

2023年小班过新年活动方案及流程(优秀5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学科学教学工作计划篇一

本站后面为你推荐更多科学教学工作总结！

本学期我担任701的科学，本班的学生基本都挺好，除了极个别的学生外，都很聪明。可能是小学刚上初中，科学有原来的副课变成现在的主课，有点不适应，在学习态度这一块也很难改变。所以，改变学生的一些错误的观念是势在必行的。在课堂上，为此，一遍一遍的重复，科学是主课，中考有180分，希望他们可以好好学习科学。并且科学所包含的知识，和我们的生活有紧密的联系。学生对科学的学习兴趣都比较高。

学期即将结束，我基本上从学生实际出发，注重全体学生在原有的基础上向前提高，努力提高合格率，努力提高学生的综合能力。大学刚毕业，虽然上半年带过半学期的科学，但是教学经验不足，处理但，在教学方面，我努力做好每一个细节。

一、扎扎实实打好基础，努力培养学生学习科学兴趣。

本班的科学基础还可以，但是两极分化很明显。学生在答题中存在较大问题，课堂讨论答题很积极，但是，多是无谓的废话。分析原因，可能与他们平时没有准确地理解和掌握科学的基础知识和技能有很大的关系，因而重视和加强基础知

识和基本技能的学习是本学期工作首选。

抓基础知识，就是要抓科学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对科学的知识的掌握能力不同，我针对学生实际情况因材施教，尽量降低教学目标。不为留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度，因为它会造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对科学失去兴趣。

由于我校的条件有限，多数的实验无法操作，学生的动手能力没有得到很好的训练与提高。

二、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习科学的“基本学科思维方法”。

平时作业中，上课之前让学生做好一部分上交批改，对错的多的上课做重点讲解。上课完课之后，做剩下的作业以巩固，之前的作业进行订正加强理解。

三、积极备课

因为自己初接触科学这门课，以前都是物理、化学、生物、地理都是单独的课本。加上我又毫无教学经验，所以，备好课对我来说相当重要。其实，备好课，也是上好一堂课的关键。课前，翻手头上的资料以及上网查阅相关教案，参考别人的教学方法，备好每一堂课。

四、轻松课堂

我大学即将毕业，我和学生的年龄差距很小。我的教学宣言是：“课上师生，课下朋友”。我的课堂上学生可以放松，不必太拘谨，当然，放松并不代表放纵。起初，讨论问题的时候只有几个人，现在的讨论，几乎是全班参与，使每一个人都能融入课堂之中，而不被课堂抛弃。

五、从实际出发，总结经验，吸取教训

本学期我全面实施素质教育，以“要成才先成人”为出发点，面向全体学生，关注学生的行为道德，关注每一个学生的进步与成长。当然，有些方面做得还是比较欠缺，但，我会继续努力，我会努力学习，努力做个好的老师，我会努力完善自己。

小学科学教学工作计划篇二

时间过得很快，转眼间一学期的工作接近尾声了。本学期我同样负责学校科学教学、科技辅导员工作，同时兼任仪器室的管理人员。回首这一学期来的工作，有汗水、有收获、也有不足。现将这一学期的工作总结如下：

本学期我担任了三、四年级五个班的教学工作。科学课要上好确实是一件不容易的事情，尤其在我们学校目前这种没有实验室的情况下。看到别的学校那么多间高规格的实验室。心里十分的羡慕也十分的无奈。可是我知道，这种环境要改变不是一时半会的事，可自己的工作必须做好。尤其是教学，是我们老师的首要任务。所以我认真钻研，努力提高自身素质，争取上好每一堂课。课前我积极准备好实验工具，指导学生动手实验。我以培养学生良好的科学素养为主要目的，尽量做到让学生多动手、动脑学科学。课堂做到以学生为中心，努力为学生构建明主课堂。在课堂上，发散学生思维，尽可能多的让学生表达自己的想法和思考。

科普活动是科普教育的载体、没有活动就没有活力，我们根

据小学生的特点，积极开展具有思想性、科学性、趣味性、实践性、创造性，内容丰富、形式多样的科普教育活动，我指导学生进行的科学活动如下：

1、指导学生在学校、家庭及社会进行“家庭和学校节能减排调查”和“一次性物品使用情况调查”活动，使学生对科普知识有了些了解，更加深了对环境保护重要性的了解，也懂得了平时如何在自己的身边做好一些节能、节水、节电的方法。

2、指导学生进行培育凤仙花、养蚕、培养霉菌等长时间的观察探究活动。

3、开展读科普书籍的活动，激发学生学习科学的兴趣，以达到从课外书籍上学到课本以外的知识的目的。

4、开展全校性的科技活动周大型活动。活动的目的不仅对学生进行科技素质教育，更是让学生通过活动体验科技带来的快乐，在活动中注重学生动手、动脑的能力培养。

5、积极组织学生参加科普小论文、科幻画的活动。学生兴趣非常的高，虽然我们学校的学生各方面能力可能并不高，但孩子们踊跃参加就能有所收获。以后我要开展更多类似的活动，让孩子们科学素养有更大的提高。

我热爱自己的工作，自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。做到按时上下班，不迟到不早退，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。除了认真做好自己的教学工作之外，本学期我还担任综合组教研组长，在安排好自己的本职工作的前提下，协助其他老师做好学校的各项工作，积极推动本组教研活动的开展。有老师请假，也能够服从学校安排，认真代课，尽自己最大的努力把教育教学工作做到更好。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报，并得到领导的鼓励和指导。同

事之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

在紧张工作之余，时刻觉得自己有一种被淘汰的紧迫感受，要为自己充充电，特别是作为一名小学的科学教师，在学生的心目中似乎懂得要更多一些。然而在教学过程中，由于对科学学科教学经验不足，总觉得自己在各个方面的知识还欠缺，教学上时常遇到一些知识上的难点，书到用时方恨少，没办法，只能平时自己多看些杂书了，在头脑中多储备一些知识，这样面对学生的难题时，能够坦然相对。另外，多争取外出听课的机会，以学习外校优秀教师和专家的先进理念。在区教研员和名师工作室名师的带领下，我拥有很多次外出学习的机会。在教育教研工作上有了很大的收获和进步。

总之，在这一学期的工作中中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如理论知识不够，教学经验不足，组织教学能力还有待提高。在今后的的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取成为一名优秀的小学教师。

小学科学教学工作计划篇三

转眼间，一个学期即将结束。回顾一学期的科学实验教学工作，有得有失。一学期来，我本着全面培养学生创新力、努力培养学生的科学素养为原则、全身心地投入到教学工作中、应该说圆满完成了教学任务。现将工作总结如下：

本学期，严格实验教学目录认真开展实验教学工作，基本完成了实验教学计划的演示实验和学生分组实验，并填写了相关的表册资料，学生分组实验还填写了学生实验报告单。在开展实验教学的同时还注意培养学生爱科学、学科学的热情，不只是在实验室里完成各项实验，还让学生走向生活、走向社会，让学生在实际行动中体验科学。

1、实验教学完成情况

开学初，教师根据所教学段的教材，结合本校实验仪器配备情况，拟定实验教学工作计划和学生分组定期完成实验进度表，理清实验教学思路，从而指导实验教学的开展，顺利完成了本册教材中的分组实验、演示实验以及课外实验。并对学生实验操作和科学探究能力进行了考核登记，评定了学生的实验成绩。

2、仪器的使用与保管

实验仪器的保管有了良好的条件，进而更好的推动了实验教学开展，仪器开出率得到大幅度的提高。在教学中，仪器的使用方法及注意事项给学生进行了详细的讲解，使学生了解仪器的正确使用方法，并且对易碎的玻璃等仪器要小心轻放。从而降低了仪器的损失率。同时还对学生进行实验安全教育，使学生注意实验安全事项，因而降低了实验安全事故的发生。

3、账册表册资料的整理

本学期进一步完成了标准实验室的建设工作，对新购入的实验教学仪器及时进行入账，组织科学教师完成了电子帐册的建设，按照新标准重新制作了实验室规章制度、柜橱摆放记录等材料，实验教师提前两天填写的“实验通知单”、“仪器借（领）还登记表”，用后及时归还，然后进行整理归档，装入档案备查。

在实验教学中，还存在一些不足之处，主要表现在以下几方面：

- 1、学生动手能力表现不佳。尤其在学生分组实验中，有部分学生不喜欢动手，处于观望状态，对实验的方法步骤没有很好的掌握，从而导致有些实验的操作失误，实验效果不佳。对实验的结果不能很好的归纳整理。

2、由于课程的改革，教材上有部分实验缺乏器材需要同学们课后动手，因为家长不能跟随，因而影响实验效果。

总之，本期的实验教学工作基本达到了预期的效果，但也存在着不足之处，在今后的工作中还须努力，不断改进。

小学科学教学工作计划篇四

沙江中心主校卢玲玲这学期，我以一名新老师的身份担任五年级科学学科的教学工作。由于是新手上任，所以在教学工作中我一直秉承谦虚学习的态度向其他老师请教学习，能与全体老师一道勤勤恳恳，认真负责，全面实施素质教育，更新教学理念，促进学生素质全面发展，顺利地完成各项教学工作任务。科学学科有其本身的特殊性，因此在教学活动中我认真执行教学常规，为的就是全面提高学生科学素养。因此，为总结经验，争取更好的成绩，现将本期的工作总结如下：

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。此外，还要了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，并采取相应的预防措施。在授课的时候则要考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语

言简洁明了，课堂提问面向全体学生，在实验方面，尽量让学生亲自动手操作，以此来引发学生学科学的兴趣，增加学生学习科学的兴趣。

3、不断提高自己的教学水平。积极参与听课、评课等教研活动，虚心向同行学习

教学方法，博采众长，补己之短，提高教学水平，并做到在学习中实践，在实践中反思，在反思中提高。在本学期，我开展了《测量力的大小》的公开课，本次公开课是本人作为新老老师的处女座，那么在这次活动中，我听取了其他的老师对我提出的各种意见，这让我深刻的意识到自己在科学教学方面本身存在的问题，以及今后该努力和学习的方面。

4、培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

1、深入学习新的科学教学模式的方法要点，并熟练应用到教学当中。

2、认真学习和总结教学经验，不断提高自己的教学水平和知识水平，以适应新形势的需要。

3、有少数学生认识不够，参与活动不积极。

4、少数学生在实验教学过程中，怕麻烦，走捷径，没有认真动手做，导致学生动手能力较差。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动，对于后进生的态度经常是比较急躁，这些都需要我在工作中逐步的改进，认真对待每一位学生。

走进新的世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育

教学工作中，我将更严格要求自己，学习新理念，改进教学方法，努力提高业务水平，更好的教学育人。

小学科学教学工作计划篇五

本学期，接手七年级科学教学，一直以来，都是勤勤恳恳、认认真真的进行教学工作。如今临近学期结束，对自己这个学期的教学工作进行了总结，目的是希望能准确的对待自己的工作，更希望能把握好以后的教学方向和目标。

由于本学期实行小班化教学，与以前学情不同，教学方法也不同，这就要求我在制定教学计划的时候，要特别注意，让七年级的学生能够对初中科学这门功课产生兴趣。对于学生，有些学生基础比较薄弱，有些学生学习积极性较差，针对这些情况，这个学期开学的时候，在执行教学工作的过程中，走的是严格、负责的路线，就是希望能使自己的教学工作顺利的进行，让学生能够学到知识，产生兴趣。

在实施小班化的过程中，如何兼顾每一位学生，同时如何使课堂能上出实效，是较难解决的，因为兼顾到每一位学生必须要耗费很多宝贵的课堂时间，而耗费很多宝贵的课堂时间导致课堂很难完成一个完整的课时，使课堂实效有所打折。所以要抓好教学过程、激励学生的学习积极性。教学过程中应给有特长的学生创造发展个性的氛围，鼓励他们冒尖，脱颖而出，且要使课堂轻松，使学生不致讨厌学习，所以在教学过程中加强实验教学，增加学生的兴趣，使每一个人都能融入课堂之中，而不被课堂抛弃；要做到“课上师生，课下朋友”，课堂上学生可以放松，不必太拘谨，当然，放松并不代表放纵。

在实施小班化的过程中，如何兼顾每一位学生，同时如何使课堂能上出实效，并且要保证教学进度能顺利完成，难免会有些问题和困惑：小班化学生全面发展与课时数的矛盾：兼顾每一位学生，同时如何使课堂能上出实效，并且要保证教

学进度能顺利完成，感觉现在的课时很难完成，小班化教学理念，要兼顾每一位学生，要求更多学生参与课堂，而这就需要较长的时间，也就要相应多的课时，但活动要求过多与现在课时较少发生了冲突，现在的教学模式就很难完成教学任务。本学期能完成是因为作了很多的改变，象数学这门课程本学期就没完成教学进度，两者之间如何达到平衡。另外在课程标准中，特别强调了“经历（感受）”“体验（体会）”“探索”等过程性目标，这在教学中就是一定要让学生亲身参与到教学活动中。在这样的教学过程中，教师扮演不仅是导演，还是学生学习的组织者、引导者和合作者，也是一个教学的演员。但是当一老师面对一个班级的学生，就会给完成课堂教学带来困难，怎样进行有效的教学活动。且科学探究一样需要因材施教，起点低的学生探究的层次、深度就得低些，这个度如何来把握。

- 1、要注重对学生的自主学习，合作学习，要加强指导
- 2、学习教材，挖掘教材，进一步把握知识点和考点，在教学中要突出重点，向课堂要实效。
- 3、小班化兼顾每一位学生，注重整体，今后也要注意学生的培优工作。要整体更要个体。
- 4、多听课，学习同科目教师的教学方法，学以致用。

总的来说，我们的教学都以落实基础知识为主，加强知识的延伸，联系生活的实际，营造轻松的课堂气氛，让每一个学生都能感受到：学习其实是轻松的！科学其实就在身边，学习科学就是感受生活。

小学科学教学工作计划篇六

- 1、认真备好每一节课，课后及时反思。我始终坚信备好课是上好课的前提及关键。为了向40分钟的课堂要质量，课前，

我不仅了解学生原有的知识技能，而且了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，还了解他们学习新知识可能会有哪些困难等。备课时，我认真钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，明确重难点，掌握知识的逻辑，把握教材的关键，并根据了解到的情况认真选择教法，安排每节课的每一个教学环节活动，注重每一个教学重点的突出和每一个难点的突破，精心地进行备课，保证了课堂教学的正常、有序的进行。课后，我及时对每一节课进行反思，反思教学方法，反思教学环节，反思学生课堂学习过程等等，并在备课本上记录下来。

2、狠抓基础知识和基本技能基础知识和基本技能是提高语文成绩的前提。本学期继续进行狠抓落实。如对课文的生字新词和要求背诵的内容，要求全班同学都过关。对于学习的重点，如“句子的变换”和“修改病句”以及“同音异形字的理解”等语文能力的培养，我则采用了多种形式的训练，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生作业马虎书写潦草的现象，我要求全班学生做作业一律用钢笔书写，课余让他们练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

3、做好学习方法的指导俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的状况来渗透学习方法的指导。在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我按照语文的一般教学模式进行，注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会

思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，对于热点事件，让学生时时追踪事态的发展，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。

在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。

当然，培养学生良好的学习习惯也是关键，要求学生认真书写，按时完成作业，专心听讲，主动思考，大胆发言，定期复习等工作也是教学过程中要强调的内容。

4、做好转差工作本班共41名学生，极需帮助的差生大约有六名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了表扬奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

5、拓展知识视野。语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。

为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词汇

积累有了明显的增多。

3、原创得意句段的展示。

4、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，教学模式不够规范，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、重视优生的培养和差生的转化工作。

5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

小学科学教学工作计划篇七

在担任五年级科学学科的教学工作中，我课前认真钻研教材，全面实施素质教育，更新教学理念，促进学生素质全面发展，顺利地完成了各项教学工作任务，取得了一定成绩。

科学学科有其本身的特殊性，转变育人观念，进一步适应新课程的要求，加强学科质量意识，认真执行教学常规，提高教育教学质量。全面提高学生科学素养。因此，为总结经验，争取更好的成绩，现将本期的教学工作总结汇报如下：

备好课，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学的兴趣。

积极参与听课、评课等教研组活动，虚心向同行学习教学方法，博采众长，补己之短，提高教学水平。学习新课程标准和相关理论，教学模式，并将学到的理论应用到教学实践之中，做到在学习中实践，在实践中反思，在反思中提高。落实课堂教学40分钟，努力提高课堂教学效率，课堂是我永远追求的目标。

- 1、继续培养学生的自主探索，合作交流能力。
- 2、认真学习和总结教法，不断提高自己的业务水平和知识水平，以适应新形势的需要。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，对于后进生的态度经常是比较急躁，这些都需要我在工作中逐步的改进，认真对待每一位学生。