

生态文明建设推文 生态文明发言稿(汇总9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划为我们提供了一个清晰的方向,帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

综合组教研工作计划篇一

一、指导思想:

以党的三个代表重要思想为指针,以学习实践《幼儿园教育指导纲要》为重点,进一步更新教师的价值观、教育观。引导教师牢固树立为幼儿终身发展服务的教育理念。正确处理师幼关系、保教关系等。开展有实效的教研活动,不断提高幼儿园的保教质量,推进我市幼教事业的持续发展。

□

1、继续关注民办幼儿园的教育教学工作:

加强片区调研,以安阳学区为起点,继续深入一线进行教学专题调研,关注民办幼儿园的教学现状,采用整体调研与专题调研相结合、指导服务与送教示范相结合的方式,突出对民办幼儿园的调查研究,积极引导民办幼儿园的教育教学工作。

2、以课题为载体加强学科中心组教师的培养:

以课题为载体,以学科中心组所在的18所幼儿园为实验体,成立实验园之间的协作互助组,通过同课异构、活动展示、

案例研讨、技巧交流、课题研究、教学评价、教学反思等途径，加强骨干教师的专业化培养，并针对农村、民办幼儿园进行展示活动。

3、尝试网络教研：

借助博客网络平台，针对教师教研中存在问题、依托网络平台尝试网络教研，探讨网络教研方式、总结网络教研经验。

4、协助温州市教研室搞好各项教研工作：

开展学术交流进一步提高我市幼教质量。协助温州市教研室做好与上海幼教、台州、丽水幼教开展的手拉手结对活动及送教下乡、新生代课堂教学风采展示及幼儿教师教学培训活动，并举行瑞安市幼儿园教师优质课评比，推荐参加温州市优质课评比及论文评比工作，为骨干教师搭建展示的平台，进一步提高幼儿园教师队伍的素质。

综合组教研工作计划篇二

本学期，我校教研工作将以“优化课堂教学常规”为主题，在课堂教学、教师队伍建设、校本教研等方面加大研究力度，以促进我校教研工作深度发展，为教师营造良好的教研氛围，全面提高课堂教学水平及业务能力。

围绕一个主题：优化课堂教学常规；针对两个方面：课题研究、常规教学；加强三个环节：课前说课、课堂教学、课后反馈。

（一）召开新学期教研工作会议，明确学期教研工作目标、任务、具体安排及要求。本学期开始，将在两个教研组中开展一次贯穿学期的教研方向讨论，同时形成意见，指导本学期教研工作。在本次会议上将就上学期质量监控情况向老师做分析，同时强调教学常规工作。

总体思路：围绕一个主题：优化课堂教学常规；针对两个方面：课题研究、常规教学；加强三个环节：课前说课、课堂教学、课后反馈。

（二）深化校本研修，营造书香校园。

1、完善教研组织和教研机制。严格要求各教研组按照学校教研计划认真实施，保证教研效果，使教师在活动中研究，在研究中学习，在学习中共享，在共享中发展。

2、抓好现代教育理论的学习。要求教师把教育理论学习作为日常工作的一个重要部分，组织教师有针对性的学习现代教育理论、教育教学信息动态及教育教学形势分析，促进教师教育观念的转变，增强教师科研兴校意识。本学期计划每隔周进行一次教师群众学习，其它不定期学习；要求每位教师本学期至少读一本教育专著，写读书笔记和心得体会至少三千字以上。

3、开展听、评、说课等即时教研，搞好课例研讨，开展主题研讨。经常组织公开课、观摩课活动，做到课前有准备，课后有反思、有分析。每位教师都要参与，都要发言，都能够把新课程理念运用到教学实践中。

4、搞好先进经验的交流和学习。组织好优秀教案、课件、优秀课、优秀论文的评选工作，要让优秀教师切实起到帮带的领头作用。

（三）强化常规教学管理，夯实基础。

1、认真学习钻研《新课程标准》，严格实施《小学生常规教学管理规程》，结合我校和班级实际状况，每位教师制订出切实可行的计划并严格按其计划实施。

2、组织阶段性教学质量测评和试卷分析，有针对性的改革教

学，本学期我们继续坚持执行月考制度，单元过关制度等。

3、搞好教师教案的观摩学习，推广先进经验，提高教师课前准备的业务潜力；搞好学生作业的评比，提高教师课后反思的业务潜力，整体提高教师的教学水平。

四、具体安排：

四月份

- 1、教研组长制定教研组工作计划。
- 2、各任课教师制定教学工作计划。
- 3、展开线上教学。

五月份

- 1、教学常规工作检查。
- 2、结合理论学习，各任课教师做好教学随笔及课后反思。
- 3、田垌教研组集体备课《海上日出》。

六月份

- 1、结合理论学习，各任课教师做好教学随笔及课后反思。
- 2、教学常规工作检查。

七月份

- 1、各任课教师结合教学反思进行提炼总结，形成论文或课题。
- 2、教学管理重点检查月，常规执行情况检查。

3、各任课教师制定期末复习计划、做好期末复习工作。

4、认真做好工作总结，进行经验交流，为新学期的开始做好铺垫。

综合组教研工作计划篇三

以“特色社会主义教育思想”为指导，以“雄安新区教育工作会议”精神和陈刚书记调研教育时的讲话要求为统领，按照县委、县政府关于“三年教育提升计划”的统一部署，从我县中小学教育教学实际出发，沿着“继承、发展、创新”的工作思路，以进一步推进全县义务教育阶段课程改革进程为总目标，以全力提高中小学教育教学质量为中心工作，切实发挥好教研室研究、服务、引领、指导的工作职能。通过多种形式的教研工作开展在全县创设良好的教研氛围；通过认真总结和推广各学科课改经验，加强中小学教师队伍建设，进一步推动我县中小学教学教科教研工作的优质和均衡发展。

1、进一步加强教研队伍建设，强化教研员的责任感和服务意识，落实《教研室学习制度》，努力提升教研人员的业务能力和研究水平，以适应雄安新区对教育的要求。

2、立足教师专业化水平的提高，通过主题联片教研、选派骨干教师跟岗学习、聘请专家示范讲座等活动的开展，在教研人员的引领和指导下，整体提升教师的教学教科研理论和实践水平。

3、做好“小升初”教学教研的工作衔接，以提高初中毕业班教学质量为教研室工作的重中之重，确立“两手抓，两手都要硬”的指导策略，即一手抓七八年级基础不放松，一手抓九年级中考指导更精细。进一步加大各年级的优生培养力度，力促不同层次学生均有大幅提高，不仅确保20xx年中考成绩稳中有升，向容中输送更优秀的新生生源；而且还要实现各中学七八年级教学成绩的大幅度提升。

4、加强课程建设指导。继续开展音乐教师“心籁”合唱队的培训提高全县中小学音乐教师专业水平和教学能力，为特长生培养奠定师资基础；通过指导重点学校完善三级课程体系，为学校提升办学内涵，打造特色文化提供支持。

5、进一步研究教学评价，努力从学校、教师、学生三个维度构建更科学、更公平、更规范的评价体系，通过评价促进校长和教师两支队伍的的提升和全县中小学教学教研工作的均衡发展。

（一）落实教研培训计划，提升教师专业素养

推进课改、提高质量的关键是提升教师素质，而各级各类培训则是提高教师素质的有效途径。《教研室关于中小学教师培训的五年规划》已经提交局党委通过□20xx年教研室立足教研职责，依据教育三年提升计划和教师培训规划狠抓学科教师培训工作。具体安排如下：

1、走出去。

它山之玉，可以工石□20xx年，教研室将抢抓京津冀协同发展的大好时机，乘雄安新区党工委提出的.“千年大计，教育先行”的东风，发挥联络作用，组织部分普教领导、中学领导和骨干教师分赴天津师大附属第二小学、北京朝阳实验小学和北京润丰学校进行跟岗学习或参观访问。

2、请进来。

推进课改工作中，强化先进理念，创新课堂模式时专家的影响无疑是巨大的。专家的级别越高，影响越大。鉴于此□20xx年教研室将搭建普通教师和专家近距离接触的平台，邀请各学科有影响力的专家来容城传经布道。具体安排如下：

（1）5月份，继续和新华书店紧密合作，邀请全国著名的小

学语文或英语特级教师进行示范课和专题讲座培训。

(2) 6—9月份，借助荷风艺术基金会的力量，对全县音体美教师进行全员培训；同时还要邀请北京市教育科学研究院汪志广、北京西城区教育研修学院党委书记王建宗教授和天津市教委教研室刘金英老师进行专题讲座。

(3) 10月份，借助雄安新区发展改革局闫春江处长的人脉，邀请河北省教育科学研究所李学红、崔海江、张豪琳三位专家进行专题培训。

3、本土培训。

□1□20xx年，音乐学科要继续组织“心籁”教师合唱队的提高培训活动。

□2□20xx年，教研室发挥“容城教研”公众号和教研员微信群两个平台的作用，通过推送教育教学专业文章和微信群研讨、答疑等教研形式进行网络培训。

(二) 做好容小和朝实对接的服务工作。

北京为支持雄安新区教育发展，安排了三所优质学校分别和容城、安新、雄县的三所学校结对子帮扶。其中，朝阳区实验小学和容城小学结成了友谊学校。并且在20xx年末已经完成了两次友好的互访交流□20xx年，帮扶工作将进入实质阶段，教研室立足服务学校发展的职能，将在征求朝实许可的情况下，融入对接工作，和容小的老师一起学习朝实小学的马芯兰数学教学法、学校课程体系构建以及课堂研讨的教研模式，总结教学教科研学习经验，然后，向全县小学推广，整体提升全县小学的教学管理水平和教育质量。

时间节点服从朝实和容小的对接安排。

（三）指导重点学校走内涵发展路径。

目前，新区大规划方案没有出台，学校不可能大拆大建，我们要集中精力抓学校内涵提升和特色发展。学校主要是通过课程来实施立德树人的教育的，因此学校的课程建设就成了内涵提升、特色发展的关键了。

20xx年，教研室将从“8+双16”的学校范围内，每个乡镇确定一所重点小学，从学校的办学理念、育人目标、课程建设和评价改革等方面予以指导，帮助学校提升教育质量。

教研室还将指导重点学校积极开展社团和兴趣小组活动。结合各校的综合实践主题月活动、校本课程内容和学科生活化教学，创建各种形式的兴趣小组，组建独具特色的校园社团，积极开展丰富多彩的校园活动，让校园真正成为学生的乐园，让学校生活变得五光十色、多姿多彩，让学生脸上洋溢着幸福的笑容。

另外，还要借助荷风教育基金的力量，通过线上和线下两种方式的教学打造两所艺术教育特色学校。

重点学校如下：

小学：南张镇沙河营小学，城关镇沟西小学，小里镇小里小学，贾光乡城子小学，大河镇大河小学，八于乡陈杨庄小学，晾马台镇猛进庄小学，平王乡仇小王小学。

中学：镇一中，南阳中学和小里中学。

（四）积极备战20xx年中考

中考质量是容城教育为数不多的闪光点之一□20xx年，在全体中学毕业班师生和教研室的通力合作、全力拼搏下，我县中考成绩有了一定的提升□20xx年，局党组对我们提出中考目标

是继续稳居保定市第一平台。为此，教研室的工作安排如下：

1、加强研究，多方搜集有效中考信息。有效的中考信息对于迅速提高中考质量的作用毋庸置疑的。及时搜集、甄别、传达中考信息就成为了中学各学科教研员指导中考工作的首要任务。一方面各学科教研员要拓宽中考信息来源渠道，不仅要深入研究课程标准、考试说明、历年中考试卷，从中总结学科中考命题的发展规律，提炼学科中考命题的要点内容，而且要把握和创造机会积极参与各级各类中考研讨活动，从上级学科教研员、中考命题组、商业培训机构和其他地市重点学校捕捉获取最新的中考信息，经过自己分析、甄别、整理后通过各种途径及时传达给基层教师，让这些成为毕业班教学、复习和应考的有效内容。

2、深入一线，调研指导毕业班各学科课堂教学□20xx年3月，中学组将开展覆盖式毕业班下乡调研，各学科教研员要深入课堂听课评课，重点指导应考经验较少的毕业班教师，交流侧重于在新授课如何培养应考意识、确定中考重点、加强应考技巧训练等内容。5月，中学组还要组织第二次毕业班视导活动，届时，将选择重点学校的薄弱学科进行调研指导，指导的重点在于帮助教师因地制宜的制定或调整学科总复习规划。

3、搞好培训，引领各学科总复习的正确方向□20xx年3月，教研室将组织教研员和九年级教师参加20xx年保定市各学科中考研讨会，及时掌握了中考新动态、把握了命题新趋势、交流了总复习经验。4月份，各学科教研员要结合我县实际，再次组织召开县级“中考二次培训”活动，活动中教研员要详细解读20xx年《河北省文化课考试说明》，各学科毕业班教师要充分交流总复习计划，以此来明确复习方向，提升复习效率。

4、组织模练，用数据全方位剖析个例问题□20xx年5月初，教

研室将组织全县毕业班模拟考试。各学科教研员要根据20xx年《河北省文化课考试说明》精心命制或选择模拟试题；各学校除了严密组织模拟检测外，还要派业务领导参与读卡工作，记录本校学生填图答题卡出现的问题，之后进行针对性指导训练；教研室汇总卡卷数据之后，要统计出了全县前100名、前200名和前700名的学生分布情况，计算出了各中学各学科的平均分、校评总分和各中学每个班级的学科平均分和班评总分。这些统计和分析的数据会及时下发给了学科教研员和各中学校长，建议学校和教研员分别从学校毕业班管理和全县学科总复习的不同角度剖析存在的问题，寻找解决的方法。

（五）其它常规工作安排。

1、努力提高课堂教学效率。

一要通过学习明确各学段各学科课堂教学改革的方向：要结合对课程标准的理解具化学科核心素养的内容，并根据教材内容细化的每一节课堂教学任务中。要知道目前能保证学生主动学习且全员参与的教学形式就是充分的利用小组合作。要鼓励有能力、有思考的教师根据自己的教学经验和对学生年龄特点的理解创造属于自己学科独有的课堂教学模式。

二要通过校本教研和联片教研提高课堂效率。中学的主题校本教研和小学的主题联片教研都要真抓实干，追求实效，教研室要求北张中学和野桥中学，贾光中学和八于中学结成对子，也像小学一样开展联片教研。从确定主题开始，经历个体学习、集体学习、个体备课、集体备课、同课异构、课后研讨等一系列过程，扎扎实实的开展校本教研或联片教研活动。为了进一步减轻老师们教研的任务，中小学各教研组每学期只要能真正的组织一次完整的主题校本教研或联片教研系列活动，并且及时充分的利用了两册三本相关教研资料即为合格。

2、着力强化课题研究行为。

课题管理工作安排：

20xx年1月16日，容城县课题规划办公室经过认真评审，批准立项了17各县级课题，其中中学3个，小学14个。

20xx年2—9月，规划办要指导这些课题的开题工作，对课题要进行中期督查。

20xx年12月份，规划办要组织第七、八届县级课题和保定市十三五规划课题的结题鉴定工作。

课题研究的具体要求：

一、课题组人员，尤其是课题主持人一定要有端正、积极的课题研究态度；

二、各级各类课题研究都要有有效的研究行动；

三、课题研究要有完善、规范的研究资料，尤其是原始资料一定要完备。

3、努力抓实常规教学教科研工作

(1) 做好《容城教研》期刊20xx年54—62期编辑、出版工作。

为更好地发挥《容城教研》期刊的交流展示作用□20xx年教研室将继续编辑出版十期《容城教研》刊物（54——62期）。依据《容城县教育局关于中小学教育教学工作的评价及奖惩方案》精神，将各单位、个人的投稿数量和质量情况，客观公正地纳入年度教学工作过程评估结果，同时落实奖惩政策。

(2) 认真搞好20xx年县级教学评估。

按照《容城县义务教育阶段教学评估实施方案》的具体要求，

教研室拟于20xx年9—11月份分步完成本年度的校、乡、县三级教学评估工作。通过教学评估工作进一步推进我县基础教育课程改革向纵深开展，推进我县义务教育阶段教学评估制度建设的步伐。

（3）组织好中小学升级和寒假调研检测。

检测是反馈教学教研质量的最好方法之一。为了加强对各中小学教学情况的反馈，及时将新的教学和教研理念通过命题检测的方式传达给一线教师，依据《容城县文教局关于全县中小学教育教学质量评价和奖惩方案》精神，教研室将分别组织中小学各年级两个学期的期末教学质量检测。要求各科教研人员必须在吃透20xx版课标的评价精神和准确把握当前课改命题方向、原则的基础上，科学的编制检测试题，使命题充分体现检测的信度，真正具有检测和引领的双重作用。每学期期末检测结束后，要及时汇总上报成绩，完成检测分析，拿出具体的指导意见。

具体工作安排如下□20xx年7月初，组织中小学升级检测（含六年级升学统测、七、八年级升级统测）□20xx年1月，组织20xx—20xx学年寒假检测。

4、按照教育局党组和上级教研部门的要求做好其他工作，同时配合相关股室做好协调工作。

1、完善教研员学习、研究制度。要求教研员要加强学习，学习笔记不少于1万字/学期，以不断完善自我，促进专业成长，从内涵上打造教研员形象。

2、完善评估激励机制，对照《河北省义务教育阶段教学评估标准》，指导各学校做好义务教育阶段教学评估和教师的自评，组织做好全县各级教学评估工作迎接保定市教学评估。

3、充分发挥县学科中心教研组的作用，要求教研组成员围绕

中心专题，积极工作，勇于探索，拿出新的研究成果。

4、建立校长专题研讨会制度，加强乡镇间、校际间沟通，互补，整体推进。加强校长联谊活动，齐心协力共抓教研，同心同德共求发展。

综合组教研工作计划篇四

在20xx年工作中，教研室将继续发挥教研室的教研、指导、服务和管理功能，以加强课堂教学改革为抓手，围绕提高课堂教学效率和促进教师专业发展两大主题，总结教学经验，探索课改新路，创新工作机制，力求实现突破，扎实推进基础教育课程改革，促进我市基础教育教学工作的科学和谐发展。

1、强化教改理念。利用下乡视导、订单教研、业务指导、专题会议、讲座培训、学习观摩等多种形式和各种机会进行专业引领，强化新课改理念，提高课堂教学改革实践操作能力，促进学生全体发展、全面发展、主动发展和终身发展。

2、推进教改进程。成立“黄骅市小学语文吉春亚本真工作室”，借力北京名师带动我市课堂教学改革走向深入。在日常教学教研活动中，通过下乡指导、订单教研、跟踪服务、专家讲座、学习培训等多种形式，提高教师课改意识和实践水平，把课改作为一条主线，贯穿在每项活动的始终。

3、开展教改活动。以活动推进课改的落实和深化，适时组织专家培训、名师讲座、现场观摩、学习论坛、展示交流、专题研讨、教学竞赛等丰富多彩的活动，为各学校培训课改中坚力量；同时结合订单教研、教学视导等活动深入各学校，开展业务指导活动，促使新课标理念、教改前沿理论融入到课堂教学行为中，提高课堂效率，促进教师素质和教学成绩的全面提升。

1、业务指导“抓重点，促全体”。把指导青年教师作为工作重点，同时关注教育干部和年龄偏大教师群体，在各类教学教研活动中既突出重点，又着眼全体，在订单教研、视导听课、教学比赛、业务培训中，激发不同层面干部教师的教学教研热情，激励和带动我市师资水平的整体提高。

2、组织教学教研活动。

一是开展各种形式的学科教研活动。积极开展各学科的业务培训、教学研讨、学科竞赛活动，以本市级活动为主，适当增加外出学习培训的机会，突出考试学科，兼顾薄弱学科。

二是为优秀教师成长搭建平台。借助“一师一优课、一课一名师”等活动平台，发现和培养一批教学能手，给更多教师提供锻炼和进步的机会，推荐优秀教师参加省级以上教学评比，争取更大成绩。对在教学教研工作中成绩突出的个人给予表彰，为广大教师树立榜样。

三是做好教科研课题研究工作。在继续开展好国家级和省市级课题的基础上，指导本市级立项课题的研究工作，解决在教学实践中出现的具体问题，对于在课改等重点领域取得的优秀成果给予表彰奖励。

1、优化订单教研模式。进一步完善订单教研的运行机制，增加业务指导的针对性、实效性和可行性，适当控制数量，大力提高质量，加大对课改课和复习课的研究和指导。把订单教研、中小学城乡一体化教研和联片教研、基地校教研有机结合，不断提高订单教研活动的实际效果。

2、发挥网络教研作用。大力提倡在各类活动中应用现代信息技术平台，不断完善教学教研工作方式，开展基于现代信息技术环境下的集体备课，在课堂教学中突出新课改理念和新技术应用，为师生全面发展创造良好氛围。有效利用基础教育信息化工程项目平台，继续完善“黄骅市教研室”博客的

运行机制，结合“黄骅市教研室工作群”及学科qq群，积极开展网络教研活动。

3、教研活动专题化、系列化。综合考虑学校需求、课改现状和我市教育工作的全局工作，加强对学生、课标、教材、考试、评价的研究，精心谋划教学教研活动。做到突出主题，形成系列，既能解决当前问题，又能助推今后工作，各项活动之间既互相补充，又互相促进，使我市教研活动不断持续深入地进行下去。

一月份：

1□20xx—20xx学年度第一学期期末教学质量检测

2、组建“黄骅市小学语文吉春亚本真工作室”

二月份：

3、教科研先进个人评选

4、启动“黄骅市吉春亚本真语文工作室”活动，制定研修计划

5、组织参加冀教版小语课程标准教材培训

三月份：

6、中考各学科复习研讨会

7、启动20xx—20xx学年度“一师一优课、一课一名师”活动

8、举办黄骅市第二届课堂教学改革优质课比赛（第二批）

9、“黄骅市吉春亚本真语文工作室”主题培训（每月一次，

不再单列)

10、指导初中英语沧州市中考观摩课

11、初中英语核心素养培养培训会

12、黄骅市初中物理优质课观摩活动

13、黄骅市初中政史说课比赛；

14、黄骅市初中化学实验创新比赛

15、初中数学研讨课现场分析会

四月份：

16、邀请沧州市教科所对我市乡村小学开展“教学名师学术引领活动”

17、遴选参加沧州市初中英语优质课参赛教师，组织录像课征集活动

18、组织参加沧州市政、史优质课征集评选；

19、初中语文核心素养培养培训会

20、小学阶段心理健康教育优质课评选

21、小学科学教师说课比赛

22、黄骅市中小學生“爱家乡”主题征文比赛

五月份：

23、沧州市级课题结题汇报

24、校园环保教育与学科整合教学设计及论文比赛

25、初中语文“教—学—考”教学设计比赛

26、黄骅市小学数学计算教学专题教研活动

27、黄骅市第六届小学生英语才艺展示比赛

六月份：

28、黄骅市“教坛新秀”“学科带头人”评比

29、组织参评沧州市中小学综合实践活动教学设计评选

30、完成“一师一优课、一课一名师”推优工作

七月份：

31□20xx—20xx学年度第二学期期末教学质量检测

32、组织参加沧州市星火读书社心理健康教育读书会

八月份：

33□20xx—20xx学年度教学质量综合评价

34、组织教师参加省初中英语优质课评比

九月份：

35、教学工作会议

36、评选黄骅市“教学专家”“乡村名师”

37、沧州市级课题申报

38、邀请沧州市教科所对我市乡村初中开展“教学名师学术引领活动”

39、黄骅市初中物理优秀教学设计及论文评选

40、思想品德核心素养培养研讨会

41、小学品德课优秀教学设计、课堂教学实录评比

十月份：

42、吉春亚教学艺术观摩培训活动

43、初中生英语朗读比赛

44、黄骅市初中物理教师课堂教学评比

45、初中语文优质课评比

46、初中生物优质课评比

47、初中数学优秀论文评选活动

48、黄骅市小学数学教师说课比赛

十一月份：

49、教学评估

50、黄骅市中小学信息技术优秀教学设计评选

十二月份：

51、教学工作总结

52、“黄骅市吉春亚本真语文工作室”成果汇报会

综合组教研工作计划篇五

以科学发展观为指导，认真贯彻全国教育工作会议和《国家中长期教育改革和发展规划纲要》精神，进一步全面推进素质教育，切实提高教育教学质量。加强教育科研，充分发挥学科带头人及骨干教师的示范带头作用，实现优质教育资源共享，促进城乡教育均衡发展；进一步解放思想，不断创新工作思路和方法；加强教研室自身建设，提高指导实践能力，切实履行教研工作的“研究、指导、引领、评价”职能，做好全县教育教学研究，提高教研活动实效。加强新课程实施研究，提高课堂教学质量。

1、大力推进课堂教学改革，努力构建高效课堂。全县以学习杜郎口高效课堂模式为切入点，切实提高教学效率。以县一小和县初级中学为试点，以点带面，全面推进课堂教学改革。

2、加大教学常规管理与指导力度，促进学校教学管理规范化、科学化。检查以促进工作为目的，对常规教学落实不到位的学校及时提出整改意见，对教学管理薄弱的学校进行帮扶，实现共同提高。

3、加强校本课程开发，在前期开发实践基础上，结合学校的办学理念，找准定位，利用地域优势和本土特色，结合时代发展及学生、发展的需求，做好校本课程开发，力求凸显学校特色。

4、加强教育科研工作，完善县三级教研网络，继续开展联校教研活动，组织开展好“教研月”活动，做到统一安排布署，统一主题，统一实施，提高实效。

5、重视对教育教学质量的调研和分析。教研室认真组织全县中小学期末统一试卷考试，对中小学各学科认真做试卷分析，

同时对高考、中考、抽考情况进行教学质量分析，为改进教学、提高质量提供有效依据，为加强教育和学校管理提供参考。

6、继续开展“以校为本”小课题研究工作，力争一线教师都能参与一项课题研究，同时以课题为依托开展教学研究活动，从而解决课堂教学中的困惑，真正做到让课题研究为教育教学服务。

7、分学科进行教师教学能手大赛，促进教师专业成长及综合素质的提高。

8、不断提高教研员业务素质，进一步加强教研员教学指导能力，从而确保对学校教研工作的有力指导。制定教研员下校制度，同时教研员要完成50节听课任务，并做到“五个一”，即每人每年至少阅读一本教研专著，记录一个教研笔记，负责参与一个课题的研究，组织一次教研活动，撰写一篇教育教研论文。

9、制定《精河县“学科带头人”评选办法》，开展“学科带头人”评选办法，充分发挥“学科带头人”的示范引领作用。

10、加大教师集体备课力度，每年组织一次全县同年级、同学科教师的集体备课活动，做到有计划、有安排、有组织。

11、组织开展好学科每周半天的校本培训，进一步加强教师综合素质，促进教师教育教学能力的提高。

13、编印《精河教研》，展示教师教研成果。向广大教师征集教研论文，为加强全县教师的交流提供平台。

14、加强全县师生钢笔字的强化练习，开展“人人写好钢笔字”活动。在全县教师中开展每月一本好书推介活动，构建学习型教师队伍。

15、深入开展联校教研和结对帮扶活动，进一步促进全县教育教学质量的整体提高及城乡教育均衡发展。