

# 中职体育教学目标 体育备课组工作计划(汇总10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀作文范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 中职体育教学目标篇一

以健康第一为指导思想，认真贯彻落实新课标，充分运用新课标的理念来指导体育教学，团结一致，同心同德，为我校\_\_届高考取得更加辉煌的成绩而不懈努力！

### 二、工作目标

1、教学目标：通过个人备课、集体备课、书写教案、上课、听课与评课等工作措施，来提高我们的教学水平，让体育课向规范、高效、精彩方面发展，使体育课堂深受学生欢迎，体育老师深受学生敬仰与爱戴，教学反馈满意率位于高一、高二年级的前列，力争达98%以上，本组青年教师在县级以上基本功大赛、优课评比、公开课、展示课、观摩课中获奖，成为省沭中优秀备课组。

2、教研目标：通过培训学习、课题研究、教研活动、撰写教学心得、博客、论文等教研措施，使高三体育备课组的教研水平得到较大提升，确保人人参与课题研究，人人都有论文发表或获奖，特别是在\_\_年高称评定中，本组4位参评老师的教研成绩突出，并能顺利通过高称的评定。

3、课间跑操目标：通过体育课的训练、课间跑操的组织、定期评比公布、长抓不懈等工作措施，来确保\_\_届高三年级跑操的质量与效果，并能为高一、高二年级树立榜样示范作用，成为县内外观摩学习的亮点与楷模。

4、体育考生目标：通过主动发现、说服动员、专业训练、定期测试、训练考勤等工作措施，来加强对体育考生的训练与管理，并能及时掌握体育特长生文化课的学习状况，使体育特长生的专业训练与文化课学习得到同步协调发展，在\_\_届体育高考中，能有4—6名同学考取体育本科院校。

### 三、工作措施与方法

#### 1、抓好体育课堂教学的措施与方法

课堂教学是学校的中心工作，其它一切工作必须服务于这个中心，为此，为了抓好体育课堂教学，我们必须做好以下几方面工作。

##### 1.1认真执行教学“六认真”

**认真备课：**备好课是上好课的前提，在备课方面，我们应在个人备课的基础上，再进行集体备课，集体备课每周一次，并要做到“三定”、“四统一”。

**认真设计教案：**教案是我们上课的方案，教案应在个人备课与集体备课的基础上，进行精心设计与构思，为上好课做好充分的思想准备。

**认真上课：**上课是把教案中的内容在45分钟时间里通过师生的互动而完成的，课上得是否精彩，那就要看我们的体育老师是否具备过硬的基本功以及驾驭课堂的能力。

**认真反思：**反思是对本堂课作出的自我评价与思考，通过反思，能找出成功与不足，为今后的课堂教学积累经验。

##### 1.2做好听课与评课工作

**听课：**坚持长期听课，就能在潜移默化过程中提高我们的教

学水平，是通往教学成功的重要环节。因此，我们要把听课放在重要位置，并且每人每周的听课节数应不少于2节。

评课：评课的目的就是要找出上课人的亮点与不足，并能与其及时反馈与交流，这样，既有利于上课人水平的提高，同时又有利于评课人能力的提升。因此，要重视评课环节，做到每听必评。

## 2、抓好教研工作的措施与方法

2.2积极参加省、市、县的论文评选活动，只要有机会，就要适时抓住机会，把平时的教学所得、教学感悟、学习心得加以细化与整理，使之成为参评论文。

2.3定期（每月一次）组织教学研讨活动，就当前体育教学形势、动态、走向以及热点与焦点问题展开讨论，做到畅所欲言，各抒己见。

2.4通过自学、培训、听报告、听专家讲座等形式，来丰富自己的理论水平，为今后的教研工作打好理论基础。

## 3、抓好跑操工作的措施与方法

课间跑操活动是我校新时期打造“亮剑争锋、追求卓越”精神的重要载体，是“沐中人”展示形象、凝聚人心、提升内涵、完善人格的一个亮点工程，所以，抓好课间跑操工作显得尤为重要，作为每位高三体育老师责无旁贷。

### 3.1抓好技术训练

技术训练是确保课间跑操质量的关键，在每学期开始的2周体育课上，都应以跑操的技术训练为主，训练内容主要包括：步调一致的训练；前后、左右间距控制的训练；弯道跑训练；身体姿态训练；口令、口号的训练等。

### 3.2 定期检查评比

要想长期保持跑操的质量与效果，就必须建立定期检查评比制度，做到一天一公布、一周一小结、一月一评比，对于前三名班级要给予通报表扬并纳入班级的常规评比中，对于后三名班级要给予通报批评并限期整改。

### 3.3 全员参与、分工协作

在课间跑操的前5分钟，所有体育老师都应到达指定地点集中，做好准备工作，当下课铃声响起时，则应立即鸣哨，并组织学生迅速整队。在跑操口令发出前，要指派一名体育老师全程引领，其余体育老师再分工站在各自的定点“岗位”上，对跑步过程中出现的堵塞、学生摔倒等问题进行及时处理。

## 4、抓好体育特长生工作的措施与方法

由于体育高考招生计划的减少，而对体育考生的文化课学习与专业成绩的要求在逐年提高，再加上就业难所带来的影响，近二年来，我校几乎没有体育考生，但本届高三，在全组老师的共同努力下，到目前为止，已有15名体育考生参加了训练，并已取得了初步的成效，为了能取得更好的成绩，我们还应做好以下几方面工作。

### 4.1 抓好选材工作

选材的成功就等于训练成功的一半。经过二年的高中学习，目前，许多同学已很清楚自己的学习状况，此时，我们就要善于发现那些文化课成绩一般，而身体素质还很突出的学生，只有把这些学生抓住，才真正具有针对性、可练性与实效性。

### 4.2 加大训练力度

由于高考项目设置的变化，专业成绩分数的增多，这就要求

我们必须加大训练力度，确保每周能有6次训练时间，并能充分利用暑假、寒假的时间来集训，力争使身体素质好的考生在高考中能取得高分，身体素质相对较弱的考生也能考出满意成绩。

#### 4.3 专业训练与文化课学习要同步协调发展

对于体育考生的专业训练与文化课学习，要因人而异，区别对待，既要考虑到他们的专业训练，又要兼顾他们的文化课学习，要让专业训练与文化课学习得到同步协调发展。通过文化课的月考，一经发现“问题生”，则要减少“问题生”的专业训练时间或停止其专业训练，直到其文化课成绩达到要求时，方可恢复其训练。同样，在身体素质的月测中若发现“问题生”，则应加大“问题生”的训练力度，必要时则应为其开“小灶”，使其专业成绩能尽快赶上。我们认为，只有这样做，才能确保体育考生在高考中取得优异成绩。

## 中职体育教学目标篇二

### 一、指导思想：

进一步认真学习新课程标准，以新课程理念为行动指南，落实素质教育要求，围绕学校和科组工作计划，面向全体学生，大力提高课堂教学效率，促进学生的身心健康成长，扎实有效地开展工作，以提高学生的体育运动能力。

### 二、具体工作：

1、认真学习教育教学理论，更新教育观念，树立学生正确的体育观，促使教学上新台阶，出新成效。

2、以夯实常规为基础，以坚持内涵为途径，以提高课堂教学效益为重点，优质高效地完成各项教学任务。认真执行学校规章制度，认真钻研教材，备好上好每一节课，充分调动学

生学习的积极性、主动性。使学生掌握体育理论的基本知识和体育锻炼的基本方法，为以后终身打下良好的基础。

3、强化集体备课，发扬团队协作精神，充分发挥集体的智慧。备课时，根据学习目标来选择和设计主体的教学内容。在选择教学内容时，要符合学生的身心发展、年龄和特征，要有利于激发学生的学习兴趣，照顾到每一位学生的要求。通过集体备课来达到最好效果，教师间要相互听课、评课、反馈，取长补短。共同探讨教学实践中遇到的实际问题，充实备课中的不足。开展听课、评课经常化，互听互评不得少于20节，并积极寻找机会到校外去听课。努力使每节课上的生动活泼，充满生机。复习课要在研究大纲、钻研教材的情况下，联系实际生活和当前体育热点，以利于提高学生学习的积极性。

4、初一年级在第三周完成广播操的教学工作，本学期9月底举行学生广播体操比赛。任课教师要尽快熟悉了解学生各方面的情况，以便有效地组织富有针对性的教学手段。各任课教师要积极协助年级抓好广播体操和体锻课活动，组织好学生开展长跑活动和各项体育竞赛。

5、认真执行教学常规，注重学生思想品德及安全教育，继续做好体育课中的安全教育工作，加强每个教师的安全责任感，课前认真钻研教材，感知教材的动作要领，重复难点及保护帮助方法。要经常向学生进行安全教育，防止伤害事故的发生。

6、以单元为单位进行备课组活动，星期四上午第二节体育组集体备课。

## 中职体育教学目标篇三

### 一、指导思想：

1、以建设优秀学校文化，增强精细化管理意识为主线，关注

师生的生命质量，充分体现师生主动健康发展的指导思想，提升学校内涵、提高教研品牌，树立精品意识。以全面落实“课堂教学改进计划”为抓手，全面推进课改。

2、进一步转变教师的教学观念及教学方式，用新的课程理念指导教学实践，认真总结新教材试验工作与新基础教育实验工作情况。

3、加强教研组建设，注重学习，关注细节，强化责任意识，以求真务实的工作态度创造性地做好学校体育教学工作，让整个学校充满着生气与活力。

## 二、工作目标：

1、加强新教材培训，关注培训细节，充分发挥课改基地学校的作用，通过精细化的校本教研活动进一步内化课改精神，从而促进教师教学观念、教学方式的确实转变，提升教师的专业素养，为推进课改奠定扎实的基础。

2、通过各种教研活动形式，推进新一轮课堂教学改进计划的制定与实施，切实解决课堂教学中存在的细节问题，提高课程改革的实践能力，使教师的劳动成果不仅体现在学生的发展上，还体现在自身的专业发展中。

3、为教师们搭建展示自己及学校形象的舞台，提供进修学习机会，积极开设区级、校级研究课、公开课，促进教师课改意识及教育教学能力的进一步提高，从中涌现出优秀的青年教师，使其成为业务骨干，为全面推行新课程夯实基础。

4、从细节着手，加强教育教学研究，提高研究能力，促进理论与教学实践的共同发展充分利用信息技术、网络在教改中的传递作用，促进教学资源的共享。

## 三、主要工作：

## (一)、以新基础实验工作深化课堂改进计划

- 1、定期组织教师进一步加深对新课程及新基础理论的内化，钻研教材教法。开展新基础教育实验，注重细节，以典型的课例为主，在已经上过课的基础上重新设计，深化课堂改进计划。
- 2、要求教师一学期至少上一节研究课、撰写一篇教学案例、一篇教学体会文章，通过教学研究，提炼明确有效的教育教学行为及其理论依据，改进和指导今后的教育教学实践，并积极参加区教学案例评选。
- 3、制定、完善各年级新教材的教学计划(学期、课时计划)，并在教学过程中不断改进、完善，同时积极做好学生的学业评价。

## (二)、师资队伍建设

- 1、进一步加强教研组凝聚力工程，加强校本培训，提高本组教师的精细化管理意识，把工作做细做透做得更好，本学期开展以新课程、新教材、新实践为主的教研活动不少于3次。
- 2、狠抓常规工作，注重细节，流程清晰，明确责任，继续加强全组教师的业务学习，尤其是新基础理论的学习及课堂改进计划的研究，通过校本教研活动，提升教师的专业素养和课堂教学的综合素质，团结协作，追求卓越。
- 3、让青年骨干教师突显出来，提供进修学习机会，进行新基础教学实验，多媒体在教学中的整合等，突现优势，积累经验。
- 4、以老带新，能者为师，让新教师得到最好的指导与锻炼，从而为青年教师的快速成长奠定良好基础，力争在市、区的教育教学评优活动中取得优异成绩。



5、注重教研组建设的过程，完善教研组资料的积累与归类。

### (三)、科研工作

1、组织全组教师积极开展教学改革与教学研究，鼓励教师畅谈教学实验过程中的得失，促进教师专业素养的提升。

2、结合教学实践，积极将科研意识带到日常工作中去，在日常的教学工作中利用教科研发扬课堂教学优势、预防课堂教学问题、研究课堂教学中存在的细节问题及采取的措施与方法，努力使本组成为研究型、学习型教研组。

3、继续扎扎实实地开展课题的研究，提高本组教师理论素养和科研能力，积极参加区、市级论文评选。

### (四)、信息技术的运用与网络建设

1、每位教师要认真钻研现代教育技术，充分利用信息技术服务于教学，实现信息技术与教学的整合，并注意纠正课中出现的倾向性问题。

2、加强网络建设，建立教研组资料包(每个教师的教案、课件、教后记等)，进一步促进网上资源的交流。

### (五)、教研组特色活动

1、充分显示体育学科特色，配合学校学校做好各项大型文体活动。

2、体育组将一如既往地积极组织学生参加市、区乃至全国举办的各项体育比赛，共同享受师生合作的集体成果。

### 三、其他工作：

1、认真贯彻学校工作安排，配合各部门高质量地做好各项体

## 育活动及宣传工作

2、充分发挥课改试点学校的作用，协助新区、市教研室推广试点经验，为新教材的培训与推广奠定良好的基础。

## 中职体育教学目标篇四

以健康第一为指导思想，认真贯彻落实新课标，充分运用新课标的理念来指导体育教学，团结一致，同心同德，为我校20\_\_届高考取得更加辉煌的成绩而不懈努力！

### 二、工作目标

1. 教学目标：通过个人备课、集体备课、书写教案、上课、听课与评课等工作措施，来提高我们的教学水平，让体育课向规范、高效、精彩方面发展，使体育课堂深受学生欢迎，体育老师深受学生敬仰与爱戴，教学反馈满意率位于高一、高二年级的前列，力争达98%以上，本组青年教师在县级以上基本功大赛、优课评比、公开课、展示课、观摩课中获奖，成为省沭中优秀备课组。

2. 教研目标：通过培训学习、课题研究、教研活动、撰写教学心得、博客、论文等教研措施，使高三体育备课组的教研水平得到较大提升，确保人人参与课题研究，人人都有论文发表或获奖，特别是在20\_\_年高称评定中，本组4位参评老师的教研成绩突出，并能顺利通过高称的评定。

3. 课间跑操目标：通过体育课的训练、课间跑操的组织、定期评比公布、长抓不懈等工作措施，来确保20\_\_届高三年级跑操的质量与效果，并能为高一、高二年级树立榜样示范作用，成为县内外观摩学习的亮点与楷模。

4. 体育考生目标：通过主动发现、说服动员、专业训练、定期测试、训练考勤等工作措施，来加强对体育考生的训练与

管理，并能及时掌握体育特长生文化课的学习状况，使体育特长生的专业训练与文化课学习得到同步协调发展，在20\_\_届体育高考中，能有4—6名同学考取体育本科院校。

### 三、工作措施与方法

#### 1. 抓好体育课堂教学的措施与方法

课堂教学是学校的中心工作，其它一切工作必须服务于这个中心，为此，为了抓好体育课堂教学，我们必须做好以下几方面工作。

##### 1.1 认真执行教学“六认真”

**认真备课：**备好课是上好课的前提，在备课方面，我们应在个人备课的基础上，再进行集体备课，集体备课每周一次，并要做到“三定”、“四统一”。

**认真设计教案：**教案是我们上课的方案，教案应在个人备课与集体备课的基础上，进行精心设计与构思，为上好课做好充分的思想准备。

**认真上课：**上课是把教案中的内容在45分钟时间里通过师生的互动而完成的，课上得是否精彩，那就要看我们的体育老师是否具备过硬的基本功以及驾驭课堂的能力。

**认真反思：**反思是对本堂课作出的自我评价与思考，通过反思，能找出成功与不足，为今后的课堂教学积累经验。

##### 1.2 做好听课与评课工作

**听课：**坚持长期听课，就能在潜移默化过程中提高我们的教学水平，是通往教学成功的重要环节。因此，我们要把听课放在重要位置，并且每人每周的听课节数应不少于2节。

评课：评课的目的就是要找出上课人的亮点与不足，并能与其及时反馈与交流，这样，既有利于上课人水平的提高，同时又有利于评课人能力的提升。因此，要重视评课环节，做到每听必评。

## 2. 抓好教研工作的措施与方法

2.2积极参加省、市、县的论文评选活动，只要有机会，就要适时抓住机会，把平时的教学所得、教学感悟、学习心得加以细化与整理，使之成为参评论文。

2.3定期(每月一次)组织教学研讨活动，就当前体育教学形势、动态、走向以及热点与焦点问题展开讨论，做到畅所欲言，各抒己见。

2.4通过自学、培训、听报告、听专家讲座等形式，来丰富自己的理论水平，为今后的教研工作打好理论基础。

## 3. 抓好跑操工作的措施与方法

课间跑操活动是我校新时期打造“亮剑争锋、追求卓越”精神的重要载体，是“沐中人”展示形象、凝聚人心、提升内涵、完善人格的一个亮点工程，所以，抓好课间跑操工作显得尤为重要，作为每位高三体育老师责无旁贷。

### 3.1 抓好技术训练

技术训练是确保课间跑操质量的关键，在每学期开始的2周体育课上，都应以跑操的技术训练为主，训练内容主要包括：步调一致的训练；前后、左右间距控制的训练；弯道跑训练；身体姿态训练；口令、口号的训练等。

### 3.2 定期检查评比

要想长期保持跑操的质量与效果，就必须建立定期检查评比制度，做到一天一公布、一周一小结、一月一评比，对于前三名班级要给予通报表扬并纳入班级的常规评比中，对于后三名班级要给予通报批评并限期整改。

### 3.3 全员参与、分工协作

在课间跑操的前5分钟，所有体育老师都应到达指定地点集中，做好准备工作，当下课铃声响起时，则应立即鸣哨，并组织学生迅速整队。在跑操口令发出前，要指派一名体育老师全程引领，其余体育老师再分工站在各自的定点“岗位”上，对跑步过程中出现的堵塞、学生摔倒等问题进行及时处理。

## 4. 抓好体育特长生工作的措施与方法

由于体育高考招生计划的减少，而对体育考生的文化课学习与专业成绩的要求在逐年提高，再加上就业难所带来的影响，近二年来，我校几乎没有体育考生，但本届高三，在全组老师的共同努力下，到目前为止，已有15名体育考生参加了训练，并已取得了初步的成效，为了能取得更好的成绩，我们还应做好以下几方面工作。

### 4.1 抓好选材工作

选材的成功就等于训练成功的一半。经过二年的高中学习，目前，许多同学已很清楚自己的学习状况，此时，我们就要善于发现那些文化课成绩一般，而身体素质还很突出的学生，只有把这些学生抓住，才真正具有针对性、可练性与实效性。

### 4.2 加大训练力度

由于高考项目设置的变化，专业成绩分数的增多，这就要求我们必须加大训练力度，确保每周能有6次训练时间，并能充分利用暑假、寒假的时间来集训，力争使身体素质好的考生

在高考中能取得高分，身体素质相对较弱的考生也能考出满意成绩。

#### 4.3 专业训练与文化课学习要同步协调发展

对于体育考生的专业训练与文化课学习，要因人而异，区别对待，既要考虑到他们的专业训练，又要兼顾他们的文化课学习，要让专业训练与文化课学习得到同步协调发展。通过文化课的月考，一经发现“问题生”，则要减少“问题生”的专业训练时间或停止其专业训练，直到其文化课成绩达到要求时，方可恢复其训练。同样，在身体素质的月测中若发现“问题生”，则应加大“问题生”的训练力度，必要时则应为其开“小灶”，使其专业成绩能尽快赶上。我们认为，只有这样做，才能确保体育考生在高考中取得优异成绩。

### 中职体育教学目标篇五

#### 一、指导思想：

牢固树立科学发展观，进一步认真学习新课程标准，以新课程理念为行动指南，落实素质教育要求，围绕学校和科组工作计划，面向全体学生，大力提高课堂教学效率，促进学生的身心健康成长，扎实有效地开展工作，以提高学生的体育运动能力。

#### 二、具体工作：

1、认真学习教育教学理论，更新教育观念，树立学生正确的体育观，促使教学上新台阶，出新成效。

2、以夯实常规为基础，以坚持内涵为途径，以提高课堂教学效益为重点，优质高效地完成各项教学任务。认真执行学校规章制度，认真钻研教材，备好上好每一节课，充分调动学生学习的积极性、主动性。使学生掌握体育理论的基本知识

和体育锻炼的基本方法，为以后终身打下良好的基础。

3、强化集体备课，发扬团队协作精神，充分发挥集体的智慧。备课时，根据学习目标来选择和设计主体的教学内容。在选择教学内容时，要符合学生的身心发展、年龄和特征，要有利于激发学生的学习兴趣，照顾到每一位学生的要求。通过集体备课来达到最好效果，教师间要相互听课、评课、反馈，取长补短。共同探讨教学实践中遇到的实际问题，充实备课中的不足。开展听课、评课经常化，互听互评不得少于20节，并积极寻找机会到校外去听课。努力使每节课上的生动活泼，充满生机。复习课要在研究大纲、钻研教材的情况下，联系实际生活和当前体育热点，以利于提高学生学习的积极性。

4、初一年级在第三周完成广播操的教学工作，本学期9月底举行学生广播体操比赛。任课教师要尽快熟悉了解学生各方面的情况，以便有效地组织富有针对性的教学手段。各任课教师要积极协助年级抓好广播体操和体锻课活动，组织好学生开展长跑活动和各项体育竞赛。

5、认真执行教学常规，注重学生思想品德及安全教育，继续做好体育课中的安全教育工作，加强每个教师的安全责任感，课前认真钻研教材，感知教材的动作要领，重复难点及保护帮助方法。要经常向学生进行安全教育，防止伤害事故的发生。

6、以单元为单位进行备课组活动，星期四上午第二节体育组集体备课。

## 中职体育教学目标篇六

1. 根据上级领导的要求，今年要狠抓学生体质健康的锻炼、以学生的体质健康为工作重心。充分发挥学科组的指导作用，引导学生自觉参加体育锻炼。在工作中处于积极、主动、进取的状态。

2. 加强组内教师的团结与合作，每个教师都要尽心尽力，不断提高业务水平，积极施展自己的才华。

3. 贯彻学校体育工作条例，开展各种体育竞赛活动，增强学生体质，培养他们对体育活动的兴趣，力争在各类竞赛中取得好成绩。

1. 以“立定跳远、50米、坐位体前屈、引体向上、1000米”必考内容。

2. 继续抓好课间跑操训练工作。

3. 努力提高跑步的质量，保证学生每天一小时的锻炼时间。

4. 抓好组内教师公开课，加强网上博客交流。

5. 运动团队的建设，制定计划，抓好选材、训练工作，争创好成绩。

## 1. 备课组建设

### (1) 备课组活动

一周集体备课活动，一周教研组活动，组织组员加强理论学习，更新教学观念，提高课堂教学质量。加强说课能力，及课后反思的小结，切实抓好每一堂课的质量，保证学生身心健康的发展。

## 2. 体育教学

### 1) 教学常规

继续落实教学常规工作，上体育课时每位教师要注意自身的常规要求，穿好运动服、戴好哨子，事先划好场地、布置好器材，严格按照备课的进度上课。



## （2）规范备课

做好课前的预案，提高教学手段的设计水平。每位体育教师要建立点名制度及成绩册。备课是上好课的先决条件，要上好课就先要认真备好每一堂课。在区下发的教案基础上事先再进行根据学校实际情况进行加强备课并做好课后反思。

## （3）教育教学

积极进行教学研究课的研究，抓好新教材的教学落实工作，组织好大组汇报课、研究课的汇报工作。能够使老师加强业务能力，使教学水平更上一个台阶。平时加强组内循环课的研究教学，使组员的教学水平有所进步。

## 3. 课外活动

### （1）体育锻炼

通过“阳光体育运动”的开展，逐步完善学校的体育设施建设，丰富学生课内外体育活动内容，使学生每天在校锻炼时间不少于一小时，促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力的提高。以将快乐、趣味的活动引入体育活动为主旨，强化活动的领导与管理，并建立各项管理制度，在活动的内容与形式、过程与评价上形成有效管理，充分挖掘校内外各种课程资源，不断丰富和发展活动的内涵，不断提升活动水平。

### （2）听课、评课

听课、评课是提高教学水平的一种手段。这学期还是实行同一备课组相互听课、评课方式，每位教师每星期听课数至少一节，年轻教师二—三节，更快提高年轻教师的教学水平。

# 中职体育教学目标篇七

## 一、指导思想

严格执行学校的各项规章制度，树立“健康第一”的指导思想，贯彻落实《学校体育工作条例》，推进新课程标准的实施，以体育教学质量为重点，更新观念、提高体育课堂教学质量和管理水平，认真组织实施《学生体质健康标准》，加强校园体育文化建设，促进我校体育教学工作健康、快速地发展。

## 二、工作思路和工作目标

坚持“以人为本，健康第一”的课程教育理念，充分调动师生教与学的积极性，切实发挥教师的主导作用和学生的主体作用。改进教学模式，努力探讨高效的体育教学课堂模式，同时要加强政治素质、业务理论学习、加强师德规范与学生沟通的技巧、加强集体教研、备课活动与相互听课、评课、议课、课后反思的交流、要加强体育教研、课题、体育特长生的突破。

## 三、工作重点和举措

1、强化常规教学管理，做好体育课常规教学安排。

2、认真制定各项教学计划。

根据学年总课时数、学习的重点、难点和学生的实际水平制定合理的学年教学计划、教学进度计划、教学进度安排表和课时计划(责任到人七年级：王伶俐;八年级：叶敏;九年级：熊旭辉)。有计划、高标准的做好《学生体质健康标准》测试、统计、上报工作。一丝不苟地做好各种体育档案资料的整理和管理工 作，不断充实，完善体育资料库、资源库、学生成绩数据库、教师个人成长资料库。

### 3、加强集体备课管理制度、加大教学检查力度。

全体教师熟悉、掌握教学课标和教材，明确教学目的、任务。根据《课程标准》和各年级学生的实际情况与目标，各教师按年级教学进度安排表计划，提前两周写出设计方案和课时计划，提前一周分年级进行集体备课讨论(全员参加)，时间每周二上午教研活动，由各年级负责人，制定执行教案，完善体育资源库。认真检查教学设计方案、课时计划。查看课后小结，促进各教师学习和提高。

### 4、加强课堂常规管理，提高教学质量。

进一步完善教师岗位制度，严格规范教学常规行为，九年级教师，根据学生实际情况，认真抓好课堂常规管理与教学质量，提高学生身体素质和运动技能，力争20xx级中考目标生体育成绩平均分达到39分以上。

### 5、加强课外体育工作的开展和安全教育工作。

本学期计划开展年级广播操及进退场比赛，全面提高学生的做操和进退场质量，既达到锻炼身体效果，又要为学校增添一道亮丽的风景线。开展群众体育节。加强各项活动的宣传、制定活动方案。积极开展校业余队的训练，体育教师要精心准备、严格要求、刻苦训练、积极参加各项比赛活动；并激励有体育特长和爱好的学生积极参加比赛，为班级、校争光。尤其是各种活动的安全问题要放在首要位置，由专人负责。确保各种活动都在有安全防护的情况下进行。

### 6、加强与班主任的联系，注意抓好训练学生的思想工作和学习成绩。

## 四、积极开展教研、教改活动，提高教师的业务理论水平

建立健全责任目标，团结协作，保证教研活动顺利开展。不

断提高自身文化素质、专业素质、思想素质和身体素质。认真总结教学经验，积极撰写论文，每学期每人一篇；积极参加校、区级、县级各种论文评选活动和公开课活动。在条件许可的情况下到外校、外地进行参观学习，促进交流，提高见识，丰富经验。

## 五、加强体育教学设施的检查和维护

对部分体育器材进行增加和更新，使体育场地更好的服务于体育教学和学生的体育锻炼，做好体育场地、器材的安全检查与上报工作，并提出改进的建议。

## 六、工作要点

开学前：(8/25---8/31)

- 1、学区体育教师培训；教材教法考试。
- 2、学年教学计划、学期教学进度计划、教学进度安排表、课时计划的准备。
- 3、第一周上课教案，集体备课后的执行教案的确定(按年级、人员分工进行电子执行教案的制作)。
- 4、全校广播操队形、出操队形站位安排(与德育处协商)。
- 5、检查体育器材设备(及时上报需要修理和添置的器材设备)。

9月份：

- 1、认真开展教研活动、集体备课活动，确定各项职责。
- 3、安排确定各训练队的人员；组建学校各运动队，制订训练计划，建立运动员档案，对校田径、(男队、女队)篮球、广播操、乒乓球开展训练。拟定校内体育竞赛计划。

4、体育委员会议;筹备校运动会。

5、初三年级体育(现状)分析,确定目标,体育中考目标生平均分力争达到39分以上。

6、(男队、女队)篮球参加预赛。目标进入决赛,争取好成绩。

10月份:

1、田径运动会报名工作。

2、筹备校运会,组织各班进行入场式训练,各班利用课余时间抓紧运动员训练。

5、编印校运会(秩序)成绩册。

11月份:

1、选拔田径队训练学生。

2、实施《国家学生体质健康标准》,并对规定项目进行测试。

3、参加教研活动、备课活动。

5、教学常规回头看

6、县乒乓球比赛

12月份:

1、《国家学生体质健康标准》数据录入。

2、冬季长跑、拔河比赛。

4、学生体育课开始考核。

5、完成学生体质与健康测试表上报工作。

6、参加教研活动、备课活动。

1月份：

1、学生体育课成绩考核结束，成绩录入，数据分析。

2、上报各班体育课成绩及各项竞赛成绩，有关资料归档。

3、各运动队训练期末总结。

4、体育备课组工作总结。

5、体育教研组工作总结。

6、制定校运动队下一步训练计划。

7、确定下期教学计划、教学进度、教学进度表、课时计划准备。

## 中职体育教学目标篇八

在假期里，我们结合多年来的工作经验，制订了详尽的工作计划，我们愿与整个高三团队同心协力，努力把这项工作做好，让高三的体育会考成绩更上一层楼。

本学年我们体育组继续配合德育处巩固和贯彻落实上学期“抓三风提质量促发展”主题教育工作。因为，认识决定态度，态度决定行为，行为决定成果，所以，开学第一节课我们首先向学生明确体育会考项目的设置、规格、标准和具体要求。努力营造进入高三的氛围，尽快树立高三意识和行为。

女生：仰卧起坐（36个/分钟满分）或实心球（7.6米满分）；篮球运球绕杆上篮（18”1满分）；800米跑（3’26”满分）。

男生：实心球（11.5米）或引体向上（12个）；篮球运球上篮（9“5）；1000米跑（3’30”）。

注：任何一项不得低于45分，否则考试判为不及格不通过。长跑是备考的难点和重点。

（一）通过9月底的运动会，提高学生的身体素质和体育锻炼的热情；

（二）借助10、11月进行《国家学生体质健康测试》工作的契机，教育学生测试成绩是高三下半学期“学生综合素质评价”的重要组成部分，占50%，高一高二的测试成绩各占25%。它将对学籍档案、高考填报志愿、自主招生、三好学生评比、报考清华北大等重点院校等产生较大影响。每年都有学生临时来找高一高二时期的体质健康测试成绩，主要原因是忽视了当时测试的重要意义，为时已晚（高二时我们已经做了这方面的宣讲工作）。使学生认真对待本次测试，避免不必要的损失和麻烦。

（一）一开学，体育课重点抓学生的体能恢复，每节课的准备活动至少跑两圈，主要落实课堂出勤和上课纪律及作风。借助体质测试时机，对全体学生进行第一次的三项摸底测试，初步了解学生体能和技能基本情况，教师做到心中有数，有的放矢地教学。

女生：课上主要穿插练习行进间三步上篮技术动作和仰卧起坐单位时间的完成速度和数量；800米跑的教学主要以集体编队跑战术进行训练。确定个别身体素质有问题的学生，单独进行训练指导。

男生：重点抓好个别不好球类运动学生的篮球技术训练；对

实心球技术动作进行统一会考要求的动作规范，并加强学生力量协调性训练；摸清个别特体生（差生）的长跑能力，制定个性化运动处方进行针对性训练。

（二）十二月份进行第二次三项摸底测试，帮助学生发现不足，及时弥补和改进提高；

（三）下学期一开学进行第三次三项摸底测试，目的是警醒学生休整一个寒假后体能和技能明显下降，需要尽早恢复体能和熟练技能。教师提醒学生这种能力的下降是暂时的，只要认真坚持1-2周的锻炼就能完全恢复，绝大部分学生的能力还会有较大幅度的提升。教师帮助学生树立考前信心，为考前的选项确定及考试分组做好充分的身体、技术和心理准备。去年是4月12号体育会考，意味着下学期开学只有一个半月左右的时间做准备，所以老师和学生都要做好充分的思想准备。

（一）课间跑步以班级队形整齐，跑步过程中纪律好为目标，不以速度为主要锻炼目标。主要以抓团队的作风、抓纪律、练一般速度耐力为主。

（二）重点抓好两个集合（跑前的集合整队和跑后的集合总结）这对养成良好的行为习惯和团队意识意义重大。

（三）要求班内提前编好跑步队形：将差生和容易掉队的学生排在队伍的最前面，督促该部分学生努力跟随班级锻炼。班内每个人的位置相对固定，便于查学生考勤。

（四）男女生分开跑步，都跑三圈。

（五）班主任的管理 提前到达各自岗位，认真督促和检查学生的跑步情况。各班主任年级组长和体育老师要做到齐抓共管，认真落实所管辖范围内学生的锻炼情况。正副班主任出来换换空气，顺便活动活动筋骨。



（六）请假制度 见习生必须提前找班主任或年级组长办理签字假条，否则不予见习，必须坚持跑步锻炼。班主任要及时了解本班学生的见习情况，要做到心中有数。我们的管理要达到事事有人负责有人过问，不给学生有钻空子的机会。

（七）集合讲评 特别提醒：学生跑完步后，一定要集合队伍进行讲评，绝不能省略。讲评时，点名批评某班某个学生时，对事不对人，班主任要给予充分的理解和支持，旨在发现问题，大家共同想办法解决问题。任课的体育老师与年级组长及班主任之间要及时做好沟通工作，避免产生误会。

（八）尽可能给初三学生做跑步锻炼的表率 and 榜样。

建议学校在安排学生穿着校服时，最好周一和周末补课时穿非运动的制式校服，周二到周五安排穿运动校服。学生的鞋子最好穿慢跑鞋，方便安全锻炼。

认真检查学生以往的体检结果，及时了解学生的身体健康状况，发现疑点，宁可信其有，不可信其无，狠抓该类学生医生诊断证明的落实情况。上课做到有准备活动，有徒手操。上课教案有安全提示，课上有安全提示语。课间跑步时，若学生确有身体方面的健康原因，履行正常的请假手续，能克服困难的尽量克服困难。教师做到随时观察学生的表情和身体表现状态，及时防患于未然，避免运动损伤等安全事故的发生。

认真落实各类人员的锻炼出勤情况。努力做到不遗漏一个人，不放弃一个人，不耽误一个人。

（一）出国生。

（二）复读生。

（三）艺术特长生。

(四) 特体生。

(五) 不参加高考生。

(六) 临时转入生。

(七) 因病免体生。

希望教务处能及时给出准确的学生名单，以便我们采取相应的应对措施。

高三的体育会考工作任重而道远，单单靠体育老师是无法顺利完成的，它更需要靠全体高三年级老师们的协同努力，关键要靠年级组长和班主任们每天的辛勤付出，才能将体育会考准备工作落到实处，为取得最终的好成绩奠定最坚实的基础。

## 中职体育教学目标篇九

一、

本学期我们组将根据课程改革的要求，结合本校的特点，以推进素质教育为中心，以《体育与健康课程标准》为依据，以新一轮课程改革为契机，注意本学科的特点：转变观念，提高认识，学习先进的教学理论，树立以“人的发展为本和健康第一”的新教育观，切实抓紧、抓实、抓活体育课程的新思路方法，进一步加大学校体育工作力度，提高学校体育工作水平，推进教学更上新台阶。

二、

具体做到如下：

1、针对高二体育中考进行多次教研，通过讨论分析找出改进、

提高学生动作质量的方法。用在教学上，打高二的体育中考成绩提高一个新台阶。

2、把课间操时间和周二、周四下午第四节课的时间充分利用组长学生巩固，提高体育项目，力求把高二体育分数提高到较高水平，超过厦门市平均分数线。

3、认真完成本学期教学任务，根据教学计划备好每一节课。共同探讨体育中考的对策，利用多余的时间对各个项目进行辅导、提高。

4、组织学生以班级为单位，利用课间进行体育锻炼，由各班班主任负责，体育教师与班主任密切配合，并给予技术上的指导。班主任要把班级体育锻炼纳入班级教育计划，做好组织发动工作，进行思想教育，保证活动时间和活动质量。学校将定期对各班锻炼情况进行评比，及时总结，形成制度。

6、配合学校老师做好其他工作。

## 中职体育教学目标篇十

以健康第一为指导思想，认真贯彻落实新课标，充分运用新课标的理念来指导体育教学，团结一致，同心同德，为我校20xx届高考取得更加辉煌的成绩而不懈努力！

1. 教学目标：通过个人备课、集体备课、书写教案、上课、听课与评课等工作措施，来提高我们的教学水平，让体育课向规范、高效、精彩方面发展，使体育课堂深受学生欢迎，体育老师深受学生敬仰与爱戴，教学反馈满意率位于高一、高二年级的前列，力争达98%以上，本组青年教师在县级以上基本功大赛、优课评比、公开课、展示课、观摩课中获奖，成为省沭中优秀备课组。

2. 教研目标：通过培训学习、课题研究、教研活动、撰写教

学心得、博客、论文等教研措施，使高三体育备课组的教研水平得到较大提升，确保人人参与课题研究，人人都有论文发表或获奖，特别是在2013年高称评定中，本组4位参评老师的教研成绩突出，并能顺利通过高称的评定。

3. 课间跑操目标：通过体育课的训练、课间跑操的组织、定期评比公布、长抓不懈等工作措施，来确保2013届高三年跑操的质量与效果，并能为高一、高二年级树立榜样示范作用，成为县内外观摩学习的亮点与楷模。

4. 体育考生目标：通过主动发现、说服动员、专业训练、定期测试、训练考勤等工作措施，来加强对体育考生的训练与管理，并能及时掌握体育特长生文化课的学习状况，使体育特长生的专业训练与文化课学习得到同步协调发展，在20xx届体育高考中，能有4—6名同学考取体育本科院校。

课堂教学是学校的中心工作，其它一切工作必须服务于这个中心，为此，为了抓好体育课堂教学，我们必须做好以下几方面工作。

### 1. 1认真执行教学“六认真”

认真备课：备好课是上好课的前提，在备课方面，我们应在个人备课的基础上，再进行集体备课，集体备课每周一次，并要做到“三定”、“四统一”。

认真设计教案：教案是我们上课的方案，教案应在个人备课与集体备课的基础上，进行精心设计与构思，为上好课做好充分的思想准备。

认真上课：上课是把教案中的内容在45分钟时间里通过师生的互动而完成的，课上得是否精彩，那就要看我们的体育老师是否具备过硬的基本功以及驾驭课堂的能力。

认真反思：反思是对本堂课作出的自我评价与思考，通过反思，能找出成功与不足，为今后的课堂教学积累经验。

## 1.2做好听课与评课工作

听课：坚持长期听课，就能在潜移默化过程中提高我们的教学水平，是通往教学成功的重要环节。因此，我们要把听课放在重要位置，并且每人每周的听课节数应不少于2节。

评课：评课的目的就是要找出上课人的亮点与不足，并能与其及时反馈与交流，这样，既有利于上课人水平的提高，同时又有利于评课人能力的提升。因此，要重视评课环节，做到每听必评。

2.2积极参加省、市、县的论文评选活动，只要有机会，就要适时抓住机会，把平时的教学所得、教学感悟、学习心得加以细化与整理，使之成为参评论文。

2.3定期（每月一次）组织教学研讨活动，就当前体育教学形势、动态、走向以及热点与焦点问题展开讨论，做到畅所欲言，各抒己见。

2.4通过自学、培训、听报告、听专家讲座等形式，来丰富自己的理论水平，为今后的教研工作打好理论基础。

课间跑操活动是我校新时期打造“亮剑争锋、追求卓越”精神的重要载体，是“沐中人”展示形象、凝聚人心、提升内涵、完善人格的一个亮点工程，所以，抓好课间跑操工作显得尤为重要，作为每位高三体育老师责无旁贷。

## 3.1抓好技术训练

技术训练是确保课间跑操质量的关键，在每学期开始的2周体育课上，都应以跑操的技术训练为主，训练内容主要包括：

步调一致的训练；前后、左右间距控制的训练；弯道跑训练；身体姿态训练；口令、口号的训练等。

### 3.2 定期检查评比

要想长期保持跑操的质量与效果，就必须建立定期检查评比制度，做到一天一公布、一周一小结、一月一评比，对于前三名班级要给予通报表扬并纳入班级的常规评比中，对于后三名班级要给予通报批评并限期整改。

### 3.3 全员参与、分工协作

在课间跑操的前5分钟，所有体育老师都应到达指定地点集中，做好准备工作，当下课铃声响起时，则应立即鸣哨，并组织学生迅速整队。在跑操口令发出前，要指派一名体育老师全程引领，其余体育老师再分工站在各自的定点“岗位”上，对跑步过程中出现的堵塞、学生摔倒等问题进行及时处理。

由于体育高考招生计划的减少，而对体育考生的文化课学习与专业成绩的要求在逐年提高，再加上就业难所带来的影响，近二年来，我校几乎没有体育考生，但本届高三，在全组老师的共同努力下，到目前为止，已有15名体育考生参加了训练，并已取得了初步的成效，为了能取得更好的成绩，我们还应做好以下几方面工作。

#### 4.1 抓好选材工作

选材的成功就等于训练成功的一半。经过二年的高中学习，目前，许多同学已很清楚自己的学习状况，此时，我们就要善于发现那些文化课成绩一般，而身体素质还很突出的学生，只有把这些学生抓住，才真正具有针对性、可练性与实效性。

#### 4.2 加大训练力度

由于高考项目设置的变化，专业成绩分数的增多，这就要求我们必须加大训练力度，确保每周能有6次训练时间，并能充分利用暑假、寒假的时间来集训，力争使身体素质好的考生在高考中能取得高分，身体素质相对较弱的考生也能考出满意成绩。

#### 4.3 专业训练与文化课学习要同步协调发展

对于体育考生的专业训练与文化课学习，要因人而异，区别对待，既要考虑到他们的专业训练，又要兼顾他们的文化课学习，要让专业训练与文化课学习得到同步协调发展。通过文化课的月考，一经发现“问题生”，则要减少“问题生”的专业训练时间或停止其专业训练，直到其文化课成绩达到要求时，方可恢复其训练。同样，在身体素质的月测中若发现“问题生”，则应加大“问题生”的训练力度，必要时则应为其开“小灶”，使其专业成绩能尽快赶上。我们认为，只有这样做，才能确保体育考生在高考中取得优异成绩。