

最新幼师实习期工作总结(汇总9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼师实习期工作总结篇一

我是淮北师范xx级幼师的学生，在20xx年毕业将至我被学校分到淮北市商业局幼儿园实习。在没到幼儿园实习之前我的心里很兴奋，想着不用在坐到教室里听那些枯燥乏味的资料，不用再每一天应对教师们像催眠曲一样的碎碎念了，能够去幼儿园和孩子们一齐玩了。因为研究到孩子大了难管并且此刻的孩子还那么聪明古怪，为了能顺利的简便的完成这一个多月的实习生活，所以当我来到商幼时我就主动向园长提出到小班实习，那时我觉得小班的孩子好带只要带他们玩就行了，可是在那一个多月的实习生活，我发现事情并不是我想的那样，这一个多月的实习也使我更深刻地了解到一名幼儿教师的工作，更深刻地了解和掌握了这一年龄阶段幼儿的身心发展特点，同时也认识到了作为一名幼儿教师，不管是大班的孩子还是小班的孩子除了做好幼儿的教育工作外，还要做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及幼儿教育研究理论的学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次实习第一次完整地观察了幼儿的一日生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理本事也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。要会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。日常生活的突发

事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。

淮北市商业局幼儿园是淮北市唯一一家早上管早饭的幼儿园，我们每一天早上七点半要到幼儿园做好清洁的问题，再等孩子来吃早饭，每一天总有几个孩子不愿意自我吃饭，总想让爸爸妈妈或爷爷奶奶喂，这时带班教师会鼓励幼儿让幼儿自我吃饭，并和其他的孩子比赛去吃饭。中午午睡时教师要协助幼儿自我学会脱衣服穿衣服，在幼儿午睡时教师也不敢有半点松懈，因为总有那么几个孩子好尿床，所以教师必须要隔半小时喊孩子们起来尿一次尿。这也是培养孩子们的习惯。每一天中午也有那么几个孩子不愿意睡觉，其中就有两个孩子总要方教师抱着睡，方教师想想这样下去也不是办法，她用了一招苦肉计，面带痛苦之色对孩子说：“你们爱方教师吗？”幼儿不假思索的说：“爱”方教师又说：前两天方教师抱你们抱的，这两天胳膊好疼，如果我以后再抱着你们睡觉，那么教师以后再也不能抱你们了该怎样办啊？”只见这时孩子面露怜悯之色对教师说：“方教师你去休息吧，我自我睡觉，这样等我睡醒了方妈妈就能够抱抱我了”方教师开心的对欣蕾笑笑说：“真是方妈妈的乖宝宝，等你醒了方妈妈再抱你。”就这样没一会她就睡着了，可见孩子是能够沟通的，有些道理她们还是懂的。

在实习初期的时候，看到小朋友椅子放的不整齐，我就会帮他们放整齐。他们告诉我饭菜吃不完，我就会告诉他们不要吃了；他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应当让他们去上厕所；他们不会脱衣服的时候，我会主动帮他们脱等等，我以为我是在帮忙他们，可事实并非如此，之后有经验的教师告诉我不能够帮小朋友处理生活中的琐事，如果有小朋友遇到什么不会的，做不了的，只能够耐心引导他们去完成。如果帮他们做了，后果就是他们永远都不能学会自我的事情自我做，不能养成良好的行为习惯。我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们。所以经过反省我觉得教师心中应有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的本事。

小朋友们都十分天真可爱，我很喜欢和他们玩。我会趁做操前的这个机会和他们玩成一片，和他们聊天。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活，但这样却并不代表小朋友会听我的命令做事。原因就是我没有真正以一个教师的身份和他们说话，命令他们做事。有一次，我答应他们，他们吃完午饭就让他们在操场自由活动。但因为那天突然有急事所以他们吃完饭后就让保育教师带他们上去睡觉了。午时上班，有个小朋友说：教师你不是说我们吃完中午饭就让我们去操场玩的吗？我觉得很惭愧，我没有说到做到，失信于幼儿了，我想是不可能令幼儿信服的。我郑重地向他们道了歉，并告诫自我今后要做到真正地尊重幼儿，对幼儿要讲信用。

在这一个月里，从教师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给了我实习生活带很多启发性的思维。在校时总会以为当一位幼儿教师肯定很好玩，很简便，但来到那里我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触：想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事！

看着带课教师给孩子们上课，我认真地学习她的上课方式和管理课堂纪律的方法。即使这样，我还是遇到了很多在校期间没有学过的，毕竟试教和正式的时候的心态是不一样的。听课了之后我开始讲课，孩子们还是如我想象中一样，乱成一团，根本不听我讲课，之后我用小组比赛来管他们的纪律，这样不但能够培养他们的团队精神。还能够为课堂带来一些活力。慢慢发现，孩子们开始理解我喜欢我，这是让我最高兴的一件事了。我才发现，原先对待孩子真的是要十分的用心，给他们多一点的关爱，他们自然就会喜欢你。我很庆幸能与小一班的小朋友和几位优秀的教师共同度过了一个多月的时间，小朋友们给我带来了无尽的欢乐，而几位教师的明白和教诲则是一笔宝贵的财富，特别是方教师的语言课，她的嗓音总是那么柔美，总能让孩子们把注意力集中在她的身上，让我大开眼界，受益匪浅。在实习期间，她总是很认真的阅读我们的教案，听取我们的想法，并提出自我的意见。我们上完课后，她会主动找我们谈话，指出我们的不足，使

我们不断的改善。

在实习期间，最大的感受就是梦想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课能够上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织本事和控制本事提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高了。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这一个多月的时间里，我的观念，我的心态，我的本事在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一名新教师，必须要戒骄戒躁，要时刻以一种学习的态度来对待自我的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的教师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自我的本事。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自我的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就必须能够取得提高，得到提高和发展。

并且，新教师还应当注意建立教师的个人魅力和树立一个良好的形象。这就必须从自我的技能技巧、人格等方面下功夫。与幼儿的距离，建立自我的个人魅力，技能技巧也是一个很好的途径。同时，还应当要做到言而有信。仅有尊重幼儿才能令幼儿尊重自我，树立良好的形象。有一位有经验的幼儿教师说：“教师树立形象要做到说一不二，对幼儿提出的要求要幼儿必须做到。当然这些要求不是过份的。例如，在活动中，有活动规则，在游戏中，有游戏规则，教师必须在细微处树立威信。如果在细微处不注意，那更不用说在别的地方了。树立威信不是让幼儿怕你，而是提出的要求必须遵守。”可见，在建立个人魅力和树立良好形象方面，要注意的是生活中的点滴和细微之处，要讲求原则和耐心，而不是靠几节成功的课，因为这并不是短时间内能够做到的。

这个月经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生

观，价值观。时间就是这样无情，头也不回的流逝掉，是的，谁都不愿意被时间丢下。而我们也随着时间的流走一点一点的成长。而以往的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟。也许这正是成长的代价。每经历过一次，收获就多一些，成长也就又迈进一步。

这就是我一个多月的实习心得，在这一个月的时间里我学会了很多东西，我也度过了一个有意义，开心欢乐的实习生活。

幼师实习期工作总结篇二

转眼间，两个月的实习生活就要结束了，在这之前我还是一个在校园彷徨的学生，不知实习的单位在何方。但现在，两个多月幼儿园实习就这么度过啦！在世纪星幼儿园为期八周的教育实习是值得珍惜和理性分析的。在此期间点点滴滴的事情对于一个实习老师来说是难忘的。

回顾自己走过的这些日子，可谓是痛并快乐着，带给我的东西实在是太多太多：有幼儿的笑脸、幼儿的泪花，幼儿的纯与真、老师的付出与回报，还有实习的苦与累、挫折感与成就感，理论与实践的冲击，这些都逐渐在我们本来有点浮躁的心灵内沉淀，发酵成一种不能用纸笔所形容的感动。

在幼儿园的实习阶段，我学到了执着、坚持、奋斗、理解和珍惜。来幼儿园的第一天，我就暗地下决心好好学习，严格要求自己。怀着忐忑的心情开始了我第一天的正式实习，在班上，面对一些调皮的捣蛋鬼，让我不知所措；面对一些文静的孩子，我在他们的眼里成了一个隐形人。这让我火热的心有点凉了，失落感向我不断地涌来。我在心底默默地告诉自己：“我要尽快了解全体幼儿，记住他们的名字，经常与他们谈心，减少幼儿对我们的陌生感。接下来的几天，我在与保育员一起工作中不断地记住孩子的名字，在观摩课中那些上课踊跃发言的孩子给我留下了更深刻的印象，每天清晨我会和每个孩子打招呼，和他们一起玩区域游戏，为的就是

让他们注意到我，喜欢我。微笑着与孩子们打招呼，在他们幼小的心灵中留下美好的第一印象。我时刻在他们身边，我利用一切可以利用的时间与孩子们相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界。渐渐地孩子们开始喜欢我了，喜欢跟在我后面缠着我问东问西。我那个时候心是甜蜜的，我的所有努力没有白费，我也开始喜欢上这群孩子了。因为他们聪明的让我吃惊，可爱的让我心疼。虽然喜欢上了这群孩子，但是日常常规也不能忽视。我的指导老师在刚来实习的第二周告诉我，常规方面一定不要放纵他们，而是严格要求他们。如果孩子做的不对，你就要批评他，告诉他做错事会有什么样的后果，在孩子的心中要树立起教师的威信，该严肃的时候要严肃，课后的时候可以和孩子一起闹，这样子班级常规才会管理的好。接下来的几天，孩子们开始听话了，遇到问题想到的也是我，我发现他们一天一天的在幼儿园里成长着，越来越懂事了。

对于教学我给自己制定了一系列的计划，并用心向着目标而努力。认真写好教案，教具精心设计。在这几个月里，实习生上课的时间是六周，我基本上各领域的课程都上过了。每次教学都少不了写教案——试教——修改——教学——评议这几个环节。给我印象最深刻的是我的第一次教学：由于没有经验、在班上也还没树立威信，心情显得格外的紧张、害怕这节试讲课上的很糟，不过出乎我的意料是这节课小朋友们都很认真，课堂纪律还行，可能是我的教具吸引他们罢了，不过我不是很满意这次教学活动。之后我虚心向老师请教，将好的意见吸收过来，重新修改、制定，每次教学活动前我都会先预想幼儿的回答。在教学活动中，我们要抓住幼儿感兴趣的事物为出发点，在活动中发扬孩子们的长处，让孩子自由的去说他们想说的，给每一位孩子一种畅所欲言的环境。我发现自己从第一次教学到最后一次教学，有了明显的进步。在幼儿园，我们每天都不断地重复着幼儿一日生活安排：带领幼儿做操、集中活动、喂孩子吃饭、帮孩子穿x服、帮孩子整理着装、接园等等，从中我也学到了一些班级管理方面的经验。经过这次实习，让我懂得了幼儿园是个充满爱的地方，

面对不同的孩子要学会用不同的方法，灵活变通。要经常用心去捕捉每个孩子身上的可爱之处、不足之处，帮助他们去改正。

小a班，这个给我留下太多记忆的班级，在小a班，我与我的指导老师、保育员、孩子们一起度过了我一生中最童真的时光。这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不勤奋学习；另一方面我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。

幼师实习期工作总结篇三

我认为学习是自己的责任，无论我们处在什么层次，什么环境，必须要在群体中，有影响或带动他人的能力，因为党赋予我们的不仅仅是荣耀，更是一种责任。当然能力的具备就必须要求我们不断的去学习。同时，学习也是我们思想和工作的动力源泉。素质的高低，工作能力的强弱，直接影响着单位的事业发展。而思想素质和工作能力是与学习的深浅，与理论功底直接相关的。实践证明，要不断提高自己，不断改造自己，就必须不断学习。不学习就会落伍，就会迷失政治方向，有的甚至会把能力用到歪门邪道上去，最终将被社会、被人民群众所冷落、所淘汰，得不到党和人民的信任。如果学习不好就不能正确把握和贯彻执行党的路线、方针、政策，就不能更好地运用新理论解决新问题，就必然造成工作质量低下或者失误。工作不好就是对自己不负责的表现，也是对党的事业和人民群众的利益不负责任的表现。因此，我深刻地体会到学习对自己、对党和人民的事业，都是一种重要责任。有了这种强烈的学习责任意识，就能主动自觉去学习，就能带着思想和工作中的问题去学习，在学习和工作实践中不断改造自己和提高自己。

二、在学习中注重质量

时间是学习的保障，一年来，我对统一安排的专题学习从未缺席，每个专题学习都专心听课，认真做好学习笔记，并结合工作和思想实际，写好学习心得体会。

在学习和工作实践中，我深深感到学习与不学习是完全不一样的，学多与学少也不一样，学习肤浅与学习深刻也不同，能否理论联系实际，带着问题地学，把学习与解决问题紧密结合起来，收效更加不一样。因此，我认为，学习重在自觉主动，才能入心入脑。同时，如此这些，我是在学习中不断深悟的，也深深感悟到既广泛系统又有深度的学习，在深度上多下功夫，才能保证学习取得应有的效果。

三、讲究学习方法，循学善进，力求学有所得

在学习中，碰到比较多的实际问题是工学矛盾和学习效果的问题。我对学习中心组统一安排的学习辅导，只要不是因公外出学习出差或上级有会议无法请假外，都能做到服从中心组的学习时间。除了中心组统一安排学习以外，我每天都坚持挤时间看书看报。我深深体会到，看书看报也是对自己有很大帮助的。比如：我比较喜欢看的《半月谈》、《党员生活》等，这些书刊杂志内容也是很丰富的，很多文章我学习后都很受启发和教育，对陶冶自己的思想实际工作都有很大好处，对党委中心组学习的专题辅导内容进一步加以消化理解也有很大帮助。

在学习中，结合实际写心得体会，有针对性地进行学习，带着思想和工作中的疑难去学更能解决很多思想疙瘩和工作疙瘩。用理论上的基本原理，弄懂弄通实践中的各种疑难，这种深入浅出，循学善进，结合实际的学习方法是很有实效的。

总之，一年来的学习，不但理论上又有新的长进，思想政治素质也有不同程度的提高。所以，学习给我带来很多帮助，学习给我受益非浅，学习是人生名符其实的“伴侣”。今后，我将不断加强学习，在中心组统一组织学习的基础上，挤出

更多时间更深入地学习政治理论和社会科学知识，使学习成为自己思想和工作的导航灯，指导和促进自己的思想和工作不断进步。

幼师实习期工作总结篇四

当实习日期渐渐接近的时候，我怀着一颗期待的心情等待着，但当日子真正来临的时候，我觉得有些不安了，但当我走进xxx幼儿园时，心顿时就放下了，这里的老师和领导都很亲切。

时光如白驹过隙一般匆匆走过，每天清晨伴着丁香花的香味出发，一直到它的陨落，这一个月就这样结束了，再回首与孩子在一起的日子，我真的很开心，和他们在一起过生日，在一起玩耍。

实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面，古人常说：听不如看，看不如做。人可以发展到如此强大当然也不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次长达一个月左右的实习期间，我们从各个方面了解了自己将来的工作性质、义务和责任。

一个月的实习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子

里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。

这个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。

通过这次实习，所带给我的，却能终身受益，这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。

这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。

持个人和生活场所卫生的好习惯。保育工作是很辛苦的，但是也要很细心，这样才能做好保育工作，要时刻检查卫生情况，厕所地面要保持干净。防止幼儿滑到。

我在实习中增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难；也知道了自己的不足。我们要回到学校来充实知识，弥补缺口。每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。跟孩子们在一起挺有意思的，还真想他们。咱也当了一回xx老师呢！经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿

教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的。和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心，换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的认同。

只有不好的老师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们。短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。通过实习，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好幼儿教师、社会在发展，对幼儿教师不断提出新的要求，优秀教师这就要求我不断学习，不断进步，才能当一名合格的教师。在工作中，要不断提高自己的水平，平时遇到什么额外任务，只要自己力所能及，要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来。

在实习期间，的感受就是理想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的方面。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个多月时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就

一定能够取得进步，得到提高和发展。

我们是孩子的老师同样的孩子也是我们的老师，在他们的身上我看到了自己早已丢失的一面。

本次的实习，有苦有甜，有高兴也有悲伤，但它带来的不光是给了我们在实际的教学活动能够有实际的经验，更让我们有一种将要成为一名幼儿教师的自觉与压力。书本是我们的基础，经验是我们的利器，实习则是综合器，让我们在每一次的教学活动中都能够限度的发挥自己的才能，使自己可以拥有自己的教学风格，当然这也不是说一夕就能完成的，前辈们之所以叫前辈是因为他们比我们多走了很多路，摸索出了很多属于自己的东西，而我们在向他们学习之余，也要完成从一个学生到一个合格老师的转变，然后再完成从一个合格的老师到一个好老师的转变，最后完成从一个好老师到具有自我风格的专业型老师的转变，也许这三次的转变会花费我们很多的时间，很多的精力，但这就是人生，这就是作为一个教师的基本人生。人生的种子已然种植在我们的心头，我想以后当我能够自如的面对自己的学生，自然的教授学生，自由的与家长交谈时，就是种子开始生长开花繁盛之时。

在这里我很感谢我的带班老师她把我当朋友一样，她教会我很多不知道的东西，还为我开导心事。

不舍的是那些天真的孩子们，他们的笑脸总是映在我的脑海，和他们在一起渐渐的找到了弄丢的稚气。

最后希望他们能够在自己的一片天空中越飞越高。茁壮成长。

幼师实习期工作总结篇五

当工作的日期渐渐接近的时候，我怀着一颗期待的心情等待着，当日子真正来临的时候，我觉得有些不安了，但当我走进红风铃多元智能幼儿园时，心顿时就放下了，这里的老师

和领导都很亲切。时光如白驹过隙一般匆匆走过，每天清晨伴着丁香花的香味出发，随着夕阳西下归来，仔细想想，来到这有段时间了，再回首与孩子在一起的日子，我真的很开心，和他们在一起生活，在一起玩耍。实习对我来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面，古人常说：“听不如看，看不如做。”人可以发展到如此强大当然也不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次实习期间，我们从各个方面了解了自己将来的工作性质、义务和责任。

实习期间，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动。怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。

这次实习不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。

通过这次实习，所带给我的，却能终身受益，这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。

子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。跟孩子们在一起挺有意思的。经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的。和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心，换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的认同。只有不好的老师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们。短暂的实习经历，我更加坚定了自己的选择。通过实习，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好幼儿教师、社会在发展，对幼儿教师不断提出新的要求，优秀教师这就要求我不断学习，不断进步，才能当一名合格的教师。在工作中，要不断提高自己的水平，平时遇到什么额外任务，只要自己力所能及，要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来。

师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的方面。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就一定能够取得进步，得到提高和发展。

我们是孩子的老师同样的孩子也是我们的老师，在他们的身上我看到了自己早已丢失的一面。

本次的实习，有苦有甜，有高兴也有悲伤，但它带来的不光是给了我们在实际的教学活动能够有实际的经验，更让我们有一种将要成为一名幼儿教师的自觉与压力。书本是我们的基础，经验是我们的利器，实习则是综合器，让我们在每一次的教学活动中都能够限度的发挥自己的才能，使自己可以拥有自己的教学风格，当然这也不是说一夕就能完成的，前辈们之所以叫前辈是因为他们比我们多走了很多路，摸索出了很多属于自己的东西，而我们在向他们学习之余，也要完成从一个学生到一个合格老师的转变，然后再完成从一个合格的老师到一个好老师的转变，最后完成从一个好老师到具有自我风格的专业型老师的转变，也许这三次转变会花费我们很多的时间，很多的精力，但这就是人生，这就是作为一个教师的基本人生。

幼师实习期工作总结篇六

新教师面临的问题是不熟悉教材，也不知道应该怎么上课。对此我的心里十分着急，生怕因为上得不好而影响了幼儿对知识的掌握以及对我上课的兴趣。所以，我会查阅资料把自己的教案写好。听课是提高自身教学能力的一个好方法，新教师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是园里的老师。这一个月我听了许多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些上课的技巧。除了听课之外，平时我也经常和我班级老师以及其他老师请教教学上的问题。

这些老师都非常热情的帮我解答，特别是我的班长，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不是自己从天上掉下来的，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一些先进的东西，才能提高自己的水平。此外，我们也组织了集体备课活动，这些活动使我明白了教

学的目标和方向。要成为一名合格的教师，除了有良好的教学经验外，最重要的是应具备良好的职业道德。为此，我始终用自己的爱心，去热情的关怀身边的每一位孩子。在幼儿的常规方面，不怕苦、不怕累，要象孩子的母亲一样关心和爱护他们。

在实习期间我始终以主人公的态度，积极协助班上的老师完成各种工作，遵守实习所在学校的各项规章制度。给我自己的工作注入了新的动力。

在保育方面，像这些琐碎的生活常规事情，每天都要做，我觉得可以训练一个人的耐心、忍耐性、恒心、细心等等，对于人的性格培养确实有帮助。头几天觉得很新鲜，做事情很有兴趣，很卖力，时间一长，就需要其它方面的东西来支撑自己了，也就是我上面所说的。

保育工作上，经过自己的认真思考和总结，我觉得自己做得比较好的地方在于：能够很快地适应这些工作，基本上能够做好。不足在于：还不够细心，没有完全做到根据每个幼儿的特点进行保育，最主要的原因是是与幼儿相处时间短，对幼儿了解不够。上午半日活动是指从早晨7点30幼儿来园到中午11点30幼儿午饭，包括两个教学活动和两餐一点还有日常生活常规活动。

在组织幼儿半日活动中，我发现要让幼儿都做到守纪律，做到按时按量按质完成活动任务很难。老师要照顾到每个幼儿也很难，特别是混龄的班级。所以要想有一个成功的活动，需要老师的精心策划、灵活应变和幼儿的积极配合。幼儿的兴趣和特点是半日活动策划和组织的依据。我对自己的半日活动的组织不是特别的满意，主要在于没有做到让每个幼儿按时按量按质地完成活动任务，特别是生活活动，可能受到小班幼儿的年龄特点的影响及我作为老师的威严和威信不够。

短短的实习，在指导老师精心地指导下，通过自己的努力，我学到了很多，自身的专业素养也得到了很大的提高。我会在今后的工作中继续努力，为幼教事业做出贡献。

幼师实习期工作总结篇七

自我鉴定：

实习单位鉴定及成绩评定

：该实习生在实习期间，表现出强烈的敬业精神，深厚的专业思想和良好的师德。实习态度极其认真，工作积极、细心、踏实，能虚心接受指导，较好地掌握运用管理方法与技巧。全身心投入班级管理。能较快地熟悉班情，独立妥善处理班级日常事物。热爱学生、关心学生，特别注意了学生的个别教育，效果良好，班级各项考核均居年级首位。因此深受学生爱戴。被师生一致认为是一位非常优秀的实习幼儿教师。

园长签字：

实习单位

签章年月日

幼师实习期工作总结篇八

两周的教育见习已经结束，在这两周的时间里，我学到了很多，也体会到了很多。

在和孩子的交往方面，我发现和他们在一起，我感到轻松、随意、纯粹，因为他们的心灵是天真单一、剔透净明的。我记得第一天进大（1）班的时候，小朋友们都很惊讶的看着我。一个叫吴永继的小朋友问我：“你来干什么？”我回答说：“我来这里学习呀！”旁边的一个小朋友非常惊讶的看

着我：“你已经是大人了，就不用去学校了。”

大人都不用去学校的，我爸爸妈妈就都不用去学校了。”然后我就问她：“那你为什么要上学呀？”那个小朋友说：“小孩本来就要上学的。我长大了，也就不上学了。”

看着她那说话一本正经的样子，我忍不住笑了起来。他们觉得他们现在所做的事情都是理所应当的，没有什么东西可以干扰到他们，比如上学，他们把上学看成是一种任务，他们一定要完成的。还有些东西他们认为现在他们做了，以后就不用做了。后来，我问了吴永继小朋友一个问题，我说：“长大了你想干什么呀？”问题刚说出口，还没有等他来回答，其他小朋友就七嘴八舌的在那边说起来了。

一个叫葛思晗的小女孩说：“长大我想当医生，因为医生是好的。”吴永继小朋友说：“长大我想当宇航员。”还有一个小朋友说：“长大我要开飞船，因为飞船好大”……小朋友的梦想好多，这也代表着他们对未来的憧憬。今天怀揣梦想的他们，明天或许会书写新的历史篇章。

有时候，眼神也代表着自己想说的话，而孩子似乎也是最擅长读这种语言的了。孩子知道这种语言的全部含义：对自己的表扬、善意的提醒、默默的鼓励、严肃的批评、对自己的责怪……季欣捷小朋友上课举手积极，踊跃发言。当他回答完问题转过头来看我的时候，我会投以肯定的目光还会很快的翘起大拇指。

那么在接下来的活动中，他会一直保持这种状态，表现得非常的出色。朱宇杰小朋友上课不认真，有时会东张西望。当他看我的时候，我会嘟起嘴巴，神情严肃，眼睛朝他瞪一下，这时他会很快的在位置上坐好，认真的听老师讲课。

在游戏方面，自主性游戏给我很多的感触。在自主性游戏中，

小朋友选择自己喜欢的职业，然后扮演相应的角色。有的小朋友选择做建筑师，有的小朋友选择做银行工作人员，有的小朋友选择做厨师，还有的小朋友选择做医生。比如做服务员的，他学着如何与他人交流，怎样介绍才能让顾客对店里的东西一目了然。这也就激发了小朋友之间语言交往的积极性。

这种角色扮演的游戏，有利于小朋友适应生活，适应未来的发展。小朋友在游戏中常常需要将视觉信息、听觉信息以及主观感受、愿望或要求转换成语言，那么他们的语言能力也在不断的提高。比如游戏“医院”里，我看到两个小朋友在争吵，“病人”对“医生”说：“我不要在你们这里看病，你们这里连体温表都没有。”

“医生”拉着“病人”说：“你不要走，我先给你看病，看完后，我们一起想办法，解决这个问题，好吗？”后来我看到两个小朋友拿了一根筷子，用彩笔在上面画了一些刻度线，一个简易的体温表就做好了。在这个游戏中，小朋友的自主性，探索性，独立发现和解决问题能力得到了发展，游戏本身与发现问题，解决问题自然地融为一体，这也为小朋友提供了自由探索，大胆想象的机会。

小朋友们在游戏过程中会不断地碰到这样或那样的问题，当他们面对不同的问题时，他们会进行思考，探索解决问题的各种方法，体会其中的乐趣。比如游戏“点心师”里，我发现小朋友们因买不到自己喜欢的蛋糕而苦恼，我对点心师说：“师傅，你们这里提供的糕点已无法满足顾客的要求，你应该怎么办呢？”然后我就观察到，“点心师”拿了橡皮泥，捏了很多形状的糕点，有草莓形状的，有香蕉形状的，有苹果形状的……还给顾客提供免费品尝，创造能使游戏顺利开展，是游戏发展的动力，而且还能调动小朋友的创造力。

在家庭教育方面，有些家长本身有良好的素质，他们能和老师积极的沟通，共同讨论教育孩子的问题。但有些家长的文

化背景、传统思想等却给小孩子带来消极的限制。平日里，家长们对孩子呵护有加。孩子冷了，宁愿自己在冷风中跑回家帮孩子拿衣服；孩子饿了，自己哪怕还来不及吃饿肚子，先把孩子喂饱；孩子手工做坏了，边安慰边亲手帮忙；孩子想要玩玩具，马不停蹄的去买，不管贵不贵。

但就是因为这样，有些家长认为只要满足孩子的物质需要就可以了而忽略了孩子真正需要什么。在这两周的教育见习中，我看到，当一些小孩子把手工作品拿给爸爸妈妈看时，有些家长就表现的不屑一顾的样子，把手工作品往包里一扔，拉着小孩子直往校门口冲，嘴巴里面还要喋喋不休。这是我看见小孩子的眼神是那样的迷惘，从中也不难看出，某些家长缺乏对孩子才艺的一种欣赏。

现在的家长都是“望子成龙，望女成凤”，他们一味的要求孩子要怎么样怎么样，自己却从来都没有什么实际行动，就像英国心理学家希尔维亚·克莱尔在《控潜论》一书中说：“如果你自己都不准备去有所成就，你也不能期望你的孩子做什么。”

而且家长一味的把目光集中在孩子的数学学习和拼音学习上，对孩子的手工、画画、音乐等艺术方面的教育却持一种忽略的态度，幼儿园里面小孩子的展览区也是一直处于无人问津的状态。还有一个小女孩给我留下很深的印象，她今年才只有六岁，她的爸爸妈妈却把她送到大班学习。

由于年龄的原因，小女孩的许多非智力因素方面都要比同伴稍差一筹，比如在集体活动的时候，她有时会站在一边不知所措，不知道玩什么；在吃饭的时候，她也要比同伴要慢一点……这些往往都使她容易养成活动的时候游离于活动之外的习惯。我觉得那些家长还是根据自己孩子的具体情况让其接受适宜的教育，而不是一味的认为早上学的小龄孩子就聪明，聪明是由很多因素所致的，每个孩子都有自己的特点，超常的孩子还是少数。

在教育活动方面，我虽然只是听课，但在听课的过程中我也有自己的体会。记得我听了一堂数学课，小朋友们主要学习在相邻的两个图形间，用短波浪线坐标记表示差别的个数。上课的时候，小朋友们表现的非常的积极，手举的非常的高，生怕老师看不见他。有时候，虽然有的答案其他小朋友已经说过了，但小朋友还是想站起来说一遍，大家都不甘落后。

当我检查交给他们的任务的时候，我发现有些小朋友心理理想的是把图形画的一大一小，但是真正画的时候，又很难区分开了。其中让我印象深刻的一个女孩子，她把她做的给我看，我发现她一道题中用的是同一种颜色。当时我说：“你怎么用同一种颜色去做那题目呢？这样的话，你做的都是错的，你知道吗？”那个小女孩的脸一下子白了。我当时吓了一跳，我感觉我好像没有说错话呀！然后旁边一个小朋友告诉我，那个小女孩分不清楚颜色。我一下子明白过来，她可能患有红绿色盲症。

为了弥补我刚才的过失，我说：“老师再给你讲一遍上课的内容，不用颜色也能解决问题。你可以随便挑选一支蜡笔，当给出的要求是一方面或两方面不同的时候，你只要改变大小和形状就可以了。”当我讲完这些话的时候，小女孩羞涩的笑了一下，这才让我轻松了一下。

这时我发现，真正要让幼儿健康快乐的成长，就要了解他们的各个方面，否则就会很有可能再不经意之间伤害到他们。就像今天，那个小女孩或许已经听懂了上课的内容，但是因为本身存在的原因让她无法顺利完成任务。如果事先我们不分青红皂白的去责备她，那势必会在她的心理留下阴影。

两周的教育见习活动已经结束了，但教育见习给我带来的巨大影响却远没有结束。它使我走出校园，走出课堂，走向社会，走上了与实践相结合的道路，到社会的大课堂上去学习。半个月的教育见习虽然比较辛苦。但现在回想起来，才发觉，原来乏味中充满着希望，苦涩中流露出甘甜。通过本次教育

见习活动，一方面，我锻炼了自己的能力，在实践中成长；另一方面，我也学到了很多的东西；但在教育见习的过程中，我也表现出了不足。

我回到学校后会更加要珍惜在校学习的时光，努力掌握更多的知识，并不断深入到实践中，检验自己的知识，锻炼自己的能力，为今后更好地适应工作岗位打下坚实的基础。机遇只偏爱有准备的头脑，我们只有通过自身的不断努力，拿出百尺竿头的干劲，胸怀会当凌绝顶的壮志，不断提高自身的综合素质，在与社会的接触过程中，减少磨合期的碰撞。加快融入社会的步伐，才能在人才高地上站稳脚跟，才能扬起理想的风帆，驶向成功的彼岸。

幼师实习期工作总结篇九

数学活动的前提是培养幼儿对数学活动的爱好，而培养幼儿的兴起在于让幼儿多动手，从幼儿身边的事物入手，要注重手口脑并用，从而开发幼儿的智力。于是，在本期的活动中，我们结合幼儿的实际情况，以及本期数学领域教学的重点，在上学期的基础上提出了更高的要求。要求我们的不断的实践。总结探究，改进我们的教育教学的方法手段，不断的创新才干更好的开展活动。本学期，在我们全园老师的共同努力下，开展了一系列的数学活动，也取得了相应的成绩。现就本期的工作总结如下：

二、本学期我园来了两位新教师，由于是新手，没有教学的经验，我们的老师毫无保留的帮助他们，让他们在短短的几个月中有大的进步。

三、教师在教育教学活动的同时，不断总结经验，并针对每节活动写出自己的体会和教学反思，这为教师更好的教学起到催促作用。

四、通过每月开展教研活动，针对本月在活动中呈现的问题

或遇到的难题开展讨论，举行讲座。这样，教师的教育教学水平得到了更进一步的提高。

五、本学期中，我们教研组重视了幼儿动手操作常规的培养，要求数学活动中一般有操作的材料，正因如此，幼儿的操作常规都比较好，而且幼儿的动手操作的水平有了很大的提高。从而更好的开发了幼儿的智力。

总之在本期中，我们大班数学教研组各方面有了很大的提高，同时，我们在教育教学中也存在许多的不足，在下学期中，我们进一步针对我们的不足加大力度，从而更好的开展我们的工作。

我在大学里面的专业就是和幼教有关的，所以我在找实习工作的时候偏向当一名幼师，可是在我找工作的时候，基本上我都没有发现一些比较合适的工作岗位，后来还是在亲戚朋友的介绍下，我才进入到了一家规划中等的幼儿园开始实习工作的。由于我之前没有什么相对于的工作经验，所以我在园里面先是跟着老教师们学习，看看她们是怎么教孩子们学习和生活的。学习了一段时间后，我不得不说我在学校里面学了这么几年幼教知识，还比不过在园里面好好地带几个月幼儿管用，毕竟在学校里面学的都是一些理论知识，虽然学的好像挺详细的，可实际情况是要比理论复杂的多的’，所以我在尝试独自带班的时候，很快就变得手忙脚乱起来，弄的我头都大了。

原本还以为带一些小孩子很简单，可我发现孩子们个个都十分有个性，而且他们在家里面都是如同小霸王一般的存在，短时间内很难让孩子们接受我，所以我只能一点点的来，让孩子们习惯我的存在。教育小孩子可不是简单的事情，这些孩子毕竟都才几岁，他们无法正确的区分出什么事情是好，什么事情坏，所以我们这些幼师必须不断地给他们进行教导，然后指引他们走向一条正确的道路，这才算完成了我们工作的一部分任务。孩子们的内心是很敏感的，有时候我稍微几

句责备都能让他们哭个不停，这也让我格外地头痛，好在园里面的老教师们都很有经验，通过观看他们如何进行教学后，我感觉自己的见识又得到了扩展。

几个月的实习生活过得很快，比我在学校里面读书还要快，在没有去幼儿园里面当幼师之前，我一直都在幻想着自己肯定能成为一名优秀的教师，让我的学生们个个都听从我的管理，可没想到现实却是这么真实，我距离那些优秀的幼师还差着很远的距离的，但是还好，我还有时间和机会，相信在以后的日子里，我能通过自己的努力让自己尽早成为一名合格的幼儿教育者！