

感恩教师班会策划书 感恩班会策划书(模板10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

感恩教师班会策划书篇一

策划人：方桐堃

时间20xx年12月

当代青少年感恩意识的单薄、对诚信价值观的动摇已经引起社会各界的关注，

在构建社会主义核心价值体系的今天，我们需要倡导形成一种知辱明耻、互相关爱的社会氛围，培育一种尊重奉献、褒扬崇高的价值追求。只有树立诚信自我、感恩社会的价值观，才能成长为祖国新一代建设型人才，担负起中华复兴的使命。为此我班级展开了“感恩与诚信”主题班会。

2、让同学们真正用心去了解他人，让同学们把爱延伸到社会，能用感恩的心对待自己身边的亲人、老师和朋友，树立心中有他人，心中有祖国的情感。激发同学们做一位有爱心、有责任心的人。

3、以诚实守信、知恩感恩、文明行为为重点，结合大学生思想和生活实际，深入开展诚信、感恩的教育，引导学生自觉遵守社会主义基本道德规范，培养良好的道德品质和文明行为，进一步提高学生的思想道德素养，促进学生的全面健康

发展。

4、解读高校家庭经济困难学生资助政策，联系诚信与感恩，增强我班同学自身的社会责任感及使命感，努力学习、积极参加到回馈社会的各项活动中，成长为祖国新一代建设型人才。努力弘扬尊师爱生的良好风气、加强大学生信贷信誉，增强大学生思想政治教育方针对性、实效性。

20xx年12月13日下午5点至6点

主教518

音乐学1405班 音乐教育 1401

1、主持人开场；

2、宣布；

3、文艺表演；（三四个节目后开始玩互动游戏八九个节目后再玩一次互动。）

4、同学互动；

5、晚会结束；

主办：黄冈师范学院音乐学院

承办：音乐学院音乐教育1401 音乐学1405

总指挥：方桐堃

总策划：方桐堃

总协调：方桐堃

会前宣传：两班宣传委员

会场纪律：两班纪检委员

文字指导：主持人(负责节目单设计、节目顺序的安排、节目串词)会后小结：主持人

应急处理：两班班长

黄冈师范学 音乐学院音乐教育1401班

感恩教师班会策划书篇二

感恩教育是当代德育教育中的重要组成部分之一，是大学生思想政治工作的重要内容，然而当代大学生的感恩意识却比较薄弱，不知道要感恩，以自我为中心，自知索取不知付出；同时也为全面贯彻落实党的十八届六中全会和省第十次党代会精神，不断加强和改进新形势下大学生思想政治工作，进一步倡导社会主义荣辱观，弘扬中华传统孝文化，切实加强大学生的思想道德建设和感恩教育，丰富大学校园文化生活，为此我校也开展了本班会活动，以表达深入学习感恩教育、大力弘扬中华传统孝文化的坚强决心。

通过本次班会让我们对哺育、培养、教导、指引、帮助、支持乃至救护过自己的人心存感激，切实培养大学生了解、关心、奉献社会的民生情怀，充分发挥大学生的活力和感染力，进一步树立尊老、敬老、爱老的淳朴民风。同时用自己十倍、百倍付出，用实际行动予以报答。在生活和学习中，都充满感恩情怀学会宽容，学会孝敬，学会付出，懂得回报。用感恩的心，对待每一天，对待他人，对待人生，对待朋友，对待困难。通过本次班会学会感恩，以孝为先，自觉践行孝文化，广泛传播孝文化，为社会多做贡献，奉献爱心和力量，努力搭建社会道德风尚的一个新平台；承担起社会责任，拉近社会成员的感情距离，改变一个冷漠的社会，共同建设一

个温情的家园。

感恩是中华民族的优良传统，我们每个人都生活在恩情之中，父母对我们有养育之恩，朋友对我们有协助之恩，祖国对我们有呵护之恩。中华孝文化也是源远流长，孝老爱亲传统美德历久弥新。作为感恩重要组成部分的孝文化，更是值得我们永久传承的文化精髓。因此，我们要学会感恩，以孝为先，知恩图报，决不忘恩负义，拥有谦虚之德，怀抱敬畏之心，让生命中爱多于恨，不再沉溺于财富和权力。学会感恩，以孝为先，用自己的爱去孝敬父母、关心亲朋、关心弱势群体、关心社会、关心祖国、养成悲悯情怀，树立精忠报国的鸿鹄之志。

百行孝为先，感恩促和谐。

活动时间：3月22日—4月20日

活动对象：大一大二各班级（可以单个班级为单位，也可进行班级联谊参加，但每个班级必须参加）

活动流程：

活动前期准备

- 1、3月9日，召开部门会议，商议各项事宜；
- 2、3月15日，将部门策划书交与主席团审批，并对策划进行修改；
- 3、3月17日，通知宣传部制作关于以“感恩孝为先”主题班会的海报，并于3月20日挂于系橱窗中。

活动开展

- 2、3月22日—4月11日，各班级组织准备本次班会；

3、4月10日—4月11日，各班班长将自己班级举行班会的时间，地点通知组监部；

4、4月11日（第九周周三），组监部在例会上宣布班会评分细则。

活动后期

1、4月30日之前，组监部吸取经验教训，并做好活动总结；

2、网络编辑部将所拍照片上传至工程系博客，贴吧，以便带动其他同学积极参加感恩为先主题教育活动。

1、宣传部负责制作海报；

2、外联部负责拉赞助；

3、体育部，生活部负责摄影，网络编辑部将照片上传，宣传本次活动，扩大影响力。

感恩教师班会策划书篇三

英国作家萨克雷说：“生活就是一面镜子，你笑，它也笑；你哭，它也哭。”你感恩生活，生活将赐予你灿烂的阳光；你不感恩，只知一味地怨天尤人，最终可能一无所有，大学生活作为人生的一部分，不可能一帆风顺，种种挫折与失败都会接踵而至，成功时，感恩的理由很多，失败时，不感恩的理由却只需一个。策划此班会的目的，就是要通过班会的一系列活动，让同学们用感恩的心去看待一切挫折与失意，引导同学们树立完美的人格，健康的心态，进取的信念。

20xx年x月x日晚20：00

笃行楼303

20xx级旅游管理专业群体同学及辅导员

1、歌曲《相亲相爱一家人》《感恩的心》《烛光里的妈妈》
《老师——我爱你》

2、制作精美小卡片

3、苹果一个

1、班会开始前播放歌曲《相亲相爱一家人》营造一家人亲切的氛围，驱除同学们的拘束感

2、朗诵《感谢》（背景音乐：《感恩的心》）

感谢明月照亮了夜空

感谢朝霞捧出了黎明

感谢春光融化了冰雪

感谢大地哺育了生灵

感谢母亲赐予我生命

感谢生活赠友谊爱情

3、击鼓传花之真心话大冒险（用苹果代替花，增加趣味性）
被罚的同学在真心话和大冒险之间任选其一（在此可以适时播放《烛光里的妈妈》、《老师——我爱你》等歌曲）

5、播放《超越梦想一起飞》

1、根据时间及具体情况，可适当增加删除文艺节目

2、提前通知学生20:00到场

3、班委做好清洁保洁工作

20xx级旅游管理团支部制 20xx年x月x日

感恩教师班会策划书篇四

学会感恩

二、活动背景

落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对滋养它的大地的感恩；白云在蔚蓝的天空中飘荡，描绘着那一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。因为感恩才会有这个多彩的社会，因为感恩才会有真挚的情感，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。俗话说滴水之恩，当涌泉相报，然而亲人、老师、朋友为我们付出的绝不仅仅是一滴水，而是一片汪洋大海。但是我们是否在他们劳累后递上一杯暖茶，在他们生日时递上一张卡片，在他们失落时奉上一番问候与安慰呢？感恩是发自内心的，需要我们用心去体会，去报答，那么就让我们一起踏上这次的“学会感恩”之旅吧！

三、活动目的

通过此次的“学会感恩”主题班会让同学们时时保持一颗感恩的心来对待身边的人，感激身边的人。体会到在点点滴滴的生活中流露着的父母之爱，在学习上无私奉献的老师之爱，与自己共同成长的朋友之爱。促使同学们在那些早已习惯的行为中理解爱、感悟爱。教育同学们从现在开始，从小事做起，努力学习，健康成长，用实际行动来表达自己的感恩之情。

四、活动人员

全班同学、班主任、部分家长代表

五、活动时间

××年×月×日××时

六、活动地点

××教学楼××教室

七、活动准备

1、申请教室

2、制作多媒体课件

3、准备《相亲相爱一家人》、《感恩的心》等感恩主题的歌曲

4、租借照相机、摄像机各一台

5、主持人的台词准备

6、各活动人员的交流材料

7、每位同学写给家长、老师和同桌的一封信

八、活动流程

活动开始

1、班委提前一小时到达教室并布置会场。

2、班会开始前，播放《相亲相爱一家人》来营造气氛，给全体参会人员以家的感觉，并发放交流材料。

3、主持人致开场白并宣布此次的“学会感恩”主题班会正式开始。

4、学生代表、家长代表、班主任分别上台发言。（发言稿由发言人自己提前准备）

第一环节——交流感恩

5、学生甲上台介绍感恩节的起源。（见附件1）

6、各活动人员自由讨论交流关于感恩的故事。（见附件2）

第二环节——传递感恩

7、学生代表将自己事先准备好的给家长的一封信交给家长代表，并对自己的爸爸妈妈说出最想说的一句话。

8、学生代表将自己事先准备好的给老师的一封信交给班主任，并对班主任老师说出最想说的一句话。

9、学生代表将自己事先准备好的给同桌的一封信交给自己的同桌，并对同桌说出最想说的一句话。

10、学生、家长和班主任老师互相拥抱，表示感谢。

第三环节——歌颂感恩

11、学生代表上台朗诵诗歌《感恩》。（见附件3）

12、班长带领全班同学宣誓。（见附件4）

13、全体同学齐唱歌曲《感恩的心》。

活动结束

14、主持人宣布此次的“学会感恩”主题班会结束。

15、全体参会人员合影留念。

16、班委留下来清理会场。

九、活动总结

通过这次的主题班会活动，同学们在某种程度上对“感恩”这个主题有了更加深刻的认识。感恩是生活中的大智慧，时常拥有感恩之情，就会时刻拥有报恩之心，有了报恩之心，就会把成就归功于大家，把失误归咎于自己。感恩不再是一种虚幻的感觉，而是已经深深扎入我们每位同学心中的感情，就让我们将自己的感恩之情表达出来，付诸于实际行动吧。

十、附件

附件1——感恩节的起源

感恩节起源于美国，目前也是美国法定假日中最地道、最美国式的节日，而且它和早期美国历史最为密切相关。1620年，一些朝拜者乘坐“五月花”号船去美国寻求宗教自由。他们在海上颠簸了两个月之后，终于在酷寒的十一月里，在现在的玛莎塞州的普利茅斯登陆。在第一个冬天里，半数以上的移民都死于饥饿和传染病，活下来的人们在第一个春季开始播种。整个夏天他们都祈求风调雨顺，热切地盼望着秋天丰收的到来，他们深知自己的生存以及殖民地的存在与否都将取决于即将到来的收成。后来，庄稼获得了意外的丰收，所以大家决定要选一个日子来感谢上帝的恩典。于是就取了11月的第四个星期四为感恩节。感恩节庆祝活动便定在这一天，直到如今。感恩节庆祝模式许多年来从未改变。今天的感恩节是一个不折不扣的法定假日。在这一天，具有各种信仰和各种背景的美人，共同为他们一年来所受到的上苍的恩典表示感谢，虔诚地祈求上帝继续赐福。

附件2——感恩的故事

在历史上有很多名人都怀有一颗真诚的感恩之心。美国的罗斯福总统就常怀感恩之心。据说有一次家里失盗，被偷去了许多东西，一位朋友闻讯后，忙写信安慰他。罗斯福在回信中写道：“亲爱的朋友，谢谢你来信安慰我，我现在很好，感谢上帝，因为第一，贼偷去的是我的东西，而没有伤害我的生命；第二，贼只偷去我的部分东西，而不是全部；第三，最值得庆幸的是，做贼的是他，而不是我。”对任何一个人来说，失盗绝对是不幸的事，然而罗斯福却找出了感恩的三条理由。

附件3——诗歌《感恩》

从茫茫渺渺的远古洪荒，到熙熙攘攘的今日世界

我们只是这个时间巨河中微不足道的一滴

从百万年前人类的始祖，到今天全球的几十亿人

我们，只是生生不息的生命中微小的一个

面对浩渺的时间巨流

我们难免感到弱小，但我们依然需要感恩 因为我们正生动地存在着

面对广袤的空间涯际

我们通常感到茫然，但我们依然需要感恩 因为我们还坚强地存在着

当童年走过我们的年少

我们就不得不感恩于那份天真的岁月 当朋友走过我们的生活

我们就不得不感恩于那种珍贵的相知 当家人走过我们的一生

我们就不得不感恩于那种血肉的真情 当师长走过我们的生命
我们就不得不感恩于那份真挚的呵护
是啊，当风雨走过我们的身旁
我们同样感恩于风雨的滋养
带来生命的成长和生命的力量
当日月走过我们的天空
我们同样感恩于日月的光芒
带来光明的温暖和清澈的明亮
那么，我们有什么理由
因为，他们也在感恩着
他们感恩于你所带来的幸福与欢乐 甚至于爱和痛苦
他们感恩于你传给人间的温暖与理解 还有随时随地的帮助
他们还感恩于你给大地种下的小树 以及放归风中的蝴蝶
这些，就是来自你常常忽略的
他人的感恩，世界的感恩，自然的感恩啊
亲爱的朋友们
在看着太阳又一次从地平线上升起时 让我们感恩于这个世界的和平吧

在看着父母相依偎于门口等你回家时 让我们感恩于他们的坚韧与包容吧

如果你明天还睁开清澈的双眼

那就感恩于天空的湛蓝和世界的宁静吧 如果你今天还在球场上奔跑

那就感恩于天地的宽广和青春的生命力吧

如果此刻你手上所拥有的幸福

用祝福与微笑，还有一颗美丽的心灵 附件4——誓词

伸出我们的手

贡献我们的智慧

珍惜我们的拥有

我们

拧在一起

就是一道闪电，一束火绳

我们

聚在一块

就是整个太阳，整个星空

我们

抱在一团

就是一堵用心灵结成的信念不倒的墙 我们

携起手来

梦想和希望

将在我们班闪光

感恩教师班会策划书篇五

d501

制药三班全体成员

全体班委

当代青少年感恩意识的单薄、对诚信价值观的动摇已经引起社会各界的关注，在构建社会主义核心价值体系的今天，我们需要倡导形成一种知辱明耻、互相关爱的社会氛围，培育一种尊重奉献、褒扬崇高的价值追求。只有树立诚信自我、感恩社会的价值观，才能成长为祖国新一代建设型人才，担负起中华复兴的使命。为此我班级展开了“诚信与感恩”主题班会。

2、让同学们真正用心去了解他人，让同学们把爱延伸到社会，能用感恩的心对待自己身边的亲人、老师和朋友，树立心中有他人，心中有祖国的情感。激发同学们做一位有爱心、有责任心的人。

3、以诚实守信、知恩感恩、文明行为为重点，结合大学生思想和生活实际，深入开展诚信、感恩的教育，引导学生自觉遵守社会主义基本道德规范，培养良好的道德品质和文明行为，进一步提高学生的思想道德素养，促进学生的全面健康发展。

4、解读高校家庭经济困难学生资助政策，联系诚信与感恩，增强我班同学自身的社会责任感及使命感，努力学习、积极参加到回馈社会的各项活动中，成长为祖国新一代建设型人才。努力弘扬尊师爱生的良好风气、加强大学生信贷信誉，增强大学生思想政治教育方针对性、实效性。

1、多媒体教室申请、蜡烛。

2、配乐《感恩的心》：通过歌曲传递感恩诚信的思想、让我们记住感恩你我他、对生活、对未来、对朋友的真挚、歌声依旧。

3、诚信与感恩视频片段剪辑。

4□ppt准备：诚信故事解读《立木为信与烽火戏诸侯的对比》、《华盛顿与尼克松、克林顿的对比》。

5、小组讨论交流及现实生活问题延伸：说一说你身边的关于诚信、感恩的故事或是你对诚信的理解。（在日常生活中，我经常听到这样的抱怨：这个世界根本就没有诚信，也不能讲诚信，如果你讲了诚信那会吃亏上当的。那我们生活需不需要诚信感恩呢？下面我们就来说一说我们身边关于诚心感恩的事例。学生自由发言，就身边的实例谈体会。）

6、手语——感恩的心。

1、入场播放歌曲《感恩的心》，团支书发言，为同学们说明此次主题班会的背景及意义，调动同学的积极性。

2、播放感恩诚信教育视频，使同学们直观的了解社会生活中的种种感恩事迹。

3、组织同学们观看关于本次主题的ppt□通过古今的各个例子解读诚信与感恩在人们日常行为中的重要性。联系同学们的

日常学习生活，认真学习大学生行为规范，重点强调课堂纪律与考试纪律，树立正确的学习态度和价值观。

4、各个寝室表演关于此次班会主题的节日。

5、手语——感恩的心。

6、让大家踊跃发言对于开展本次活动的收获，大家一起分享身边感人的事迹，从而加深对感恩的理解。

7、总结此次“诚信与感恩”主题班会，并对我班同学在今后的学习生活中的表现提出具体要求。

感恩教师班会策划书篇六

感恩是一种生活态度，是一种美德。感恩应该是社会上每个人应该有的基本道德准则，是做人的起码修养，也是人之常情。目前社会上一些腐朽落后的思潮和不良信息的传播，正逐步腐蚀着人们的心灵，一味的索取不知回报使得一些年轻人变得自私冷漠，道德水准滑坡。对广大青少年来说，感恩意识绝不是简单回报父母的养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。

通过本次活动，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

1、制作班会活动设计。

2、学习唱《感恩的心》。《游子吟》

3、学生提前给父母、老师或好友等写一封感恩的信。

活动时间□20xx年11月30日

活动地点：多媒体教室

活动过程：

一、引入

主持人：感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术。下面我宣布“让我们都有一颗感恩的心”主题班会现在开始！

二、感恩父母

（一）、感受父母的爱

有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报……

这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”。

父爱是山，无论你有多大的困难，他总是你依靠的屏障；

父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好。

让我们一起感受伟大的母爱和父爱。

1、故事1、汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，本性纯正，孝敬父母，是一位著名的孝子。他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。有一天伯愈在挨打时，竟然伤心哭泣。他母亲觉得奇怪，问道：“往常打你时，你都能接受，今天为什么哭泣？”伯愈回答道：“往常打我我觉得疼痛，知道母亲还有力气，身体健康，但是今天感觉不到疼痛，知道母亲身体衰退，体力微弱。所以伤心禁不住流下了泪水。并不是疼痛不甘心忍受。”说明了他非常孝敬母亲。

故事2□20xx年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查；配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

故事3□20xx年8月，5岁的男孩童童掉进鲨鱼池。35岁的母亲刘燕带着相机、背着鼓囊囊的背包，啥也没想“咚”的一声跳了下去。把孩子抱在胸前的一瞬间，童童流着眼泪说：“妈，我以为我死了呢。”刘燕眼泪倏地流下来，“儿子，你是妈妈的全部。”

故事4□20xx年2月，60岁的父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉胡立新：“什么比你的命还重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

故事5□20xx年11月，抚顺劳动公园内，陶女士一抬头，突然发现儿子的右手已在黑熊的嘴里，把孩子手拽回来已经来不及了！陶女士猛地把双手伸进了黑熊的嘴里，一只手代替儿子的小手“喂”给黑熊，另一只手护住儿子的小手，拼命地从黑熊的嘴中往外夺。

故事6□20xx年2月，成都生意人黎文钢一家四口乘坐的出租车冲进东风渠。在冰凉的河水里，绝望的挣扎中，黎文钢艰难地打碎了窗玻璃，准备拉着爸爸妈妈逃生。濒临死亡时，父母使劲地掰开儿子的手，把他推出车窗。

2、主持人：无论你身在何地，有两个人，他们始终占据在你心中最柔软的地方，他们愿用自己的一生去爱你；有一种爱，他让你肆意索取，享用，却不要你任何的回报？？同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴涵着十分深厚的爱，请同学们上台，读出你对父母的爱。

3、学生讲述父母对自己的无限深情。

4、让我们在歌声中感受母亲和父亲的爱。

《儿行千里》、《父亲》

三、感恩老师

1、主持人：老师的心，和父母一样。

父母给了你生命，老师给了你灵魂。

父母给了你肉体，老师给了你思想。

愿天下的孩子孝顺父母，愿天下的学子爱戴老师。

2、学生齐读：老师，您辛苦了

是谁，

把无知的我们，领进宽敞的教室

是您，老师

您用辛勤的汗水哺育了春日的嫩苗

是谁，

把淘气的我们，

教育成能体贴帮助别人的人

是您，老师。

您的就好像和煦的春风，

温暖了我们的心灵

是谁，

把幼小的我们

培养成成熟懂事的少年

是您，老师

您的保护让我们健康成长

在金秋时节结下硕果

感恩教师班会策划书篇七

1. 通过班会，让我们的学生多角度了解父母、父母的辛苦。
2. 教育我们的孩子要从小懂得感恩，要常怀感恩之心。

老师：没有阳光，就没有温暖；没有水源，就没有生命；没有父母，就没有我们；没有亲情、师情和友情，世界将会是一片孤独和黑暗。在我们的生活中，我们无时无刻不体验着家人的关爱、朋友的关心、老师的关注、社会的关怀。亲情、师情、友情，使我们能够在和谐、温馨的环境中健康地成长；能够更好地战胜困难、获得成功。每一个有爱心的人，都应该是个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心、孝心和感恩而精彩起来，生动起来。

老师：一年级“学会感恩，与爱同行”主题班队会现在开始！

老师：是啊，在人生旅途中，我们首先要感谢的是我们的父母，是他们给了我们生命。他们就把关注的目光集中在我们身上，把温情的心血扑在我们身上，把自己的希望寄托在我们身上，哺育我们成长，教育我们做人。

老师：从古到今，孝顺父母的人都是值得我们尊敬的。诗人孟郊曾经写过一首《游子吟》，让我们深深的感受到父母的慈爱就像春天的太阳一样明媚。让我们一起重温这首诗吧！
(一人深情吟诵)

游子吟

慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

老师：这首诗以真挚的情感，表达了一位慈母对即将离开自己的儿子的深深的爱。读来令人感动。

《地震中的母亲》

教师讲述：（2008年5月12日下午2时28分，我国四川省汶川发生了罕见的8.0级大地震。当时一位年轻的母亲正在哄着孩子睡觉。突然，地震发生了，楼房开始摇晃起来，母亲摔倒了，还没等她爬起来，房顶便朝孩子垮塌下来，母亲不假思索地扑过去，双膝跪地，身体向前匍匐着，双手支撑着地面，为孩子搭起一座人身帐篷。倒下的瓦块重重的砸在母亲身上，母亲忍着疼痛一动不动，因为她知道，她要是移动，瓦块就会砸到孩子身上，望着熟睡的孩子母亲嘴角露出了微笑。就这样的姿势，就这样坚持着，一直坚持到生命的最后时刻。救援人员赶到时，她还是这样的姿势。当救援人员把她身边的废墟清理开时，发现孩子毫发未伤，还是安详地睡着。人们在孩子的被里发现了一部手机，手机上有一条未发出的短信，写道：亲爱的宝贝，如果你能活着，一定记住妈妈永远爱你！在场所有看到短信的人都哭了。）

黄香小时候，家中生活很艰苦。在他9岁时，母亲就去世了。黄香非常悲伤。他本来就非常孝敬父母，在母亲生病期间，小黄香一直不离左右，守护在妈妈的病床前，母亲去世后，他对父亲更加关心、照顾，尽量让父亲少操心。冬夜里，天气特别寒冷。那时，农户家里又没有任何取暖的设备，确实很难入睡。他想，这么冷的天气，爸爸一定很冷，他老人家白天干了一天的活，晚上还不能好好地睡觉。想到这里，小黄香心里很不安。于是他就脱了衣服，钻进父亲的被窝里，用自己的体温，温暖了冰冷的被窝之后，才招呼父亲睡下。黄香用自己的孝敬之心，暖了父亲的心。黄香温席的故事，就这样传开了。街坊邻居人人夸奖黄香。

老师：同学们，养育之恩永不忘怀啊。在我们成长的岁月里，我们的爸爸妈妈为我们付出了多少心血多少爱啊！

1. 我要知道爸爸妈妈爱吃什么，知道他们的兴趣爱好，知道他们的生日是哪一天。

2. 生活节俭，无浪费现象，不乱花钱，不向父母提过高要求。
3. 帮父母做力所能及的家务，减轻父母负担。
4. 有心事主动和父母说，经常与父母聊天，多和父母沟通。

感恩教师班会策划书篇八

感恩是社会上每一个人都应该有的基本道德准则，是做人的起码的修养，也是人之常情。不会感恩或者不愿意感恩，既是缺乏修养的表现，又是缺乏人文关怀、情感冷漠、缺少人情味的表现。然而在物欲横流的现代社会，感恩已经被不少麻木而浮躁的现代人疏远和淡漠了，他们总以“理所当然”来搪塞父母、亲戚、朋友、他人的关爱……这种不良的社会风气正悄然的影响着中学生们。当今部分中学生每天享受着父母的关爱，每天接受着老师孜孜不倦的教导，却对之视而不见，甚至有的学生还对父母和老师恶语相向。事实上，不懂得感恩，就失去了爱父母的感情基础，连自己的父母都不爱的人又怎么可能将来爱事业、爱国家？因此，“感恩教育”这一课是在不能小看，而且必须从小抓起！

[研究目的]

中学时期是学生个性形成的一段重要时期。在这个阶段教会他们学习固然重要，但教会他们生活，教会他们做人一样重要。通过进行感恩教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩，表达对父母的感恩之情，思索对父母的报恩之举，在日常学习生活中体现报恩之行。让孩子从感恩父母开始，学会关心身边的人，关心周遭的世界，进而关心整个人类，始终保持一颗感恩的心。

[意义]

进行感恩教育可以让学生认识到父母付出的心血，更加深入

清楚地认识到学校各项规章制度的深意，从而更好的配合父母的要求和学校教育的规定，做到更加自觉地约束自己的言行，努力学习积极进取，学会自主管理；同时学校也可以获得良好的教育效果。

正文：

一、 做好感恩教育的前奏

主要是在学生中先制造、烘托出一种感恩的气氛（一周的时间）。

包括以下主要内容：

1、 给父母写一封感恩的信（需要班主任在整个过程中予以感情上的指引，在

整个过程中会发现学生写出的都是真情感）。

2、 仔细观察在生活中你应该感激的人或事有哪些并记录下来。

3、 写下一周内你认为别人应对你表示感谢的事情。

4、 写出经理以上活动后，你的感受。

通过这一阶段，学生逐渐有了感恩的意识。但是并不深刻，需要进一步的引导和拓展。

二、 以主题班会的形式进行核心教育

用主题班会的形式，采用贴近学生实际盛会的事例，生动的多媒体展示去触动学生的内心世界，形成情感上的共鸣，达到教育目的。

（一）课前准备

1. 布置教室：准备多媒体教学设备、布置温馨的环境、教室黑板的设计。
2. 准备材料：感人的事例、图片等。
3. 做好调查：（残酷的游戏）

将一张写有“事业、父母、儿女、朋友、妻子/丈夫、自己”字样的纸条一一发给同学。让学生根据自己的思考，采用顺序划去认为可以先舍弃的，直到最后只能留下其中的一项。这个过程中，教师要恰当的运用语言让学生体会到舍弃的痛楚。（班主任旁言：请同学们注意，在划的时候，虽然你的右手只是轻轻一划，很简单，但是你一定要想到，一旦你划去了，这样的东西就真的在你生活中消失了。如果你划去的是事业，那么你这一生就会失去生活来源，一生穷困；如果你划去的是朋友，那么你一生剩下的日子里，你的身边就再也没有朋友的呵护和关心，再也听不到他们的笑声……）

4. 准备歌曲及背景音乐：《感恩的心》、《母亲》、《天亮了》等等。
5. 设计班会的步骤及串联词。
6. 制作多媒体课件《感恩的心》。
7. 学生在教师的指导下准备演讲、小品。

（一）活动过程

1、活动开始

？播放flash动画《感恩的心》，直到正式上课。（渲染气氛）

? 上课

班主任致开场词：

首先让我们以热烈的掌声欢迎各位领导、老师参加我们“感恩的心”主题班会。

感恩的心，感谢生命。心存感恩，会让一句简单的话语充满神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。心存感恩，知足惜福。

某某学校某某班《感恩的心主题班会》现在开始！

有这样一首诗，大家可能都会记在心里，是孟郊的《游子吟》“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报的三春晖。”（学生不自觉地跟读，很有气氛）这是一首母亲的赞歌，心存感恩，其实我们最应该感激的是一直以来为我们默默付出、无私的、不求任何回报的，疼我们、爱我们的爸爸妈妈。

2、一个残酷的游戏

还记得我们做过的一个游戏吗？这个游戏比较残酷，我们姑且给它一个名字，就叫《舍弃》，下面让我们一起来看一下游戏的结果。

（看多媒体课件）

从结果来看，参加游戏的有45位同学，有效票数为43票。在这43位同学中，有41名同学最后将自己的父母保留了下来，这也说明父母在我们心目中的地位。但是这个游戏的过程中，我给大家十分钟的时间，很多同学没能完成，都在苦苦的思索，进行着心理斗争：“到底先舍弃谁？”

但大家想想，如果换成父母的话，在选择时，他们思索的时间又会有多少？事实上，很多时候我们的爸爸妈妈在生与死的瞬间会凭借自己的本能不假思索的、毅然的舍弃自己的生命，把生的希望留给子女。

下面请听这样一个故事，一个真实的催人泪下的故事：《天亮了》

3、学生讲故事：《天亮了》（附故事内容，见附录）

播放背景音乐□□flash动画）韩红的《天亮了》。

（在讲故事的过程中许多同学都感动得流下了眼泪，印象深刻的是一名高高大大的男生竟趴在桌子上呜呜的哭出声来。）

班主任总结：

大家都被故事里的爸爸妈妈感动了，这种场面，这种永远失去的痛楚地的是最能打动我们，也最能触动我们内心深处的脆弱。但是，这种生死离别的场面，失去双亲的情境并不是我们每个人都会经历的。那么，在平凡的生活中，就没有令我们感恩的事了吗？不，当然有！

请欣赏情景剧《一碗蟹肉饺》

4、情景剧《一碗蟹肉饺》

人员：四名学生（角色：母亲、孩子、老奶奶、小吃店老板）

旁白：故事是这样的：秀秀是个住宿生，每个周末才能回家。每次回家妈妈

就会给她做最爱吃的蟹肉饺，这种蟹肉饺做起来相当的麻烦

非常感谢这几位同学的倾情演出，也希望每位同学都能在日常生活中用心的去感悟父母之爱！

5、沉静三分钟（让学生把刚刚波动的情绪通过思考沉静下来）

放音乐《母亲》

师旁言：

感恩教师班会策划书篇九

学会感恩

二、活动背景

落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对滋养它的大地的感恩；白云在蔚蓝的天空中飘荡，描绘着那一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。因为感恩才会有这个多彩的社会，因为感恩才会有真挚的情感，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。俗话说滴水之恩，当涌泉相报，然而亲人、老师、朋友为我们付出的绝不仅仅是一滴水，而是一片汪洋大海。但是我们是否在他们劳累后递上一杯暖茶，在他们生日时递上一张卡片，在他们失落时奉上一番问候与安慰呢？感恩是发自内心的，需要我们用心去体会，去报答，那么就让我们一起踏上这次的“学会感恩”之旅吧！

三、活动目的

通过此次的“学会感恩”主题班会让同学们时时保持一颗感恩的心来对待身边的人，感激身边的人。体会到在点点滴滴的生活中流露着的父母之爱，在学习上无私奉献的老师之爱，与自己共同成长的朋友之爱。促使同学们在那些早已习惯的行为中理解爱、感悟爱。教育同学们从现在开始，从小事做起，努力学习，健康成长，用实际行动来表达自己的感恩之

情。

四、活动人员

全班同学、班主任、部分家长代表

五、活动时间

20xx年11月21日第七节课

六、活动地点

1202教室

七、活动准备

1、制作多媒体课件

2、准备《相亲相爱一家人》、《感恩的心》等感恩主题的歌曲

3、主持人的台词准备

4、各活动人员的交流材料

5、每位同学写给家长、老师和同桌的一封信

八、活动流程

活动开始

1、班委课间提前布置教室。

2、班会开始前，播放《相亲相爱一家人》来营造气氛，给全体参会人员以家的感觉，并发放交流材料。

3、主持人致开场白并宣布此次的“学会感恩”主题班会正式开始。

4、学生代表、家长代表、班主任分别上台发言。（发言稿由发言人自己提前准备）

第一环节——交流感恩

5、王闯（学生）上台介绍感恩节的起源。

6、各活动人员自由讨论交流关于感恩的故事。

第二环节——传递感恩

7、学生代表将自己事先准备好的给老师的一封信交给班主任，并对班主任老师说出最想说的一句话。

8、学生代表将自己事先准备好的给同桌的一封信交给自己的同桌，并对同桌说出最想说的一句话。

9、学生和班主任老师互相拥抱，表示感谢。

10. 学生回家后将写给家长的信念给家长听。

第三环节——歌颂感恩

11、学生代表上台朗诵诗歌《感恩》。

12、班长带领全班同学宣誓。

13、全体同学齐唱歌曲《感恩的心》。

活动结束

14、主持人宣布此次的“学会感恩”主题班会结束。

15、全体参会人员合影留念。

16、班委留下来清理会场。

九、活动总结

十、附件

附件1——感恩节的起源

感恩节起源于美国，目前也是美国法定假日中最地道、最美国式的节日，而且它和早期美国历史最为密切相关。1620年，一些朝拜者乘坐“五月花”号船去美国寻求宗教自由。他们在海上颠簸了两个月之后，终于在酷寒的十一月里，在现在的玛莎塞州的普利茅斯登陆。在第一个冬天里，半数以上的移民都死于饥饿和传染病，活下来的人们在第一个春季开始播种。整个夏天他们都祈求风调雨顺，热切地盼望着秋天丰收的到来，他们深知自己的生存以及殖民地的存在与否都将取决于即将到来的收成。后来，庄稼获得了意外的丰收，所以大家决定要选一个日子来感谢上帝的恩典。于是就取了11月的第四个星期四为感恩节。感恩节庆祝活动便定在这一天，直到如今。感恩节庆祝模式许多年来从未改变。今天的感恩节是一个不折不扣的法定假日。在这一天，具有各种信仰和各种背景的美人，共同为他们一年来所受到的上苍的恩典表示感谢，虔诚地祈求上帝继续赐福。

附件2——感恩的故事

在历史上有很多名人都怀有一颗真诚的感恩之心。美国的罗斯福总统就常怀感恩之心。据说有一次家里失盗，被偷去了许多东西，一位朋友闻讯后，忙写信安慰他。罗斯福在回信中写道：“亲爱的朋友，谢谢你来信安慰我，我现在很好，感谢上帝，因为第一，贼偷去的是我的东西，而没有伤害我的生命；第二，贼只偷去我的部分东西，而不是全部；第三，

最值得庆幸的是，做贼的是他，而不是我。”对任何一个人来说，失盗绝对是不幸的事，然而罗斯福却找出了感恩的三条理由。

附件3——诗歌《感恩》

从茫茫渺渺的远古洪荒，到熙熙攘攘的今日世界

我们只是这个时间巨河中微不足道的一滴

从百万年前人类的始祖，到今天全球的几十亿人

我们，只是生生不息的生命中微小的一个

面对浩渺的时间巨流

我们难免感到弱小，但我们依然需要感恩

因为我们正生动地存在着

面对广袤的空间涯际

我们通常感到茫然，但我们依然需要感恩

因为我们还坚强地存在着

我们存在于人生的精彩和人世的丰富

我们存在于世界的广阔与万物的生息

我们不曾被忽略，也不会忽略自己

所以——

当童年走过我们的年少

我们就不得不感恩于那份天真的岁月 当朋友走过我们的生活
我们就不得不感恩于那种珍贵的相知 当家人走过我们的一生
我们就不得不感恩于那种血肉的真情 当师长走过我们的生命
我们就不得不感恩于那份真挚的呵护

是啊，当风雨走过我们的身旁

我们同样感恩于风雨的滋养

带来生命的成长和生命的力量

当日月走过我们的天空

我们同样感恩于日月的光芒

带来光明的温暖和清澈的明亮

那么，我们有什么理由

因为，他们也在感恩着

他们感恩于你所带来的幸福与欢乐 甚至于爱和痛苦

他们感恩于你传给人间的温暖与理解 还有随时随地的帮助

他们还感恩于你给大地种下的小树 以及放归风中的蝴蝶

这些，就是来自你常常忽略的

他人的感恩，世界的感恩，自然的感恩啊

亲爱的朋友们

在看着太阳又一次从地平线上升起时 让我们感恩于这个世界的和平吧

在看着父母相依偎于门口等你回家时 让我们感恩于他们的坚韧与包容吧

如果你明天还睁开清澈的双眼

那就感恩于天空的湛蓝和世界的宁静吧 如果你今天还在球场上奔跑

那就感恩于天地的宽广和青春的生命力吧

如果此刻你手上所拥有的幸福

用祝福与微笑，还有一颗美丽的心灵 附件4——誓词

伸出我们的手

贡献我们的智慧

珍惜我们的拥有

我们

拧在一起

就是一道闪电，一束火绳

我们

聚在一块

就是整个太阳，整个星空

我们

抱在一团

就是一堆用心灵结成的信念不倒的墙 我们

携起手来

梦想和希望

将在我们班闪光

感恩教师班会策划书篇十

认真落实学校关于加强学生思想教育工作的意见精神，坚持以学生为本的教育原则，全面落实《公民道德建设实施纲要》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》及《中小学生日常行为规范》，让学生懂得回报家长，回报老师，回报他人，回报社会的重要意义，从而把感恩之情化为强烈的责任感，并付之于服务社会的实际行动，培养关怀他人，服务社会，忠于祖国、道德高尚的有用之才。

二、 目标要求

- 1、引导同学了解感受父母之爱、教师之爱以及博大的社会之爱，体验爱的圣洁、无私和伟大。
- 2、帮助学生学会理解关心父母、老师，树立回报意识和奉献意识，以实际的行动报答父母老师，努力学习，回报社会。
3. 提高学生的品德修养，帮助他们逐步形成良好个性和健全人格。

4. 培养学生感恩的价值观，真正促进学生的主体性的发展，激发学生的自我要求。

三、主要内容

四、活动准备：

事先布置学生查找与“感恩”有关的资料；确定本次主题班会的主持人、重点发言的学生；

五、活动过程

（一）情境导入 主题音乐——《奉献》（主持人登场）

（二）畅所欲言，话感恩

1. 争先恐后，我抢答。
2. 妙语连珠，名人言。
3. 情深理透，讲感恩。

（三）各显神通，演感恩。

1. 谈感恩
2. 诗朗
- 3 组织去塔山孤儿院看望孤儿

（四）真情涌动，来感恩。

我们要学会感激——感激我的父母，因为他们给了我宝贵的生命；我们要学会感激——感激我的老师，因为他们给了我无穷的知识；我们要学会感激——感激我的朋友，因为他们

给了我克服困难的力量；我们要学会感激——感激我周围的一切，因为他们给了我和谐健康的成长空间。

（五）师总结。

在这次“滴水之恩，当涌泉相报”“感恩”主题班会的过程中，我能感觉到你们对这次活动的积极参与，你们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。你们的节目都给我留下了深刻的印象，手语小合唱也非常感人。听你们讲述自己感恩的故事，看你们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，你们这些曾经在我眼里长不大的孩子竟是如此独立，如此懂事，如此的真、善、美！

（六）.合唱《感恩的心》（加手语）

总结：座谈会上，同学们都一一的上台讲述自己对感恩的感想和心得体会，并且诉说自己对感恩的理解。每个学生代表首先都表达了对党和国家、学校、父母及领导老师的感恩之情。然后，跟大家分享了自己的学习心得、感恩行动等，以此表示对感恩活动的支持以及对未来的坚定信念。其间，大家的肺腑之言将座谈会一次又一次的推向高潮。

为报效祖国、奉献社会而努力。