

# 2023年文明排队就餐标语(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 文明排队就餐标语篇一

班会时间xxxx年xx月xx日

班主任□xxxx

班会主题：《文明伴我成长》

——我与文明“零”距离主题班会

活动目标：

- 1、让队员懂得文明礼仪的内容和意义。
- 2、培养举止文明，谈吐优雅的习惯。
- 3、学会与人友好相处，彬彬有礼的良好作风。

活动准备：多媒体、小品剧、诗朗诵配乐、舞蹈

活动形式：以颁奖典礼为主要活动方式，其中穿插：快板、诗朗诵、小品、舞蹈

学生准备：头饰

主持人：

活动过程：

王：各位领导、老师

孟：亲爱的同学们，大家

合：下——午——好！

王：欢迎大家在这个冬日的下午来到我们二年一班参加《文明伴我成长》主题班会，希望今天的班会能为各位带去一丝温暖。

孟：今天我们在这里与其说的开班会，倒不如说是一个“文明礼仪”的颁奖典礼。

王：没错。自从我们踏入校园，不仅学习了丰富的文化知识，而且还懂得了很多做人的道理。经过了一年多的学校生活，同学之间多了了解、多了关爱，同时一些身边的榜样也慢慢出现在大家的眼前。

孟：是啊，这些同学总是默默无闻，不为表扬，不图称赞，只是尽力地按照老师的要求、自己的标准来影响着我们。

王：所以，今天我们要借班会这个平台，让这些同学成为真正的“文明之星”，成为我们更多人学习的榜样。

孟：话说到这儿，王一方，我想考考你

王：考我？好吧！那你说说看吧！

王：哈哈！这你可难不倒我！这文明嘛，包括了语言美、行为美和心灵美。只要时时都以这三方面来要求自己，那就离“文明”不远了！

孟：还真让你说对了！今天我们要颁的奖项就包括“语言最

美”奖，“行为最美”奖，“心灵最美”奖。

王：你还忘了一个最重要的奖项。

孟：当然没忘，最重要的就是今天的“文明之星”之奖！

王：好啦，奖项都已公开，我们现在就准备颁奖。

孟：有请第一组颁奖嘉宾：徐志航

焦焕然

第一节：语言美（徐志航

焦焕然）

徐：亲爱的老师

焦：同学们

合：大家下午好

徐：我们生活在一个集体中，与人交流、沟通语言是最好的工具。

焦：讲文明、懂礼貌是一个人应具备的基本文明素养，作为小学生，理应从小养成举止文明，谈吐优雅、品德高尚、讲究公德、遵守秩序的良好品质。

徐：常言道：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”语言美能体现一个人的文明素质和修养。

焦：说了这么多语言美的重要性，那文明用语我们应该如何使用呢？接下来，我和徐志航为大家准备了一个“文明用语大闯关”的环节，看看同学们在遇到下列情况时应该怎么办

（大屏幕）

徐：在校园内见到老师、客人时，你该……

宋雅薇：要说老师好或者客人好。

张鸿宇：在楼内见到老师和客人时不用问好，敬队礼就行。

徐：他们说得真好

焦：向同学借东西、换东西是该说……

冯佳宁：我每次向同桌借铅笔时，都会说：“请借我一下你的铅笔，好吗？”同桌每次都很乐意借给我。

龙全雯：在换东西时还要向人说：“谢谢！”，对方也要说：“不用谢！”

焦：看来大家真应该向冯佳宁和龙全雯同学学习。

徐：当你不小心弄坏同学东西时，你该怎么办？

刘靖童：要向同学说“对不起”，还要尽快赔个新的给同学。

孙鸿泉：同学说“对不起”了，对方也要有礼貌，说：“没关系！”

徐：看来，这些题目还真没难住大家

焦：现在同学们一定想知道这第一份奖项会由谁摘得，接下来请大家看屏幕（多媒体）

徐：荣获“语言最美”的是一一袁千贺同学

焦：掌声有请获奖者

袁千贺：老师、同学们，感谢大家把“语言最美”奖颁给我。我觉得一个人如果说文明用语，不仅别人听着舒服，自己心里也会很快乐。所以，我在这里想教大家一个语言美的诀窍：学礼仪并不难，文明礼貌是关键，见了同学问声早，见了长辈说声好，早早早、好好好，每天这样懂礼貌，保你生活乐滔滔，我们的生活最需要。

徐：袁千贺同学说得真好，“每天这样懂礼貌，保你生活乐滔滔。”这就是老师总结的习惯成自然了吧。

焦：除了袁千贺，张婷同学也用美丽的语言为我们带来了一首诗，下面请欣赏诗朗诵—《给未来一片绿色》（张婷）

王：有请“行为最美”奖颁奖嘉宾——高智慧、麻田园

第二节：行为美（高智慧、麻田园）

高：接下来的这一环节由我和麻田园为您主持

高：这个问题太简单了，我呀，还是请在座的同学们来回答吧！

崔明：我觉得行为美就要做到站如松，坐如钟，行如风。

王晶晶：我眼中的行为美就是要做好事。

高鸿娜：行为美就是关心同学，团结互助。

张业东：在我看来保护环境也是行为美。比如：在楼内不大声喧哗、不踩草坪、不破坏环境。

麻：看来同学们对行为美理解的还挺充分，总结起来就是要严以律己、互助友爱、保护环境。

高：提到环境问题，杨林润和刘文广同学可有话说了。他们

俩想对那些爱吸烟并且还乱扔烟头的叔叔们说点心里话。

刘文广、杨林润——快板

诗朗诵《我真希望》（都宏洋）

麻：这两个节目真精彩，如果我们周围的环境能够树木常绿、空气常清，那该有多好啊！现在我想也该言归正传了，快看看获得“行为最美”大奖的是哪位吧。

高：荣获“行为最美”奖项的是李苏，有请李苏上场

小品《礼仪山游记》

(李苏——唐小僧

尹昕宇——孙小空

宋显阳——猪小戒

刘天聪——沙小僧

天庭代表——杨林润

观音姐姐——徐志航)

李：贫僧自东土大唐来，要去往西天取经。全名唐小僧。

刘：大家好，我是沙小僧，我天性善良，为人正直，遵纪守法，互助友善。

宋：大家好，我叫猪小戒。我这人吧，没别的优点，就是着装有品位，有个性。

尹：大家好，我就是传说中的孙小空。天庭御赐美男，啊不，

美猴王。帅得都没猴性了，十八般武艺样样精通，是本剧的并列男一号。

师徒四人走进礼仪山。

杨：对不起，请问哪位是唐先生？

李：贫僧在此。

杨：您的快递，请签收。

李：谢谢（念）闯山须知，参赛队四人一组，队员在本山中时刻遵守“十要十不要”行为准则，从队员跨进入口后开始记分，违反一条全组扣10分，满分100分。总分低于50分者将不得离开此山。活动将在出口进行总结。

李：咱们走吧！

走着走着，悟空突然立正，表情严肃。

刘：大师兄，你怎么了？

尹：安静，你们没有听到远方的国歌声吗？升降国旗，奏唱国歌时要肃立，都给我站好！

刘：大师兄，放松，放松。

宋：就是过个礼仪山吗，不用那么紧张。

宋：师傅，快看，周杰伦！

李：啊？哪呢？

尹、刘指着宋：哎，你骗

，你骗人。

李：太不像话了，好歹我也是你的师傅呀，你总得适当的尊敬一下我吧！算了，时间紧迫，就饶了你这回，咱们赶紧赶路吧！

（说话间，师徒四人来了礼仪山电影院）

尹：哎，《李小龙传奇》上映了，咱们进去看看吧！

（三人欢天喜地进入影院，沙小僧这时却不知去向）尹：  
（打喷嚏，乱扔垃圾）：师弟，你看那男主角，哇塞，帅呆了！

李：嘘

宋：师兄，你看我新买的运动鞋。（得意地显示）

杨：你们烦不烦啊！

李：（大声说）就是的，我说过你们多少回了，在公共场合不要大声喧哗！

师徒走出电影院

宋：（踢暖瓶，不停的踩草坪）：好好的电影没看成，真烦！

这时，沙小僧突然冒出来！

刘：大师兄，那边有一网吧，特便宜，简直爽呆了！

李：嘘，小声点，让人听见了要扣分了，咱们赶紧走吧。

四人赶路，终于来到了出口。



尹：师傅，快看，红灯了，赶紧跑。

徐：哎，慢着！刚才忘了叫住你们了。你们几个小孩，破坏公物不说，还乱扔垃圾，小小年纪竟然敢去网吧！罚款50。

宋：观音姐姐，就饶了我们吧！

徐：别套近乎，快交罚款！月底之前交到天庭精神文明办公室行了。

杨：我是本次活动的天庭代表，下面由我来总结一下活动积分情况。

猪小八着装不得体，扣10分

唐小僧、孙小空，猪小戒公共场所大声喧哗扣10分

孙小空乱扔垃圾扣10分

猪小八破坏公物，扣10分

猪小八践踏草坪，扣10分

沙小僧戏弄师傅，扣10分

沙小僧去网吧，扣10分

李：啊？才这么点分？

刘：我还没说完呢！孙小空，听到国歌肃立，加10分。唐小僧，看到错误及时纠正，加10分。

李：刚好50分

李、尹、宋、刘：第二条、第二条！

杨：还愣着干什么？还不赶紧干活去！（众人连忙捡垃圾，扫地，擦桌子、摆桌椅——下场）

### 第三节：心灵美（刘志锐

袁新宇）

刘：说起“心灵美”，我觉得这样的同学在我身边数不胜数，因为我们大家每天都朝夕相对，每个人都接受过帮助，也奉献过爱心。

袁：记得在“5.12”汶川地震捐款中，很多同学都拿出了自己的零用钱捐给灾区的小朋友。

刘：在三八节、劳动节、教师节中同学们也都用自己的方式向关心和爱护着我们的亲人和老师送出了祝福。

袁：其实，心灵美不仅仅体现在这种节日上，我觉得它更应该体现在我们平时的生活当中。虽然只是一个小小的行为，就有可能温暖着别人的心灵。

刘：说得真好。所以，我们还是现场问问同学们，他们心中的获奖者应该谁

谭佳欣：我想选张婷和李静如，她们俩是我班的卫生委员。别人下课都能出去玩，而她们却放弃了自己的游戏时间，在教室里打扫卫生，让我们有个良好的学习环境。

周鑫洋：我想选焦焕然。因为一年级时，有别的班的同学欺负我们班女生，焦焕然就站出来跟他们理论，说不能欺负女生，还保护女生，结果那些同学就都走了。所以我选他。

李静茹：我觉得小陈美彤的心灵最美。她总是乐于帮助有困难的同学，像“5.12”汶川地震捐款时她不仅拿出了自己全

部的零用钱，还给灾区的小朋友写了一封信，鼓励她们拿出勇气。不怕困难。

袁：看来“群众的眼睛是雪亮的”，现在让我们一起来揭晓获奖者（大屏幕）。

刘：荣获“心灵最美”奖的是一一陈美彤，有请获奖者上场。

#### 第四节：文明之星

王：我们今天的四个奖项已经有三个找到了自己的“主人”，现在只剩下最后也是最重要的一个奖项——“文明之星”大奖了。

王：你别说了，我想大家都已经猜到了这个认识谁了，那么就让我们以最热烈的掌声有请我们的班主任鲁老师。

鲁：同学们，你们好。听了刚才孟倩如对我的评价，老师心里非常高兴。说到“文明之星”，我觉得每位同学都有资格，因为在老师心中你们都是最棒的！

王：鲁老师，提到“文明之星”，我觉得能获得这个奖项的同学可太让人佩服了，他得时时刻刻严格要求自己，能坚持一天两天已经很不容易了，更不容易的是一直能做到与文明“零”距离。

孟：是啊。语言美、行为美、心灵美，这三方面能做到其中一点都已经很不容易了，但要是把这三点都做到并做好那可真值得我们好好学习了。

鲁：你们俩说得都很好。现在我想考考同学们，你们眼中的“文明”应该如何去做？

单兰婷：要对他人有礼貌，使用文明用语。

孙慧雯：要拾金不昧，不占小便宜。

刘靖童：要守时守信，答应别人的事情要做到。

米忠宝：要在乘车时主动给老年人、小孩、残疾人、孕妇和行动有困难的人让座。

杨婷郁：要再外出游玩时主动将果皮杂物放进垃圾箱。

范志远：要遵守交通法则，过马路时要走人行横道。

魏恒伟：要在乘车、买东西时排队。

孙泽平：要讲究卫生，保持个人整洁。

杨佳鑫：要在公共场所轻声细语。

郭奥宇：要健康上网，文明娱乐。

杨子锐：不要给别人起绰号，嘲笑同学的缺点。

王

晨：不要随地吐痰、乱扔杂物。

陈美彤：不要抄袭作业，考试时不要作弊，要诚实。

张红日：小学生不要抽烟、喝酒。

魏佳丽：不要说脏话粗话，要团结友爱。要是听到其他同学说脏话应该主动制止。

张

奥：不要在走廊里或者是电影院等公共场所大声喧哗。

梁家玮不要随意乱写乱画、践踏草坪。要保护公共设施和环境。

袁千贺：不要用骂人、打架等方式解决纠纷，有了矛盾应该和同学好好说，骂人打架解决不了问题。

闫

帅：小学生在校要穿校服、系红领巾。

王：大家说得真好，现在就让我们拭目以待，看看这“文明之星”到底花落谁家。请看大屏幕。

鲁：荣获“文明之星”奖的得主是——

合：高智慧。

高智慧：谢谢大家选我作为“文明之星”。其实，我身边有好多人和我一样能胜任这个称号。说实话，想成为“文明之星”很不容易，要时刻提醒自己牢记“十要、十不要”，不仅在学校里要严格要求自己，在家、在公共场所也要遵守这些规范。但是每当别人夸奖我讲文明、懂礼貌，是个好孩子的时候，我心里就像喝了蜜一样甜。今后，我更要努力，更要严格的要求自己，不辜负大家给我的荣誉！谢谢。

班主任总结：同学们，你们今天出色的表现让老师发觉你们真的长大了、懂事了。正如大家所说的那样：文明礼仪，不仅代表了一个人的素质和修养，同时我们生活在同一个集体中，良好的举止和文明的行为习惯也是一个班班风的良好体现。希望通过这次班会大家能将文明落实到实际行动中，让文明伴随着你们成长的每一步，也希望大家用“文明”这枝画笔为自己描绘出一幅最美的未来。

舞蹈《最美的画》

王：同学们，文明有时离我们很近，近到犹如一张纸的距离。

孟：文明，有时也会离我们很远，远到人们会视而不见。

王：其实，我觉得文明就是我们的心中，只要谨记这些文明行为，文明就会时时伴随你。

孟：我宣布《文明伴我成长》主题班会圆满结束！

王：感谢各位领导、老师的参加

合：再见

## 文明排队就餐标语篇二

对于一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现，对一个社会来说，礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映，为了争做文明人，创建文明校园，为此，我们班开展了“文明礼仪”主题班会。

构建和谐校园、争做文明班级

文明礼仪（不学礼，无以主）

20xx年10月23日星期二早上07：30

正大软件职业技术学院二教2302

策划书：班长：吴炳林

团支部书记：兰亭

1100501班全体学生、辅导员

1、由主持人对主题班会进行相关介绍，以及现场的具体情况。

2、由班干部宣布主题班会正式开始。

4、观看礼仪视频

本次活动主要由班长：吴炳林和团支部书记：兰亭组织，由秦远文负责宣传

不许迟到、班会进行中不得提早离开教室

使师生、学生之间相互的理解、尊重。养成良好的生活习惯。

无需资费支出，不耽误时间、不需要太大的场合，而且通过主题会的开展使师生、学生之间相互的理解、尊重，进一步规范自身的文明礼仪。以教师的文明礼仪促学生的文明礼仪，以学生的文明礼仪促校园的规范礼仪。所以活动完全可行。

## 文明排队就餐标语篇三

### 《文明礼仪从我做起》

讲文明、懂礼貌、重礼仪是孩子健康成长的需要，是个人内在修养的表现，也是将来走向社会人际交往的必备素质。结合本班学生的行为规范，养成教育等实际情况。创建活动旨在针对学生的特点采用生动活泼的形式对学生进行礼貌用语、文明行为的教育，学礼仪、明礼仪、做文明的我。通过《文明礼仪之歌》启发孩子们从今天做起、从小事做起、从我做起，养成文明礼仪好习惯，打造文明小公民的良好形象，增强社会责任感。

认知目标：

让学生知道文明、礼仪方面的相关知识。考查学生对礼仪知识的掌握情况。

情感目标：

主动、愿意学习礼仪方面的相关知识，从而做一个讲文明、懂礼貌好孩子。

行为目标：

培养学生养成良好的文明行为习惯。

诗歌、儿歌、多媒体课件。

（一）、师生互动，导入主题：

1、同学们，在上课之前我想与大家探讨几个问题：

师：上课铃声响后，老师走进教室，一声“上课”，此时班长该怎么办？其他同学又该怎么办呢？请举手回答。

生答：

师小结：小朋友们回答得真棒！刚才同学们说的“起立”“老师好”以及老师说的“请坐下”等等，都是我们平时在课堂上用的礼貌用语。今天，老师与小朋友们就一起来开展以“文明礼仪，从我做起”为主题的班会活动。

（二）、课件展示主题：文明礼仪从我做起

（三）、听儿歌《对不起---没关系》：

师小结：小朋友们，在学习生活中，当我们不小心碰到了他人，应马上说声“对不起”，当别人说了对不起，你应该礼貌的说声“没关系”

（四）、下面由杨方乐小朋友朗诵儿歌《文明礼仪之歌》！大家欢迎。



## 文明礼仪之歌

文明礼貌要牢记，讲究卫生勤洗手。

尊老爱幼乐助残，不挑吃穿爱粮食。

敲门问好再进屋，别人东西咱不留。

自己事情自己做，保护环境不折花，

爱护公物不乱丢，不说谎话要诚实，

树立新风我做到。

生答：如：做一个尊老爱幼的、不挑吃穿、爱护环境、诚实守信.....

### （五）、课堂知识抢答赛：

1、老师在讲课时，你的坐姿怎么办？眼睛怎么办？小手怎么办？耳朵怎么办？

（坐姿要端正、眼睛看黑板、小手不做小动作、耳朵认真听。）

2、课堂上想上厕所怎么办？

3、老师向我们提问时，我们该怎么做？

4、同学起来回答问题或读书时，我们要不要讲话？为什么？

5、如果有同学回答问题错了，我们要不要笑他，为什么？

6、做作业时咬铅笔头、乱吐痰，对不对，为什么？

7、今天上课我忘了带学习用具，我就到同学那里去抢，对不对，为什么，该怎么做？

师小结：（无论是语文课、数学课、体育课、美术课、品德与生活课、还是其他所有的课，都应养成良好的课堂习惯）

（六）、那就让我们一起来读一读白沙小学文明礼仪之歌。

### 《文明礼仪之歌》

小学生要做到孝父母尊教导

会使用文明语遇外宾要知礼

帮残疾乐助人不打架不骂人

要诚实不说谎损公物要赔偿

捡东西要上交借东西要归还

不挑吃不挑穿惜粮食节水电

爱整洁常洗澡勤刷牙习惯好

不旷课不迟到对老师有礼貌

好习惯要养成人人夸我顶呱呱

（七）、课堂总结：

小朋友们，很高兴和大家度过了一节愉快的主题班会课。今天，我们在这节班会课上，学到了许许多多文明礼仪的相关知识，老师希望今后小朋友们要讲文明、知礼仪，从小事做起，从我做起，做一个讲文明懂礼貌的小学生。

## 文明排队就餐标语篇四

参加人员：全班师生

主持：班主任

使学生懂得集体和个人的关系，且需大家共同努力、创造；树立文明礼仪，从我做起的思想，增强集体观念，主动关心集体；多为班级着想，做文明学生；形成团结友爱，积极向上的班集体。

1、演示“层层叠”，用几个小木块叠成。

师：看了这个小小的实验，你们有什么体会吗？

小结：我们在座的每位同学正如这小小的木块，只有团结在一起；互帮互助，才能把我们建设成一个积极向上的班集体。

2、今天我们班会的主题是《做文明学生创建先进班级》（板书）

师：经过半学期的努力，我们班同学在各个方面都有进步，结合本班学习文明礼仪常识；请同学们举例说说我们身边有哪些不文明的现象。

卫生方面：乱丢、乱倒、乱涂画。

言行方面：粗话、脏话、课间追逐打闹、起哄等。

问题一：一天苗宏远忘了戴红领巾，他为了保自己不被记名，班上不被扣分。就谎说自己的名字，结果班里的量化考核果然没有扣分，对此你有何看法？（小组讨论后发言）。

小结：用欺骗或损害别人等不正当的手段去为体体争荣誉，

是虚假的。（板书：正当争取）

小结：在班上，无论学习成绩如何，只要有一颗为集体服务的心，为班集体出一份力，那么你就对集体尽了责任。人贵在尽心尽力这四个字；如果班里的每位同学都尽力了，集体的事情就好办多了。（板书：尽心尽力）

师：1、通过讨论，大家都感受到自己是集体的一员，一言一行都影响着班集体，为创建先进班级，使我们的目标一致并付之行动。下面各小组讨论制定小组目标。

2、讨论后，班长宣布本班近期的奋斗目标及分工情况。

3、师：班长已经向你们布置近期的工作目标，并作了具体的分工，以后大家有没有信心做好？（学生回答）

4、我们有缘相聚在这里，老师希望同学们共同进步。

通过这次主题队会，同学们认识到自己在班集体中应该扮演的角色，能够主动承担责任，尽心尽力为班级服务；做一名讲文明的学生。

## 文明排队就餐标语篇五

1、通过活动，使每位学生懂得。在校园里，我们是文明的学生；在家庭中，我们是文明的孩子；在社会上，我们就是文明的使者、遵守社会公德的模范小公民。

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的道德修养，做一个讲文明守公德的好学生。

1、学生准备《孔融让梨》的故事。

2、教师准备《程门立雪》的故事。

3、课前学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

1、学生讲《孔融让梨》的故事。

2、班主任：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，像《孔融让梨》等许多历史小故事至今深深教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。

教师讲《程门立雪》的故事。

3、中国古代的礼仪规范不断发展形成了我们的现代文明礼仪，对于我们小学生，《小学生守则》、《小学生日常行为规范》也提出了明确的要求。谁来说一说。

小组派代表进行交流。

5、《日常文明用语介绍》请、谢谢、对不起、不客气、早上好……（指名说一说）。

6、友情提示：

互相查一查：

（1）、二（14）班级里的小朋友有哪些不文明的举止？

（2）、在学校里，哪些小朋友不讲文明？

（3）、家庭中会出现哪些不文明的现象？

（4）、学校、家庭、社会最突出的不文明的行为有哪些？

（四项内容逐个进行交流汇报，步骤：先小组内进行交流，后进行全班性的汇报。）

7、作为一个小学生，发现自身或他人存在着上面说的问题，应该做些什么？要怎么做？（学生发言）

班主任：我们每个同学都应该以文明言行严格要求自己，养成道德好习惯。现在，老师给大家提出十个道德好习惯的要求，分别是：（投影出示）

- 1、文明用语，微笑待人。
- 2、文明休息，文明坐行。
- 3、不懂就问，勤于思考。
- 4、勤俭节约，计划用钱。
- 5、自己的事情自己做。
- 6、说了就要努力去做。
- 7、及时感谢别人的帮助。
- 8、用过的东西放回原处。
- 9、集体的事情一起干。
- 10、干干净净迎接每一天。

希望全体学生要求严格要求自己，让我们携手共进，共创美好的明天！