

2023年感恩教育班会发言稿(模板8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

感恩教育班会发言稿篇一

a□流水穿石，穿不透母亲的雨衣，愚公移山，移不走父爱的高峰，繁华落幕，爱的痕迹依稀可见；珍爱生命，回报父母，在爱的季节里，为爱高歌！

合：一年三班以“学会感恩，学会生活”为主题班会现在开始感受父母之爱

a□请欣赏故事《苹果树》。(视频)

a□那棵树，就好像我们的爸爸、妈妈，我们就好像那个小男孩，小时候，我们总是围绕在爸爸、妈妈的周围玩耍，渐渐地长大后，会离开父母的身边，而且不常回来。而且，每次回来，就是不快乐的时候，不然就是有什么需要的时候。而父母都会把他们身上最好的、最符合我们需要的东西交给我们，这时我们总是拿了东西，转身就走，留下渴望我们留在他们身旁的父母，凝视着渐小的背影。

1 2a□下面请同学们写几句简短的话概括：谈一谈怎样孝敬父母？

(让同学读一读自己写下的话，谈关于孝敬的看法)

父母很希望听到儿女祝福的话语，如果要写一句祝福的话在

父母生日时送给父母，应该怎么写?比一比谁写得好(给两分钟的时间，然后叫几名同学说出自己写的)

学生a□得意的时候，母亲不一定能在我的身边和我一起分享成功的喜悦。但她那淳淳教诲总能让我不再迷失自己。失意的时候，母亲一定能在我的身边。她的鼓励及安慰，总能让我在逆境中找到自我。

学生b□希望今天，所有的母亲都会从心里微笑，为了儿女，只要妈妈快乐，我们就快乐!快乐!

学生c□妈妈，您的怀抱最温暖!无论我走多远，心中永远眷恋您 ----这是备用

学生d□母爱是伟大的，母亲用爱心建立起和谐家庭的基础，我们感谢母亲，感谢她给予我们生命，给予我们无私的爱。

b□生活中，感恩无边，一句话语、一个行动、一点情怀，都能表达和解释感谢的真谛;感恩无痕，一份努力、一点进步都能传达一份真情与心愿。

a□学会感恩吧!让我们的生活永远充满关怀，充满真情，充满爱心，充满温馨!

b□让我们怀着一颗感恩的心，听听这位学生的心声《父母辛苦知多少》。

感恩教育班会发言稿篇二

亲爱的同学们:

大家下午好!

《感恩的心》这首歌，大家不知吟唱了多少遍;感恩励志报告，

大家不知聆听了多少场。然而，我们真的懂得感恩吗？有的同学很是茫然，更有些同学对“感恩”已经麻木。所以，我担心这样的主题班会成为了一种形式，让大家觉得又是一场大道理，因为再生动的语言如果没有在实际行动中体现，依然是苍白无力的。

有同学会说，父母不理解我们，常常逼迫我们学习，完成他们为完成的心愿，给我的压力太大了……诚然，我并不否认这一点。毕竟我们所处的年代和父母不一样，是不能用同一个标准来要求的。这也是大家和父母产生代沟的原因。但我想试问一下，你理解父母吗？父母为什么这样做？他们是为自己吗？父母终生的梦想不是让自己的子女过得好一点，过得幸福一点吗？而这一点有错吗？让我们来看看大家的表现。

《种瓜得豆》：一个女孩在父母的呵护下从小学上初中考上重点大学读研究生读博士，可当父亲病了母亲需要与女儿商量如何给父亲治病的时候，女儿说‘我又不是医生，你跟我商量有什么用？’，当母亲让女儿把沾满了父亲口水的湿毛巾拿到厨房清洗的时候，女儿极不情愿的用两个手指小心翼翼的像拈着什么秽物。

而最近在网络上两起“伤害”父母的事例，让人们不得不陷入思考。一个是今年10月16日，中央电视台《看见》栏目播出了对16岁博士张炘炀的专访《长大要成人》。在专访中，张炘炀发出疑问：“我博士出来，我连住的地方都没有。博士毕业有用吗？博士后毕业有用吗？”并要求父母全款在北京给他买房。就他家的经济状况而言，这个要求显然是不现实的。此言论一出，使得张炘炀陷入了舆论的风尖浪口。另一个是今年10月24日，深圳市光明新区发展和财政局公务员廖天野与父亲因争吵产生肢体冲突，导致父亲身体多处受伤。此事曝光后，引起了广泛而强烈的关注。

让我们来通过一段视频“小细节大恩情”来看看父母的一生是怎样养育我们的。看完这个视频，不知道大家作何感想？也

许大家认为父母还年轻，还能为大家一直操劳。但父母还有老的时候，在父母老的那一刻，我们是否能像大家小的时候搀扶着我们父母前行。有一句话请大家记住：树欲静而风不止，子欲养而亲不待呀！接下来请大家欣赏一则公益广告：“妈妈洗脚”。这是爱和孝的感染和传递。或许我们没有惊天的壮举来回报父母的恩情，也许我们不会像公益广告《妈妈洗脚》中那个小男孩为爸爸妈妈洗一次脚，但我们要学会尊重父母、理解父母，不让父母伤心，这是做人的底线。正如上面讲的那个殴打自己父亲的公务员一样，打在父身更疼在父心，即使这样，他的父母最终还是原谅了他。这就是父母的伟大！

在家庭中，我们担当为人子女的责任，就要做一个好子女。在农忙时节帮父母干一些农活；回家帮父母干一些家务；在父母生日时，对父母说一声：生日快乐！回家拥抱一下父母或者对父母报一个微笑。而这一切已经足矣。记住：即使你无所谓，你对家庭不能无所谓；即使你对家庭无所谓，但是家庭对你不能无所谓。善待我们的父母，就是善待我们自己！

感恩教育班会发言稿篇三

亲爱的老师们，同学们：

大家好！我是高二十班的刘玉。

今天，我演讲的题目是：我感恩，我快乐，我成长。

俗话说：哀哀父母，生不养儿不知父母恩。感恩父母，是我们理所当然的必修课。因为感恩我们才能像鱼儿一般，自由自在地畅游于水中快乐成长。所以，我们该看世事如烟，铭记恩情存如血！因为感恩，我们便会心胸坦荡，无拘无束快乐成长！

对于教师，我们应该谨记：不管一个人取得多么值得骄傲的

成绩，都应该饮水思源，记住老师是为我们成长播下最初的种子。感恩教师，我们才会像花儿一般美丽绽放予以回报！因为感恩，我们便会在人生的学途上沿路播种，努力学习，快乐成长！

朋友，是任何时刻都在一起奔跑的伙伴。即使过程如何的跌宕，他们都在身边与我们同喜同悲。感恩朋友，我们就像马儿奔跑的场面。你在奔跑，而我为你开出一片无垠的草原，任你奔腾在自己的人生。因为感恩，我们一路同行，走的更远，一起相知快乐成长！

感恩、快乐、成长。三者缺一不可，真诚感恩，才能快乐的在成长中无悔付出、意外收获。所以，我们要懂得感恩、学会感恩、参与感恩、实践感恩！在感恩中收获，在感恩中成长！这不仅在健全这我们的人格，还让我们在成长中将这中华民族优秀传统文化传扬下去。

快乐成长，从感恩开始！

感恩教育班会发言稿篇四

乙：各位同学

齐：大家上午好！

甲：当你我的身影融入美丽的校园，我们内心充满着欢喜。为了维护我们共同的学习、生活环境，我们一直努力并践行，使约束成为自律，让督促变为主动。

乙：是呀！“干净、安静”的环境需要我们共同的维护，窗明几净，才能怡情大家；动静有常，才是文明你我。今天，让我们共同来回顾咱们一小学一日常规。

(大屏幕播放视频)

甲：安静的环境为我们营造了良好的学习氛围，有序的活动为体现了我们高尚的品德，我们会以常规为准则，视长征为家庭，为家庭和谐美好共同努力。

干净你我他，卫生靠大家。

ppt出示《--小学卫生儿歌》（一生拍掌声，示意齐诵）

乙：提醒大家，对照我们刚才的儿歌，常规检阅是否已经准备就绪（各人对应儿歌审视自己）。

甲：校园常规有明细，校园礼仪要牢记。大家请看大屏幕（ppt出示《校园礼仪歌》）（师生配合完成）

乙：再次温习了我校一日常规，那在日常生活中，我们个人应该怎么做呢？请大家小组合作，制定措施并记录下来。

（小组交流合作，完成任务）

甲：安静生智慧，干净育优美。希望通过今天的学习，都能增加身上的责任感，让校园常规始于约束，成于自律。今天我们的“窗明几净，怡情大家动静有常，文明你我”主题班会就到此结束。

感恩教育班会发言稿篇五

合：敬爱的老师、亲爱的同学们，大家好！

甲：同学们，你们知道汉字的历史吗？每一个汉字，就是一个传说，汉字代表的是博大精深的中华文化。

乙：汉字，已经有五千多年的历史了。它是中国人民智慧的结晶，是每一个炎黄子孙的骄傲！

丙：汉字，牵动着中国人的心。几个简简单单的字符，往往能够震撼我们的心灵，让我们热血沸腾。

丁：汉字，是最动听的音符。它婉转，动听，如歌如诉。那忽高忽低的声调，在每一个中华儿女耳中，都是世界上最优美的音乐。

合：让我们走进汉字的世界，去品一品汉字的韵味吧！我宣布：五二班“汉字伴我成长”主题班会，现在开始！

甲：下面由我来宣布游戏规则：从第一队开始，每个队需要轮流派出一位队员到讲台前，书写听到的词语。比赛中，选手不仅书写错误要被淘汰出局，书写不规范也将面临出局。经过几个回合的比拼，留在场上的最后一名同学所代表的队就是优胜队。

乙：比赛正式开始！

……

甲：经过了一个回合的龙争虎斗，比赛进入了白热化。而有许多同学也离开了赛场。下面，让我们来休息一下，玩一个“成语接龙”的小游戏吧。

乙：我来给出第一个词吧。嗯，让我想想，既然我们要弘扬博大精深的中华文化，第一个词就是“博大精深”吧。

丙：让我来接吧，下一个词是“深入浅出”。

丁：我接“出谋划策。”

乙：哪位同学来接下一个词？

参考：出谋划策——策马扬鞭——鞭长莫及——岌岌可危(谐

音)——危如累卵——卵覆鸟飞——飞来横祸——祸不单行——行之有效——笑口常开(谐音)——开天辟地——地动山摇——摇摇欲坠——惴惴不安(谐音)——安居乐业——叶公好龙(谐音)——龙腾虎跃——跃跃欲试——视死如归(谐音)

.....

丙：咦？接不下去了吗？

丁：——同学的一个词结束了我们的游戏。那么，我宣布：比赛继续！

.....

甲：现在场上的选手已经所剩无几了，不妨让我们来休息一下，来猜一猜谜语吧！

乙：好主意！哪位同学有好的字谜，愿意上来和大家分享呢？

参考：

- 1、主动一点—————玉
- 2、田中秧苗田外草—————茵
- 3、三横又三竖，三撇又三捺—————森
- 4、左边缺点水，右边满是水—————冰
- 5、口小一点，样样都有—————京
- 6、一人一寸高，竹在头上摇—————符
- 7、上下都有草，中间活不了—————葬

8、一大一小-----尖

.....

丙：同学们的知识可真丰富啊，知道这么多的字谜。但是时间不早了，还是把时间留给赛场，让我们继续观看精彩的比赛吧。比赛继续！

.....

丁：激动人心的比赛结束了！我宣布，---同学得到了最终的胜利！让我们以热烈的掌声对他和他所代表的--队表示祝贺吧！

丙：失败的同学也不要气馁，下次还有机会！只要你勇敢地参与了，你就是最棒的！

乙：下面让我们以热烈的掌声欢迎我们的班主任兼裁判员——老师，为我们这次活动进行点评。

.....

合：感谢老师的精彩点评，感谢同学们的精彩表现。我宣布：五二班“汉字伴我成长”主题班会，到此结束！

感恩教育班会发言稿篇六

立志成才，我们无所畏惧，向未来的彼岸，奋勇航行。报效祖国，我们无所保留，向成功的巅峰，奋力攀登！

老师们，同学们，大家好，今天我演讲的题目是：立志成才，报效祖国！

俗话说：“无志之人常立志，有志之人立大志”。立志是成

功的动力，能让我们为实现人生目标而不懈地奋斗，凭借坚忍不拔的信念屹立在成功的巅峰眺望远方。立志贵在坚持，立志贵在立大志！而立大志，莫过于立志成才，照亮祖国未来的希望。

或许你们会觉得，如此“伟大”的志向过于遥远。但是，想必在座的每一位都该知道——千里之行始于足下的含义吧。没错！可千万不要小这第一步，立下一个志向就是我们漫漫征途的开始，如果起点缺乏远见或是模糊不清，那么，你将来所要走过的路上将会留下遗憾、甚至悔恨。

无论你是立志成为一名学识渊博的科学家、还是一名燃烧蜡烛的教师；成为勤劳为民的公务员，还是一名保家卫国的军人；成为一名驰骋商海的弄潮儿，还是一名公正廉明的法官，成为一名救病济世的医生，还是一名为国争光的运动员……. 不论是什么样的选择，只要你的志向崇高而远大，我会恭喜你找准了起点，只须付出足够的努力和不懈的拼搏，相信你人生中所拥有的辉煌灿烂就会是最多的！你的人生就会变得充实与富足，会得到社会的承认和人民的爱戴。

立志成才，必须努力读书，专心致志，持之以恒地读书。作为莘莘学子，来学校的目标就是更好的泛舟书海，读书成才。

读书，就是用心灵去感悟：星的灿烂，月的朦胧，花的嫣然，泪的晶莹，人类的进步，科技的腾飞，以及生命的沧桑与美丽。

读书，是在如画风景中捡拾朝花，寻找生命感悟的花絮。你可以泛舟西湖，随手采摘到生命启迪的莲子；你可以驾长车踏进苏杭，欣赏人间天堂；你可以登临泰山，了解帝王封禅的缘由，体味“一览众山小”的胸襟；我们为中华的崛起而骄傲，为中华腾飞而勤奋读书。

我会将报效祖国立为自己最高的志向，并朝这个方向努力。

立志成才，我们无所畏惧，向未来的彼岸，奋勇航行。

感恩教育班会发言稿篇七

开场白：敬爱的老师们，亲爱的同学们，早上好！今天非常荣幸有这么多老师和领导来参观指导我们的主题班会，我们表示热烈的欢迎！

主持人甲：我先自我介绍，我是本班的班长刘将军，就是班里长得最帅的那个。

主持人乙：我是本班的纪律委员刘宇航

主持人甲乙：现在我宣布20--社会艺术班“青春进行时”主题班会正式开始。

主持人甲：青春是一本书，有悲伤也有欢乐；青春是一条河，有平缓也有险恶；青春是一个早摘的苹果，有甜有涩，青春是一条充满风景的路，有平坦有坎坷！

主持人乙：……请欣赏郑佳佳同学带来的“鬼步舞表演”

主持人甲：……青春歌曲大比拼开始。注意啦，注意啦，最佳者有奖品，有奖品！

主持人乙：渴望着长大的童年在不知不觉中远去。多彩而又活力四射的青春已从头顶降临。

主持人甲：颗颗年轻的心翻腾着青春的浪潮。颗颗年轻的心品尝着青春的滋味。

主持人乙：在这花季雨季的岁月里，给我们这些少男少女带来了兴奋和惊喜，也带来了焦躁和烦恼。

男生：边走边唱：对面的女孩看过来，看过来，看过来……

(独白)我心中的那个女孩怎么还没约我呢!

女生：边走边唱《童年》歌曲：池塘边的榕树上知了在声声叫着夏天，操场边的秋千上只有蝴蝶停在上面，黑板上老师的粉笔还在拼命唧唧喳喳写个不停，等待着下课等待着放学等待游戏的童年。，福利社里面什么都有就是口袋里没有半毛钱，诸葛四郎和魔鬼党到底谁抢到那支宝剑(独白：)我心中的那个他现在在哪呢!

男生女生：打电话或发微信。

男生：哎，时间怎么这么快，又要午休了。

女生：哎，午休真无聊!

男生：那我们不要午休算了!

女生：行不宿管会要点名的。

男生：没关系的。为了我，逃一次吧!

女生：好吧!

女生：那我们去哪

男生：去你们教室吧!

男生：你们教室没人，真好!

(男女生面对面坐下)

男生：亲，我想你了，坐我旁边好不好

女生：（抬头看了看窗外和门外，并随便关上了门，然后起身坐到了男生边上

男生：对了，我想你坐在我膝盖上。

女生：万一老师来了怎么办女生：

男生：放心了吧，这会儿，同学午休的午休，老师睡觉的睡觉啦！

女生：坐就坐呗！

男生：什么感觉

女生：（害羞状）

男生：说嘛，是不是有点幸福

女生：嗯嗯女生：

女生：看了看男生

男生：顺势把女生搂过来

（不料老师来了）

老师：你们干嘛呀！

男生女生：（一下子从座位上跳下来，口里默念道：完了，完了）

老师：（手指男生）你是哪个班的高一还是高二的你们怎么没有参加午休

男生女生：门锁了

老师：真巧呀！不会是你们约好了的吧！你们胆子也太……太大了吧！好，到我政教处去！

谢谢刚才三位同学的精彩表演，现在我想随机调查一下：

- 1、假如现实生活中，他或她叫你午休逃一次，你会不会逃
- 2、假如他或她叫你坐到膝盖上，你会不会坐
- 3、假如他或她要你接吻，你会不会做

主持人乙：刚才我们的同学说了很多很多，大家还有很多不明之处。我现在采访我们的老师。先请我们的安保主任叶明东老师或政教主任蔡海东老师给我们提提意见。（谢谢叶老师或蔡老师）

再请心理老师兼团委书记张瑞祥老师给我们指点指点。（谢谢张老师）

主持人甲：刚才我们讨论了很多，老师也给我们提出了宝贵的意见，我们我们该如何正常交往也应该明白了（多媒体ppt要点）：青少年异性交往的基本准则：

主持人乙：同学们，今天我们明白了青少年异性交往的基本准则，我们今后就应该知道哪些该做那些不该做，刚才小品中的逃午休，坐膝盖，接吻这些事就不能发生在我们身上。我们我们能够言行一致，能做到吗（同学们答：能）

集体朗诵《妙龄时光》

不要轻易去爱

更不要轻易去恨

让自己活得轻松些

让青春多留下些潇洒的印痕

你是快乐的因为你很单纯

你是迷人的因为你有一颗宽容的心

让友情成为草原上的牧歌

让敌意有如过眼云烟

伸出彼此的手握紧令人歆羡的韶华与纯真

告别了童年的稚气，

我们昂首阔步地踏入了少男少女的行列，

进入了青春期的大门，

在世人眼里，青春是生命之晨，

充满了纯净、幻想与和谐。

然而，青春期却属于谨慎警惕、躁动不安的“疾风骤雨”季节。

在这个季节里风从哪儿来，雨从哪里下，花从何处开，带来浪漫也带来莫名的烦躁。在这个季节里我们从迷茫走向执着从混沌走向清醒。

主持人乙：同学们，正如诗歌里所说的，我们正处于妙龄时光——青春期。青春是美丽的，青春又是短暂的；青春是永恒的，青春也是遗憾的。

主持人甲：青春是一扇无形的门，当你跨入青春的门槛时，总有几分对往日的怀念；

若干年后，我们都会想起同桌的你，请集体演唱《同桌的你》

今天的主题班会到此就要结束了，最后请我们可爱的班主任给我们讲几句。

感恩教育班会发言稿篇八

乙：鲜花为了感激夏的到来竞相开放；

甲：硕果为了感激秋的到来挂满枝头；

乙：雪花为了感激冬的到来把大地母亲银装素裹。

甲：自然界尚且如此感恩，人更应该具有感恩之心。

乙：什么是感恩？心中有爱才能发现这个世界充满爱心；心存感恩方能感知生活施予我们的恩泽。古人说得好：“滴水之恩，当涌泉相报。”

甲：感恩，不一定非得是那种惊天地、泣鬼神的大事，感恩是一种生活态度，它是一种善于发现生活中的感动并能享受这一感动的思想境界。

合：各位亲爱的妈妈、敬爱的老师，可爱的同学们，大家下午好。七(六)班《康乃馨之爱》感恩母亲主题班会现在开始。

(幻灯片第三页)

乙：在我们生活中，还有这样一种爱：她让你肆意的去索取、享用，却不要任何回报。

合：这个人就是母亲，这种爱叫——母爱。

甲：这个人在我们身边生活了十几年了，这份爱也在我们身边存在了十几年了。

乙：同学们，你们了解这个人，懂得这份爱吗？

乙：请看大屏幕。

(展示第四页，等两分钟)

甲：我们现场也来了很多位家长，那么就请我们的家长与同学来一个互动小游戏。

乙：游戏规则是：母子双方组成一队，由主持人提问问题，母子双方分别在白纸上写出答案。最后，母子交换答题纸，看问题的答案是否正确。

甲：请家长和同学们准备。

乙：游戏开始。请我们的主持人出题。

甲：1、请写出对方的生日。2、请写出对方的身高。3、请写出对方喜欢的颜色。4、请写出对方穿的鞋子的尺码。

乙：请交换答案，并进行核对对方的答案是否正确。

甲：全部答对的妈妈请举手。全部答对的同学请举手。

乙：(进行数量统计，得出结论)

(母亲更了解孩子，同学们以后应该更好的关心母亲)(有些家庭沟通很好，还有一些家庭以后需要更进一步的相互了解。)

甲：良好的沟通交流，和谐的家庭环境是我们健康成长的基

本条件。

乙：在爸爸妈妈的支持与理解中，我们已经慢慢的长大。

甲：不信就看看我们同学的表现吧。

乙：有请~~~为我们带来的诗朗诵《~~~》

(诗朗诵)

甲：有请~~~为我们带来的葫芦丝音乐，《~~~》

(葫芦丝音乐)

甲：有请~~~为我们带来的小品，《~~~》

(小品：)

乙：我们的同学都是多才多艺的。这些才艺的取得，都离不开爸爸妈妈的支持与教诲。在这里，我代表我们的同学，感谢我们的爸爸妈妈为我们付出的一切。谢谢你们。

甲：看了我们同学们的精彩表演，我再请我们的母亲再次参与到我们的活动中来。一起向受我们成长的快乐吧。

乙：下面我们在进行一个小游戏。《手心手背》。

甲：游戏的规则是：妈妈站在事先准备好的布帘后，只将自己的手伸到外边来，然后请我们的同学通过仔细观察伸出来的手，找出自己的妈妈。

乙：游戏开始，请同学们帮忙准备一下。

甲：这双手，曾经拉着我们学会了走路；

乙：这双手，抹去我们伤心的眼泪；

甲：这双手，为我们做了数不清的大事小事。

乙：这双手，就是妈妈的手，

甲：妈妈的手，曾经抚摸过我们，曾经抱过我们，为我们送过茶，端过水。

乙：就是这双手，你认识她吗？

甲：当你认真的看过妈妈的双手后，

你是否发现：

岁月不光在妈妈的发角眉间留下足迹，

也在那双手上留下了印痕。

乙：这双布满岁月印痕的双手，

曾经为我们做过很多很多的事情。

可是如今，她已经粗糙的满是伤痕。

甲：你是否被这双手感动，你是否想对妈妈说点什么？

(同学们发言)

甲：刚才，同学们说出了对妈妈的心里话，我想我们的妈妈是不是也有话对我们说呢？

乙：有请我们的妈妈对我们讲几句话，好不好？(号召同学们一起邀请妈妈)

(妈妈发言)

甲：今天，我们班还有几位同学的妈妈因为工作太忙，没有时间来我们现场。但是，他们通过视频，给我们同学带来了他们的心里话。

乙：让我们一起来看一看，他们又想对我们的同学说点什么呢？

甲：我们的父母对我们寄予了厚望，他们希望我们能够通过自己的努力，学习好，生活好。每天的心情都很好。

乙：同学们，我们有没有信心，通过自己的努力，让爸爸妈妈放心啊？

(鼓动同学们，让同学们一起大声地喊出来。)

甲：今天，同学们还给各位母亲准备了几份小礼物。

(同学们送花)

甲：送一束花，其实并不一定要送康乃馨，花语本就是自己的心情体会，母亲喜欢什么花就送什么花好了。要求的是对母亲的爱，而不是流于表面的形式。

乙：其实，一束鲜花只是我们内心深处对回报母爱的一种表达。

甲：(背景音乐《内疚》)我们还有很多不能让妈妈放心的地方，甚至还有很多对不起妈妈的地方，我们难以用语言来表达我们对妈妈的愧疚。

乙：让我们用一个拥抱来表达对妈妈的爱，来倾诉对妈妈的愧疚吧！

(同学们上场拥抱妈妈，背景音乐《内疚》)

甲：其实，我们对妈妈的爱是真实的。只是我们不善于表达出来。

乙：但是，我们可以用自己的行动来表达，来证明我们对妈妈的爱是实实在在的。

甲：我倡议我们同学为我们的妈妈做五件小事，来回报妈妈十几年来为我们含辛茹苦付出的一切吧。

(发倡议书)

甲：小小的五件事，做起来都是很容易的，可真正做起来，或许又会很难。

乙：五件小事，都是很小的。其实我们需要做的还有太多太多……

甲：我们是不是很久没有说：

妈妈，我爱您！

妈妈，谢谢您！

妈妈，您辛苦了！

乙：在这里，让我们给我们深爱的妈妈许下一个让她永远幸福的承诺！

合：妈妈，我爱您！

(同学们一起说：“妈妈，我爱您！”声音要洪亮，主持人注意调动)

甲：时间过得好快啊。我们的活动也将要结束了。

乙：我们请我们的班主任说几句吧。

(班主任发言)

(注意音乐《感恩的心》)