据公司相关文件以及安全会议精神，结合我车间的实际情况，紧紧围绕“安全第一、质量至上”的主题，以实现“安全、平稳、高效”运行为宗旨，为全力确保实现“零事故”的目标，我车间于上季度做了如下工作：

一、 统一思想，强化意识

为加强安全工作的顺利进行，确保安全工作的有效落实，每天早会以及午间会车间管理人员都会抽出时间向大家分析各种安全事故，时刻向大家敲响安全的警钟，强调全员要具备安全工作是天字号的工程的思想及意识，使大家在现场时时想安全、刻刻念安全，将安全铭记于心、落实到处。在界区内张贴安全标语，在危险区域安装安全警示牌，以提高员工的安全意识。

二、 开展形式多样的宣传活动

1、 在每天午间会时，都会将以往公司下发有关安全的文件重新学

习，更深入的领会文件精神以及安全工作的各项要求。

2、每位员工每周向车间上交一条安全隐患，全员参与，共同将安

全工作落实到位。

三、开展安全教育培训工作

1、组织我车间全员分批观看了有关安全知识的图片展，组织学习车间事故应急预案，事故案例分析等。

2、车间每月组织全员进行一次安全理论考试，做到理论与实践相结合。

3. 坚持每周一次车间安全例会，学习公司安全文件和事故案例。

4. 经常开展消防器材和防护器材正确使用的培训，要求做到人人会用。

四、开展形式多样的安全检查

1、由车间主要负责人带队，车间定于每周三下午对车间各个

界区进行安全大检查。

2、车间管理人员和班组长每人都有安全考核任务，时时刻刻

对全员的安全负责，让每位意识到安全的重要性和必要性。

3、车间对于正在施工的现场，安排专人监管，将公司提出的

“三管五到位”落到实处。

五、开展应急预案演习

严格按照车间应急预案每月进行一次应急预案演习，在实践中不断完善各类预案，使预案具有较强的可行性与必要性。

20xx年3季度，****车间继续按照《***工务段职工教育管理办法》、《***工务段20xx年职工教育重点工作及培训计划》、《***工务段20xx年职工教育培训工作考核办法》等相关要求，结合现场实际，认真开展了职工教育管理工作，对车间20xx年3季度职教工作汇报如下：

一、工作完成

1. 加强职教工作管理，逐级落实职工教育工作责任制，完成上级下达的职工培训任务。以解决“现场作业失控、设备管理失控”为总体目标，以“缺什么，补什么”为原则，完成了安全专项教育培训工作、培训156人次，等待段统一考核。切实提升了职工安全风险意识，提高作业技能水平，实现了安全生产有序可控。3季度以来^v^面得以控制，违章违纪件数较以往下降。

实作演练等多种形式进行教育培训。提高职工的标准化作业能力、非正常情况下的应急处理能力、设备故障判断处理能力、以及铁路“四新”技术的运用能力。

3. 加强对工区职教工作的督促指导。对工区缺少考试试卷、职教台帐不健全等问题，立即指出并限期整改，规范了各工区职教工作的管理，确保车间职教工作的整体推进。

4、按照段职教工作安排，及时收集、整理职工办理《铁路岗位培训合格证书》副卡所需资料并上交，及时联系请领下发到每一名职工，确保每一名职工严格执行“持证上岗”的规

定。

- 5、按照段要求，对每一名职工的职教履历进行全面调查，认真录入到每一名职工的职教履历书，共计录入156名职工。
6. 段在***职培基地举办的***局***片区第二期线路工班长培训班，配合完成管理、生活、后勤等各项工作，现第二期培训班顺利结业，为站段培训生产一线骨干人才做好了车间分内的配合和支持工作。
7. 完成了各工区劳务工三季度培训工作，培训共计35人，提高了车间全体劳务工的安全意识、理论素质和业务技能。
8. 做好迎接段三季度职教工作检查工作准备。对检查出的不足之处，车间要高度重视，认真整改，以进一步规范车间职教工作，提高职教工作的管理水平。
9. 完成3季度职教工作小结及4季度车间职教工作计划，部署好各工区下一阶段职教工作的重点。

二、下季度工作打算

1. 认真执行段相关文件和规章制度，在各级领导和段劳人科领导下，车间职工教育工作小组带领车间全体，完成好车间职工教育工作。
2. 按照教育计划，完成好工班长培训、劳务工培训、职工培训、工长月考等各项培训工作，提高全体职工的政治和业务素质，更好的服务生产。
3. 按照段职教工作领导小组的指导和安排，高度重视并认真开展好车间职教工作，进一步开阔眼界，转变观念，拓展思路，提升政治素养和业务水平，增强作好本职工作的强烈责任意识。

4. 认真组织开展好车间下半年技能比武赛，力求达到在车间范围内调动职工工作积极性和参战热情，提高职工对理论技能的重视，全面掌握实作项目的作业程序和安全要求等，加强车间总体作战能力的目标。

5. 继续配合上级开展好**职教基地的*****局***片区线路工班长培训班，完成好各项常规性和指令性工作。

6. 加大对工区职教工作的检查和指导力度，对存在的问题和缺少的台帐，及时指导整改和健全，规范工区职教工作的同时，使车间职教工作水平整体提高，切实发挥好职教工作的重要作用，培训教育好全体职工、劳务工。

炼焦车间班长工作计划篇三

时光如梭□20xx年的工作已接近尾声。这一年，在领导的正确指导与支持下，同事的团结与协作下，使蒸发、固碱装置安全、稳定、连续运行，同时我个人也得到了很大的进步与提高。在生产中我始终围绕“安全生产、稳定运行、节能降耗、控制成本、提高劳动生产率”为原则开展各项工作，并完成公司安全生产任务。现将20xx年主要工作汇报如下：

一、落实安全规章制度，强化安全防范措施

作为蒸发、固碱装置的第一责任人，既要有思想性，更要有创新意识，工作质量的高低将直接影响到领导决策。因此我从实际出发，严格要求员工，注重生产中的安全，并配合公司完成安全管理档案，积极配合每月一次的安全考核，按时完成安全、设备、工艺指标和8s四个方面的综合考核，在工段员工间形成赶、学、比、超的学习型氛围，同时也提升了本工段的管理水平，有效的保障了全年各项安全生产工作任务的顺利完成。针对固碱员工流动性大，做好新员工的岗位培训工作是保障安全生产的重中之重，使新员工尽快适应岗位安全操作的需求，在保证安全的前提下圆满完成生产任务，

没有发生一起人员被碱灼伤事件。

二、圆满地完成全年的生产任务

炼焦车间班长工作计划篇四

今天，我很高兴站在这里向大家述职，以接受大家的监督，促进我进步。

20xx年是川渝公司成立的第一年，我们生产乙班努力适应改革和参与改革，以“品牌工程年”活动为工作主线，在车间领导的正确领导和指引下，在全班员工紧密团结和奋斗下，以“规范、高效、更好”为追求目标，以人本管理为突破口，切实转变思想观念，牢固树立发展意识、竞争意识和创新意识，大力推动班组基础管理更上一个新的台阶。较为圆满地完成了厂、车间下达的各项生产任务；并能积极有序地开展各项工作，班组建设也得到提高。现将一年来主要工作述职：

二次创业初期，有许许多多需要我们思考的问题，如何有效规范生产中各种细小环节是我们当前的基本任务，需要我们首先将所预料的各个环节进行规范和部署，以便员工们有章可循，大家做到心中有数；再加上“三定”工作的有效开展，使员工们的危机感进一步增强，进一步提高各方面知识已成为车间员工的当务之急。我班在当前的形式和任务面前，必须选择一套较为符合新线的运行模式，来适应我班的经营活动，以便提高班组的各项工作。我们班班委经过几个月的不断探索和实践，总结出一套较为适合我班的运行模式。

“产品质量的体现在现场”，我们车间一向注重车间形象，现在我们车间设备增加了一倍以上，搞好现场管理和设备保养是新线管理工作的重要组成部分，也是产品质量得以保证的前提和基础。所以如何搞好设备维修和保养是今年工作的重点。班组根据实际情况制定了一套维护现场管理和设备保养的规章制度来规范现场管理。

一个企业的生产是否能够正常进行，取决于生产调度的合理调度，我们生产班坚决服从生产调度指令，为全面完成全年的生产任务打下基础。首先，在实际生产过程中班组能够很好的协调各方面的工作，能从培养员工素质和提高工作效率两方面着手开展各项工作，并且能有效运用人力资源进行合理安排，认真组织生产，今年同期生产产量比去年增长百分之十以上；其次，班组为提高班组员工的综合素质，逐步将员工岗位进行轮换，让他们有机会接触和掌握各岗位的操作技能，班组为他们提供岗位轮换机会，使员工们的综合素质得到进一步提高。

我们班组始终紧紧围绕2000版质量保证体系的运行，因面临技改工程后不久，设备的各项工艺指标的控制有很大难度，班组在车间及工艺员的正确指导下，通过不断的探索、不断调整，逐步将每个工序的各项指标控制在工艺要求范围之内，再加上不断对员工进行有关质量方面的培训和指导，很快从过渡期成长到成熟期。在实际生产过程中，我们主要通过员工的相互配合来控制产品质量，前后工序相互监督、相互验证，使产品质量得到较好的控制。

今年因为各项还需努力规范,加上“非典”因素的影响，没有过多的时间来搞班组活动，但我们知道班组凝聚力是一个团体能否发挥好整体作战能力的关键，所以我们组织了两次十分有意义的户外活动，这几次活动不但使班组成员之间增强了了解，关键是使大家感觉到一种自重感，对以后的工作有很大帮助。其次，班组从以前的管理方式逐步向人性化进行过渡，班组将很多工作让班委来完成，让班委们既感到压力又感到他们对于班组的重要性，使他们主动为班组出谋划策。通过这一年的磨合，班组已经成为一个完整的整体，大家处于这个整体之中，相互配合、相互理解，为将来的工作打下了基础。

掌握现代员工的人格、思想和工作动机等因素是有效组织生产的关键，但这也是资源中最不定的因素，它可能随时发生

改变，我的具体做法是：首先，通过和员工的接触，了解他们的需求，在班组尽量满足他们的需求；其次，通过班会的形式对他们进行政治思想教育和职业道德教育，让他们认识到工作的重要性和必要性。最后，我们主要通过素质教育让他们的实际操作水平能得到一定提高，并且教会实际工作技巧，能更好地运用在实际中。

总之，这一年通过全班员工的共同努力，在车间领导的正确领导下，能够完成各项工作指标来之不易，但我们也清醒认识到我们所做的工作离厂和车间的要求还很远，我们一定与时俱进、奋勇拼搏、团结一心，扎扎实实干好每一项工作，为明年的工作打好坚实基础，我们相信在我们大家的共同努力下，重烟的明天会更加美好。

谢谢大家！

炼焦车间班长工作计划篇五

——2011届年段工作回顾、总结、感悟

虽然已过去很久，但回想起来，一切总感觉就如同昨日。

三年前接到学校的任命，我就是新初一的年段长。

从管理一个班到一个年段十个班，从六十人到六百人，这不是简单的十倍。能担任年段长，是学校的信任，从小到大接受的教育告诉我必须更加努力。

从基层一点一点做起，或许，我了解班主任、科任老师更需要什么。三年来，我工作的理念一直是：管理好年段所有的学生，培训好年段所有的学生干部，从各方面促进班主任的发展，从各方面促进科任老师的发展。

成绩或许可以说明一切，会考成绩：双a数达到318人，突

破60%；数理化竞赛：2人获得泉州级名次，9人次获得晋江级名次；中考成绩：一级达标高中录取数121人，突破40%。优秀成绩的取得是学校创新管理、师生共同促进的结晶。

走过了才知道其中的艰辛，当尘埃终于落定，回顾这三年的历程，才更加真切地感受到责任的重大。

一、回顾。

担任年段长前，我已经担任七年的班主任，虽然工作时间不长，但年年班主任工作经历，我心中早就形成了培养学生的理念：三年改变不了人的一生，但可以影响人的一生，教会学生学习知识的同时更要教会学生学习做事。

军训时，根据初中三年的特点制定了三年工作总纲：

德育工作贯穿三年，利用每次集会，全方位进行思想品德教育，尽可能地让所有的学生学会做事。

教学工作分段重点进行：

初一年，抓学习习惯的养成，学习方法的培养，班干部的培训，树立各种各样的榜样。在抓各科学习的同时，重点抓体育的训练，因为身体是学习好的基础。

初二年，在初一年工作的基础上巩固，由于面临会考，一手抓会考科目，一手抓中考学科。两手同时抓，利用七科学习时间的紧张，促进学生更认真学好会考科目。

初三年，学生的各种习惯基本定形，但思想易动摇，思想教育摆在第一位。在全方位思想动员的基础上，重点抓中考七科的学习，体育训练只是对学习的一种辅助，有了好身体才能更有精力投入紧张的学习。

工作总纲是理想的，但真正执行起来，总是碰到这样或那样的问题。三年来，在校领导的大力支持与关怀下，在各处室，特别是教务处、政教处和保卫组的帮助下，工作中虽然遇到许多问题，但这一届初三终于也圆满完成任务。

校领导的信任让我工作起来信心百倍，三年来，在校领导办学方向、教育理念的正确指引下，年段各项工作虽然困难无处不在，但最终总可以得到解决。

工作中总会遇到许多困难，每次遇到困难我总是会先想到两位负责的下年段行政：政教处主任和教务处副主任，很感谢学校安排两位好的行政指导、帮助年段工作。

初一年刚开始，德育工作繁杂，政教处成了我寻找解决问题的地方。主任常常领教我一次又一次的啰嗦，两位副主任也少不了。

德育工作最难的就是和学生家长打交道，三年来，和学生家长沟通过无数次，有一些沟通是在学生打架后。曾经遇到过几次家长不满意年段的处理，后来在保卫组组长的帮助下一一化解，这也正应了那句话：姜还是老的辣。

进入初三后，教学上的困难慢慢增加，教务处成了我解决难题、寻求安慰的场所。主任的鼓励和帮助，让我一次又一次感觉到希望是有的。问题天天有，困难无处不在，还好副主任总能及时帮助，副主任刚好也在初三年，他总是会给我提供一些教学上的帮助。

学无止境，向成功年段长学习，向优秀班主任学习、向优秀教师学习。三人行，必有我师。认定这个道理，我经常观察他人的工作方法，遇到不明白的就直接请教。三年来，我经常向一些成功的同事请教年段、班级工作上的事。

家和万事兴，同样地，年段内部团结，目标明确、统一，力

往一处使，团结就力量大。人和，再大的困难也可以解决。三年来，年段的许多工作能顺利展开，离不开每位班主任的鼎力支持，离不开每位科任老师的理解与支持。中考取得了优秀成绩，说明了我们年段老师是优秀的！

二、总结。

初三的成功必然是全校的成功，只有一届一届地好下去，学校才会更好。

三年来，做了许多工作，总结起来就是：抓思想、抓培训、抓习惯、抓宣传、抓配合。

1、抓思想。

鲁迅的经历总是提醒着我：不管做什么事，思想工作必须先做，只有思想认识统

一、到位，工作开展才会顺利，成功。不管什么事，以爱护晚辈的长者身份告诉晚辈，懂事的晚辈能听进去，并且做好，通过同辈间的互相影响，会有更多的人做好。

思想动员的方法有很多，常见的有：

学生写，这种方法更少用，但因为是自己做自己的思想工作，而且在前面两种方法的基础上，多数学生已形成正确的观念，所以效果最好。

中考、会考前的思想动员我用的是三种综合，轮番上阵，达到思想动员铺天盖地，学生不想触动也得被触动。

2、抓培训。

数学思维总想走捷径，用简单的办法做复杂的事。分班虽是平行分班，但也只是成绩平行，可是其他的并不平行。年段

工作更主要的是查缺补漏，促进师生共同发展，只有师生能力、经验、方法到位了，成绩才有可能更好。十个班，总有突出的，但不能有太落后的，年段的工作就是尽量避免落后。

培训的方法有很多，短期的、长期的。因为见效要求在三年后，所以我实行的是长期的培训。

班主任培训：利用每周的工作内容，坚持一周写一次《写给班主任的话》。有经验的班主任当成是工作提醒，经验不足的班主任可做为工作建议，这种形式基本上可以保证班主任班会课有话讲，一周有事做，而且懂得怎么做。

科任老师培训：主要是利用每次年段会，提出一些教学上的建议和方法。

学生干部干训：培训的初衷是减轻班主任、科任老师的工作负担，培训完了就发现也可以辅助班主任、科任老师工作，提高班级、学科的整体成绩。培训的形式主要有：教会工作方法技巧，优秀干部工作经验交流，学生干部驻班学习管理方法等。

3、抓习惯。

好习惯受益终身，好品行走遍天下。江山易改、本性难移。好的习惯是成功的关键。三

年的时间可以影响一个人，表面上有的学生还是不读书，但走入社会后还是会懂事的。教育的初衷就是把学生教成有良好习惯的好公民，不可能每个学生都学习好，但可以把多数学生教成懂礼貌、讲道理、人格健全的学生。

习惯的养成要靠一点一点的累积：

要求班级桌椅必须对齐，有的班级天天用绳子对齐，最后才

发现原来每次用绳子都白用了，因为同学已经自觉会对齐了。

要求男生头发必须短，女生必须有学生样。毕业后有个学生告诉我，留了长发就想起被我抓，明知道我不会抓了，可还是主动去剪了。

要求课前三分钟必须学习，要求午休前必须自觉，到了初三的晨读，多数学生就养成了自觉学习的好习惯。

开学第一次要求学生向老师问好，学生毕业后见到老师还是习惯地问好。有的班级要求学生说谢谢，学生不管大事、小事，谢谢就成了一句顺口的话语。

三年养成的习惯最终得到了保送生的一句话：新侨中学出来的学生到哪里都比别人能适应。

4、抓宣传。

酒香不怕巷子深，那是因为酒的香气能散发。优秀班级的好做法，优秀学生的事迹都应该告诉全体学生。有时并不一定要优秀班级，普通班级也有闪光点，普通学生更有闪光点，不一定要学习好，个别方面表现好，这都可以大力宣传。学校、年段的一些有意义的活动更应该宣传，只有深入人心，才能起到理想中的效果。

大考前学习时间的倒计时，复习期间的注意事项，优秀生学习方法的宣讲；

好的东西一定要让别人知道，知道得越多，无意中就会去用。

5、抓配合。

刘邦有才，才在知人善用。每个人能力不同，各有各的长处，不同的人在不同的工作上会有不同的表现。

成功的班主任肯定知人善用，利用学生的特点，安排不同的学生做不同的事。有人体育好，可以帮忙抓体育；有人学习好，可以帮忙抓学习；有人集体荣誉感强，可以帮忙管班级；针对学生品行或学习的不足，安排一帮一学习互助，各取所需，互帮互助，共同进步。学生思想工作做到位，学生认识就到位了。学生干部有方法了，管理学生就有效果，好习惯也就养成了。每一次看着台上的获奖者，老师口中的好学生，人人都想表现好，后来在别人的帮助下各方面就会慢慢进步。

三、感悟。

三年的年段工作，经历了许多，每一种经历对于我来说就是一次进步的机会。思想的冲突总会让我更加完善，无意中也就有了感悟：换位思考，改变别人前先改变自己。

读书时，很喜欢与人争论，也喜欢去教育别人。曾经有同学说我这个人适合教书，每想到后来真的当了老师。从当学生到班主任到年段长，角色一直在变，想法也一直在变。特别是担任年段长后，上要接受领导各种各样的工作，有些工作是很难完成的；下要保证班主任、科任老师完成份内的工作；还要管理好年段所有的学生，保证学生不出现重大违纪或安全问题；最后还要保证教好数学。所有的事集中在一起必须要有取舍，有所选择，当现实出现冲突时，必须有所改变。多次的思想冲突让我慢慢发现有的人是无法改变的，后来我悟出：改变不了别人时一定要改变自己，为了让自己少生点气，多些成功率，改变别人前先改变自己。

先是在与同事交流时这样，后来与学生交流时我也不自觉地发现：改变不了别人时一定要先改变自己真是好用，我慢慢地减少生气的机会，也让我在课堂上，在年段工作上更舒畅，学生也更喜欢我，有的学生还受到我的影响，慢慢地在改变自己去适应老师。

最终我悟出了：换位思考，改变别人前先改变自己。

经验经常交流才有思想冲突，也才能会更完善。以上是本人三年年段长工作的经历，个人觉得，经历必须曲折才更有意义，所以我珍惜这次经历，我也一辈子难忘这次的经历。