

# 最新辅导班日常工作安排 辅导班工作计划 (大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 辅导班日常工作安排篇一

### 数学辅导班教学计划

教师对学生依次进行作业辅导。由于学生学习程度有所不同，故教师以“学困生填平补齐，学懂生复习巩固，学优生竞赛辅导”的原则实施分层教学，以保证学生保质保量、高效率地完成作业，提高学习成绩。

每周一和周三下午14：30——15：20，每次每次上课五十分  
钟。

有余数的除法

认识时分

认识方向

认识万以内的数

分米和毫米

两三数的加法和减法

认识角

数据的收集和整理

## 辅导班日常工作安排篇二

又是一年收获与展望时,辞旧迎新,心情很是轻松,因为心里有了底。经历了上学期对少先队常规工作的管理以及学生素质的培养,相信本学期大队委的工作会更上一层楼。我有信心更进一步是因为对我的工作有了很深的了解,并且好好总结了上学期很多经验,反思自己不足之处。

少先队工作已经到了一个阶段,我们必须出点成绩来,来证明我们整个大队部是努力付出的。所以我期待着,本学期在校领导的大力支持和监督下,少先队工作可以大刀阔斧的运作,我会毫不犹豫地冲到最前面,势必将少先队的工作作出效果来。

关于下学期少先队的努力方向,我有以下一些想法:

本届五年级少先队大队委是我一手培养了一年半时间,可以说现在做得很好。但是还是要考虑学生的升学问题,所以必须抓紧时间培养四年级的大队委了。少先队大队委人才济济,我相信可以平稳过渡。不但如此,还要及时从三年级抽选些优秀的少先队员,慢慢培养,做好下学期工作交接的准备工作。

关于梯队建设有以下设想:

1. 由班主任推荐一些开朗、有责任心的学生作为大队委的候选人。
2. 经过演讲的面试后,从中选取一些形象素质俱佳的同学,
3. 常规工作中,将以往我在主持的工作交给大队长、中队长,提高他们的管理能力。并且在队员方面让高年级大队委带领新队员学习;有工作时,尽量让三四年级大队委上。

4. 对少先队大队委成员的文化成绩计入考核, 旨在监督大队委同学顾此失彼。

5. 培养优秀的管理人员, 提升少先队的能力。

1. 班级的卫生、物品的摆放、

2. 餐厅违纪、课外活动期间纪律

3. 升国旗期间, 穿校服、佩戴红领巾

4. 乱丢垃圾与捡拾垃圾现象

本学期, 加大与李主任配合力度, 狠抓卫生纪律两大项。及时检查, 及时在广播中通报表扬好的也批评坏的。每天利用广播站, 一天一通报, 一周一评比。

严格按照要求, 选取优秀的人员, 并进行培训, 以及提升思想教育。

制定管理要求, 由国旗班班长将人员的表现计入考核。

1. 负责专门挑选几个音质好、普通话好的学生, 让他们负责广播站的播音。其他人员不得随意进入广播站, 不准随意广播。

2. 主要在两个时间段播音, 第一个时间段是在课间操做完后, 主要播少先队的检查结果: 各班的卫生、物品摆放、以及做操的好坏, 第二个时间段是在下午放学后, 这时主要播放好人好事、寻物启事等。广播站的宣传是为学生提供正营养, 正能量的地方, 使学生明白前进的方向。这些内容的播放为学校创造了一个正大的舆论环境。

3. 广播站除了播放好人好事外, 还播放以安全为主题的安全防范、防溺水、安全用电、安全自救等相关常识, 这些知识的普及, 为孩子正常的学习、健康生活提供了强有力地保障!

#### 4. 播放经典歌曲, 弘扬中国红歌。

丰富的校园生活, 也会给孩子一个多姿多彩的世界, 广播站及时播放儿童经典歌曲、红歌。使孩子从不了解到会唱又有一个新的认知过程。让他们在红歌中成长, 明白当今的幸福生活来之不易!

1. 下学期精心准备活动, 活跃少先队氛围, 提升少先队形象。

2. 多进行少先队大队部的宣传,

3. 少先队大队委严格要求自己的言行举止, 切实做好表率作用。

1. 每位队员有20分, 扣完后经班长与我商议, 决定队员去留。

2. 由班长负责考核队员, 不能及时参与升旗扣一分

3. 升旗期间, 不庄重严肃, 动作不规范扣一分

4. 国旗班衣帽自己整理规矩, 做不到一次扣2分。

### 辅导班日常工作安排篇三

通过参加为期两天的辅导员培训活动, 给我们每位新来培训的老师发了《工作手册》和《学生手册》。有经验的老老师进行了发言, 担任一两年新老师也作了发言, 我也作了参加省教育厅主办的高校辅导员培训班的发言。安排得非常紧凑, 收获颇多。

1. 配合学校做好开校的学生报到、注册工作, 完善学生的个人情况登记表, 在第一时间获得详实的资料, 包括家庭住址, 家庭经济, 家长联系方式, 以前就读学校级别, 所读专业, 学习成绩, 有何特长等等, 为以后工作的开展打下基础。然后是宿舍安排, 教室安排, 教材发放。

2. 根据学生的专业，固定座位，填写座次表，第一周记住学生姓名，特别是上大课时要根据专业划分区域就座，便于清点人数，也便于组织与管理。在第一个学月清楚每个学生案例，与家长交流学生情况。

### 3. 思想教育

在“学而优则仕”的古老思想影响下，选择职业教育是无奈，感觉比统招生低，心理落差大，要做好前期的思想教育，让他们调整好心态，避免产生厌学、退学心理。引导他们制定好学习目标计划，对未来充满信心。宣布校纪校规、班纪班规。

4. 根据学生的专业情况，提供相应的学习方法指导。比如小学教育专业与汉语言文学专业，本人就有切身的工作经验与学习体会，可与学生交流。

对特优生，引导他们提前完成考试科目，确定长远的自考过关科目数及就类方向。中等生既要注意成绩平稳上升，还要注意思想是否下滑。对于双差生，要辅导员、家长、学校综合管理，首先从思想上进行劝导，重塑学习的信心，肯定他们取得的每个进步，同时订好自己的学习计划，有步骤地取得进步。

1. 合理使用钱物。办理银行卡，避免钱物被盗。身上现金最好少于100元生活费。食堂使用饭卡，澡堂使用饭卡充值。注意饮食卫生。有计划地购买生活用品，避免生活费用周转不过。

2. 良好的个人卫生习惯。常洗澡、洗头，减少与寝室同学因为卫生习惯不好的摩擦。并叠好床被，整理好个人物品的摆放，定时打扫宿舍内部，保持清洁。

3. 开展丰富的课外活动。工作时组织过的运动会、舞蹈排练，

现在读研时组织过的运动会、篮球赛等活动，积累了丰富的  
人力资源与经验，可用来为班级最初的活动开展提供帮助。

1. 在第一学月大致了解了学生情况后，在班上举行xxx选举  
班干部，确定其权利及义务。

2. 做到每周召开一次学生干部例会，总结上周工作，布置下  
周任务，引导班干部首先处理好学习与工作的关系，再加强  
学生干部的组织能力和服务水平。

3. 从学生中选拔出能力优秀者，推荐为学生会候选人员。

1. 学生生命安全。侧面从宿舍了解学生的身体健康情况。禁  
止打架、酗酒等引起的一切事故，交通事故，恋爱关系引起  
的争端。

2. 集体财产管理：宿舍内的桌椅床柜，教室及学校其他公共  
设施。

3. 电器安全。宿舍不能使用大功率的电器，如热水棒、电饭  
锅等，不得乱接电源。

1. 谨慎言行，为人师表，言而有信。

2. 跟班，每节课看学生到班情况，按时到课堂清查到课率，  
应到、实到、缺席人数，请事假、病假人数，做好登记，每  
周交到教务处备案。后期根据具体情况可随机抽查课堂情况。  
每周3次宿舍检查，作好记录。

3. 坚持每周至少要找 2-3 名学生个别谈心，有计划、有目  
的地调查了解学生的思想动态和对学校各方面工作的意见要  
求。每学月与家长取得电话联系，相互交流。

4. 新生到校的第一个月，每天进行一次集训，积累学生资料，

做好操行评语，素质报告。

5. 作好细致的思想观察工作，不以个人印象定矛盾双方的对错，特别是对处分的学生，否则容易引起敌对情绪。

## 辅导班日常工作安排篇四

### (一) 数与代数

#### 1、第二单元“有理数及其运算”

有理数的概念及其加减法、乘除法、和乘方运算，以及使用计算器作简单的有理数运算。

#### 2、第三单元“字母表示数”

引入字母表示有理数，实现由数到式的飞跃。继而介绍代数式、代数式的值及其相关概念，以及多项式的升降幂排列，并在这些概念的基础上介绍同类项的概念、合并同类项的法则以及去括号与添括号的法则。

### (二) 空间与图形

#### 1、第一单元“丰富的图形世界”

通过生活中熟悉的图形展开研究，包括图形的形状、构成、性质、图形的展开与折叠，图形的截面，图形的方向视图等。

#### 2、第四单元“平面图形及其位置关系”

识别线段、射线、直线、角、平行与垂直等有关概念，从事折纸、模型以及使用直尺、三角板、量角器、圆规等几何工具，画角、线段、平行线、垂线，制作七巧板、图案设计等活动。

### (三) 统计与概率

#### 1、第五单元“一元一次方程”

主要是介绍方程、一元一次方程的相关概念，解方程和运用解方程解决实际问题。

#### 2、第六单元“生活中的数据”

通过对报纸中数据的分析，使学生理解三种统计图的不同特点，并能根据具体问题选择适当的统计图描述数据。

#### 3、第七单元“可能性”

这部分的主要内容是学习事件的发生存在必然性、可能性、不可能性，且可能性是有大小的。

本班共有1名学生，该生为女生。从性格上看，该生内向、腼腆；从学习情况来看，学生基本能够认真学习，但欠缺接受新知识的能力，数学基础较差。该生的数学思维能力有待提高。

(一)认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真。

(二)激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出相应的数学思考题，激发学生的兴趣。

(三)数学建模，课件演示。使学生乐在其中，乐此不疲。

(四)开展针对教学实验，获得成功感，使优生更优，差生逐渐赶上。

第一单元丰富的图形世界在两个半期复习中穿插复习



第二单元有理数及其运算2课时(x月x日、x月x日))

第三单元字母表示数1课时(x月x日)

半期整理与复习1课时(x月x日)

第四单元平面图形及其位置关系1课时(x月x日)

第五单元一元一次方程1课时(x月x日)

第六单元生活中的数据1课时(x月x日)

半期整理与复习1课时(x月x日、x月x日)

第七单元可能性1课时(x月x日)

期末总复习2课时(x月x日、x月x日)

## 辅导班日常工作安排篇五

1、通过主办趣味针织，能使学生的动手能力上进一步提高，使每一个参与者的小手变的更加灵巧，同时在开拓学生的思维能力及创新能力也起到了重要的作用。

2、本组同学除了掌握最基本的针织方法外，使他们还能在作品上有所创新。例如：剪贴、刺绣各种图样等等的基本技巧有关的内容的发展提高学生的技巧。

使学生掌握针织，刺绣的技能技巧。

1、第一周：

(1) 讲要求：需要准备的工具。

## (2) 基本针织方法。

- 2、第二周：学打物品：月票夹，挂包，手机包。
- 3、第三周：逢制物品：逢纱包、逢毽子等。
- 4、第四周：掌握刺绣基本功。
- 5、第五周：刺绣风景图。
- 6、第六周：刺绣小动物。
- 7、第七周：学会粘贴基本方法：大米、绿豆、等粘贴的技能。
- 8、第八周：用豆类粘贴动物。
- 9、第九周：剪纸花。
- 10、第十周：教钩针的用法和简单的技巧。
- 11、第十一周：用钩针钩笔套、饭卡套、钱包套、袜套等。