

2023年保育员培训工作总结 保育员培训工作总结(精选10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

保育员培训工作总结篇一

是刚到幼儿园班里的老师给我留下的深刻印象。

李老师是一位在教学上非常有经验的幼儿教师，她和孩子们说话，总是会说“请”“我相信你”“你可以的”等等，言语上的鼓励和肯定的眼神，无形之中培养了孩子的自信，让孩子可以大胆去做，不怕失败，非常的欣赏李老师；孔老师在引导孩子方面也做得非常好，不会绕很多的弯然后才回到问题上，这些都是值得我学习的地方。

转眼一个月就要结束了，我和孔老师，李老师一起，学到了很多很多，现具体总结如下：

1、生活活动包括：一日餐点、午睡、盥洗、喝水

在这些活动中要关注幼儿做人做事的行为习惯与情感，培养幼儿个人生活能力和共同生活能力。在生活活动中着重提出了关注幼儿的喝水问题，这个一直是我工作中经常要忽视的环节，也许是一直教大班的缘故吧，因为大班的孩子喝水都会自己主动地喝，活动过后总是会喝水，平时提醒的不多，所以对于小班的孩子估计往往过于高了，以为他们也会主动提出喝水，结果总是忽略喝水的环节。经过学习才知道喝水对于幼儿的生长发育起重要的作用，多喝水有利于感冒等各

种流行性疾病的恢复。不过喝水也需要老师特别的关注，因为关于喝水也存在的安全隐患，喝水的水温需要保育员根据季节准备好，这样才能保证幼儿安全的饮水。

2、学习活动

学习活动也就是我们幼儿园的课程，有综合课程，包括五大领域的活动设计与安排，如何选择适合幼儿年龄特点的课程，如何实施每一个领域的课程，下一次的培训课一定会着重学习，到时候再仔细分析和反思。

3、游戏活动幼儿园以游戏为基本活动，每个幼儿园把游戏时间调整为每天3小时。幼儿游戏种类很多，包括：自主游戏、建构游戏、语言游戏、智力游戏、娱乐游戏等等。

4、户外体育活动

每天幼儿在户外参加体育活动时间需要不少于1小时，包括：晨间体育锻炼、体育游戏。户外体育活动的基本形式由教师组织和指导的，有集体活动和分散活动。活动内容：基本动作、器械活动及各种体育游戏。特点是：在动作发展与思维活动相结合的过程中发展幼儿动作。

5、自由活动

既然是自由活动，那就是在内容、地点、对象选择上完全由幼儿自由控制，自由安排，可以充分展示自我，轻松地交流、交往。一般自由活动安排在上课后、餐后，这时候教师的任务是观察材料的适宜性，孩子的愉悦性，以保证自由活动的科学合理。

6、入园、离园活动

因为这样可以使幼儿身心愉悦，开心的来园，同时让家长也

能够放心的 把幼儿送来幼儿园，实现家园的无缝联系。

为了幼儿园一日活动组织规范化、合理化、多元化，必须要有科学的作息时间表和一日常规保教细则。一日活动是多种多样的：以教学内容分，有自然常识类和社会认识类；以教学组织形式分，有集体教学活动、小组活动及个别活动；以活动的空间场合分，有室内活动和室外活动；以获取教育结果的方法分，有教师演示式、传授式教育和幼儿动手操作式、游戏式直接得到经验等。

决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往往我们考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

这次影子培训的宗旨是分享、合作、支持，目标是相互学习、取长补短、相互进步。短短一个月的培训学习，让我和两位老师由陌生到相识、相知到相惜，我们共同学习着、成长着。在感受学习她们的教育活动教学理念的同时，也让我领略到了李老师和孔老师独特的教学风格和她关爱幼儿、热情大方的人格魅力。今后我会把在这里学到的看到的感受到的，全部用在我的工作中，让孩子们得到更多的快乐！

保育员培训工作小结篇二

1. 坚持党的思想为指导，以学园工作计划为目标，认真贯彻《纲要》精神，认真学习党的教育方针与政策，积极参加园里举行的各种政治学习活动，努力提高自己政治素养。

2. 严格遵守《保育员的职业守则》，认真学习保育知识，不断提高保育质量。

二、主要工作

1. 清洁卫生习惯

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2. 良好进餐习惯

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，（左手扶碗，右手拿汤勺，喝汤时两手端碗）养成细嚼慢咽，不挑食，不浪费，不用手抓菜，不剩饭菜，不掉饭，不弄脏衣服等，克服幼儿的依赖性，培养幼儿的独立性。认真做好食谱介绍，以提高促进孩子食欲，培养良好饮食习惯和有规律进食。

3. 有良好睡眠及穿脱能力

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡，学习独立，有序的穿脱衣服，鞋袜及所放的固定位置。

4. 良好学习环境

坚持每天的消毒工作，餐具、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

5. 配合老师开展教学活动

做好课前准备，配合教师开展各项游戏，协助管理好班上的纪律，让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动，做

好护理工作，（厕所、喝水、适当穿衣服等）。

6. 做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通，多征求听取家长意见，让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长，热情服务。

7. 团结协作

教师和保育两者配合，相互理解，相互支持，常常沟通，一同探讨保教工作方案，团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使孩子健康成长。

8. 提高自我素质

多方式、多途径学习，积累知识，丰富教学经验，不断进行知识更新，不断调整自身的知识结构，以便适应幼儿教育需要，为自己打下良好基础知识。参与适合自己工作的课题研究小组，努力学习，积极进取，开拓创新。

保育员培训工作小结篇三

这次学习感触颇深，收获颇多。感触最深的是__幼儿园非常重视幼儿园的保育工作。保育工作在幼儿园保教工作中占据了重要的位置。她们现在正在探索积极的主动保育工作，主动保育就是通过向家长、教职工宣传科学育儿知识、科学保育的重要性，让幼儿园的教职工、幼儿家长自觉、主动的参与幼儿的保育工作，使保育工作由过去的被动转化为主动保育，真正做到保育、教育并重。

通过本次参观学习，我对于自己的工作有了进一步的认识，保育员的工作与每个幼儿息息相关，它关系到每个幼儿的健康成长。因此，作为保育员都应时刻去关心、照顾他们。如：

在生活上、饮食方面等，在今后的工作中，我会更加悉心地照顾幼儿，更好地协助班级老师做好各项保育工作，并着重做好以下几方面的工作：

配合老师开展各种游戏活动，让老师更好的开展教学活动。协助组织户外活动，作好护理工作（如：上厕所、喝水，适当地增减衣物等。）

养成饭前便后要洗手的好习惯，帮助幼儿学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用肥皂洗手。提醒幼儿不咬手指，不把玩具放入口中；会用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

指导幼儿安静愉快的进餐，坐姿自然，会正确使用餐具，养成细嚼慢咽的好习惯；并且不挑食、不浪费、不用手抓菜，不掉饭粒，不剩饭菜，不弄脏衣服等。帮助幼儿克服依赖性，培养幼儿的独立性。

能安静地就寝，睡姿正确，不蒙头睡，有序的穿脱衣裤、鞋袜等。

坚持每天的消毒工作：餐具、用具、玩具等用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够的阳光，使幼儿在整洁舒适的环境中成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境。

此外，主动与家长沟通，深入了解观察幼儿，有针对性地与班上其他两位老师共同合作教育幼儿。

在今后的工作中，我将更加投入到保育工作，再接再厉，争取更大的进步！

保育员培训工作小结篇四

通过这次保育员培训，我不仅学到了专业的幼儿园教育理论

知识，学到了教学技能，而且还发现自己在教学工作中的不足。

初冬季节，寒风瑟瑟，我的内心却沐浴阳光，温暖似春。16日我有幸参加了“国培计划”陕西省乡村幼儿园“保育员”培训。我非常感谢园领导给我这样一次学习的机会。这次培训，在咸阳职业技术学院采取集中培训的方式进行。在短短7天的集中培训中，我聆听了来自省内外专家、教授和骨干教师们的精彩讲座，他们用鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染与深深的理论引领。还参观了机关幼儿园。无论是理论上的学习，还是实地考察活动都收获颇丰，感触很深。现将我的感触总结如下：

首先使我重新认识幼儿教育，明确幼儿教师的角色定位。培训中我聆听了国培专家欧从容老师的《静待花开，润泽生命》从教育理念，对幼儿专业化的管理是我很受启发。张丹枫老师的讲座内容是我对学前教育有了新的认识。美女老师王双伟的音乐律动课使人难忘。窦敏娜老师的讲座《保育员职责与价值》和《学前儿童生理解剖特点及卫生保健》，窦敏娜指出了幼儿园保育员职责与价值————促进幼儿身心健康发展，关注重每个孩子的快乐成长，明确了新时期的保育员基本素养————“保”“育”结合，表面安抚与内在需求的有机统一。讲座让老师们明白了，做好各项保健工作，其主要是耐心、细心的对待幼儿。保育员是幼儿园教育工作的重要组成部分，作为幼儿园教师的助手，她辅助幼儿教师负责幼儿的保健，并协助教师对幼儿进行教育。老师们将用更高的热情投入到今后的保教工作中。

让我认识到了幼儿教师在其职业生涯中需要扮演多种角色。对幼儿而言，幼儿教师应是促进儿童个性化发展、丰富儿童精神世界和情感生活的“导师”；在幼儿园教学管理中，幼儿教师应是能够协调各种人际关系的艺术家，能够促进家园之间形成教育合力；对教师自身而言，幼儿教师则应扮演好“学习者与学者”的双重角色。

而我们的责任则要保护他们的安全，教导他们提高安全意识，学会自我保护，从一日常规开始，从各方面加强幼儿园安全工作，让我们的小朋友做一个健康，快乐的宝宝，在健康方面除了生理健康，心理健康和社会适应良好外，还要加上道德健康，只有这四个方面的健康才算是完全的健康。我们教育中的一点一滴将直接影响到一个孩子的未来，我作为一名小学教师转岗到幼儿园老师必须得不断反思，分析自己的教育言行，努力审视自己的教育行为，才有可能更新自己的教育观念，确立新的目标，规划新的发展，使每一个孩子的潜能得到充分的展示。

保育员培训工作小结篇五

保育员必须熟练掌握保育员工作操作技能及相关标准质量要求，掌握清洁卫生工作基本技能，保育员的工作要点，“爱”、“能”、“勤”三个关键字。你是否在找正准备撰写“保育员安全工作计划总结”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

一、提高思想政治素养

积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，树立较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项工作。以教师道德规范要求自己，以身作则，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。发挥团队精神，协助教师做好班级工作。

二、加强幼儿保育工作，做好幼儿一日生活常规的培养

1. 在体质上，鼓励幼儿积极参加锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时督促孩子添加衣服，对爱出汗的孩子特别护理，注意孩子的饮水量，提醒幼儿多喝开水，让

孩子随渴随喝，减少幼儿生病机率，保持本班出勤率，真正做到让家长放心。

2. 抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

3. 教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿_服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

4. 保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

5. 保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

三、认真做好餐具、玩具等物品的清洗消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

幼儿园保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。以上是我的学期工作计划，希望在大家的帮助下、自己的努力下，有所收获有所成长。

新学期开始了，保育工作是幼儿教育重要的组成部分，保育目标是促进幼儿身体发育，增进幼儿对环境的认识，培养自信等良好个性心理品质和行为习惯。保育工作对幼儿的健康成长以及日后发展有不可嘀咕的影响。为把保教相结适应新趋势发展，我们在上级领导及园长的带领下，以幼儿为中心，转变以往的观念，实行保育工作与教育相结合的原则，结合本人的工作，特制定了本学期的工作计划。

一、指导思想

1. 以邓小平理论和“三个代表”精神为指导，以学园工作计划为目标，认真贯彻《纲要》精神，认真学习党的教育方针与政策，积极参加园里举行的各种政治学习活动，努力提高自己政治素养。
2. 严格遵守《保育员的职业守则》，认真学习保育知识，不断提高保育质量。

二、主要工作

1. 清洁卫生习惯养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。
2. 良好进餐习惯要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，（左手扶碗，右手拿汤勺，喝汤时两手端碗）养成细嚼慢咽，不挑食，不浪费，不用手抓菜，不剩饭菜，不掉饭，不弄脏衣服等，克服幼儿的依赖性，培养幼儿的独立性，工作计划《中班保育员个人工作计划》。认真做好食谱介绍，以提高促进孩子食欲，培养良好饮食习惯和有规律进食。
3. 有良好睡眠及穿脱能力能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡，学习独立，
有序的穿_服，鞋袜及所放的固定位置。
4. 良好学习环境坚持每天的消毒工作，餐具、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。
5. 配合老师开展教学活动做好课前准备，配合教师开展各项

游戏，协助管理好班上的纪律，让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动，做好护理工作，（厕所、喝水、适当穿衣服等）。

6. 做好家长工作及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通，多征求听取家长意见，让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长，热情服务。

7. 团结协作教师和保育两者配合，相互理解，相互支持，常常沟通，一同探讨保教工作方案，团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使孩子健康成长。

8. 提高自我素质多方式、多途径学习，积累知识，丰富教学经验，不断进行知识更新，不断调整自身的知识结构，以便适应幼儿教育需要，为自己打下良好基础知识。参与适合自己工作的课题研究小组，努力学习，积极进取，开拓创新。

一、做好幼儿一日生活常规的培养。

培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1. 鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动。培养幼儿的自我保护意识。引导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口。饭前、便后要洗手洗干净，不吃不干净的东西。

2. 幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

3. 继续培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的物品。学做一些力所能及的事。

4. 在午睡时间，精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，对体弱多病的孩子特别关注，及时帮幼儿盖被子等。

二、幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力的重要活动。

要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。在保教中要做到有机结合，纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

三、加强幼儿安全意识的培养，杜绝安全责任事故的发生。

确保幼儿安全。对玩具、桌椅、床、玩具等进行全面检查，发现问题及时改进，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。认真做好晨检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。坚持早、午、离园时的检查工作，发现不安全因素及时处理。有病的幼儿及时通知家长，做好体弱幼儿的护理，按时填写出勤报表，做好各项卫生保健的记录工作。

四、在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。

认真做好每月一次玩具的清洗消毒工作，室内物品的定点摆放，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

幼儿园保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。

保育员培训工作小结篇六

在幼儿园为期一周的教师学习交流已经结束了，但一切仍历历在目。这次培训中我得到了幼儿园有关领导和老师的亲切关怀与照顾。一周的培训时间似乎太短，离别时我有太多的感慨与收获，感谢与留恋；它已经对我产生了深远的影响，指引我今后努力的方向。

在这次的学习过程中，教师们在教学中严谨的态度，专业的幼儿知识，幼儿活跃的思维等，都给我留下了极深的印象。从教师的教学中，我知道了如何调动孩子们的学习积极性，如何挖掘孩子们的天赋及培养他们的兴趣爱好，如何与孩子建立良好的沟通环境。在通过与各位教师及园长的交流中，她们的教学技能无不让我们叹服。她们的专业与态度，不仅令幼儿们从学习中得到快乐，从快乐中得到成长，更让我认识到，幼儿教育的伟大与快乐。教师们的工作态度与责任心，从园长到中级干部，再到各班级教师、生活老师，她们始终踏踏实实，遵守自己的岗位职责，一丝不苟，兢兢业业，任劳任怨。从备课到上课，从班级管理到幼儿园的日常活动管理，从来没有半点儿马虎与怠慢。

这一切与老师平时培养是分不开的。在这样的环境中，可充分感受到她们时时都以幼儿为本的教学理念，幼儿园的学习生活离不开练习，动手操作，直观形象的观察活动可以让孩子在动手动脑无意识中直接获得。幼儿学习方式可以通过多种学习方式来完成，观察模仿学习、操作学习、语言理解性学习、体验学习、相互交流学习等都可以成为幼儿学习的方式，教师要设计符合幼儿特点，趣味性强，操作性强，内容丰富多彩的活动。同时关注孩子的个体差异性，尊重个性，因材施教，让每个孩子拥有一个快乐难忘的幼儿园生活。

一周的学习交流，让我意识到自己在幼儿教育上的许多不足之处，让我不断地去夯实自己的教学技能，更让我意识到幼教事业任重而道远，需要我们每一位幼师，每一位家长，乃至社会每个人的共同配合与努力。

保育员培训工作小结篇七

我们的教育宗旨是“要培养出一代有共产主义远大理想、有道德、有知识、有体力，立志为人民作贡献，为祖国作贡献的新人。”所以，幼儿园的卫生保健工作是我们保教工作者的一项重要工作，也是幼儿园公共卫生的重要方面，是儿童保健工作的一个极其重要的内容，为了提高幼儿园卫生工作的质量，提高保育员人员的素质及业务水平。我们根据《托幼机构保健、保育、炊事人员工作实用手册》《江苏省托幼机构卫生保健评分细则》的要求，紧紧围绕市、区儿保所领导的指导精神，在新的起点上，再创家长信任、幼儿满意、社会认可的好幼儿园。

世界卫生组织对健康的科学定义是：不但没有生理上的疾病，还要有完整的生理心理状态和适应社会的能力。根据这一定义，衡量一个幼儿是否健康，应从身体、心理和社会适应三个方面去理解，幼儿健康不仅包括幼儿的各个器官、各个导读：开展观摩活动，提高卫生工作的质量，以每周一次定期检查和一次抽查为准，并与考核奖挂钩，做到奖罚分明。定期召开伙委会，听取伙委会成员建议，提高幼儿的伙食质量。

组织的正常发育，没有任何缺陷，而且还包括：良好的适应能力和自我意识，符合社会需要的健康人格、和谐的人际关系和开朗乐观的性格。而对幼儿适应能力、自我意识、健康人格、和谐的人际关系、开朗和乐观的性格等品质的培养都属于素质教育的内容。因此，那种认为只要照顾孩子吃好吃饱、不生病、保证安全就是卫生保健工作好的观念是十分错误的。我们将通过培训学习提高认识、转变观念，确立幼儿园卫生保健与素质教育紧密结合的指导思想，制定中有教，

教中有保，保教并重，共同促进素质教育的管理目标。

1、卫生工作不能坚持，特别是物品归放、包干区、玻璃、死角等卫生做得不到位，经常会为一个活动而加班加点地进行卫生工作的补差。

2、保育员的专业知识欠缺，有的工作不能做到位。如对班内体弱儿的照顾和护理等。

3、不能充分发挥伙委会的监督管理作用，只限于开会讨论。

1、明确工作岗位及职责，做到分工明确，检查有序。

2、开展观摩活动，提高卫生工作的质量，以每周一次定期检查和一次抽查为准，并与考核奖挂钩，做到奖罚分明。

3、定期召开伙委会，听取伙委会成员建议，提高幼儿的伙食质量。

4、每月对保育员进行一次理论培训，并进行考核。

保育员培训工作小结篇八

2021年3月23日，在教育局的关心与爱护下，在园领导的支持与指导下，阳光幼儿园进行了幼儿园保育员岗位培训，全区各幼儿园都派员参加了这次培训会。经过一天的培训我学到了很多知识，作为一名保育员，我很高兴能够胜任这个工作。虽然只是一天的培训，但通过学习与培训还是引起了我的深思：怎么做好一名幼儿保育教师呢？怎么样照顾每一个孩子？怎么引导孩子们健康快乐的成长？我在心中有了自己的答案，回家看了一些保育的书籍及其儿童成长方面的书籍，我悟出了我认为“宽严结合”是幼儿教育的基础，“沟通合作”是幼儿安全的保障。现将培训后的心得记录如下：

首先，要关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。

其次，在生活中对孩子要奉献我无私的“爱”，因为“爱”是幼儿园教育的前提和核心。我坚持用“细心、耐心、爱心、热心”对待孩子，我把每个孩子都当成自己的孩子，从心底里关心爱护他们，努力做到对他们的生活照顾更多、更细。我以亲切的语调、温暖的拥抱、细致的照料、友善的笑容来吸引幼儿。

从开始进园起就要努力营造舒适干净的环境以迎接小天使们的到来，早上第一次见到幼儿开始，我们就是细心的观察每个幼儿的穿着与精神状态，一旦有不正常的现象，立刻引起注意加以防范，平时发现幼儿有小的失误与过错，当耐心说理不责骂他们，对每一个幼儿都要有爱心，关心他们的饮食起居，特别是体弱幼儿更当给予更多的关怀。在小孩进餐时，也就从进餐的各个环节加以重视：如偏食的幼儿，要注意纠正；进餐时间与速度上要是不紧不慢；进餐的量上不宜过饱等等。当幼儿午休起床时就及时加衣与梳洗，同时还要看看有没有小朋友把大小便弄到了身上或床上。

再次，在日常行为规范教育上对幼儿要从“严”要求，“严”其实是幼儿园教育的一种负责任的“爱”。俗话说：“没有规矩，难成方圆”。如果我们不严格要求，而是放任自流，就会给孩子们养成一些恶习，甚至误人子弟。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，可以为他们的生活和学习打下良好基础，当然常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我们班个别幼儿生性好动，比较调皮，我相信如果和其他老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友少了，热爱劳动的小朋友多了。

最后，加强“沟通与合作”也非常重要：保育员与老师沟通

合作，能使幼儿在每个时间点上得到大人们的关爱与保护，能使保育员与老师更全面的了解幼儿的学习生活情况，更好的表扬他们的点滴进步，及时遏制一些不良现象。

保育员与幼儿沟通合作，能使幼儿更愿意听保育员的话，俗话说：亲其师，信其道。只有幼儿把保育员当成朋友，他才会把自己一些想说的话想做的事说出来。这对幼儿心理教育至关重要，也对安全也是的一种保障。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的保育员。

保育员培训工作总结篇九

在吉首国际实验幼儿园为期半个月的教师学习交流已经结束了，但一切仍历历在目。这次培训中我有幸聆听了幼儿园的.领导对幼儿教育发展规律、幼儿教师的专业成长、幼儿教师的角色等多方面的精辟阐述，顿时让我茅塞顿开，受益匪浅。同时，本次培训也得到了幼儿园有关领导和老师的亲切关怀与照顾。半个月的培训时间似乎太短，离别时我有太多的感慨与收获，感谢与留恋；半个月的培训又很长，它已经对我产生了深远的影响，指引我今后努力的方向。

在这次的学习过程中，教师们在教学中严谨的态度，专业的幼儿知识，幼儿活跃的思维等，都给我留下了极深的印象。从教师的教学中，我知道了如何调动孩子们的学习积极性，如何挖掘孩子们的天赋及培养他们的兴趣爱好，如何与孩子建立良好的沟通环境。在通过与各位教师及园长的交流中，她们的教学技能无不让我们叹服。她们的专业与态度，不仅令幼儿们从学习中得到快乐，从快乐中得到成长，更让我认识到，幼儿教育的伟大与快乐。教师们的工作态度与责任心，

从园长到中级干部，再到各班级教师、生活老师，她们始终踏踏实实，遵守自己的岗位职责，一丝不苟，兢兢业业，任劳任怨。从备课到上课，从班级管理到幼儿园的日常活动管理，从来没有半点儿马虎与怠慢。

从幼儿园的日常安排看来，班级的三位老师之间配合的非常的协调，不管是早上的晨间活动、早操、教育教学活动的开展，还是幼儿一日生活、游戏和户外活动的安排，她们都配合的非常默契，很自然地衔接每个活动环节，比如：小朋友们吃午饭的时候，教师和保育员很有秩序的幼儿的安排分菜工作，而且孩子吃饭时没有一个人说话，这一切与老师平时培养是分不开的。在这样的环境中，可充分感受到她们时时都以幼儿为本的教学理念，幼儿园的学习生活离不开练习，动手操作，直观形象的观察活动可以让孩子在动手动脑无意识中获得。幼儿学习方式可以通过多种学习方式来完成，观察模仿学习、操作学习、语言理解性学习、体验学习、相互交流学习等都可以成为幼儿学习的方式，教师要设计符合幼儿特点，趣味性强，操作性强，内容丰富多彩的活动。同时关注孩子的个体差异性，尊重个性，因材施教，让每个孩子拥有一个快乐难忘的幼儿园生活。

半个月的学习交流，让我意识到自己在幼儿教育上的许多不足之处，让我不断地去夯实自己的教学技能，更让我意识到幼教事业任重而道远，需要我们每一位幼师，每一位家长，乃至社会每个人的共同配合与努力。

现在进入秋冬季节了，早晚温差较大，加上气候干燥，幼儿容易感冒和喉咙不适，因此幼儿的衣食住行都需要特别注意。由于温差较大，幼儿早上起床要多加一件衣服，同时要求幼儿的鞋应为轻便的运动鞋为主。虽然天气逐渐变冷，但在室内还是要保持开窗通风保证空气流通，幼儿的被需要经常晒太阳。我还要配合老师全面细致地照顾好幼儿日常生活，根据天气冷热变化，随时提醒或帮助幼儿增减衣服，注意观察孩子们的精神面貌，发现问题及时汇报，按常规要求保持室

内清洁整齐，周围环境干净，做好大小扫除工作，搞好班上幼儿的个人卫生。我每天都用消毒水拖睡室地面，用消毒水洗尿桶。厕所每天用消毒水冲刷，做到无尿垢无臭味，并随时做好消毒记录。消毒好，是对幼儿身体健康保障。而且保育员在分餐点时都要戴口罩和戴手套，做到规范操作。

在以后到工作中，我还要认真钻研，大胆创新，经常向上级保健部门请教，虚心接受他们的指导，注重提高自身素质，积极参加上级专业部门的卫生专题培训，配合各卫生防治机构完成工作，认真完成园领导交派的其他临时任务。

保育员培训工作小结篇十

转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过五天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

一、 幼儿教师要培养终身学习的理念

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我们每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至

于落后。

二、广泛学习幼儿教育理论，提升教学技能

县幼儿园的吴院长详细深入的为我们解读了《幼儿园教育指导纲要》，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

三、教师应具备良好的师德和职业道德

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。