

环境监测职称申报工作总结报告 教师申报职称工作总结(优秀5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况,并提供解决方案或建议。下面是我给大家整理的报告范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

环境监测职称申报工作总结报告篇一

1979年9月投身中和镇教育事业,分别在中和镇的三贤、光明、花房子、凉风等小学任教,1990.年调至中和镇初级中学,分别从事过会计、政治、语文的教学。后因工作需要,学校安排我从事了生物教学至今。93年2月取得小学一级教师资格□20xx年8月转为中学二级教师资格。在30多年的教育教学中,踏踏实实、认认真真工作,圆满的完成了教学任务;为学校 and 中和镇的生物教学做出了自己应有的贡献。各方面工作显著,已完全具备中学生物一级教师的任职条件,现申报中学生物一级教师职称。总结如下:

拥护党的路线方针政策,利用书籍、报刊、电视等自觉学习政治理论知识,不断提高政治素养,关心国家大事,思想上与xxx保持高度一致。忠诚教育事业,热爱教师职业,教书育人,关心爱护学生,促进学生德智体全面发展。我作风正派,没有参加任何非法组织,有良好的师德,团结同志,热爱集体,有较强的大局意识,工作勤勤恳恳,任劳任怨,有强烈的事业心和敬业精神,工作态度严谨,积极主动,自觉服从组织的安排,不挑胖捡瘦,受到领导和大家的认可。

30多年来,前20xx年分别在中和镇的三贤、光明、花房子、凉风等小学任教。1990.年调至中和镇初级中学,从事生物教

学近20xx年，教学中，我认真钻研教材，阅读新课标，学习生物基础理论知识及教材教法，具有较为扎实的专业知识，较为系统的掌握了初中生物教学结构、各知识点、重难点和教学目标，能依据教材灵活的选择多种形式的教法，采用兴趣教学，让学生在活动中得到学习，学到生物基础知识，养成终身学习，快乐生物的良好习惯。新课标执行后，我迅速的转变了观念，认真的学习新课标，较快的领会了课改的精神实质，适应了教育的发展形势。我较好的掌握了生物学科各年级教材的内在联系，能较快而正确的按照新课标的要求和教材的重难点结合学生的实际，精心组织教学，能准确判断学生的接受程度。在教学中我尊重学生，充分发挥其主体作用，发展其能力，深受学生家长的欢迎。多次上示范课、公开课、研究课，受到同行的好评。

与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改自己的工作，做到取长补短，共同进步。

班主任工作方面，在坚持教书的同时，还要育好人。从参加工作起，我多次担任班主任。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。我在班主任工作中，主要做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。多次将一个后进班集体转化为一个优秀班集体。

做好课后辅导工作，注意分层教学，在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学

习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们“补课”，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

积极推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

除此之外，我还在班内开展了丰富多彩、积极向上的有益活动。如：经常组织全班学生大扫除、定期检查卫生。为了培养学生观察能力，热爱祖国大自然，经常带学生出去活动，还有课文朗读、故事会、小制作、下棋比赛等，让学生找到乐趣、找到了自身的优点，从而懂得了学习的重要性，同时达到了爱国主义教育的目的。

在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，认真备课、上课、实验，不计个人得失，忘命工作[]20xx年病倒在讲台上，通过华西开膛破肚手术，花了6万多元，我从死神手中逃了出来，虽然从新认识了生命的可贵，但为了工作，在没有完全康复的情况下，参加了到渔水村小的支教工作。支教是短暂而忙碌的，也是充实的。在短时间内我爱上我的办公室和四年级教室，爱上了学校，虽然条件很差，却让我感受到生命的力量，集体的力量。我更加明白，我是爱上了那些淳朴可爱幼小的孩子，一群见我就亲切叫我唐老师的孩子们。面对他们我所能做的

就是以绝对的自信，百分的热情，最大的爱心去滋润他们，把他们锻炼成一个个健康快乐的小精灵。下乡支教，我觉得值！

教育、辅导学生成长。关心每一名学生，鼓励其不断进步，全面发展，所教班级的学生在区镇生物综合评比活动等方面，居同类学校前茅。学生具有较强的集体荣誉感和进取精神，其参与意识、竞争意识明显增强。经常举办学校生物课外活动，极大的提高了学生的积极性，丰富了学生课外活动，受到领导家长的好评。

布置作业精问候准化，批改作业个性化，有针对性，有层次性。为了做到这点，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在工作中，不怕苦，不怕累。在中和镇中工作的近20xx年期间，我长期担任生物教研组组长，我积极组织生物组的活动，参与讲课、听课、评课，并在资阳市1999年初中生物现场备课比赛活动中荣获三等奖学习新课标、探究升学命题的规律、安排生物教学计划、布置试题探究、组织集体备课等活动。及时圆满的完成了学校领导与上级交与的各项任务，取得了优异的成绩：

工作这么多年来，我没有旷工和迟到，遵守学校的一切规章制度。爱岗敬业，按时完成了学校和上级部门分配的任务，得到上级部门和学校领导的肯定。

在五项基本技能检测中均合格，普通话取得二级乙等，计算机等级取得了英特尔未来教育结业证书，继续教育年年超额完成，业务能力不断提高。我立足本职岗位，不畏环境艰苦，认真履行岗位职责，取得了较好的成绩：

在20xx年和20xx年度考核中被评为优秀。在教育科学研究上也取得较好成绩，撰写论文多篇多次获雁江区一等奖。主讲“人类活动对生物圈的影响”研究课获区荣誉奖。

在雁江区20xx年中小学教育教学质量评估中荣获一等奖。

在雁江区20xx年中小学教育教学质量评估中荣获一等奖。

在雁江区20xx年中小学教育教学质量评估中荣获一等奖。

在雁江区20xx年中小学教育教学质量评估中荣获三等奖。

在雁江区20xx年中小学教育教学质量评估中荣获一等奖。

在雁江区20xx年中小学教育教学质量评估中荣获二等奖，

科研方面。针对教育教学中遇到的问题，勤于思考，通过查阅资料，研究实践，不断学习总结，取得较好成绩。

总之，我做一行爱一行，在教育教学的园地中，认真耕耘，以上是我任现职以来的主要工作情况。虽然在任职期间取得了一些成绩，这是领导的关怀，同事们的帮助所至，但这些都已成为过去。

我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。为了不辱使命，为了无愧自己的良心，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策已经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。我只能在教学这片热土上，做到更加勤恳。在今后的工作中，我将一如既往地努力工作，不断地从各方面提高自己，争取把工作做得更好，使自己无愧于“人民教师”这个光荣称号。

环境监测职称申报工作总结报告篇二

光阴荏苒，时光飞逝。我踏上工作岗位已有六年。这六年，小小的三尺讲台让我感受到的是教师责任的重大，要想做好工作，做好一名教师，首先要有高涨的工作热情、高度的责任心；时代的日新月异，让我深刻体会到自身素质提高的迫切，只有身正、学高的教师才能教育出合格、优秀的学生。这几年来，在各位领导的关心指导下，在同事们的帮助支持下，我受益颇多。下面我分别从四个方面来汇报我的工作和心得：

我坚持四项基本原则，认真学习党的理论和方针政策，积极参加党组织的活动。坚持以优秀党员的标准来规范自己。认真完成党组织交给的任务。牢记党的根本宗旨，积极贯彻“科学发展观”，认真践行两个“率先”，努力做到乐于奉献，勤于学习，严于律己。认真参加保持党员先进性活动，对自身进行自我评比和反省，进一步规范自己的言行。通过政治理论学习，我进一步明确了教师的职业道德和职业规范，并在实践中不断完善自己。

我坚持专业理论方面的学习，既是作为一名语文教师的需要，也是作为学校教科室副主任这一职务的需要。通过学习，提高自身的专业水平和业务能力，能更好地为学生、学校、社会服务；通过学习，更新教育理念，以适应现代教育的需求。在平时的教学中能主动与同学科教师一起讨论研究有关教学问题，积极上好公开课。积极投入到课题研究中，把研与教结合起来，服务意识。力争做一名学生满意、教师满意、学校满意、家长满意、社会满意的好教师。

从踏上工作岗位的那一天起，我就告诫自己：我的懈怠就是学生的失败。我要以我的不懈努力和学生的勤勉共同创造学生美好的未来。在教学实践中，我虚心向老教师学习，踏实求进。工作头三年，我就顺利完成了整一轮的教学，教学教育效果良好，所带班级在中考中取得了理想成绩[]20xx年又在初

三任教一年，现担任初二(5)班的语文教学。

在这几年中，我积极参加各项教师培训、进修和继续教育活动□20xx年4月完成了苏州大学研究生课程进修班的学习，随后又参加了省级新课程培训。

20xx年在校青年教师比赛中，我获得了普通话比赛一等奖、钢笔字比赛三等奖、教案评比优胜奖、粉笔字比赛二等奖。

20xx年，获校优秀公开课奖；开市级公开课《乡愁》。

20xx年在无锡市“三立杯”师德格言创作竞赛中获二等奖；校青年教师教案评比三等奖；优秀公开课奖；论文《审美观照下的语文课堂阅读教学》获校二等奖。

20xx年，论文《课改大潮中的德育研究》获无锡市中小学优秀论文评比二等奖；教案《语文活动——感受自然》被江苏省教育学会评为省优秀教案设计三等奖。在校“力争两个率先，教育如何贡献”征文比赛中获一等奖。

20xx年，论文《新课程背景下的教学呼唤“合作文化”》获江苏省优秀教育论文评比二等奖；获得无锡市中学语文课堂教学大赛三等奖；被无锡市教研中心评为中考语文优秀阅卷教师；在中国教育工会无锡市委员会组织的“‘学习型’文明新风家庭事迹”演讲比赛三等奖；中国教育工会无锡市委员会组织的“诚信育人”演讲比赛二等奖；论文《巧用实践活动》获二等奖；《三则》获优秀公开课奖。同年被评为校教学新秀。

20xx年，所执教的语文活动课《成长的烦恼》被人民教育出版社采用，刻录成光盘，附在《教师参考用书》中向全国发行；案例获省三等奖。论文《从“小先生制”到合作学习》获市陶研会论文评比一等奖、省二等奖。在《无锡教育三立特刊》发表短文《阳光灿烂的理由》。在校“以书为友——

读书好、多读书、读好书”读书活动中获优秀指导奖。

20xx年，在《滨湖教育》发表《注重学生作文评改能力的培养》。

我从20xx年起连续三年担任班主任工作，时间虽不算长，却让我感触颇多。德育工作是繁琐的，是融于日常生活中的。教师对学生的影响，我想用杜甫的“随风潜入夜，润物细无声”来形容是最恰当不过了。

在实践中，我坚持以生为本，不刻意把学生训练成听话的“宝宝”，而是通过丰富多彩的班级活动着力培养、提升学生的心理素质、理想情操和道德品质，促使学生向“德”“才”皆备的方向努力。我总是施行激励，让学生“敢说，真说，说心理话”，让学生有“长大”的机会。我还引导学生努力建设和谐的班级人文环境，教会学生静心，静心方能明智，静心才能修身。不以点滴进步而沾沾自喜，也不因小小的退步而丧志。

我所带的班级班风正，学风好，进步明显，三年中在20xx□20xx年校运动会分获得了“入场式年级第一、第二名”“校运动会总分第八名”□20xx年下半年学校组织的“展青春风采，创美好未来”主题班会中获优胜奖。并被评“校良好班级体”，还获得“劳技作品展团体第二名”等荣誉。

我想唯有本着“俯首甘为孺子牛”的精神，才能做好工作。通过中层竞聘，在领导和同事的支持和帮助下，我已担任了学校教科室副主任一职三年。在前任打下的良好基础上，我更不敢辜负大家的期望。

环境监测职称申报工作总结报告篇三

时光荏苒，我在太平镇卫生院工作已有8年，为更好的工作，

阶段工作总结如下：

为了提高服务能力，我抓住机会虚心学习，直至能完全胜任。同时为提高自身能力，我积极参加上级组织的各种培训学习，还参加了学历教育学习，目前本科阶段学习即将毕业。所有这些学习为我自身修养、工作能力的提高提供了有力保障。

卫生院是服务于农村广大农民，语言通俗，态度和蔼是基本要求，在严格执行工作原则的前提下尽量维护服务对象应得利益。多采取换位思考，设身处地的为服务对象提供方便。针对各村卫生室执行药品零差价销售、新农合结报延伸到村这些惠民政策，必须执行原则，打击损害农民利益现象。只有将两下有机结合，才能保障服务对象应得利益。

在落实好为本镇的农村居民提供健康服务工作上，如何执行好这项惠民政策呢？首先，加大宣传力度，取得更大农村居民理解支持；其次，加大自我服务能力提升力度，高标准高质量为服务对象服务。最后，合理掌握工作方法和技巧，以饱满热情的服务态度为广大农村居民服务。

环境监测职称申报工作总结报告篇四

本人20_年毕业于_师范大学生物系，生物学专业。毕业后一直坚持在教学第一线。20_年在_县山区高中口头中学任教高中生物一年，通过自己的努力，在教学上取得了优异成绩。20_年调入行唐中学从事高中生物和化学学科教学工作至今。

通过大学四年的刻苦学习和20来年的工作积累，具备了良好的思想政治素质；不断学习总结，具备了系统、坚实的基础理论和专业知识，在学校安排从事相关化学学科教学中具备了丰富的教学经验，能胜任高中生物和化学各年级的教学任务。具备了较强的教育教学能力，教学经验丰富，教学效果好，熟练掌握教育教学基本功，掌握现代化的教学手段和教育技

巧，在面向全体学生，提高教育教学质量、培养学生具有以创新精神和实践能力为重点的全面发展的基本素质、培优转差等方面取得显著成绩；不断追踪教育科研信息，并能独立开展或组织教研活动，具有教育教学课题研究和试验的能力，发表具有一定水平的教学研究论文，取得较突出的成果；指导和培养青年教师有成效；具有良好的职业道德和敬业精神。得到了学校师生和学生家长的肯定。

遵守国家法律和法规，全面贯彻国家教育方针；教育思想端正，师德良好；敬业爱岗，有高度的事业心和责任感；严于律己，为人师表，关心、爱护全体学生，教书育人；团结协作，服从组织安排，认真履行岗位职责，全力做好本职工作。任现职期间，年度考核合格两次为优秀，获得县政府嘉奖两次。并获得了20__-20__县管专业技术拔尖人才称号。20__年12月获得高中生物中学一级教师资格。20__年1月被行唐中学聘任为高中一级生物教师。

在任现职期间，不断学习，勇于进取。积极学习并掌握现代教育技术。20__年参加高级职称计算机应用能力考试，获得92分的好成绩。学校为了普及现代教育技术，成立了现代教育技术中心，作为主要负责人，筹备和参与了多媒体教室的建设和使用规范的撰写工作。并且组织学校教师多次参与了县、市和省级的多媒体课件制作，有多人获奖。

本人制作的课件《盐类的水解》powerpoint教学课件在“20__年_市cai课件评比”活动中获得二等奖，20__年1月，制作的网络教学课件《盐类的水解》（利用microsoftfrontpage制作）在_省第二届中学化学多媒体网络教学成果比赛中荣获一等奖。制作的高中生物教学课件《减数_》获得了师生的一致好评，取得了良好的教学效果。

20__年参与学校电教资源的建设。整理了全套高中生物和化学教学的多媒体课件资源。为我校的教育教学水平提高贡献了自己的力量。担任学校电教组组长，负责学校多媒体教学

资源的整理和整合，为学校的校本课程建设作出了自己的贡献。多次组织学校教师进行多媒体教学研究。熟练掌握了摄录等媒体技术，为学校老师多次录制课堂实录进行教学研究。带领本组教师在运用现代教育技术方面取得了优异成绩，本组教师都能独立制作多媒体教学课件并熟练使用学校的电化教学设备。

主持并参与了多项科研课题的研究。20__年11月，参与_省教育科学“十五”规划课题《贫困地区农村高中学生的学习兴趣培养问题的研究》，20__年主持并完成了《高中化学分层教分组学的行动研究》课题申报论证、方案设计，研究实施和结题论文的撰写并顺利结题。作为主研人主持_省电教馆省级课题：“信息技术和《原电池》教学整合”课题的申报论证和研究，并取得了阶段性成果。组织并参加_县教育局组织的中学教师多媒体课件制作大赛，全校教师都能独立制作教学课件，体现了我校教师信息技术应用能力培训的成果。

培养年轻教师方面，积极发挥市骨干教师的模范带头作用，言传身教。20__年以来，先后辅导我校教师盖力强、仝金山、王国旗、张艳丽、赵爱心、孙立军等多名教师的教学基本功，将个人的教学经验和年轻教师新的教学理念完美融合，使得这些年轻教师迅速成长为我校的教学骨干，并在县市评优课中多次获奖。担任学科备课组长，坚持集体备课，精讲精练，本学科的教学成绩在四县联考中始终名列前茅。在教学中注重学生的思想品德教育，学习思想方法教育，得到了学生的喜爱和家长的肯定，所教毕业班学生每年都有部分报考师范类院校，决心投身教育事业。其中有5人先后从我的母校_师范大学生物系毕业走上了教师的岗位。20__年被_县教育局聘任为兼职教研员。这使得我有更多的机会和全县教师进行教学交流，在教育教学研究方面发挥更大的作用。

在教育教学中不断学习新的教学理念，积极参加各部门组织的教育教学培训。20__年7月参加了教育部主办的普通高中新课程研修班，专家的讲座生动形象，把点点滴滴的教学体验

提高到了理论水平，例如重视过程教育，方法教育。因此不断学习，总结，把自己的教学体验连成短文，先后发表了《混合物中元素质量分数的分析》《话说倒吸》文章，参与编写《高考总复习·生物》《高考总复习优化测评·生物》等教学辅导用书的编写。20__年9月，在_教育出版社创刊的《新高考》杂志上发表了《巧设过程显奇效·谈比较型选择题的一种速解方法》在《新高考》20__年第1-2期杂志上发表《胶体的重要性质及其疑难解析》在《新高考》20__年第3期上发表《电荷平衡的应用技巧》等文章。20__年参与了《学与教整合研究》高三教学辅导用书部分章节的编写工作。

在教学中重视学能差生的转化工作，“爱心呵护成长，沟通创造未来”，从培养学生的学习兴趣入手，20__年入学的李二娟同学在我和同学们的不断帮助下刻苦学习，成绩进步很快，从班级的中下等成绩入班，到高三毕业时获得了年级前三名的优异成绩，并且在毕业时参加的高中生物、物理、化学三科竞赛中获得市一等奖，在20__年9月中学生化学竞赛中省级赛区的比赛中获得三等奖，在20__年高考中获得了621分的好成绩；重视成绩优异的学生的思想工作，不断帮助他们树立新的目标。我辅导的学生每届都能在学科竞赛中获奖。在我的不懈努力工作下，所任学科的教学成绩一直名列前茅。

在班级管理中提出“自信自励自律自强”的班级文化建设目标，鼓励每一个学生努力进取，做的自己。所带班级每年被评为学校的先进班集体。20__年所带班级被评为省级先进班集体。不断拜访名师，从心理学博士董云的讲座中学习了做好学生心理辅导工作的方法。自20__年以来一直担任班主任工作，形成了自己的管理方法。注重班级文化建设，努力做好班干部的培养，形成团结向上的学风。

我选择了教育作为我的事业，从教育学生和与学生交往中体验到了教育事业的神圣和自己肩上的重任，也获得了无尽的快乐。教育是人类最光辉的事业，随着社会的发展，它永远充满魅力和挑战，永远值得我们去探索和努力。作为教师，

我将不懈地实践我的教育梦想，不断提高教育教学水平，用我全部的精力、心血和生命在这块充满希望的田野耕耘。

环境监测职称申报工作总结报告篇五

斗转星移，岁月如梭，紧张而忙碌的一学年结束了。回想一学年的工作，真是思绪万千。现将本学年工作述职如下：

一、德

本人在政治思想上，坚持四项基本原则，积极参加政治学习，严格遵守学校的各项规章制度。关心时事，热爱祖国，具备强烈的民族自尊心。积极参加学校组织的各项活动，如美化校园，捐款等。认真对待每次的政治学习，团结同志，做到爱校如家，爱生如子。言传身教，教书育人。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

爱学生是教师职业道德的核心，也是教育改造学生的最佳途径。我为自己确立了“改造好每一个孩子”的目标，而且“不奢求改造好每一个孩子，但是决不放弃对每一个孩子的改造”，为了让每一个孩子体会到我对它的关心，让每一个孩子多得到老师对他们的爱，我努力树立这样一个榜样：要求学生做到的，自己首先就要做到。在和学生的交流中，学生真正把我当成了他们的知心朋友，也让我的教育教学工作更容易开展了。

二、勤

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，积极参加学校组织的各项活动，外出学习同样严格遵守学习纪律。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作。在工作中，尊敬领导、团结同事，对人真诚，尽量以一名人

民教师的要求来规范自己的言行。

三、能

我认真钻研课标、教材，研究教法、学法，积极参加“构建自主高效”课堂改革，精心设计每一节课，使学生由“要我学”变“我要学”，变“苦学”为“乐学”，激发学生学习兴趣和学习热情，使学生真正成为学习的主人。

四、绩

(一)教学上有了进步

本学期承蒙学校领导的信任，在学校“师徒结对”的活动中，我与一位老师结成了师徒对子。使我在这个学期中，进步不少，为我的工作点亮了引航明灯。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

1、牢牢把握“读”的环节，作业丰富多彩。

上课的时候，我着重于读，但也注重读的方式和方法。从方式方法上来说，我把“读”分为个人“读”，小组“读”，带“读”，抢“读”，竞赛“读”，其中学生最喜欢的就是竞赛“读”了。具体操作是这样的，我把全班同学分为四组，以组为单位，然后进行朗读比赛。由于有这么一个强有力的竞争机制，学生上课的参与热情相当高，他们大多能把别人读错的字找出来，并且轮到自己读的时候也相当认真。事实证明，这种“读”的效果是不错的。

在作业的布置上我也下了很大功夫，每周写一篇周记，并及时批改，每月两次测试，全面检查学生的学习情况。

2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思

考。

我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握情况，分别叫不同层次的学生来回答。由于问题设计得比较合理，学生接受起来就容易多了。为了调到学生上课参与的积极性，我常常采取小组竞赛的方法让学生自己去发现问题，解决问题。学生上课参与的积极性高了，上课的效果自然也就好了。

3、探索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质。

在这种教学理念的促使下，我不断地探索、尝试新的教法、新的课型。在一个学期中，我配合学校开展了“写字比赛”、“口语作文训练比赛”等等。在校长带领下我去三中听了自主高效模式的语文课，受益匪浅，回来后及时调整自己的上课模式，并且上了《斑羚飞渡》的示范课，效果较好。

4、运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。

由于运用多媒体教学的效果比较好，我利用课余时间加紧钻研，努力学习，逐渐掌握了这种新兴的授课方式，适当加以运用。这样在上课的时候既创设了良好的教学情境，也有力地调动了学生上课的积极性。整堂课下来，学生们都显得意犹未尽，这是传统的教学模式所达不到的效果。

(二)班主任工作中学会考虑细节

班主任工作细小琐碎的，例如学生定期换座位、排队、指导早读与打扫卫生等。作为班主任不能有任何忽略。于是我尽量多的夸奖孩子，放大他们的闪光点，让平时因为调皮而甚少受到表扬的孩子也有奖励。同时，我还学会了从家长、孩子的角度去考虑问题，尽量把班主任工作做到细致入微。

(三) 以身作则，积极参加活动。

“三尺讲台、我的梦”演讲比赛中获得优秀奖。在彰武县写字竞赛中，认真指导，所带班级荣获二等奖。

以上，是我这一学期来的工作总结。这一学期，我成长了，我收获了，但更发现了很多不足的地方，我将更加努力工作，使自己能更健康更迅速地成长！