

# 中心学校五一开展活动方案(汇总5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 教育扶贫心得体会篇一

按照瓮安县委党建工作领导小组的安排，我于2014年6月来到高水乡开展党建扶贫工作，挂任高龙村村长助理。一年来，本人在县委党建扶贫工作领导小组和高水乡党委、政府的领导下，与其他工作队员和乡村干部一道，坚持理论业务知识学习，严格执行工作队纪律，认真履行职责，进取配合、协助乡党委、政府全身心投入到工作中，努力搞好帮扶点党建扶贫工作。同时还结合本部门工作实际，尽其所能，进取为扶贫点献计献策。岁月如梭，一年繁忙而充实的扶贫工作已结束，在这一年里，本人与其他工作队员一道相互鼓励，同心协力，心系扶贫点群众，克服困难，努力工作，进取探索扶贫新路子，切实帮忙扶贫点群众摆脱贫困，走上致富路尽了一份绵薄之力，顺利完成了上级下达及争取到扶贫点的各项扶贫项目实施任务。现将一年来所做的党建扶贫工作总结如下：

### 一、工作完成情景

协助乡配齐配强了撤并村后的市湾村、高龙村村级党组织领导班子，配合完成了乡共青团、妇联、残联的换界选举工作，并建立健全了撤并后各村的共青团、妇联、调解委、民兵连等村级各大组织；协助乡党委做好了加强和改善党员的教育管理工作；协助乡党委抓好“五好”村的创立工作，高水乡市湾村党支部被评为州级“五好”基层党组织，促进党的基层组

织全面发展;协助抓好党员发展、村级后备干部培养等工作,一年来共参与高龙村发展新党员2名,为1名预备党员办理了转正手续,培养村级后备干部2名;5、进取为高水乡抗旱救灾工作想办法出点子,进取协调派出单位和帮扶部门为高龙村送去水泥6吨,管子700米用于抗旱救灾工作,并落实抗旱救灾帮扶资金3万余元,6、协助抓好高炉村民组人饮工程的实施,解决了1400余人安全饮水。

## 二、工作基本做法

的理论知识、国家移民方针政策和十七大精神学习。引导当地人民群众转变思想观念,进取探索,因地制宜,选择贴合自身发展的增收路子。鼓励他们发扬自力更生,艰苦奋斗的创业精神,消除等、靠、要被动思想,进取主动走致富增收路。经过不断宣传、讲解,增强当地群众致富奔小康的信心,增强了基层党组织的凝聚力和战斗,同时也及时为当地群众答疑解惑,消除了各种矛盾隐患,为构建和谐稳定的社会环境奠定了坚实的基础。

2、认真搞好调查研究,进取探索助民增收路子。选择什么样的扶持项目能让当地群众尽快地富裕起来,并得到实惠,是我们刚刚下来开展帮扶工作的每位工作队员面临和思考的问题。党建扶贫工作队进取参与“市湾-高寨坪村”600亩现代烟草农业示范点的建设,做好宣传动员工作,配合乡农业组调剂好田、土,指导种烟农户按照麦套烟的耕作模式种植;尽快成立烤烟专业合作社,具体指导烟叶的育苗、烘烤等工作。把种植烤烟作为村民脱贫奔富的最佳首选选择,切实做到情为烟农所系,权为烟农所用,利为烟农所谋,让老百姓真正得到实惠。

## 三、工作不足之处

1、自身知识面狭窄,致使扶贫工作心有余而力不足,没能很好地为群众脱贫致富。

2、对农村工作不是很熟悉，导致工作比较被动。

总之，一年来，本人在高水乡党建扶贫工作队、高水乡党委、政府的统一领导下，与工作队员一道经过不断努力，尽最大的工作热情，为扶贫点尽了一份微薄之力，使群众得到了必须的实惠，更重要的是在同乡干部共同工作、生活中学到了许多在机关无法学到的知识，使我受益非浅，他们一心为民、吃苦耐劳的奉献精神；言行一致、雷厉风行的工作作风；理论联系实际、密切联系群众的优良传统，是我学习的榜样，虽然帮扶工作已经结束，但与高水乡全体干部、帮扶点群众建立起来的深厚友情，不会因为帮扶工作的结束而中断，在今后的工作中，我将一如既往，随时坚持与同志们的联系，并时刻关心、帮忙高水乡的发展。

## 教育扶贫心得体会篇二

近几十年来，我们所生活的世界一直在发生巨变——先进的技术与交流手段、迅猛的经济发展与激烈的竞争、翻天覆地的变化，日益加剧的全球性挑战(从金融危机到全球变暖等)。如果我们的学校教育仍然保持不变，那我们该如何应付未来的世纪挑战？《21世纪技能：为我们所生存的时代而学习》为读者为全球读者提供了个21世纪学习的框架，提出了生活于这一复杂而相互关联密切的21世纪必备的技能。21世纪的教育，不仅包括传统教育科目，如阅读、写作、算术等，更应注重适应现代社会的主题，如全球化意识、金融/经济、健康与环境保护素养等。一句话，21世纪的学校，应该教会学生运用21世纪技能，去理解和解决真实世界的各种挑战！这些技能应该包括：

学习与创新技能——批判性思考和解决问题能力、沟通与协作能力、创造与革新能力；

培养数字素养技能——信息素养、媒体素养、信息与通信技术素养；

职业和生活技能——灵活性与适应能力、主动性与自我导向、社交与跨文化交流能力、高效的生产力、责任感、领导力等。

任美国总统会给美国教育带来什么?目前可以确信的是,他会让学校图书馆的技术设备更现代化,让学校建筑更加节能,对科学、技术、工程和数学等学科的教育与研究投入更多。“在当前严峻的经济形势下,教育或许并不是政府的头等大事,但教育工作者希望提醒奥巴马,为给国家的未来培养具有国际竞争力的人才,应该高度重视从幼儿园到高中的教育。”asq的k-12教育顾问委员会主席莫里斯·盖赛尔斯说。看来,每时每刻,美国都十分重视对自己国家儿童的教育,这关系国家的未来,民族的未来。

“百年大计教育为本”在很多的山区,在我们祖国的西部,不用说创新能力人才,就是上学读书有的时候都成为了奢望,我们的教育带来什么?国民的精神的改变,国民素质的提高,我们需要做的还有很多,但请您记住:仅仅依靠学校的教育是无法实现的,家庭和社会也有着很重要的责任。

如果今天不重视基础教育,未来,谁会为基础教育买单?

思考之后,教育仍乃民族发展之大计,祖国强大之根基。

## 教育扶贫心得体会篇三

参加工作7年了,对于听课、评课、说课,一直以来都是模仿。记得刚参加工作时,连怎样写备课都是拿着老教师的备课本学来的。平时的听课也只是记整节课的课堂实录。根本不知道怎样记听课记录。更不要说听课前的准备了。听了王校长的讲座以后,对于听课、评课、说课有了新的认识。

听课是一种主动向他人学习,交流教学经验和教艺的好形式,因此评价者与被评价对象的双方应当处在平等的地位。有些新教师从来没有接受过他人进入课堂听课,评价双方更要事

先做好心理沟通，使双方都明确听课真正目的是为了<sup>了</sup>提高教学质量，促进彼此共同发展。

首先要熟悉有关学科教学大纲，研究指导性文件，学习相关学科的教改经验与论文，从中了解该学科教改动态和发展趋势，以提高自己在听课时的洞察力和敏感度。

听课时还应该注意：1、观察教学目标实施与教材处理情况。2. 观察教学结构状况。3. 观察教学手段的选择与运用。4. 观察课堂教学状态。

听完课以后，还要对听过的课思考和整理。从听课中反思自己的教学行为，改进自己的教学方法。

听课是一门技术，更是一门艺术。今后，在听课时，应该学着从听、看、记、思四个方面入手。学会听课前对教材的理解和把握，了解教学目标和教学重点。学会用眼睛去看，用心去思考。听课也是自我成长的过程。懂得如何听课对自己今后的教学大有益处。

对于怎样评课，王校长也做了具体的讲解。教学目标是否全面是否具体；教材处理是否抓住了重点突破了难点，是否抓住了关键；另外还要从教学程序上分析，看教学设计的运作，看教学思路的设计、安排还有层次；从教学方法和手段上分析，看量体裁衣灵活运用，教学方法是否多样化等等。另外我觉得还可以从以下几个方面来考虑。

1、教学目标明确、具体。 2、新的学习方式充分体现。3、新课标要求充分落实。4、教学手段恰当、有效。 5、教学效果显著。

说课主要体现在集体备课上。对于怎样说课，以及说课与听课的异同，王校长都进行了具体的分析。

说课不仅要回答“怎样教”的问题而且要以现代教育理论为依据阐明“为什么要这样教。”有利于促进教师积极主动地学习教育理论，用教育理论指导教学实践，改进教学，不断提高教学水平。

说课活动有说又有评，特别是课后的说评结合，围绕这节课的教学怎样落实素质教育要求，怎样提高课堂教学效益，各抒己见，相互交流，不仅锻炼了参与者说与评的能力，而且促使教师在理论与实践的结合上有了新的认识，新的提高。说课一定要抓住、难点，突出教法的特点，说出与众不同的教学新意，这就是说课的艺术。

说课还应注意不要按教案说，不能像上课一样，要突出重点说等等。

听完讲座，觉得今后对于听、评、说课，有章可循了。以后在教学工作中，我将加强学习，提高自身的业务素质，把听课、评课落到实处。在听中学，在看中悟，在思考中提高。争取在教学上能有更大的进步！

## 教育扶贫心得体会篇四

怀着紧张而又喜悦的心情，我们回家了。我们公司全体试验人员，相会在寒冷的冬天，相聚在公司的和平试验室。吃着公司为我们订的饭菜，住着公司为我们开的房间，穿着公司为我们发的棉衣，大家聚在一起交流着彼此的工作经验，说着日常生活的一些琐事，使我切实感受到有一种回家和亲人团聚的温暖感。有一种暖暖的情谊在心中飘荡。

这，仅仅是一种技术比武吗？不，它是给我们常年住外技术人员与公司员工联络感情与培养感情创造的文化氛围。提供了培养团队精神的条件，使我们感受到了团队的力量，使我们感受到了公司对我们的支持、信任和关怀。

在这个地球上，一个人与另一个人的相识是一种缘分。我进入公司两年多了，每一次的点点滴滴，每一次的每一个平凡的琐事却反映着不平凡的精神。时时感动着我，激励着我，使我从不同的角度和不同的侧面感受到了同事之间的支持与关怀。

首先，理论考试，使我们把平时学到的点化的知识，通过这次考试，扩大到面，总结归纳，成为系统化，合理化的知识。得到了良好的交流与巩固。 尽管分数不是能力，但我相信我们每个员工都能从方方面面感受到公司的良苦用心\_这次技术比武告诉我们，社会在不断的进步，知识在不断的更新，需要我们时时的积累。不断的学习，努力的去适应社会的发展。

其次是试验项目实际操作，补充了我们平时不是每个试验人员都能学到的漏洞、缺憾；提高了试验项目规范操作的能力；加深了同事之间相互信任互相协作的精神；吸取了理论联系实际的精髓；建起了主动与被动的桥梁；跨越了业务学习与实际能力的局限。

总之，这次技术比武，一路走来我感触颇深，收获的是经历，收获的是学识，收获的是友情，收获的是关爱。

尽管短短几天，让我深深体会到了每一个岗位都不简单；每一个岗位都不平凡；如有一个岗位不到位，整个管理就会脱节。需要我们不断的努力再努力。

“抬头就是蔚蓝的天空，迈步就是宽阔的大道。”这就是我对自己的信心，同时也是这句话一直鼓励我走到了今天，事实上，最美的是过程，最渴望的是结果，最漫长的是等待，最后悔的是错过。但我也希望自己能够在岗位上有自己的想法和创新。我相信！只要我今天努力了，明天的天空将是我自由翱翔的空间。

## 教育扶贫心得体会篇五

怀着的一颗爱民敬民的心，我们走进了坨村。驻村帮扶，我们的一言一行，不仅仅代表了个人行为，更是代表党和政府对坨关怀的具体体现。驻村干部如果对群众没有感情，不仅仅会损害人民群众的利益，并且会损害人民群众对党的感情，动摇党的执政基础。为此，我们与接触到的村民交朋友、“接地气”，实打实地给群众排忧解难，把这样的驻村帮扶当成一场走亲访友的“亲情之旅”，当成送关怀送温暖的实际行动。

没有华丽的辞藻，没有虚伪的表情，我们脸上洋溢着最诚挚的微笑，带着党的关怀，走访了村里的老党员家庭，静心倾听了他们的心声。在走村串户的路上，我们和村民们结交了深厚的感情，努力为村里办实事，办好事。几个月来，街上的路好走了，土围墙换上了铁艺墙，村民广场还新装了健身器材等等，村里发生了翻天覆地的变化。进取践行“全心全意”为人民服务的根本宗旨，不断提高坨村群众们的幸福指数，是我们最大的心愿。

### 二、基层干部接触多了，对基层的了解更深了

解了基层工作的艰辛和重要。经过与基层干部的接触，我们发现：一是基层人员编制少，工作任务量大；二是基层财政所保障水平低；三是管理体制没有理顺，乡镇职能不对称；四是乡镇财政缺乏自主财源，管理不规范；五是农村公益事业发展建设落后，村民参与新农村建设的进取性没有调动起来；六是乡镇财政是财政管理体系中最基层的一级，直接应对广大人民群众，业务量大，服务项目多，服务难度大。这次调研使我们对乡镇财政及基层干部有了更深入的了解，为我们以后更好地完成各项财政工作奠定了必须基础。

### 四、去田地里的次数多了，对土地更加热爱了



干起活来更起劲了。田间劳作不仅仅使我们在身体上得到了锻炼，并且升华了我们的思想，并明白“一粥一饭来之不易”，体会到了农民的勤劳、朴实、热情与艰辛。经过田间劳作，使我们更加热爱这片热土，在以后的生活中，必须会更加脚踏实地，艰苦奋斗。

## 五、心中的感触多了，从实践中收获的也更多了

经过这次驻村帮扶锻炼活动，我们理解了领导让我们来的意图，青年干部深入到基层一线进行帮扶锻炼，就是要学习基层先进经验，了解基层实际情景，“接地气”，体民情，提高自身适应新环境的本事，学习基层干部直接应对一线、应对老百姓，克服困难、排忧解难的本事，学习村民那种不怕吃苦、自力更生、纯朴善良的传统，经过锻炼，助力成长。

驻村期间，我们学习了锄草、浇地、对花、挖地、施肥等农活，亲身感受了农民的不易；对基层教育现状有了深刻的认识，对村干部“基层工作难”的心声有了切实的体会；对基层财政有了更深的了解，提高了做好财政工作的本事；经过和农民近距离的接触，实实在在地密切了干群关系。经过驻村锻炼，小组成员互相信任、互相帮忙、互相理解，大家还收获了一份珍贵的友情。驻村时间虽然短暂，但大家收获颇丰，这些收获在我们的一生中都是弥足珍贵的。

## 教育扶贫心得体会篇六

翻开《21世纪技能》这本书，前言的几个字就印在脑海中：学会创新，创新学习。尽管我们在过去学习了很多所需要的技能，但是在21世纪，在生活、学习和工作中掌握的技能无时无刻不在发生变化，还有很多新的技能需要我们掌握。无论我们教育教学的目的是什么，我们都要去学习和掌握更多的技能，去创新，去教会学生学习，让他们知道需要学什么，找到一条与所处时代同步的学习之路。

教与学已经成为一名人民教师日常工作的一部分，以教育育人，传道授业为己任，所以对于我们所要传授知识的学生来说，更要教会的是创新学习，学习创新。读完《21世纪技能：为我们所生存的时代而学习》这本著作，书中讲述的新世纪危机与机遇并存，竞争、学习与创新的每个观点都深深震撼着我的心灵，让我又重燃教育创新的斗志。

创新对于教师来说，是无比重要的一件事，而教会学生创新，也是教师教学环节中不可或缺的一部分，但老师怎样去教学生有创新思维，这又是值得我们思考的。正如书中所说：“创新和改革并不在课程指南中，它更多存在我们呼吸的空气中，饮用的水中”。教师更多的应该是引导学生去发现这些重要的东西，去自我学习这些东西，而不是教师灌输式的创新理论。改革绝不是一件容易的事，但是培养学生富有创造和改革的精神却可以取得更好的成效。

作为一名刚踏入教学岗位不久的新教师，要保持对工作岗位的激情，很多创新性的教学思想、教学方法都要去尝试。

《21世纪技能：为我们所生存的时代而学习》有句话说的好，教育的主要作用之一是培养未来的劳动者去应对他们所处时代的挑战。过去的教学方法应对的只能是过去的挑战，面对21世纪新时代的挑战，我们教师应该做的是找到应对新时代学生应该掌握的知识和技能，而寻找的途径就是学习，终身学习。

这本书不仅甘肃我要教会学生学习创新的能力，创新学习，也让我自己了解到，我同样要学会创新，正如阿尔文·托夫勒所说：“21世纪文盲不是那些不会阅读或写作的人，而是那些不会学习、学过就忘和重复学习的人”。的确，教师要掌握好自身专业素养和只是才能教学生，而时代在发展，我们更要不断去学习，掌握更多21世纪的技能来面对出现的问题，使自己思想和知识有进一步延伸。

读完本书，深知要学习的还有很多，在自己教学中，要努力

去探索、去营造符合21世纪的教学环境。

## 教育扶贫心得体会篇七

信息素养

了解媒体传达信息的方法、目的、使用的工具、特点和惯例

研究如何以不同的方式解读信息，有正确的价值观看待信息而不被媒体等因素影响

合理使用数码技术、通讯工具和用网络来访问、管理、整合、评估及创建信息，

和使用的道德或法律问题有基本的理解

生活和职业技能

灵活性和适应性

适应不同的角色和职责 在复杂和多变的环境中能有效地工作  
主动性和自主性

有效利用时间，合理安排学习 展现对于终身学习的信奉 社交及跨文化技能

## 教育扶贫心得体会篇八

通过对小学教学综合技能的学习使我知道了板书的作用有：

(一) 突出教学重点与难点

教师要根据教学内容和各学科的特点设计板书，板书的内容通常为教学的重点、难点，并且在关键的地方可以标识，比

如用不同颜色的笔书写和绘画。是围绕教学重点和难点设计的板书，以书面语言的形式简明扼要地再现事物的本质特征，深化教学内容的思想，有助于学生理解和把握学习的主要内容。

## (二)有助于集中学生的注意力，激发学习兴趣

板书、板画在文字、符号、线条、图表、图形的组合和呈现时间、颜色差异等方面的独特吸引力，能够吸引学生的注意力，激发学习兴趣，并且使学生受到艺术的熏陶和思维的训练。同时，板书、板画使学生的听觉刺激和视觉刺激巧妙结合，避免由于单调的听觉刺激导致的疲倦和分心，兼顾学生的有意注意和无意注意，从而引导和控制学生的思路。

## (三)有助于启发思维，突破难点

小学生的思维以具体形象思维为主要形式，因而教学必须遵循直观性原则。富有直观性的板书，能代替或再现教师的演示，启发学生思维。

## (四)概括要点，便于记忆

教师的板书反映的是一节课的内容，它往往将所教授的材料浓缩成纲要的形式，并将难点、重点、要点、线索等有条理地呈现给学生，有利于学生理解基本概念、定义、定理，当堂巩固知识。

## (五)有助于学生梳理文章脉络或教学内容的结构和层次

## (六)规范、正确的板书能为学生做出示范

因此，在今后的教学中应根据教学内容巧妙的设计板书，以提高教学效率。

## 教育扶贫心得体会篇九

第一、让教学贴近学生的情感。以人为本、以学为主，从学生的学情、学生的感情、学生的兴趣入手，而不是一厢情愿地“闭门造车”，“以本为本”、“以教参为本”、“以自己为本”。德国教育家第斯多惠说得好：“教学的艺术不在于传授的本领，而在于激励、唤醒、鼓舞。”

我要把有效教学与教材、学情、教法统一起来。

第二、让教学贴近学生的知识和能力基础。许多教师的教学忽视对学生知识和能力基础的研究，起点定位过高，学生难以给予积极的回应，教与学都颇为吃力。而优秀教师的教学都特别注重对学生知识和能力基础的研究。这也是我们在教学中应注意的。

第三、让教学贴近学生的思维状态。

第四、教学过程中别让学生的思想缺席。

要提高教学的有效性，学生的有效参与不可或缺。有效参与不只是行动上的呼应，更重要的是思维的同步、情感的共鸣。当学生能全员参与、全程参与、主动参与、真实参与时，教学的有效性才有保证。当全体学生的兴趣被充分激发、学习积极性被充分调动，身心从始到终都能全程地投入到学习活动中时，动口、动脑、动手，方能真切地感受知识的获得、体验能力的发展变化。

关注学生的“学”，而非教师的“教”，这才是有效教学的生命。教了不该教的，丢了该教的，都违背了有效教学的宗旨。有效的，必是学生需要的，想要的；有效的，必是文本个性的，独特的。

第五、努力赢得学生的情感认同

“亲其师，信其道；疾其师，隐其学。”要提高教学的有效性，就要赢得学生的情感认同。当学生喜欢、热爱、敬仰教师，渴望与教师敞开心扉对话时，就会对教师所讲的内容产生心理上、情感上的认同。情感认同离不开教师的学识才华、人格魅力、与学生和谐的关系。课堂教学要实现和谐有效的师生对话，需要讲的人声情并茂；听的人心情愉悦；讲、听双方关系和谐。这三者缺一不可。

1. 以自身的学识和独到的见解赢得学生的情感认同
2. 以教师的人格魅力赢得学生的情感认同
3. 以和谐的师生关系增强学生的情感认同

第六、注重课堂动态生成。

要注意给学生表达自己想法的机会，让机智应变有效生成。

第七、开展有效的师生对话。

“对话、平等对话、多重对话”已经成为新课程课堂教学的时尚用语，它蕴涵新的教学理念，反映新的价值追求，提倡新的教学策略。这里要探讨的“对话”并不是高深理论，而是作为教学技能的较为明确的教学行为——互为陈述、互为补充、互为启发、互为质疑、互为辩论，具有很强的操作性。通过对话，能够使新课程教学建立在清晰、可辨的实践基础之上，使教学模式、教学行为具有针对性，从而提高教学的有效性。

另外，反思自己教学实践中出现过的某次无效和低效的行为和原因。

注重了以上几点，我想我们的教学有效性会大大的提高。