

# 大学养成教育班会认识 养成教育班会教案 (通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 大学养成教育班会认识篇一

通过各个事例和同学们周边的事情，讲述行为习惯养成的重要性。

让学生亲身感受自己行为习惯的偏差，激励自己及时改正不良习惯。

希望学生们通过这么一次思想教育及时改变过来，为养成更好的习惯努力。

请看以下事例：事例1、曾看到这样一则报道，说的是新加坡，新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢？人家回答：“因为有这些不文明行为的大多数是中国大陆的游客。”为此，到新加坡考察的一位中学校长语重心长地说：“不文明行为也是国耻。”不知大家是否记得，中央电视台曾经报道，国庆节后的天安门广场，随处可见口香糖残迹，40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上，竟有9块口香糖污迹，密密麻麻的斑痕与天安门广场的神圣和庄严形成了强烈反差。

现在你们看看你们自己的行为习惯呢？

在我们身边，在一部分同学身上，还存在着一些不文明的行为。例如，在我们的校园内、楼梯上总能见到与我们美丽的校园极不和谐的纸屑，教室里、校园内食品袋、方便面盒随处可见，甚至有的同学认为：反正有值日的同学和清洁工打扫，扔了又何妨；再例如有的同学在教学楼走廊上追逐打闹，走路推推搡搡习以为常；还有部分同学相互之间讲脏话、粗话，随意攀爬树枝，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质。

现在，请同学们自己静下心来想想，你们的行为习惯是否良好了呢？再请几个同学分别说说班级的不良行为习惯。这里有学生指出卫生状况是不能忽视的问题，形成一定的卫生良好意识。比如：日常的维护与保持(新举措)垃圾桶(1)由最后一排两位学生监督同学们放置垃圾。如有不当行为公告于前面的小黑板。(2)垃圾袋满了由负责收拾垃圾的同学及时清理，最少早晚各一次。(3)垃圾桶盖子早晚要擦洗一次。(4)日间卫生小整顿午休预备铃响后，每个同学把自己座位周边的地方清理好。确保地面的整洁。(5)晚自习结束后，每个同学也做好自己周边的卫生。并摆放好桌椅。只有卫生的加强才能让我们有良好的'环境，这也是良好行为习惯养成的一部分。

请同学们讲讲怎样养成良好的学习习惯，给大学提一些建议呢？

同学们纷纷发言，而后老师总结：首先，确立目标，循序渐进。一个好习惯的养成不会是轻而易举的，要想完成他，就得确立长远的目标，一步一个脚印的行动起来。俗话说，有志者，立长志，无志者，常立志。所以，要养成好的学习习惯，不能心急，但一定要说到做到。例如，想背完1000个单词，可以分成多天来完成。今天背10个，明天背10个，日复一日，这样不仅不会给自己造成太大的压力，并且当你完成目标时，会品尝到一种前所未有的成功的喜悦。其次，学会

时刻自我约束。如果良好的习惯养成之后放松要求，忘乎所以，那么没过多久丢掉的坏习惯又会重新回归。认识到听课做笔记的重要性后，就得一天不落的记下去；认识到沉迷于网络的危害性了，就不能再找借口深陷其中；认识到自习课讲话会影响他人，那就踏踏实实的兀自学习。久而久之，坏习惯会离你越来越远，自然，成功会离你愈发的接近。

观念改变习惯，习惯积淀素养。生活处处是细节，细节点点积素养，素养默默铸文明。以三字经“人之初，性本善。性相近，习相远。”为结尾，说明人本来性情很相近，但由于行为习惯的偏差个性等都变化相差大了。

## 大学养成教育班会认识篇二

### 一、目的：

- 1、充分意识到好习惯对成长的重要作用，提高培养好习惯的自觉性。
- 2、让学生能辨识好习惯，发现并改正不良习惯，提高自我控制能力。

二、班会准备：让学生以小组的形式，收集组员的意见，写出他们身上存在的好习惯不良习惯，并归纳成几个方面，如学习习惯，生活习惯，卫生习惯，上课习惯等等。

### 三、班会的过程：

- 1、由主持人提出主题：养成好习惯，迎接新学期。养成良好习惯的重要性。主要是举例子说明良好习惯与成功之间的必然联系。
- 2、列出学生所写的习惯，将这些典型的习惯写在黑板上，让大家讨论，哪些是好习惯，哪些是不良习惯。并说明理由。

3、拓展讨论，该如何克服不良习惯。有则改之，无则加勉。

4、树立榜样。请一些学生谈他们身上的好习惯。可以请学习习惯比较好的学生谈他们的学习习惯，请平时热爱劳动的学生讲讲他们的卫生习惯，还有一些热爱运动的学生说说他们的生活习惯等等。

5、提出下一阶段目标，学生重点要养成的学习习惯（针对班级的实际）如何培养良好的上课习惯，提高上课效率。

6、主持人小结。

## 习惯养成教育班会课流程

1、主持人发言

2、主持人做小调查

3、分小组收集学生的习惯，组长进行整理（学习习惯，生活习惯，卫生习惯，上课习惯）

4、归类哪些是好习惯，哪些是坏习惯。

5、讨论如何克服不良习惯

6、树立榜样（学习好的谈学习习惯，劳动积极的谈劳动习惯，卫生习惯良好的谈卫生习惯）

7、提出目标：养成良好的卫生习惯，不随手扔垃圾；养成良好的学习习惯，对不会写的作业要用心探究，力求按时交作业）

8、主持人小结

9、班主任总结

## 大学养成教育班会认识篇三

中华民族素有崇尚礼仪，讲究文明的优良传统。礼仪在中国，源远流长，深入人心。荀子曰：“人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”可见礼仪的重要性。青少年是国家和民族的未来。目前，青少年中存在有不知礼仪、不用礼仪、不讲礼仪等问题。因此，在校园开展文明礼仪养成教育是非常必要的。

- 1、通过竞赛、讲故事、小品等多种形式，让学生了解文明礼仪知识。
- 2、引导学生用礼仪、讲礼仪，以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

XXX

### 1、 导入活动

主持人（甲）：尊敬的各位领导、各位老师！

主持人（乙）：亲爱的同学们！

合：大家好！

主持人（甲）：中华民族自古就是一个礼仪之邦，五千年的历史诠释着祖国的精神文明。

主持人（乙）：从曾子避席到程门立雪；从廉蔺交欢到孔融让梨；从魏文侯冒雨践约到刘备三请诸葛亮。古人用自己的实际行动阐释了文明礼仪的内涵。

主持人（甲）：文明犹如一盏明灯为行人照亮前方的旅途。

主持人（乙）：礼仪犹如一泓清泉给人们带来清凉的慰藉。

## 2、宣布活动开始

主持人（甲）：让我们高擎文明这盏明灯，畅饮礼仪这泓清泉。

主持人（乙）：下面我宣布《文明驻我心 礼仪伴我行》主题班会活动现在开始！

## 3、进行活动

### （1）小组代表汇报发言

主持人（甲）：今天的活动，我们以小组汇报的形式展示。下面来认识一下四个小组吧。

代表发言：

我们是第一小组，今天与大家分享的是仪表之礼。

首先，出示课件，结合身边的事例，具体讲解仪表之礼的内容。

接着，表演《校园文明礼仪三句半》

我们是第二小组，今天与大家分享的是餐饮之礼。

首先，出示课件，讲解餐饮之礼的具体内容。

接着，表演小品《好人一生平安》

我们是第三小组，今天与大家分享的是言谈之礼。

首先，出示课件，结合身边的事例，阐述言谈之礼的'具体内

容。

接着，表演校园情景剧《同学之间》。

我们是第四小组，今天与大家分享的是待人之礼。

首先，出示课件，结合身边的事例，讲解待人之礼的具体内容。

接着，讲述古代关于待人礼仪的故事（廉蔺交欢、魏文侯冒雨践约、刘备三请诸葛亮）。

主持人（乙）：刚才四个小组的展示都相当精彩。我们在轻松的状态下学习了仪表之礼、餐饮之礼、言谈之礼和待人之礼。下面气氛要紧张起来了，四个小组之间将进行有关行走之礼、观赏之礼、游览之礼和仪式之礼方面知识的pk。

（2）四小组展开关于行走之礼、观赏之礼、游览之礼和仪式之礼的知识竞赛。主持人（甲）：看来同学们对“八礼”的内容学习得还不错。其实，学习“八礼”只是第一步，我们还要践行“八礼”，做知礼、用礼、讲礼的好少年。《礼记》中曾提到“知不足然后能自反也”。我们先来找找存在的不足吧，说说我们身边还有哪些不符合礼仪的地方。

假如你是咱们学校的“文明大使”，你想对同学们说点什么呢？

（3）采访“文明大使”，说出你的心声。

（4）集体宣誓

主持人（甲）：如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在金钱。如果你失去了文明，你是彻彻底底的失败，因为

你已经失去了做人的真谛。孔夫子曾说过：“不学礼，无以立。”我们要把文明礼仪贯彻在平时的日常生活中。下面请同学们和我俩一起来宣誓：

1、 语言文明、礼貌待人，不说粗话、脏话，不打架骂人，态度和蔼，友爱同学、

尊敬师长、孝敬父母。

2、 举止文明，情趣健康，不赌博，不迷信，不进营业性网吧、舞厅。

3、 讲究卫生，保护环境，不随地吐痰，不乱扔废弃物，不毁坏花草树木。

4、 遵纪守法，严格遵守中学生行为规范。在校不带手机、随身听mp3把精力

集中到学习中来。

5、 爱护公物，遵守公德。不乱涂乱画，遵守公共秩序，爱护公用设施，不在公共

场所喧哗、起哄。

主持人（乙）：时间过得真快，本次主题班会也接近尾声。让我们用歌声唱出文明礼仪的美好。

（5）合唱《歌声与微笑》

主持人（甲）：歌声悠扬，心潮澎湃。让我们有请班主任来为本次的班会课进行总结。

（6）班主任总结

本次主题班会从准备到召开，都离不开同学们的辛勤付出和积极参与。在此，

灵。荀子曰：“人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。” 同学们正值

少年，是国家的希望和未来，将担负着国家的前途和命运。所以，更应该学

好礼仪、践行礼仪；做知礼、用礼、讲礼的好少年，让家长放心、让祖国放

心！

#### （7）宣布结束

主持人（乙）：感谢班主任的精彩总结。我们也深感肩上的使命重大。就让我们从文明礼仪入手，从做一名文明的中学生开始！

主持人（甲）：感谢各位领导莅临指导，感谢同学们的积极参与。《文明驻我心 礼仪伴我行》主题班会活动到此结束！

## 大学养成教育班会认识篇四

### 一、班会目的：

- 1、充分意识到好习惯对成长的重要作用，提高培养好习惯的自觉性。
- 2、让学生能辨识好习惯，发现并改正不良习惯，提高自我控制能力。

### 二、班会准备：

让学生以小组的形式，收集组员的意见，写出他们身上存在的好习惯与不良习惯，并归纳成几个方面，如学习习惯，生活习惯，卫生习惯，上课习惯等等。

### 三、班会的过程：

(听故事)北京有一家外资企业高薪招聘应届大学毕业生，对学历、外语的要求都很高。应聘的大学生过五关斩六将，到了最后一关：总经理面试。一见面，总经理说：“很抱歉，年轻人，我有点急事，要出去10分钟，你们能不能等我？”经理走了，大学生们闲着没事，围着经理的大写字台看，只见上面文件一叠，信一叠，资料一叠。都是些什么呢？他们你看这一叠，我看这一叠，看完了还交换。10分钟后，总经理回来了，他说：“面试已经结束，你们全都没有被录用。”大学生们个个瞪大了眼睛，“这是怎么回事，面试还没开始呢？”总经理说：“我不在的这段时间，你们的表现就是面试。很遗憾，本公司从来不录用那些乱翻别人东西的人。”

故事听完了，大家想一想，能够最后参加总经理面试的这几位学生，是从千军万马中挑选出来的，难道他们还不够优秀吗？这家公司为什么不录用他们呢？是的，真正优秀的学生是养成了良好习惯的学生，而这几位大学生没有养成尊重他人，未经允许不乱翻他人东西的好习惯。因为，习惯是忘不掉的，它是一种稳定的甚至是自动化的行为。

1)、提出本次活动的主题：养成良好习惯的重要性。主要是说明良好习惯和成功之间的必然联系。

2)、列出学生所写的习惯，将这些典型的习惯写在黑板上，让大家讨论，哪些是好习惯，哪些是不良习惯。并说明理由。

3)、请一些学生谈他们身上的好习惯。可以请学习习惯比较好的学生谈他们的学习习惯，请平时热爱劳动的学生讲讲他们的卫生习惯，还有一些热爱运动的学生说说他们的生活习

惯等等。

4)、拓展讨论，该如何克服不良习惯。

1. 慎重结交朋友。交友不慎，是青少年养成不良行为的重要社会环境因素。对此，青少年应该予以高度重视。应交哪些朋友，不应交哪些朋友，一定要认真辨别，慎重选择。

2. 培养正确的生活态度。有正确的价值观和人生观。

3. 防微杜渐。“冰冻三尺，非一日之寒。”不好的行为习惯往往不是一朝一夕形成的，而是潜移默化的、日积月累、逐渐养成的。因此，平时只有经常提醒自己，事事认真，处处严谨，坚持高标准、严要求，从一点一滴做起，就能改掉坏毛病，养成好习惯。

4. 加强意志力的锻炼。要养成良好的行为习惯，必须有决心、有恒心、有毅力。

5. 制订切实可行的制度。订立制度，有章可循，便于对照落实，严格遵守，好的行为习惯就容易养成。

6. 好友监督。结合自我提醒，自我监督，可请有好习惯好行为的朋友严格监督自己，请他们随时挑毛病，也有助于坏习惯的纠正，好习惯的培养。

四、班主任总结：

首先，确立目标，循序渐进。一个好习惯的养成不会是轻而易举的，要想完成他，就得确立长远的目标，一步一个脚印的行动起来。俗话说，有志者，立长志，无志者，常立志。所以，要养成好的学习习惯，不能心急，但一定要说到做到。其次，学会时刻自我约束。如果良好的习惯养成之后放松要求，忘乎所以，那么没过多久丢掉的坏习惯又会重新回归。

认识到听课做笔记的重要性后，就得一天不落的记下去；认识到沉迷于网络的危害性了，就不能再找借口深陷其中；认识到自习课讲话会影响他人，那就踏踏实实的兀自学习。久而久之，坏习惯会离你越来越远，自然，成功会离你愈发的接近。

## 大学养成教育班会认识篇五

通过本次班会使全班学生认识到：好的习惯可以使人走向成功，坏的习惯使人失败，习惯决定命运，为了祖国的命运，为了民族的命运，为了我们的未来的命运，必须养成好习惯。

一、全体学生起立唱《国歌》。

二、由学生讲述伟人、成功人士的好习惯(班会前学生收集)

三、部分学生谈自己以前由于有良好习惯而取得的成绩。

四、部分学生谈自己以前由于有坏习惯而造成的后果，现在修正了不良习惯形成了良好习惯而进步的体会。

五、全体同学郑重承诺：为了我们未来的命运改正不良习惯！为了我们未来的命运，培养良好的习惯！

六、唱国歌，主持人宣布班会结束。

通过本次班会，全班同学都受到了教育，认识到习惯对每个人一生的影响，都认识到为了将来要养成良好的习惯，改正不良习惯，而且每个学生都有改变。通过网上查找材料，直接通过多媒体播放。