

最新大班教案我的变化反思(模板5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

校建办工作计划篇一

健康促进学校是世界卫生组织在全球倡导的学校健康新理念。在世界卫生组织西太平洋地区《健康促进学校发展纲领》（行动框架）的指导下，根据文件精神，结合我省推广发展健康促进学校工作情况，特制定本程序。

1、拟申报创建的学校，必须是经教育主管部门批准开办的公办或民办的合法学校。

2、拟申报创建的学校，按要求填写《健康促进学校创建申报表》（见附件2），经所在县（市、区）教育行政主管部门和卫生行政主管部门同意并加盖公章后，报市级教育行政主管部门和卫生行政主管部门审核同意，最后由市级健康教育所报至省健康教育所备案。

1. 省级健康促进学校验收组将健康促进学校的验收工作委托市级健康促进学校考核组进行，省级健康促进学校验收组负责对市级验收工作的复核及命名工作。

2. 提出创建申请满一年并经过本校公示满一个月的学校。

3. 学校的主管校长、骨干教师、校医等相关人员，须接受过相应的系统培训。

4. 学校必须是无烟学校，并在创建期间未发生集体食物中毒、

传染病暴发流行及师生的重大伤残或死亡等意外事故。

5. 学校应按照《健康促进学校考核标准》（见附件3）自评达标。

6. 学校应按照创建工作相应要求，建立清楚、完整的档案资料。

7. 获得铜奖满1年的学校，可申报健康促进学校银奖。获得银奖满1年的学校，同时在此期间协助指导另一所学校开展健康促进学校创建工作并获得铜奖，方可申报健康促进学校金奖。

8. 拟申报评审的学校，按要求填写《浙江省健康促进学校评审申报表（试行）》（见附件4），经县（市、区）教育主管部门、卫生主管部门批准并加盖公章后，报市级教育主管部门、卫生主管部门审核，最后由市级健康教育所报至省健康教育所备案后，由市级健康促进学校考核组进行考核验收，并报省级健康促进学校复核验收组进行抽查复核。

1、申报评审的学校向考核组汇报自查结果，并提供完整的档案资料。

2、考核组通过查阅申报学校的资料、考察现场环境、组织教职工和学生座谈、问卷调查等方法进行评估。

3、根据综合评估结果和记分情况，决定是否通过验收。

4、省级健康促进学校复核验收采取抽查连带制度，即对市级考核组考核合格的同一批所有学校进行抽查，被抽查的学校通过验收，则辖区内所有同一批申报学校通过验收，反之一样。

校建办工作计划篇二

一、项目背景

二、建设目标

——建设全省统一的智慧医院移动服务平台，接入全省各级各类医疗卫生和计生服务机构（包括医院、免疫接种机构、计生服务机构等）。

——依托海南省卫生计生委区域人口健康信息平台，最终建成医院间的移动医疗服务、移动分级诊疗、移动远程会诊、移动居民电子健康档案查询等便民服务功能，为人民群众提供安全、有效、方便的医疗服务，改善人民群众的看病就医感受。

三、项目建设内容

（一）建设由海南省卫生计生委主导的“海南省智慧医院服务平台”。该平台主要作用是满足全省医疗服务机构（包括医院、免疫接种机构、计生服务机构等）相关数据实时接入、数据共享和交换、业务协作等应用要求，将数据信息由省卫生计生委统一开放给各个基于海南省人口健康信息平台的各业务应用系统使用，并确保医疗健康数据安全。公众可以通过相关移动服务渠道（包括海南省智慧医院官方手机app、支付宝服务窗、微信公众服务号等移动服务功能）使用“海南省智慧医院”移动服务。

（二）依托海南省智慧医院服务平台，建设海南省智慧医院统一api接口。支持第三方服务渠道app予以应用（包括微信公众服务号、支付宝服务窗、银联医程通等），但仅限于预约挂号、挂号、诊间缴费、医生查询、住院押金缴费等，其他相关检查检验报告、个人就诊信息、居民健康档案、电子病历等敏感医疗服务信息暂不在第三方服务渠道app应用

中开放。

（四）“海南省智慧医院服务平台”对接到海南省人口健康信息平台。所进行的数据交互共享包括但不限于就诊人的居民健康卡发放与使用情况、居民健康档案共享、医院信息资料、健康教育资讯等，以满足公众对个人健康档案查询、自我健康管理。

（五）医疗机构信息系统接入。实现医院信息系统（his、lis、ris、pacs、emr等）相关服务数据接入海南省智慧医院服务平台，包括医院信息系统接口改造、完善功能，相关改造费用由海南智慧医院项目承担。

四、工作推进计划 计划分三个阶段推进：

——海南省智慧医院服务平台建设阶段（2016年8月10日前）。完成平台建设及调试和海南智慧医院手机app统一api接口建设。

——试点阶段（2016年8月30日前）。接入海南省一家三级医院及一家二级医院进行试运行，根据实际测试情况修改完善应用软件和运行平台。

——正式运行阶段（2016年9月1日起）。在全省各市县二级以上（含二级）医疗服务机构推广应用海南省智慧医院系统，年底前全面接入各家医院信息服务数据。2017年第一季度前，完成所有公立医疗卫生、计生服务机构的海南省智慧医院手机app应用部署和全面推广使用。根据实际情况，逐步在民营医疗机构推广使用。

五、工作要求

校建办工作计划篇三

为深入贯彻落实《温州市人民政府办公室关于印发温州市创建国家“智慧教育示范区”实施方案的通知》（温政办〔20xx〕36号）文件精神，结合我市中小学教育信息化建设发展实际，决定在全市中小学推进智慧校园建设，特制定本实施意见。

20xx-20xx年，创建智慧校园达标校500所，培育智慧校园学校200所，整体提升全市智慧教育建设水平，发挥智慧校园学校的引领示范、辐射带动作用，为全国智慧校园建设提供可复制、可推广的“温州”模式。

（一）立德树人，因材施教。着眼于新时代和信息社会发展的需要，构建以学习者为中心的信息化环境与服务，构筑智慧化、泛在化、个性化、终身化的智慧教育生态系统，满足社会化、自主化学习需求，推进大面积的因材施教，促进学生全面发展和个性化成长。

（二）综合集成，数据智治。坚持数据思维，利用新技术优化教育管理、教学数据采集方式；集成部门数据，推进业务协同和流程再造；坚持数据驱动，实现数字治理、整体智治。

（三）唯实惟先，创新迭代。立足需求导向、问题导向，不断推进新技术背景下的体制机制、教育理念、教学环境、资源供给、师生素养、育人模式和教学方式等全方位创新迭代升级，打造温州“重要窗口”标志性成果。

温州市中小学（幼儿园）根据《温州市智慧校园创建指导性指标体系（试行）》（附件1）进行申报及创建。

2. 智慧校园学校：具备先进教育理念和现代化办学治理体系，围绕环境融通、数据驱动、教学变革、素养提升、体制保管、特色应用等七个方面开展建设。

（一）各县（市、区）要将智慧校园创建作为“十四五”教育信息化建设和教育现代化建设的重点工作，统筹规划、统一部署、大力推进；要加强组织领导，制定创建计划，在政策、经费、人员等方面提供强有力保障；要做好智慧校园创建指导及基础验收工作。

（二）学校是智慧校园创建主体，要将智慧校园创建工作作为“一把手”工程，作为学校促进教育公平、提高教育质量、提升办学水平的重点工作和重要抓手。要制订本校的智慧校园创建方案，集中人力、物力和财力，创新工作机制，持续推进智慧校园创建与应用工作。

校建办工作计划篇四

健康是人全面发展的基础，青少年的健康素质是全民族健康的基础，不仅关系到千家万户的幸福，更关系到国家与民族的未来。我校致力于改善小学生的健康状况，全面提高学校卫生健康工作水平，促进学生身心健康发展，达到“人人健康”的行动促进目标。为进一步提升我校健康教育工作水平，提升学生健康素质，特制定本实施方案。

（一）指导思想

以“健康第一”为指导思想，以改善小学生学习生活环境，增强其体质，提高其健康素质为目标。以开展各种健康促进活动为载体，以干预和控制影响小学生健康的不利因素，倡导文明健康的生活方式为重点，努力促进学校环境健康、人群健康、提高学校卫生与健康水平，为学生提供一个安全、健康和促进发展的环境，实现华泰小学全体师生身心健康和谐发展。

（二）实施原则

1、组织重视、统一领导。建立校级领导为组长的行动班子，

明确分工，层层落实。

2、重视校内外结合进行教育。以校内教育为主，和卫生疾控部门、卫生监督所、社区、家庭等加强联系，充分发挥各部门的教育作用，促进理论教育和实践的有机结合。

3、严格遵循教育规律。要遵循教育规律和学生身心发展的特点，增强教育的科学性、趣味性，多种教育方式齐下，力争取得优秀的教育成果。

xx小学全体师生

1、开始争创健康促进学校的准备工作，成立争创领导小组，确定各部门工作职责。同时争创健康校园学校，为健康促进学校打下基础。

2、学校围绕工作指标，通过有计划、有组织、有评价的信息传播和行为干预活动，大力开展健康教育、健康服务、卫生防疫、体育健身为主要内容的健康校园活动，显著提高学校健康教育质量，全面提高学生身体、心理健康水平。

1、学校健康环境建设

承担部门：总务处

学校活动场地符合健康教育要求；体育场地器材、教学场所（教室、课桌椅、黑板、教室采光、教室照明）、生活设施（集体食堂、生活饮用水、厕所）、卫生保健（设施与设备）配备达到健康促进学校要求，为学生提供良好的学习环境。

2、提供健康饮食

承担部门：总务处

学校食堂提供健康饮食，学校饮用水达到国家规定标准。学校食堂实施“五常法”管理。重视学生营养餐，切实保证农村家庭经济困难学生的基本营养。严格保证食堂卫生，杜绝集体性食物中毒事件发生。

3、学校开展健康知识活动

承担部门：教导处、少先队

学校开展多种形式的健康教育活动，大力宣传健康生活方式知识和技能，普及健康教育。发放《小学生健康生活指南》，开展爱眼护眼、保护牙齿、禁烟、禁毒教育，高年级还要开展青春期健康教育；积极提倡用眼卫生，让学生近视新发病率得到有效控制；普及健康知识和技能教育，消除有害健康的行为习惯和不良生活方式。

4、学校开展健康运动

承担部门：体育组

学校按规定开齐开足体育课程，全面实施《国家学生体质健康标准》，健全学生体质健康监测制度。保证学生“每天体育活动一小时”；积极开展阳光活动。面向全体师生，积极推进健身活动。

5、培育健康心理

承担部门：心理辅导组

重视学生心理卫生。学校加强兼职心理辅导教师队伍建议，设立心理咨询室，有兼职教师定时辅导、定时组织心理讲座和健康教育活动。加强心理辅导，解决学生心理卫生问题，对特殊困难学生提供适当的帮助。

6、建立健康保障任务

承担部门：体育组、教导处、保健室

加强对校园传染病、学生常见病的预防和治疗，制订学校突发公共卫生事件应急预案，确保突发公共卫生事件及时处置。将自救互救技能列入教师全员培训项目，在教师中全面普及急救知识；在学生中全面开展自救互救及避险逃生技能培训。积极开展健康体检和计划免疫接种。按照卫生部、教育部颁布的《小学生健康体检管理办法》，建立在校生每年一次常规体检制度，建立和完善学生健康档案管理。做好计划免疫接种、入学查验预防接种证等制度。引导学生积极参加城镇居民基本医疗保险、新型农村合作医疗保险，积极动员学生参加意外伤害保险。

（1）健康知识普及活动（教导处、各班主任）

每学期二次对全体师生进行健康卫生知识讲座。

每学年一次对学生进行健康卫生知识测试。

每学期二次刊出健康知识黑板报。

每学年举行一次校运会。

每学期组织至少5次以上班级健康教育。

（2）学校健身运动（体育组任课教师）

开齐开足并上好体育课。

落实学生“每天参加一小时体育活动”。

组织学生每年参加《国家学生体质健康标准》项目测试。

保证每名学生至少掌握两项日常体育技能，培养学生经常锻炼的良好习惯。

（3）救护技能的培训和掌握（体育组、班主任）

通过分级培训的方式，组织开展师生现场自救互救技能培训，提高师生自救互救能力。加强对煤气中毒、溺水、火灾等避险逃生知识的宣传和普及。

（4）积极参加健康体检（教导处、保健室）

新生入学时做好查验预防接种证制度。所有学生建立健康档案，每年一次进行常规体检，并做好有关结果反馈，教师每两年一次做好体检工作，对影响健康的危险因素及时进行有效干扰。积极配合疾控部门做好计划免疫接种工作。

（5）人人养成健康行为（教导处、保健室、班主任）

开展有针对性的教育、宣传活动，做好各种常见病、传染病的预防工作。规范学校的心理咨询室，按时开放，咨询内容及时记录，提高学生心理调节能力，遏制学生心理问题上升的趋势。

（6）人人参加健康保险（总务处、班主任）

根据评估指标，主动做好宣传工作，保证学生医疗保险覆盖面达85%以上。学校在每学年初保好意外伤害校方责任险，保证参保率达95%以上。

校建办工作计划篇五

在学校整体工作的基础上，以新课程改革为契机，以教育教学理念更新为先导，以培养学生创新精神和实践能力为重点，围绕课程实施中的基本问题，深入、全面、扎实、有效地开

展教育教学研究。总结课程实施中形成的经验，找到解决问题的方法，为学生的发展服务。深入开展以校级、市级研究为主的教育教学改革，进一步加强教育教学套路建设，努力营造英语教育教学良好氛围；进一步加强师资队伍建设，努力提高每一位英语教师的教育教学水平和质量。

(一) 掌握理论。

教研小组活动要改变听课、评课的单一形式，增加教研小组学习的新内容。本学期将继续学习《英语新课标》和《浙江省小学英语教学建议》中的教学理念，建立全新的教学理念、灵活的课程体系、多元开放的课程评价标准，重视基础，适应个体需求，关注学生情绪，提高学生自主学习能力，为学生搭建发展平台。努力将新概念、新理念渗透到英语课堂教学中，真正做到理论联系实际。明确基础教育阶段英语课程的基本要求，用这些概念指导课堂教学，以提高课堂教学效率。向学生学习，研究学生的学习心理，不断提高小学英语教学实施素质教育的水平。真正开展好活动，让教研组的活动发挥它的实际作用。

(二) 掌握套路。

1、“教学常规”的学习与实施，组织这群教师学习常规，使常规的实施成为全体英语教师的自觉行动。

2. 新课程和教材的培训使教研组成员更加明确了英语课堂教学重点和难点的确立。

3. 集体备课是发挥群体优势、提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规、提高课堂教学效率的必要举措。因此，教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有针对性、有效果。集体备课的活动时间以确定时间和不确定时间相结合为基础。每个月在确定的时间集体备课时，我们通常利用不确定的时间交流教学经验和教学方法，有效解决英语教学中的一些问

题，努力提高课堂教学质量，改进英语教学。

4. 积极开展教研组讲座和评课活动，紧紧围绕教研组活动主题，认真组织开展人人有研活动。每位教师都应该能够在自己的课堂上更好地体现研究性学习的特点，重视对学生研究性学习的研究。在评课说课中，学生要以主体为主体，注重探究性学习的有效性。

5. 协助教导处不定期深入课堂，检查“教学常规”落实情况，尤其是备课、批改作业、评课质量。

(3) 注重质量。

1. 组内每一位英语老师都要树立教学质量是学校发展生命线的思想，继续做好优秀学生培养和差生帮扶工作。

2. 组织小组教师探索有效的教学方法，努力提高教学效率。

3. 研究后进生

4. 教研组制定一个学期研究主题，制定详尽的研究计划，并要求组内教师围绕这个研究主题每人制定一个学期研究专题。教研组定期组织教师进行主题研究学习活动，围绕相应的研究专题，组织相应的研究课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本组教师人人受益，共同提高。

5. 教研组的研究课题要完成几个“一”：制定一份学期研究计划，读一本相关专著，撰写一篇高质量的论文，写好一篇研究总结。

(4) 抓活动

1、教研组要开展一些综合性的活动，尽量让更多的学生参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。

2、教研组结合英语学科的特点通过竞赛的方式来带动学生的发展，本学期将举行一、二年级英语歌曲比赛，三、四年级英语美文比赛和五、六年级英语课本剧比赛，以此来提高学生的基本能力，扎实学生的基本知识和养成学生的基本习惯。

校建办工作计划篇六

21世纪培养的学生，应该具备哪些最核心的知识、能力与情感态度，才能成功地融入未来社会，才能在实现自我的同时推动社会的发展？自上世纪90年代以来，国际组织及美国、新加坡等国家相继构建学生核心素养框架。

培育学生的核心素养，需要从课程体系开发、教学方法改进、教师素质提升以及评价改革等方面着手，逐步实现改变。

学校继续对接杨浦区整体教育综合改革的工作项目，在课程上，夯实基础，做出特色；在教学上，关注素养，改进方法；在师资发展上，依托项目，提高能力；在评价上，建立平台，细化标准；在文化上，凸现特色、追求精致。学校调整和完善管理结构，更好的适应新三年目标的达成。

- 1、持续推进学校课程项目建设，提升课程建设的水平；
 - 2、持续推进创智课堂建设，结合市级“学习素养”课题的研究，推进微项目化课堂实践；
 - 4、持续推进创新评价的研究，依托“形象银行”、“小思徽章”等平台的建设，初步构建促进学学生综合能力发展的评价网络系统。
 - 5、持续推进“校园文化建设”，开展适合学生成长的活动。
1. 持续推进学校课程项目建设。

目标：确立学校探究性课程纲要，并认真实施已有的博物馆课程。

逐步完善特色校本课程。

措施：

（1）成立项目组，依据学生研究能力培养的要素，重新规划学校的探究型课程，在原有的《小好奇看大世界》探究性课程博物馆课程教材编写完成的基础上，进一步制定新的《小好奇做大研究》课程项目方案。

（2）关注探究课的质量，确保纲要中课程的实施。结合《成长档案》，体现学生探究的成果，积累学习过程和评价反馈。

（3）现阶段在设计的几项校本拓展课，要加快研究步伐，保证质量注重创新，将相关的学生及教师用书编写设计好。

心理情绪教材《我的情绪朋友》完成低年级段《活动手册》的编写

少先队活动课教材《成长的故事》完成序列活动的第一轮试教，并完成教材初稿。

探究实验课程《小好奇做大研究》启动活动包设计。

“十个十”素养系列课程继续在全类课中一边实施一边改进，逐步完善。

（4）完善网上拓展课选课、评价系统，从才艺社课程平台开始试点，实现知课（知晓课程内容、报名对象、授课老师、报名要求、达标要求等课程要素）、评课（学生为课程评分、给授课教师打分、提出意见等）、晒课（老师上传才艺社课程微课视频，共学生自主开展碎片式学习）等功能。并在今

后逐步建立起其他课程（快乐课程、聪明堂等）的学科评价体系，实现三年规划中提出的学生走班选课的目标。

2. 持续推进创智课堂建设。

目标：达成日常用平台授课记录400节的目标

学生及大部分的教师比较熟练地掌握平板电脑教学的操作方法

各教研组能独立的制作并使用云平台开展形式多样的评价活动

积累微课，达到每位老师5节以上（300节）的目标

措施：

（1）推出《杨浦小学创智云课堂实施规定》，明确不同阶段教师必须完成的目标，并纳入绩效考核，调动老师积极性。

（2）成立“云课堂研讨小组”，确立负责人，定期对学校云课堂项目开展教研，帮助老师提升技术水平。

（3）设立实验班2个，在实验班中要求开展全学科云平台教学试点，给予实验班教师一定的项目经费。

（4）继续微课视频资源的积累，丰富学校的微课资源，计划从现有的65节增加到150节以上，发动教师制作，并推送给学生。

3. 持续推进“青蓝学堂”教师培养项目。

目标：见习教师胜任课堂教学。

班主任组团式培训有成果。

“秋实杯”教师课堂教学展示。

措施：

(1) 成立“教师发展部”，管理教师专业化发展各项事务。负责教师职后培训、新教师规范化培训、教师发展等级认定、各级各类教师进修、新教师的实习、招聘、基本人事、学年度考核等流程性工作。

(2) 校本特色教师发展课程《小学生情绪辅导》申报区级师训共享课程，整理相关课程材料，拍摄讲座视频。

(3) 以项目化推动班主任组团式教研：

少先队活动研究组：完成《成长的故事》第一轮所有活动课的教学，收齐教案和学案。

心理辅导研究组：完成《我的情绪朋友》低年段活动手册的编写，并开展实践，完成6堂活动课的教学。

家庭教育指导组：完成《家长手册》的调整编辑工作，汇编适合各个年级的家庭教育小贴士。

班级管理研究组：完成班级“五角”活动的创新设计，示范展示，并指导教师制作有创意的班级班训、班级公约等。

(4) 教导处组织好“秋实杯”教师教学展示活动，以“学习素养三大能力的培养（提出问题、建立联系、个性化表达）为研究方向，落实从备课组循环听课——教研组研讨展示——学校示范展示的推选过程。包含各个层面：不同发展阶段的教师、不同学科、特别关注非基础型学科。

4. 持续推进创新评价的研究。

目标：用好小思徽章，办好形象银行。

网上“文明部落”基本建设完成，细化评比规范。

基础型学科评价上，严格落实市教委要求，贯彻等第制。

探究和拓展型课程上，体现过程性评价。

措施：

（1）大队部和德育室就“小思徽章”的使用和与“形象银行”的有机结合提出合理化方案。鼓励各个方面综合的评价。

（2）“文明部落”的评比能逐步细化要求，并实现在线评价，让每个班、每个人能实时了解自己班级的文明礼仪、行为规范的检查结果。

（3）学校要召开“学生成长手册”填写指导会议，规范教师的评价。（教导处修改原来的“填写要求”，并落实指导）

（4）在《学生成长档案》中体现学生参加各类拓展课、探究课的过程性评价：才艺社评价表、快乐课程评价表（语数英拓展课）、博物馆课程学习单、小探究学习单等。

5. 持续推进“校园文化建设”。

目标：实践“青蓝文化”，让校园处处充满活力。

整体规划学校格局，提升“四园”式学校的硬实力。

保持平安校园、行规示范校、文明单位等称号，增强软实力。

措施：

（1）结合重大节日、主题周，少先队、工会、团支部、教导处、学校少年宫等要设计形式新颖、富有教育意义的主题活动，并让每一个学生、每一位教师充分参与进来，形成“青蓝

互动”的良好氛围。

少先队：围绕“长征精神”开展国庆、迎新等活动

工会：继续开展“身边的感动”教师点滴事迹宣讲活动

团支部：“温馨天使”志愿者行动

教导处：语数外学科主题周活动

学校少年宫：午间俱乐部“小先生”活动

（2）创建学习型校园，学校开出师生阅读书目，并确保学校图书馆有书借阅，在“小思阅读”平台上开展“青蓝书友会”活动，教师间、学生间、师生间共同在云端交流读书体会。

（3）总务处要规划好学校的设施设备等硬件的发展，周密思考学校布局，为明年的房修做好预案。

（4）安全工作常抓不懈，及时更新和修缮校园中的安全隐患；对师生加强安全意识的教育，进行模拟演练、报告讲座等活动；特别要加强护导工作，将护导情况纳入到每月的绩效考核中。

（5）以争当“可爱杨小星”为切入点，加强学生行规教育，发挥学生的示范作用，队部做好“礼仪点点队”、“卫生捡捡队”和“体锻比比队”的常规评比检查，颁发流动红旗。以良好的校风校貌，迎接“上海市行规示范校”的新一轮评审。

（6）做好两年一度的上海市文明单位申报工作，认真总结好创建过程中的资料，撰写社会责任报告，并及时上传形成性材料，注重文明单位风采展示网的建设。

校建办工作计划篇七

在新学年，我们前油小学在镇教办的领导下，紧跟时代潮流，坚持教书育人的原则，以提高学生学习成绩为主线，从学校实际出发，坚决落实上级精神，积极开展教研活动，努力提高全体教师的业务素质。

(一)端正思想，更新观念

下学年，我们要认真学习上级精神，学习小学教师教学常规，让老师们充分认识教学常规在教育教学工作中的作用，充分了解常规要求与评价机制，使之在思想上有压力，行动上更有动力。

(二)狠抓制度化和规范化落实

1、抓好常规落实

(1)下学年第一周，我们就要以教研组为单位，组织教师制定各科教学计划，内容要充实，书写要认真，科目要全，尤其是音体美、地课、综合等，都要制定出详细的教学计划。

(2)教案书写要认真，实用，环节要齐全，内容要充实，坚决杜绝抄袭、漏备等现象，我们要举行三周一次的集体备课活动，由教研组长负责具体实施，解决教学的疑难问题，交流教学心得，优势互补，共同提高。

(3)下学年，我们要按上级要求，开全课程，开足课时，下学年在作业批改方面，我们要严格要求，要求教师要给予学生鼓励性批语，要有针对性，做到有的放矢，能调动学生的学习积极性。

2、积极开展公开课活动

下学年，我们仍以教研组为单位，举行一周两课活动，由教研组长按周次指定主讲人，主讲人讲课前写出说课教案，讲课结束后及时进行评课，说课教案交学校存档。

3、业务检查要及时，公正，详细

坚决执行镇教办的周查制度，坚决克服不思进取的思想，积极向先进单位学习，时常对教师的业务进行督导，情况随时记录，不足之处及时批评纠正。

以上是下学年小学教学教研工作计划，如有缺陷，请给予批评指正。

校建办工作计划篇八

在过去的一个学期里，我们-小学有收获，也有思考，为了进一步提高我们-小学工作效益，更加进一步促进学校各项工作的发展，将我们-小学建设得更加和谐，更加欣欣向荣，特制定本计划。

- 1、平安和谐校园建设仍然是我们-小学这一学期工作的重点。
- 2、进一步提高教育教学质量始终作为我们-小学一切工作的中心。
- 3、努力争取外援，更加进一步促进学校硬件建设。
- 4、完善各项规章制度，更加进一步促进学校发展。
- 5、加强在建幼儿园工程管理。
- 6、加强营养餐管理，促进学生身体健康。

(一)、坚持“以德立校”，建设平安文明和谐校园。

1、加强师生安全教育。

师生安全工作始终是我们学校工作的重点，其中学生安全第一，教师上下班安全也是不容忽视。

学生安全主要以教育局每月一主题为主，学校主题安全事宜为辅，目的是确保学生安全。

(1)、加强学生安全教育。学生安全时刻挂在嘴边，班会课要讲，上午课间操要讲，周一升国旗更要讲，每天站队更要讲。

本学期组织至少一次学生家长会，主题以学生安全为主，让每一位学生家长都参与到学生安全管理上来，学校、社会、家庭联动才能确保学生安全；本期开学第一天就分班召开安全第一课主题班会，对学生进行安全教育。

(2)、加强安全隐患排查整改，将安全隐患消灭在萌芽状态。对用电、用水、用火、学生食品安全隐患消灭在萌芽状态。

(3)、与家长、接送学生车辆签订安全承诺书，确保学生上下学安全，尤其是上浒7位包车接送上下学的学生，学校除对学生加强教育之外，更要时刻关注学生乘车秩序、司机是否超载等等。

教师上下班时间也要加强管理，要求教师骑车不超速、不违章行驶、不酒后驾车。

2、建立常规管理新秩序。

学校各项教育教学工作都制定完善的规章制度，以制度来管理好教育。-小学环境卫生建设一直以来都是备受诟病的一项问题，本期我们在上期取得的成绩的基础之上，拟再加大整治力度，加大评比管理，同时对环境卫生取得明显进步的班级学生实施奖励。

3、丰富校园文化活动。

加强图书室管理，最大化提高图书使用效率，创建文明书香校园。本期组织读书竞赛活动，促进学生读书意识。让学生都能够经常上图书室借阅图书，并让学生养成爱读书、读好书的习惯。

(二)、坚持质量意识，抓实教学常规管理。

1、树立“质量是一所学校生命线”的意识。

在教师中树立教育教学质量是一所学校生命线的意识，本期在上期取得的成绩的基础上，争取更进一步，让教师们了解自己所教授的班级现状，了解自己，了解他人，找到差距，有目的的加强教育教学工作力度。

2、切实加强教学常规管理。

本期抓教学质量主要从教学常规入手，语文、数学、常识学科制定学生作业范围，教师批阅范围，教师批阅精细程度，以及对学生的作业版面整洁、订正批阅都作出详细的规定。让学生从良好的行为习惯入手，让教师从常规工作入手，促进学生成绩提高。

3、优化后勤管理，提高保障意识和服务质量。

(三)、坚持与时俱进，促进各项工作迈上新台阶。

1、继续加强对外宣传工作，塑造学校在上上级主管部门、兄弟学校、社会、家长心目中的良好形象。

2、积极争取社会力量，积极引进外资，促进学校硬件建设，努力为学校的发展创设一个良好、和谐的环境。

有以往扎实的基础，有全体教师的群策群力，我们相信一定

能将-小学建设成一个活力校园、实力校园、魅力校园。