

# 2023年青岛学生假期工作计划书(优秀5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 青岛学生假期工作计划书篇一

(一) 社会实践的缘由和目的

(一) 当代大学生消费的种种现状

当下，大学生作为一个特殊的消费群体正受到越来越大的关注。由于大学生年纪较轻，群体较特别，他们有着不同于社会其他消费群体的消费心理和行为。一方面，他们有着旺盛的消费需求；另一方面，他们尚未获得经济上的独立，消费受到很大的制约。消费观念的超前和消费实力的滞后都对他们的消费有很大影响。

(1) 合理规划自身消费构成，增强理财意识。要强调“合理和适度”消费，提倡“量入为出”有计划的消费。注意发扬勤俭节约的传统美德，自觉抵制不良消费风气影响。

(2) 注意克服攀比心理，不要盲目追求高消费。大学生没有独立的经济来源，所以在消费的过程中要做到“一切从实际出发”。要选择适合大学生群体的消费标准，而不能因为攀比而一味追求名牌和高标准、高消费。(4) 注重精神消费，养成健康习惯。对于尚未有固定经济来源的大学生而言，精神消费不但能弥补物质生活上的不足，还能让大学生有更深的精神内涵和更丰富的精神生活。所以，大学生应通过各种教育和文化活动，把娱乐和知识摄取结合进行，以陶冶性情，

获取知识。另外，要注意强调绿色消费，反对不利于保护生态环境的消费行为。

## 青岛学生假期工作计划书篇二

为了提高教师职业道德修养和教育教学水平，努力打造一支德艺双馨的教师队伍，“课内比教学、课外访万家”活动。一场轰轰烈烈的教师课内比武、课外家访活动在荆楚大地展开。

活动要求，我省中小学教师要利用一支粉笔、三尺讲台，透过说课、讲课展示最基本的教学技能，开展技能比赛。此外，教师们要全员定期家访，覆盖全部学生家庭，主要了解学生家庭基本状况和在家的学习习惯、生活习惯等，向家长反馈学生在校学习状况及表现，听取家长意见和推荐。对生活困难、学习困难、留守儿童、思想及学业上有重大变化、进城务工子女、随班就读残疾学生等六类学生家庭进行重点关注，要根据每个学生状况，建立跟踪回访制度。

一、家访目标：

2、了解学生家长教育孩子的方式方法。

3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建设。

4、向家长宣传党的教育政策及带给先进的教育信息。

5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

6、向家长汇报学生在校状况，便于家长能有的放矢地采取教育措施。

7、增进学校与家庭、学校与社会、教师与家长、教师与学生之间的理解，增强育人意识、职责意识，共促教育和谐发展。

## 二、家访途径：

以实地登门家访为主要形式。

## 三、活动要求

关爱进家庭。)；要讲求实效，做到“八明白”（学生明白教师家访的目的和好处，家长明白学生在校学习表现状况，家长明白学生的任课教师状况，家长明白学校教育改革的举措，教师明白学生的家庭状况成长环境，教师明白家长对孩子的期望和期盼，学校明白学生的特殊现状，学校明白家访收集的家长意见和推荐。）；要遵守纪律，做到“十不准”（不准要求家长安排车辆接送，不准借家访名义向家长提出任何私人要求，不准收受家长馈赠的钱、物，不准理解家长的吃请和报销开支，不准参与家长组织的娱乐消费活动，不准利用知悉或者掌握的招考等教育信息向家长谋取利益或以家访名义进行有偿家教，不准在家访中与学生家长发生矛盾，不准在家访中参与违法违纪的行为活动，不准借家访名义宣传封建迷信思想和散布有违背党和国家政策的言论。

## 四、做好家访记录，及时反馈

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

总之，在家访中，既能向学生家长应对面地宣传教学改革的发展思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻了解和对教师工作的理解与配合。同时透过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与推荐，全面听取社会各方面的意见，用心弥补教学过

程中的不足之处，自觉改善教学方法，提高教学水平。

## 青岛学生假期工作计划书篇三

愉快而充实的寒假生活结束了，为了深入贯彻落实市教研室推进两语阅读工作的精神，提高学生阅读知识面，增强学生的语感□20xx年寒假前，根据本班学生实际情况，制定了本班学生寒假阅读方案，引领学生按照方案要求开展寒假阅读，现在就本班学生寒假阅读情况作一个小结。

寒假开始前，印发了本班“寒假阅读告家长书”，目的就是希望家长能配合学校开展好学生的阅读工作。在学校、老师、家长三方共同配合下，本班学生寒假阅读工作取得了不少的成绩。

所有学生能按照学校和班级的要求，每人一本《三国演义》，大部分都是简明读本，也有部分同学准备了原本，这一点很了不起，因为对于五年级的同学来讲，读原本是比较难于理解的，这些同学能够克服困难，啃下这个硬骨头，是一个很大的进步。所有学生都能在读好《三国演义》的同时撰写读书笔记，我粗略地看了所有学生的读书笔记，大多数学生都能突出重点，摘录出了《三国》人物的核心内容，能够对人物故事有一定的了解，能够用自己的语言讲述人物的故事，部分学生还能深入理解文本，比如高欣瑜、封欣宇同学能够对三国人物表达自己的观点，对历史进行适当的评价，能做到这一点确实很不容易。

寒假适逢春节，利用好寒假时间让学生了解中国民俗是一个很不错的选择。于是，本班要求所有学生利用寒假的时间搜集春联。从开学后检查的情况来看，所有同学都能完成20幅以上春联的搜集，部分春联很有新意，表达了现代的一种生活状态。随机抽背了几个学生，但背诵效果不太好，几乎很少有学生能够将自己摘录的春联完整地背下来，我觉得这是功夫下得不够。另外，我们还要求学生利用寒假时间背诵本

年级段应该熟读的古诗，绝大多数同学都有一定的基础，完成的效果还是比较好的。

班级是一个大家庭，我们不可能让教出来的学生都有同一个素质，参差不齐的现象非常明显。我们班级的大多数同学都能按照要求尽量完成阅读作业，但也有少部分同学进取意识不强，比较懒惰，比如读书笔记只是摘录了几个简单的词语，不能深入地理解文本。摘录的春联数量很少，而且内容极其简单，完全是为了应付寒假作业等等现象。针对这种情况，开学后，我将逐个找这些同学谈心，让他们首先从思想上重视起来，随后要落实到实际行动上来，今后的时间要认真对阅读“补补课”，真正让五（1）班成为“书香班级”！

## 青岛学生假期工作计划书篇四

暑假即将来临，根据教体局关于今年暑假安排的意见，同时根据学校扶贫帮困的工作需要，在“沐浴文明，共建和谐；勉励学子，共创辉煌”的主题引领下，把党员教师走访贫困学生与暑期家访结合起来。现将我校20xx年暑假家访计划与要求布置如下：

凡本学期担任高一高二的各均应安排一定的时间对本班本市范围内的学生家庭进行上门家访，路途较远的或外省市的通过电话家访。高一各班主任面访率不低于70%，高二各班主任面访率20%—30%，家访率达100%（包括面访与电访）。

（1）进一步反馈给家长其子女在学校德、智、体、美、劳等方面全面发展的情况，尤其是优点方面，并指出存在的不足及今后努力的方向。

（2）深入了解该子女在家的各个方面的表现以及家庭经济状况尤其要了解特困学生的家庭状况以便今后有针对性地开展工作。

(3) 对本班迫切需要加强家校联系的学生必须实行家访（尤其是学习困难生、生活困难生、行为困难生等）。

(4) 了解家庭中的其他情况，做好学生的鼓励和指导工作。

(5) 新学年开学第一周，9月5号前各班主任把家访记载本由年级教育处收齐后上交教导处。

凡达到学校布署的家访计划和要求的班主任，学校将给予一定的补贴，金额为：高一800元，高二500元。

要求相关班主任和党员教师一起走访贫困学生，了解学生生活和学习上的困难，及时给予鼓励和帮助，并为新学期贫困生的申报做好摸排工作。党员教师还需填写相关活动记录，于新学年开学第一周，9月5号前上交教导处。

## 青岛学生假期工作计划书篇五

为进一步推进课堂教学改革，为教师提供一个相互交流、相互学习的平台，我们在开展公开课、示范课、达标课、年轻教师汇报课的基础上，继续开展“同课异构”活动，现在已形成良好教研氛围。在“同课异构”过程中，由同年级同学科教师上同一节课，同学科教师和教研组成员参与听课，课后教研组成员还要对上课老师在教学内容解读、教材重难点把握、教师角色定位、学生学习方式、师生有效互动等方面进行多角度、实事求是的点评和研讨。

为深化教师岗位大练兵活动，进一步提升教师教学技能和教育教学能力，促进青年教师更快更好地成长，我室创新性举办了青年教师课堂教学比赛。全校青年教师在为期两天的时间里同台竞技，展现我校青年教师良好的素质和风采。通过这次教学比武，青年教师们更加真切地感受到潜心钻研教材、精心设计教学的重要性，真切体验到加强自身基本功训练，努力提高自身素质的紧迫性。另外，我们还通过省级骨干教

师课堂教学展示活动，向广大教师展现我市骨干教师的教学风采，既发挥了骨干教师的辐射引领作用，还掀起了广大教师学习先进教学经验的热潮。

本学期，经过我们的努力，圆满完成了各项工作，取得了较好成绩。今后，我们将进一步加强我校教研力量，积极完善教研制度，采取多方式多措施使每位教师深刻认识到提高教学质量与认真进行教研的必要性，认识到学校发展与通过教研提升办学水平的重要性，鼓励广大教师勤恳踏实做教研，以勤教乐研为荣，以教研推动教改，以教改提高质量，以质量谋求发展，以发展孕育品牌，继续创造性地开展教研工作，为提高端氏镇寄宿制小学教育教学质量做出应有的贡献。