

最新教师能力提升工作计划 幼师能力提升 培训工作计划(模板8篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教师能力提升工作计划篇一

以科学发展观为指导，以教育强区为目标，以提高教学质量为核心，根据省、市相关文件要求及我区教师队伍实际，暑假期间，切实加大教师队伍建设力度，充分发挥教师进修学校的研培功能，营造有利我区教师终生教育和可持续发展的良好环境，整体提高全区中小学、幼儿园教师教育教学专业水平，进一步适应新时期新课程改革需求。

二、培训对象。

- 1、全区在职在岗的中小学教师
- 2、20__年新招聘的70名小学教师

三、培训目标

面向全体教师，全员参与培训，强化教师“终身学习”的意识；以“三新一德”（新理念、新课程、新技术、教师职业道德）为重点，系统学习相关教育教学理论，提高教师理论素养；促进教师专业水平、教育教学能力得到进一步提高，向科研型、学者型过渡。

四、培训项目：

(一) 校本培训

各学校根据教师队伍实际，充分发挥骨干教师辐射作用，有效跟踪送培教师，自主开设培训专题，集中组织不少于三天的校本培训。

(二) 区级集中培训

- 1、初中语文教师新一轮集中研修(第二期)；
- 2、中小学体育教师专业技能培训(第二期)；
- 3、小学青年教师班级管理工作培训；
- 4、兄弟区合作集中培训；

(1) 中学地理教师新课程新修炼集中研修；

(2) 中学物理教师新课程新修炼集中研修；

(三) 市级集中培训

- 1、小学语文教师师德修养与职业心理健康、课堂教学创新性研究
- 2、小学数学教师师德修养与职业心理健康、课堂教学创新性研究
- 3、小学品德教师师德修养与职业心理健康、课堂教学创新性研究
- 4、小学英语教师师德修养与职业心理健康、课堂教学创新性研究
- 5、中小学骨干班主任研修

6、中小学英特尔未来教育项目培训

(根据市级培训调整，小学品德、英语教师培训时间另行安排)

(四) 省级集中培训

(五) “国培计划”——短期集中培训

五、培训形式

培训的形式是以学校、基地校为主阵地，开展校本培训；组织参加各级短期集中和远程培训，促使教师自我完善，不断提升专业水平。

1、专家培训。聘请省、市教育专家和有一定经验及知名度的教师，围绕教育、教学、教改、教研进行专题讲座，树立正确教育观念。

2、交流研讨。围绕教育教学中出现的一些带共性、有研究价值的问题，组织研究课，在参与、体验、反思中总结经验，转变教育观念，通过研讨、交流，学习他人长处，提高认识，促进自己提高，促整体水平提高。

3、网络培训。运用现代信息技术，借助多媒体□qq群等形式进行学习、交流。

六、培训时间

20__年7月—12月

七、培训组织

1、区级集中培训由教师进修学校具体组织和实施培训；

2、市级培训由市小学教师培训中心提出培训计划，教师进修学校负责组织和管理工作；

3、省级培训、国培项目由进修学校按摸底情况均衡送培。

八、经费使用

1、区级集中培训和兄弟区合作培训经费由进修学校承担。

2、省级、国培各类培训往返车费和住宿费，由培训对象所在学校按规定予以报销。

教师能力提升工作计划篇二

201_年已经悄然远去，201_年缓缓到来。在过去的一年，时而奋进向上，偶尔陷入迷茫，有时自信满满，有时却身陷怀疑，很想淡然应对，更多的时候是束手无策，梳理凌乱的思绪与情感，准备什么时候再度奋发或者什么时候继续沉沦，不明白自我将来是什么样貌，目前能做的就是整装待发迎接新的一年。

为了不断地提高自我，作为单位出纳兼统计，我在收付、反映、监督、管理四个方面尽到了应尽的职责，在不断改善日常工作方式方法的同时，适应当前日常工作的需要，用心更新自我的知识层次，特制订计划如下：

一、日常工作上

1、严格执行现金、银行管理和结算制度，定期核对现金、银行帐，做到账账相符。

2、根据考勤及时编制工资表，与银行相关部门联系，每个月井然有序地完成了职工工资发放日常工作。

- 3、坚持财务手续，严格审核(凭证上务必有经手人及相关领导的签字才能给予支付)，对不符手续的凭证不付款。
- 4、完成201_年度职工公积金申报及缴纳日常工作。
- 5、根据办公室带给依据，及时缴纳201_年度养老、失业保险等费用。
- 6、以各项目部报表为依据，按照要求及时报送省、市、区三级统计报表。
- 7、根据经营科带给保证金缴纳申请书，协助办理保证金的收、付、退日常工作。
- 8、完成领导零时交办的各项日常工作。

二、学习上

- 1、认真学习业务知识，不断更新知识结构，坚持干与学相结合，以贴合当前岗位要求为基本目标，到达业务潜力全面提升。
- 2、结合日常工作实际，用心为晋升高级职称做准备。

三、生活上

- 1、加强身体锻炼，因为有一个健康的身体才能更好地日常工作。
- 2、尊师守纪、严格把控时间观念，做到上班不迟到、下班不早退。
- 3、团结互助，相互协作。
- 4、持续良好的心态、懂得知足者常乐。

5、善于观察生活中的细节问题，不断的进行总结从而充实自我

四、学习要求

1、端正思想，提高认识。加强业务学习是提高自身综合素质的迫切需要，务必时刻提醒自我，把业务学习视为义不容辞的职责。

2、合理安排好学习与日常工作的关系，做到学习与日常工作有机统一，结合日常工作实际，灵活的分配学习时间，保证各项学习任务得到落实。

3、透过不断学习业务知识来提高自身的业务水平，丰富自我日常工作经验，把知识和经验的积累结合，进而转化为日常工作创新的源泉和动力。透过学习，有效解决在日常工作中存在的问题，真正使思想有明显提高，作风有明显转变，日常工作有明显推进。

在新的一年里，我还需要在日常工作上更加用心主动，态度上更加认真负责，尽力为公司的进一步发展和壮大发挥自我应有的作用。

本事提升计划（十六）：

个人提升计划

作为人事专员，我主要负责薪酬核算，结合目前的日常工作特点，从以下几方面来谈我的个人提升计划：

一、自身现状分析

（一）优势分析

1、做事有耐心，有恒心，能够有序的处理繁琐的事情。2、

用心上进、学习潜力较强。3、遇事沉着冷静、抗压潜力较强。

(二)不足剖析

1、时间管理潜力较差□2□e_cel办公软件熟练程度一般。3、逻辑思维潜力较差。4、表达潜力较差，文笔一般。

二、个人潜力提升具体方案实施

(一)、合理安排利用时间，提高日常工作效率。

1、学会列清单，把自我要做的每一件事情都写下来，这样做首先能让你随时都明确自我手头上的任务。不要轻信自我能够用脑子把每件事情都记住，而当你看到自我长长的list时，也会产生紧迫感。

2、根据帕累托原则，就应对每一天要做的事情分清轻重缓急，对每一天要做的事情做如下的排序□a重要且紧急——务必立刻做□b紧急但不重要——仅有在优先思考了重要的事情后，再来思考这类事□c重要但不紧急——只要是没有前一类事的压力，就应当成紧急的事去做，而不是拖延□d既不紧急也不重要——有闲工夫再说。

3、每一天日常工作结束后对日常工作清单进行回顾与检查，透过回顾及检查所有清单并进行更新。

(二)关于e_cel应用技能的提升。

1、每一天花1-2个小时在网上下载视频学习。

2、学习的资料有以下几点：快捷操作与表单设计、常用函数、查找与比较、统计与汇总。

3、在日常工作中进行实践，不断检验学习成果。

(三) 关于逻辑思维潜力的提升

1、在记忆方面的提升

(1) 在日常工作学习方面中，将各种信息、知识分门别类、有序地加以储存(将短时记忆转为长时记忆)，经常性地对知识进行系统化地整理，使知识记忆牢固，知识有序的储存，在具体思维过程中所需的问题信息、背景知识就能被迅速检索、有效地激活运用。

(2) 在对材料分析的基础上，用列表、提纲树状图的方式把知识条理化、系统化，从而强化对知识的理解与记忆。

2、在思维的程序与策略方面的提升：

熟练掌握思维的程序化策略，在日常工作生活中，把自我置身于问题之中，善于发现问题，多思考、多总结，多运用。

(四) 强化表达潜力，提高文笔水平

1、在日常工作生活中，自信、大胆、用心、主动地多与他人沟通交流，勤学好问，谦虚求教。

2、业余时间广泛阅读各类有益书籍，汲取各领域知识，丰富自身知识结构，将日常工作与思考相结合，尽可能创造性地开展日常工作。

3、用心收集素材，将优美文章或段落摘录下来，不断积累，多思考，多想象，多观察，勤写作，不断提升自身文化修养水平。

总而言之，在以后的日常工作生活中，严格要求自我，把计划落到实处，不断提升个人潜力！

教师能力提升工作计划篇三

上学期我们开展了教师舞蹈技能技巧的培训，使广大教师自身的舞蹈技巧、表演素质有了较大的提高，从而更好的服务于幼儿，提高教育教学的整体水平，也突显了我园教师的风采。但教师在创编幼儿舞蹈能力方面较为薄弱，因此本学期为了更进一步的贯彻《纲要》精神，促进我园健康特色的全面发展，我们在确保教科研工作有效开展的同时，我们加强对教师幼儿舞蹈创编技能技巧的培训工作，以优势带弱势的形式，通过座谈、技能大赛中教师普遍存在的现状，掌握教师个体存在的差距，以及教育教学中的教师综合素质的需求，运用园内培训学习的形式开展相应的教师技能培训活动。

一、现状分析

(一)教师队伍的整体优势

- 1、教师队伍年轻化，平均年龄在30岁左右。
- 2、教师队伍均是幼师专业毕业，受过三年专业技能的培训学习。
- 3、园本特色以“健康”为主线，经常开展丰富多彩的幼儿舞蹈技能技巧的特色展示活动，从而不断提升了教师的专业技能。
- 4、教师整体通过两学期的培训，技能技巧相对有了一定的提升。

(二)教师队伍个体差异

- 1、教师个体技能技巧存在不均衡、全面，个体之间的差异较大。

- 2、参与系统的技能技巧的学习机会不均衡。
- 3、教师个体的兴趣点不同，同项目中技能技巧的表现程度有差异。
- 4、教师个体对自身的技能技巧没有信心，缺乏主动性。
- 5、对幼儿舞蹈创编存在盲目性和不规范性。

二、分析原因

通过对我园教师专业技能优、劣的分析，我们认为造成的原因主要有：

- 1、为老师创造的学习机会不均衡充足。
- 2、教师自我评价的科学性、合理性不够。
- 3、与技能技巧相关的继续教育培训学习不够系统。
- 4、技能技巧突出的骨干教师，师带徒的作用发挥的不够充分。
- 5、部分教师对职业的倦怠感较强。
- 6、幼儿舞蹈的概念不明确，对幼儿舞蹈的理解不够全面、多样。

三、教师技能技巧培训工作计划

针对以上现状分析和教师座谈了解困惑，我们根据本学期时间短，任务重的情况，并结合上学期技能大赛中存在的问题，以园内技能骨干教师承担培训任务的形式，制定相应的培训工作重点，确保教师个体在原有的基础上得到质的提高，从而促进我园健康特色全面发展。

逐月开展有目的、有计划的教师技能培训：

九月

- 1、以“如何创编幼儿舞蹈”为主题，对老师开展理论培训，从“幼儿舞蹈创编中，怎样用歌曲编舞？注意以下几个细节”和“创编中存在的问题”两方面展开学习。帮助教师从理论上有所认识和提升。
- 2、巩固上学期的键盘所学的内容，以自主练习为主。
- 3、自主收集有关橡皮泥制作的技法，以自主练习形式开展橡皮泥制作的活动的。

十月

- 1、结合理论学习，自主收集幼儿舞蹈素材，合理选择适合本班幼儿年龄特点的舞蹈素材。
- 2以班级自主交流的形式，展开键盘伴奏练习，并在班级中开展幼儿歌曲教唱活动，落实到幼儿教育教学中。
- 3、以班级自主交流的形式，开展橡皮泥制作活动，并落实到幼儿教育教学中。

十一月

- 1、教师以班为单位，开展幼儿舞蹈创编活动。
- 2、教师集体交流键盘伴奏技巧，并提炼合理、科学的伴奏方法。
- 3、以动物为题材，展开以班为单位的交流学习通过团、压、捏、挤等方法完成作品。

十二月

- 1、开展以班为单位的幼儿舞蹈评比，展示教师幼儿舞蹈创编技能的提升程度。
- 2、以幼儿歌曲演唱展示，考核教师键盘伴奏技巧的提升程度。
- 3、以集体培训的形式，开展橡皮泥造型组合设计方法的培训。

教师能力提升工作计划篇四

大杨树第四小学共有在编教职工30名，其中在校工作教师28名，外调教师2人。在这30名教师中，教师学历合格率为100%：中师学历有3名，大专学历16名，本科学历11名。另外还有1名教师正在进行本科学历提高学习，。在全体教师中，年龄偏大的教师(男教师50周岁、女教师45周岁以上)的学历基本以大专为多，占到了全部教师的37%。(45周岁以下)教师中的学历本科9人、大专7人。我校上课教师的年龄较大，大多数教师的学历为大专，占全体人数的53%，本科学历占全体教师的40%。大多数教师学历达到了大专学历及本科学历。

实施我校教师学历提高计划工程，从今年起到20xx年，经过5年努力，使我校教师学历专科以上学历达到94%，本科学历达到50%以上。

- 1、积极努力贯彻市教育局关于在职教师学历提高进修的有关政策、待遇。
- 2、进一步完善学校的学历进修体制，从制度上保障教师接受学历进修和学习的权益，学校从实际出发，合理安排和解决学历进修教师课务和外出学习时间之间的矛盾。
- 3、学校领导以“大培训”理念来支撑。鼓励教师特别是年轻教师接受学历提高的培训，并为他们提供相应的支持。

4、制定鼓励在职教师学历提高进修有关条例，同时与拔尖人才培养、教师职称晋级、提拔中层干部、选拔骨干教师、学科带头人、名师等捆绑，促进教师在岗学习提高。

5、学校将教师的学历提高进修纳入“十二·五”规划，设定教师个人学历提高进修目标。”力争十二·五期间所有教师学历达到大专以上。

教师能力提升工作计划篇五

20xx年7月20日至7月24日，有幸参加了我镇组织的_综合素养提升_专题培训班，培训教师讲授了《加强基层党建——构建良性互动的党群干群关系》、《国学与干部修养》、《媒体应对与舆论控制引导》、《当前国内外政治经济热点问题分析》专题课，考察了青岛城阳区2个社区、胶州玉皇庙村、青岛啤酒集团。这次培训内容丰富，课程设置合理，我非常珍惜这次培训机会，认真听取每个专题，认真做好培训笔记，在考察过程中认真听讲解员进行讲解，经过几天的学习，让我充实了更多的理论知识，更让我开阔了视野，解救了思想，打动了内心，每一堂课，都让我有所感动和收获。以下是这些天的几点体会：

作为一名基层工作人员，我有了一定的理论知识和工作经验，但既不够系统也不够丰富。通过老师深入浅出的讲授，感觉豁然开朗，许多问题从理论上找到了依据，对原来在工作实践中觉得不好解决的棘手问题找到了切入点，感觉收获很大。

1、是要不断强化全局意识和责任意识。_全局意识_，是指要站在全局的立场考虑问题，表现在政治上是一种高度的觉悟，表现在思想上是一种崇高的境界，表现在工作上是一种良好的姿态。要求我们用正确的思路来思考解决当前存在的问题，就是要求我们要有超前的思维，要有悟性，有创新精神，而不是仅仅做好自己负责的那一方面的工作了事，要始终保持开拓进取的锐气；要牢记_全局意识_，自觉适应目前形势发展

需要，要树立群众利益第一位，局部服从整体，小局服从大局的原则，始终保持健康向上、奋发有为的精神状态，增强勇于攻克难关的进取意识，敢于负责，勇挑重担。

2、是要加强沟通与协调，熟练工作方法。要学会沟通与协调，要善于沟通，要学会尊重别人，不利于团结的话不说，不利于团结的事不做，积极主动地开展工作。

3、是要宽宏大量，学会包容。包容是一门艺术，是一种境界，要达到这种境界，就必须拥有博爱的心，博大的胸襟，还要有一份坦荡、一种气概，与人相处要学会容纳、包涵、宽容及忍让，做到心理相容。

4、是要注重文明礼仪，增强综合素质。文明就是我们素质的前沿，拥有文明，就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。只有当每一个人都具备了文明素质，我们这个国家的整体素质才能提高。我们要从自我做起，从每一件小事做起，做文明事，说文明话，让文明礼仪成为社会发展的主流，让我们的素质上一个台阶。

5、是要廉洁自律，加强思想道德修养。认真贯彻执行上级关于廉洁自律的各项制度和规定，不断提高拒腐防变的能力，堂堂正正做人，踏踏实实做事。

总之，通过几天的学习，我收获颇多，感触颇深，在获得知识的同时，也认识到了自己在理论素质、工作水*、思想观念中存在的差距和不足，今后，我要把握住各种学习的机会，通过多种途径、采取多种方法丰富自己的知识，努力锻造自己，提高自己，使自己成为无愧于人们的合格的干部。

教师能力提升工作计划篇六

为了更好地适应现代教学的需要，努力提高自身修养，不时提高自身的教育教学水平，在本学期的工作中，我将从以下

几方面进修：

一、师德方面

认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；严格依照“有事业心、有责任心、有上进心”、“爱校、爱岗、爱生”、“团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取”的要求去规范自身的行为。对待同学做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自身做到：严于律己、以身作则、为人师表。

二、勤于学习。

1、学习书本，促进教学。一是努力拓宽自身的知识面，加深对自身专业和相关学科的钻研，尤其是对现代教学技术的研究。当今社会“知识爆炸”，知识总量呈几何倍数增加，各个学科理论和实践都处于不断发展之中，需要教师不间断地学习自身专业和相关学科，以增强对学科的理解、组织、解释能力，促进教学质量的提高。

二是加强教育科学、心理科学、信息科学和人文科学的学习，并在此基础上提高对以上学科的整合能力。素质教育关注同学的自主性学习、研究性学习和发明性学习，提倡同学敢于质疑、敢于挑战和敢于逾越的个性品质。但是，如何培养同学的这种珍贵的个性品质？美国现代教育心理学家奥苏伯尔认为，教师引起同学学习的智力、激情和内在动机的自我投入程度，是影响同学学习的首要因素。在教学过程中，优秀教师的教育智慧能够最大限度地容纳同学的个性，激发同学的潜能，引导同学的兴趣，培养同学的探索精神、研究性倾向和自我教育能力，而优秀教师的这种教育智慧正是将以上几种学科有机整合所外现出来的。

2、学习同学，完善师德。同学既是学习和发展的主体，也是课程资源的开发者，他们具有独立人格。作为教师，应处处从同学的特点动身，事事为同学们的发展着想，研究他们，了解他们，并引导他们实现自我，这才是真正的良师。

3、学习与社会有关的生活知识。我们每一个人都生活在这个大环境之中，我们的同学最终要走上社会，教师自身对社会知识都很欠缺，怎么能教育同学在社会上立足呢？由于受家庭背景和和学习环境的影响，不少同学的心理发育不够幼稚，他们在与社会交往中，心理脆弱，缺乏自信，应变适应能力差，在个性特征上，情绪动摇大，忽冷忽热。而高科技强竞争的社会对人的要求又高于他们已有的心理素质。所以，教师应当参与社会，接触社会，了解社会，向社会学习生存知识，使自身能够做纵观时事、适应潮流的人，力求培养的同学踏上社会后处变不惊。

三、善与反思，深刻省察自身的教育教学战略

1、做一名善于反思，勤于积累的教师。

2、反思教学过程中的得失，反思教育同学的点滴，在反思中感悟，写出高质量的教学随笔、教育故事等。

3、探索教学规律，努力形成自身的教学风格和特色，成为一名优秀教师。

四、打造精彩课堂，提升课堂教学能力

1、在总结自身的教学特点基础上，大胆创新提高课堂教学效率，使自身的教学有一定的特色。

2、积极参与各类公开课、展示课、评优课活动，争取在每学期的公开课或研讨课竞赛上获得好成果。

五、乐于研究，增强教育科研能力

- 1、积极参与学校的教育教学研究与学校课题研究并在所发展。
- 2、在平时的教学中，把自身的行动和研究结合起来，不时地总结，发现问题就研究问题，最终解决问题，改进教育教学。
- 3、研究过程有序，每个阶段做到有计划、有总结。边研究边反思，记录研究过程中的实践体会。
- 4、搞好科研档案资料的空虚与完善。做到资料齐全、规范、和时。

总之，我将以做科研型教师为目标，在教学实践中，自觉反思，深入研究。不时发现、改进和解决教育教学过程中的实际问题，提高教学效率，坚持用研究的眼光、研究的态度、研究的方式来从事教学活动的工作状态，形成教育、教学、研究、学习一体化的工作生活方式。

教师能力提升工作计划篇七

一、指导思想：

为了加快幼儿园素质教育进程，提高全体教师，特别是青年教师实施素质教育的能力水平，我县把教师培养的工作当作一项重要战略任务来抓，努力使教师了解前沿理论动态，拓展新的教育基础理论，扩大人文与科学领域知识面，学习并掌握最新的幼儿教育研究成果，研究学前教育教学活动的规律，增强专业技能。形成园本化的课程特色和自身教育教学专长。

二、培养目标和任务：

结合《幼儿园指导纲要》，从实施素质教育的目标出发，更

新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，通过多种途径使教师迅速成长成熟起来。通过一年的培训，力争使每位教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达到合格水平。在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的骨干教师队伍。

三、培养对象：

全县幼教工作人员，坚持政治上高标准，严要求；业务上压担子、放手使用；生活上热情关怀，为他们成长创造良好的条件，促使他们上一个台阶。

四、具体工作措施：

(一)加强全体教师的思想建设，把师德修养放在首位。组织全体教师学习《规程》、《纲要》、《幼儿园管理规范》、《幼儿教师行为规范》等教育、德育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于自己的教育教学岗位的思想观念。

(二)通过以老带新结队子，提高青年教师的业务素质。教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是做好教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，因此，我们把青年教师的业务能力作为培训重点。

(三)加强教科研培训，提高教科研能力。鼓励教师积极参与教育科研，引导教师结合自身的教育教学工作实际，开展教科研活动，展开教育教学的研究，学期结束围绕这一方面撰写论文和教学心得。

(四)狠抓教学常规，在备课与上课、听课与评课等方面着重指导。

教师能力提升工作计划篇八

上海商学院副院长张建华的《新常态下转型与发展》中举的俩个案例让我深受感动。美国福特公司的理念是“为伟大的目标生产每一辆汽车，使汽车尽量便宜，使买不起汽车的人也能享受在汽车中的美好时光”，从而使福特公司生存发展了200多年仍然蒸蒸日上。医疗行业也应该把维护全人类的健康放在第一位二不应该把创收放在第一位，应该把每个人挡在去医院的路上，尽一切力量救治每一位病人当做自己的天职，无论病人是多么贫穷、地位多么卑微。而目前医疗面临的形势是：医院越建越多，医院的楼房越盖越高、医疗设备越来越先进，可高血压、糖尿病、癌症等慢病病人却越来越多：高血压、糖尿病在世界各地遍地开花，呈爆炸式发病；雾霾造成肺癌十年后将呈“井喷现象”。可看病越来越难：医院的医疗服务相对于数量剧增患者的需求越来越大；医疗费用越来越高：高血压、糖尿病并发的脑梗、心梗、肾衰等并发症及癌症病人治疗费动辄几十万、上百万；死亡率、致残率越来越高：心脑血管病死亡率居各种疾病死亡率之首且50%的心梗病人死在院外根本来不及抢救，一旦有病、尤其是终末期疾病，连神仙也没有办法的。所以，有病要早发现、早治疗，最好是不得病，为此做好做好防未病工作显得尤为重要，应该筑牢健康的大堤，而不是一味在下游大捞病人，尤其是偏远山区的农民、农民工、打工族更加缺乏健康知识，更加需要*的关注。

《公共卫生管理的发展》、《卫生法制建设与卫生监督进展》阐明在新时代如何更加科学地开展疾病预防控制和食品加工工作，如何应对空气、水、食品等污染带来的健康问题，如何把危害降到最低。面对将来“水油有贵、米比黄金贵”的情况，如何转变观念生产出更加优质无公害食品，保证大众健康。

上海市委党校的教授给我们讲授了《*经济学的新思路与实践》，《领导干部创新思维》、《正本清源从严治党一新版条

例和准则解读》、《领导干部廉政建设》、《在新的历史起点上，推进党的建设新的伟大历程》，这些课程*时都没有能够系统的学习，通过此次培训，感觉很新颖、很实用，让我充分认识到只有拓宽知识面，完善知识结构，学习党的政策，通过对政策理论的学习，始终与*保持高度一致，学习“*五中全会”五大发展理念，才能进一步掌握党在新时期的发展动向，才能更加明确我党在今后阶段的发展途径和发展目标，从而使自己的工作方向更加明确。学习的关键是用，在今后的工作中，我将把学到的理论知识同解决主客观实际问题结合起来，同自己的工作实践统一起来，认真工作中不断变化的情况、存在的问题，牢固树立全心全意为人民服务的宗旨意识，不断提高政治理论素养，努力增强做好本职工作的责任感和紧迫感，更好的为疾控事业服务。

这次培训使我认识到要加强学习，才能使我们建立创新理念，接受新思维、新举措，不断创新思维，跳出思维定势，拓展思维视角，改变自己传统的一些思维习惯，用新的创新思维方法创造性的开展工作。要认识到加强学习，是我们进一步提高工作能力的需要。只有通过加强学习，才能了解和掌握先进的理念和方法，取他人之长补己之短，只有这样，才能不负组织重望，完成组织交给的工作任务。而且今后我们要从被动学习向主动学习转变，克服学习上的懒惰性，尽可能地获得各方面的知识和信息，以适应工作的需要，特别是要积极主动地接受新理念、学习新知识、掌握新技能，这样才能不断提高自身的综合能力和素质，更好地完成各项工作。时间虽短，但我能感觉到学到了很多，收获颇丰。

做一个德才兼备的人，首先就是要做一个有道德的人，而有道德最起码的要求就是要坚持廉洁自律，踏踏实实做事，清清白白做人。树立科学的世界观、人生观、价值观和正确的权力观、地位观、利益观，做事先做人，对己心胸坦荡，以德立人，不为名、不图利，对人豁达大度，以德服众，不失信、不推过，对事秉公而断，经得起考验，做到宁公而贫，不私而富。要不断提高自己的政治觉悟，提升自己的素质。

在提升自身素质方面，我觉得要加强党性锻炼和个人修养，不断锤炼自己的意志，多学东西，多思考问题，要不断排除私心杂念和外来的各种不利影响及诱惑。

9天短暂而充实的学习生活即将结束了，在这里，我们不仅收获了知识，还收获了友谊；通过此次培训，不仅使我们感受到了领导的关心、集体的温暖，而且使我们的知识得到了进一步的丰富和充实，提高了理论水平，不仅开阔了视野，更加开阔了胸襟，找到了自身差距和不足，明确了努力方向，更教会我深入思考。我决心在今后更加用心学习、细心思考，工作中立足本职、勤奋学习、扎实工作、爱岗敬业，坚持用科学的理论指导实践，用不懈的努力来争取更大的进步。