

班会说课视频分钟 文明礼仪班会说课稿(优质6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

班会说课视频分钟篇一

乙：礼貌就像只气垫，里面什么也没有，却能奇妙地减少颠簸。他使有礼貌的人喜悦，也使那些受人以礼相待的人们喜悦。礼貌完全不花钱，却又比什么都值钱。礼貌礼仪经常能够替代最高贵的情感。

甲：孔子曾说过不学礼，无以立。我国是一个有着悠久历史的礼貌古国，具有礼仪之邦的美称。礼貌礼貌并非个人生活的小事，而是一个国家社会风尚的真实反映，是一个民族道德素质水平和精神礼貌程度的标志。

乙：每个人从他来到这个世界的那一刻起，就需要别人的爱抚、安慰、体谅、关怀和相互帮忙，都渴望真诚友情和相互帮忙。当我们快乐时，需要和别人分享，有痛苦烦恼时，需要向别人倾诉；有了困难时需要别人的帮忙。同样在与人交往中，也需要宽容，虚怀若谷、容得下不一样的意见，对人友爱、明白，不埋怨，不嫉恨。

甲：得理让人，失理道歉，真诚的与人相处，与人为善，相互尊重，相互信任。有时一声‘你好’给别人带去一天的好情绪，一句‘谢谢’拉近了人们之间的距离，一声‘对不起’能化解剑拔弩张的冲突，一个‘不好紧’等于给人吹去阵阵温润的春风。

乙：让“请、谢谢、对不起、没关联”这些成为我们的日常

用语，让我们每一个人都用友好、诚恳的态度待人，用热情、大方的举止处事，给他人带来愉快和谐，让校园充满爱的温馨，让礼貌礼貌之花在我们的校园竞相绽放吧！

合：二年五班礼貌礼仪班会此刻开始！

甲：人无礼则不生，事无礼则不成，国家无礼则不宁。

乙：礼仪，往往是一种习惯。没有礼貌的人，就像是没有窗户的房屋，它比最高的智慧，比一切学识都重要。

乙：洛克曾说过，礼貌是儿童与青年所就应个性留意地养成习惯的第一件大事。

甲：说到礼貌素质，其实，每个人内心都有向善、向美的天性，只是日复一日，因自我约束的态度、力度不一样，才有了令人一目了然的区别。这一渐变，既与思想认识有关，更是一个行为习惯的养成过程。

甲：那里没有一点说教的意味，没有对同学横加批评和指责，没有命令和强制要求，有的是反思，关注，倾听不一样的意见和推荐。

乙：下方就请同学们都来说说自己身边的礼貌与不礼貌。

乙：我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养，礼貌习惯的养成，而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质。事实上，良好的行为习惯，是保证我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基础。

甲：用你手中的笔描述出来，用你的心声去倡议大家自觉讲礼貌，并用你的好主意去完善我们的礼貌条例。博学于文，约之以礼，让我们在礼貌大赛的进程中，人人能抛掉坏毛病、养成好习惯，不容“小恶”，不拒“小善”，让不礼貌的画

面、不和谐的音符，少些，再少些吧。

甲：因此，我们首先就应做一个堂堂正正的人，一个懂礼貌、有礼貌的谦谦君子，然后才是成才，不能做一部单纯掌握知识技能的机器，而要成为一个身心和谐发展的人。礼貌就是我们素质的前沿，拥有礼貌，那我们就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。

接下来我们要评选出班中的礼貌之星

甲：礼，经国家，定社稷，序民人，利后嗣

乙：礼，天之经也，地之义也，民之行也

甲：礼以行义，义以生利，利以平民，政之大节也

乙：礼义廉耻，国之四维，四维不张，国乃灭亡也

甲：作为具有50礼貌史的礼仪之邦，讲礼貌、用礼仪，也是弘扬民族文化、展示民族精神的重要途径。我们将挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于这教育我们校园。无负于“礼仪之邦”这个美誉。

乙：记得一位名人曾说：德行的实现是由行为构成的，而不是由文字。无数事例证明，走向事业辉煌、开创成功人生的关键是高尚的情操。代表民族未来的我们，需要学习和继承的东西有很多很多，然而最基本的问题是：我们究竟要以怎样的精神风貌，怎样的思想品质和怎样的道德水准去接过人类礼貌的接力棒。

甲：我坚信，经过我们全体师生共同发奋，必然会营造一个礼貌完美的校园。试想假如全国每一个校园都共同去建立礼貌校园，那么我们民族的整体素质将大大提高，国家的综合实力将会大大加强，祖国的未来也必然会繁荣昌盛、灿烂

辉煌!

合：二年五班礼貌礼仪班会到此结束

教师总结：

亲爱的同学们，礼貌礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有职责弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更完美!期望透过这次活动，能让我们真正明白礼貌礼仪的重要性，让我们把礼貌的种子撒遍生活的每一个角落，让礼貌之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会!

班会说课视频分钟篇二

文明礼仪是人类为维持社会的正常运转而要求人们共同遵守的最基本的道德规范，它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐形成，并且以风俗、习惯和传统等方式固定下来的。对个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现，对社会来说，礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。下面我们围绕“文明礼仪”来开展主题班会：

活动目的：

- 1、通过看录像、听录音、阅读材料、讨论等系列活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。
- 2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

2、把礼仪常规贯穿到歌谣、小品、朗诵等各种表演形式之中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

活动准备：

1、开班会前，开展一系列教育活动作为班会的前期铺垫：搜集中华文明礼仪的故事等资料；调查争做文明学生的做法。

2、关于学生礼仪的音像、文字材料。

3、环境布置(黑板、场地等)。

4、组织学生准备有关节目。

活动过程：

一、活动导入

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的青少年，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

二、活动开始

(一)、家庭文明礼仪。

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，下面请观看历史故事：《孔融让梨》、《黄香诚心敬父母》(放录像)

学生自由发言。

(表演结束)主持人：通过这个小品，大家认为该如何与小伙伴相处？

学生自由发言。

主持人：如果家里来了客人我们应该怎么做呢？下面请欣赏小品《家里来客了》

(二)、校园文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长“礼学”是中国文化的重要组成部分。在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让，因此中国被称为“文章华国，诗礼传家”，被称为“文明礼仪之邦”。下面我们来看古人们在待人接物等方面有什么要求？(观看录像资料)

学生自由发言。

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？下面请欣赏同学表演的几种最基本的礼仪形式。

同学表演校园礼仪：正确的走姿、正确的站姿、正确的坐姿、交往礼仪、课堂礼仪、课间礼仪、递物与接物。

(表演结束：主持人：同学们对这种现象有什么看法？我们应该怎么做？)

学生自由发言。

班会说课视频分钟篇三

1. 通过制作爱心卡，培养孩子的动手能力，感受节日的感恩之情。

2. 教育幼儿关心妈妈，培养幼儿爱妈妈的情感。

活动准备

1. 心形的各色卡纸(数量与幼儿数量相等)

2. 蜡笔每人一份

活动过程

(一) 引出主题

1. 小朋友，今天是个特殊的日子，你们知道吗？

3. 那小朋友爱你们的妈妈吗？

(二) 出示贺卡

1. 我要感恩我的妈妈，我给我的妈妈准备了一份礼物，你们想看看吗？

2. 你们想感恩谁，你们想送一份礼物给你们的妈妈吗？

3. 那小朋友要看仔细哦，老师是怎么制作礼物的哦！

(三) 老师教幼儿制作礼物

1. 一边制作一边讲解。我们可以用很多方法来制作礼物。将爱心卡对折，在爱心里画上自己要感恩的人喜欢的各种物品以及食物。

2. 幼儿制作，教师巡视。根据幼儿的制作情况进行指导。

(四) 评价幼儿作品

你觉得谁的漂亮？

活动反思

“感恩”这两个字对于小班孩子来讲，是陌生的。可以说，是在他们的记忆中从来没有过的词汇，当然也完全不知道那是什么意思，所以在开展本次活动初期，本班的.孩子一脸茫然。于是我们首先组织的活动是向幼儿介绍感恩节的来历，让幼儿知道“感恩”的意思。让幼儿的心里萌发“感恩的心”，学着感知父母的艰辛，体会父母的厚爱，尝试着关爱和尊敬长辈。在整个活动进行中，我们和孩子一起制作了感恩卡，通过画爸爸妈妈喜欢的东西，让孩子切身参与到感恩活动中。在感恩节当天，把准备的感恩卡送给爸爸妈妈，让孩子知道原来感恩是这样的，感谢是这样的！

通过这次活动，我觉得利用好一些节日来进行教育能起到事半功倍的作用。现在大部分都是独生子女，由于是家里的“”，身上免不了有些不良习性，只靠日常的教学活动，或者老师的言语教导来实施教育是不够的，教育效益也不一定高，所以结合好的节日来进行，教育效益就大大提高了。而作为教师本身，要充分考虑利用的方式方法，以达到效果，同时通过每一次的活动，进一步的学习，提升自己的专业水平！

班会说课视频分钟篇四

二、活动主题

“手拉手”献爱心

三、活动方针

以班级为主导，以师生为主体，以“手拉手”互助活动为纽带。

四、活动时间及地点

- 1、时间：星期四下午
- 2、地点：一年一班教室

五、活动前期的准备

- 1、提前一天确定参加人员及人数。
- 2、参加活动，自备捐献物品。
- 3、全体学生穿冬季校服，佩戴红领巾。
- 4、遵守活动纪律，保持会场的秩序，展示出一名优秀小学生的精神面貌。
- 5、建议学生提前准备一张代表友谊的，自己亲手画的小卡片或者图画，活动中送给小伙伴。
- 6、捐献物品以实物为主，每个孩子准备2——3本书(请用红丝带认真捆绑)，铅笔不限，这些物品将由学生自己亲手捐赠与小伙伴。

七、活动环节

- 1、在班级里开展一次“手拉手”的活动动员，鼓励学生节约出零花钱，赠送贫困小伙伴最需要的学习用具。
- 2、了解小伙伴学习的情况，了解小伙伴家庭的生活状况，交流学习和生活的感受。
- 3、学生代表发言，小伙伴之间捐赠物品。

班会说课视频分钟篇五

1. 知道9月10日是教师节，是老师们的节日，了解教师工作的意义。
2. 大胆尝试用美工的形式表达自己对老师的爱戴。
3. 感受活动带来的快乐，增进爱老师的情感。

活动准备

1. 经验准备：活动前一天与家长一起参与过幼儿园黄色横幅上的教师节祝福留言活动。
2. 物质准备：各色心形卡纸、水彩笔、蜡笔幼儿人手一份、黄色横幅上祝福签名的活动摄像。

活动过程

一、谈话引题

1. 引导幼儿观看祝福签名活动片段。
2. 谈话：刚才你们从录像里看到了什么？你和爸爸（妈妈）参加了吗？在那上面写了些什么？这些祝福语是谁写的？是写给谁的？为什么要写这些祝福语呢！
3. 教师小结：9月10日是教师节，是老师的节日，老师工作很辛苦，所以每当教师节来临时小朋友和家长们都会用自己的方式来表达对老师的尊敬与爱戴。

二、做颗爱心给老师

1. 昨天你在黄色的. 横幅上给老师留下了什么祝福语，是谁帮

你写的？为什么需要爸爸（妈妈）来写呢！（因为我们还不会写字）

2. 今天是9月10日教师节，你们准备怎样来庆祝老师的节日呢！

3. 出示彩色心形卡纸，引导幼儿大胆想象用自己的方式让祝福呈现在爱心上。

4. 幼儿自选彩色卡纸，鼓励幼儿用绘画的方式装饰爱心来呈现对老师的祝福。（如画一朵花表示一个字，一句祝福语有几个字就画几朵花等等）

三、送上甜甜的祝福

1. 鼓励幼儿把装饰好的爱心送给老师，送上爱心的同时要大胆的说出自己“画”的祝福。

2. 教师把幼儿装饰好的爱心一一呈现在主题墙上的人。）

班会说课视频分钟篇六

班会背景：

我国是礼貌古国，礼仪之邦，讲道德、懂礼仪是学生健康成长的需要，是走向社会，进行交往的必备条件，但由于社会、学校、家庭等诸多因素，此刻的小学生对“礼貌礼仪”的意识越来越来淡薄。在部分学生中出现了“不尊重教师”、“不尊重同学”、“不尊重家长”、“自私自利、出言不逊”等不良习气。我校领导和全体教师看到了这一现象，把礼仪道德教育作为学校特色办学的建立工作。为了用心投入到学校特色办学建立工作中，树立良好的班风班貌，让礼仪道德重回每个学生的心中，使学生从小受到良好的礼仪教育，针对中年级学生的特点，采用生动活泼的形式，准备举行一次让礼仪之花开得更加娇艳的主题班会。

班会目的:1、在活动过程中,让学生懂得从小讲礼仪用语的重要性,体会语言美的魅力。

2、在活动过程中,培养学生与他人交流、合作的潜质。

3、在活动过程中,营造团结互助、尊重老师、尊重父母等良好的礼仪氛围。

活动准备:1、召开班干部会议,确立班会主题,商讨班会环节,确定主持人:班长朱敏婕特邀黄童春(六年级《南湖晚报》小记者),并对主持人进行培训。

2、分工合作:小品、儿歌、故事表演等。

3、会场布置(在教室前面黑板书写主题,准备音乐磁带,布置教室座位。)

班会主题:用礼貌语言规范自己言行,让礼仪之花开得更加娇艳。

班会展示过程:

(一)联系实际引入主题

朱:哎呀,这不是《南湖晚报》的黄记者吗?你这天怎样有时刻来呀!

黄:听说你们四乙中队这天召开主题中队会,我是赶来采访的。

朱:太好了!就请你和我一同来主持这天的中队活动吧!

黄:好呀。听说你们学校正在开展礼貌礼仪特色办学的建立工作礼貌礼仪

朱:是的,只要你走进我们学校,就能够看到一幅醒目的横幅,

处处还能够看到“礼貌礼仪”的宣传标语。

学生：崇尚礼仪美德，学做礼貌新人

黄：从你们响亮的回答中能够肯定你们学校的特色办学必须能取得成功。

合：“让礼仪之花开得更加娇艳”主题中队活动此刻开始。

(我校正开展以“礼仪道德”教育为主题的特色办学建立工作，以上板块是对是否关心学校的检验，从学生的表现看极大部分学生已明白学校开展特色办学的主题是什么。同时，在响亮的回答声中，激起了学生的高昂情绪，引入了本次的主题班会。)

(二)学生明辨是非，正确掌握和使用礼貌用语

朱：哪个同学来说说，作为新时代的少年，在日常生活中我们务必会用哪些礼貌用语呢？

一生答：请、您好、谢谢、对不起、再见。

黄：谢谢，你说的真好！我们把它紧紧记在心底。

朱：用了十字礼貌用语。

黄：人与人之间变得分外亲切。

朱：用了十字礼貌用语。

黄：生活变得分外甜蜜。

朱：如果丢了礼貌用语。

黄：那又会怎样呢？

朱:请看小品《在家里的一幕》。

黄:看了这个小品,你认为小品中的小学生做的对吗?哪些不对?为什么?这位同学请你说说。你说的真好,谢谢,你又怎样认为的呢?你说得对,坚信在生活中你必须是个懂礼貌的好孩子!谢谢。你又有什麼看法?谢谢,你真是个讲礼貌、懂礼貌的好孩子。

黄:刚才,大家回答得都很好,在生活中,我们就应多用礼貌用语,重视礼貌言行的培养。

朱:争做礼貌礼貌小公民。

黄:谈吐文雅,学会说话。

朱:那才是讲礼貌、懂礼貌的好孩子,请听儿歌《学会礼貌用语》。那是我们学生自己编的

黄:看了同学的表演,下方我想请大家就以下几个同学的做法发表一下你的意见。(小组竞赛形式)

黄:请同学们踊跃发言。

朱:(1)冬冬和小明在操场上踢球,把旁边的小弟弟撞倒了,小弟弟哭了,他们两人还在踢球。

黄:这位同学,你赞同他们的做法吗?如果是你撞倒小弟弟的话,你会怎样做?(你真是个好孩子,奖你一枚礼仪章。)

朱:(2)星期天,宁宁看见妈妈从田间劳动回来很疲劳的样貌,该怎样做,怎样说?

黄:请这位同学来说说你的看法。(谢谢你的回答,送你一枚礼仪章。)

朱：(3)小兰不留意把小红的铅笔盒碰翻了，两个人吵了起来。

黄：这位同学你认为他们的做法对吗？你又会怎样做？(谢谢你精彩的回答，送你一枚礼仪章，期望你继续做一个讲礼貌、懂礼貌的好少年。)

朱：(4)欢欢趁小欣不在时，乱翻他的书包。

黄：这位同学你做过这样的事吗？你觉得欢欢对吗？为什么？(你说的真棒。让我们用掌声感谢这位同学精彩的回答。奖你一枚礼仪章。)

朱：(5)中午，老师利用休息时刻给小红补课，补好课，小红一声不响地走了。

男：这位同学你怎样看小红的做法？你是小红你会怎样做呢？(你真是个好学生，来，送你一枚礼仪章。)

朱：(6)小红的书本掉到地上，小冬帮她拾起来，小红什么也没说。

黄：你认为小红对吗？你帮小红想想，她就应说什么？谢谢你的回答，来，送你一枚礼仪章。

朱：(7)小冬的纸飞机掉进花园里，他冲着浇花的老爷爷喊：“喂，给我捡飞机出来”。

黄：这位同学你来说说小冬哪里错了？如果是你的话，你会怎样说？谢谢你的回答，你真是个讲礼貌的好孩子，来，奖你一枚礼仪章。

朱：(8)小兰向小明请教问题时，说：“胖子，这道题怎样做？”

黄：这位同学，你向别人请教时，是这样请教的吗？小兰对吗？

应怎样向同学请教?假设此刻我是小明,你向我请教问题,你就应怎样说?请你表演一下。你真讲礼貌,让我们用掌声谢谢这位同学的精彩表演。

黄:透过刚才的访问,我发现你们四乙中队的队员都很讲礼貌。

朱:是啊,我们少先队员就应时时讲礼貌,事事讲礼貌。请欣赏歌表演《对不起、没关联》。

黄:谢谢你们精彩的表演。

(正确掌握和使用好礼貌用语,会给人留下温文尔雅的印象,是一个人礼貌素养的基本体现。而如今我们很少听到学生礼貌语言,个性在家里、在公共场合,透过以上板块让学生懂得礼貌用语的重要性,时时处处注意语言美,这样才能大事化小,小事化无,才能建立起和谐的人际关联,才能生活在愉悦欢快的氛围中。)

(三) 尊师教育, 礼物展示

黄:尊敬老师是中华民族的传统美德,你知道那一天是教师节吗?

生:每年的九月十日。

朱:你准备了什么礼物献给我们的老师,请展示你的礼物。

学生展示礼物。(文章、诗歌、贺卡、花……)

黄:看了动人的一幕,你有什么想说的吗?(能够谈谈以前做的不够好的地方,也能够谈谈我们班上那些同学在尊师方面做的较好,也能够谈谈今后该怎样做?)

黄:我们四乙班的同学是真不愧是孝敬老师的好孩子。这天的采访给我带来了心灵的震撼,我真正感悟到了礼貌礼貌是多

么的重要。

(尊敬老师是我国的传统美德，从古到今都有尊师的榜样。为了建立起更深更诚的师生关联，设计了以上板块。同学们的礼物是对老师崇敬的最好表达师生，同学们的肺腑之言是对老师的真情流露。)

(四)一曲欢歌，结束主题班会。

黄:我们是灿烂的朝霞。

朱:我们是鲜艳的花朵。

黄:在校园，我们要做礼貌的学生。

朱:在家庭，我们要做礼貌个的孩子。

黄:在社会上，我们要做礼貌的使者，遵守社会公德的模范小公民。

合:那，让我们行动起来，共同个营造礼貌的晴空吧!请听合唱《歌声与微笑》。，

朱:请班主任讲话。

同学们，这天的主题班会开得很成功，期望大家向不礼貌的行为告别，用礼貌礼仪时时、处处规范自己的言行，做讲礼貌，懂礼貌的好少年，让歌声和微笑陪伴在我们左右，让礼仪之花盛开在祖国的每个角落。

班会评析:

1、本次班会坚持“以人为本”的原则，教师给学生以指导，安排好整个活动的程序;培养好学生主持人的潜质;启发学生自我教育。学生参与整个活动的全过程。

精选阅读（三）：