

最新配班转正自我评价(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

配班转正自我评价篇一

因为新生不多，班上大部分的孩子都已经经过了半年的幼儿园生活，在常规方面的管理没有新生班那么困难。这个学期我们主要采取了以下方法进行班级常规训练：

1、以老生带新生、老师再进行引导和个别教育的方法。

因为上个学期我严抓常规，班上孩子的纪律性很强，自理能力也有很大进步，新生一进入这个环境，就慢慢地被同化，在老师的引导下懂得遵守班级常规，知道如何管理自己。但综合小班转入的孩子，已经习惯了原来班级的一些规定和要求，对我们班的一些要求会有点抗拒。比如：我要求孩子们喝水一定要在洗手间喝，不能出洗手间。marcos小朋友马上就说：“为什么不可以？我们唐老师都允许我们在教室喝水！”但是我把为什么我制定这样的要求的理由（在教室喝水会把木地板弄湿）告诉他以后，他还是愿意接受的。

2、运用音乐来进行常规训练。

为了保护班上老师的嗓子，也会了管理更规范，我们基本上都是用音乐来要求孩子。比如：听见进行曲每个小朋友都要上厕所；听见xx儿歌就是上课的时间到了；老师弹洋娃娃和小熊跳舞时，不管你玩具有多么开心，都应该把玩具收起来…我告诉他们，司机要遵守交通规则，红绿灯是他们的规则；常规音乐就是我们嘟嘟班的宝宝的规则，然后大家再一起讨论如果不遵守班上的规则会产生什么后果。现在每个孩

子对常规音乐都很熟悉，知道什么音乐响起就应该做什么事情，不能拖拉。

3、教育幼儿要多用嘴巴，少动手。

3岁多的孩子，已经有自己的想法和见解，自我意识非常强。动不动就是“这是我的！”“他打我！”“我不喜欢和你玩。”…孩子们之间的矛盾也就越来越多，但是他们处理事情的方法一般就是动手打，推，抢等。因此我们经常教育幼儿：“遇到事情要用自己的嘴巴说，不管你有多么生气，都不能动手去伤害别人！”经常示范遇到突发事件时，小朋友应该怎么做，并反复地强调。现在幼儿和同伴发生矛盾时，已经会通过商量或者语言警告来维护自己的利益，很少有攻击行为了。

4、进行“爱”的教育，强调班级是个大家庭。

平时，我们会经常用行动和语言告诉幼儿：“老师很爱你！”让幼儿逐渐感受到别人对自己的爱，并引导幼儿善待身边的朋友。同时强调班级是个大家庭，我们应该互相关心、相亲相爱。

二、教学方面

1、英语教学

因为是班主任兼英语教师，所以我对孩子们的英语会话方面要求比较严格，

孩子们不仅要掌握好书本上的知识，而且要求日常生活中的一些简单对话必须用英语进行，比如需求帮助一定要说“please help me”否则老师不给予帮助；要食物时，要说出“i want.....”吃完了要告诉老师“ifini she dit”等。只要是老师教过的，孩子们必须要运用英语来说。

另外，我会在每周的餐前活动安排单词、句型学习，餐后安排听磁带、读英语书等活动。在我的严格要求下，孩子们学英语的积极性、主动性提高了很多，部分孩子甚至以“自己说了越来越多的对话”而自豪，在家会要求家人讲英语、自己当老师教家人说英语等。在学期末全园的英语测评中，我们班很荣幸地取得了全园第一的成绩！我和孩子们都很开心，很自豪！

2、主题教学

本学期我们开展了两个主题：《盒子真好玩》和《涂画天地》。

因为是第一次开展主题教学活动，老师和家长都处在一个摸索和学习的阶段，老师的经验也不是很足，在家长配合工作方面做得不是很令人满意。如：在进行教学时，需要每个孩子准备一些学具，少数家长会以各种原因而不给孩子准备，影响了教学活动的顺利开展。

但幼儿对主题教学很感兴趣，在活动中愿意探索，喜欢进行各类操作性的活动，能够做到在快乐中学习。

3、全脑数学教学

我们班的孩子是第一次接触完整的配套数学教学活动。因此，刚开始进行数学教学时，我觉得特别困难。尤其是在进行数学练习题操作时，经常会把一堂数学课变成了“美术课”，原因是幼儿不理解题目，“读题”的能力还没有达到。经过几个星期的引导，孩子们已经会看练习题的标志图了，知道看标志图来进行操作练习。准确率也逐渐提高。

4、其他中文课程我们每周都在有计划地进行，每周两节蒙氏操作课，也是幼儿很感兴趣的，老师的引导下能够安静地进行准确操作，但我班蒙氏教具较少，而且有些不太适合本班

年龄的孩子操作。

三、家长工作

成人对孩子的要求一定要一致，形成共识，只有家园一致，才能取得好的教育效果。因此，我们很注重与家长的沟通。通过交谈等方式，我们向家长了解孩子的性格脾气，喜好兴趣；通过家长会、家长园地，我们向家长宣传我们设计课程的意图，安排各种活动的目的；通过向家长开放半日活动，向家长展示我们的教育成果，让家长看到孩子的进步和存在的问题。同时，我们也听取家长的意见，吸收合理化的建议，改进我们的工作。

当然，我们也有很多需要改进的方面。如：保育工作还应该更细致；三位老师都要加强与家长沟通的能力；老师们要加强英语学习，增加单词量和日常对话的练习，以便更好地与幼儿进行英语交流……这些都需要我们努力去学习！

在下学期，我们会以更积极更热情的工作态度去迎接新的挑战！将班级工作做得更出色！

配班转正自我评价篇二

作为配班教师，平时我能积极协助班主任做好班级工作，如墙饰的更换、家园栏内容的增添、区域活动材料的制作、幼儿品德评语的填写、家访、组织家园活动等等；同时对自己本学期负责备的常识与科学发现活动教案，能吃透教材，认真设计教法，以使教学能获得更好的效果；在组织教学中，尽量把先进的教学理念融入每一个教学活动中，在活动中注意营建一种宽松、自由的学习环境，让孩子做课堂的主人，与我一起收集与主题相关的材料，如认识动物时，从百科全书、网络上下载资料，在此基础上，再进行集体教学，让孩子自己动手、动脑、动口，在知识的冲撞中产生新的疑惑、冒出新的想法，培养孩子好奇、好问、好探索、乐于想象与

创造的可贵品质。

对于我所负责的教科研工作，我也能认真负责地组织好，使得课题工作能顺利有序地展开，对课题的选题、申报、论证、方案的撰写、实施、中期的监测、结题、报告的撰写、成果的评审及奖励都用制度加以规范，克服了教科研行为的盲目性和随意性。对立项课题的管理更为规范，从制定方案、具体实施到结题报告的撰写，教科室关注教师科研全过程，为教师们提供了研究素材与各类资料，要求课题组长及时上交课题研究情况记录表，并通过课题组长例会对课题进行情况、课题研究中遇到的问题及时进行了解 and 解决。

本年度，我园申报课题数为历年之最，共申报七个课题，这些课题从解决工作中的实际问题出发立足点新、切入口小，很适合在班级内的小范围操作与实验，具有新颖性、可行性与实效性。

同时，在我的参与指导下，幼儿园科技特色教育研工作也顺利展开。在本学期内，各年段都确立了本年段的科技教育研究方向，大班年段课题为“在科学区活动中培养幼儿主动探索精神的研究”、中班年段课题为“在自然角培养幼儿科技素养的研究”、小班年段课题为“在晨间活动中培养幼儿科技素质的研究”。在组织教研活动时，要求能够围绕主题进行，使教研活动有目标有方向便于深入；同时注意克服低层次的教研倾向，努力促使教育理论与教育实践有机结合，促进教学质量提高，革新教学方法。在教研实践的基础上，不断提炼升华，形成教育理论，探究教育规律，上升到教育科研，使教育研究科学化、系统化。

另外，我成功组织了科技知识竞赛活动、作好了绍兴市教科研先进集体申报工作、省市级课题申报结题工作、统计员考试以及一些临时性工作，虽然工作极为繁重，但我仍能维持良好心态，以负责尽职的态度对待，认真检索资料、收集材料，为此付出了不少个人休息时间。

学习着是美丽的。虽然工作很紧张，但我不放过每一次学习的机会，利用阅读、上网、培训、赴外地观摩等时机，汲取他人教学经验的每一滴精华，以提高自己的业务能力。平时我常撰写一些或随笔，以总结经验、升华理论。但在工作中也存在不少问题，如工作不够细致、有失急躁，这些都有待于在今后日渐改进。

配班转正自我评价篇三

反思一个学期的工作，这几个月我不仅是在工作，更是在工作中学习，在实践中提升自己。我不再像是初入社会的那般稚嫩，开始我很害怕，怕自己做不好，但无论什么工作，如果连自己都怀疑自己，那有谁还会认可你。整理一下自己的思绪，做好这学期的工作总结，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、师德方面

作为一名幼儿教师要爱护每一个孩子，关注每一个孩子。每天一个温暖的眼神，一个无声的拥抱，一个轻轻的爱抚，会使孩子一天焦虑心情得到释放，尽快融入幼儿园的一日生活中。我们班是一个全新的集体，一个有39个孩子，由于生活环境，受教育以及主观努力的不同，每个孩子的身心发展都存在差异，这就需要我们教师做到，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。教师尊重每一个幼儿的个性发展，对于表现好的和有进步的幼儿给予及时的表扬和鼓励，但对于幼儿不好的行为，我觉得可以对幼儿进行正面的教育，可以直接讲道理，告诉他对与错，用语言提示或示范动作，还可以给他树立一个榜样。例如：我们班的翟梓妍小朋友，她比较活泼好动，在我上课的时候经常坐小椅子坐不好，逗其他小朋友讲话，严重影响其他小朋友上课。这个时候我就会直接跟她说：翟梓妍，小眼睛看老师，小嘴巴闭闭紧，看其他小朋友是怎么上课的。这时，他就会觉得自己做的不对，安静听我上课。

我在工作思想上高标准严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做好记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

二、教育教学方面

本学期，我们班开展了多个主题活动，有“我升中班了”“多彩的秋天”、“冬爷爷的礼物”等，如“多彩的秋天”主题活动中，让幼儿们认识秋天，了解秋天的主要特征以及秋天植物叶子的变化，感受秋天的颜色、形状。其中有一节美工课《树叶变变变》让幼儿自己动手进行树叶粘贴，根据树叶的形状进行创作，将树叶变蝴蝶、变小鱼、变小鸟??活动中幼儿体验了动手和成功的快乐，还认识了不同树的树叶。可以说，主题活动的开展带给孩子的是快乐，在这快乐之中孩子们也在不断成长。而我们老师要多以游戏者的身份参与到幼儿的活动中，以自身的行为来吸引幼儿的注意，来激发幼儿主动学习的愿望。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情。其次，我们认真备课，设计好每个活动，通过各种教育手段来激发幼儿学习的兴趣。在教学过程中，我们努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。

在教室环境布置上，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识图片或其他环境的创设，根据主题活动的需要，我们利用不同材质的素材和一些废旧物品来装饰。让幼儿在环境中学习，通过与环境的互动，使幼儿得到发展。我们班开展了多个区域活动，如：益智区、美工区、建构区、阅读区、美发屋等。每周我们都会根据教学活动不断投入和更新各区域活动素材，让幼儿在玩中学，通过与材料的互动，使幼儿自主学习。

在保育工作中，每天配合保育老师保持班里环境的干净整洁，注重培养幼儿的良好进餐习惯、午睡习惯和个人卫生习惯。本学期开展了“小组长”，让做小组长的孩子负责勺子的分

发工作和端饭工作，既培养了孩子为他人服务的能力，又潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯。

在班级工作上，积极主动认真的配合主班老师完成各项工作，与家长建立良好的沟通桥梁，班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予我们最大的支持。

三、专业学习方面

进入幼儿园工作，我深刻地认识到，幼儿园工作的不易和幼儿教育观念的变革，使自己十分重视专业的学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高幼教专业知识水平。园里组织的外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示。在幼儿园这个大家庭里我体会到了团结、向上的精神，同时也体会到进步是一种需要和必然。我利用空余的时间翻阅一些有关幼儿教育方面的书籍，同时向有经验的老师学习，做中学、学中做，不断积累经验，使自己的专业水平有所提高。

四、存在不足

- 1、需进一步学习关于幼儿教育方面专业知识，教学过程中能灵活运用多种教学手段，加强教态。
- 2、加强自身的训练，注重对幼儿能力的培养，努力提高自身的教学水平。
- 3、对幼儿的细致观察不够，在指导区域活动时要更加深入幼儿，区域活动材料制作需更多创意。
- 4、有时候有拖拉现象，在下面的工作中力争做到“今日事今日完成”。

配班转正自我评价篇四

一、利用假期布置阅读，搞好课前预习。

早在上半年暑假之前，我利用别班进行复习的一个月时间，带领大家把三年一期的语文书全册课文进行朗读、了解。然后布置假期作业每天读全册课文一遍。结果开学第一天检查作业，满兴莲同学，当着全班把课文一一背诵，被评为“背书大王”。

由于进行了比较扎实的课前预习，新学期上起课来得心应手，同学们很快就理解了课文内容，而且写作业的速度也提高很快。一篇课文从讲授到完成作业，基本上两课时内可以完成。这样一来，我们的课上得快，就可以利用课余时间进行课外阅读了。

二、课外阅读大量读物，扩大知识面。

本学期，三丙班同学们阅读了大量的读物。主要有四种课外读物：

1、古诗70首。每天晨诵，带领大家进行“小学生必备古诗文70首”的学习，三个月学完。每天学一首诗，早晨进行20分钟的朗读、理解和背诵；中午一节课时间，进行“给古诗配画或者谈感受”的写绘；而每天晚上的语文家庭作业，就是背诵、默写这首古诗，并将这首诗的相关故事讲给家长听。

2、共读书目3本。本学期共读书有不少，但是读得不多，只读了《犟龟》和《小学生导刊国庆特刊》这三本。这是由于开头三个月共读古诗70首占用了每天的时间，再加上学校迎接省级合格学校验收，老师的时间从一开学就特别紧，连双休日都需要集体加班准备资料，也没有精力进行充分的准备。我舍不得新教育实验的共读书被马虎阅读，只好忍痛割爱，让学生先进行自由阅读去了。

3、自由阅读刊物绘本300余册。本学期开辟了自由阅读架，7月—12月的儿童刊物四十多份共计300余册分月份放在班级阅读架上供同学们自由阅读。为保证书目的新鲜度，每隔一个月，我会将过期刊物收集打包，仅留二个月的内容供大家传阅。自由读书目种类繁多，有童话、科学、语文、数学、百科、幽默、笑话、故事、智力、游戏、玩具、手工、作文、艺术、书画、拼音、绘本、环保、迷宫……通过自由阅读，同学们不但增长了知识，提高了能力，也锻炼了思维，丰富了词汇。

4、爱心书库优秀童书每天1本，可借回家阅读。时间不够的时候，平均每周借阅一两本，有的同学开始写“读书笔记”了。到十一月份的时候，大部分同学每天可阅读一本童书，并且形成制度，还书时交一张“读书笔记”。这样一来，我们的家庭作业每天都是读书、写笔记，同学们非常开心，每天都盼着最后一节课借换图书。一个学期以来，全班每个同学完成“古诗诵读写绘”39次，读书笔记二十余次。我数了一下，兴莲同学上交的“读书笔记”共有68页，其中29页是整本书阅读后做的“读书笔记”。

三、搞好集中复习，巩固基础知识。

本学期是三年一期，我们平时上课及时完成了练习册的作业，没有进行生字的抄写。写生字词的作业是在复习的时候完成的。三年一期刚刚开始学写钢笔字，同学们写得很慢而且格式错得很多，钢笔水这里一坨那里一滴，动不动要重新写，人都会整死。索性，我们就继续以我们熟悉的写绘形式来代替生字书写的作业。再说了，我们需要时间进行课外阅读，而我们的学生在阅读中识字的能力越来越强，生字的认读根本不成问题。生字词语的书写呢，我觉得在每天的写绘中用得上的字词，他自然会写出来。用不上的那些字，就暂时放在那里，等到需要的时候自然就会去写了。

开学初的一个多星期，我日夜书写，将全册要求会认的206个

字和要求会写的220个字，全部做成了生字卡片。在每天的晨诵之前，我们提前进教室20分钟，认读生字词卡。开始只能读一部分，慢慢地读熟了，速度越来越快，到后来二十分钟就可以全部读完。到这时候，看到生字说词语基本上三个词语能够脱口而出了。语文版的课文故事比较多，没有什么经典文章，就没有要求大家背诵。我们把课外的精力基本上全部用来进行“读写绘”了。到了元月份，我考虑到以往期末测试题都不大按照新课标来出题，只怕要给大家补一补才行。所以我们围绕课本，进行了3个多星期的复习。应该说，通过复习，同学们对全册的生字词、重点句段进行了回忆和巩固。虽然平时和复习时都没有做很多题目，但是我希望这次考试能有一个不太差的成绩，不要辜负了我们的阅读才好。

通过这一学期的语文教学，同学们在许多方面都有进步。从去年开始，孩子们在课上已经全面使用普通话交流了。到了这个学期，为了让大家更加流畅地使用普通话，我特意在和孩子们交流时，使用方言。呵呵，很好，孩子们依然能够使用普通话和老师交流。明年开始，我们的多媒体室建起来，我们要重点进行童书共读了。而且我们要学会使用网络查阅知识，我要告诉同学们正确使用网络，然后将让大家看到我们的班级主题帖，并且及时进行更新。

配班转正自我评价篇五

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中，我们班的两位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

一、班级情况

我班幼儿大部分都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们班两位老师进行了家访，在家访中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入

园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

本学期刚开始，幼儿年龄小，走路不稳，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，两位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。尹老师的腰不太好，家里的母亲卧床不起，孩子正在读高中，家里的事情全落在她一个人的肩上，但她还是兢兢业业、工作抢着干，从不叫苦叫累。王老师每天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽责的把工作做好。正是由于老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

二、教育教学工作

1、 本学期，我和尹老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和施老师紧密结

合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，得到了家长们的好评和关注。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

三、卫生保健及常规教育

1、 卫生保健

我们与全脱班共用一个教室，给卫生打扫工作带来很多麻烦，尹老师尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不因全脱班给我们带来的不便而影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们两位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们三位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

四、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班两位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

不知不觉，“余丽丽”已经和小朋友们一起生活一学期了。从开学的哭哭闹闹，乱跑乱跳，到如今的说说笑笑，孩子们每一点进步都倾注了老师的心血，当然也离不开家长对我们工作的支持配合。本学期，我们老师在园领导的带领下，根据园的工作计划，结合小班幼儿发展的实际需要，坚持“保教”并重的原则，积极参与教育改革实践。努力促进幼儿身心健康全面和谐的发展。现将本学期工作总结如下：

一. 稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活。

新学期开始了，对于小班的孩子来说，在陌生的环境中生活

和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上一下子难以得心应手。开学的第一天，孩子们哭的哭，闹的闹，简直把我们的老师弄得措手不及，为了使幼儿尽快适应集体生活，我们班三位老师团结一致，切实做好每一项保教工作。我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木，做游戏。午睡的时候，我们象妈妈一样在幼儿旁边给予安全感，渐渐地，我们的爱渐渐安抚了情绪不稳定的幼儿。一个月后，幼儿基本都愿意来幼儿园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学生活奠定了有利的基础。

二. 给予幼儿母亲般的关爱和呵护。

我班幼儿年龄较小，大部分幼儿还不能根据天气变化和运动量的大小主动增减衣服，每次早操前尽量做到检查每个幼儿的衣服，帮他们脱掉过多的衣服。年龄较小的幼儿在午睡或者游戏中有时候会尿裤子，我们及时给予更换，并把衣裤洗净晒干。冬天一到，很多幼儿变成一粒粒“小球”，每次小便后，由于穿太多衣服，裤子总是穿不好，我们总是要帮每个幼儿把裤子穿好；对于带药来园的孩子，不管是中药、西药、冲剂还是口服液，我们都按时按量给幼儿服用，在日常生活中我们都密切留意观察幼儿的神态变化，发现异常能及时报告医生，或与家长联系。我班老师认真负责的态度以及对孩子的关爱，得到了家长的肯定和好评。

三. 重视卫生保健工作，结合本班实际，培养幼儿良好的卫生习惯。

我们严格执行安全卫生制度，每天坚持消毒口杯，毛巾，打扫课室；定时消毒卧室，洗晒枕头套，做好预防疾病工作，防止病菌的传播，为幼儿创造整洁美观的环境。由于本班幼儿年龄较小，在家里很多事情都是包办代替，自理能力较差。针对这一情况，我们利用了各种时机进行常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力。另外，我们还对幼儿进

行日常常规培养，如上下楼梯手扶扶手，一个跟着一个走；学习排队洗手等。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，大部分孩子学会了自己洗手，自己吃饭，自己擦嘴巴，流鼻涕会请求老师帮助擦鼻涕，分清左右脚穿鞋子等，在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步。