

# 我们都是好朋友班会教案(模板5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 我们都是好朋友班会教案篇一

内容与要求：

- 1、 在唱唱、说说、学学做做中，体验与同伴一起活动的快乐。
- 2、 乐意参与活动，在集体面前大胆地表现自己。

活动准备：

- 1、 已学过游戏《我们都是好朋友》
- 2、 歌曲《找朋友》
- 3、 已与同伴一起做过游戏。

活动过程：

- 1、 歌曲《找朋友》

师：让我们跟着音乐一起唱起来，动起来，去找一找自己的好朋友。

放两遍音乐。

- 2、 游戏《我们都是好朋友》

出示小鸟的头饰

师：听到你们都找到了好朋友，小鸟也飞来和你们一起做好朋友了。

(1) 边念儿歌，边做游戏。(2遍)

(2) 让幼儿在此基础上进行创编。

师：除了小鸟，小鱼，还有谁会来和我们做好朋友呢？

幼儿说出来之后，集体模仿小动物的动作，并做游戏。

3、说说自己的好朋友

(1) 幼儿交流自己的好朋友。

说出来之后，和好朋友抱抱、亲亲。

(3) 数朋友

师：老师有2个好朋友，你们有几个呢？

幼儿将好朋友请到自己身边，其他幼儿一起数朋友。

4、游戏：《找朋友》

师：你们的朋友可真多，我们和好朋友一起来做游戏吧！

(找，找，找朋友，找到几个好朋友，找到？个好朋友。)

幼儿拉着圆圈边念儿歌，边走，当说到几个好朋友时，就几个好朋友抱在一起。

六：延伸活动：

我们有好朋友，小动物也有好朋友，那我们去找找看，还有什么东西有好朋友呢？

## 我们都是好朋友班会教案篇二

v有益的学习经验：

- 1、学习画人物画的技巧。
- 2、学习用发型和服装的不同，区别人物。
- 3、会为画面添画背景。

准备：

图画纸、彩色笔。

活动与指导：

- 1、请幼儿找自己的好朋友，手拉手站在前面(可全班分几个组，手拉手站互相观察)。指导幼儿观察手拉手站立的小朋友的态度及人物的发式，服装的不同。
- 2、示范画人的方法，由头到躯干到四肢，任意用三角形、长方形组合人物的服装。
- 3、幼儿进行绘画，先画自己最好的朋友，是男孩、女孩，穿的衣服是裙子还是上衣和裤子，启发幼儿在认真观察后再动笔画，并画出自己和朋友手拉手的友好关系。指导中注意幼儿画画姿势及握笔方法，并引导幼儿从好朋友的主要特征上来画出人物，及时表扬和鼓励幼儿的创新思维，并鼓励幼儿添画与画面相关的背景。

4、展出幼儿作品，大家欣赏评价，特别是观察细致、反映好朋友特点突出的幼儿，给予鼓励。

建议：

- 1、配合班上幼儿之间友好关系教育进行绘画。
- 2、教育幼儿关心伙伴，并会有条理的观察。

## 我们都是好朋友班会教案篇三

我们都是好朋友

活动目标

1. 加深友谊，了解一些交朋友的方法，增强交往能力。
2. 初步形成热爱集体的情感。

环境创设

班级集体照片。

活动过程

一、说说我的好朋友

开学已经一个月了，我们现在是大班的孩子了，我们从小班到中班已经两年了，现在小朋友已经越来越喜欢到幼儿园来了。除了我们要学本领之外，还因为我们已经有了自己的朋友，请你们说说你最好的朋友。

幼儿自由讨论。

## 二、情感激发

你们是怎样交到好朋友的呢，老师先告诉你们我和我最好朋友的故事，然后请你们来说说你们是怎样交到好朋友的。

教师总结，原来可以有很多交朋友的方法。

## 三、为朋友画像

(2) 现在你们已经熟悉朋友的长相了，去为你的朋友画张相吧，我们的墙上有很多照片，还有我们的集体照，你们可以看着画，也可以看着朋友画。

## 四、展示

猜猜他们是谁？

活动反思

# 我们都是好朋友班会教案篇四

教学目标：

1. 乐于和同学交往，团结他人，初步了解人际交往的基本知识与技能。
2. 在学习、生活中遇到问题时，愿意思想办法解决。

活动时间：2课时

活动过程：

第一课时

活动内容：不让一个伙伴掉队

教学重难点：感受同学之间的团结友爱，培养对朋友、对同学乐于助人、积极向上的良好品德。

活动准备：学生准备制作感谢卡的工具。

活动过程：

1. 引导学生参照教科书第54页的画面，结合平时集体生活，回顾师生之间、同学之间互相关心、互相帮助的故事。

（1）当我生病的时候……

（2）当我遇到难题的时候……

2. 学生可以自由上台讲故事，也可以邀请帮助过自己的小伙伴上台演一演，再现故事的真情实景。

教师适时启发学生体会故事中蕴含的友谊与深情，引导学生感受集体中的爱。

3. 小组交流：

讲一讲一年来值得感谢的同学，说说得到同学帮助时自己的心情。

4. 设计感谢卡：

做什么样式的感谢卡呢？写一句什么话表达自己的感谢之情？

5. 分组制作感谢卡。

活动拓展：

课后，找适当的机会将制作好的感谢卡赠送给自己要感谢的人，并表示诚挚的谢意。

## 第二课时

活动内容：解开“小疙瘩”

教学重难点：学生能真实反映自己的苦恼，能找到解决问题的办法或思路。

活动准备：

1. 教师课前准备“知心姐姐”信箱。
2. 学生课前准备《我的“小疙瘩”》信笺一张。

活动过程：

1. 教师启发：

在学习生活中，同学之间有时会产生一些“小疙瘩”，让我们不开心。这些“小疙瘩”是怎么产生的，又应该怎样解开呢？今天，我们就来开一个“知心座谈会”。

2. 同学们将心中解不开的“小疙瘩”写在《我的“小疙瘩”》的信笺上，投进“知心姐姐”信箱。

3. 小组选代表抽取信笺，针对信笺中的“小疙瘩”进行讨论、交流，帮助同学解决人际交往中的难题。

4. 以《我解开了……》为题，将解开“小疙瘩”的办法在全班进行交流，化解矛盾，发展友谊。

活动拓展：

开辟“知心角”，将“知心姐姐”信箱设在班级固定位置，同学们有烦恼或“小疙瘩”就写在纸条上，投入信箱，教师定期打开信箱，了解情况，做心理疏导。

# 我们都是好朋友班会教案篇五

## 活动目标

1. 加深友谊，了解一些交朋友的方法，增强交往能力。
2. 初步形成热爱集体的情感。

## 环境创设

班级集体照片。

## 活动过程

### 一、说说我的好朋友

开学已经一个月了，我们现在是大班的孩子了，我们从小班到中班已经两年了，现在小朋友已经越来越喜欢到幼儿园来了。除了我们要学本领之外，还因为我们已经有了自己的朋友，请你们说说你最好的朋友。

幼儿自由讨论。

### 二、情感激发

你们是怎样交到好朋友的呢，老师先告诉你们我和我最好朋友的故事，然后请你们来说说是怎样交到好朋友的。

教师总结，原来可以有很多交朋友的方法。

### 三、为朋友画像

(2) 现在你们已经熟悉朋友的长相了，去为你的朋友画张相吧，我们的墙上有很多照片，还有我们的集体照，



你们可以看着画，也可以看着朋友画。

四、在区角展示

猜猜他们是谁？

活动反思