

2023年争做班集体班会 争做美德少年班会教案(通用10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

争做班集体班会篇一

- 1、中队集合列队，整理队伍，小队长向中队长、中队长向中队辅导员报告出席人数。
- 2、中队长：全体起立，出旗，体敬礼，唱队歌
- 3、中队长讲话……我宣布xx班《争做美德好少年》主题班会正式开始！

主持人上场(徐晓奕，舒黄纯)

男主持人：各位老师，

女主持人：各位同学，

合：大家好！

男：江海大地，人杰地灵，英雄辈出，有倒在支教岗位上的花季少女赵小亭，有勇歹徒身负重伤的军人纪晓飞，有慷慨解囊捐献百万的九旬老人宋英……瞬间壮举铸就生命永恒，文明港城再现大爱无疆。

女：今天，这块热土又涌现一位占据各大媒体、响彻网络内外、感动整个中国的“铁军楷模”！他就是通州建总集团有限

公司的周江疆！

男主持人：请听英雄周江疆的事件回放。

(陈天威，陆春风，顾青云，龚陈一，钱静波等描述。)

女主持人：周江疆在工作中，他爱岗敬业、一丝不苟；与人相处中，他尊老爱幼、豁达宽厚，关键时刻，他临危不惧，勇于献身。

男主持人：现在，他带着亲人的无限悲痛、带着同事的无限思念、带着对美好人生的憧憬，悄然离去了，但他用生命谱写了一曲感天动地的人间大义之歌！

男主持人：取义成仁，英雄本色。名垂青史，万古流芳！请听快板（陆佳豪）

女主持人：周江疆为了救别人，放弃逃生机会，献出了自己年轻的生命。请欣赏诗词《赞周江疆》（陶然）

男主持人：身为华夏儿女。

女主持人：同为炎黄子孙。

合：我们自豪，我们骄傲，我们为有一个勇于献身英雄周江疆而歌唱。

男主持：在突如其来的灾难面前，英雄周江疆临危不惧、勇于救人，他们的感人事迹激励着我们奋发图强。在我们身边，也有爱国，守纪、诚信、上进的好队员。

女主持：对！让我们一起来夸夸他们吧。

(学生自由发言，说说身边的好榜样)

男主持人：相信大家会用自己的诚实、勇敢、勤奋、善良、自信等优良美德来感染身边的每一个人，做一位名副其实的美德少年！下面我们说一些名人名言。

(同学们自由发言)

(同学们拿出之前写好的内容)

男主持人：有理想就有奋斗目标，我希望的大家都朝着自己的理想努力奋斗，争取早日实现自己的理想。

(季蓓佳，刘佳磊，黄丽雯，倪思宇等)

女主持人：我们坚信，只要努力，勤奋学习，美德好少年的称号一定属于你。

男主持人：今天，我们是练翅的雏鹰。

女主持人：明日，我们是搏击长空的雄鹰。

男主持人：学英雄，争当美德好少年，回报学校的恩情，让我们献上心中的歌。

(全班诗朗诵)。

女主持人：让英雄的精神伴随着我们长大，让我们美好的理想，像阳光一样美丽。

男主持人：让我们的明天，像春天一样温暖。

合：让英雄周江疆精神时刻提醒我们，时刻监督我们的言行，做个美德好少年，让我们早日成为祖国的栋梁，去报效国家。

三、结束部分。

1、辅导员讲话

2、呼号：辅导员右手握紧举起，“准备着，为共产主义事业而奋斗！”

同时，队员们右拳举起，响亮回答：“时刻准备着！”

3、退旗，全体敬礼。

4、中队长：我宣布六(2)中队“争做美德好少年”中队主题活动到此结束。谢谢各位老师莅临指导。

争做班集体班会篇二

为进一步夯实我镇少先队组织建设，不断提高少先队鼓号队和少先队礼仪整体水平，扩大组织影响力，培养广大少先队员组织意识、集体意识，增强光荣感和责任感，充分展示我镇少年儿童朝气蓬勃、积极向上的精神风貌。

为使本次展演活动顺利进行，特成立本次活动领导组

组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxx

镇中心校新滩大坝成凤三角

5月22日上午三角小学下午大坝小学

5月23日上午成凤小学下午新滩小学镇中心校

演奏必备曲目和自选曲目参展(演奏中可编排队列变化表演)，

由现场评委打分，最终按分数从高到低评选出前三名。

镇中心学校组织评委到各校现场打分。

大、中、小型鼓号队均可。

1、展演的必奏曲目为《出旗曲》、《行进曲》、《退旗曲》，另外的参赛曲目为全国少工委审定的少先队鼓乐队礼仪用曲——《中国少年先锋队鼓乐队总谱》。（曲与曲之间必须奏《间奏曲》）

2、展演队伍疏密有致，整齐美观。鼓号队参演人数不少于36人（不含指挥）。每支鼓号队必须由1名队员担任指挥。

3、旗手、护旗手要配带红领巾，其余演奏人员如穿鼓号服可不用配带，其他服装均需配带红领巾。

4、演奏形式是5—8分钟在定点区域表演。

5、比赛得分去掉最高分和最低分，取平均分作为参赛单位最终得分。

1、基本状态5分。服装基本统一，队容整齐，组织纪律性强，精神面貌好。

2、进退场5分。上下场不拖沓，干脆利落。

3、乐器5分。乐器配置符合比例，声部音量配比合理。

4、指挥5分。指挥动作规范，干脆利索，能调控全局，速度稳定。

5、演奏60分。号音准确嘹亮，曲准音齐20分；大鼓大镲、小鼓小镲节奏稳健、动作正确一致各20分；各种乐器持器、演奏动作规范、速度准确，配合默契20。

6、编队15分。队形变换美观、整齐，设计新颖，有创意。

7、规定曲目外，有自选曲目每套曲子加1—2分。

争做班集体班会篇三

1、追忆革命战争时期英雄人物的光辉事迹，了解和平时期涌现出来的英雄，激发学生的爱国热情，使其树立报国之志。

2、感悟感悟爱国主义的深刻内涵，从而将“传承革命精神”贯彻到自己的实际言行当中。

3、缅怀革命先烈，珍惜现在的幸福生活。

1、搜集有关的历史事实、历史人物、图片、歌曲、故事等。

2、学唱相关歌曲，准备排练相关节目。

3、培训主持人。

4、制作视频资料。

一、导入

教师：同学们，再过2个星期就是清明节了，为了缅怀曾经为我们国家浴血奋战的革命烈士们，传承他们的革命精神和光荣传统。因此，今天我们在此开展了这次主题班会。下由请主持人上场。（出示课件）（主持人上台）

二、班会开始（配上视频）

甲：这是一片古老的土地，伟大的民族经历了多少次风雨。

乙：这是一片浩然正气的土地，可歌可泣的英雄血染疆场，威武不屈。

甲：千古绝唱，有你生命谱写的悲壮。

乙：历史丰碑，有你鲜血浸染的功绩。

甲：一代代英雄，书写光辉的历史。

乙：一辈辈豪杰，创造共和国崭新的壮丽。

甲：我宣布，《传承红色基因,争做时代新人》主题班会

合：现在开始！

（播放课件）

争做班集体班会篇四

1. 通过一组新旧照片的对比，学生从衣食住行几个方面，讨论祖国七十年的飞速发展变化。通过竞赛，让学生更加了解祖国，并为祖国献上祝福。聆听感人的小故事，培养学生的主人翁意识，树立学生强烈的民族自豪感和自信心。倡议学生从自己做起，从小事做起，与祖国共成长。

2. 听过幻灯片、朗诵、歌唱，知识竞赛等多种活动，感悟爱国的深刻内涵，从而明确自己作为炎黄子孙的光荣与作为一名中学生的责任和义务。

朗诵、歌曲、资料收集

1. 宣布《我爱你，我的祖国》主题班会现在开始。

2. 看新旧照片，从衣食住行等方面感受祖国日新月异的变化，畅谈自己的感受。

3. 配乐诗朗诵：《祖国颂》

4. 《祖国知多少》知识竞赛
5. (少年的故事：为中华之崛起读书)
6. 交流讨论：我们能为祖国做什么(结合日常生活)
7. 小组朗诵：《我爱我的红领巾》
8. 对祖国的祝福(贴成一个庆字)
9. 全班歌唱《爱我中华》
10. 宣布结束

争做班集体班会篇五

时间：2019年3月10日

参加人数：17人

教学目的：

- 1、通过此次主题班会，目的是增强学生集体观念和集体荣誉感，增强班级的凝聚力，提高学生关心集体、建设集体的积极性和热情，同时使学生对良好的学风有了正确的认识，让学生在良好班集体的氛围中健康成长，并发挥自己的光和热，努力为集体添把“柴”——“众人添柴火焰高”。
- 2、激励学生继续学习的斗志，争取顺利度过高一阶段的学习生活，为高质量完成中学生活打下良好的思想基础。
- 3、让学生在组织活动的过程中，充分地展现和锻炼自己的能力。

教学重点：提高学生关心集体、建设集体的积极性和热情

教学难点：提高学生关心集体、建设集体的积极性和热情

教学仪器：计算机、投影仪

教学方法：讲授法、分析法，讨论法

教学步骤：

一、组织教学

召开三次班干部会、两次全班同学大会和小组讨论会，对本次主题班会的内容进行动员、讨论和安排。调查了解同学们关心的热点问题，确定班会主题内容、班会形式和题目，班会具体准备工作分工。

二、引入新课

总结上周的各项工作情况

三、讲授新课

1、诗朗诵《我们都有一个家》

2、互相认识的游戏

(1)规则很简单，一如传统游戏——“击鼓传花”：参与者伴着音乐传一本书，当音乐停下时，书在谁手中，谁就出来游戏，游戏以座位为单位，每个座位两名成员。

两位学生背靠背，双方将答案写在纸上答案个数不限，答题过程中，两位学生不能交换答案，以答案的符合数量给予奖励。1、最喜欢的食物2、最喜欢的运动项目3、兴趣爱好。4，最想对同座说的一句话。

(2)“名人名言”互赠。

3、请几位同学讲一则爱集体的实例或谈谈自己在班上的一段感受。

4、实话实说

对班集体的说上一句自己想说的话;或者说你认为怎么样才能加强班集体力量。

5、班主任总结

我常常给我的学生讲一个故事：“我们有一天出去旅行，忽然间暴风雨来了。我们没地方避风躲雨孩子们向前跑，一看前面有个草棚，大家哗地冲了进去，一冲进去大雨就来。大家好高兴，“哇，今天运气不错哟，刚刚找了房子大雨就来。太快乐了！”大家也不顾虑房子干不干净，有没有人住过，只要有避雨的地方就很满足了。但这个房子在风雨中突然间要倒塌，同学们想尽办法“扶住它，不能让房子倒塌”。一个班就是这样—一个生命体，我们就是其中鲜活的血液，她需要我们不断输送营养，我们的思想、我们的一举一动时时刻刻影响着她。我们共同生活在这个大家庭里，每个人都是班级的一员，一个人表现得好坏会直接影响到班级的形象。我提议大家应该正确处理好个人与班级的关系，从自身做起，人人保证自身的“清洁”，人人尽到对班级的责任。

争做班集体班会篇六

二年级教室

通过主题班会，对学生进行爱国主义教育，培养学生对祖国的热爱，并把爱国这句口号落实到行动中来。

（一）队仪式：（中队长）

1、全体起立，立正。

2、各小队清点人数。

3、唱队歌。

4、全体坐下，请主持人上场。

（二）宣布队会开始

主持男：我们的祖国山清水秀。

主持女：我们的祖国历史悠久。

主持男：我们的祖国地大物博。

主持女：我们的祖国人杰地灵。

主持合：我们爱您，我亲爱的祖国！二八班“爱祖国立大志”

主题队会现在开始。

（一）知识竞赛

（投影演示祖国版图）

主持男：大家请看，这傲立在世界东方的雄鸡就是我们的版图。

主持女：小朋友们，你们了解自己的祖国吗？下面就要考考大家了。

（二）介绍祖国名胜

主持男：看来，这些知识都难不倒我们同学。

主持女：那就请同学们来介绍一下我们美丽的祖国吧。

（部分同学准备祖国风景名胜的图片和介绍）

（三）诗朗诵

主持男：听了同学们的介绍，我们更为伟大的祖国感到骄傲。下面我们一起去领略领略祖国的风光吧！（欣赏风景片）

主持女：多么美丽的祖国啊！

主持男：我们为身为人而感到自豪。请听孔祥玉等同学带来的诗朗诵《我爱你，》。

主持女：同学们，你们知道吗？我们的新可真是来之不易呀！

主持男：请欣赏王颖带来的故事《小叛徒》。

（四）畅谈祖国的高科技发展

主持女：历史的烽烟已经散去！

主持男：现在，新世纪的钟声已经敲响。

主持男：未来的祖国会更加富强！

主持男：我们——21世纪的主人，肩负着建设祖国的重任。

主持女：我们要从小热爱祖国、热爱科学。

主持男：我们要努力学习、报效祖国。

主持女：下面请各小组把搜集到的科技资料汇报一下。

（五）谈理想，报祖国

主持男：我们的祖国一天比一天富强，科技一天天高速发展。这就需要更多的人才报效我们的祖国，建设我们的祖国。

主持女：我们还小，这是不是与我们没有关系呢？（齐说：不是！）

主持男：我们应该从小立下大志，努力学习，实现自己的理想，报效我们的祖国。

主持女：听听同学们的理想吧。

（生谈理想）

主持女：相信通过同学们的努力，我们一定会实现自己的理想，把我们的祖国建设得更加繁荣富强。

主持男：掌声有请李烁、蔡秋阳带来的小品《20年后的我》。

（六）歌舞《娃哈哈》

主持男：现在，祖国正蓬勃发展。

主持女：我们的生活会一天比一天好。

主持男：在祖国的怀抱中，我们是多么幸福啊！

主持女：请欣赏歌舞表演《娃哈哈》。

主持男：是啊！我们的生活多愉快呀！

主持女：那就让我们摇起快乐的小船吧！

主持男：请欣赏英语歌曲□row row row your boat□

主持男：我们赞美祖国悠久的历史。

主持女：我们祝福祖国繁荣富强。

主持男：我们感谢祖国给我们带来的幸福生活。

主持女：我们更要立下大志，长大报效我们伟大的祖国。最后让我们齐唱《种太阳》。

（生齐唱）

主持男女：二年一班班“爱祖国立大志”主题中队会到此结束。

争做班集体班会篇七

一、播放背景音乐《长大后我就成了你》（宋青松词王佑贵曲）。

小时候我以为你很美丽，领着一群小鸟飞来飞去，小时候我以为你很神气，说上一句话来惊天动地。长大后我就成了你，才知道那间教室放飞的是希望，守巢的总是你。长大后我就成了你，才知道那块黑板写下的是真理，擦去的是功利。小时候我以为你很神秘，让所有的难题成了乐趣，小时候我以为你很有力，你总喜欢把我们高高举起。长大后我就成了你，才知道那支粉笔画出的是彩虹，洒下的是泪滴。长大后我就成了你，才知道那个讲台举起的是别人，奉献的是自己。长大后，我就成了你，我就成了你，我就成了你。

二、主持人致词。

男主持：有一种人，他们恩比天高，节如黄菊，是谁有这么伟大的功绩？有一种人，他们呕心沥血，不求回报，是谁这么默默奉献？他们，就是老师。女主持：老师，阳光底下最伟大的职业；老师，学生步入知识礼堂的引路人；老师，人类灵魂的工程师。男主持：他们是真正的园丁，他们含辛茹苦，为

社会培养出一批又一批的栋梁，但他们自己却甘作蜡烛愿为春蚕。女主持：三寸粉笔，三尺讲台系国家；一颗丹心，一生秉烛铸民魂。男、女主持：今天，在这教师节来临之际，我们高三(8)班全体同学为我们敬爱的老师献上这一节特别的主题班会。

三、表演：诗歌朗诵《老师，您好》。

男：在我们的心目中，您就是一部写不完的故事，每一天都会有新的开头，教案《理解、交流与感恩【主题班会教案】》。女：那没有结尾的结尾，总是回味无穷，有时虽然平淡，但平淡也是真，也是美，——如遍布道旁的小花，清香怡人。男：在我们的记忆中，您衣着很普通，不潇洒也不华丽，很难捕捉到流行的气息。女：其实，您也在追求一种美，那时智慧与文明的芬芳。每当您的身姿出现在讲台，——比将军还神气。男：一抬手，一投足，都是那么富有感召力。您瞧，几十双眼睛把您注视。女：您抑扬顿挫的声音如同山间清泉，叮咚叮咚湿润每个人心底。男：您和蔼可亲的笑容恰似严冬的暖流，带来人生的甜蜜。合：踏遍千山万水，历经风风雨雨，不能忘记的就是您。女：知识的海洋无边无际，您就像那老练的舵手，带领我们劈风斩浪驶向远方。男：也许有一天，我们站在一起，我比您高，但我清醒记得，是您把我高高擎起。合：您就是我们敬爱的老师，学生心中永不落的太阳。让我们发自内心地问候您：老师，您好！

四、课代表向教师献礼。

学生将根据各位老师不同爱好和特点事先准备好的礼物献给参加活动的老师。没有时间参加活动的下课后再送。

五、老师表演节目。

六、学生独唱表演：《每当我走过那老师的窗前》。

歌词：静静的深夜群星在闪耀，老师的房间彻夜明亮。每当我轻轻走过您窗前，明亮的灯光照耀我心房。啊每当想起你您，敬爱的好老师，一阵阵暖流心中激荡。培育新一代辛勤的园丁，今天深夜啊灯光仍在亮。呕心沥血您在写教材，高大的身影映在您窗上，啊每当想起你您，敬爱的好老师。一阵阵暖流心中激荡，新长征路上老师立功。一群群接班人茁壮成长，肩负祖国希望奔向四方，您总是含泪深情凝望。啊，每当想起你您，敬爱的好老师。一阵阵暖流心中激荡。

七、模仿老师秀。学生模仿老师的经典语言或动作，由在场老师猜，猜中有奖。

八、心有灵犀一点通。老师用身体语言表演某一个词语的意思，由学生猜，猜中有奖。

九、真情告白。1、学生对老师说些心里话。2、老师对学生说些心里话。

十、全班合唱《感恩的心》，欢送老师，结束。

歌词：我来自偶然像一颗尘土，有谁看出我的脆弱，我来自何方我情归何处，谁在下一刻呼唤我。天地虽宽这条路却难走，我看遍这人间坎坷辛苦，我还有多少爱我还有多少泪，要苍天知道我不认输。感恩的心感谢有你，伴我一生让我有勇气作我自己，感恩的心感谢命运，花开花落我一样会珍惜。我来自偶然像一颗尘土，有谁看出我的脆弱，我来自何方我情归何处，谁在下一刻呼唤我。天地虽宽这条路却难走，我看遍这人间坎坷辛苦，我还有多少爱我还有多少泪，要苍天知道我不认输。感恩的心感谢有你，伴我一生让我有勇气作我自己，感恩的心感谢命运，花开花落我一样会珍惜。感恩的心感谢有你，伴我一生让我有勇气作我自己，感恩的心感谢命运，花开花落我一样会珍惜！

争做班集体班会篇八

文明礼仪教育教案

岳家庄乡东邱联小

小学生文明礼仪教育——问候

1. 知道日常生活中的常用问候语。
2. 愿意学习并使用问候语。
3. 以正确使用问候语为荣。
4. 知道向别人问候敬意。对象、时间、唱歌、结清不同，要采用不同的问候语及问候方式。

教学重点、难点： 让学生愿意学习并正确使用问候语。

1. 多媒体课件
2. 小红花数朵。

小朋友们，我们每天都要和很多不同的人相遇、相处，比如爸爸妈妈、叔叔阿姨、老师、同学等等。那么，和不同的人相遇，该怎么打招呼呢？礼仪小使者要出发了，我们赶快跟随他一起去看吧！

二、出示课件，感知礼貌用语。

板书：妈妈，早上好！

如果是你，你会怎么说？（妈妈，早晨好！妈妈，早安！）

上学路上，小明看到邻居奶奶买菜回来，他怎么和问候奶奶

的？

板书：奶奶，您好！

如果是你，还可能怎么问候？

三、礼仪活动实践：

1、看课后题：说说下列场合该如何问候？把序号填在括号中。

a□问声：“您好！”

b□点头微笑

c□招招手。

d□面带微笑静静的看着。

引导学生讨论：为什么看见熟人正在讲台上讲话，就面带微笑静静看着，而不是招招手、闻声“您好？”

2、比比看，那个小朋友记得快

太阳升，早上好，

见面说您好、您早，

遇到老师忙问候：“老师早上好！”

老师对我点头笑。

晚上星星不满天，

爸爸加班才返还，

“爸爸晚上好，您辛苦了！”

爸爸夸我长大了。

四、礼仪链接

贝老师讲故事：在优美的音乐声中，一个美好的故事发生了？

美的回声

一个孩子对着群山高喊：“喂，你干吗？”群山回应道：“喂，你干吗？”妈妈告诉孩子说：“你对他说‘我们是朋友！’，听听他会说什么。”孩子又大声喊：“您好，我们是朋友！”大山回应道：“您好，我们是朋友！”孩子听了非常高兴。妈妈说：“孩子，你用什么样的语言对待别人，别人也会有用什么样的语言对待你。”

五、课堂礼仪实践

1、同学们，你们有什么样的语言对待别人呢？

2、以组为单位排演课堂剧：参观的客人来到我们班

板书：

问候：早晨好、晚上好、您好、辛苦了

争做班集体班会篇九

a:各位尊敬的嘉宾,老师们.

b:各位亲爱的同学,朋友们.

ab:大家下午好.

a□光阴荏苒，岁月从指间静静流逝，面对过往的青春，绚丽的梦在心中沉淀，七彩的故事划过心田，成长留下最清楚的印记。

b:回眸年华的远徉与青春季节的轮回，几多思考，几多感悟，在心间旖旎成一处风景，在岁月的河流中，我慢慢欣赏。

ab□今天，在这里我们希望能与大家一起分享我的思考，我的感悟，更希望能给大家带来一些收获！

a□现在，班会正式开始。

b:有一个故事说，能够到达金字塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像我们羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨我们身上要背负太沉重的“壳”一样。

a□那么我们身上背负的“壳”到底是什么呢？

b□这“壳”能够搁下吗？

a□我们要如何背着“壳”前行呢？

b□下面，我们来看几个小故事。

a□德国法兰克福的钳工汉斯季默，从小便迷上了音乐，他的心中有一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师，尽管买不起昂贵的钢琴，但他能用钢板制作的模拟黑白键盘，练贝多芬

芬的《命运交响曲》时，竟把十指磨出了老茧。后来，他用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他如虎添翼，并最终成为好莱坞电影音乐的主创人员。他作曲时走火入魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。他不论走路或乘地铁，总忘不了在本子上记下即兴的乐句，当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来，打着手电筒写曲子。汉斯季默在第67届奥斯卡颁奖大会上，以闻名于世的《狮子王》荣获最佳音乐奖。这天，是他的37岁生日。

b□听了这个故事，同学们有什么启示。

a□是的。要能背着“壳”前行，首先要有明确的目标。

b□一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。在生命的旅程中，有时候我们难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的“泥沙”倾倒在我们身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去！那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

b□那么，让我们来看看下面的几张图片。

a□当我们感觉苦的时候，请你多想想——

b□也许我穿的’不够时尚，但想过像我这样幸福生活的孩子是怎样想的呢？

a□也许我的零花钱不多，可是贫苦地区的孩子们呢？

b□也许别人有富裕的家庭，可是他们有我这样温馨的家吗？

a□也许老师对我严了些，可是没有这样严格的环境我会怎样呢？

b:学习要做到明志。我有明确的目标吗？我为实现目标而努力了吗？

b□你们是否有想过，别人在奋力拼搏，锐意进取，而你在做什么呢？

别人在积极思维，踊跃参与，而又你在做什么呢？

a:用色彩打扮自己，不如用知识充实自己。清晨不起早，误一天的事；年少不勤学，误一生的事。

b□下面，我们来做一个小游戏。

a□游戏规则：男生代表1元钱，女生代表5毛钱。由主持人说出具体价格数目，由男女生自由组合，最快组合完毕的即为获胜者，落单或者组合错误的则视为失败。

b□想玩游戏的到中间来。

a□有奖品的哦！

b□接下来我们来倾听一些歌曲，并且抢答猜出歌名。

a□结束了这一环节，让我们来动动脑，猜猜脑筋急转弯。

b□班会即将接近尾声，有请xxx□xxx□xxx□为我们朗诵一首诗《梦想》。

a□最后，我们来听一首歌结束这次班会。

《蜗牛》希望大家能像蜗牛一样，一步一步往上爬。

谢谢大家！

争做班集体班会篇十

尊敬的各位领导、同事：

大家好！我是陈勇，非常荣幸站在这个演讲台，与大家共同分享我对“我的班级我的家”班级建设心里体会。

每个人都有一个家。家让我们懂得了爱，家给了我们快乐；给了我们亲情；给了我们温馨。但今天我要给大家讲的是一个特殊的大家庭。一年前，我怀着憧憬和美好的心情，踏进了这个特殊的大家庭——散油库乙班。从此，我和这个大家庭结下了不解之缘，一年来，我把自己的热情和力量全部献给了她，因为我班级当成是自己的家，我爱我的班级。

班级要搞好，需要我们有班级是我家的思想，并共同为之努力，才能驱赶冬日的严寒，拥抱春天的温暖。知识创造价值，技术成就未来。拥有全面的技能是干好本职工作的基础。散油库乙班是个新组建的班级，班上组员都是年轻的80后，参加工作时间短，现场经验少，技能水平参差不齐。为全面提高班级成员技能素质，提升班级战斗力，不断摸索，自创了一套“人人过关”的培训体系。我们相互协助每名班员制定了明确的学习目标，并通过“人人当老师，人人是学生”进行能力提升，以“每天学一招、每周一专题”开展互帮互助，知识分享，勤学共勉，将个人的学习心得变为共同的知识财富，在班级中形成了工作学习化、学习工作化的浓厚氛围。

一个优秀班级必须要有严明的科学的管理制度。因为“无规矩不成方圆”，严明的制度约束可提升责任意识，提高工作效率。我们制定了“三严”管理制度，即严格交接班制度、严格巡罐检查制、严格考核制，做到制度面前人人平等，多

劳多得，谁的责任谁负责。在班级管理工作中我们狠反“松、懒、粗”，端正工作态度，大家养成“问题不处理不放过”的良好工作作风，使工作得到具体量化，环环相扣。20xx年以来我们散油库乙班多次获得优秀班级。

爱是幸福的源泉，家是温馨的港湾。班级全体成员心中有爱，把班级作为自己的家来看待，以主人翁姿态倾力营造浓郁和谐的“家”氛围，以爱感人心，以情暖人心，让温情感动常在，让温暖欢乐常存，这样才可提升班级的凝聚力，让班员做到爱班级如爱家，爱井如子。一个三口之家时不时就会有小矛盾，更何况是一个多人组成的班级。发生矛盾时，我们化解调和，让矛盾双方换位思考，多从对方立场考虑，清扫彼此心中的阴霾。我们还充分利用班级管理会议这个平台，让大家畅所欲言，发牢骚，化解心结。大家常说：“聚到一起就是缘分，多多珍惜这份缘。多日的磨合相处，也使大家了解了彼此的脾气性格、家庭状况，学会了关爱、谅解。大家团结协作，不分你我。碰到繁忙时，大家主动请缨；碰到班员请假调休，大家主动顶上。大家真诚关爱，互相帮忙。班员困难时，伸出援手。和谐的工作氛围令大家与散油库为家，凝心聚力，更好地工作。

我的班级我的家，我爱我的班级，我爱这个和谐温暖的“家”。非常喜欢这样一句话：没有最好，只有更好。我将以更真诚的爱去善待每个人，以更认真的态度去工作每一天，以更优异的方式去融入这个班级，将班级的明天书普写得更美好、更绚烂！