

# 2023年讲文明讲礼貌讲卫生班会教案(优秀10篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

## 讲文明讲礼貌讲卫生班会教案篇一

1、引导学生认识到养成良好的饮食卫生习惯的重要性;认识到不挑食、营养全面对小学生的成长是非常重要的。

2、培养学生对饮食的科学态度。

3、学会科学合理地搭配饮食。养成并坚持不挑食、不吃“垃圾

食品”的饮食卫生习惯

让学生了解良好饮食卫生习惯的意义。

让学生养成并坚持不挑食、不吃“垃圾食品”的饮食卫生习惯。

### (一) 导入

一、谈话导入。

师:看了题目你知道今天的活动与什么有关吗?(饮食)

起在这节饮食卫生安全课中共同研究它吧。(出示课题)

## 二、学生表演小品

（一位女同学背着书包气喘吁吁地坐在自己的座位上，随手就拿出一包小食品，用手指捏住就往嘴里送，吃得津津有味，吃完又掏出一瓶饮料咕咚咕咚地喝起来……）

师：这位同学表演得精彩吗？大家回想一下，刚才那位同学为什么会肚子疼？

师：如果同学们也经常吃一些不卫生的小食品或暴饮暴食，不仅会因为不卫生而引发疾病还会引起营养不良或消化不良。所以，我们的一日三餐要科学合理地搭配，养成合理地饮食习惯。

## 三、怎样选择食品

分组讨论：

学生发言预设：

方便面、薯条、火腿肠、没有严格包装的食品、奶油、烧烤……。这些食品不能多吃。

教师总结：

有害食品：

1. 油炸食品 此类食品热量高，是导致高脂血症和冠心病的最危险食品。
2. 罐头类食品 不论是水果类罐头，还是肉类罐头，其中的营养素都遭到大量的破坏，另外，罐头制品中的蛋白质常常出现变性，使其消化吸收率大为降低，营养价值大幅度“缩水”。

3. 腌制食品 在腌制过程中，需要大量放盐，这会导致此类食物钠盐含量超标，还有，食品在腌制过程中可产生大量的致癌物质亚硝胺，导致鼻咽癌等恶性肿瘤的发病风险增高。
4. 加工的肉类食品（火腿肠等） 这类食物含有一定量的亚硝酸盐，故可能有导致癌症的潜在风险。
5. 奶油制品 常吃奶油类制品可导致体重增加，甚至出现血糖和血脂升高。饭前食用奶油蛋糕等，还会降低食欲。
6. 方便面 属于高盐、高脂、低维生素、低矿物质一类食物。
7. 烧烤类食品 含有强致癌物质三苯四丙吡。
8. 冷冻甜点 包括冰淇淋、雪糕等。这类食品有三大问题：因含有较高的奶油，易导致肥胖；因高糖，可降低食欲；还可能因为温度低而刺激胃肠道。
10. 果脯、话梅和蜜饯类食物 含有亚硝酸盐，在人体内可结合胺形成潜在的致癌物质亚硝酸胺。

师：那我们应该吃什么食物才有益健康呢？

一要及时补充糖类。二要多吃些蛋白质。还要多吃大豆和豆制品、牛奶、鸡蛋和牛肉另外，还要注意多含有维生素b族的食物，要经常吃水果和新鲜蔬菜，这样会对用脑大有好处。但买食品时要注意生产日期和有效期，过了期的食物就不要吃了。

#### 四、良好的饮食习惯

1、小明说：“早上时间太紧张，可以不吃早餐。”

学生分组讨论。

师：经过一夜的消化，早上起来肚子已空空的，如果不吃早餐，挨饿上课。而上午课时多，活动多，体力消耗大，热量一下子供应不上，就会头晕眼花。长期如此会引起贫血等疾病，所以早餐不但要吃，还要吃的好，要吃有丰富蛋白质的食物，比如牛奶加面包或者鸡蛋更好。

2、小红拿着饭碗睁大眼睛，正在收看“叮当”这个节目，这时大雄被肥仔捉住打，圆头圆脑的叮当正跑过去救大雄。那小朋友顾不上吃饭喊：叮当跑快点。

学生分组讨论。

师：吃饭时情绪要稳定专一，一边吃饭一边看电视，会引起情绪变化。看到高兴时哈哈大笑，看到悲伤时擦眼流泪。这样会影响食欲和营养的吸收，这样是不卫生的，你们是这样吃饭吗？所以一定要养成良好的饮食习惯。

3、一位女同学正在校园里边走边吃零食。

学生讨论。

师：在校园里吃零食不仅是不文明的行为，还会由于不卫生引发疾病。

4、一位男同学晚饭上，妈妈做了好多好吃的，他就吃得饱饱得。

学生讨论：“一日三餐怎样定量”

师：上午体内的热量消耗大，需要得到补充，而且还要为下午的学习活动做准备，所以午餐要吃饱。而晚餐吃得太多，会引响睡眠。所以不要吃得太饱。但如果晚上有很多事情要做，要帮妈妈洗碗扫地，还要学习，那晚餐要吃得较好。

5、小丽在饭桌上光夹自己爱吃的菜。

学生讨论。

师：我们要做到不挑食，这样营养才会均衡。

儿歌：

饮食卫生要做到：

一日三餐，定时定量，

不偏食，不挑食。

早餐吃得好，

午餐吃得饱，

晚餐吃得少。

暴饮暴食最不好。

从小养成好习惯，

身体健康又强壮。

师：是啊，我们青少年正处在长身体的时候，只有养成良好的饮食卫生习惯，并做到不偏食，不挑食，才会有健康的身体。有了健康的身体，才能为祖国的建设贡献出一份力量。所以从今天起，我们一定要养成良好的饮食卫生习惯。

## 讲文明讲礼貌讲卫生班会教案篇二

知道爱清洁讲卫生是文明行为。

师：同学们，让咱们来看一看、比一比，谁的手、脸、衣服最干净？

同学们互比。

师：请做得好的同学说一说，这样做有什么好处？

指名发言。

师：这些同学真是爱清洁讲卫生的好孩子。

（板书：爱清洁，讲卫生）

师：怎样才能成为爱清洁讲卫生的好孩子呢？让下面这些同学告诉你。

（目的在于使学生懂得爱清洁、讲卫生应该养成哪些良好的卫生习惯，为什么要养成这些卫生习惯。）

1、课件出示：小红每天早上穿好衣服、马上刷牙洗脸。

2、小组交流：她做得对吗？为什么要这样做呢？

3、小结：每天早晚要刷牙洗脸，这样不仅有利于自身的健康，而且是一种礼貌和对别人的尊重。尤其是如果不刷牙，那与别人说话时会喷出一股难闻的气味，会让别人不想接近你。

4、课件出示：小明饭前洗手。

6、小结：手经常摸东西，有很多细菌。手的卫生很重要，所以饭前便后一定要洗手。如果手脏了不洗干净，既影响健康，和别人交往时也不文明。

7、读儿歌：

小小手

伸出手，比一比，

谁的手脏快去洗。

好孩子，讲卫生，

身体强壮不生病。

爱清洁，讲卫生，

手脸衣服要干净。

保健康，讲文明，

好孩子，讲卫生，

良好习惯早养成。

### **讲文明讲礼貌讲卫生班会教案篇三**

- 1、在趣味的语言活动中，辨别行为的对与错。
- 2、经过观看录象，让幼儿注重平时良好卫生习惯的养成。
- 3、理解故事资料，能认真倾听，有良好的倾听习惯。
- 4、大胆的表述对故事的理解。

小狗、小老鼠吃香蕉的幻灯制作；幼儿在园吃糖、擦嘴、吃饭时的录象。

一、出示两只小动物，引起幼儿兴趣。

1、今日，教师请来了小黄狗、小老鼠，你喜欢谁啊?为什么?

二、看图学习儿歌。

1、看了两只小动物的表现，我们再来说说你更喜欢谁?先来看小黄狗，它在干什么?

2、小狗把香蕉皮丢到哪里去了?

我们把小黄狗吃香蕉的样貌编成了一首儿歌。

小黄狗，吃香蕉。果皮丢进垃圾箱。

3、(出示图二)再来看看小老鼠是怎样吃香蕉的?

你认为小老鼠的行为对不对?为什么?

学学动作“丢”。

我们也来编一段儿歌:

小老鼠，吃香蕉。果皮丢到地面上。

小结:那此刻，你更喜欢谁了啊?为什么?

我们要学乖小黄狗，做个讲卫生的好宝宝。

我们来看看小2班的两位小朋友，他们在干什么?他们又是怎样做的呢?

录象一:他在吃糖果，猜猜他会把糖纸丢哪儿呢?

我们给他次机会，这儿有张糖纸，他会怎样做?

录象二:擦完嘴巴，餐巾纸该丢哪儿呢?(表扬)



录象三：在吃饭时，我们的宝宝是怎样表现的？

## 讲文明讲礼貌讲卫生班会教案篇四

小学生劳动教育：

(1) 正确处理劳动教育与劳动实践的关系。劳动实践是进行劳动教育的基础，劳动课要以劳动实践为主，寓思想教育于劳动实践之中，把思想教育与培养良好的行为习惯和掌握知识技能有机地结合起来，使劳动成为强有力的教育手段。努力做到实践性、教育性相统一。

(2) 加强现场教学。注意选好场地，备好工具，通过演示和操作，使学生更好地掌握教学内容。

(3) 因地制宜。根据各地实际情况安排不同的劳动内容、劳动项目和组织形式。但不管采取哪种做法，教学时间必须保证，不得挪作他用。

(4) 加强与社会和学生家长的联系。有计划有目的地组织学生到工厂、商店、农村参观，开阔学生视野。有些劳动项目，可以组织学生回家实践。还可以请当地有经验的工人、农民、科学技术人员和学生家长指导学生劳动。

(5) 积极开展课外活动，做到课内课外相结合。通过这些活动，使儿童善于动脑，勤于动手，培养他们的劳动兴趣，调动他们学习的积极性，发展他们的创造才能。

(6) 加强纪律和安全教育。组织学生劳动，一定要有老师参加，在老师指导下进行。要做好劳动保护，注意劳逸结合。安排劳动项目要照顾体弱的学生。要教育学生严格遵守操作规程，讲究劳动卫生，确保劳动安全。

(7) 自己动手，积极改善教学条件。

(8)要进行考核。小学劳动的教学方法有讲授法、谈话法、讨论法、演示法、示范法、参观法、模拟法、实验法、设计制作法等。

扩展资料：

劳动和价值：

生产力就是人的劳动能力、人的实践活动的能力和生产的本质力量。

从本原看，生产力是具有劳动能力的人，跟生产资料劳动使人类产生使人类发展相结合而构成的改造自然的能力。古猿通过劳动转化为人，形成劳动生产力，是生产力形成的标志和历史上的开始，——恩格斯的观点。

恩格斯对生物进化、劳动进化的看法是建立在科学水平的基础上的。从完全的意义看，所谓生产力，乃是人类征服自然、改造社会和塑造自我的能力，归根结底，是人类的本质力量在历史中的全部展开。

任何耗散结构都具有一定的自组织能力，它们在自组织过程中，一方面通过基因变异的方式来形成信息(包括正价值信息和负价值信息)，另一方面通过优胜劣汰的方式来选择信息，并通过基因遗传的方式来贮存和传播信息。

生物信息的积累使生物组织之间、及生物个体之间能够产生越来越强的相干作用与协调作用，各组织的结构越来越精细，个体之间的协作越来越和谐。

## 讲文明讲礼貌讲卫生班会教案篇五

1、知道食品卫生与饮食安全相关知识。

2、了解在学校注意一些活动方面的安全。

以问答竞赛游戏为形式，分竞赛小组为单位。

1. 让学生查阅食品卫生方面的资料，以备小组交流，做好参赛准备。

2. 选定主持人和参赛队员，搞好舞台布置。

3. 黑板上书写“卫生与安全知识竞赛”八个美术字。

(一)班长宣布“卫生安全主题班会“开始，宣读竞赛规则，请主持人上场。主持人：喜欢零食是孩子的天性，但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否过期，是否变质，因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品。

1、预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖（一月一次）。

2、保持教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。

3、做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。

4、要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住“病从口入”的第一关。

5. 上下楼梯精力要集中，一律靠楼梯的右边行走，前后要保持一定的距离，不要并排，不要跑跳，不要追逐打闹，不要前推后拥；发现拥挤现象不要慌乱，要靠墙或扶楼梯扶手止步；不要将身体探过楼梯扶手，更不要从栏杆上下滑 在走廊上休息时，不要将上半身探出栏杆，更不要攀爬栏杆。

6. 在走廊上行走时，要轻声慢步，不要大声喧哗，不要跑。不要借助栏杆做健身动作，更不要用身体、四肢冲撞栏杆。

不要在走廊内追逐打闹和做游戏。

不要从走廊向楼下扔任何东西。

课间活动时应该注意什么？

7. 不要在教室内跑、追逐打闹和做游戏。

8. 不要在门口追逐打闹和做游戏。

9. 不经老师允许不得出校门。

10. 在校园内活动时不得急跑，不得追逐打闹，不得做恶作剧。在人少的地方活动或游戏，且不要危及他人安全。不要做有危险的活动和游戏。

11. 上课铃响后立即停止活动，以正常行走速度走进教室。

12. 注意用电安全，不要乱摸乱动教室、走廊等公共场所的电器设备、开关、插座等。

13. 上、放学时应该注意什么？

(1) 按规定时间到校，到校后立即到教室做好课前准备。

(2) 放学时要以班为单位站队下楼，不得私自提前或拖后。

(3) 放学时要随队离教室，不得私自提前离开集体在校园停留。

(4) 需要家长接送的学生，如果放学时家长未到，不要独自回家，在电话通知家长后在校园内静静等候。

(6) 要遵守交通规则，过马路时看清来往车辆，要走人行横道。学生乘车一定要遵守交通法规，不乘坐不符合规定的车辆（如摩托车、三轮车、货动车等），不乘坐超载车辆。

5、不喝生水，不买无证小摊的食品，不吃过期或变质食品。

6、不带利器及易燃易爆物品来校，不做危险游戏。

7、学生上课要遵守纪律，要听从老师指挥，特别是体育课、活动课等，应在老师的指导下使用体育器材。

主持人：下面进行第一个环节

## (二) 食品安全问题进行知识竞赛。(必答题)

大家按小组进行各轮比赛，第一、二组为苹果组，第三、四组为荔枝组。下面开始第一回合的比赛。这个回合是必答题，每道题目都有4个选项，其中只有一个正确。每个小组回答一道题目，答对加一分，答错不扣分。

1、 绿色食品指什么食品□□c□

a□蔬菜和水果 b□绿颜色的食品 c□安全无污染食品 d有丰富营养价值的食品

2、 哪些食物不能一起吃□□a□

a□豆腐和菠菜 b□葡萄和苹果 c□面包和牛奶 d□馒头和豆浆

## (三) 抢答题

主持人：下面要进行第二轮的比赛，同学们加油呀！这一轮的比赛是我们大家一起来回答，同学们只要回答是或不是、能或不能。在我问完题目后，就可以回答。

- 1、写完铅笔字能直接吃饭吗？（不能）
- 2、油炸的食物是不是可以常吃？（不是）
- 3、只要高兴课下可以在楼道奔跑？（不能）
- 4、我们课余时间再楼栏杆上练习攀缘？（不能）
- 5、能空腹喝牛奶吗？（不能）

(四)班主任小结：同学们，我希望咱们班每个快乐宝贝都能争做“文明小卫士”，做文明的人，争做安全第一。我希望同学们个个精神奕奕，健康活泼，茁壮成长。

## 讲文明讲礼貌讲卫生班会教案篇六

1. 知道刷牙能保护牙齿。

2. 会模仿成人刷牙。

1. 课件—正确的刷牙顺序

3: 刷牙歌

3. 教具—牙刷

一、播放课件：正确的刷牙顺序

请宝宝欣赏，吸引宝宝的注意。

二、边念歌词，边带领宝宝徒手模仿刷牙动作。

1. 示范刷牙的正确方法：

刷门牙的时候要上下刷，刷牙槽的时候要来回刷。

2. 刷完牙齿后诙谐地表现吐水的动作

引发宝宝已有的漱口经验，激发宝宝模仿刷牙的兴趣。

三、请宝宝拿着做好的牙刷伴随歌曲做动作，

告诉宝宝刷牙能够保护牙齿。

## 讲文明讲礼貌讲卫生班会教案篇七

1) 通过教学让学生了解到看电视应注意的问题。

2) 让学生了解怎样注意看电视的卫生。

让学生了解怎样注意看电视的'卫生。

怎样注意看电视的卫生。

1课时

一、谈话启发，引入新课。

二、学生讨论：你电视对我们眼睛的影响吗？我们应怎样预防？抽取相关的学生作发言。

三、启发引导，教学新课。

(1) 谁知道自己为什么要注意看电视时的用眼卫生？

(2) 通过观察图片及视频了解怎样注意看电视时的用眼卫生。

(3) 提问：图中的小朋友这样看电视对不对？为什么？

(4) 结合插图，教会学生怎样注意看电视的用眼卫生。

四、讲讲自己以后应该怎样做？

五、课外活动：与父母商量如何才能预防看电视对眼睛造成的伤害。

板书设计：第三课看电视的卫生屏幕的位置略低于两眼的水平线与屏幕的距离至少保持两米远观看时间不超过两小时，中间有半小时的休息室内光线不要太暗，荧光屏亮度不要太强，坐姿正确，不躺着看电视。

教学后记：通过教学让学生了解到看电视的用眼卫生。

## 讲文明讲礼貌讲卫生班会教案篇八

今年夏季公共卫生周和第x个爱国卫生月活动的主题是：远离蚊蝇鼠蟑，你我同享健康。

夏夏之交是呼吸道传染病、肠道传染病等多种疾病的易发时期，也是传播多种疾病的病媒生物繁殖、生长的高峰期，卫生防病工作任务十分艰巨。通过开展爱国卫生活动，宣传各类预防疾病知识，提高公共卫生意识，养成良好卫生习惯，同时清除各类病媒生物孳生地，完善防范病媒生物设施，从源头上防控夏夏季传染病。

20xx年3月最后一周至4月底。

第一阶段：宣传发动阶段(20xx年3月中旬)。各班级、处室要根据活动的要求，研究制定本班级、处室的具体实施方案和防控传染病措施，明确重点，落实责任，并采取多种形式，广泛宣传开展夏季爱国卫生运动的目的、意义和任务，使之人人知晓，营造出良好的爱国卫生运动防控传染病活动氛围。

第二阶段：具体实施阶段(20xx年3月中旬至4月中旬)。各班级、处室要根据实际，按照突出重点、全面整治的原则，认



真组织实施，确保任务落到实处。

第三阶段：总结评比阶段(20xx年4月下旬)。各班级、处室对夏季爱国卫生运动开展情况进行总结，学校将对先进班级、处室进行表彰，对整治不力的大会批评，并追究责任。

1、各班开展一次以“健康知识我知道”的主题班会，了解春夏季卫生与健康相关知识;组织开展卫生与健康的手抄报评比。

2、全面清理环境。各班级、处室要立即开展卫生大扫除，组织广大师生开展室内外卫生整治活动，对卫生死角进行全面清理，生活垃圾实行袋装，定点存放、统一收集，搞好公共场所的环境卫生。各班级、处室每周至少要进行一次彻底的卫生清扫，大队部进行卫生检查和评比活动，使内外环境整洁有序，无卫生死角。

3、清除污水。对部分生活污水要定点集中排放，严禁将污水、生活垃圾直排或倾倒入河。对低洼处污水坑立即进行填埋。

4、开展“四灭”一灭蝇、灭蚊、灭鼠、灭蟑螂活动。各班级、处室要集中开展环境消杀和病媒生物防制活动，组织专门人员采取清理环境、清除积水杂草、堵洞抹缝和投放药物等综合防治措施，使蝇、蚊、鼠等病媒生物得到有效控制。

5、搞好个人卫生、家庭卫生和班级、处室卫生。大力开展健康教育与健康促进活动，向全体师生倡导良好的卫生习惯，“洗净手、喝开水、吃熟食、勤通风、晒衣被”，不随地吐痰、不乱扔乱倒生活垃圾，保持户厕清洁，防治病从口入。学校教室、桌椅要定期清扫擦拭和消毒。

6、加大饮食、饮水卫生监管力度。配合卫生监督和疾控。

7、各班级、处室要广泛利用各种宣传阵地进行预防传染病宣传，有针对性地宣传手足口病等传染病的传播途径和防治措

施，做好手足口病等夏季传染病疫情监测预警工作，提高救治防控应急处理能力。严格执行法定传染病网络直报制度，做好晨检工作，早发现、早报告、早处置，完善防控救治应急预案。

8、示范引路，树立一批爱国卫生的典型。通过爱国卫生创建活动，建立行之有效的管理机制，推进环境卫生综合治理，加快卫生基础设施建设，加强爱国卫生运动创建活动的规范化管理，逐步建设一批环境综合治理好、辐射效应强、管理规范典型的典型班级、处室。

1、切实加强领导，进一步强化责任。广泛深入开展群众性爱国卫生运动，是减少疾病流行、保障人民群众身体健康的有效措施，坚持以人为本，把维护师生健康放在第一位，要结合实际制定本单位实施方案，坚持预防为主，着力抓好健康教育、环境卫生整治和疾病防控工作。各班级、处室班主任要认真履行职责，积极抓好本班级、处室的爱国卫生运动，要把夏季爱国卫生运动与夏季传染病防治、日周月卫生清洁活动、卫生创建活动紧密结合，加强领导，强化责任，全面落实“学校组织、政教处管理、部门协同、班级、处室负责、全民参与、处学治理、社会监督”的原则和方法，把爱国卫生运动作为当前疾病防控工作的重要措施，抓紧抓实。

2、成立爱国卫生运动领导小组

组长：

副组长：

成员：

3、广泛宣传，全面发动，群防群控。学校要围绕夏季爱国卫生运动和传染病的防控，广泛宣传预防疾病的卫生知识，倡导处学、文明、健康的生活方式，引导广大师生正确认识疾

病，养成良好的生活卫生习惯，做到群防群控。要充分利用校园宣传栏等宣传媒体，有针对性地向广大师生和家长宣传夏季传染性疾病特别是手足口病的防控知识，教育家长纠正儿童不良卫生习惯，养成良好的卫生行为。要将“洗净手、喝开水、吃熟食、勤通风、晒衣被”宣传到每一个师生和家长，使广大师生和家长了解手足口病等传染病的引发原因、传染途径、预防方法和治疗措施。

4、明确任务，强化责任意识。开展爱国卫生运动，预防和减少传染病的发生，提高师生的健康水平，维护社会稳定和谐，是学校不可推卸的责任，学校要充分发挥基层组织领导作用，根据活动的具体内容，进一步落实任务，明确责任主体。学校校长为本次活动的第一责任人，分管领导、班主任、为具体责任人，进一步强化责任意识，建立责任制和责任追究制。

5、加强督导检查，确保活动取得实效。学校在开展爱国卫生月活动的基础上，进一步加大工作力度，积极开展自评活动，并加强信息的送报工作，确保夏季传染性疾病防控目标全面实现。

## 讲文明讲礼貌讲卫生班会教案篇九

1、知道食品卫生与饮食安全相关知识。

2、了解在学校应注意的一些食品方面的安全。

以问答、竞赛、游戏为形式，以竞赛小组为单位。

1、让学生查阅食品卫生方面的资料，以备小组交流，做好参赛准备。

2、制作道具、准备奖品。

3、选定主持人和参赛队员，搞好班级布置。

## 竞赛规则

- 1、全班同学除6名评委和一名主持人外，其余分两组，每组指派4人作为代表进行比赛。
- 2、在活动过程中尊重参赛同学和评委，不能大声喧哗，中途不能无故离开座位，整个活动时间为40分钟。
- 3、在比赛的每一个环节，都要听清主持人所说的答题注意事项，再进行答题。
- 4、竞赛结束后，当场公布比赛成绩，颁发奖品。

主持人：喜欢零食是孩子们的天性，但我们往往在吃得高兴的同时，却忘记了要看看食品是否过期，是否变质。因此，这就存在着一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品，在生活中还做到以下几点：

- 1、预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖（一月一次）。
- 2、保持教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。
- 3、做到“六不吃”：不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃发霉变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。
- 4、要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住“病从口入”的第一关。

主持人：下面进行第一个环节。这个环节是必答题，每道题目都有4个选项，其中只有一个正确。每个小组回答一道题目，答对加3分，答错不扣分。

1、绿色食品指什么食品□□c□

a□蔬菜和水果 b□绿颜色的食品 c□安全无污染食品 d有丰富营养价值的食品

2、哪些食物不能一起吃□□a□

a□豆腐和菠菜 b□葡萄和苹果 c□面包和牛奶 d□馒头和豆浆

主持人：好了，第一回合的比赛就到此结束，现在让我们一起来看看得分情况吧！

主持人：下面要进行第二轮的比赛，同学们加油呀！这一轮的比赛是抢答题，同学们只要回答是或不是、能或不能。在我问完题目后，就可以举手抢答。每答对一题加3分，答错不扣分。举手抢答者答错后不再继续抢答，直接进行下一题的抢答。

1、发霉的花生能吃吗？（不能）

2、油炸的食物是不是可以常吃？（不是）

3、方便面是不是可以作为主食？（不是）

4、我们是不是可以天天吃快餐？（不能）

5、能空腹喝牛奶吗？（不能）

主持人：现在是辩论赛环节。小组讨论（可以离开座位和组内其他成员进行讨论交流），每组派一个代表说出你们的意见和结论，组内其他成员可补充。说得好的小组加5分，次之加3分。

# 讲文明讲礼貌讲卫生班会教案篇十

- 1、通过本次班会，明确搞好卫生的重要性。
- 2、通过小组讨论和实践让学生初步懂得爱清洁、讲卫生是文明礼貌行为，讲卫生有利于身体健康。
- 3、制定出搞好卫生的计划和措施。
- 4、让教室，学校及学校门前的街道焕然一新。
- 5、培养学生养成良好的个人卫生习惯，促进学生身心的健康发展，由此全面提高学生的身心素质。

- 1、多媒体。
- 2、有关如何防止疾病的书籍。
- 3、医生对本班生病的同学的诊断书。
- 4、以前的一些有关校园的旧照片。
- 5、搜集学校曾经在卫生方面获得的奖状。
- 6、流动红旗。
- 7、簸箕，笤帚，盆，帕子。

三年级1班教室

学生：没有注意卫生！

主持人：对了，今天首先我们就来谈谈有关疾病与卫生的一

些知识。

(2) 多媒体播放传染病的传播录象，展示医生的诊断书，学生认真观看。

(3) 看完录象，大家交流自己的感想。(请一些同学回答)

(4) 教师讲解卫生与传染病的重要联系，从而让学生明白讲卫生的重要作用。

(5) 学生交流平时是怎样讲卫生的。

(6) 教师小结：预防传染病其实并不难，我们每个人只要做到以下要求，就会远离传染病：

a□头发整洁无异味；男生不留长发。

b□脸、颈脖、耳根干净无污垢。

c□手干净无污物；不留长指甲，指甲缝内无污垢。

d□红领巾干净整洁，勤换洗。

e□衣服：衣服整洁，勤换洗；衣领、衣袖无污垢；

f□鞋袜：鞋子整洁无异味，上学必须穿袜子。

g□书包：书包干净整洁，书本摆放整齐。

h□桌兜：整洁无杂物。

i□饭前饭后，注意洗手。

(7) 主持人：同学们都很聪明，我相信大家都能做到的。为了

帮助大家养成爱清洁，讲卫生的好习惯，老师给大家带来了一首《卫生习惯拍手歌》，大家一起朗读：

你拍一，我拍一，讲究卫生要牢记。

你拍二，我拍二，专用餐具和手绢。

你拍三，我拍三，早晚刷牙和洗脸。

你拍四，我拍四，睡前不要吃零食。

你拍五，我拍五，经常洗澡换衣服。

你拍六，我拍六，饭前便后要洗手。

你拍七，我拍七，生吃瓜果别忘洗。

你拍八，我拍八，常剪指甲常理发。

你拍九，我拍九，穿戴整洁系好扣。

你拍十，我拍十，做个文明好孩子。

主持人：希望大家在今后的生活中牢记这十点，做个讲卫生的小学生。

2、师问：同学们，你们喜欢学校吗？为什么？

生答：喜欢，因为我们能在这里学知识，和同学分享快乐。

教师带领学生来到操场有垃圾的地方

师问：你们现在还喜欢吗？请说出你们的理由。

生异口同声的回答：不喜欢，垃圾很多。



师问：这些垃圾来自哪里呢？是谁不珍惜你们的劳动成果？把美好的校园污染了，给“妈妈”的脸上抹黑。说说你在校园看到的哪些不讲卫生的现象。

生答：

(1)、乱扔垃圾。一部分同学吃完零食，不把包装袋和果皮扔到垃圾桶里，用过的废纸随地乱扔。

(2)、乱涂乱画。有的同学公共意识薄弱，总是在雪白的墙上乱画。

(3)、践踏草坪。

(4)、破坏公物，如学校的喷泉和乒乓球台都被调皮的同学弄坏了。

3、师问：我们如何才能保护好校园

生讨论