

# 最新政教老师学期工作计划和目标 老师 新学期工作计划(模板9篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 政教老师学期工作计划和目标篇一

二、配合好其他部门举行好迎新晚会

三、宿管部常规工作

规范晚就寝纪律，确保学生安全，防止一些违规现象所带来的一系列安全隐患，院宿管部将严抓常规，进一步提高学生的自我管理能力，以清洁的环境培养人，以严格的管理培育人，以细心的服务帮助人。

1、本学期的工作以“两个基本”和“三个狠抓”为原则，针对不足，重点解决。以保证寝室卫生为基本，以杜绝不安全因素为基本，狠抓大功率用电器、违规使用电器，狠抓内务整理。狠抓烟头、酒瓶。重点问题：

- (1)嗜睡现象，无课时间卧床睡觉
- (2)不叠被子或者是象征性堆卷在一起
- (3)摸清检查规律应付检查型整理内务。
- (4)使用大功率用电器的现象频有发生。
- (5)烟头酒瓶屡禁不止。

(6) 电脑使用不当问题。

(7) 衣物乱挂床头或窗子上，不雅观。书本随便摊放在桌子上，使桌面显得不整洁。鞋袜乱放，使寝室显得混乱。

(8) 破罐破摔思想较为普遍。

除(8)外以上六条皆为自律会重点检查内容!并且内务较差者将以脏乱差通报。评分为60分以下。

## 2、基本措施与方法

a□组织各系男女生部进行交换检查，严格按照标准细则进行检查。不徇私、不包庇。

b□不定期的对某个系或某栋楼进行重点检查或整顿。对一些经常违规的宿舍作好记录，作为重点检查对象。并且每月一汇总。

c□适当使用班级自治制度，合理利用班级宿管委员、生活委员、舍长以及班长让其协助宿管部进行内务监督，适当给其一些权力，并且每周例会通知其参加对每周的问题进行系统性解决。

d□加强宿管部与纪检部和楼管的联系，通过两面夹击杜绝一些早读逃课睡觉者。

e□把每一次日常检查的结果进行汇总，及时打印出通报表把优秀寝室和不合格寝室通报全院。(建议更改张贴通报的位置，移至人流多、醒目处)

f□建立完善的奖罚制度，给予屡犯者适当的处罚，给予表现较好者一定的奖励进行鼓励，不让违规者有恃无恐。

## 四、寝室文化建设

1、为了提高同学们的积极性，提高同学们的思想意识，让同学们拥有一个舒适、温馨的寝室生活，宿管部可以结合本院特色举行一些活动效果好、影响力大的活动。例如：寝室设计大赛，宣传标语的征集、文明宿舍评选、宿舍文化节、化学与生活知识竞答等活动。从而承担化学文化节一部分内容。

## 五、内部工作制度建设

为了拥有一个团结向上，积极踊跃，事实上进的宿管部，现制定以下制度：

1、以积分的形式对每个人进行管理，对开例会、搞活动、无故请假、迟到及不出勤等现象均有相应的分数惩罚，学期末评出优秀干部进行表扬。

2、每日工作具体到个人，必须分工明确，落实到实处。

3、每周召开一次部门例会，总结一周的工作情况，对下周的工作做出计划。

在新的学期里，我们将以新的姿态，新的形象服务于同学，让宿管部成为名副其实的为同学们服务的部门。

\_\_大学化学化工学院学生宿舍检查标准由安全秩序评价和内务卫生评价两部分组成，具体检查标准如下：

### 一、宿舍安全

在检查过程中凡发现以下任一情况的，按严重违纪宿舍严肃处理。

1、宿舍内违反规定使用或存放大功率电器(热得快、电水壶、电炉、电褥子等)、燃气具(煤油炉、酒精炉、液化气炉等)

- 2、宿舍内违反规定使用明火(蜡烛等)照明
- 3、宿舍内放置易燃易爆物品、有毒物品、管制刀具、棍棒等
- 4、宿舍内吸烟、有烟头或烟盒、存放酒瓶等
- 6、私自换锁或打不开门
- 7、夜不归宿及留宿外人
- 8、宿舍内长明灯或者长流水(自来水);无人时各类电器未切断电源或充电器充电

## 二、内务卫生

### (一)门窗

- 1、门上按要求张贴门牌信息卡，标明宿舍成员姓名、年级、专业、班级以及在宿舍内的职务，舍长或者成员。
- 2、门上玻璃，不可用衣物等遮挡，并保持门窗玻璃透亮无污渍。

### (二)地面

要求地面干净整洁，无污迹及积尘杂物，无卫生死角，室内及阳台不存放垃圾。垃圾桶内的垃圾不能超过三分之一。

### (三)墙壁

要求墙壁上干净无污物、蛛网，墙壁上不乱贴乱挂，暖气片上不摆放杂物。

#### (四) 床铺

- 1、被子叠放整齐放置在靠窗一侧，枕头放置于被子后面，床单干净平整，外侧整齐的包至垫子下方，床铺上不放置各类杂物。
- 2、床上按要求张贴个人信息标签，标明本床位人员姓名以及联系电话。
- 3、衣物不可悬挂在床铺上或堆放在桌凳上，应收放在衣橱，或整齐的晾晒在阳台上。

#### (五) 书桌、书橱

桌面干净整洁，无杂物；书架上书籍及各类物品排放整齐，无灰尘。

#### (六) 洗手间、阳台

洗手间及时清理，无异味；阳台干净卫生，不存放杂物，洗刷用品、箱包、鞋袜摆放整齐有序，不可随意放置，及时通风换气，无异味。

#### (八) 娱乐设施规定

在非周末的时间内不允许在宿舍内进行打牌、玩电脑游戏、聊天活动。如有违反者其电脑等工具将有学院代为保管，期末放假领回。

## 政教老师学期工作计划和目标篇二

义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐的发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出

发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

## 二、班级学生情况分析

### 学生学情分析

1. 本班共有学生45名。在四年级阶段经过二个学期的学习后，学生的基本知识，技能方面基本已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动。但是，有相当部分的学生学习习惯差，上课经常走神，学生的自我约束能力较差，作业不够规范，马虎、粗心现象特别突出，再加上很多家长的重视程度不够。所以，这学期，我会关注更多的是已经形成学习兴趣的中等生，并逐步培养更好的学习习惯，同时加强所有学生良好学习行为的教育力度。

2. 五年级学生已经是高年级，他们的思维已经开始由具体形象思维过渡到抽象思维，对周围事物的认识较以前上升了一个层次，已经会用归纳概括的方法认识事物及解决问题，该班学生已经具备了初步的数学知识，为学好本册教材打下了良好的基础。

## 三、教材分析

本册教材内容包括：小数乘法、小数除法、简易方程、可能性、多边形的面积、位置、数学广角和数学综合运用等。

小数加减法的基础上进行教学，继续培养学生小数的四则运算能力。简易方程中有用字母表示数、等式的性质、解简单的方程、用方程表示等量关系进而解决简单的实际问题等内容，进一步发展学生的抽象思维能力，提高解决问题的能力。

2. 在空间与图形方面，安排了位置和多边形的面积两个单元。

在已有知识和经验的基础上，探索并体会各种图形的特征、图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式及公式之间的关系，渗透平移、旋转、转化的数学思想方法，促进学生空间观念的进一步发展。

3. 在统计与概率方面，本册教材让学生学习有关可能性和中位数的知识。通过操作与实验，让学生体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，学会求一些事件发生的可能性；在平均数的基础上教学中位数。

4. 在用数学解决问题方面，教材一方面结合小数乘法和除法两个单元，教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，通过观察、猜测、实验、推理等活动，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

5. 本册教材还安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探索活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养数学意识和实践能力。

教学重点：

小数乘法、小数除法，简易方程，多边形的面积，统计与可能性等是本册教材的重点教学内容。

教学难点：

理解小数乘、除法的算理，理解用字母表示数的意义，理解用字母表示数的公式，理解方程的意义及等式的基本性质，根据题意分析数量间的相等关系，理解多边形面积公式的推导过程。

教学目标

1. 使学生在理解小数的意义和性质的基础上。比较熟练地进行小数乘法和小数除法的笔算和简算。
2. 使学生学会用字母表示数，表示常见的数量关系，初步理解方程的含义，会解简易方程。
3. 探索并掌握平行四边形、三角形和梯形面积的计算公式，会计算它们的面积。
4. 能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对公式。
5. 理解中位数的意义，会求数据的中位数。
6. 体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平，会求一些事件发生的可能性；能对简单事件发生的可能性作出预测，进一步体会概率在现实生活中的作用。培养学生的环保意识，争做环保小卫士，向周边的居民宣传有关禁毒知识，做禁毒宣传的小能手。
7. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程。体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
8. 初步了解数字编码的思想方法，培养发现生活中数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
9. 体会学习数学的乐趣，提高学习的兴趣，建立学好数学的信心。
10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

#### 四、教学中采取的措施、方法

教学中主要采用讲授法、讨论法、实际操作法、演示法、练习法、比较法、分析法、综合法。加强学习目的性教育，充



分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用。

1. 增强学生的动手实践活动，培养学生的空间观念。从学生已有的知识和经验出发，通过实物教具、学具引导学生在理解的基础上掌握概念、法则、知识之间的联系规律和解答方法。
2. 对于重点、难点内容和关键部分，要放在突出的位置，使学生切实周围，也可以采取适当分散、多举事例等办法。
3. 对于一些容易混淆的概念和法则，可采用对比的方法进行辨析。
4. 要揭示前后知识间的联系，使学生从前面所学的知识中掌握新的知识，从而形成良好的认知结构。

## 五、分层辅导计划与措施

1. 认真学习新课程标准，根据新课程标准进行教学，并联系实际，因材施教。
2. 创设情境，编排一些有趣味性、应用性和开放性的题目，培养他们科学合理地思考方法，鼓励他们积极寻找好的学习方法，激发学习兴趣，使优生更上一层楼。
3. 联系生活，渗透思想教育，培养他们以优带差，一起学习做学科带头人。
4. 上课要有趣味性，要多提问，让差生多举手，要及时给予表扬。
5. 根据学生的特点，联系形式要多样化，以便激发学生的学习兴趣。
6. 建立“一带一”小组活动，使优生和差生在学习上能互补。

7. 对差生更多采取多表扬，少批评，鼓励他们有信心学好数学。

8. 加强基础知识教学，挖掘他们的潜力，提高课堂效益。

六、本册内容的课时及课时划分

略

## 政教老师学期工作计划和目标篇三

一、教学知识目标及能理培养目标：

1、要求学生了解中华文明的起源，祖国境内远古居民时代到魏晋南北朝各民族融合及文化的这段历史。

2、理清这段时期的历史脉络，掌握重要的历史时期的有关知识。

3、培养学生学会用运所学的历史知识，分析问题解决问题的能力。教学生学会做人，学会思考和处理问题。

二、教学内容：

本学期中国历史教学内容共分为四个单元，叙述从中华文明的起源祖国境内远古居民时代到魏晋南北朝各民族融合及文化的历史，共需32课，每课教学1课时，复习课需要2课时。

三、背景分析依据：

本学期将根据学校工作精神，以全面贯彻方针，全面推进素质教育为指导，在上级主管部门的领导下，以课改内容为样板，以考试改革为突破口，加强常规教学的研究力度，切实深化七年级历史教学改革，努力提高教学质量。在全面贯彻

历史课程标准规定的知识技能目标、过程与方法目标以及态度、情感和价值观目标的前提下，突出了以下几点：一.减轻学生负担，降低难度；二.增强趣味性和生动性；三.转变传统的学习方式，以培养学生的创新精神和实践能力。

#### 四、学生情况分析：

学生整体情况分析：学生从小学升入七年级，表现为：好奇、好动、上进心强、学习的积极性高；但是不会听讲和自学、不会做笔记、个别学生不交作业、课堂吵闹、学习习惯差。10个班每个班级人数在70人左右，各个班级在班风、学风上存在着差异，许多学生不重视历史课的学习。虽然绝大部分学生上课时能围绕着老师思路转，但仍有学生回答问题跑调。由于学习态度不端正，习惯又较差，认识又不足，故要达到100%的合格率目标较难，整体看来不愿读书及低智力者大有人在。所以从起始年级就要抓课堂常规管理、学习习惯的培养，严格管理和规范学生的行为，在教学中必须加大力度备好课，做好每一个课件，及时巩固消化，力求每一节课都能有实际成效。

#### 五、教学任务和奋斗目标：

1. 深化对《历史教学大纲》及现行教材的理解，提高教学质量。抓好课堂45分钟的效率，在教学中贯彻“全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性”的原则。要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清楚，重点突出，难点讲清，切、实做到落实“三基”，打好基础，发展学生智力，培养学生能力。
2. 抓好后进生的个别辅导工作，从端正其学习态度，积极参与课堂的读、思、练活动，使其成绩在原有基础上更进一步。
3. 以创新精神和实践能力的培养为核心，积极探索教学形式和途径的多样化，丰富历史课堂内容。

4. 注重教学方法，教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯、投影、录音、录像、影片，模型多媒体，网络等进行辅助性教学。

## 六、主要教学措施：

1. 夯实基础，培养学生能力。这学期的教学内容是授完七年级中国历史上册。理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律，是本学期教学最核心的内容。这就必须夯实基础，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力。

2. 优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

3. 以多媒体教学为突破口，提高学生学习历史的兴趣。本学期根据学校的计划，信息技术的使用是一个重要内容，响应学校的要求，我在这半学期中，力图以直观的、形象的多媒体教学方法来改进以往的教学，力求使自己的学科成为学生喜爱的学科，课堂教学朝着乐、活、趣的方向努力。

4. 加强对个别学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

## 政教老师学期工作计划和目标篇四

为了更好地完成本学期语文教育教学工作，特制定如下工作计划。

1、基本没有有意识的进行积累，且很薄弱。

2、阅读面狭窄，阅读量少，积累陈旧过时。

3、未形成良好的思维习惯和思维方法，思维方向单一。

4、基本上只是为学语文而学语文，未想过语文与素养的联系。

总之两个文科班的语文水平都很差。

本学期的主要任务是《语文》必修五和选修课的学习，教学时要以新课标为准绳，要达到以下几个方面的目标：

1. 贯彻《普通高中语文课程标准》，树立科学的、民主的、开放的、以人为本的语文教育观念，不断地探索能适应社会发展和学生实际需要的新教法。

2. 在高一的基础上继续培养学生良好的高中语文学习习惯，帮助他们掌握一些适合自己特点的学习方法，为高三年的语文学习打好基础。

根据新课程标准及本校实际情况安排：本学期教学内容安排《语文》必修五和选修课。

1、精讲实练，努力创设探究式能力课型。

每个单元精讲1—2篇“讲读课”，以“课”为例，举一反三，侧重能力的全程培养，突出以学生为中心的思想，努力改变教师教学方式，从而促进学生的学习方式转变，以达“教，为了不教”之目的。“自读课”必以学生自学为主，强调自学课型的内在特点和学法指导，不可将“自读”与“教读”两课型作简单化“一刀切”的办法处理。

2、取舍有度，重视文言文阅读能力培养。

本学期教学任务重，有些课文根本来不及上，因而要有取舍。学习重点还是应放在文言文教学上。主要以积累文言知识为主，进而增强学生文化功底。要特别注意培养学生文言文阅读兴趣，抓好诵读和默写指导，并适当为其补充有关文言知识，增强学生的文化底蕴。

3、阅读积累，积淀学生的语文素养。

发挥学生的主动性，充分利用学生的课余时间指导学生进行课外阅读，要提出具体的阅读意见，做到有计划、有措施、有效果，不搞形式，不走过场。或摘抄或点评或讲座或串讲，因“班”施教，因“人”制宜，将课外阅读教学落实到实处。

4、写作实践活动也纳入正常的语文课堂教学工作之中。

让学生在老师的引导下开展活动，要求学生定时定量完成写作任务。此外，在常规课堂教学中不可忽视学生的“动脑、动口、动手”等语文实践性能力的培养。本学期训练重点还是议论文。

## 政教老师学期工作计划和目标篇五

今年是我走上音乐教学之路的第一个学年，我所带的班级从一年级到六年级都有，也就预示着我需要把每一个年级所有的音乐课程了解透彻才能教好我的学生，针对上述因素我对自己的工作做了以下几点安排：

### 一、对自身的要求

提高教学质量：

1、认真备课，备课时注意与课标相结合。

2、因材施教，对不同的学生要采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。

3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。

4、课堂形式设计丰富多样，充满知识性、趣味性、以及表演性。调动学生的积极性。并使他们最大限度地学到知识，掌

握技能。

5、多看多听其他的课程，从中总结经验。为教好学生做好充分的准备。

使课堂保持愉悦性：在教学过程中，不论是歌曲的学唱、乐理知识的学习，都要使学生学的快乐。使他们能兴致勃勃，主动积极地投入感受音乐、理解音乐、表现音乐的活动中去。

## 二、对学生的要求

发声训练部分：这个部分主要是运用于高年级的学生为主，培养练声的兴趣；歌唱姿势要正确；发声要自然，用中等音量或轻声歌唱；按教师的手势，整齐地歌唱；用正确的口形，唱好。视唱、知识、练耳：

1、读谱知识：知道音有高低；知道音有长短；知道音有强弱。2、视唱部分：能用听唱法模唱歌曲 3、练耳部分：听辩音的高低听辩音的长短，比较各种时值音的长短。

欣赏：培养学生欣赏音乐的兴趣和良好的欣赏习惯。在欣赏中感受音乐的优美、悦耳，产生愉快的感觉。逐步体会旋律、节奏、速度、力度、音区、音色等表现手段在音乐中的作用。能辨别音乐作品中轻快、热烈、活泼、优美、雄壮、庄严、诙谐等情绪。

我认为在音乐教学中要通过艺术形象来唤起学生对美的共鸣与追求，从而进行审美教育和品德教育。在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。

本学期我会加强自身音乐素质的训练，摸索出一套适合自己的教学方法，同时我希望通过我的课程可以调动孩子们的兴趣爱好，使爱音乐的孩子感染内向腼腆的孩子，最后可以达到一个整体成绩有所提高共同进步的好局面。

以上是我对本学期的工作安排，加入使我感受到了与以往不同的教育方针，这里的每一位老师都特别尽心尽力的对待每一位走进我们学校的孩子，把他们当成自己的孩子去爱他们，我相信这样一个团队一定可以用最好的教育教出最好的孩子，我深深地被这个大家庭所吸引，在以后的日子里我会积极配合学校领导的工作，更加努力地学习，丰富自己的综合知识，和共成长。

## 政教老师学期工作计划和目标篇六

新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本期工作，特制定本人本学期教学工作计划如下：

### 一、指导思想：

在新学期里，我担任四年级数学、仓库保管员及校通讯员等职务，在此本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

### 二、素质教育：

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

### 三、教研工作：



我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现课程标准的要求，也保证将“课标”要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

#### 四、出勤：

新学期开始我将带着热情和激情全身心的投入到工作中去。在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

#### 五、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，

上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的综合能力得到提高。

## 六、预期目标：

作为我校年轻教师，本学期我要认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。多向老教师学习，请教以提高个人的各方面素质。在工作中改正缺点，弥补不足让自己尽快成长为一名优秀的能够胜任的教师。同时以培养学生“探究学习”、“自主学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养为工作中心。加强数学教学常规管理和教学研究，开辟教学改革新领域，进一步让数学教学成为实施素质教育的重要阵地。

## 政教老师学期工作计划和目标篇七

之前虽然身处假期，但是却一直是在忙着思索教学，不光是没有去做一些放松的事情，反而有种负重的感觉，可能是缺少了那份喧闹与忙碌。一时间我还不能适应，那么久只好把之前没弄明白的问题给拿出来研究，比较让我困惑的是，如何把我的授课跟学生的全面成长给联系起来。若是能够由我在美术方面的教学，引起其他各项成绩走向上升的态势，那我的工作才算是有效的。于是我打算采用一些新策略，以上就是我列出的计划。

从前我在教学生比较浮于形式，就是只做看得见的工作，没有深远的考虑，也就是督促学生把简单的东西给应付性的完成。而不顾他们身心内部是否发生良性的质变，那这些就是表面的工作，并没有起到多大的教育作用。简直就是应付差事，而接下来我的教学要针对内在来做，不求表面的成效，而是寻求思想和智能的完善。

会思考能洞察，在我教的内容当中，真正重要的并不是那些明确的技法或者是什么背景内涵。因为那些都是已知的，是明明白白就可以呈现出来的，并且不用去思考就能获得的。而我的目的是把他们引入更深的层次，并不是随意就能达到的境界，而是要充分发动思维，还要配合敏锐的观察才能触及，这样才可以把他们的心智给开发出来。

简化课堂内容，就是一些不具深意或者对能力没有提升作用的项目，都要果断的放弃，不搞那些过于形式的东西。并不是我让我的学生每天出多少张画就代表有成效，真正对他们有益的根本就不是这些，而是思维能力的锻炼。美术学习是非常需要用思维来完成的，只要参悟到学习的要点，再去学其他的知识就会非常简单了。

## 政教老师学期工作计划和目标篇八

1、认真贯彻教育部颁布《普通高中历史课程标准》(实验)对历史教学的基本要求，文科班把教学目标定位于完成历史选修i□iii规定的各项教学任务。理科班完成历史必修i□ii□iii基础会考复习工作，争取在基础会考中取得优异成绩。

2、历史教学要全面贯彻素质教育的指导方针，把教学目标定位于使学生通过对丰富的历史知识的学习，锻炼历史学科能力，培养正确的情感、态度、价值观，从中汲取营养，达到渊博学识、提高自身修养、适应未来社会发展需要的目的。

3、在抓好基本能力培养的同时，也注重对基础知识的教学，

使学生顺利完成高二历史的学习。

## 二、教材

以《普通高中历史课程标准》(实验)为依据,以xx版20xx新编《普通高中课程标准实验教科书历史i-iii(必修)》、《普通高中课程标准实验教科书历史i□iii(选修)》为教材,以xx版《高中历史i□iii(必修)教师教学用书》《高中历史i□iii(选修)教师教学用书》为教参。

## 三、教学内容

教材按历史必修i-iii□选修《历史上重大改革回眸》、《战争与和平》,教师可依据课标要求灵活安排教学内容。

## 四、教学要求

- 1、认真研究课标、教材,妥善处理教学内容,正确处理好教师和学生之间教与学的关系。
- 2、教学中应着重于对教材中提供的原始文献资料的运用等方面,培养学生阅读、分析、归纳问题的能力,培养和提高学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义基本理论的能力。
- 3、提倡多种教学手段的使用,激发学生的学习兴趣,使学生主动参与教学过程,从而掌握基础知识,养成能力,形成正确的情感、态度、价值观。

## 五、教学安排

第5-7周文科完成第九单元与选修iii第一单元第一次世界大战教学任务及第八周测试,理科完成必修ii复习任务并在第六周进行第二次模拟测试。

第8-9周文科完成选修iii第一次世界大战及凡尔赛——华盛顿体系下的和平教学任务及测试。理科复习必修iii及进行第三次模拟测试。

第10周复习准备段考。(节假日放假,则根据实际情况往后进行调整)

第14-15周文科完成雅尔塔体制下的冷战与和平教学任务及测试。第16-18周文科进入复习阶段。理科全面复习,进行第五次模拟测试及准备参加会考。

第19周文科复习期末考试。

## 政教老师学期工作计划和目标篇九

只有沉浸在工作中的我才是快乐的,因为班级会给我一种家的感觉,我觉得自己并不孤单,任何的挫折和不幸在教室里都烟消云散。每当我面对着一群活泼的学生我都觉得满足,虽然我们只是彼此短暂的通行,但是那份情感对我来说却非常的重要。在上学期我带学生们把数学的基础内容给学完了,简单的计算逻辑和加减算数都已经学的很熟练,接下来我要给他们做突破训练,一下就是我的具体计划。

我根据对学生本身情况的了解,发现他们这个年龄段一般都缺乏灵敏性,思维也没有规律性,一个是反映不够迅速,再就是对事情的逻辑性掌握比较差。我从中找到了一些规律,也就是反应能力跟逻辑性是呈平行的,那么我打算多做速算练习,帮他们增强思维能力,使他们变得聪明敏锐。

学生小肯定就没有规范意识,做事都还很随意,比如书包里面的书和本都非常的乱,并且损坏严重。我检查作业的时候还发现字写得模糊,尤其是写数字的时候,不是写得太大就是过度涂抹,这些都明显的体现出他们做事不仔细的习惯。然而数学又是严谨的科目,不认真怎么能算的准,所以我要

教给他们一些规范的要领。

当务之急就是把书本内容帮助他们学会，也可以说这个是我对他们要求的底线，必须让他们强制性的完成好。比如一些常规的计算，还有一些数学常识的了解，把他们引入学习的正途，以便展开更深入的拓展。把基础打好之后，就要抓好复习，不让他们边学边忘，同时还要注意搞好教学活动，还有课堂游戏。避免让学生进入一种麻木僵硬的学习状态，要多帮他们保持清爽的头脑。