

幼儿谜语教学反思中班 猜谜语教学反思 (优秀5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

保育老师个人工作计划篇一

新学期开始了，本学期我将担任xx镇xx幼儿园大x班与中x班的保育员。保育工作是幼儿教育重要的组成部分。我将集中全部注意力做好卫生和配班工作，不任意离班，做到领导在与不在一个样，有人检查与无人检查一个样。下面我将本学期的工作计划如下：

一、负责班内室内清洁卫生消毒工作，保持本班环境清洁整齐、空气新鲜

(1)按常规通风换气，保持室内清洁整齐，周围环境干净。做好大小扫除工作，每周小扫除，每月大扫除。

(2)按制度做好本班儿童生活用品、玩具、教具等物品的消毒工作：

毛巾每天消毒1次；

水杯每日消毒1次；

玩具、教具、用具，根据需要日消毒，周消毒或月消毒。

二、根据本班教育教学要求做好配班工作

- (1) 保持儿童生活作息制度，贯彻一日生活常规要求；
- (2) 负责夏季室内消灭蚊蝇，冬季室内保暖工作；
- (3) 配合教师进行晨、午检，协助保健员带儿童看病，督促教师给幼儿服药；
- (5) 坚持正面教育，对幼儿耐心细致，态度和蔼；
- (6) 仪表整洁，以身作则，处处做儿童的表率，严禁体罚或变相体罚。

三、努力钻研业务，总结经验，不断提高工作质量。

四、保管好本班设备、用品，爱护公物，厉行节约。定时清点，如有损坏，及时报告总务人员，妥善处理。

保育老师个人工作计划篇二

2017幼儿园中班保育员工作计划二新的学期新的知识，我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为能够更有效更好地做好幼儿园班中班工作，我详细做出了幼儿园中班工作计划：

班里有25 名幼儿，其中本学期新插班生为2名女生，现男生 名，女生 名。通过以往的学习和生活，幼儿已养成了较好的游戏惯例，学习惯例，孩子的口语表达能力，交往能力等都有了明显的进步，还掌握了一些简单的技能技巧，同伴之间能和睦相处，共同学习、游戏，早晨来园时能主动的和老师打招呼，遵守班级中的惯例秩序，能按照活动的规则进行活

动。有一定的生活自理能力和交往能力，遇到困难知道寻求老师和同伴的协助，能主动积极的参与幼儿园组织的各项活动。看到进步的同时，也意识到幼儿个体差异依然存在局部幼儿动手操作能力还有待进一步提高，有的幼儿学习习惯有待改善，有的幼儿进餐习惯需要加强，新插班生对幼儿园的一日活动还不熟悉等等。

(一)保育工作

1、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。加大平安教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“平安”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我维护的意识和能力。

2、认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

3、重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理小型体育器械。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

5、继续做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。中班幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

6、定期在“家园栏”上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健工作、

(二)中班上学期的学习,班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展.主要表现为以下几方面:对园内开展的各种活动充满兴趣,有较为明显地求知欲望;对一日生活中的各环

节常规,内容,形成了一定的行为习惯;具有初步的责任感,大部分幼儿能主动做好小助手工作,并有帮助伙伴及学习照顾他人的意识与精神,特别是在分享行为有了较大的进步.孩子们开始有各自的主见,能在生活,学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿;幼儿与外界交往地主动性,社会交往的能力大大提高.学习中已初步形成数概念,对图形也有更进一步的认识;在语言方面,幼儿对早期阅读,认读常见汉字的萌芽了兴趣;在艺术方面,幼儿在绘画,手工的技能,唱歌,舞蹈,节奏等方面取得较好发展,但同时也发现许多不足之处,如:游戏的活动规则未真正渗入幼儿的思想,行为中,幼儿做事,工作时不能较好的遵守活动要求,活动中规则意识较差;其生活,学习习惯欠佳;语言活动在形式内容上不够丰富,多样;数学活动开展不够,尚未全面落实到幼儿的活动中.

开展家园联系,实施同步教育.家长是孩子的第一位老师,在家长的密切配合下,幼儿园的工作才能更顺利地开展活动,因此我们将利用家长接送、家访、家长会、家园联系栏等形式,互相交流,使家长了解孩子在园的生活和学习情况,积极主动地与我园配合,真正起到桥梁的作用。

我班有几位幼儿特别喜欢玩水,节约用水意识还需进一步加强.针对这些喜欢玩水的幼儿进行详细教育,或举出例子怎样去节约用水,怎样珍惜每一滴水.用这些方法去使这些幼儿慢慢懂得水是那么重要的。

我们三位老师要团结一致,共同努力,互相关心每一个幼儿,使调皮的幼儿变成一个聪明伶俐的好孩子。

保育老师个人工作计划篇三

我所在的是艺术班,本班幼儿男孩居多,女孩偏少.上学期,本班幼儿日常常规和良好的生活习惯较好。

本学期，要让新生较快的适应新学期的生活，加强常规训练，形成良好的学习生活习惯，为上小学做好衔接工作。班上将继续开展丰富多彩的教学活动，完善幼儿喜爱的区角活动，并抓好特色教学，通过舞蹈，音乐欣赏，舞蹈欣赏，歌曲等形式进行音乐素质方面的培养，加强幼儿对音乐，舞蹈的积极性，敏感性和表现性，力争创新创特色。

健康领域

同伴合作整理寝室，学会叠被子。知道爱惜自己和别人一活动目标

- 1、人的物品，养成良好的学习习惯。
- 2、知道保护视力的重要性，了解换牙的一般常识。不偏食，不挑食。不玩危险品，不去危险的地方玩。
- 3、遇到不合宜的事情，注意调节自己的情绪，有困难能自己想办法解决或寻求帮助。
- 4、能灵活的侧身钻圈和助跑向前单腿跨跳。与人合作玩球，能在平衡木上较平稳的变换动作走。
- 5、会听口令或音乐，能动作准确协调的做徒手操和轻器械操。

二每月具体安排如下：

3月：1、大家都做广播操

2、我们在长大

3、钻山洞

4、小博士的话

保育老师个人工作计划篇四

新学期开始，经过一学年的学习和努力，幼儿的各项能力有了提高，体质有所增强，大部分幼儿在老师的教育下能遵守班上各项常规，有较好的卫生生活习惯，有初步的生活自理能力。但还有小部分幼儿在洗手、漱口时玩水，特别是新插班的幼儿生活常规不太好，这样下去就要下些苦功来提高他们的生活常规，为此制定了如下的工作计划：

1、清洁卫生习惯

养成饭前便后及手脏时洗手的习惯，学会自己卷衣袖，在老师的指导下会用洗手液洗手，不咬指甲，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2、良好的进餐习惯

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，左手扶碗，右手拿汤匙，喝汤时两手端碗，养成细嚼慢咽，不挑食、不說話、不浪费、不用手抓菜、不剩饭菜、不弄脏衣服，餐后要喝水、漱口和洗脸。克服幼儿的依赖性，培养幼儿独立性。

3、有良好睡眠及穿脱能力

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉，学习独立，有序地穿脱衣服，鞋袜，能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定的地方，自己叠被子及整理床铺，让幼儿养成良好的习惯。

做好课前准备，配合老师开展各项游戏活动，协助管理好班上的纪律，让老师较好地开展教学活动。

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通。多征求听取家长意见，让家长配合老师开展班上教学工作。

我班有几位幼儿特别喜欢玩水，节约用水意识还需进一步加强。针对这些喜欢玩水的幼儿进行详细教育，或举出例子怎样去节约用水，怎样珍惜每一滴水。用这些方法去使这些幼儿慢慢懂得水是那么重要的。

我们三位老师要团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使调皮的幼儿变成一个聪明伶俐的好孩子。

保育老师个人工作计划篇五

新学期我园将以《幼儿园指导纲要》为依据，认真执行教委办布置的工作任务，一是用心、用智慧且“尽职尽责为幼儿的发展，为家长的服务”，厉行本行职责。二是以艺术和早期阅读课题内涵发展为主线，以提升学园教育为宗旨，以共同促进为提升老师自身素质，更进一步抓好幼儿园保教工作。同时用全园工作细节，以创新手法求优质发展，使学园在原有的基础上再提高办园声誉。

工作目标和具体措施

(一)安全保健工作

2. 通过例会组织员工学习《一日活动安全管理细则》，将安全责任落实到班级每天保教工作环节中，使安全防范达到规范化，已达到营造温馨的平安校园。

3. 严格规范保育工作和卫生保健工作，严格执行幼儿园卫生保健制度，全面做好学园防病防疫工作，确保幼儿在园身心健康成长。

4、加强督查班级教玩具清洁及消毒工作、杜绝幼儿带入危险物品，对食品、厨房、寝室、公共场所的卫生监督和安全

防范的指导。

(二) 教师队伍培养

学期初组织老师深入学习《幼儿园环境设置》和《幼儿园工作计划》《幼儿园美术教学法》及《倡导师德师风》等，以全面提高教师理论素质的实际应用能力。具体办法：

- 1、鼓励教师利用休假参加继续教育及提升学历的进修。
- 2、通过美术课题教研活动及师徒结对指导提升教育教学组织能力。
- 3、鼓励老师通过自身长处发挥才干，融会贯通的做好班级配合的组织教育能力，促使班级和谐发展。
- 4、每月举办师生读书沙龙活动，提高师生人人好读书香的习惯，以浓厚的读书文化氛围推动校园书香的建设。
- 5、针对兴趣小组的开展，着重培养幼儿交往能力、学习能力、技能发展、品德方面等提升，以达到落实素质教育的方针精神。

保育老师个人工作计划篇六

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力”。可见，教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。

而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。因此，我园努力以幼儿园三年发展规划和幼儿园工作计划为导向，以争创“上海市家教基地”和“南汇区示范幼儿园”

为契机，进一步树立大教育观念，将幼儿园教育、家庭教育与社会教育结合起来，形成1+1>2的教育合力。

- 1、以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围。
- 2、以现代媒体和通讯设备为载体，开创家教指导新气象。
- 3、以家长和社区资源为补充，凸现三位一体新合力。

以往，幼儿园开展家长工作往往只是喊在口上，写在纸上，很少落实在具体行动上。为此，本学期我园将从幼儿园工作的实际出发，通过集体学习、小组学习、师徒带教、自学等途径，不断提高各班主任尤其是新教师的家长工作能力和家教指导水平。

如：开学初将针对“家访”开设相关的讲座或下发相关的资料；平时将就“与不同家长的交流需注意什么”展开学习和讨论；同时，我们还设想在期末组织一次“我眼中的家长工作”的沙龙活动，要求教师在沙龙活动中借助自己某一特殊、成功或失败的家长工作实例来加以交流、反思和讨论，从而提高教师家长工作的针对性和有效性。

采用多种形式，组织丰富多彩的活动，深化家园合作、提高家园合作质量既是社会发展对幼儿园提出的客观要求，也是幼儿园自身发展的内部需求。因此，我园将继续做足做好以往的家长宣传栏、宝宝成长册、组织亲子活动等常规工作，并尝试在以下方面有所发展：

（1）家访：要求各班主任在期初完成本班幼儿的上门家访工作，并及时做好家访记录和家长签名，园方将以电话回访的形式予以检测，并与考核挂钩。

（2）家长会：尝试以年级组或班级为单位召开家长会，活动准备充分、活动形式丰富多彩、活动内容有益有趣有指导性。

本学期将结合中秋节、重阳节、健康安全主题等活动开展融民间艺术、民间习俗等内容于一体的家园互动活动，如：亲子抢答、亲子美劳等。

(3) 亲子阅读：本学期，我园成立了园所亲子阅读区域，区域内提供不同材质、不同特性、适合不同年龄段幼儿及其家长阅读的书刊杂志。其目的满足孩子和家长阅读不同书刊的兴趣，而更重要的是我们将利用这个平台，在轻松、愉快、平等的氛围中，引导不同年龄段的家长选择适合自己孩子的书刊，学习指导孩子有效阅读的方法，培养其良好的阅读习惯。同时又满足家长阅读幼教资料，了解幼教信息的愿望。

(4) 专家讲座：从家长的实际需要出发，本学期我园将针对家长存在的育儿方面共性的困惑，邀请有关专家开设1—2个讲座或咨询活动。

(5) 特殊幼儿指导：每位教师尝试对班中的一名特殊幼儿实施跟踪式家教指导，制定并实施相关的指导计划，记录指导情况及其效果。

随着网络时代的到来，互联网不仅给人们的生活增添了知识和乐趣，还给人们的交流和联系带来了方便和快捷，能否直接将网络作为教师与家长有效融合、密切联系的快捷通道，使双方进行思想融合，达成共同意见，形成观念认同的连心桥呢？在以往实践摸索的基础上，本学期我们将进一步建设好幼儿园网页，并结合“上海学前教育”和“家校互动”两个网络平台做好“三部曲”：

第一步：网络平台宣传。为了确保通过网络进行深入全面的家长工作，实现家园沟通、优化家庭教育与幼儿园教育，达成“双赢”的目的，一方面网管员帮助新教师准确认识两个网络平台，帮助她们明确平台的维护和使用要求，以提高使用效率。另一方面，我们发动教师通过各种方法向家长，尤其是新生家长宣传这一交流、互动的载体，让家长借助平

台“畅所欲言”。

第二步：网络应用技术培训。网络高效、快速、方便、独特的交流方式，让大家在有限的学习、工作的重压之外获得了更广泛的交流空间。我们有良好的设备，可将跟踪摄录的幼儿生活学习镜头直接上传，以供家长观赏。

然而好多家长虽是游戏玩家，却不知道在bbs中如何进入、发言、贴图，这些基本技能的缺失，阻塞了网络使用的畅通性，也阻碍了网络家长工作顺利展开的进程。为了扫除这些障碍，我们将以班级为单位向家长开设相关培训，印发相关操作路径。从而提高家长进入平台、使用平台的能力，通过交流育儿经验和幼儿在家进行的有意义的活动，引导家长积极参与到育儿活动中。

第三步：网络内容丰富。幼儿园家长工作的目的在于：实现家园相互配合同步教育，促进幼儿素质提高。要做到这一点，教师必须使家长及时、全面的了解幼儿园教育目标，从而配合幼儿园进行教育。为此，教师应利用网络平台做到“五公布”：

- 1、每月公布月工作计划和目标，让家长对孩子本月的保教目标早知道。
- 2、每周向家长公布周计划。家长只要轻轻点击鼠标就可以了解本周教学重点，看了“请您配合”一栏，就明白了请家长协助完成的目标。
- 3、公布幼儿的活动跟踪录像，帮助家长清晰地了解孩子在园的情况。
- 4、每周公布一周菜谱，让家长了解到孩子在园的饮食搭配，同时为家庭饮食结构的补充提供依据。

5、及时公布幼儿园和本班重大的活动信息，让家长了解幼儿园和班级的园所动态、班级动态、重大活动、幼儿发展等情况。

当然，我们还应积极回应或引导家长积极参与网络讨论，围绕家长的“心声”，请家长、老师跟贴，各抒己见，从而充分发挥网络的信息传递及互动功能，架起家长和老师沟通的桥梁。

让家长参与幼儿园管理能使其作为教育主体者的地位得到有效落实，而且能大大激发家长参与幼儿园工作的热情，使家园互动充满活力。为此，9月份我们将通过推荐、审核、筛选成立新一届园、年级、班级家长委员会，以此来壮大我们的队伍。届时，来自不同行业，具有不同特长的年轻家长将从保教、卫生保健到健康安全等各项工作参与幼儿园的管理和监督，认真听取家长对幼儿园工作的建议，并逐项研究，落实解决。

同时，我们将发动教师对本班家长的学历、兴趣、特长、工作性质等进行全面调查，并建立家长资源信息库，记录有利于幼儿园主题活动或课题研究活动开展的家长信息。然后根据家长的特点，邀请家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动或给幼儿表演等。从而使孩子们开阔眼界，获得社会知识和经验，促进认知和社会性发展。

与此同时，我们还知道“用家长的话说服家长”将事半功倍，因此，我们一方面将发动各班家长撰写自己的育儿心得，用于经验共享；另一方面，也将收集家长的“育儿困惑”，并将收集的问题加以归类整理，尔后视个性、共性的不同，通过书面、电话或家长沙龙的形式予以答复。

《纲要》指出：“充分利用环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”我园南北两园分别地处居民生活区和商业区，其中蕴含了诸如商场、邮局、银行、镇政府、影

剧院等周边资源。这些资源既为我们实施相关主题活动提供了真实的场景，又是我们带领幼儿认识社会、认识生活、积累生活经验的活教材。

因此，本学期，我们尝试以个别教工家属或幼儿家长为桥梁，邀请其所在单位领导协助本园成立社区早教委员会。开设幼儿社区实践基地，鼓励教师在确保幼儿安全的前提下，以班组或班级为单位有机利用基地资源；并结合课程，挖掘和聘请基地单位有专长的人员如：医生、交警等人员参与我们的教学。

与此同时，我们应充分利用节日，带领幼儿走向社会，体验民间文化习俗；例如，重阳节我们可带大班孩子去敬老院献爱心；元旦节我们可鼓动家长带领孩子去同伴或亲戚家串门等等。

随着社会的进步，0—3岁婴幼儿的教育正越来越受到社会各界人士的重视。我们也深切地感受到婴幼儿早期教育是基础教育的基础，是牵系千家万户的头等大事。

因此，本学期，我园将在原有基础上，从家长的需求和婴幼儿发展需要出发，创新指导的内容和形式，提高家教指导效果，充分用好幼儿园现有的教师和财物资源为社区早教事业服务，确保每学期两次为社区0—3岁婴幼儿及其家长开展早教指导活动，拓展家教指导阵地，扩大家教指导对象的队伍，提高家长对0—3岁婴幼儿教育的重视程度。