

2023年下学期幼儿园食堂工作总结(优秀5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

下学期幼儿园食堂工作总结篇一

一、严格膳食管理，认真做好饮食卫生工作。

我园本着卫生、安全、富有营养、利于消化的总要求，每周为幼儿制定营养食谱，做到品种多样，搭配合理并保证按量供给。为了提高伙食质量，我们在菜肴的搭配、烹饪上下功夫，保证幼儿吃饱吃好。每月我们还及时做出营养分析，我们对营养分析结果，及时让幼儿园伙委会了解，广泛听取伙委会成员的意见建议，发现问题，共同讨论，调整食谱，保证幼儿各类营养素摄取均衡。同时我们还将每天菜肴向家长展示，让家长了解自己孩子在园的用餐情况，增加幼儿伙食的透明度。定期巡视幼儿进餐情况，了解食物是否符合幼儿的口味，发现问题及时改正。在饮食卫生方面，我园严把了采购、验收关，发现腐烂、变质的原料一律退回；同时严格督促食堂工作人员严格按照预防性消毒及烹调加工的要求进行日常操作，对所有进口食物进行了留样，并做好了留样登记。因此，在各条线的共同努力下，本学期没有发生过一起食物事故。

二、规范日常操作细节，不断提升营养员工作质量。

加强营养员的理论学习，按照操作规范，强化细节、规范、严谨操作，增强服务意识。认真组织全体人员参加每月一次的理论与实践学习活动，通过现场观摩、案例、理论学习及技

能展示来切实提高理论操作水平。并做好活动记录，以理论指导实际工作，从而提高工作质量。组织全体食堂工作人员认真参加园内的政治学习，提高思想素质和服务意识。通过学习卫生工作管理条例和食堂操作规范，做好安全卫生工作。明确各岗位的工作职责，确保幼儿、教工的饮食安全。在膳委会的监督指导下，根据每月营养分析，不断改进，取长补短，使幼儿园的营养工作质量不断提高。

三、高度重视卫生安全工作，加强检查、及时反馈。

1、严格执行各项制度。把好食品的采购、验收、入仓、烹饪、运储、分发等各个环节的安全卫生关。严格按照规程操作各类设备，不违章违规操作。经常检查设备的运行情况，确保设备安全运行，设备出现异常立即维修或报修。

2、严把进货关。做好食品的进货关与检查检验关，杜绝假冒伪劣和“三无”（无生产厂家、无生产日期、无保质期）食品进入食堂；坚决杜绝采购过期、腐烂变质、污秽不清，混有异物或其他感观性状异常等可能对人体健康有害的食品。做好购买食品的索证工作。

3、严格做好食品的加工关。对所加工食品做到煮熟煮透，尽可能做到色香味俱佳。必须做到生熟分开，用专用工具、专用冰箱存放食品。

4、认真做好食堂内外的卫生。每天做好食堂各功能间、餐厅及食堂外场地等场所的清洁卫生工作，始终保持整齐清洁。

5、每天做好消毒工作。餐具必须做到一清、二涮、三冲、四消毒，消毒后的餐具存放在保洁厨中。严禁使用未消毒餐具及加工用具。食堂工作人员按照一条龙操作程序进行。

6、加强食堂仓库的管理，进出货及时登记，保证幼儿摄盐量、摄油量等不超标。

幼儿园食堂的安全卫生管理工作直接关系到孩子们的健康与幼儿园的稳定发展。在今后的工作中，我们会不断探索实践，不断总结反思，将食品卫生工作纳入日常重点工作范畴，更出色地完善各项工作！

下学期幼儿园食堂工作总结篇二

后勤工作是做好幼儿园管理工作和教育工作的基础所在，我在园领导的关心支持和教师们的积极配合下，园舍和园内环境在原有基础上有了更大的改观。本学期以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，抓好后勤工作，保障供给，做到责任明确，分工到人，切实做好卫生保健、财务工作、食堂工作、门卫工作及园内环境的绿化管理工作等。

具体工作：

- 1、做好财产、财务管理工作：坚持勤俭办园的方针，合理利用有限资金，为幼儿园办实事，办好事。
- 2、做好学年度的预算、决算的审核、检查监督工作，严格财务制度和财经制度。
- 3、严格财务制度，分工明确，一切财经支出都必须在园长的统一安排下进行，每张发票都必须由园长签字，每学期对财务账目审查一次。
- 4、会计坚持每月上报结算报表，使园长能掌握资金情况，合理安排资金。

事务工作方面：

- 1、及时做好教学用品、办公用品和教玩具的采购工作和更新工作，并根据本园的特点，做好各班的教学用品和环境布置材料。

- 2、做好幼儿园的维修工作，经常检查大、中、小型玩具，消除不安全因素，对幼儿园的门窗、玻璃、自来水等及时维修。

3、做好幼儿园的卫生保健工作，对幼儿的玩具、被子和寝室经常消毒。并做到消毒有记录。各班教师要配合保健老师做好工作。

4、关心幼儿生活，办好食堂。

(1) 要经常深入食堂检查工作，要求严格执行食堂工作制度和卫生制度，全心全意为师生服务。

(2) 幼儿每天午餐做到热菜热饭，做到营养搭配，价廉物美，让幼儿吃饱、吃好，使家长放心。

(3) 做好开水的供应工作，充分利用各班的茶水桶，让幼儿随时喝水。

(4) 搞好食堂的卫生工作，生熟分开，杜绝一切不卫生因素，培养幼儿良好的进餐习惯。

搞好园舍建设，创设优美环境：

1、管理好花木、草坪、果园。在草坪成长期，要保护好草坪，让其生长好，同时要加强施肥，增加部分花木，做到四季常青，四季花香，美化校园。教育幼儿爱护幼儿园的一草一木。园内无杂物，各种玩具摆放合理，活动室内外布置美观，做到美化、绿化、净化，富有童趣。

2、加强幼儿园的卫生环境管理。整个校园内外分工到人，各活动室由班主任教师负责，做到一日一小扫，一周一大扫，保证整洁干净，窗明几净，室内外无纸屑、无痰迹、无杂物，各种用具摆放整齐，保洁区无杂草。

[

关于幼儿园食堂工作总结

下学期幼儿园食堂工作总结篇三

为规范幼儿园食堂管理，确保师生伙食质量，积极调动广大教职工的民主管理意识，不停深化幼儿园食堂管理体制的改革，坚持“三公开”（即管理办法公开、管理过程公开、运营情况公开）的原则，结合我校实际情况，制定本方案。

一、食堂运营模式

- 1、幼儿园食堂采取在幼儿园领导下的食堂工作人员集体协议管理模式。
- 2、教师伙食按每天核算价格照实付款（含米饭），伙食标准不低于每天一荤两素一汤。学期结束后对全体教职工实行一次性就餐补贴，补贴金额由幼儿园根据食堂盈余情况研究决定。
- 3、学生伙食按现行价格，必须保证每天一荤两素一汤。

二、食堂人员管理职责

- 1、幼儿园食堂设采购人员2名（其中1人采购，1人记帐），核算报帐员1名，其他人员参与监督管理，另设司务长1名，负责食堂日常事务的安排和管理。具体分工每学期初经幼儿园研究后公布。
- 2、采购人员严格按照卫生部门的相关规定实行定点采购，记帐人员必须将采购地点、采购品名、数量、单价、总价记录到位，并要求卖主签字，以保证质量安全。采购人员应及时将当日帐单交核算报帐员。
- 3、核算报帐员每天开饭前及时公布今日菜价，并及时做好帐

目、报表，上报幼儿园伙食领导委员会。

4、食堂工作人员集体管理，必须保证师生饭菜质量，要精打细算，严防铺张浪费，积极提高服务水平。

5、幼儿园将根据食堂盈余情况按一定比例给予食堂工作人员集体奖励。

三、管理监控措施

1、幼儿园成立伙食领导委员会（以下简称伙委会）负责实施对幼儿园食堂的监管。幼儿园伙委会成员组成：校长室成员1名，中层1名，工会委员1名，普通教职工代表1名。期初幼儿园经教师会议推荐后将予以公示。

2、幼儿园伙委会每学期初负责与食堂人员签定食堂集体管理协议，进一步明确奖惩办法。

3、幼儿园伙委会必须定期或不定期对食堂经营管理进行抽查，并作好相关记录，及时在教师会议上进行公布。

4、幼儿园伙委会成员要平时注意收集学生、教师合理化的意见和建议，及时反馈给幼儿园和食堂，促进幼儿园食堂管理质量的提升。

5、幼儿园伙委会每月向教职工公布食堂盈余情况和相关帐目。

6、期末教职工伙食补贴和食堂人员的奖惩由幼儿园行政扩大会议集体商定后公布，由幼儿园伙委会监督执行。

7、食堂净盈余额用于奖励学生就餐情况好的班主任、改善食堂就餐条件、设备添置及提高教师福利待遇等。

8、对幼儿园日常招待和会餐费用，食堂根据幼儿园提供的标准按实与幼儿园结算。

四、执行办法

- 1、本方案经教代会通过后本学期可试行实施。
- 2、本方案解释权在校长室。

下学期幼儿园食堂工作总结篇四

期初，我们根据班级实际情况，将班级重点工作定为常规培养、班级特色发展及综合活动的组织。

首先为了让孩子养成良好的常规习惯，端正三姿，我们编了节奏上口、简单易记的儿歌，孩子边念边做，兴趣提高了不少，在老师的提醒下也愿意坚持了。特别是对吴文刚、唐佑、冯富杰等几个调皮的男孩子，这种方法还挺有效的。

其次，我班班级特色定位是探索以“艺术教育为中介，向各领域辐射”的尝试方法，对幼儿进行有目的、有计划的音乐、美术等艺术熏陶活动，培养幼儿感受美、表现美、创造美的能力，提高其审美能力。因此，我们平时就注意让音乐、美术走进孩子的日常生活。

- 1、让音乐成为孩子的好朋友，鼓励幼儿多听音乐，感受乐曲优美的旋律，愿意自己创编动作，表现心理感受。把《音乐幼儿用书》、打击乐器，放在幼儿随手可拿到的地方，让幼儿餐点后、游戏时间，自由翻阅，敲敲打打，可唱可跳可与同伴合作表演。
- 2、我们更是鼓励孩子成为画笔、橡皮泥的主人，提供机会让孩子自由画一画、捏一捏，多看看同伴的作品，多说说自己的感受。

再次，我们在综合活动中继续开展了认读活动，加强了英语游戏的兴趣性。

1、我们利用图加文形式，组织幼儿认读了《小猫咪》、《量词歌》、《青蛙音乐会》、《兔兔鞋》、《小雨点》等故事、儿歌，帮助幼儿进一步学习了手指点认，并通过回家练习、反馈，增强了孩子对早期阅读的兴趣，提高了对汉字的敏感度。

2、为了增强幼儿对英语活动的兴趣，综合活动中，我们讲英语单词串联变成好听的儿歌，引导幼儿学习。如：“点头yes 摇头no 男孩boy 女孩girl”等等。此外我们还将英语带到一日生活，鼓励幼儿用英语与老师、同伴问早问好，我们试着将简单的“起立”、“请坐”、“请你说”、“请你试一试”等用英语说给孩子听，用动作提醒他们。刚开始时，孩子们感到好笑，后来经过不断日常强化，他们已能明白意思了。

3、根据幼儿的兴趣需要，我们综合活动中还增加组织了幼儿区域、角色游戏。如：我们开设了音乐区、美工区、娃娃家、乐乐超市、肯德基、公用电话亭，巧手坊、图书角。我们与幼儿商讨布置游戏场景，提供合适的游戏材料，让幼儿自选游戏。并多次欢迎小班弟弟妹妹与我们一起游戏，结成“大带小”，让幼儿感受游戏的快乐，培养幼儿的社会交往能力。

二、利用多种教育方法达到保教预定目标

多种教育方法的运用，离不开开展丰富多彩的活动。本学期，我们为了完成预定的保教目标除了进行正常的教学活动外，还组织了多样活动。

1、参加升旗仪式。从练习排队到学习国歌，让幼儿知道了升旗时不讲话，不乱动，眼睛看国旗，产生了爱国旗的愿望，培养了孩子初步的爱国情感。

2、开展“小小值日生”活动。首先让幼儿练习自己能做的事情自己做，如：孩子自己学折小被，自己学习有序穿脱衣服，

擦干净自己的小椅子。接着鼓励孩子为集体做好事。如：为小朋友分纸笔，分勺子、整理图书角等等。

3、评比“走路（说话）轻轻冠军”。初步帮助孩子认识到了大吵大闹、乱跑乱跳对别人的影响，做事愿意轻手轻脚。

4、开展讲故事比赛，评选故事大王，古政然、钟颖童小朋友特别认真，回家后请爸爸妈妈帮忙练习。第二天，钟颖童小朋友的故事《咕咚来了》因声音响亮，伴有动作，得到了同伴的认可。古政然小朋友给我们讲的是爸爸带他出去玩的事情，中间加上了自己的想象。小朋友从中知道了故事可以是书上的，也可以是自己亲身经历的事情，还可以是自己编的。通过这次活动，孩子们的听说、表演能力都得到了提高，想象创造力也得到了发展。

5、春游活动。幼儿穿着轻便的衣服，背着小书包高高兴兴秋游了。活动中，幼儿玩了小型玩具，锻炼了胆量；观看动物，增长了见识，激发了热爱小动物的情感；走路时好朋友手拉手，一对跟着一对走，让幼儿懂得了集体活动时不乱跑、不走丢的道理；适当的步行，背着的小包，锻炼了孩子远足的能力，培养了孩子初步的责任心及不怕困难的品质。

三、积极创设有效环境发挥教育积极功能

有效环境对孩子发展的影响作用。我们应该如何创造有效环境，并让环境说话，发挥它的积极作用呢？本学期我们分析孩子年龄特点，主要做了以下几个方面工作：

1、初布置了“神奇的果树”，让幼儿选择自己喜欢的水果代表自己，说说自己的喜好。并结合其它活动，记录孩子的表现，演变成评比栏，让孩子知道自己的长短处，让同伴和家長也了解自己。增强和孩子向上的愿望。自由活动时间，经常有好朋友手拉手，对着水果墙说悄悄话。

2、及时更换幼儿作品栏。将幼儿画布置成栏并及时更换，让幼儿在欣赏的同时产生自信，培养了初步的荣誉意识。

3、根据幼儿游戏需要，为幼儿创设游戏场景，布置游戏环境，提供游戏材料。初步还孩子自由选择的权利、游戏的权利、快乐的权利。

四、主动互通家园信息努力做好家长工作

做好家长工作更有利于其他工作的顺利开展。本学期，我们本着这条原则，努力做了下面一些家长工作：

1、利用多种途径与家长加强沟通。平时我们加强与家长联系的方法，通过家园联系册、电话、纸条等及时反映了孩子在园情况，让家长更好的了解幼儿园。黄健铭小朋友父母做平时很忙，都是不认识字的爷爷接送孩子。天气很热，可黄健铭却穿了一件毛衣来幼儿园，而且还很厚、很紧，不好穿脱。跟他爷爷讲后，爷爷传达不清，我们就选择和她妈妈电话交流。果然第二天，黄健铭就穿了一件比较凉爽的短袖。

2、组织丰富活动，鼓励家长积极参加。值的提出的是在亲子运动会中，为了保证孩子“寻包”安全，我们号召家长做救护工作人员，为我们布置场地，整理器材，他们的工作做的认真、细致，很多家长都坚持到最后才回家做午饭，得到了全园老师的好评。

3、个别教育，个别交流。邓嘉林小朋友脾气坏、做事缺乏耐心，缺少正确与同伴交往的方法。为此，我们主动与她妈妈交流，了解原因，得知嘉林好强、渴望得到老师与同伴重视，便抓住她的心理，与她妈妈统一方法，请同伴监督，半年下来，嘉林进步很大，老师和小朋友越来越喜欢她了。沈悦小朋友胆子小，不敢在集体面前大声讲话，我们便和她妈妈联系，给她创造合适机会，鼓励他大胆说话，经他妈妈介绍，每天回家，全家人都帮他一起练习。每天入园或离园，他都

在妈妈的提醒下大声向老师打招呼。现在他的声音变得大一点了，胆子也没以前那么小了。

五、认真寻找不足之处制定今后努力方向

工作回顾到此，不难发现，我们还有许多做的不足的地方。届此概括找出，以备改进，为下学期工作找准方向。

- 1、幼儿常规工作应常抓不懈。
- 2、环境创设应注意发挥孩子的主体性，让孩子动手参与。
- 3、区角游戏指导力度不够，应更具计划性、完整性。
- 4、更细致全面做好家长工作。
- 5、加强教育教学工作。

下学期幼儿园食堂工作总结篇五

本学期我园以积极创建xx市绿色幼儿园和xx市a级食堂为目标，以安全工作为主线，以锤炼教师的业务水平，努力提高保教质量为重点，依托利用社区、家长资源，开展了丰富多彩的幼儿教育活动，取得了一定的成绩，现小结如下：

一、落实“安全第一”的方针，抓好食品卫生和安全保健等工作

安全工作是幼儿园工作的重中之重。本学期，在园领导的重视下，在保健教师的辛勤工作下，努力做到了卫生防疫体制健全，管理有序。通过业务学习、讨论、检查、评比等多种形式，强调保育工作与食堂工作的规范操作。其次严把晨检关、卫生消毒关，发现问题及时处理，切实落实防病工作，做到了一学期内无安全事故发生。顺利地通过了xx市妇幼保

健院的检查，领取了妇幼保健合格证书，同时被评为xx市儿童保健工作先进单位，保健教师也荣获了“先进个人”的殊荣。

“xx市a级食堂”是我园本学期的创建目标之一，我们认真对照《xx市学校食堂卫生达标建设活动a级食堂评分表》和《关于开展放心消费食堂创建活动的通知》精神，利用暑期，在校领导的关心下，在市、区卫生监督所的指导下，按照要求对整体布局进行了较大的调整。安装了监控系统、给粗加工间、食品操作间、配餐间更换了天花，完善了抽排油烟系统，添制了保洁设备，完善了各种硬件设施，整体环境焕然一新。同时坚持以服务师生为宗旨，努力提高后勤人员素质，提高服务质量，提高管理水平。在全体后勤人员的共同努力下xx年12月我园食堂顺利地被评为“xx市a级食堂”。新区管委会仲xx主任也亲临我园就食品安全卫生工作进行了专项检查。仲主任对我园的食堂管理工作非常满意，勉励我园继续努力，把食堂办成教师满意、家长放心、幼儿开心的食堂。

二、加强师资队伍建设，提高教师专业素养

（一）加强领导班子队伍建设。

俗话说：“火车跑得快，全靠头来带”。要打造一支师德高尚、业务精良的师资队伍，领导的表率起着不可忽视的作用。我们要求园领导在工作之余，加强自身的业务学习，不断地用新的知识和新的信息充实自己，提高自己的专业理论水平。其次采用推门听课的方式，经常深入班级听活动，指导教师开展区域游戏，了解教师的教学情况。同时采用面对面、一对一指导的方式，指导教师改进教学方式，提高课堂教学质量。本学期，魏妍园长在区园长听评课活动中获一等奖。

（二）根据幼儿园师资队伍建设规划，加强教师师资队伍培训。

1、加强理论学习，夯实教师的理论基础。本学期我们利用教研会议和教研活动，带领教师深入学习、理解《纲要》及相关的`幼教理论，转变教师观念，加强师德建设，鼓励教师利用业余时间每月读一篇幼教文章，并作摘记、写简短的读后感，为教师搭建了学习、交流的平台，努力提高教师的理论水平。

2、本学期，继续要求每位教师每月积极撰写观察记录、教养笔记各两篇，每节活动课后都有教学反思、一周一次大反思，并进行交流，教育论文每学期至少写一篇，青年教师每周抄一篇优秀教案，每月进行一课三研活动，每月练习一首简单曲子，全园上下形成了浓郁的学习氛围，苦练教学基本功。

3、我们还积极组织教师参加园内外的各项学习、培训活动，努力提高教师教育理论水平，明确学习的目的性，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

4、本学期我园继续以市级课题《农村幼儿良好生活习惯的指导研究》为抓手，在提高教师的教科研水平的同时努力促进儿童良好行为习惯的养成。同时继续以“快乐识字、分享阅读”为幼儿园的特色进行打造，并努力改革教学组织形式，使之生活化、游戏化。

三、开展丰富多彩的活动，以活动促保教质量的提高

1、开学初结合“xx市绿色幼儿园”的创建，以“绿色、环保、美观、实用”为主题，开展了创设良好育人环境的评比。利用废旧物品将楼梯、走廊、教室布置得内容丰富、五彩缤纷、琳琅满目，并且定期更换，成为了环境教育的好阵地。同时在一日生活和各种教育活动中渗透环保教育以及开展适合幼儿特点的环境教育的专题活动。全园总动员开展“变废为宝”自制玩具评比。每个班还设立了可回收与不可回收垃圾箱，让幼儿学会分类投放垃圾。通过各种活动，我们不仅让孩子学会在认知中辨析，同时也在日常生活中逐渐养成了良

好的生活卫生习惯，逐步提高了幼儿的环保意识，帮助他们慢慢积累保护环境的经验，懂得了保护环境要从小事做起，从我做起□xx年11月我园被评为“xx市绿色幼儿园”。

2、结合幼儿园教育的特点，我园要求各班在布置主题墙时注重幼儿和家长的参与，把主题墙作为特色教育和主题活动的外显窗口，通过教师的启发和引导，将墙饰变为展示幼儿自己意愿的园地。园内每月根据主题从幼儿、家长参与率、美观、实用等方面进行评比。

3、游戏是幼儿的基本活动，是对幼儿进行全面发展教育的重要形式。区域活动是开放性的教育活动，是幼儿按自己的意愿进行的一种带有学习性质的游戏，也是对幼儿进行个别化教育的手段。我园的游戏水平一直比较薄弱，本学期我园主抓区域游戏，要求各班依据本园实际和我镇的乡土资源，开辟游戏区角，及时地捕捉孩子感兴趣的事，把幼儿生活中熟悉的事物迁移到游戏中，并在游戏区中结合教育主题投放各种动手操作材料，给予孩子充分的操作探索机会，使游戏区角成为幼儿开展自主学习的主阵地。在经历了日常检查、指导，专题讨论，教师精心准备等环节后，开展了园内的区域游戏评比。但评比中我们发现孩子的游戏水平低下，亟待提高。于是我们又组织教师去丹阳实验幼儿园进行了专项的参观学习，请教师与专家之间面对面的交流、指导。下学期，我园将继续主抓区域游戏，培养教师的指导能力与幼儿的游戏水平。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)