

2023年中国中铁合同额(实用8篇)

随着法律观念的日渐普及，我们用到合同的地方越来越多，正常情况下，签订合同必须经过规定的方式。相信很多朋友都对拟合同感到非常苦恼吧。下面我就给大家讲一讲优秀的合同该怎么写，我们一起来了解一下吧。

中国中铁合同额篇一

通过对车站行车工作和车站客运工作的毕业实习，掌握车站运输组织工作的基本理论和方法以及车站调车作业计划的编制方法，车站接发列车的作业程序和用语，具备车站值班员、调车区长等工作的理论知识和初步技能。熟悉车站的客运设施设备，了解客运站各种流程及组织方式，掌握车站客运员、行李员等工作的理论知识和初步技能，能够综合运用所学基础理论知识、基本技能和专业知识与工作实践相结合，全面提高分析和解决问题的能力。

黄村火车站隶属北京铁路局管辖，建于1895年，位于京山线、京九线、西黄线交汇处，现为三等站。西黄线距离北京西23公里。距离南昌站1426公里。京山线距离北京站33公里，距离廊坊站41公里，距离天津站104公里。短途客运业务，主要发往廊坊天津方向、衡水石家庄北方向。其他列车只接受乘客下车，不受理乘车业务。中铁快运，只办理到达业务，不办理发送业务。

在实习的这段期间我对黄村火车站的主要行车工种的调车区长、车站值班员和操纵助理值班员以及客运车间的客运售票员和客运员这五个岗位进行了详细的实习，通过单位的领导和师傅们的指导，结合从教材里掌握的理论知识，使我对于各个岗位有了更加深入的认识。调车区长的主要工作是掌握列车预确报和现在车、作业车情况，根据阶段计划编制下达调车作业计划并组织实施，并及时向车站调度员提供相关资

料。

车站值班员是车站行车工作中的组织者和指挥者，特别是对设备临时发生故障的应急处理和非正常情况下接发列车安全措施，直接担负着铁路运输行车指挥协调、组织管理的重要职责。操纵助理值班员(信号员)的工作职责是根据计划在计算机联锁系统上操作各种按钮各种列车或者调车进路。客运售票员主要负责旅客列车的车票发售工作。客运员的主要工作是组织旅客检票进出站、上下车、维持秩序等。

时光飞逝，转眼间我在黄村站为期两个月的现场实习即将结束了，回想起实习这段时间的所得所失所感所触，可以说是感慨万千，我也相信这段宝贵的实习经历一定会让我以后的工作和学习中获益良多的！

在黄村站实习的这段期间我对车务运转的各个工种以及客运的售票员和客运员两个岗位进行了详细的实习，通过实习单位的领导和师傅们的殷切关怀和耐心指导，并结合书本里的理论知识和规章上的各种制度，使我学到了不少东西，同时也产生了诸多感触。在刻苦学习中提高，在磨练意志中成长，在勤奋工作中完善。有句话说“实践让人做的更实”，通过这段时间的实习，我对于各个工种有了更加深入的认识，下面就是我这段时间的实习。

1、调车区长实习阶段

按照计划，我首先实习的是调车区长。黄村站共有3台调车机。第一天，师傅就首先告诉我，调车区长的主要工作是掌握列车预确报和现在车、作业车情况，根据阶段计划编制下达调车作业计划并组织实施，并及时向车站调度员提供相关资料。虽然调车区长的工作并不复杂，但是调车区长还是需要很耐心和细致的，还要遵守很多的规章制度。

首先要保证及时编组、解体列车，保证按列车运行图规定时

刻发车，不影响接车并且及时取送货物作业和检修的车辆，充分运用调车机车及一切技术设备，采用先进工作方法，用最少的时间完成调车任务。认真执行作业标准，保证调车有关人员的人身安全及行车安全。

其次得根据黄村站的特点，明确调车区域的划分，黄村站现有4个调车区：北部调车区：黄村站站内、调车场北端咽喉及衔接的专用线、行包检修基地；南部调车区：调车场南咽喉、行包基地、矽酸盐专用线。南端以南牵出线特设的安全防护标(构1、外1号道岔间)、剪板厂走行线特设的安全防护标(剪1、金1号道岔间)为界；粮库作业区：外贸1道、粮库、散装水泥公司、构建厂专用线，以南牵出线特设的安全防护标(构1、外1号道岔间)为界；剪板厂作业区：剪板厂、物资储运公司专用线、五金专用线，以剪板厂走行线特设的安全防护标为界。

通过对于一系列规章制度的学习，使得我对调车区长这个岗位有了更加深入的认识，同时在师傅耐心细致的指导下，我也很快的掌握了调车作业通知单的编制。

2、车站值班员实习阶段

调车区长实习完了之后，按照计划我开始实习车站值班员，实习的第一天师傅就告诉我，车站值班员是铁路运输接发列车工作的统一组织者，直接担负着铁路运输行车指挥协调、组织管理的重要职责。这是铁路运输生产管理中技术含量较高的关键岗位。

黄村站地理位置特殊，是连接南北交通的重要通道，接发列车密度大，车站值班员在行车工作中，是指挥各趟列车有条不紊运行，确保生产安全的神经中枢。在行车指挥过程中，车站值班员必须具备极强的责任心和一定的技术业务知识，要有组织、协调和统筹能力，牢牢掌握各项作业程序、过程和细节，作业组织中具有前瞻性，善于发现作业过程中的安全隐患，能够处事不慌，切实可行地采取有效措施，对行车

工作中出现的设备临时故障等突发事件，能做到沉着应对、程序不乱、严格执标、不受外界干扰、果断处置突发情况，完成各项运输任务或最大限度的减少事故损失。

车站值班员一个班12小时几乎不能离座，而且要做到眼、耳、手一起动作。不能打瞌睡，不能开小差，一切都要按照作业程序来进行，工作机械、枯燥，但是绝对不允许有任何的疏忽、遗漏，要牢固树立安全第一、预防为主的理念。班前积极开展预想，掌握班计划重点，并布置到相关人员。工作中一丝不苟，按章作业，加强协调联系，熟练掌握到发线运用，做到按图行车，安全正点，牢牢把握接发列车进路关、凭证关、信号(引导)关，在施工及非正常接发列车作业中能正确处置，确保安全，消灭了事故、事苗及严重违章违纪要善于总结和分析遇到和听到的事故，不断积累突发情况的处置经验，做到问不倒、难不住，每天工作开始前，善于结合人员、气候、设备变化、重点工作等。

同时注重学习业务技能，提高业务素质。参加车站值班员培训班、职业技能鉴定班、应变处理演练和各类学技练功活动。在班组中积极加强班组安全管理，凝聚班组合力。作为一名班组长，除做好班组台帐、做好班组的卫生分工外，要把班组管理的重点放在如何调动班组成员的工作积极性上，最大限度地展示自身人际关系的协调能力，强化班组团结，突出安全互控，增强班组成员的自律意识，落实岗位职责，使自控、互控、他控落实到实处。利用空休班期间经常沟通，从业务、生活特别是考核上多注意关心组员，让他们不带包袱上班，争取获得先进集体。

并且对上联系有胆识，对下联系有心情，横向联系肺腑，不管是车站值班员还是小小的班组长都要具有大局观念，牢固树立“安全第一”的思想不动摇。日常工作中要有重点，具有客车、正线、道口等关键作业意识。尤其是非正常行车的组织，若组织不力，轻则列车晚点，阻碍运输；重则造成行车事故，中断行车，产生社会影响、扩大经济损失。必须具有

按章办事按标准作业的自觉性和主动性。对于规章制度、作业标准要有清醒的认识，规章是用鲜血换来的宝贵经验；标准是产品质量的重要保证。作为车站值班员，决不能把经验当规章，更不能把习惯当标准。

在此阶段，师傅告诉我车站值班员在办理接发列车的时候，一定要严格遵守《行规》、《行规》和《站细》中的相关规定，而且还要严格按照《接发列车作业标准》中的标准用语进行办理，而且要严格的执行六亲自，接发列车时，车站值班员应亲自办理闭塞、布置进路(包括听取进路准备妥当的报告)、开闭信号、交接凭证、接送列车、指示发车或发车。

在师傅的指导下，我认真的学习了车站值班员的工作程序，车站值班员在接发列车作业组织中，必须牢牢记住三先三后，即：“先客后货，先重点后一般，先列车后单机”的基本作业方法，这是接发列车作业的组织原则，丝毫马虎不得，特别是遇有交叉作业时，必须按以下列车等级处理：动车组、特快旅客列车、特快行邮列车、快速旅客列车、普通旅客列车、快速行邮列车、行包列车、军用列车、货物列车、路用列车。不仅如此，开往事故现场救援、抢修、抢救的列车，应优先办理。

在正常办理接发列车时，应首先根据列车运行图、日(班)计划、阶段计划和调度命令，按《接发列车作业标准》办理接发列车，然后组织有关人员正点开车，处理作业中出现的问题，完成后及时填写《行车日志》、凭证、调度命令及有关表簿。

中国中铁合同额篇二

教学本课一般从板书课题入手，带领学生认识生字“陶”，观察难字“罐”，看课文插图认识哪个是陶罐，哪个是铁罐。然后教师引导学生对课题进行质疑，或设问：陶罐与铁罐之间到底发生了什么事呢？由此，引领学生初读课文。

课后，我在与学生的交谈中发现，三年级的学生，生活阅历太浅，缺乏实践经验，竟有相当多的学生根本不知道“陶”为何物，更不知道“陶”具有易碎的特点。这样，学生对课文中铁罐奚落陶罐的事件发生的可能性、合理性的理解就失去了基础，对铁罐恃强凌弱、咄咄逼人的理解就大打折扣。难怪在课堂上，学生对课文寓意的理解始终浮于表面。

在教学时，教师能抓住课文中描写陶罐和铁罐神情的关键词语，去引导学生读出角色在不同情境下的语调、语气，理解角色的情感，如铁管的傲慢、轻蔑、恼怒等，陶罐的谦虚、争辩等，直至学生把课文读得生动、活灵活现。

这样的教学，把握重点词语来体会情感，通过感情朗读来表情达意，抓住了语文教学的根本——文本学习，值得肯定。然而，教学仅止于此是不到位的。这样的教学环节只是抓住了铁罐奚落陶罐过程的一部分，忽视了情感发展的轨迹，忽视了对情感线索的整体把握，教学内容显得零碎。教师应引导学生整体感悟铁罐“傲慢——轻蔑——恼怒”的情感升级过程，整体感悟陶罐“谦虚——争辩——不再理会”的情感发展线索。

沧海桑田，陶罐与铁罐会有怎样的变化呢？课堂上老师会顺着故事提问，如：想象，世界上会发生什么事情？想一想，它们之间还可能发生什么事情？陶罐会有多大价值？听了陶罐的寻找的话，铁罐会怎么想，怎么说？等等，诸如此类。这些问题显得零碎，有的还偏离了教学的目标与重难点。实际上，这部分内容的教学重点是要引导学生认识陶罐对铁罐的既往不咎，认识陶罐宽容的形象和关切朋友的情谊，认识陶罐虽然易碎但永不腐朽、铁罐虽然坚硬但容易腐烂的特点，进而理解人各有长短，应正确对待“长”“短”的寓意。

陶和铁因不同的质地而具有不同特点。铁罐坚硬，不怕摔打；陶罐易碎，经不起碰撞，这是故事得以发生、发展的基础。让学生了解陶罐和铁罐的特点是教学的第一步，也是教学成

功的关键一步，它对理解铁罐骄横的性格，对理解角色的“长”“短”及其变化具有奠基性的作用。教学中，只要抓住“陶罐和铁罐的变与不变”这牵一发而动全身的问题，便能引导学生集中精力，深刻理解，教学自然简洁、高效。

中国中铁合同额篇三

3. 借款方使用借款造成损失浪费或利用借款合同进行违法活动的，贷款方应追回贷款本息，有关单位对直接责任人应追究行政和经济责任。情节严重的，由司法机关追究刑事责任。

二、贷款方的违约责任

1. 贷款方未按期提供贷款，应按违约数额和延期天数，付给借款方违约金。违约金数额的计算应与加收借款方的罚息计算相同。

2. 银行工作人员，因失职行为造成贷款损失浪费或利用借款合同进行违法活动的，应追究行政和经济责任。情节严重的，应由司法机关追究刑事责任。

第十条合同变更或解除。

1. 本合同非因《中华人民共和国合同法》规定允许变更或解除合同的情况发生，任何一方当事人不得擅自变更或解除合同。

中国中铁合同额篇四

第四条借款利率为月息千分之，利随本清，如遇国家调整利率，按新规定计算。

第五条借款和还款期限

1. 借款时间共年零个月。自年月日起，至年月日止。

2. 借款分期如下：

贷款期限

贷款时间

贷款金额

第一期

___年___月___月底前

元

第二期

___年___月___月底前

元

第三期

___年___月___月底前

元

3. 还款分期如下：

归还期限

归还时间

还款金额

还款时间利率

第一期

年月底前

元

第二期

年月底前

元

中国中铁合同额篇五

甲方：_____

乙方：_____

甲、乙双方本着自愿、平等、公平、诚实、信用的原则，经友好协商，根据xxx有关法律、法规的规定签定本协议，由双方共同遵守。

（区）_____地点（商场建筑物）（代理、经销、专卖、批发、零售）专属性经营（_____）品牌_____系列产品。

中国中铁合同额篇六

日期：_____

银行帐户：_____

保证方：_____（公章）

代表人： _____

日期： _____

银行帐户：

借款单位

贷款银行

地

址：

地

址：

签订日期：

年

月

日

借款单位(简称甲方)

立合同单位：

贷款银行(简称乙方)

甲方为

需要，依据《单位住房贷款办法》，特向乙方申请借款，经

乙方审查同意发放。为明确双方的权益和责任，特签订本合同，共同遵守。

一、甲方向乙方借款人民币(大写)

万元，保证用于

。借款期限为

年

个月，即从

年

中国中铁合同额篇七

月

日至

年

月

日。

二、乙方保证按以下用款计划供应资金：

年

月

日

万元

年

月

日

万元

年

月

日

万元

年

月

日

万元

三、甲方保证按以下还款计划归还贷款本金：

年

月

日

万元

年

月

日

万元

年

月

日

万元

年

月

日

万元

四、贷款利息，自支用贷款之日起，以转入结算户数按
月利率

中国中铁合同额篇八

第三期

年月底前

元

第六条还款资金来源及还款方式

1. 还款资金来源：_____

2. 还款方式：_____

第七条保证条款

1. 借款方用_____做抵押，到期不能归还贷款方的贷款，贷款方有权处理抵押品。借款方到期如数归还贷款的，抵押品由贷款方退还借款方。

2. 借款方必须按照借款合同规定的用途使用借款，不得挪作他用，不得用借款进行违法活动。

3. 借款方必须按合同规定的期限还本付息。

4. 借款方有义务接受贷款方检查、监督贷款的使用情况，了解借款方的计划执行、经营管理、财务活动、物资库存等情况。借款方应提供有关的计划、统计、财务会计报表及资料。

5. 有保证人担保，保证人履行连带责任后，有向借款方追偿的权利，借款方有义务对保证人进行偿还。