

下乡帮扶个人总结 生物教学工作总结(模板10篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效率，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

下乡帮扶个人总结篇一

我是竹溪县城关中学的一名教师，本学期，我担任了八年级五个班（共七个班）生物教学工作。一学期以来，在学校领导的关心、支持下，各班班主任和其他同事的协作下，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能找出优点，克服不足，以使今后的教学工作顺手，成绩有更大进步。

在工作期间，我利用各种资源，结合课本和教参，认真编写教案。根据新课标对每一节课的教学内容，重新进行审视，将其取舍、增补、校正、拓展，并根据学校和学生的实际情况，确定重难点，思考最有效的教学方法并准备各种教具，（作为自然科学的生物，每节课都要准备一些实验，查找资料，制作ppt课件，多问多请教，一点都不得马虎。）为上课这个环节做最好的准备。

我认真谨慎的备课，当然不仅仅是备教材，而且还要备学生，一个不了解学生的老师肯定不是一个成功的老师，我在这方面也下了不小的功夫。我现在带的这五个班，每个班都有五、六十人，在七年级时，大部分学生生物成绩很好，当然也有三五个学生学习成绩差一些，学习也缺乏积极主动的精神。

因而，备课时尽可能将每一个知识点通俗化，与身边常见的事例联系起来，把身边的常识与生物学知识有机结合。了解学生，第一要记住学生的名字，这也是对学生最起码的尊重；第二，除了在课堂上细心观察学生的表现外，还应该注意和学生沟通，调动学生的智力因素和非智力因素，保持良好的课堂秩序和学习氛围；第三，了解学生的性格和特长，品行。我经常利用课间休息时间和学生聊天，侧面了解学生的学习情况和性格等，以便更好的促进教学工作的顺利开展。

当我走进教室面对学生时，我是有备而来，因此就充满了自信。每节课都用自己最大的热情感染学生，让他们在轻松之中学习知识。学生的上课热情普遍提高了，平时不爱学习的人都在动手动脑，并且不时的会提出这样或那样的新鲜的问题。

充分的备教材，备学生，归根结底是为了更好的上课。这学期，我着重提高自己的教育教学素质，与上学期相比有一定的进步。

在教学内容上，按照新课改的要求，以学生为主体，力求完成每节课的教学目标，并且及时从学生那里得到反馈。在教学方法上，根据教学的内容和课堂情况采取不同教学方法，做到随机应变，适时调整，更好的完成教学任务。比如，讲到青霉和曲霉时，要向学生展示，学生多数是寄宿的，怎么办？我自己动手找发霉的桔子和馒头，用投影展示给学生。不懂的问题就查资料，上课时有以教师讲解和演示为主，有时以学生分组合作自学，教师指导为主；物理课也一样，有时以教师讲解和演示为主，有时以教师指导下的学生分组合作自学为主，多做实验，特别是学生分组实验，给学生动手的机会。另外，创造良好的课堂气氛也是十分必要的。我改变了以往绷着脸给学生上课的做法，带着微笑教学，它能在无形之中给学生带来求知的动力，调节课堂气氛。

布置作业有针对性，难易适中，力求每一次练习都起到最大

的效果。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，有时将学生找来，针对出现的问题进行个别辅导、教育。对陶俊玺、李新月、袁明星这几名学生要督促他们按时完成作业，及时交作业。对在作业过程出现的问题作出分类总结，下次上课时进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。书写的作业必须在课堂上完成，便于检查，也减轻学生负担。有些作业我让学生交叉检查，找出对方的错误和失误，并向他指出来，做到双方都有提高。

生物作为小学科，不能占用课外时间，就在课堂上挤时间为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端。对成绩好的学生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想、学习方法的辅导。有的学生遇到自己解决不了的问题，会主动找到我，我必须不厌其烦地给他讲解，不能打击他的积极性。对后进生的辅导，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的学习技能。我们的学生通常存在很多知识断层，这些都是学习过程中的绊脚石，在做好辅导工作时，要特别注意把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

我所教的班，学生上课的时候比较认真，能专心听讲，也能认真完成作业。但有为数不少的学生，不好好学习，学习上存在的问题不主动问老师，作业也因为不愿动脑而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，布置一些必须自己动手

的作业。比如：学习《从种到界》时，讲到“双名法”，我就要求学生利用课外时间在校园里或到九里岗植物园调查了解，看树木上挂的介绍牌中是如何用双名法命名的。大部分同学对这些很感兴趣，学习劲头也浓。期中测试时，出现了几个学困生和差生，我找到学些学生，了解原因，个别人是基础太差，又懒，导致考试成绩都很差；有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习的重要性，跟他们讲一些有趣的生物故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练多记，做到把老师讲的每句话听懂，把书上的每句话读懂，遇到问题多问几个为什么，实在弄不明白的要向老师或同学请教。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。总之，尽可能调动学生，让他们学有所获。

本学期结束，老师和学生的有所进步，有所收获，特别是平时学习认真的学生，据学生反映，考试时都感受良好。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分，不能把知识点串起来。比如，有一些学生看到八年级的知识点时，不能很好地把七年级学过的相关的知识点理出来。这些都有待以后工作中，逐步改进。

这学期有成功，也有失败，在教学中还存在很多不足。只有我们把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作，太多的计较只会成为阻碍。在今后的日子里，我还有很多地方需要改进的，例如：学习先进的教学方法，继续提高课堂气氛，课后更多地了解学生，做好培优转差等等。我认为对工作的尊重，就是对学生、对学校、对自己的尊重。总之，要用做人的良心，对工作的责任心，把属于自己的事做好，做出彩。

下乡帮扶个人总结篇二

本学期，因赖老师生病，我接任八年级（1）（2）（3）班的生物教学工作，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力和教学成果。

不但备教材而且备学生备教法，根据教材内容及学生的实际，设计新课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、条理化、准确化、情感化、生动化。做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；在对待学生提出问题的時候，做到不厌其烦，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

1、每节课后针对本节课的重点内容，有针对性的讲解有代表性的习题，对学生的课堂作业批改及时、认真，分析并记录好学生的作业情况，将他们在练习过程中出现的问题及时作出分类总结，及时进行的评讲，并针对出现有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

2、做好课后辅导工作，注意分层教学。在自习课时，针对不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，使每一个学生都学得会、记得牢。

根据学生的具体情况，制定出切实可行的复习计划，加强复习的目标性难度梯度由易到难设置，对全册书的复习工作起到一定的引导作用，使得不同程度的学生都能适应，跟上复习的进度，达到“全面开花”的目的。五、几点反思：

1、学习新课程标准，以当前先进的教学理念为指导，提高学生学习的积极性。教学中，要使学生为知识的创造者，而不仅把学生当作一个知识的接受者培养。教学的目的就是让学生学会学习，只有学生学会了学习，学习才变得有意义和有希望。教学方法要灵活多样，让学生学会主动学习。

2、结合学生实际，加强学生的生物基础，培养学生的生物思维。学生大部分生物基础较差，甚至一些生物常识也不具备，更不用说养成生物思维和方法，在观念上他们把生物当作副科、次科，对生物学习不重视。对初二的学生来说，学生也轻视生物学习。我们的学生在初一阶段成绩也很差，从小没有养成良好的生物学习习惯和学习方法。学生在课堂上注意力不集中，学习不认真，练习作业应付了事。针对这些情况，我在课堂上时刻通过激趣要求学生掌握生物基础知识。

3、抓紧、抓好课堂教学环节，搞好常规教学，开展多样化的学习形式。

下乡帮扶个人总结篇三

时间匆匆而过，这一学期任教七年级八年级共八个班生物课，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，爱岗敬业，严谨治教，热爱学生，努力做到把学生教好，让学生成人成才。能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成了教育教学工作任务，尽到一个教师应有的职责，现总结如下：

我自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。热爱教育事业，热爱

本职工作，热爱学生，真诚对待学生。平时积极参加学校各项活动，认真搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式、周例会，从不缺勤。

由于从今年这届八年级开始改用人教版教材，这就需要我们一切都要从头开始，认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好，把握三维目标教学。考虑教法，解决如何把已掌握的'教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，组织好课堂教学。

1、常规教学工作顺利进行，本学期初一生物每周三课时，按照开学初制定的计划，教学任务基本完成。

2、利用小组合作学习模式进行了学生评价体系的设计和尝试工作

在开学初，我对所教授的四个班在班级分组前提下进行了建组工作。然后利用课堂向学生解释小组合作学习的评价方式(去年尝试后经验总结)，并与期末考评、学期成绩挂钩。

评价内容包括学生的学习用具、作业、课堂表现、实验操作、复习反馈情况等;评价形式简单易行，以好、中、差三种符号，个人、小组相结合评比，科代表统一记录。在此前提下，学生的学习积极性高涨，小组意识、表达能力都得到一定提高。尤其是在期末复习阶段，课堂因为及时地奖励而热烈，学生没有感觉到复习课的枯燥。

基于学校实验条件的改善，为了提高学生生物学素养，我尽力开设了一部分实验。同时制定了新的实验室规范要求，比如学生座位的安排和登记、实验课记录、实验室器具损坏登记和赔偿等。以保障实验课开展的顺利有序。

共同商讨课时重难点及其突破技巧、检测要求等细节;将个人

基本功大赛培训内容重点地进行传授;确定组内献课的课题和展示内容。

有教育法、心理学、教育学、基本教学内容、教学设计、说课等专题培训。其中关于概念图、教学目标的制定、说课等问题都有专向联系，受益匪浅。

总的说来，这个学期的教学工作很忙碌也比较顺利，个人能力有了进一步提高，但是受到时间的限制，还有一些问题比如期末复习的个别生落实、小组合作学习的评价方式的改进和探索没有得到很好的研究。这也将成我下个学期工作的重点。

下乡帮扶个人总结篇四

时间匆匆而过，这一学期我任七年级、八年级和九年级的生物课，还带了三个多月的化学，跨年级和跨学科上课对我来说既是一次快速成长的机会，又是一次新的挑战，整个学期在紧张忙碌的节奏中度过，有时候真的挺累的，但收获也很多，在教学设计中获得了奉节县的第一名，首先是很幸运，身边有一群优秀的教师在影响我，其次也是我脚踏实地的结果，我相信只要努力就会有收获。总体来看，我认真执行学校教育教学工作计划，爱岗敬业，严谨治教，热爱学生，努力做到把学生教好，让学生成人成才。能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成了教育教学工作任务，尽到一个教师应有的职责，同时能和同事建立和谐的关系，互帮互助。现总结如下：

我自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。热爱教育事业，热爱本职工作，热爱学生，真诚对待学生。平时积极参加学校各项活动，认真积极参加生物组的教研活动，虚心请教经验丰富的老师们，每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。

（一）全身心的投入教学

来到实验中学，我面临很多的挑战，首先是让七年级的七个班的学生喜欢我，让他们想学习，会学习，汲取上半年的教学经验，我第一堂课做了新颖有力的引导工作，在后面的备课也是精心策划，以学生为主体，因此我认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好，把握三维目标教学。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，组织好课堂教学。

认真实施学校推行的新课改的教学模式，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣，提高课堂教学质量。促进学生全面发展，及时反思和改进教学方法，关注学生对知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展。

（二）跨学科超课时带化学

由于化学组的李老师要参加国培，需要离开三个多月，于是学校就安排我上九年级20班的化学，我很喜欢化学，在暑假的时候我已经看了很多看了关于化学的资料做了很多关于化学的习题，以备将来有一天用到，结果碰巧来到实验中学的第四周就有个机会，我很忐忑，因为做化学实验是一个难点，因为毕竟具有危险性，在化学师傅的鼓励下，最终我决定尝试一下，于是我不仅上7个班的生物课，同时还带一个班的化学，一周总共19节课，一周备七节新课，刚开始很累很想放弃，后面一咬牙一跺脚就坚持下来了，年轻就是要拼一下，未来才没有遗憾。最终我成功的征服了工作量和化学，化学每次测试在普班中都获得了不错的成绩，我努力了，尽力了，同时也收获了。

（三）临时调到八、九年级任课前面的教学刚好能适应了，学校又突然调课，把我从乖巧听话的七年级调到了八、九年级，不变的还是带着化学课，不变的还是19节课的超课时，此时我真正感觉到了累，感觉到了压力，但是我还必须扛下去，坚持下去就代表以后无论面临什么困难我都能克服，结果我真正坚持下去了，我很累但是我很高兴。

（四）上公开课

上课刚开始的时候我会出现一些症状，比如有很多知识无法用语言表达、胆量不够大、驾驭课堂的能力不够、通常无法完成预定的课程量、还有就是不能根据各个班的基础水平调节课程内容的深度和广度。每当问题出现我就去请教师傅和身边的老师，同时也经常去听老师们的随堂课和公开课，认真学习他们的长处，注意他们的不足之处，渐渐的，我发现我越来越有老师的范儿，上起课来也慢慢的变轻松了，当能力较强时，我上了一堂公开课，公开课我整整准备了两周，从借实验器材，熟悉实验器材，写教案，做幻灯片，练习试讲到正式试讲我觉得很累，但是我的进步我觉得有质的飞越，最终赢得了我们组的一致好评，我明白所有的掌声都源于努力，所以只有不断的努力，一切梦想才可以实现。

这学期大多数时间我都在照晚自习，有很多老师请我帮忙，我很乐意的答应了，一方面我可以利用课堂约束自己，让自己多学一点知识；另一方面我可以锻炼自己的组织管理能力，作为一名新老师不仅仅是关注生存，同时也要关注学生，知己知彼，才能让学生得到好的发展。在此期间我守了三可层次的学生晚自习，实验班、选校班和普通班。其中普通班的情商最高，选校班的思维最活跃，课堂纪律最糟糕，我想了很多办法，如思想鼓励学习、单独做思想工作、借助班主任协助和选小代理员等，最终效果还是较好，面对学生我脑海里的办法多了很多，晚自习顺利的进行。

1、有点出乎意外的在生物教学设计中获得了全县的第一名。

2、成功的完成晒课

3、我能比较好的适应跨学科教学和临时调课，一切的挑战都不是问题，我慢慢的变成了一个女汉子。

首先感谢学校的各位领导，刚开始我对学校的内容不熟悉和不适应，大家给了我很多的关心和帮助，其次要感谢生物组的全体老师，我这名徒弟有较大的进步都是她们对教学经验不保留，乐意赐教，对我的缺点即时指正；同时要感谢化学组的全体老师给我的教学提出了很多宝贵意见、给我的生活带来了欢乐。

1、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、在教学上下功夫，优化课堂教学，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

3、加强普通话、三笔字等教师基本功的练习。

来到实验中学的这一学期，笑过，哭过，忧愁过，累过。幸福的成长中夹杂着汗水，忧愁的不解中夹杂着温暖，在大家和自己的努力下，我走到了柳暗花明又一村，但这还不够，这只是奋斗的起点，未来正等着我去遨游。

下乡帮扶个人总结篇五

一、认真备课，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑；了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

二、课堂上组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

三、认真批改作业：布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。为了做到这点，注意搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

下乡帮扶个人总结篇六

按照学校领导工作安排，上学期我担任七年级（1、2、3、4）班的生物教学工作。在工作中，结合实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作出总

结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了优异的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课没有课本，不听课，不思考，不做作业；有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。

1、教师方面：

学生由于生活经验、脑力程度存在差异，在学生自主学习的过程中，有时不能全面把握学生的学习程度，因此对学生的照顾有时不够到位。照顾大多数学生时，优生没事干的情况也存在。在讨论过程中，对学有困难的学生关注不多，致使这部分学生成绩不够理想。另外，新教材文字少，要讲的内容不多，到底要讲多深多透，对教师来说，也有些困惑。

2、学生方面：

由于受社会大气候的影响，有些学生对学习不够重视，上课懈怠，不集中精力学习，教师要对他们进行终生学习的教育。教师鼓励学生多提问题时，有些学生表现不积极，或者不敢发言，教师应该多找他们谈心，消除他们的心理障碍。由于学生自身的惰性，不少学生惯于听教师讲解，懒于思考，这也使得新课程改革精神的贯彻多少会发生困难。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性，同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。

在今后的教育教学中，生物学将加强学生的思想品德教育，教育学生树立爱科学、学科学、用科学的思想，提高学生的科学素质和探索精神。加强基础知识和基本技能的教学，提高学生的实验操作能力。充分利用直观教具、自制教具和多媒体，注意利用本土资源，进一步调动学生的学习积极性和主动性，激发学生的求知欲。注意提高自身教学水平和业务素质，群策群力、团结协作，努力争取更大的进步。

下乡帮扶个人总结篇七

01.14

期末

本次南京市高一生物统考试卷，试卷的题量较少，大部分学生基本上在四十分钟内就能完成；试卷的难度低，考查的都

是基础知识，偏题怪题几乎没有，绝大多数题目多次在平时的练习和总复习试卷中出现；从题型来看，主要是传统的两种题型单选和填空题组合，题型熟悉与平时的考试题型一致。总体来看，用两个词来概括本次高一生物试卷的特点，那就是“基础、简单”。可以这么说平时学习稍微刻苦、上课认真听、课后练习按时完成的同学考80分以上真的不是难事，那为什么考出来的结果与预期存在一定差距呢？分析来看主要存在以下几个方面的不足：

(1) 部分知识点理解不透，记忆出现模糊。这些题目主要是来自最后一章的内容，由于课时紧张，后面的内容没有按正常的教学计划完成，只是快速有重点地一带而过，采用了走马观花式的方法，学生没有真正领悟其内涵；还有个别的试验题目直接取自于课本，但由于上课忽略没有讲清楚导致学生看题读不懂。

(2) 填空题错别字五花八门，该拿到的分没有拿到。这些错误主要体现在发音相似的字混用，比如“类囊体”的“类”写成“内”，“肽键”的“肽”写成“钛”等，批改试卷时明确规定只要出现错别字一分都不给，好多学生自以为答对了其实一分没有，答题卷发下去之后还有学生质问老师说批改错误，仍执迷不悟。出现这样的情况一是学生粗心大意，平时上课只侧重用耳去听而缺少动手练习，另外一个主要原因就是本人的教学经验不丰富，平时上课没有强调，对学情掌握得不够自以为这方面没有问题。

(3) 综合性的题目失分率很高，学生对知识点之间的联系把握不清。比如这次考试中有一道填空题把“光合作用”和“细胞呼吸”相关的知识点结合起来，学生当看到这样的综合而且比较灵活多变的题目时就傻了眼，平时根本就没有遇到过，从而不知如何下手。出现这样的情况主要是由于学生对知识的理解只是停留在表面，没有对其进行深层次的挖掘，还有我平时教学当中对知识点之间的联系讲解分析得不够全面细致，有时孤立片面地分析一个问题，没有上升到一

个新的高度。

(4) 本次考试大部分学生的分数都在70分以上，也算发挥出了他们的正常水平，还存在相当一部分的学生分数太低竟然离及格线还存在一段的距离，以致使整体均分提不上去，后进生数目不少也就是所谓的“尾巴”比较长。

出现问题并不可怕，可怕的是认清不到自己的问题和缺点不知如何下手。经过不断深刻

地反省和思考，加上我们备课组同事之间的相互指导点拨，下个学期我将从以下几个方面不断改进加强：

a□不断提升自己的教学教育水平，同时加强理论知识的学习，把理论和实践结合起来。我将利用好学校青蓝工程提供的师徒结对的平台，多向师傅余老师学习请教，做到听一节课上一节课，确保认真备课周密安排反复推敲之后再上课堂，尽自己最大能耐上好每一节课，向课堂45分钟要效益，课后认真反思总结，我始终坚信“一个教师的阵地永远在课堂，你的丰碑就在学生的成就里”。

b□矢志不渝贯彻教学“五认真”，特别是做好学生知识掌握情况的反馈工作即课后作业的布置，力争通过备课组各位老师的团结协作共同努力，设计遴选出具有代表性针对性高质量的课后作业，作业的布置不在乎其量而在乎其“精”，要用最少的题目花最少的时间达到最好训练巩固的目的。不仅要做好作业的布置而且还要做好作业的批阅，及早发现问题解决问题，做好记录尽量跟踪到每一位学生。

c□做好后进生的补救工作，这次考试均分上不去的一个主要因素就是每个班都存在一定数量的后进生，从而使得“尾巴”过长整体上去不进进而影响了整个大局。加强对后进生的关注我想要从两个方面着手，一是在课堂，时刻做到在课堂上我就是课堂的管理者，决不能一味地自己讲课而忽视了学

生的存在，尤其得关注好那些后进生，提醒他们打起精神，在老师的引导下积极思考，这样才不至于开小差心不在焉，多多鼓励他们参与到课堂活动当中来；二是课后，多与他们沟通交流，了解他们内心的想法，有针对性地进行开导说服教育，让他们重新来做学习的主人，还要给他们布置一些针对他们目前学习情况的课后作业，以基础简单的题目为主，通过不断地督促让他们养成好的学习习惯。把这两方做好了，我觉得离“大家都进步才是真的好”就不远了□ d□配合班主任搞好班级管理，让任课教师真正融入到班级中去。班集体的管理主要是靠班主任，但是班主任的力毕竟有限，光是依赖班主任那是远远不够的，各科任课老师也应承担一定的责任。只有配合好班主任搞好学生管理，一个班集体的班风学风上去了，其成绩自然而然就会提高。

总之，通过这次期末考试看到成绩的同时更多看到的是自己的不足，我将不断加强新课程的教学研究，与备课组的同仁们一起相互学习取长补短，在教学实践中总结经验教训，改革进取，不断创新，使我校生物教学水平日臻完善，教学质量不断提升！

下乡帮扶个人总结篇八

这学期，我任教七八九三个年级的生物课，总体看，我认真执行学校教育工作计划，爱岗敬业，严谨治教，热爱学生，努力做到把学生教好，让学生成人成才。能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成了教育教学工作任务，尽到一个教师应有的职责，现总结如下：

我自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。热爱教育事业，热爱本职工作，热爱学生，真诚对待学生。平时积极参加学校各项活动，认真搞好教研活动。

我一贯坚持政治学习和业务学习，认真学习杜郎口中学的教

学理念，积极发挥学生的主体作用和教师的主导作用。并将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的方式将课堂还给学生。

本人有一定的教学经验，但是上课之前还是认真备课，认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好，把握三维目标教学。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，组织好课堂教学。

每一个学期总有些新的收获，能从学生身上，从教学过程当中学到许多心得体会。也让我发现了备学生其实是教学过程中至关重要的过程，这个学期我认真实施高效课堂模式，关注学生的心理变化，倡导学生自主学习，在师生互动方面有了很好的进步。

总之本学期认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

除此之外我也积极学习各种理论，严格要求自己，充实自己，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学。及时组织教研活动，对学校实施的“自学互助，导学精练”教学模式进行交流探讨，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果。

今后改善的方向

- 1、关注学生心理，尽量能够关注到所有学生，使每个学生都有进步。

3、进一步强化教研工作，抓实教研工作，组织好生物实验教学。

下乡帮扶个人总结篇九

在本学期，我们高一生物备课组全体教师团结协作、勇挑重担、努力、刻苦钻研，完成本学期的教育教学工作。首先，在学期之初，我们就制定了较详尽的备课组工作计划、确立了明确的教育教学，并明确提出：要在过去取得的一些成绩的基础上，再创佳绩，再攀新高；其次，在教育教学过程中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入了极大的热情和努力，发挥了集体和个人的多重作用，取得了一定的效果；备课组按照《新课程标准》的要求，生物学科在本学期开设《必修2》，为了保证教学工作，使学生能达到高考要求。本备课组能齐心协力认真完成学校布置的有关教学、科研的各项工作任务，工作顺利开展。最后，我们还对本学期的工作作了全面的、系统的、深刻的总结，决心发扬我们的成绩，克服我们的缺点，勤奋学习、努力工作，争取在新的一年里取得更大的进步。现将本学期的教学工作总结如下：

注重备课组思想文化建设，本组成员服从分工，严格遵守劳动纪律，团结协作。积极开展创优活动，不迟到、不早退，提前上班、推迟下班，注意办公室及周边环境卫生，保证良好的工作环境。

执行本备课组计划，本组老师积极参加学校举办的各项教研活动，以及每周一上午的集体备课活动，高一生物课新教材，对我们教师来说也存在着熟悉教材的问题，因此在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，对教材中存在有争议的地方，不断查阅资料，进行及时充分讨论。研究进度、教法、学法，然后进行实施，进行推磨听课、点评公开课，在评课中大家畅所欲言，相互指出优缺点，并提出个人的意见和建议，使课堂教学真正落到实处。

我们备课组教师工作量较大，任教3至4个班的课。各位老师改作业备课从不马虎，自己编写练习，给学生的每份作业都打分；毫不松懈，认真学习教学理论，还经常到校外听课学习、相互交流、以达到促进共同提高。在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡“特色”教学，努力使每位教师形成自己独特的风格。

教学上的合力，是提高教学质量的支撑。本学期，我们利用学校组织各种活动，在备课组内外开展了广泛的听课活动，而且每个人都开设了公开课。利用听课、评课等形式，开展相互学习、取长补短。

本组全体教师团结协作，齐心协力，真诚对待，相互帮助，友好相处，特别是在期末考试复习中，大家分工协作，编写试题，对如何应对考试，提高复习效率，献计献策。对组内和学校布置的任务，我们从不推诿，认真、高效地完成，取得了显著的成绩。

总之，我们生物组在过去的一学期中，精诚团结，在教育教学中及学校其他工作中都取得了一定的成绩。当然在总结成绩的同时，我们也清醒的看到，我们工作中还存在着很多不足，如对新教材的研究还不够深入，集体备课的层次还应进一步提高，个别学生的生物学科成绩还很薄弱，提高边缘生的方法等，这些问题我们在以后的工作中将大力改进，努力提高，为开封七中的生物教学贡献自己的力量。

下乡帮扶个人总结篇十

这学期的教学工作主要围绕“会考”展开进行。由于会考注重基础知识的考查，但对于理科同学，在教学过程中，还应该有一定程度上的延伸和扩展。因此，对于第一年参加教学工作的我来说，这无疑是一个不大不小的挑战。

在开学初，我们高二年生物备课组就今年的会考制定了计划。

我根据自己所任教班级学生学习程度的不同，参考教学大纲和会考计划，统筹安排了学期计划。在熟悉教材教参的情况下，视各个班级不同水平层次进行认真细致的备课，课后总结教学所获得的效果，认真布置各个班级相应程度的作业和练习并及时批改，以及发现学生缺漏点和适时辅导强化。在新课教授过程中，我注意到应宜细不宜粗，尽可让学生细嚼慢咽直至消化，而不可心急气燥，急功近利，囫囵吞枣，这样的结果往往事倍功半，得不偿失。

这学期教学中，“复习”是教学的主战场，复习是教学过程中的一个重要环节，学生成绩的好坏很大程度上取决于复习的方法和技巧。

能够科学，系统，有效的进行复习，那么，我们的学生就可以顺畅的通过会考的考查并会取得优异的成绩。根据自己一年来的教学实践以及前辈教师的悉心指导，针对复习中出现的几个带有普遍性的问题，归纳为以下“六忌”

这种复习方法，忽视了教师的指导。如果教师放松了“抓”，过度强调学生的自由复习，往往会使学生把握不住重点，甚至走向复习的误区，进而导致复习效果不佳。正确的复习方法，应该是在教师的指导下，学生有计划，有顺序的复习，适当的时候，给学生留一定的时间自由支配。这在临近会考的最后一个月的复习中，尤其注意学生复习的效率，避免做无谓的无用功！

因此，复习中最重要的一环就在于帮助学生进一步掌握一个个知识点，并逐步形成知识的网络和系统，只有把这一基础打牢固，才有可能进一步提高，而仅仅靠做题是难以达到上述目的的。在复习中，有的教师把讲练结合，精讲精练片面地理解为以练为主，以练代讲，从而忽视了引导学生对教材内容本身的理解和钻研，把复习课当成了练习课。这样复习的结果必然会使一部分学生一旦遇到较为陌生的题目便束手无策。因此，在复习时，一定要把复习课本知识与恰当的练

习结合起来，把引导学生理解好课本上的基础知识放在第一位，而不能以练代讲，以练代学。在这次复习中，我设计了会考考查的相关重点内容的专项练习，在全面复习重点内容后，再让学生动手实际操练，从而使学生对这些知识能够牢固地掌握。

这些图像概括性强，生动直观，是对课本内容的高度浓缩和升华，其作用是语言，文字无法代替的。从近几年生物会考的试题来看，图像和图表分析题都占有相当大的比重。1998年至20xx年的会考生物试卷，图像和图表的题目约占70%，而这些图像又直接或间接地来自于课本。这就提醒我们在复习时应重视课本图像的复习。而实际上，在总复习的过程中，师生往往忽视对图像的复习，片面地认为，只要把课本中的基本知识，基本原理记住，就万事大吉了。这样复习的结果，必然是事倍功半，成绩不够理想。针对这种情况，在进行复习时，应强调学生读文对图，看图释文，文图活用，读图解题，使图文充分结合。教师讲解时，应该重视图的作用，以图引文，以图释文，而决不能忽视图的作用。

结果在考试中，一旦遇到稍微灵活一点，陌生一点题目，便感到无从下手。这学期第一次生物月考试题便能说明这一点。分析其原因，并不是学生没有记住知识本身，而是对知识缺乏深刻理解，缺乏灵活运用知识去分析问题，解决问题的能力。有的学生错误的认为，会考仅只是考查基础知识，因此背一背会考考试大纲就可以了。于是在第一次模拟考中就出现学生答案张冠李戴的笑话。至于那种“猜题押题”，划分“重点题目”的复习方法，就更偏离了正确的复习方向。因此，复习时，一方面要求学生需要对教材的知识深刻理解，牢固记忆，更应该培养学生学会运用这些知识分析问题和解决问题的能力；决不能以背代教，轻视对学生能力的培养和训练，应多向学生传授一些复习方法和解题技巧。

一般来说，易题和小题偏重于打基础，主要是对学生基础知识掌握情况的考查；而难题，大题是建立在易题，小题的基

基础上，是对学生综合能力的考查。从几年的生物会考试题和高考生物试题来看，选择题占了整个试题的一半，再加上填空题，小题占的比重就更大了。究其原因：一方面，小题目在考查知识，扩大考查的覆盖面方面，有不可替代的作用；另一方面，在改变死记硬背，考查学生对知识的理解程度和增加试卷的客观性等方面，也发挥着重要的作用。因此，在总复习时，应当立足于以小题，易题打基础，以大题，难题促提高，从而提高整体复习水平。对于小题，易题，我们可以采取重复复习，重复练习加以巩固，而对于大题，难题，可设置典型的专题进行强化。

但在设计练习题时，有的教师往往只注重练习题的量，搞“题海战术”，而忽视了练习题的质量，这是不妥当的。一道好的题目，可以帮助学生理解所学知识，提高他们的辨析，运用能力，启发他们举一反三，达到巩固所学知识的目的。相反，一道不科学，不严密的题目，会把学生引向“歧途”，不利于对已学知识的掌握。因此，在复习中选择练习题时，一定要重视题目的质量，坚持精选，精练，精评，使每一次练习都能有所收获，而不能浪费学生宝贵的复习时间，无谓的增加学生的学习负担，影响复习效果。

总之，只要我们善于总结经验教训，在生物复习中注意和防止以上现象，就能提高复习效率，使学生取得较好的成绩。