

2023年防火逃生班会总结(精选7篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

防火逃生班会总结篇一

知道报火警的方法，并牢记火灾中的自救和互救知识。

体会灾害来临时自护自救和互救的重要性，提高自我保护意识。

师生共同搜集引起火灾的原因、火灾的危害、火灾来临时自救、互救知识。

ppt演示课件

同学们，你们放过鞭炮吗？今天有两个小朋友也放鞭炮了，想知道发生了什么吗？

提问：想一想会造成什么后果呢？

学习板块一：火灾的原因和危害

(1) 出示学习目标

(2) 阅读课本p72的资料

学生结合自己收集到的资料了解引起火灾的原因

小组交流并汇报

(3)过渡：这些原因中哪些是由小学生引起的?火灾会造成哪些危害呢?

小组汇报交流

学习板块二：拨打报警电话

(2) 讨论交流引导学生先在小组里说一说，然后在全班交流

(3) 教师总结：

- a.说明失火地点，说清单位和街、巷名称，不要使用简称。
- b.要说清是什么物质着火和火势大小。
- c.说明报警人的姓名和所用电话。
- d.任何人都不能假报火警，发现有人假报火警，应及时制止。

学习板块三：设计防火安全标志

学生根据本节课学到的知识设计安全防火标志

教师选出设计得好的进行展示并组织学生评价。

防火逃生班会总结篇二

我校位于抚宁地区的北部山区，是森林火灾的多发地区，2011年我镇还发生了“4.12”特大森林火灾事件，对人力、物力、财力都造成了很大损失。春天是森林火灾的多发季节，而且最近也出现了多次山林着火事件，但学生的森林防火意识还比较差，针对此现象我开展了此次以“森林防火

牢记心间”为主题的综合实践活动，让学生自由结组、自主调查，在培养学生探究能力的同时，加强儿童森林防火的意识，让学生在实践性学习过程中感受和体验，促进学生与生活的联系，真正达到活动目的。

1、通过实施本活动，让学生亲自开展调查，体验课题探究的过程与方法，引起他们对森林火灾的关注。

2、使学生了解森林的重要性及森林火灾危害、原因、预防措施等。

3、通过活动，培养学生的`团结协作的精神，增强学生的动手实践能力和参与社会生活的意识。

4、通过活动，培养学生归纳概括、整理提炼的能力。

第一阶段（活动准备）

（一）自主选择合作伙伴及活动方式，分小组做好课前准备。

（1）森林卫士小组：通过上网搜查、查看书籍、询问别人等方法，调查森林对人类、动植物及自然环境的重要性，引起人们对森林的重视。

（2）调查小组：课前搜集森林火灾案例及危害，提高人们森林防火的意识。

（3）军师小组：针对森林火灾的原因提出预防措施。

（4）宣传小组：通过写倡议书、制作标语等方式，宣传森林防火的重要性。

（二）各小组选出小组长后，利用一周时间做好各项准备工作。

第二阶段（成果展示）

（一）导入

（一边出示图片，一边讲述我们的家乡）我们大新寨镇处于北部山区，拥有大面积的山地，山清水秀，风景宜人，下面我们就来欣赏一下家乡的美景，这些森林不仅使我们的家乡更加秀美，还对我们有着至关重要的作用。那么森林到底有哪些作用呢？下面就请森林卫士小组为我们介绍一下。

（二）自由展示，汇报交流。

（每一小组汇报完毕后，请其他小组的同学作出评价或提出自己的不同看法。）

1、同学们，森林的作用可真大啊！可是每年都会有大面积的森林毁灭在火灾之下，下面就请调查家小组为我介绍一下一些森林火灾的案列及森林火灾的危害。

2、老师给大家准备了一些森林火灾的图片，同学们，听了他们的介绍，看了图片，你有什么感受呢？从实验数据来看，火的温度达到800—1000~c°人只能生存7.5秒—18秒。森林火灾极易引发氧化碳中毒昏迷或死亡，当空气中的一氧化碳含量达到1%以上，身体较弱者1分钟即可死亡，身体强者2分钟即会死亡。每一次森林火灾会烧毁多少树木啊，有多少动植物会因此失去生命啊，甚至会造成人员伤亡、财产损失。那么造成森林火灾的原因有哪些呢？我们到底能不能预防森林火灾的发生呢？下面请小军师组为我们介绍一下。

3、大部分森林火灾百分之七十以上都是由人为原因引起的，那么作为一名小学生我们应该怎么做呢？刚才我们的同学都表明了决心，但光靠我们班的同学，毕竟力量有限。俗话说：众人拾柴火焰高。老师希望你能把森林防火的知识告诉给更多的人，让更多的人把森林防火牢记心间。那么下面我们一

起看一看小宣传家组是如何宣传森林防火知识的。

让我们为同学们这些有创意的方案而鼓掌，下面老师也给大家介绍一些森林防火小知识。

（三）总结

有人说：“树木撑起了天空，如果森林消失，世界之顶的天空就会塌落，自然和人类就会一起死亡。”也有人说：“树是生命的摇篮，也是生命的源泉，应该珍惜应该爱护。”一棵大树能做成无数根火柴，可一根火柴却可以烧掉一片树林，同学们，让我们从自己做起，从身边做起，保护森林，防止火灾，让我们的家乡永远这样山清水秀。

防火逃生班会总结篇三

地点：五年级

一、活动目标：

- 1、通过学习防火防电安全知识，让学生充分了解火灾、触电引起原因，以及那些情况会引起后果。了解食品安全知识，知道如何防侵害。
- 2、培养学生自我生存能力意识使学生安全、健康地成长。
- 3、通过学习有关安全知识，使学生安全、健康成长。

二、活动过程：

（一）谈话导入：

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险，但是家庭生活中仍然有许多

意外事情需要备加注意和小心对待。否则，很容易发生危险，酿成事故。

1、用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

(1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

(2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦找电器。(3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。我们的做法：

a□特别是平常我们看完电视之后，只用遥控器关电视其实此时的电视仍处于待机状态。这种做法是错误的，一定要亲手把电视机关上，并拔掉插头。

b□提醒爸爸妈妈，一定要他们仔细检查，并把我们今天学的告诉他们。

(4) 使用中发现电器有冒烟，冒火花，发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

(5) 雷电时，应关闭正在使用的各种电器，特别是电视机。

(6) 发现有人触电时要设法及时关闭电源，或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2、小心使用打火，不要玩弄打火机、烟花、蜡烛等。

(二) 用课件展示各种火灾实录，从中学习自救知识。师生共同总结几种逃生的方法。

1、室外火灾关门求生的方法：测试门的温度，用水把棉絮浸

湿，堵住门和窗户。

2、室内火灾，学生要弯着腰用衣袖堵住口鼻。

3、牢记火警电话“119”，事发时可用任何一部电话拨打. 无论欠费与否。

（三）防侵害

（1）不要轻易接受陌生人或他人的饮料和食品。（2）不要独自到偏僻的地方，如无人管理的公厕等（3）避免黑夜单独外出，如有特殊情况要父母来接。（4）对于不当或不舒服的身体接触，要勇敢地说“不”

（5）上学、放学或者外出时随时与家长保持联系，尽量要结伴而行。（6）不在网络上和陌生人聊天和视频。

（四）食品安全要注意什么：

1、正确洗手，是饮食安全第一步。“湿、擦、搓、捧、干”，人人饭前便后不忘做，病菌不入口。

2、路边饮食、零食拒入口，疾病远离我。

3、不买包装不完整、标示不明的食品，不吃隔餐食品、牛奶。

三、活动总结：

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢地处理各种异常的情况或危险，就能健康的成长。

防火逃生班会总结篇四

教育目标：

1. 认识森林防火的重要性，要爱护森林。
2. 学习并掌握森林防火知识。

教育过程：

森林火灾很容易蔓延，不只是烧毁成片的森林，伤害林内的动物，而且还降低森林的更新能力，引起土壤的贫瘠和破坏森林涵养水源的作用，甚而导致生态环境失去平衡。森林火灾的危害森林火灾是森林最危险的敌人，也是林业最可怕的灾害，它会给森林带来最有害，具有毁灭性的后果。尽管当今世界的科学在日新月异地向前发展，但是，人类在制服森林火灾上，却依然尚未取得长足的进展。

一、认识森林火灾的起火原因

森林火灾的起因主要有两大类：人为火和自然火

（一）人为火包括以下几种：

1. 生产性火源：农、林、牧业生产用火，林副业生产用火，工矿运输生产用火等；
2. 非生产性火源：如野外吸烟，做饭，烧纸，取暖等；
3. 故意纵火：在人为火源引起的火灾中，以开垦烧荒、吸烟等引起的森林火灾最多。

在森林火灾中，由于吸烟、烧荒和上坟烧纸引起的火灾占了绝对数量。

（二）自然火：包括雷电火、自燃等。由自然火引起的森林火灾约占我国森林火灾总数的1%。

二、影响火灾的三要素温度、湿度和单位可燃的载量。

三、怎样扑救森林火灾

(一) 扑火时应如何强化安全措施强化扑火组织。

- 1、是派有扑火经验的同志担任前线指挥员。
- 2、是临时组织的扑火人员，必须指定区段和小组负责人。
- 3、是明确扑火纪律和安全事项。
- 4、是检查扑火用品是否符合要求，扑火服十分宽松、阻燃。
- 5、是加强火情侦察，组织好火场通信、救护和后勤保障。
- 6、是从火尾入场扑火，沿着火的俩翼火线扑打。
- 7、是不要直接迎风打火头，不要打上山火头，不要在悬崖、陡坡和破碎地形处打火，不要在大风天气下、烈火条件下直接扑火，不要在可燃物稠密处扑火。
- 8、是正确使用扑火机具。

(二) 脱险自救方法有哪些

- 1、是退入安全区。扑火队（组）在扑火时，要观察火场变化，万一出现飞火和气旋时，组织扑火人员进入火烧迹地、植被少、火焰低的地区。
- 2、是按规范点火自救。要统一指挥，选择在比较平坦的地方，一边按规范俯卧避险。
- 3、发生危险时，应就近选择植被少的地方卧倒，脚朝火冲来的方向，扒开浮土直到见着湿土，把脸放进小坑里面，用衣

服包住头，双手放在身体正面。

4、是按规范迎风突围。当风向突变，火掉头时，指挥员要果断下达突围命令，队员自己要当机立断，选择草较小，较少的地方，用衣服包住头，憋住一口气，迎风猛冲突围。人在7.5秒内应当可以突围。千万不能与火赛跑，只能对着火冲。

四、活动总结

火灾无情，所以我们要尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。

防火逃生班会总结篇五

为了让同学们更多的了解防火防盗的知识，培养同学们自我保护的意识和能力，我系学生会和团委安排各班开展了《防火防盗安全教育》的主题班会。

班会提前一周安排下来，各班就积极策划，组织。11月x日晚，各班都开展了此次班会，并取得了良好效果！

班会准备前期，各班同学都在积极布置教室，做好一些准备工作，如中1班的同学利用气球等装饰物将教室讲台布置的很漂亮，中3班的同学还利用计算机等多媒体来开展此次班会等。

总之，各班的班会都有自己的特色，同学之间相互配合，组织得较好，看得出来，每班都非常用心、认真的筹划了这次班会活动，并且各班班主任老师也积极参与了此次班会，还做了精彩发言。

“安全”一词，对我们来说并不陌生，甚至是大家经常挂在嘴边念叨的词。但在大家身边却还是经常发生这样或那样的安全事故，有的班级还做了案例示范，如20__年x月x日和25日，北京市接连发生两起校园火灾事故：24日上午9时30分，

首都师范大学学生公寓6号楼219房间发生火情，是该校教育技术系学生吴某在宿舍内吸烟时，烟头点燃褥子所致。又在当天晚上，159中学4名高二学生聚在同学家过平安夜，次日凌晨发生火灾，造成两人死亡、一人轻伤；20__年x月x日上午9时25分，某校学生李某某在宿舍违章使用“热得快”，约9时30分离开宿舍时未拔掉电源，致使“热得快”过热，电线短路引起火灾等等，有的同学还讲了自己的亲身体会，如上街被盗，被骗等等。因此在班会上，大家也着重强调了以下一些防火防盗的安全教育知识：

- 1、禁止在寝室使用大功率电器（热得快、电磁炉、空调、电饭锅等）；
- 2、不要在床上吸烟，不在寝室使用蚊香；
- 3、不乱接电线，当发现电器设备冒烟或闻到异味时，迅速切断电源进行检查；
- 4、外出时，将贵重物品保管好，并将寝室门锁好；
- 5、尽量不要一个人上街，最好结伴同行，并注意看好自己的钱物；
- 6、不要听信陌生人的花言巧语，以免上当受骗·····

此次班会，各班都组织的较好，但也存在一些小问题，如有个别一些同学，并未参与到活动中来，在做自己的事情，还有的同学在讲小话等。另外，各班的班会还可以采取多种形式来开展，不用局限于演讲之类的·····希望同学们再接再厉，积极参加、开展各项活动，我系越办越好！

防火逃生班会总结篇六

活动目标：

- 1、了解安全使用电器的粗浅知识。
- 2、学习词汇：插头、插座、触电。
- 3、初步了解用电的小常识。
- 4、乐于探索、交流与分享。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、幼儿操作卡片
- 2、电线若干、插座若干。

活动过程：

1、通过提问，引起幼儿谈话兴趣，启发幼儿讲述电的用途。

(1)天黑了，什么都看不见，这时候我想看书怎么办？

(2)天气非常热，我想在一个凉爽的环境里工作，怎么办？

(3)房间的地毯上落了许多灰尘，我想把它打扫干净，用什么？

(4)灯、电风扇、空调、吸尘器，要让它们工作起来，都需要用什么？

(5)在我们生活中，还有哪些东西也需要用电？

小结：电有这么多的用处，它给我们带来了许多方便，我们在生活中越来越离不开它了，它是我们的好朋友，但这位朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、请幼儿取出操作卡片，引导幼儿观察、讨论，帮助幼儿了解安全使用电器的粗浅知识。

(1) 提问：这只小熊做得对不对？这样做会怎样？为什么？

出示一段电线，让幼儿观察它的基本结构和作用，让幼儿知道电线的内层是一根铜线，可以传电，外层是塑料，包裹着铜线，是保护层，它没有电。如果电线的保护层被损坏，人们就可能碰到电，电就会给我们带来危险。

(2) 提问：这只小兔在干什么？它这样做对不对？会发生什么问题？

出示一个插座，让幼儿观察插座的基本结构和作用，让幼儿了解插座内有铜片或是铜丝是带电的，外层是塑料做的盒子，起保护作用。如果将手或其它东西伸进插孔，接触到铜片，电就会传到我们身上，伤害我们。

(3) 提问：这位小朋友在干什么？这样做会发生什么事？

小结：水是可以传电的，如果将电器放在潮湿的地方使用，会发生漏电。

3、总结：

电给我们带来了许多好处，但如果不正确使用电器，就会给我们带来危险。所以小朋友一定要注意安全用电，还要提醒周围的人也要安全用电。

教学反思

在本次活动中，让小朋友知道安全用电的重要性。幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，看见电线段落在路上，我应该创设情景，让幼儿体验。

我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

防火逃生班会总结篇七

策

划

书

活动主办：软件工程一、二班

“校园安全教育主题班会”策划书

活动名称

防盗、防传销安全教育主题班会

活动背景

为了提高同学们的安全意识，重点强调我们自身息息相关的防盗、防传销安全。在当中存在着哪些安全隐患，从而保障同学们的安全，确保学校安全教育工作的有序进行，从而开展各项活动。

活动目的及意义

以我们常见的安全现象作简单介绍，目的在于帮助大家进一步提高安全防范意识，掌握安全知识，则体现“安全伴我行，安全教育”活动的意义。活动对象：

软件工程一、二班全体人员

活动时间

2012年3月23日星期五

活动地点：

15栋30

2活动主办：

软件工程一、二班

活动前期：

1. 动员同学们积极提出对这项活动的想法和意见。
2. 将同学们的意见进行汇总和确定。
3. 班级两委讨论并确定活动的流程和细节。
4. 活动的具体策划。
5. 确定活动开展的时间和地点。
6. 组织拍照的同学进行记录，做好活动记录。

活动流程：

1. 全班所有同学准时到场，并带好笔、笔记本，准备做笔记
2. 副班长为大家讲解“防火防盗”的ppt进行安全知识讲解和案例分析介绍后，一些同学发言了自己亲身经历的火灾的感想及体会。
3. 让同学们谈谈自己在生活中遇到的一些消防问题及安全问题，并谈谈对今天主题班会后的感想。

活动后期：

1. 班委讨论此次班会的不足并记录，避免下次再犯。
2. 组织委员整理本次班会的图文材料以做后期总结。
3. 同学写班会的感想。
4. 撰写本次主题班会的总结以及整理相关主题班会的记录。

2012年3月