

# 最新五一劳动节班会活动方案设计 五一劳动节班会活动方案(汇总9篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 五一劳动节班会活动方案设计篇一

劳动最光荣。

达·芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是中华民族的传统美德，作为二十一世纪的青年学生，更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果，弘扬“劳动光荣”的精神。

1、使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。

2、使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

1、全班学习演唱歌曲《劳动最光荣》。

2、同学表演劳动主题小品。

3、同学讲名人劳动故事。

4、同学劳动诗歌朗诵。

5、班长宣读《劳动光荣，懒惰可耻》倡议书，倡议同学们从现在做起，从身边做起，从小事做起，在日常生活中热爱公益劳动、珍惜劳动成果。

6、“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”横幅签名教学，同学们签名宣誓，做热爱劳动、珍惜劳动成果，为将来建设祖国而努力学习的好少年。

## 五一劳动节班会活动方案设计篇二

我劳动我光荣。

尊重劳动，尊敬劳动者，热爱劳动，培养学生热爱劳动，热爱集体生活的思想品德。

x月x日。

班级卫生区。

全体学生。

现场教学，先实践在学习，升华思想情感。

1、老师简述本次主题教学的内容、目的，教学中应注意的一些事项。

2、布置劳动任务：分男、女生两组进行教学，女生由xxx带领其他同学负责打扫教室内卫生，擦拭门窗玻璃。

3、男生由xxx带领负责清扫室外卫生，浇灌、修剪园内花草。

4、教学结束后，分组交流各自劳动感悟。

5、老师总结教学情况，表扬先进学生，引导学生写一份教学感言。

总之，通过开展这次主题班会同学们又一次受到了爱劳动、集体观念方面的思想教育，收获不小。

## 五一劳动节班会活动方案设计篇三

以“我欢乐、我劳动”为活动主题，结合劳动节大力营造劳动氛围、引导学生积极参与到活动中来，以自己的切身感受，体验劳动带来的乐趣，以劳动促进学生道德品质的提高，通过活动大力弘扬广大劳动人民爱劳动、爱学习的高尚品质，充分展示当代青少年学生朝气蓬勃、奋发进取的精神风貌。

以“我劳动、我快乐”为主题开展“我们的节日——劳动节”系列活动，通过多种文化手段和生动活泼的活动形式，唱响时代主旋律，展示当代劳模奋发有为、昂扬向上、与时俱进、开拓创新的时代风采，激发我校全体师生在积极参与“创文”活动的工作热情。

1、通过活动使广大学生能明白劳动节的来历，了解中华民族优秀传统文化。

2、进一步提高学生的爱劳动意识，知道劳动的艰辛、懂得尊重、爱惜劳动成果。

3、通过活动使学生养成爱劳动的良好习惯，能较主动的投入到劳动的队伍中，能体验劳动的快乐，分享自己的劳动成果。

1、举办庆“五一”系列活动（x月xx日至x月xx日），各班组织一次“我劳动，我快乐”主题班会；刊出一期我劳动，我快乐”主题黑板报；学校广播站开设“我劳动，我快乐”宣传栏目，热情歌颂我市各行业劳动者为建设美丽涟源、和xx所做出的突出贡献；同时一首歌颂劳模精神和创业精神的歌

曲。

2、邀请市劳动模范、先进劳动者或先进集体来学校举办先进事迹报告会。广泛宣传劳模先进事迹，在全校范围内掀起学习先进人物、先进事迹的热潮。

3、组织学生进行一次慰问劳模活动。通过慰问了解他们平时的工作情况，感受他们在平凡的岗位中默默无闻的奉献精神。通过身边的感人故事，学会尊重、关爱身边的普通劳动者，以积极的心态面对生活。教育学生学会感恩。

4、组织“五一”班级排球比赛（x月底至x月初），提高广大学生的团队协作精神，努力在全校营造一种文明和谐、奋发向上的氛围。

5、开展“文明班级，文明寝室，文明学生”评比活动，进一步将创建文明城市和文明校园各项活动推向深入。

6、积极开展爱国卫生义务劳动，发动广大师生大力整治校园周边环境卫生，清除卫生死角，为师生创造舒适的学习生活环境。

7、5月4日组织“没有共产党就没有新中国”爱国歌曲大合唱，加强学生爱国主义教育。

8、利用放假时间开展“今天我当家”活动。在家人的指导下，做一些力所能及的家务活，如扫地拖地、做饭做菜、洗碗洗衣、买菜购物、整理房间等。希望同学们通过参加家务劳动，体会劳动的乐趣，感受父母的辛劳，培养感恩之情和独立自主的能力。

## 五一劳动节班会活动设计方案设计篇四

1、使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德，从小

培养爱劳动的好习惯。

2、减轻父母的负担，增强劳动观念。

主持人：(x)班“劳动最光荣”主题班会现在开始！

主持人：“小喜鹊，造新房，小蜜蜂，采蜜糖。幸福的生活从哪里来？要靠劳动来创造……”每当唱起这支歌，亲爱的同学们，你会想到什么呢？对，小喜鹊靠劳动为自己建造新屋子，小蜜蜂靠劳动换来甜蜜的蜜糖，是劳动为我们带来幸福的生活，劳动最光荣！下面，由我们全班同学齐唱：《劳动最光荣》。

主持人：走在乡间的小路上，牧回的老牛是我同伴……每当唱起这首《乡间小路》时，我就想起“农民伯伯劳动回来，小伙伴放牛回家”的情景，请欣赏诗朗诵《晚回》。

主持人：各行各业的劳动者，在自己平凡的岗位上辛勤的劳动着，为我们创造了今天这样的幸福生活。请听诗朗诵《矿工的太阳》。

主持人：彭德怀是我们国家的开国元勋，他非常体谅农民伯伯的辛劳，请听《彭德怀开田的故事》。

主持人：劳动是人间最亮丽的风景线，幸福的生活靠劳动创造，请听诗朗诵《五一颂》。

主持人：劳动创造了世界，光荣永远属于伟大的劳动者，请听故事《我的名字叫劳动者》。

主持人：浪漫从诗篇中走来，走向轰叫的机床，走向劳动者光荣的岗位。劳动永远是美丽的，劳动永远伴随着芳香的浪漫。

主持人：劳动者的世界丰富多彩，劳动者的心灵细腻透彻，传世的乐曲在思念中、追述着劳动者的浪漫。

主持人：“锄禾日当午，汗滴禾下土，谁知盘中餐，粒粒皆辛劳”。请听诗朗诵《劳动创造幸福》。

主持人：没有建筑工人的辛勤劳动，就没有我们漂亮的教室，舒适的房间，请听诗朗诵《平凡的劳动者》。

主持人：劳动描绘了美好的远景，劳动酿造了甘甜的美酒，欢乐与我们共享，幸福与我们共享，让我们一起为祖国干杯，让我们全班为劳动者一起高唱《蜗牛与黄鹂鸟》。

主持人：“要学喜鹊造新房，要学蜜蜂采蜜糖，劳动的欢快说不尽，劳动的创造最光荣！”同学们，用我们的双手往劳动，用我们的双手往酿造更甜蜜的生活！

主题班会到此结束！

## 五一劳动节班会活动方案设计篇五

1、使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。

2、使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

歌曲《劳动最光荣》。

小品、名人故事、诗歌朗诵、拼字游戏、倡议书。

达·芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可

得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

1、请xxx□xxx同学表演：小品《一件小事》。

2、主持人点拨：确实，在我们之中还有些同学对公益劳动的认识还是不够的。

像小品中的小良同学因为怕苦、怕累、怕脏，怕给人笑话、看着处在危险中的盲人也不敢或者说不愿意去做。这一点又说明了什么呢？请学生讨论、发言。

1、请xxx同学讲《毛泽东助人为乐的故事》。

2、主持人点拨，是学生明确：

以上的故事告诉我们：就连我们的伟大领袖毛泽东同志也从小就养成了热爱公益劳动，乐于助人的好习惯，我们作为二十一世纪的新时代的学生，是不是更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？我们应该怎么做呢？我们班也有些同学平时也很热爱公益劳动，珍惜劳动成果。

3、表扬部分同学

请xxx同学配乐诗朗诵我国著名诗人艾青的诗歌《给乌兰诺娃》。

1、请xxx□xxx同学表演小品《粒粒皆辛苦》。

2、主持人点拨：一粒饭，掉了真的不算什么吗？劳动成果真的是随手可得吗？学生讨论、发言。（指出部分同学不尊重父母、老师、同学-----等等的劳动成果的坏习惯，要求同学们改正）

分组参与拼“劳动光荣，懒惰可耻”游戏，看谁拼得快。

1、劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动是每一位有劳动能力的公民的光荣职责。

2、一切劳动都是艰苦的，只有尝到劳动的艰辛，才能懂得珍惜劳动成果。

倡议同学们：从现在做起，从身边做起，从小事做起，把热爱公益劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体现在日常的生活中吧！

让同学们将热爱公益劳动，珍惜劳动成果的立志体现在实际的行动中。

## 五一劳动节班会活动方案设计篇六

1、使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德，从小培养爱劳动的好习惯。

2、减轻父母的负担，增强劳动观念。

主持人□□x□班“劳动最光荣”主题班会现在开始！

主持人：五一国际劳动节，是全世界劳动人民的节日

主持人：“小喜鹊，造新房，小蜜蜂，采蜜糖。幸福的生活从哪里来？要靠劳动来创造……”每当唱起这支歌，亲爱的同学们，你会想到什么呢？对，小喜鹊靠劳动为自己建造新

房子，小蜜蜂靠劳动换来甜美的蜜糖，是劳动为我们带来幸福的生活，劳动最光荣！下面，由我们全班同学齐唱：《劳动最光荣》。

主持人：劳动是人间最亮丽的风景线，幸福的生活靠劳动创造，请听诗朗《五一颂》。

主持人：劳动创造了世界，光荣永远属于伟大的劳动者，请听故事《我的名字叫劳动者》

主持人：浪漫从诗篇中走来，走向轰鸣的机床，走向劳动者光荣的岗位。劳动永远是美丽的，劳动永远伴随着芳香的浪漫。

主持人：劳动者的世界丰富多彩，劳动者的心灵细腻透彻，传世的乐曲在思念中，追述着劳动者的浪漫。

## 五一劳动节班会活动方案设计篇七

为迎接“五一劳动节”的到来，让幼儿对“五一劳动节”有了深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。我们大班在节日前夕开展了“劳动人民最光荣”的主题教学。希望通过此教学，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

### 一、介绍“五一”国际劳动节

了解五一劳动节的由来，初步理解五一劳动节的含义。

### 二、绘画“各行各业劳动人民”美术作品

介绍各行各业的劳动人民，初步了解不同劳动者对社会的不同

同奉献。

### 三、谈话：说说“我的爸爸妈妈”

相互介绍自己的爸爸妈妈的工作，知道他们工作的辛苦。

### 四、组织幼儿义务劳动

如：擦桌子，椅子、洗抹布等。

### 五、手工

制作“美丽的花”。

组织幼儿将自制花朵送给幼儿园各行业的劳动者，并说一声祝福的话。

### 六、唱歌

学唱歌曲《劳动最光荣》。

为了迎接国际五一劳动节，每个单位都会策划一些节目，我们幼儿园今年也别出心裁的制定了一系列的教学希望通过此教学，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

## 五一劳动节班会活动方案设计篇八

认知目标：使学生认识到没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理，帮助学生树立“劳动最光荣”的观念。

培养学生独立生活的自立，并掌握一些最基本的知识和技能。

使学生体会到爸爸妈妈劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长

辈。

小品、舞蹈、劳动技能竞赛等。

在《劳动最光荣》乐曲声中，主持人走上讲台。

主持人：《劳动最光荣》主题队会现在开始！请听歌曲《好妈妈》。

全班同学听录音。

同学甲：我们应帮妈妈整理房间。

同学乙：我们应帮助妈妈抹桌，扫地。

同学丙：我们应帮助妈妈洗衣服，做饭。

全班同学(齐)：是！

主持人：那么我们就一定不要让妈妈失望，要说到做到。

全班同学(齐)：对，说到做到。

主持人：下面我们看个小品，看看小品中的这位同学是怎么做的。

表演小品《帮妈妈做饭》。

全班同学热烈鼓掌。

主持人：大家报以热烈的掌声，说明小品中的这位同学做法很正确。我们要向她学习，做个爱劳动的孩子。下面请看舞蹈《劳动最有滋味》。

学生表演舞蹈。

主持人：谁上来为大家讲讲你所知道的劳动者的故事？

学生上台讲故事。

主持人：劳动创造了世界，劳动创造了物质财富，劳动创造了人类的幸福生活。我们来看看伟人是怎么说的。

(投影仪出示名人名言)

(齐读)劳动是幸福之文。——富兰克林

我们世界上最美好的东西，都是由劳动，由人的聪明的手创造出来的。——高尔基

劳动创造世界。——马克思

主持人：接下来我们进行劳动技能进赛。现在请组织委员宣布竞赛规则。

组织委员：

(1)服从裁判，要求在规定时间内完成项目。以计时的秒数为序排出前三名。

(2)遵守比赛时间。

(3)遵守赛场纪律。

文体委员：(举起第一个竞赛项目牌)

快速穿衣

文体委员：各小队选手上台，把外衣、外裤、鞋、袜脱掉。准备。完成时间。2分钟

计时员：（吹哨）“嘟——（时间到）”

（参赛队员紧张地穿衣、裤、袜、鞋……）

计时员：（吹哨）“嘟——（时间到）”

裁判评定，宣布第一名名单。

（接下来按同样的步骤进行“钉钮扣和摆用品”的比赛）

主持人：现在给获奖者发奖。（奏颁奖曲）

主持人：通过比赛，可以看出获奖同学动作非常熟练，说明他们平时经常做家务活。他们既帮助了爸爸，妈妈，同时自己又学会了許多本领。动作不熟练的同学，还需加倍努力。同学们，原我们把勤巧精神发扬下去，在劳动中接受锻炼，成为生活的小能手，成为父母的画稿帮手。

今天的活动到此结束。

## 五一劳动节班会活动方案设计篇九

劳动是生活的基础，是幸福的源泉，也是每个人走向成功和辉煌的惟一途径。“五一”国际劳动节来临之际，我校决定开展以“爱劳动”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采。

将“劳动最光荣”这个主题思想转化到我们每位学生的实际行动中。

周日是母亲节，广泛开展“我的感恩故事——感恩母亲”征文活动，通过在学校、家庭参与不同类型的劳动，培养学生积极劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，并能珍惜他人的劳动成果。提倡亲子阅读，注意感恩与孝心、文明与礼仪的养成。

迎五一劳动节，做环保小卫士。

20xx年x月x日——20xx年x月x日。

低年级（x-x年级）活动要求：

1. 在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除；
2. 知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的餐桌上没有一粒剩饭（菜）；
3. 学会自己穿衣服；
4. 母亲节时感谢妈妈。

中高年级（5、6年级）年级活动要求：

星期五下午举行我爱劳动为主题的绘画比赛。

1. 知道1-2个全国劳模的名字和他们的事迹；
2. 帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等；
3. 在父母的协助下，会蒸米饭，学会做一道菜等；
4. 母亲节时，“我和妈妈换一天岗”，做一天妈妈每天要做的家务活，体验劳动的甘苦；
5. 中高年级完成“我的感恩故事——感恩母亲”征文，稿纸书写，要求字迹认真，语句通顺，各班择优推选。