

2023年援疆工作计划思路 and 措施(模板7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

援疆工作计划思路 and 措施篇一

杨悦老师于2014年5月27日至6月27日到我校参加支教工作，工作期间杨老师积极与我校领导、教师沟通了解我校学前教育实际情况，从实际出发，开展了听课、上课、帮扶指导、交流讲座等工作，为我校学前教育专业的发展做出了较大贡献。杨老师援疆工作即将结束，先将有关工作情况总结如下：

一、深入调查，收集开展工作第一手资料。

杨老师到我校后，第一时间与我校学前专业教师座谈了解我校学前课程设置、教师专业和学生情况。经了解，我校学前课程设置符合要求，但由于我校处于转型期，教师所学专业与所任科目相差甚远，导致教师对所教科目的教学目标不明确，方法不恰当。因我校是民汉合校，少数民族学生居多，学生汉语水平参差不齐，又因文化差异，学生在音乐、舞蹈方面的能力有别，致使教师在教学过程中不知道如何处理好这些差别。

二、深入教学第一线，认真做好一帮三工作。

1、听课指导

杨老师的帮扶对象分别是声乐和键盘课李老师，普通话课赵老师，幼儿卫生保健课徐老师。5月29日至6月3日，杨老师分

别听了三位老师的课，并分别进行了交流指导。就声乐和键盘课，杨老师指出，练习是学好这两门课的唯一方法，教师应采取多种方式吸引学生去练习，把课堂还给学生，教师要少讲，学生要多练。针对赵老师的普通话课，杨老师提出，普通话课可以采用多种形式锻炼学生的语言能力，除了赵老师采用的念歌词和唱歌外，还可以采用新闻播报、讲故事、主持等形式。听了徐老师的课后，杨老师就幼儿发育特点与徐老师进行交流，他指出了解幼儿身心特点是上好幼儿卫生保健课的基础。

杨老师的课后点评和交流，给三位老师的教学拓宽了思路，指明了方向。

2、上课示范

杨老师从6月3日开始为我校学前教育两个班级上声乐课和键盘课，三位帮扶老师和学前其余教师随堂听课。杨老师上课亲和力强，语言幽默，教法灵活，练习方式多样，值得我校教师学习。课后，听课教师感悟颇深，她们感慨道：不是学生不好，是我们不会教。教师们表示在以后的教学中应多专研教材和教法，努力提高自己的业务水准。每节课后，杨老师都会把自己的教学设计意图与三位帮扶教师进行交流，三位教师也针对自己在课上遇到的困惑与杨老师进行交流，共同寻找解决方法。

3、上好教师校本培训课

我校处于转型期，专业教师缺乏，借杨老师到来的契机，我校组织了七位教师学习键盘课。课上，杨老师从音乐基础知识、键盘基本指法和简单曲谱的左右手练习讲起，通过杨老师的示范、讲解和教师们的练习，她们认识了简单的五线谱，会弹简单的曲谱，并掌握了这门技能课的教法。

三、积极开展交流讲座

1、教法交流

6月5日，杨老师在课后组织全体听课教师进行了教法交流，就学前教育专业课的教法，杨老师谈到：

第一，制定教学目标。教师应制定所任科目的教学目标，有目标教师才知道学生应学什么，教师应教什么。

第二，分散教学难点。在教学过程中可以把难点分散到各个教学环节中，不必急于解决，当小难点解决后，大难点自然解决。

第三，因材施教。学生才能和水平不同，教师应思考采用不同的教法和学习不同的学习内容，照顾到不同水平和层次的学生，使每个学生都有所收获，有所提高。

第四，提高教师业务水准。教师必须加强业务水平的学习，提高专业能力，才能熟练所讲内容，灵活教学。

教师们也针对自己在上课过程中遇到的问题与杨老师进行了探讨。通过交流，教师们普遍认为自己上课方法死板，导致学生不爱学，在以后的教学中，应加强业务学习，专研教法，让课堂活起来。

2、开展讲座

6月18日杨老师开展了题为《学前教育专业设置及教学理念》的讲座。杨老师针对学前专业课程的设置，分别阐述了每门课的教学目标和学完这门课后学生应该达到怎样的水平。听了讲座，教师们明确了学前教育教师的教学理念简单的讲就是通过课堂锻炼学生，学会教法，能把自己学会的东西教给学生。

杨老师在我校支教一月，通过听课、上课、交流、座谈等方

式，把自己的教学经验毫不保留地展示给我校教师，使我校教师在教学方法、教学技能上有所提高。

额敏职高

2014年7月

援疆工作计划思路和措施篇二

实施教育对口支援，是国家科教兴国战略的重大举措。采用先进带后进、发达地区帮忙落后贫困地区的形式，能够有效地发挥先进发达地区优质教育资源更大效益的辐射作用、促进落后地区基础教育办学效益的稳步提高，透过教育对口支援，实行优质教育资源共享，能够逐步实现国民基础教育机会均等的目标。

一、工作思路：根据上级有关文件精神，结合我校实际，经过多年的探索和实践，我们开展了主要与路溪中学“结对子”，与其他贫困学校“搭梯子”的对口支援工作格局。支援教师不驻点，分期到路溪中学指导工作。即由支援教师牵头，建立联系纽带，加强两个学校间的交流，采取“由点代面”的支援方式，充分发挥我校的资源优势，让受援单位共享教育教学资源，争取互相帮忙促进，力求共同进步。

二、工作举措：近几年来，我校进一步加大对口支援的力度。坚持求真务实的原则，精心组织、周密实施，对口支援工作，做到“四有”，即有组织领导、有阶段性计划、有实施方案、有检查督导。以此推动结对、帮忙工作的规范化、制度化、程序化运作。根据上级有关文件精神，结合我校实际，我们开展了主要与路溪中学“结对子”，与其他贫困学校“搭梯子”的对口支援工作格局。几年来，在办学设备、教师培训、教学资料收集等方面，尽自我最大的力量，给予了路溪中学及其他贫困学校教育对口支援。

（一）在教师培训提高方面给予指导：学校办学质量最主要决定因素是教师素质，禄丰职六中在担负着自我繁重的教学任务无法长期派出教师支教的情况下，采用短期参与指导的方法，选派学校优秀教师先后8次到路溪中学参加教研活动，针对相关学科和受援学校的教师座谈研讨。力争在教学思想、育人方法、重点难点、知识解析等方面给予对方帮忙。我校领导高度重视，鼓励我校教师和路溪中学教师结对交友，加强联系，尽力帮忙对方提高教学水平，同时也提高自我。近几年来，针对路溪中学的中考复习工作；我校先后派出58人次到路溪中学进行交流研讨，从学校管理到学生管理、从学校班子建设到教师队伍建设等各个方面都进行了细致的交流研讨。

去年、我们确定的主要帮扶主题是“改变教学方法、促使初中学生可持续发展”。学校安排教务处作出专题调查研究、并构成意见、反馈给对方，在教师培训方面，本着带给服务的思想尽自我最大努力帮忙对方。10月路溪中学派出七名教师到我校进行为期一周的跟踪听课学习，这样即帮忙了他们，又提高了我们自我。

（二）在学校办学设备方面给予的帮忙：路溪中学在“普九”、“普实”工作中，办学条件虽有改善，但学校地处山区，交通不便，基础设施较为薄弱、各个方面仍然存在不少困难。由于初中在校生逐年增加，学校仍然缺少课桌凳、床架等。我校了解这些状况后及时拨出木床100套、课桌椅70套、投影仪10台、图书500多册派专车送到路溪中学，为路溪中学办学条件的改善尽了微薄之力。

总而言之，开展教育对口支援是基础教育改革和发展的大事，对口支援工作是一项历史使命。开展这一工作以来，我校开展结对帮扶薄弱学校的活动时光不长，我们的支教工作也存在着一些不足。比如过于重视毕业班的教学和中考备考工作而忽视基础年级。对受援学校的科研工作指导力度不够，没能促使受援学校加大资金投入，进行大规模改善办学环境等。

诚然，由于我校正处于发展建设时期，教学任务、建设任务依然很重，我们实在无力拿出更多的资金、财物派出更多人员支援对方，这使的我们的对口支援工作距离上级要求还有不小的差距，我们相信，随着教育改革的进一步深化，我们的各方面条件会更好，我们会在抓好本校建设的同时，用更多的时光和精力帮忙路溪中学搞好各项工作。在今后的工作中，我们将尽力、尽职、尽责，弥补过去存在的不足，开创工作新局面，继续发挥桥梁作用，为支援学校办更多、更好的实事。继续坚持从实际出发，注重实效，使支教学校和受援学校到达相互促进，共同提高，优质资源共享的目的，为逐步改变我区农村薄弱学校的办学条件，实现城乡基础教育均衡发展不懈地努力。

援疆工作计划思路 and 措施篇三

援疆工作是xxx的一项重大决策，是为了边疆地区的长治久安和跨越式发展的战略举措。我们来到喀什地区疏附县人民医院进行技术援疆工作，是一项光荣而神圣的使命。我们的援疆不仅仅是毫无保留的言传身教，还要为神经内科的发展出谋划策，因此，我拟从以下几个方面去发展疏附县人民医院神经内科：

一、规范制度

根据医院和科室的实际情况，制定和完善神经内科的各项工作制度，制定神经内科常见疾病的诊疗常规和专科操作技术规范。

二、专科医师的培养

针对目前科室专科医师不足、专业性不强的现状，拟利用一年半的时间，培养一至两名神经内科专科医师。通过传帮带的模式进行培养，使其能熟悉本学科专业及相关学科的基础理论，了解本科专业国内外现状和发展趋势；同时还具有本

学科专业较丰富的临床经验和较强临床思维能力，熟练的掌握本专业临床技能，独立处理本学科常见疾病及某些疑难病症；具有指导和培养下级住院医师工作的能力。

三、通过定期进行理论课讲授、教学查房、专科操作技能训练和示范、疑难病例讨论等方式，让病区各级医师了解神经内科专业的基本知识、基本理论和基本技能，熟悉本学科常见病、多发病的诊疗常规，对本学科常见病能进行独立的基本诊治。

四、争取通过捐赠的方式，引进脑循环治疗仪、空气波治疗仪等仪器，开展脑卒中疾病的康复治疗，以期改善脑卒中患者的语言、吞咽和肢体活动能力，减少卒中后的合并症和残障率，具有良好的社会效益和经济效益。

五、与放射科合作，充分发挥援疆医疗专家的技术优势，争取开展颅脑螺旋ct增强和cta（脑血管造影）检查，为脑卒中的诊断提供更为先进的手段，提高脑血管疾病的诊断水平。

援疆工作计划思路和措施篇四

紧扣中心，突出重点，立足实效大力宣传对口支援工作开展情况，积极塑造支援建设的良好形象。现将工作开展情况汇报如下：

一、组织到位，保障工作开展落到实处

领导高度重视，把对口支援的新闻报道作为全年宣传工作的一项重点工作，由主要领导亲自抓、负总责，根据既定目标任务严格落实到位。

二、措施到位，推动宣传工作不断发展

为确保对口支援宣传工作的有序开展，制定了对口支援宣传

方案，对宣传工作进行了具体部署，提出了明确目标要求，抽调骨干记者负责此项工作，并结合阶段性重点帮扶工作开展形式多样的新闻报道，确保宣传活动取得实效。

三、宣传到位，新闻报道深入人心

充分利用《新闻》、手机报、广播、电视政务平台等快捷的媒体资源，()围绕改善民生、帮扶致富的`主题开展形式多样的特色报道，为援建工作营造良好舆论氛围。

(一) 专栏宣传定期发布

在《新闻》中开设《携手》栏目，对对口支援的相关动态工作予以跟踪报道，全面反映援建情况；利用广播的107个终端，以及《手机报》周刊的广泛受众，开设专栏及时刊发对口支援相关工作开展情况。

(二) 新闻报道适时跟进

对为对口支援开展的招工、培训、捐助等工作进行动态报道，反映援建工作亮点、特色。截至11月9日，共播出《向捐赠对口援助资金万元》、《结为帮扶对子》等相关电视新闻5条（次）；手机报刊发相关报道9条（次），广播播发新闻9条（次），电视政务平台上稿5条（次）。

援疆工作计划思路和措施篇五

张建军

我响应^v^□^v^的支援西部大开发的号召于2014年九月来到祖国的西部边陲重地新疆生产建设兵团农六师奇台农场中学执教。一年来，在内地和边疆领导的支持下，我克服了生活和工作上的困难，充分利用自身的优势，发挥主观能动性，援疆工作取得了一定的成绩，特对本阶段工作总结如下：

一，援疆期间我克服了“四关”。一是气候关，要经得起折磨。六师气候干燥，昼夜温差大。刚来时极度不适应，哑嗓子、闹肚子，水土不服，上课时讲课甚至发不出声音。气候折磨我，但打不倒我，我默默忍受，加强锻炼，从没有人叫苦退缩。二是孤独关，要耐得住寂寞。选择援疆，最难的是面对亲情。如果不参加援疆，我和大家一样，既是父母膝下孝顺的儿女，也是孩子眼中慈爱的爸妈。远离亲人长期在外，对人是种煎熬，特别是过节的时候、家人生病的时候，夜色静静无声，屋内冷冷清清，睡觉时常常梦见年迈的父母和思念的妻子。孤独煎熬我和同事，每逢节日思亲之情都让我火攻牙上，疼上好几日。但困难压不垮我，我和我的同事加加班、散散步、读读书，生活乐观而充实。我深知一旦肩负援疆使命，面对组织重托，面对受援地人民期盼，我就是勇敢的战士。国家把我从农村孩子，培养为一名国家干部，当国家需要我的时候，是组织对我的信任和培养，心怀感恩、挺身而出、完成使命，是对国家最好的报答。亲人的理解支持，也坚定了我援疆的选择。三是饮食习惯关，始终让人习惯不了的是那里的饮食，而这里“不管什么菜里都放辣椒”，连早餐吃的咸菜里都有辣椒，一吃辣的我就闹肚子。后来，我就买了酱豆腐就着馒头当早餐吃。四是安全关，要扛得住恐吓。近年来，喀什连续发生多起暴力恐怖事件，发生在巴楚县4·23事件，有15名民警和社区干部，被残忍杀害。穷凶极恶的暴徒、倒在血泊里的群众、击毙歹徒的枪声，血淋淋的现实，教育了我们，但吓不倒我，对群众的同情、对暴徒的仇恨，给了我坚强、也给了我力量。

一、国家的安全、民族的团结，是为了新疆的长治久安和跨越式发展，有了这个忠诚和信念，这“四关”不再可怕。

二、我们援疆教师和医生一行二十余人9月12日从大同出发，13日晚到达了位于昌吉区的奇台农场，受到了农场领导热情欢迎。十四日上午就开始上班，与奇台农场中学师生工作、生活在一起。上班后我们按照学校领导的安排，积极投入了教学研究之中，跟班听课，认真研究了总场中学的教育、

教学特点，学生的学习、生活特性等，主动与总场中学教师交流，听取了总场中学教师关于教学工作的方法汇报，做好了教学的前期准备工作。

三、九月十五日我们正式接班上课，我主动接受工作重担。根据学校工作需要我承担了援疆教师两个人的工作量。为了上好每一堂课，我积极研究学生，研究新环境的工作方法，了解学生、适应学生，经过多方努力我所带班级的教学成绩有了显著的提高，期中考试我所带班级名次分列一，二，四名。受到了学校领导和同事的好评。期间参加了五家渠市同课异构评课活动，经过我的指导中学青年物理教师马恒的《摩擦力》获得了优质课一等奖。此外，我还深入课堂听其他教师的课，一年内，听课达30多节。尺有所短，寸有所长，我深深地感觉到所谓先进落后只是相对的，六师总场中学就有许多地方值得我们学习。每学期年轻教师的考评课，新一年的邀请家长参加的展示课，年组内同学科的交流课，面向各团场进行的观摩课，一有时间我都积极参加，他们授课中的许多先进教学理念很值得我们学习。

四、注意尊重当地教师，注重搞好民族团结。我始终认为谦虚是一种美德，要具有奉献精神，要注意找准位置，以甘当小学生的思想，与当地教师合作交流，以当地教师在艰苦的环境中无私奉献的精神为动力，自觉做到参与不干预、干事不添事，锻炼自己、提高自己。自觉做到了不利于团结的话不说，不利于团结的事不做，以实际行动促进民族团结，促进两地人民更深刻的交流与了解。我树立了正确的人生观、价值观、苦乐观，时常提醒自己要耐得住寂寞，守得住清贫，受得住艰苦，自觉遵守《援疆干部管理制度》，从不向组织提任何个人要求，从而树立了援疆干部勤奋好学务实高效的好形象。

今年寒假，在我即将返回新疆的时候，我的岳父突然因病住进了医院。面对生病的老人和瘦弱的妻子，我多么想留下来为她们撑起一方晴朗的天空！可是，那远在千里之外的一双

双苛求知识的眼睛，让我怎么也不能滞留在家中。第二天，我义无反顾地踏上了返回的路途。回来后因为工作太忙，一直没顾得上给家里打电话。等到工作有了头绪之后，我才想起临走时病重的岳父不知怎样了。我颤抖着手拨通了电话，话筒里传来妻子有气无力的浓浓的鼻音。我吃了一惊，详细询问之后才知道，岳父生病之后，没白没黑忙活的妻子却一下子也病倒了。孩子病了有母亲照顾，母亲病了谁人来照顾她呢？我辛酸的眼泪再一次顺颊而下。只能在电话里叮嘱妻子勤喝水，按时吃药注意身体。妻子的生病没能换来岳父的康复，五月二十四日岳父因病医治无效离开了人世。得知这一噩耗我归心似箭，但千里迢迢路途遥远一个来回至少得一个星期，耽误学生的课程不说，也会影响兵团领导对援疆干部的印象。自古忠孝不能两全，我只能把满腔的悲痛化作工作的动力，更加努力的投入到教学工作中去。

“选择了援疆就是选择了吃苦，选择了新疆就是选择了奉献”。领导的教诲使我认识到了援疆工作将是我人生的一个重要里程碑。在这一年中，我在两地领导的关心爱护下，在两地同事朋友的帮助下，教育教学各方面取得了骄人的成绩。今后的工作我将继续响应党和人民的号召，将自己有限的生命融入无限的工作当中去，用自己的一腔热血再次谱写光辉的教育篇章。

援疆工作计划思路和措施篇六

为了响应*西部大开发教育对口支援的伟大号召，我带着学校领导的重托，带着父老乡亲的厚望，怀着为祖国边疆教育事业献身的决心，来到了祖国的西部边陲——新疆xx支教。在这一年半的时间里，我将要用自己辛勤的汗水，实现着自己的奋斗目标。

新疆xx是个自然环境优美的好地方，但是，由于地处边陲和各种原因，这里的经济相对内陆发达地区，不是很发达，进而直接导致教育的相对滞后。因此，此次新疆援教，我即将

面对重重困难，必须靠自己成熟的政治素质，过硬的业务水*和高尚的道德风范，才能赢得当地群众和师生的信任，工作才能做好。我会争取短时间内融合到xx的教育队伍之中，早日成为他们中心贴心的一员。

1. 迅速了解情况，及时进入角色[]xx是多民族聚居地，地广人稀。目前学校基础设施、办学条件、师资力量、教学管理等方面我现在还未了解。但我会用最短的时间，迅速地摸清了解受援学校教育教学现状，及时地调整好自己的心态，进入了角色，尽可能发挥教学、教研的带动和辐射作用。

2. 踏踏实实教书，全心全意育人。由于少数民族较多，市民的宗教信仰不同，新疆的教育和内地的教育理念可能存在差别。我要利用我储备的教育教学资源 and 先进的教学经验，在让孩子们完成既定学业的基础上，多了解外面世界的精彩。思想上先与内地学生接轨，树立起远大的学习目标，认识到文化知识的重要性和必要性。以培养学生的学习兴趣为切入点，严格要求，培养好的学习习惯，做到课前有准备，上课有精神，听课能专心，思考会用心，回答问题条理清楚等。潜心研究学情，在不增加学生负担的情况下，在提高学生的能力和成绩上下功夫，使不同层次的学生都能有所发展，有所进步。

作为一名年过五旬的老同志，这次支教经历来之不易，我倍感珍惜。代表xxxx不远万里来到这里，我深深知道教师育人是我的本业，促进东、西部地区各种文化交流更是我的使命。我将积极与当地教师开展教科研交流，探索适合地区教育教学改革的新理念，为祖国的繁荣富强尽自己绵薄之力，圆满完成援疆任务。

援疆工作计划思路和措施篇七

对口支援工作是一项重要的政治任务，事关民族团结进步和维护边疆稳定、促进东西部协调发展的全局。，我们在市委、

市政府的正确领导下，根据《无锡市对口支援与南北挂钩重点工作目标任务书》，紧紧围绕两地教育合作交流的目标、任务，进一步强化了组织领导，扩大合作范围，提高合作层次，教育合作交流进展顺利，完成了阶段性的对口支援任务。

（一）上半年工作总结

1、提高认识，全面加强组织领导

与新疆霍城、陕西延安以及江苏徐州开展合作交流，是市委、市政府交给我们的一项艰巨而繁重的政治任务，事关大局、职责重大。在工作中，一是全面加强组织领导。中心始终将对口支援与南北挂钩工作作为一项重要工作来抓，由一名副主任专门分管，具体负责对口支援与南北挂钩工作。二是严格处室职责落实。中心办公室作为主要工作部门，负责做好日常工作的协调、服务和联络工作，与其他职能处室一齐落实有关援助、合作项目，并将有关目标、任务落实到相关学校。三是不断健全工作机制。在工作中，我们结合实际不断健全完善工作机制，如工作例会、职责单位、教学交流等工作制度。上半年中心两次专门召开座谈会，各有关学校汇报了工作进展状况，交流了对口支援经验体会，较好地促进了工作开展。

2、围绕目标，广泛开展支教活动

关心，除每人每月上千元的伙食补助外，还专门雇人负责宿舍清洁、洗衣做饭等生活细节保障；市北高中严格按照上级有关规定要求，每一天派人到指定商店采购清真食品，专门派炊事人员到“西北一家人”和青山中学“新疆班”食堂学习清真食品烹调技术；梅村高中要求支教教师在对口学校每一天务必上1节课、听3节课，每周批改2个班级作业，要让先进的教学理念和科学的教学方法在对口学校结出丰硕的教学成果。

3、突出重点，精心组织智力支教

在对口支援与南北挂钩工作中，各校在大力带给物质支持和技术援助的同时，更加重视智力援助，不断提高对口学校“造血”功能。市实验幼儿园不仅仅把最优秀的教师派往支教第一线，而且还敞开所有学科，让来校学习的教师一个学科一个学科轮训一遍；锡师附小的支教教师不仅仅给对口学校的学生们上课，同时还对各学科教师、班主任、教导处主任进行培训，与他们在教学^v同学习最新的教育科技信息和最新的教学理念，把自我的教学经验和相关教学资料毫无保留地传授给对方；江南中学把来校交流的教师视为本校一员，与本校老师同学习、同教学、同工作、同考核，同时还组织他们到外地参观见学，扩大交流领域，丰富学习资料；市北高中为确保新疆来的教师在交流中所学的成果能适应新疆地区教学实际，主动与青山高中联系，把青山高中的“新疆班”作为交流学习的实验基地，让新疆教师在“新疆班”的讲台上检验学习成果；梅村高中在抓好双方交流学习的基础上，以教育管理、师资队伍、教学科研为抓手，并把学校建设分为党建之窗、德育在线、教海探航、国际交流、缤纷校园、教学管理、后勤管理、学生天地、招生考试等9个专题，按专题制作成光盘，为对口学校建设带给样板，全方位推动对口支援工作。

（二）下半年工作打算

- 1、计划在20暑期期间，组织梅村高中、江南中学、锡师附小、实验幼儿园部分教学业务骨干赴各自对口学校进行讲学辅导。
- 2、继续接收霍城、阿合奇、延安对口学校校长、教师来锡短期挂职学习，全面完成双方交流任务。
- 3、加大信息服务力度。及时将教育教学改革新信息、学校管理和教育教学新经验及有关资料，透过多种形式带给给对口学校。

4、尽已所能及为对口学校带给物质支持和技术援助，中心已安排对口支援专项经费用于对口支持地区学校建设，将在年暑期组织各相关单位校长赴霍城等地，具体商定对口支援工作的措施，帮忙他们改善办学条件。