

最新三年级美丽的线条教学反思与评价 三年级语文美丽的小兴安岭教学反思(优秀5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

宣讲活动工作报告篇一

按照市委解放思想大讨论活动办公室的安排部署，我处高度重视活动的开展，采取多种形式，扎实组织开展大讨论活动，在解放思想中统一思想，在解放思想中激发干劲，在解放思想中解决问题，在解放思想中谋求发展。

通过大讨论活动，解放了思想，更新了观念，找准了问题，理清了思路，振奋了精神，提出了解决实际问题的措施和建议，前一阶段的大讨论活动取得了一定成效。

现将工作情况汇报如下：

我处领导对开展解放思想大讨论活动高度重视，身体力行，率先垂范，充分发挥示范带动作用，推动活动深入开展，用自己的实际行动影响和带动干部群众参与活动。

通过召开动员会，认真传达了市委的有关精神，研究制定了活动的实施方案，进一步统一思想、提高认识、明确了方法步骤和要求。

为活动的开展奠定了坚实的思想基础。

同时，健全了组织，强化了领导，成立了市接待处解放思想

大讨论活动领导小组，由市委副秘书长、接待处长xx任组长，副处长xx任副组长。

领导小组下设办公室，由副调研员、办公室主任xx任办公室主任。

办公室具体负责整个活动的组织实施、综合协调、材料整理和情况总结等工作，明确分工，责任到人。

领导小组成员充分发挥主观能动性，尽职尽责，尽心尽力，创造性地开展工作，出色地完成了各项工作任务，确保了大讨论活动的顺利进行。

完善的规章制度是搞好活动的有力保障。

在大讨论活动开展之初我们就将工作重点放在制定完善各项制度上，为开展活动提供了强有力的制度保证。

我们严格考勤制度，定期组织干部职工集中学习，对每次学习考勤表认真记录，每周报活动领导小组。

同时，我们细致部署每一阶段的工作，制定了详实的工作方案，把要做的工作都一一列明，使干部职工做到心中有数。

我们把加强学习作为整个讨论活动的前提和基础，坚持集中学习与个人自学相结合、通读文件与精读重点相结合、专题辅导与交流探讨相结合、学习教育与实际工作相结合，使整个大讨论活动扎实开展。

坚持以理论学习为主，组织干部职工重点学习了市委书记黄天锡在全市“解放思想、科学发展、富民强市”大讨论动员大会上的讲话，并精心选取20余篇有关解放思想方面的重要文献、理论文章、领导讲话等，增强了学习的系统性、全面性。

每位干部职工均写出了20xx字以上的读书笔记和3000字以上的心得体会。

在认真学习的基础上，我们组织开展了“解放思想大家谈”的专题讨论，干部职工围绕xx“为什么要解放思想”、“从哪些方面解放思想”、“怎么样解放思想”等问题进行了广泛讨论，大家对xx解放思想、科学发展、承接产业转移、实现赶超崛起等方面发表了很多好的意见和建议。

通过学习，全体干部职工认识到解放思想大讨论活动是贯彻党的十七大精神，落实科学发展观的具体体现，符合我市实际。

认识到站在新的起点，实现新的发展，必须以改革的思路，开放的思维，创新的理念，不断探索发展的新思路、新措施、新方法、新机制，努力实现我市经济社会的新突破、新跨越。

当前，我处解放思想大讨论活动正在有条不紊地进行，取得了实实在在的成效。

下阶段，我们要按照市委解放思想大讨论活动办公室的要求，以促进工作为立足点，认真开展好今后的工作，真正实现富民强市的目标。

xx市委市政府接待处

20xx年1月6日

宣讲活动工作报告篇二

为深入贯彻落实铜鼓县“河长制”工作动员部署会议精神，按照《棋坪镇“河长制”实施方案》，以“三严三实”的工作作风，按照“建立管护机构、明确管护责任、统一管护标准、严格管护考核”的要求，全面实施“河长制”，全面建

立责任明确、制度健全、运转高效的江河湖库管理体系，全面整治乱占乱建、乱围乱堵、乱采乱挖、乱排乱倒、毒鱼电鱼炸鱼等“五乱”问题，全面实现镇域河湖范围内河面无垃圾、河中无障碍、河底无淤积、河水无浑浊、河岸无损毁、河内无非法捕捞、污水无直排、绿化无破坏、沿河无违章等“九无”目标，全面构建“河畅、水清、岸绿、景美”的山美丽棋坪。

(一) 及时安排部署，健全组织体系

1、各村(居)及时出台《“河长制”实施方案》，成立“河长制”管理工作领导小组及办公室，并落实专职工作人员和所需工作经费。明确村(居)级“河长”和河库“警长”、护河(湖)员，镇“河长办”制定《“河长制”工作考评办法》，出台□20xx年工作要点》和《“河长制”工作制度》，并召开专题会议安排部署，全面实施“河长制”。(责任单位：镇河长办、各村(居)，完成时限□20xx年4月13日)

2、在河岸、湖岸的显要位置设立“河库长”公示牌，标明“河库长”姓名、职责、整治目标和监督电话等内容，接受公众监督。(责任单位：各村(居)，完成时限□20xx年4月20日)

(二) 全面调查摸底，建立河库档案

由镇河长办牵头，各村(居)具体负责调查摸底工作，全面掌握河湖水质现状和水质改善规划目标，掌握污染水体的工业点源、农业面源和生活污染源总量构成及分布状况，将河道信息全面登记造册，建立“一河一档”、“一库一档”。

《调查摸底情况汇总表》于20xx年4月20日前报送“镇河长办”。

1、全面调查河湖流程或面积、底泥厚度、闸坝数量等信息，分别以文字、表格、图片等形式，登记造册，建立动态档案。

(牵头单位：镇水务站，责任单位：各村(居)，完成时限□20xx年4月20日)

2、全面调查河湖水质、沿线排污企业数量，分别以文字、表格、图片等形式，登记造册，建立动态档案。(牵头单位：镇新村办，责任单位：各村(居)，完成时限□20xx年4月20日)

3、全面调查河湖排污口数量，以文字、表格、图片等形式登记造册，建立动态档案。(牵头单位：镇新村办，责任单位：各村(居)，完成时限□20xx年4月20日)

4、全面调查农业面源污染情况，分别以文字、表格、图片等形式，登记造册，建立动态档案。(牵头单位：镇农办，责任单位：各村(居)，完成时限□20xx年4月20日)

5、全面调查河流和水库沿线的畜禽养殖情况，分别以文字、表格、图片等形式，登记造册，建立动态档案。(牵头单位：镇动检站，责任单位：各村(居)，完成时限□20xx年4月20日)

6、全面调查河流和水库水面及堤岸的环境卫生情况，分别以文字、表格、图片等形式，登记造册，建立动态档案。(牵头单位：镇清洁办，责任单位：各村(居)，完成时限□20xx年4月20日)

7、全面调查河流和水库的非法采砂行为，分别以文字、表格、图片等形式，登记造册，建立动态档案。(牵头单位：镇水务站，责任单位：各村(居)，完成时限□20xx年4月20日)

8、全面调查河流和水库的乱占乱建行为，分别以文字、表格、图片等形式，登记造册，建立动态档案。(牵头单位：镇土地城建办，责任单位：各村(居)，完成时限□20xx年4月20日)

9、全面调查河流的乱围乱堵行为，分别以文字、表格、图片等形式，登记造册，建立动态档案。(牵头单位：镇水务站，

责任单位：各村(居)，完成时限□20xx年4月20日)

10、全面调查河流和水库沿岸绿化及湿地等情况，分别以文字、表格、图片等形式，登记造册，建立动态档案。(牵头单位：镇林办，责任单位：各村(居)，完成时限□20xx年4月20日)

(三)开展集中整治，优化生态环境

各牵头站所办和各村(居)按照工作要求，研究确定所负责河湖综合治理的具体措施和进度，做到“一河一策”、“一库一策”。重点做好水质达标检测、工业企业治理、截污入管和直排口封堵、农业污染控制、畜禽养殖规范、水面堤岸保洁、非法采砂整治、乱占乱建查处、乱围乱堵整顿、河岸绿化等“十项整治工程”。镇河长办于20xx年5月30日前报送《专项整治工作总结》。

1、河流、水库水质一律总体达标，并定期向社会公布检测结果，对水质不达标河流和水库开展专项整治。河流两侧和水库周边企业废水排放一律达标，对排排放不达标企业开展专项整治。(牵头单位：镇水务站，责任单位：各村(居)，完成时限□20xx年5月28日)

2、河流沿线和水库一律截污，所有污水一律入管，对污水直排口开展专项整治。(牵头单位：镇新村办，参与单位：镇农办、动检站、公安派出所，责任单位：各村(居)，完成时限□20xx年5月28日)

3、加强农业面源污染控制，一律禁止使用甲胺磷等高毒高残留农药，积极推广高效低残留农药，开展农业化学肥料、农药零增长专项整治。(牵头单位：镇农办，责任单位：各村(居)，完成时限□20xx年5月28日)

4、河流两侧和水库周边畜禽养殖一律规范，开展渔业资源保

护和畜禽水产养殖污染专项整治。(牵头单位：镇动检站，责任单位：各村(居)，完成时限□20xx年5月28日)

5、河流和水库水面及堤岸一律无积存垃圾，开展农村河湖生活垃圾处理专项整治。(牵头单位：镇清洁办，责任单位：各村(居)，完成时限□20xx年5月28日)

6、河流和水库一律禁止非法采砂行为，开展非法采砂专项整治。(牵头单位：镇水务站，参与单位：镇土地城建办、公安派出所等，责任单位：各村(居)，完成时限□20xx年5月28日)

7、河流和水库一律禁止乱占乱建行为，开展乱占乱建专项整治。(牵头单位：镇土地城建办，参与单位：镇水务站、林办、农办、公安派出所，责任单位：各村(居)，完成时限□20xx年5月28日)

8、河流和水库一律禁止乱围乱堵行为，开展乱围乱堵专项整治。(牵头单位：镇水务站，责任单位：各村(居)，完成时限□20xx年5月28日)

9、河流和水库一律推进沿岸绿化和湿地修复与保护，开展河湖生态环境专项整治，打造2-3个较高水准的水生态文明示范点。(牵头单位：镇林办，参与单位：镇水务站，镇农办，责任单位：各村(居)，完成时限□20xx年5月28日)

(四)加强能力建设，夯实工作基础

1、建立水质恶化倒查、污染来源追溯机制。(镇新村办、水务站等，各村(居))

2、对接市、县河湖管理地理信息系统平台建设，逐步实现基础数据、涉河工程、水域岸线管理、水质监测等信息化、数字化。建立镇级“河长”即时通信平台，将日常巡查、举报投诉、问题督办、情况通报、责任落实、问题办理等纳入信

息化、一体化管理。(镇党政办、水务站等，各村(居))

3、建立镇党委、政府牵头，相关站所办共同参与的河库保护管理联合机制，按照“集中办公、统一管理、配合执法”模式，统筹涉及河库保护管理行政职能。(镇党政办、水务站、林办、土地城建办、农办、动检站、公安派出所等，各村(居))

4、开展“‘六个最美’评选活动”和先进村(居)评选，对工作成绩突出、成效明显的单位和个人给予表彰奖励。(镇党政办、水务站等)

(五)加大宣传力度，营造浓厚氛围

充分发挥微信平台等主流媒体功能，开展多形式、多方位、持续深入的宣传活动，积极营造社会各界和人民群众共同关心、支持、参与和监督河库保护管理的良好氛围。一是宣传“河长制”的新举措和新做法，宣传党委政府保护河库生态环境的重大决策和部署。二是开展专项整治行动的跟踪宣传，营造声势，促进整治效果。三是做好“河长制”相关信息发布。四是立足提升全社会生态文明意识，开展河长工作“进乡村、进企业、进社区、进校园、进机关”活动，凝聚生态文明建设共识与合力。五是加大对违法案件的曝光力度，充分发挥新闻媒体与社会舆论监督的作用，着力引导企业和个人自觉履行社会责任，自觉防污治污，大力发展绿色循环经济。六是建立爱水护水机制，挖掘爱水护水工作的先进典型，并通过聘请“义务监督员”等形式，充分发动社会公众积极参与，积极营造全民关心、支持和监督河湖管理的浓厚舆论氛围。

宣讲活动工作报告篇三

因组织安排，本人参加市xxx日常工作，在近几个月的时间内，本人较好地完成了各项工作任务，现将有关情况做一个小结：

建设整治活动是一项具有创造性的工作，需要正确的思想指导。本人能坚持把学习建设方面的政策、讲话和理论经验、文章贯彻工作的始终，工作之余挤时间多方面收集、浏览、查阅相关资料，努力提高自身的理论水平，以适应工作的需要。同时，还虚心向理论水平较高，且有丰富实践经验的同志学习、请教。经过这一段时间的锻炼，个人的思想素养、理论水平都有了不同程度地提高，从而保证和促进了本职工作任务的顺利完成。

针对综合组承上启下的特殊位置和以办文、办会、办事为主的特殊工作职能，本人能坚持把完成工作任务与提高工作质量和服务水平紧密结合起来。一是重视提高个人文字综合水平。针对综合组文字工作面广量大，质量要求高，时间要求紧的特点，本人经常放弃休息，加班加点，按时保质地完成了领导讲话、工作报告、简报等重要文稿的撰写和相关文件的起草任务。在实际工作中，本人与全组的同志一道，自觉坚持高标准，严要求，精心谋观点，出思路，推敲文字，促进了文字质量的提高。二是深入开展调查研究。在xxxx工作期间，先后参加了两次外出调研活动，撰写有关xxxx工作调研报告1份。同时根据xxxxxx集中整治工作的要求，本人与本组其它同志深入基层进行调查研究，向办公室领导提出了一些针对性较强的工作思路和建议，为办公室领导的决策提供了可靠的依据。三是较好地完成了简报编发工作。集中整治阶段共编发简报xxxx期，及时传递了市委、市政府领导的讲话信息，及时系统地介绍了各有关部门和单位的经验做法，客观、公正地刊载了明查暗访实录以及各部门、各单位查处重点人和事的情况，较好地发挥了简报对面上工作以及部门和基层工作的指导作用。

市xxxx办是一个有机的工作整体，尽管各组工作职能和分工不同，但本人能团结同志，尊敬领导，做到分工不分家，工作不分份内和份外，心往一处想，劲往一处使。在遇有急、重、难等工作任务时，一方面能自觉发挥自身的主观能动性，

加班加点，努力工作，另一方面，与办公室其他同志一道，相互配合，取长补短，协同作战，较好地完成了工作任务，得到了领导和同志们的肯定。

本人xxx月来的工作虽然取得了一些成绩，但与办公室领导的要求比，与先进同志比还有较大的差距，一是自身整体素质有待进一步提高，思想作风建设仍需进一步加强。二是调查研究工作做得不够，参谋助手作用没有充分发挥。三是工作的主动性和超前性还不够，工作水平和服务质量有待进一步提高。新世纪来临之际，本人将认真总结经验，正视不足，以更加务实的作风，更加扎实的工作，更加出色的服务，让领导和同志们满意，让人民群众满意。

宣讲活动工作报告篇四

今年是全国第十二个推广普通话宣传周，在各级领导和六年级全体师生的支持下，我们本着求实、创新的精神，从学生的实际出发，认真计划，精心组织，使本届推普周工作取得了圆满成功。

组织班级在黑板报中开辟推普角，在黑板一角张贴推普标语，建立形式多样的班内推普文化，渲染了推普气氛，扩大了推普宣传的影响。

1、为了进一步认真贯彻落实《国家通用语言文字法》，进一步提高教师的语言规范意识和推普参与意识，促进六年级推普和语言文字规范化工作向纵深发展，组织我班学生参加了推普演讲比赛活动。

2、为了进一步激发同学们学习和使用普通话的积极性，举办了普通话演讲比赛。评出一、二、三等奖和优胜奖若干名。

3、让学生走出校园对公共场所、商店等进行用字规范调查，并提出规范用字的意见。

本次推普活动，在学校师生的共同努力、共同配合下，圆满地取得了成功。“请说普通话”在师生心里扎下了根，我校师生表示，推普活动将继续延续，师生将坚持说普通话，说好普通话，从而达到带动学校及周边社区环境，提高全社会语言文字规范水平的目的。然而，推广普通话是一个持续、长久的过程，今后，我们将在各级领导及全校师生的支持下，以提高全体师生的语言规范意识和推普参与意识为目标，真诚服务，热情工作，使我们的推普活动再创佳绩！

宣讲活动工作报告篇五

为期三天的募捐活动结束了，咱们都松了口气，回想着五天的经历，情绪真是几经沉浮。

当咱们正快乐地作业、愉快地学习、享受完美日子的时候，您可理解，就在咱们身边，有一位年仅20岁的小伙子正遭受着病痛的折磨，用他软弱的力气与死亡反抗。他，名叫晏双。在教师的眼里，晏双学长酷爱学习，成绩优异，是有志向、有志向的好学生。在同学的眼里，晏双为人谦和，团结友爱，乐于助人。

晏双学长也是个多灾多难的孩子□xx年6月，一个不幸的日子，晏双学长被同济医院检查发现患上了急性淋巴细胞白血病。这消息犹如晴天霹雳，粉碎了晏双和家人完美的日子。白血病的医治只有透过化疗和骨髓移植才能够完成，昂贵的医疗费用，犹如一道难以逾越的大山，将晏双的生命隔绝。对这出人意料的冲击，学长的父母整天以泪洗面，为巨额的医疗费感到恐惧和失望。

消息传到我校，同学们抱头痛哭，积极捐款。学长的辅导员、会计系学工办主任高莹教师、分团委书记郑文婷教师也赶到了医院探望晏双学长，鼓励他用心医治、战胜病魔。病床上的晏双学长，还在回忆快乐的学校日子，还在挂念着自己的学业。他身躯软弱，但他意志坚强，他一贯没有放下，一贯

与病魔进行殊死反抗。

伤病无情，人有情，咱们会计系分团委学生会了解到这个情况时，毅然决定为这个多难的家庭建议《伸出爱的双手共创生命奇迹募捐活动》募捐活动。赠人玫瑰，手留余香，活动得到了全院师生的倾情支持，在建议爱心募捐的三天时间里，截止xx年11月1日止，共收到征集捐款15387.7元。5元，10元，虽力气有限，但都是出于真心，其中位同学捐款200元，却并不愿留下姓名，这种奉献的精力让人感动和振奋；有的同学，在自己第一次捐款后，又带着自己朋友同学继续捐款；有的同学带着亲戚，把自己的储蓄罐的零花钱全部捐给了这个磨难的家庭；还有咱们咱们会计系09级的学长学姐们，他们在外地实习不能到达现场，却透过汇款的方式表达了爱心。这全部的全部，都让咱们感受着人间的完美，并深深的为之感动着.....

感动是永远存在的，而这些感动，让咱们的存在、咱们的尽力有了优点。这些捐款凝聚着广阔师生的爱心和关心。

学院领导对此次募捐活动高度重视，是咱们在此次募捐活动中取得圆满成功的关键因素。全院上下团结一致，广阔师生用心合作是咱们在此次募捐活动取得好成绩的重要因素。不管从前期筹备到后期履行，全体学生会成员始终紧密团结在一齐，把爱心放在首位，不管是炎炎烈日还是蒙蒙细雨，都不曾动摇，充分发扬了学生会不怕困难，奋力奋斗的精神。

募捐活动就此告一个段落，在这次活动上，咱们学生会全体成员都充分展现了学院的精神风貌。咱们尽管取得了较志向的成绩，但也露出了存在的一些不足，针对这些不足，咱们在以后活动中将采纳各种措施，用心改进，尽力完善，争取做的更好。

过去，展望未来，咱们信任，只要继续发扬咱们学生会团结一心，不怕困难，奋力奋斗的精神，咱们的作业、日子将越

来越好。

宣讲活动工作报告篇六

为了响应学校文化建设的号召，促进校园文化的发展和凝聚班级向心力，在班长和团支书的全权组织下，我们班在教2-608召开了以“班级文化建设”为主题的班会活动。

一方面搞好班级文化建设，促进班级内部和谐，增强班级凝聚力；另一方面，通过召开班会来提高同学们的自我意识和班级一家亲的团结意识。

1、班干部对此次联班级建设活动高度重视，进行精心的策划和准备，并且形成了书面形式和ppt形式，与此同时号召全体学生积极参与本次班会，这是这次活动成功的保证。

2、团支书提前一周向各个宿舍的寝室长传达这次活动需要的相关准备活动。

3、各个宿舍的寝室长积极地发动宿舍各个成员的合力为班会的开展做努力。

4、提前向学校申请活动教室，并在活动之前布置好会场，并准备好活动需要的物品。

5、提前向全体学生通知活动的时间和地点。

1、主持人即团支书宣布活动开始；

2、展示各个宿舍的自主设计的班徽；

3、展示各个宿舍提议的的班歌；

4、各个宿舍构想的班训展示；

- 5、展示各个宿舍设计的班服；
- 6、对班徽、班歌、班训、班服进行投票选举；
- 7、宣布各项投票结果；
- 8、由团支书和班长进行班会总结；
- 9、主持人宣布活动结束。

（一）、通过ppt形式，把同学们自主设计的班徽、班服展示给同学们一起欣赏、选择，让大家切实感受到自己的重要，同时感受到自己的努力得到大家的认同的归属感，这样的方式让同学们积极踊跃参加，给出自己的建议与最真实的感受。

（二）、为大家提供了思考与选择的空间，让同学们感受到自己在班级建设中的作用，让自主性得到充分发挥，使得同学们更能理解班级活动建设的意义和重要性。

（三）、以宿舍为单位的展示成果，一定程度上保证了这次活动的秩序，也使各个宿舍的荣誉感和成就感得以增强，这无疑也是增强班级文化凝聚力的途径。

（四）、让各个宿舍长讲解其舍友们的创意以及创作过程，从而增加活动在同学们心中的认同感。

（五）、投票选举的方式让同学们的自主意识得到慰藉，从而间接增强班级的凝聚力，与此同时也是这次班级活动中的强大润滑剂。

（六）、这次班级建设活动准备的充分，使得各个环节紧紧相扣，环环相连，极大的提高了同学们的参与热情，使得这次活动的意义得以完美诠释。

（一）、问题

- 1、时间不够充沛，活动进行的速度比较快；
- 2、有些图片没有通过ppt展示，出现环节中中断的现象；
- 3、有同学中途退场，使现场气氛有些冷却。

（二）、建议

- 1、计划好时间的安排和利用，使各个环节相得益彰；
- 2、注重细节的完善；
- 3、提高同学们的热情，尽最大努力保证现场的气氛。

这次活动意义深远，不仅仅能够促进班级同学之间的感情交流，同时能够增强班级的凝聚力和向心力。通过这样的班级建设方式给予同学们对未来班级形象的构思和向往，让同学们感受到班级力量的强大和班级文化的内涵美。

总之，这次活动顺利的进行，不是班级文化建设的结束，而是开始。班级文化建设活动是提高班级凝聚力和向心力的阶梯，同时，也是校园文化建设的重要组成部分。言而总之，希望班级文化建设为同学们提供一个更好的学习家园！

宣讲活动工作报告篇七

活动主题：

郊游踏青，感受大自然。

活动目的：

- 1、为了进一步加强思政班的向心力和凝聚力，增加接触和了解，加强感情交流；
- 2、春季，阳光明媚，万物复苏，是踏青的好时机，可以感受大自然的风物；
- 3、通过组织野炊，丰富大学的校园生活，放飞学习上压抑的心情，也可以锻炼学生的野外生存能力。

活动时间：

20年4月18号

活动地点：

市区山

参与人员：

40人

组织人员：

思政班委会

活动进行情况：

- 3、菜准备完毕后，集体聚餐，并拍照留念；
- 4、野炊完毕后，集体去后面的山上郊游踏青或者自由活动。
- 5、步行到公交站牌，集体乘坐2路公交返校。

本次活动所用经费：708.5元人民币

本次活动的成功之处：

3、活动地点的选择很恰当，既有游玩价值，又方便到达；

4、当天天气晴好，十分适宜本次的活动。

本次活动的不足之处及相关总结：

4、没有拍好照片。虽然当天我们照了不少照片，包括集体合照，但是因为某些原因导致照片无法上传，很是遗憾。今后活动时要注意拍照时要最好用两部相机，以确保万无一失。

宣讲活动工作报告篇八

我校深入贯彻落实《灵宝市教体局德育主题教育月活动实施意见》，按照《朱阳二小德育主题教育月活动方案》的要求，广泛宣传、营造氛围，全员参与、注重实效，及时表彰、典型带动，引导学生树立健康的人生观、价值观，开展养成教育、感恩教育和奉献爱心系列主题教育活动，提高学生思想素质，培养讲文明、有道德、乐奉献的优秀少年，促进学校德育工作深入发展。现对本校德育主题教育月活动总结如下：

一、领导重视、思想统一，多途径、广宣传，营造德育主题教育月活动浓厚氛围。

活动伊始，张建强校长专门对此项工作做出明确要求，政教葛文东校长召集相关人员布置落实学校德育主题教育月活动的相关事宜，明确责任，措施到位。利用国旗下讲话、主题班会、校园横幅、校园广播、电子屏等平台，多种途径，广泛宣传，让师生充分认识到德育主题教育月活动的重要性和紧迫性，树立积极进行德育教育的责任感，举行朱阳二小德育主题教育月活动启动仪式，明确活动内容及实施进程，让全校师生遵照实行。德育主题教育月活动的氛围浓厚。

二、形式新颖、贴近实际，全方位、多侧面，展现德育主题教育活动的丰富内涵。

在开展德育主题教育月活动时，非常注重创新德育教育形式：开展“明礼诚信、文明礼貌”主题教育活动，举行向不文明行为告别仪式，设立校园文明礼仪监督岗等切实引导学生养成良好的行为；开展“热爱集体、乐于助人”主题教育活动，组织学生观看《感动中国人物视频》、组织开展“我为学校添光彩”、“我爱我班”活动。

三、跟踪评价，及时表彰，树典型、鼓干劲，推动德育教育活动深入开展。

在开展每一项活动时，学校都制定评价标准，安排专人跟踪记录，从活动过程和效果两方面对各班级进行评价，与此同时，在活动开展过程中，随时发现新颖的教育方式，鲜活的教育内容，及时表彰，总结推广，增强德育教育的时效性。我校根据德育主题教育月活动进程，先后布置爱心家庭作业成果展，爱绿护绿我最行，“做美德少年、树校园新风”手抄报展评，“文明礼仪之星”评选，开展“雷锋就在我身边”征文比赛等，通过多种平台，让在德育主题教育月活动中表现突出的师生涌现出来，为大家树立学习的榜样，让全校师生鼓足干劲、争当先进，推动我校德育工作向前发展。

我们将继续进行德育主题教育月成果展示，树典型、鼓舞师生提高师德修养，认真总结本次德育教育月活动的经验和不足，为今后完善学校德育教育的长效机制提供有益的借鉴。

宣讲活动工作报告篇九

趣味阅读是运用多元的、趣味性浓的阅读材料、阅读形式、方法让幼儿体验阅读的快乐，提高阅读兴趣，培养自主阅读能力。目前国际国内早期阅读活动中，普遍比较注重培养幼儿的阅读习惯和阅读能力，而忽略了阅读的趣味性，我们过

去开展的阅读活动中，也把培养幼儿的阅读习惯和阅读能力进行了强化。然而通过一段时间的实验，发现虽然孩子们的阅读能力有很大提高，但是同样也发现一部分幼儿对阅读活动已不太感兴趣。针对以上情况，本学期我们开展了“在趣味阅读活动中教师的支持性策略研究活动”。通过活动，班级幼儿更加喜欢阅读，他们自主的参与阅读活动。

体验需要儿童将视觉、触觉、听觉、味觉与多种感觉真正投射进对象世界中，在心灵深处唤醒富有生命的、灵活性的、审美的情感。在开展趣味阅读活动中，首先让幼儿充分体验作品情感，让孩子们将阅读内容与自己的现实生活联系起来。如：在阅读“捉笑的小妖精”这一活动中，孩子们变成了小妖精，变成了各种小动物，他们玩起了“小妖精捉笑”的体育游戏，当小妖精“哧溜”一声拍到了“小动物”后，小动物就变成呆兮兮、傻呼呼、冷冰冰、冰冷冷。孩子们快乐的追逐，愉快的游戏。阅读作品已溶入他们的游戏之中，成为他们生活经验。当孩子们看到“捉笑的小妖精”这个作品中，他们都开心的叫起来“小妖精、小妖精”呆兮兮、傻呼呼、冷冰冰、冰冷冷。这时已不需要教师过多的指导，孩子们已经愉快的进入阅读情境，专注的讲述起来。由于他们在游戏中已积累了相应的词语，因此在描述小动物的神态时，他们就能运用恰当的词语进行描述，解决了阅读障碍。因此讲述轻松、愉快、也更生动了。

小组阅读比赛带有强烈的竞争性，大班孩子们已有一定的竞赛意识，在阅读活动中，将这种竞争意识转化成为激励幼儿生生互动，小组互动的动力，增加阅读的趣味性，激发幼儿主动阅读、大胆讲述。比如：在阅读20xx年《东方娃娃》第7—8期时，幼儿自由组成了哈比猪猪、米老鼠、唐老鸭和天线宝宝组，他们配戴上相应的标牌，自主商量讨论决定小组阅读内容，商量阅读表现形式。老师为比赛准备了评比表，采用由幼儿、专家、老师共同评比的形式，激励幼儿仔细的观察，认真倾听，大胆表现。天线宝宝组他们选择了阅读科学知识“眼睛”，他们以自我介绍的形式，生动、形象的介

绍了有关眼睛的知识。哈比猪猪组他们表演了牛郎织女的故事，米老鼠派代表讲述了胆小的鬼连载故事“钻进空调里”，唐老鸭小组轮流讲述了“积水的小巷”。在整个小组表现过程中，每当一组表现时，其他组的幼儿都非常认真的看着自己手上书中的相应内容，在其表现完以后，大胆的对其评价，最后孩子们还公正客观的评出了当日的阅读之星。这次活动以竞赛的形式来增加阅读的趣味性，孩子们的自主阅读能力得到充分体现。

老师这个称号，在孩子们心中是非常神圣的，他们都有当小老师的欲望。让孩子们当小老师帮助小朋友一起阅读就增加了幼儿阅读的趣味性，同时，在幼儿期，孩子们的语言表达能力还不够完善，他们体验到的情感不能完全用恰当的语言表达出来，因此就造成了一部分幼儿不敢开口讲述的情况，于是我就在早期阅读活动中，选择了《东方娃娃》中的故事点心这种语言精炼、故事情节简单，汉字较大的内容进行朗读。先学会朗读的孩子就可以去当小老师教其他幼儿朗读。我班好好、艾艾、可可、星星等小朋友他们已经认识了很多汉字，因此学习朗读很快，每次他们都非常积极的去当小老师，凡凡是个淘气的小男孩，总喜欢自己玩自己的，但在“小老师”活动中，他却非常认真的去当小老师，带着小朋友认真的朗读故事，博儿小朋友比较胆怯，平时不敢大胆表现，但在小老师活动中，他却非常认真大胆的去带着小朋友和他一起朗读。在这个活动中，虽然当小老师成了孩子的兴趣点，但是这个兴趣点激发了孩子认真阅读的愿望，促进了孩子自主阅读的发展。同时活动是在幼儿之间交流，孩子们交往更自然，表现更大方，因此在这里全体小朋友都能大胆的讲述。通过这个活动，不仅提高了幼儿阅读讲述能力，而且孩子们还认识了许多字宝宝，对汉字发生了深厚的兴趣。

班级孩子人已经有了很强的创作图书的愿望，同时孩子们的动手能力非常强，全班幼儿都会正确的使用剪刀，为了满足孩子们的愿望，增强阅读的兴趣，我们开展了自制图画书活动，于是在手工角里我为孩子们提供了剪刀、胶水和废旧图

书，指导孩子们选择恰当的画面，剪贴成一个故事，制作成图书，并根据故事内容取一个恰当的故事名字。如老虎追兔子、天使的爱、飞机场的故事、小猫等车、小象喂鱼、去旅行、小鸟和云朵等等，而且孩子们结合故事内容根据自己生活经验创编了有趣的故事。孩子们的故事虽然稚嫩但故事完整有时间、地点、人物、情节对话和结果，孩子们对自己创编的故事非常兴奋，都争先恐后的来为大家介绍自己的作品，极大的激发了幼儿的讲述兴趣。

孩子们和家人在一起的时候，是他们最愉快、最开心、最大胆的时候，有时他们不敢在幼儿园表现的东西，回到家里就毫无顾虑了。因此我充分的利用了家长资源开展亲子演演演的活动，让孩子和家长们一起表演早期阅读作品。如：我们在幼儿园阅读了老故事“牛郎织女”，在家长专刊中，我们要求家长让孩子当编导，在家里带家人一起表演这个故事，艾艾妈妈说：“她在家里像模像样的指挥他们，给他们分配角色，教他们对话，一家人开心极了，”她说“我从中都受到启发，把你们这些方法用到我们学校去（她是一位小学教师）”。亲子阅读具有浓浓的亲情，家长、孩子都能在阅读中体验快乐、感受快乐。

幼儿的年龄特点决定了他们对贴近生活的，具有游戏性的事物感兴趣，因此我们早期阅读活动的开展必须服合幼儿这一年龄特征，我们开展的趣味阅读活动。丰富了幼儿生活经验、情感体验，投放了多元的阅读材料，设计了有趣的阅读活动形式、方法，让幼儿感受到了阅读的快乐。促进了幼儿自主阅读能力的发展。

宣讲活动工作报告篇十

敬的各位领导、各位同事，你们好！

今天我演讲的题目是《圣洁的天使，无私的奉献》。服务群众，质量第一，医德不灭，做个让病人满意，让家属欣慰的

医护人员是我们不断追求的目标。我相信，在全国深入开展贯彻的“三好一满意”活动中，这一目标已不再可望而不可及，它就在眼前，就在我们医护人员的手中，就在我们不断跳动的心中。

现今，医患问题不断升级，患者对医护人员信任感不断降低，前有潮州“砍杀门”，后有哈医大事件，对于种种现象，我们医护人员要从自身做起，从小事做起，从基础道德做起，从服务群众做起，从爱岗敬业做起。医院是一个家庭，那些病人是我们细心呵护的孩子，我们要用一双双勤劳的手，托起他们生命的摇篮；用一颗颗滚热的心，挑起社会所付的重担。

既然我们选择了这个职业，就要让这个职业因我们而美好，因我们而神圣。一种职业的辉煌不是因这个职业做什么，而是因从事这个职业人都做了什么，我们不能让“白衣天使”的称号从我们手中坠落，更不能让“白衣魔鬼”的称号流于坊间。

怎样才能做到“三好一满意”呢？我认为，最基本的是要做到爱岗敬业。社会是一个大家，岗位是一个小家，而我们医护人员这个岗位更为特殊，我们肩负着这个社会大家庭的生命健康，我们是这个大家庭的生命所系，健康所依。繁荣茂盛的森林，是由一丛丛枝蔓组成的；奔腾汹涌的河海，是由一滴滴水珠汇成的。枝蔓常青，水滴饱满，是我们个体生命的需求，也是我们生存的社会需求，为了这两种需求，充分的爱岗，充分的利用岗位成就自己，充分的把岗位回报做到，充分的在岗位让一张张痛苦的面孔绽放光彩，这是每个人需求之外的一份不可推卸的责任，是填满灵魂的一份心灵鸡汤。

工作是连接社会的必经之路，工作是人实现自我的舞台，工作是人维持生计提高生存质量的物质保证。我们没有理由轻慢自己的工作，没有理由在工作中率性而为，这不仅仅是为了患者，这也是为了我们自己。

我们是一名护士，护士这个岗位包含双重责任：一是面对宝贵生命时严肃严谨的责任，责任的对象是人，是生命，护士值班时，负责的是全病区几十个生命，稍有疏忽或懈怠，都有可能给人之最宝贵的生命造成永远无法挽回的损失，这种损失是世间任何东西都无法弥补的。二是面对细微的护理工作时琐碎繁杂的责任，我们要做好每一件小事，满足病人的每一个合理要求，小到一次翻身、一个表情，都可能带给病人不同的感受，都与护士的责任息息相关。

有人说，责任就是去做你应该做的事。如果能做你不想做但又必须做的事情，这更是责任的深层含义。

怎样看待“护士每天面对痛苦与欢乐、生命与死亡”？哲学家说，痛苦与欢乐是人对情绪“两极”的不同体验；生命与死亡是自然赋予人类的变更交替的规律。护士也是有血有肉有感情的人，因为职业的关系，对病人的情绪体验自然有着更深的感受，我们深切的体会着病人的痛苦与欢乐，感悟着人世的生命与死亡。可以说，病人的欢乐与生命中，包含着护士的辛劳与付出，病人的痛苦与死亡中，也包含着护士的无奈与内疚。

我坚信，只要我们做好自己的责任，将病人的生死当做是生命所系，“服务好，质量好，医德好，群众满意”的“三好一满意”会像春雨滋养大地，濡养每个医护和患者的心灵。每个医护人员都会是其病人心中的南丁格尔！