

最新班会班规心得感悟(优秀9篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得感悟，从而不断地丰富我们的思想。那么心得感悟怎么写才恰当呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得感悟吧，我们一起来看看吧。

班会班规心得感悟篇一

为使我班学生有一个更好的学习生活环境，本着职责到人的原则初一(168)班制定了一份班级个人平时表现奖惩制度，以保证班级工作顺利进行。具体细则(以原始积分零分为准，优则加分，劣则减分)如下：

2、外出不请假的，每次扣1分。

3、迟到早退同学，每次扣1分。

5、自习课(午间休息、晚自习、早自习)纪律，负责人连续提醒个人两次不听者，扣1分，并在班级通报批评。屡教不改者，酌情加倍扣分。

6、每旷课一节扣5分，请假需有班主任签字。否则当旷课计算；

7、不按时完成作业的，每次扣1分；

8. 损坏班级、学校公物、践踏草坪，每次扣1分；

9. 班干部带头违反班级纪律，双倍扣分。

1. 寝室卫生不合格的，扣除值日人员各1分，寝室长扣除1分。

2. 教室卫生每一天扫3次，倒垃圾2次。卫生区每一天打扫3次，

未扫干净或者少一次的组上每个成员各扣1分。并罚扫一周。

3. 教室或卫生区值日生一次不到位者，班级通报批评，两次不到位者，积分扣2分。并罚扫地1个星期。

4. 教室或卫生区卫生在值周教师检查时被扣分的，职责到组上的全部人，相关职责人相应扣分2分。

5. 带零食进教室或在班级外的其它场所乱扔垃圾，破坏环境卫生的，每次扣1分；

6. 不按时打扫卫生的，值日迟到。每次扣1分；

7. 座位下有垃圾，能查出职责人，则扣职责人1分，查不出则扣座位人1分。

1. 做早操、课间操要做到快、静、齐，散漫不及时排好队的，扣积分1分。

2. 教寝室纪律卫生凡是受到值周教师批评的，口头警告，并立即改正(如果扣分，有职责人主动承担职责并理解处罚，找不到相关职责人，全部人理解处罚)。

3. 晚就寝时抓到讲话的，查寝不在的.，扣1分，并处以相应的处罚。

1、骂人、说脏话、粗话，或叫侮辱性绰号的，引起同学反感的，每次扣1分;并罚打自我嘴巴50次。

2、不服从安排，无故不参加体育活动的，扣1分；

3、敲诈勒索、打架、抽烟、偷窃他人物品的扣10分。

4、进入网吧、游戏机室等未成年人不得进入的场所每次扣5分。

5、考试作弊，扣5分

6、寝室、教室物品损坏由个人承担，没有人承认由寝室全体成员承担。

7、课上不能随意借还物品，影响教师上课，否则扣2分。

8、携带不该带的物品(手机、小灵通、不健康书籍、录象带等)到校的，扣2分

9、上课铃响后还没有就座号的，下课时，未主动让教师先走而自我先出教室者，扣2分。

10、穿人字拖鞋进教室者，两操期间穿拖鞋者，扣2分

1、连续一周无迟到早退、缺勤积分加2分。

2、连续一月无拖欠作业，无课堂违纪现象积分加10分。

3、考试总分进入班级前10名或成绩较上次级排行前进10名以上的加5分。

4、知错能改，表现较前周有较大改善者加5分

5、受到学校通报表扬者，加5分。

6、文体比赛，个人代表班级参加，依照参加态度、为班级争得荣誉状况和个人取得成绩加5分。

7. 被教师表扬者，每次加2分(负责人记录)

8. 协调班级同学间矛盾者，每次加2分。

9. 拾金不昧者加2分。

10. 纪律被学校评优秀，或者班团体加分了，全班同学可各加2分，纪律委员加3分。

说明：

扣分情景每周由班委会组织统计，并公布于班级公示栏内。对于扣分情景较严重的制定以下惩罚措施。

一、一周内扣分达15分者；

1、由本人写出书面检查，写出深刻检讨(不少于300字，说清对这件事的原因，为什么要这样做，这样做好不好，对这件事的反省，对今后的打算)

2、罚抄班级管理制度10遍。

二、一周内扣分达十五分者，或连续两周扣分达十分者

1、由本人写出书面检查，并在班会中作深刻检讨!(不少于500字，说清对这件事的原因，为什么要这样做，这样做好不好，对这件事的反省，对今后的打算)

2、请家长到校，与班主任商讨教育方法!

3、罚抄班级管理制度20遍。

三、一周内扣分二十分以上者，或连续三周扣分达十分者；

1、由本人写出书面检查，并在班会中作深刻检讨!(不少于800字，说清对这件事的原因，为什么要这样做，这样做好不好，对这件事的反省，对今后的打算)

2、请家长到校，接学生回家反省25天，反省清楚再由家长送来学校方能上课!严重的再交由学校政教处接处理!

学期末，根据各同学的累积总分，评定三好学生，优秀班干，操行礼貌学生，学习进取提高奖等荣誉称号并记入学生档案。此记录将作为班主任学期末对班级同学打分、成绩单评语的重要参考依据。此制度自颁布之日起生效。

班会班规心得感悟篇二

学生班规是学校管理学生行为的准则，它对于学生的学习和成长起着重要的引导作用。遵守班规，学生在课堂上能够保持秩序，遵守规则，与老师和同学和谐相处；在校园中能够尊重他人，保持安全，健康成长。班规的存在不仅能够让学生自觉约束自己的行为，还能够培养学生的自律意识和责任感。在本次学生班规培养中，我有幸参与其中，深刻体会到了班规对我们的重要影响。

第二段：遵守班规的益处

遵守班规不仅让学生受益匪浅，更使整个班集体和谐稳定。首先，遵守班规能够帮助学生更好地集中精力学习。在课堂上，我始终遵守着“安静听讲，积极参与”的原则，避免了与同学交头接耳或者嬉笑打闹，使得自己更能专心致志的听课，提高了学习效果。之后，遵守班规也培养了我们的自律和责任感。我们要在班级早会上主动参与，按照老师的要求提交作业，并且准时上交作业。通过这些行为，我逐渐养成了良好的学习习惯，也提高了自己对时间的合理规划能力。最后，遵守班规还能够培养团队合作意识。在班级集体活动中，大家都必须按照事先制定好的规则行动，才能充分发挥个人的力量，更好地完成任务。通过这样的团队合作，我们在互相配合中增进了友谊，更好地培养了自己的团队精神。

第三段：违反班规的后果

当我们违反班规的时候，不仅会对自己造成不良影响，还会影响到整个班集体的稳定。首先，违反班规会破坏课堂秩序，

影响到自己和他人的学习。例如，随意吵闹、互相抄袭等行为都会干扰到课堂的正常进行，导致老师的教学无法顺利进行，影响到了整个班级的学习效果。此外，违反班规还会使自己丧失自律意识和责任感，影响到自己的学习习惯和成绩。最重要的是，每一个违反班规的行为都会对班级集体的和谐稳定产生负面影响。班级是一个团体，大家都需要共同遵守规则来维护班级的秩序。一旦有人违反规则，就可能导致其他同学的不满和反感，进而破坏班级的凝聚力和友谊。

第四段：我的心得体会

在此次学生班规培养中，我深刻体会到了遵守班规的重要性和益处。首先，我明白了班规存在的意义不仅是为了管理我们的行为，更是为了帮助我们养成良好的品质和行为习惯。在课堂上，我始终尽量安静听讲，积极参与，通过这样的行为，我不仅更好地理解学习内容，也提高了自己的语言表达和思维能力。其次，班规的执行让我更加关注其他同学的需求和感受，懂得了互相尊重和理解的重要性。在班级集体活动中，我积极地与同学合作，遵循规定，大家团结一致地共同完成了任务，培养了我的团队合作意识。通过遵守班规，我不仅提高了自身素质，还在班级中建立了良好的关系。

第五段：未来的展望

学生班规既是我们在学校中的规范，也是我们在日常生活中的准则。我会在以后的学习和生活中继续遵守班规，更加自觉地约束自己的行为。同时，我也会积极参与到班级集体活动中，主动与同学们沟通合作，共同创造一个和谐、友好的学习环境。我相信，只要大家共同遵守班规，我们的班级将会更加团结，我们每个人也会得到更多的进步和成长。

总结：

在学生班规的培养中，我深刻体会到了遵守班规的重要性和

益处。遵守班规不仅有利于个人的学习和成长，更有利于整个班级的稳定和和谐。违反班规可能导致不良后果，影响到自己和他人的学习。因此，我们每个学生都应当明白班规的意义，自觉约束自己的行为，共同维护班级的秩序和凝聚力。只有这样，我们的学习和成长才能取得更好的效果。

班会班规心得感悟篇三

第一段：引言（200字）

作为一名学生，我们每天都要接触到各种各样的规章制度，其中最重要的便是班级规章制度，即班规。班规的存在不仅可以规范学生的行为，还可以促进班级秩序的良好发展。在校园生活中，我也深刻地体会到了班规的重要性，下面我将在这篇文章中与大家分享我的心得体会。

第二段：班规带给我自律与责任感（200字）

班规为我上了一堂有关自律和责任感的课程。在班级规章制度的约束下，我意识到自己的行为不仅仅关系到个人的形象，还关系到整个班级的面貌。的确，没有规矩，不成方圆。每天遵守班规，比如按时上课、按时进出教室、文明用餐等，这种自律的行为培养了我良好的生活习惯，并锻炼了我的意志力。同时，班规也让我感受到责任的重要性。作为一个班级的一员，我们不仅要对自己的行为负责，更要对班级的整体形象负责。因此，班规让我懂得了一个人的行为责任不仅仅关系到自己，还关系到身边的人，同时也锻炼了我的责任心。

第三段：班规促进了班级和谐发展（200字）

班规的存在可以促进班级的和谐发展，因为班规为每个人创造了一个公平、公正的环境。在遵守班规的前提下，每个人都能够享受到公平的待遇，没有人能凭借个人优势将其他人

置于不利地位。这种公平的待遇下，学生们彼此尊重、信任和合作，班级的凝聚力也得到了提升。我们形成了一个团结友爱、和谐相处的班级氛围，大家积极互助、共同成长。班规的存在让每个人都有了共同的目标，我们一起为班级的进步而努力。

第四段：班规培养了我的规划和管理能力（200字）

遵守班规的过程中，我也逐渐培养了自己的规划和管理能力。班级规章制度要求我们按时完成作业，认真备课和复习，这要求我合理安排时间，制定学习计划。通过学习计划，我能够有规律地学习，提高学习效率。在实践中，我学会了合理分配时间，掌握学习要点并及时整理笔记，提高了自己的学习成果。同时，遵守班级规章制度还培养了我的管理能力。我被指定为班级的文体活动组织者，我需要与同学们沟通、协调，制定活动计划并监督活动的进行。这些经历让我学会了如何合理安排资源，如何管理人力，提高了我的管理能力。

第五段：总结（200字）

班规作为学生的行为准则，既是我们行为的规范，也是我们自律和责任感的培养载体。遵守班规不仅能够促进班级和谐发展，还可以培养学生自己的规划和管理能力。在遵守班规的过程中，我学会了尊重、合作和责任，同时也体验到了自律和责任带来的成就感。因此，我相信班规在我的学生生活中扮演着非常重要的角色，通过遵守班规，我将在学业中获得更多的成就和进步。

班会班规心得感悟篇四

热爱祖国，关心集体。重视集体荣誉。不迟到早退。尊敬师长，团结同学。

遵守纪律，不打架，不讲脏话。不迟到、早退，有病有事要

请假，请假需书面假条。自习课安静专心作业，值日、班上纪律情况，每星期班会课将黑名单交班主任过目。

诚实勇敢，积极参加班集体举行的各项有益活动。

讲究卫生，随时注意个人卫生及集体卫生。做到衣着整齐得体、卫生，女同学把头发扎好。打扫教室时，课桌凳用毛巾擦干净，摆整齐。保持班级环境干净，整洁。每个同学都要管好自己脚下的一块，值日生只负管理责任。

文明课间，不做危险游戏。上下楼梯靠右行，课间不在楼道、教室追逐打闹，爬课桌凳，攀窗户，注意个人安全。不乱扔垃圾，不随地吐痰。

做好课前准备，把书本摆放整齐。上课坐姿端正，认真听讲，积极回答问题，认真倾听其他同学的发言，遵守课堂纪律。课后按时完成作业。作业及时完成，按时交与组长。如有特殊情况，组长向课代表说明并记下名字告诉任课老师，并向学习委员汇报。按时认真完成作业，做到不懂的问题多向老师或同学请教。

课间禁止在教室内外作各种不文明活动。上下课进出教室有序，不拥挤。

站队必须做到快、静、齐，听到集合铃声后迅速站好队，不讲小话。吃东西，认真听老师讲。

做到防火、水、电，道路交通安全，不携带火种，不乱放各种电源电器，上学放学路上时靠公路边走，严禁在路上玩耍、追逐打闹。

团结合作，不歧视后进生、女生、少数民族学生，做到尊重师长，团结同学，对人有礼貌。

在班上自发组成学习小组，如1+1或四人一组，通过互导、互辅、互学等方式来进一步提高学习成绩。

、班委、班长主要负责本班事情，包括学习、卫生纪律、在老师有事当过的时候，负责共同协作管好班上纪律卫生学习等事务；同学认真执行分配到的任务。劳动委员负责本班教室内、外卫生，做到每天早自习安排值日卫生，值日生负责本天卫生的打扫和保洁，课间擦黑板。学习委员负责收发当天作业，清理是否交齐、做完等。

不准吃零食、抽烟，参加六合彩赌博活动等，不参加封建迷信活动。励志教育 乐于助人，遇到困难我帮你。诚实守信，说了就要努力做。

说好普通话，写好规范字。多读好书，和好书做朋友。

培养自己的处事习惯，做到胆量大一点，嘴巴甜一点；行动快一点，效率高一点；脑筋活一点，理由少一点；做事多一点，脾气小一点；说话轻一点，微笑露一点。

本规定自制定之时起实行。

班会班规心得感悟篇五

（一）端正学习态度，掌握正确的学习方法

1. 同学之间团结友爱，互相学习，互相帮忙。
2. 禁止在早读课、课堂上、自习课、晚自习睡觉、玩手机、闲谈或交头接耳。
3. 课间禁止大声喧哗、追逐打闹。
4. 早读课大声早读，如果犯困自觉站立醒觉。

5. 按时独立自主地完成教师布置的作业，做到不抄袭、不糊弄并及时上交。

6. 自觉遵守纪律，提高自主学习本事和学习效率，努力创造优良的学习环境。

（二）遵守课堂纪律

1. 不迟到、不早退、不旷课，进入教室手机应关机或调成振动、静音。

2. 课堂上不睡觉、不交头接耳、不收发信息、不打电话、不听音乐、不吃东西。

3. 上课认真听讲、记录笔记，进取思考、踊跃发言。

4. 对教师讲授资料或教学方法、教学安排等有异议，一般在下课后提出或反映。

5. 不得以任何方式扰乱课堂秩序、影响教师授课和其他同学听课。

6. 原则上自习课不准讲话，若真因学习需要在经允许的情景下可小声讨论。

（三）遵守考试纪律，杜绝考试作弊行为

1. 不得在考场内外逗留、议论、喧哗。

2. 严格禁止考试作弊，做到为人处事诚实守信。

（一）思想道德方面

1. 团结互助、关爱他人、热心助人、共同提高。

2. 服从管理，不得以任何理由阻碍、影响学校管理人员正常管理，更不得顶撞、威胁、辱骂、殴打学校管理人员。

（二）行为习惯方面

1. 着装要礼貌得体。

不卷裤腿、披衣、趿鞋、敞怀、光脊背、穿背心、穿拖鞋、着便短裤等进入教室、图书馆、办公室、礼堂、大学生活动中心等公共场所。

2. 养成良好的卫生习惯。

注意个人和教室卫生，禁止乱扔垃圾，垃圾入篓，不随地吐痰。

3. 遵守公共道德。

异性交往要做到自尊、自重、自爱，在教室内，男女生交往不可过分亲密。

4. 讲究语言礼貌。

a. 说话注意场合分寸，讲普通话，使用礼貌用语，做到谈吐礼貌，不说脏话；

b. 不得谩骂、讽刺、挖苦、取笑他人。

5. 礼貌行为习惯。

a. 禁止在教室内吸烟、吃早饭或其他气味较重的食品；

b. 禁止打架、斗殴、赌博或酗酒。

6. 遵从交往礼仪。

a. 进入办公室、教师活动场所，要先敲门或报告，得到允许方可进入；

b. 路遇师长应问好致意。

7 其他

a. 服从辅导员、班助和班委的安排，努力增强班级凝聚力，团结合作，共同进步；

b. 班委成员应严于律己，尽职尽责。

（一）加强宿舍管理

1. 必须在学校规定的宿舍楼关门时间之前回宿舍就寝。

2. 不得擅自夜不归宿，不准外出看通宵电影及在其他娱乐场所过夜。

3. 不得在宿舍打牌、下棋或做其他影响他人学习、休息的事情。

4. 严禁异性及外来人员进入宿舍，严禁在宿舍留宿他人。

5. 严禁在宿舍生火做饭，聚餐联谊。

（二）注意宿舍安全

1. 离开宿舍或休息时应锁好宿舍门，尤其是最终一个离开宿舍的同学。

2. 自我钱包、手机等贵重物品不要随意放在宿舍的床上、桌

上，以免被人“顺手牵羊”。

3. 自我箱子、抽屉等要及时上锁，防止失窃。

4. 不要在宿舍内使用电炉、电饭煲、热得快等禁用电器，不在宿舍内使用明火。

（三）遵守宿舍行为准则和生活准则

1. 热心、进取地参与寝室各项活动，不要做与寝室文化氛围不和谐的事。

2. 有共同的寝室生活理念和有团体荣誉感，不做与寝室生活理念背道而驰的事。

3. 多承担寝室生活中涉及的职责和义务，珍惜室友间的情感，不要做违背或有损室友之间友谊的事。

4. 多做换位思考，不做因一己之私而影响室友学习和休息的事。

5. 多与室友沟通和交流，多为他人供给有价值的信息。

6. 平和礼让，不要对室友趾高气扬或冷嘲热讽，不要在室友间拉帮结派，孤立他人。

7. 珍惜他人劳动成果，坚持个人和公共卫生整洁。

（四）搞好内务卫生

1. 被子、枕头摆放整齐，床铺平整无杂物。

2. 卫生间洁净无异味，洗漱间物品摆放整齐，洗漱台及地板坚持洁净。

3. 地面、墙壁要坚持干净，坚持宿舍内空气清新。
5. 垃圾袋无堆积，桌椅摆放整齐到位（放置于写字台下）。
6. 写字台台面整洁，书橱架书本摆放整齐，无灰尘及堆积、悬置易碎、易砸伤物件。

班会班规心得感悟篇六

班级中的规章制度，旨在促进学生的健康成长和良好的学习环境。在我们生活的校园中，班级是我们成长的摇篮，良好的班规可以帮助我们树立正确的人生观、价值观并养成良好的学习习惯。在过去的学期中，我们班级坚持执行了一系列严明的班规，借此我深感：班规对培养学生的潜力、塑造学生的个性以及促进学生全面发展具有重要的作用。

首先，良好的班规能够正确引导学生的行为规范。无论是上课还是放学，每个学生都应该自觉遵守规定的时间和地点，按时到达教室和离开校园。在班级内部，班级班主任及任课教师们确立了一系列礼仪规范，如谦恭有礼地对待老师和同学、遵守座次次序、注意卫生，以及保持课文本子整洁等等。通过执行这些规范，不仅能够形成良好的学习氛围，避免了因为无序的行为而导致的混乱，同时也使得学生能够养成自律和积极向上的习惯。

其次，班级规章制度有助于培养学生的团队精神和集体荣誉感。在班级内部，我们有明确的班级使命和目标，集中精力实现集体的发展和进步。我们班级的班规要求我们要相互帮助、相互宽容和理解，共同解决困难和问题。通过这些规定，我们班级的同学们也养成了相互协作、共同成长的良好习惯。班级活动中，我们深感自己身处一个大家庭，其中的规章制度为我们提供了必要的框架和规范，让我们都感到班级是一个大家庭，大家为共同的目标努力奋斗。

此外，班级的规章制度也培养了我们对个人责任的意识。每个人都是班级中不可或缺的一部分，所以我们必须承担起相应的责任。班级规章制度告诉我们，我们应该独立完成布置的作业，主动参加课堂活动，并且认真完成各项任务。通过这些规章的执行，我们班级中的每个人都明白了自己的责任和义务，从而养成了积极向上的品质。正是个人的责任心的增强，才让我们的班级在学校的各项评比和活动中表现出色。

最后，执行班级规章制度，可以培养学生的自我约束和自觉性。在学校中，老师和班级规章制度只能起到引导和规范作用，最终要依靠学生自己的合作和意识去执行。当我们自觉地按照班级规章行事时，我们不仅能够发现自己的不足和不良习惯，还能通过班级规章制度的要求，逐渐养成自我约束和自觉性。在这个过程中，我们能够意识到我们的言行举止对其他人产生的影响，并且不断提高自己的素质和能力。

总之，班课的规章制度对于我们每个学生的成长和发展具有不可忽视的作用。良好的班规能够引导学生形成良好的行为习惯，培养学生的兴趣爱好和团队精神，强化个人责任意识，同时也培养学生的自我约束和自觉性。只有通过严格执行班级规章制度，才能帮助学生全面提高自己的素质和能力，迈向更加美好的未来。让我们珍惜和遵守这些班规，为我们的成长和进步贡献自己的力量。

班会班规心得感悟篇七

建此班规目的在于提醒同学们在日常学习和生活中应注意的事项，让同学们养成自觉学习、遵规守纪、文明礼貌等好习惯。希望所有同学之间相互监督进行实施。

- 1、在校园内不爬栏杆、窗台、围墙、旗杆、篮球架等，在教室内不准将身子探出窗外。
- 2、上下楼梯应走指定路线、在校园内行走、上学放学路上靠

右边走，不得两人并肩行进。不跑、不推、不拥、不挤，遇到人多时要礼让，不得争抢。

3、课间不在教室、走廊、楼梯间等地追逐打闹，大声喧哗。

4、不玩危险的游戏，自觉遵守纪律，服从班干部管理。

1、上课前准备好上课用品，认真唱课前歌曲以集中注意力。上课认真听讲，绝对禁止上课说闲话、搞小动作。上课应该积极思考，大胆举手回答老师提出的问题。

2、按时按量保质完成作业，不得抄袭作业，一定要按时上交作业，并及时改正错题。不得以任何理由拒绝组长及班干部的检查和抽查。

3无论什么作业，要保持书本的整洁，不在书本上乱写乱画，爱惜本子，不能把本子撕烂弄脏，指定签名的作业须有家长的签名方可是完成作业。

4、有不会的问题及时质疑解惑，不能将疑惑留到第二天，养成勤学好问的习惯。

5、有自己的短期、长期目标，并为之而付出努力，树立积极向上的学习态度。不断反思总结自己的学习情况，并虚心接受小组长和班干部的帮助和监督。

1、不迟到、不早退、不旷课，有事要向老师请假。

2、做操、做眼保健操时做到又静又齐，动作要到位、舒展。

4、放学后应以班级为单位迅速离开教室，到楼下集合，不得拖拉，不得喧哗，站好后有序出校门。

1、将自己打理干净整洁，桌面课本物品摆放整齐，不得存放垃圾。

2、早晨到校后，认真迅速按标准做好值日，将自己分管的区域整理好。

3、无论走到哪里，看到垃圾自觉捡起来，做个爱清洁的孩子。

4、到水槽洗手时，不拥挤，不玩水，不浪费水，做到轻拧轻关。

5、对于乱丢垃圾的现象及时制止，争当卫生小能手。

1、不说脏话不骂人，举止端庄，为人和善。穿着朴实自然，不得留长发怪发。

2、不乱吐痰，乱擤鼻涕，不随手乱扔。

3、遇事冷静，宽容待人。

5、见到老师、长辈主动打招呼，同学间相互礼让。对老师有礼貌，不能顶撞老师，认真听取老师的教导。

6、有错主动承认，不撒谎、不推诿，答应别人的事一定做到，不能失信，要信守诺言。

7、不拿别人的东西，借东西及时归还，损坏东西要赔偿。

9、开校会时要遵守纪律，庄重严肃，认真听取领导和同学的讲话，不得小声议论、做小动作、吃东西。

1、不浪费水、电、粮食、书、本子、粉笔、钱等等，做勤俭节约的好孩子。

2、爱惜公物，损坏公物者照价赔偿。

3、不购买垃圾食品，不乱花钱。

以上条款同学们一定要做到，力争养成良好的习惯，形成积极向上的班风，使每一位同学都能成才，成为家长，老师，学校，社会的骄傲。

班会班规心得感悟篇八

在过去的一段时间里，我深入体验了班级的规范管理与班规的作用。通过参与各项活动和日常生活中的一点一滴，我不仅收获了知识，更是学到了很多珍贵的道理。下面，我将结合自己的体会和感悟，总结一下班规的重要性以及对我个人成长的影响。

首先，班规是一种约束与自律。班级是一个集体，而一个有秩序和纪律的集体，能够更好地发挥成员的优势，实现更高层次的目标。班规的出台，有效规范了班级内的行为准则，让我们在树立正确的价值观和行为准则方面有了更明确的指引，帮助我们形成自觉遵循的良好习惯和学习状态。比如，在上课时，我们遵守课堂纪律，认真听讲，不打扰他人，充分体现了自己的自律性。班规的存在意味着我们在成长的过程中需要有一个规范自己的标尺，帮助我们掌握自己的行为，培养积极健康的生活态度。

其次，班规是一种文化与价值观传递。一门语言的学习，不仅仅是学习其词汇和语法，更是学习其文化和价值观。班级作为学习中文的场所，班规则充分体现了中华优秀传统文化的精髓和珍贵的价值观。通过学习班规，我不仅更加了解了中国传统文化，还深刻认识到与人为善、尊重他人、团结合作等美德的重要性。比如，班规中强调尊师重教，让我们懂得要尊敬老师，关心他们，以及遵守学校的规章制度。班级活动中的互帮互助也培养了我们的团队合作精神。通过班规的学习，我相信这些优秀的价值观将伴随我们的成长，成为我们走向社会后的重要指南。

最后，班规是一种责任与担当。班级是我们共同成长的大家

庭，每个人都应该为班级的荣誉与发展负起一份责任。班规对每个人都有明确的要求和期待，要求我们要做一个负责任的班级成员。在作业交齐、行为端正、积极参与等方面，班规要求我们要有意识地去履行自己的责任，同时也要督促他人。在这个过程中，我们学会了主动，学会了承担责任，锻炼了团队协作的能力。这些经历将成为我们未来成功的基石，为我们的发展打下坚实的基础。

总结起来，班规不仅仅是在规范我们的行为，更是在培养我们的良好品格和生活态度。通过遵守班规，我们不断提高自身素质，增强了责任感和团队意识。班规的存在和执行，让我们懂得了规则的重要性，为我们今后的发展奠定了坚实的基础。因此，我希望我们每个人都能够坚守班规，时刻保持自律，发扬班级精神，为班级的发展和荣誉贡献自己的力量。

通过这段时间对班规的了解和实践，我不仅受益匪浅，更深刻认识到班规的重要性。班级的规范管理和班规的作用，不仅能够帮助我们形成良好的学习习惯和行为准则，还能够传递中华优秀传统文化的精神和价值观。同时，班规的存在也教会了我们责任与担当，让我们更好地适应社会，为将来的成功打下基础。在未来的日子里，我将继续坚守班规，不断提高自己，为班级的荣誉与发展贡献自己的力量。

班会班规心得感悟篇九

新学期我们组建了四年级五班，为了让同学们继续养成自觉学习、遵规守纪、文明礼貌等好习惯，特建此班规。希望所有同学之间相互监督进行实施。

一、安全：

1、在校园内不爬栏杆、窗台、围墙、旗杆、篮球架等，在教室内不准将身子探出窗外。

2、上下楼梯应走指定路线，上学放学路上靠右边走。不跑、不推、不拥、不挤，遇到人多时要礼让，不得争抢。

3、课间和中午早上到校时间不在教室、走廊、楼梯间等地追逐打闹，大声喧哗。

4、不玩危险的游戏，自觉遵守纪律，服从班干部管理。

5、坐班车同学自觉服从专车司机管理，行车途中不得把手，头伸到窗外；不得在车内打闹。

二、学习：

1、上课前准备好上课用品，认真做好课前准备以集中注意力。上课认真听讲，绝对禁止上课说闲话、搞小动作。上课应该积极思考，大胆举手回答老师提出的问题。

2、按时按量保质完成作业，保证作业书写工整认真，不得抄袭作业，一定要按时上交作业，并及时改正错题。不得以任何理由拒绝组长及班干部的检查和抽查。

3无论什么作业，要保持书本的整洁，不在书本上乱写乱画，爱惜本子，不能把本子撕烂弄脏，指定签名的作业须有家长的签名方可是完成作业。

4、有不会的问题及时质疑解惑，不能将疑惑留到第二天，养成勤学好问的习惯。

5、有自己的短期、长期目标，并为之而付出努力，树立积极向上的学习态度。不断反思总结自己的学习情况，并虚心接受小组长和班干部的帮助和监督。

三、纪律：

1、不迟到、不早退、不旷课，有事要向老师请假。

2、做操、做眼保健操时做到又静又齐，动作要到位、舒展。

4、放学后应以班级为单位迅速离开教室，到楼下集合，不得拖拉，不得喧哗，站好后有序出校门。

四、卫生：

1、将自己打理干净整洁，桌面课本物品摆放整齐，不得存放垃圾。

2、早晨到校后，认真迅速按标准做好值日，将自己分管的区域整理好。

3、无论走到哪里，看到垃圾自觉捡起来，做个爱清洁的孩子。

4、对于乱丢垃圾的现象及时制止，争当卫生小能手。

五、文明礼仪：

1、不说脏话不骂人，举止端庄，为人和善。穿着朴实自然，不得留长发怪发。

2、不乱吐痰，乱擤鼻涕，不随手乱扔。

3、遇事冷静，宽容待人。

5、见到老师、长辈主动打招呼，同学间相互礼让。对老师有礼貌，不能顶撞老师，认真听取老师的教导。

6、有错主动承认，不撒谎、不推诿，答应别人的事一定做到，不能失信，要信守诺言。

7、不拿别人的东西，借东西及时归还，损坏东西要赔偿。

9、开校会时要遵守纪律，庄重严肃，认真听取领导和同学的

讲话，不得小声议论、做小动作、吃东西。

六、节约：

- 1、不浪费水、电、粮食、书、本子、粉笔、钱等等，做勤俭节约的好孩子。
- 2、爱惜公物，损坏公物者照价赔偿。
- 3、不购买垃圾食品，不乱花钱。

以上条款同学们一定要做到，力争养成良好的习惯，形成积极向上的班风，使每一位同学都能成才，成为家长，老师，学校，社会的骄傲。