

最新医院科室重阳节活动策划方案 重阳节组织活动方案策划(实用10篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

焊接工作计划篇一

新的学期又开始了，时间过的很快，转眼间，我们已经是二大的`学哥学姐了。在这一年多的时间里，我们班的同学们一起努力，一起成长，取得了不错的成绩，班级同学彼此间的感情也不断加深。作为法学09-2班的团支书，本学期的计划尤为重要。

如果一个班级的全班同学都拧成一股绳，劲往一处使，那么没有什么事情是不能办到的。就像我们可以一起爬上山巅，一起呼喊一样。同时，在这样的氛围中，也将更容易调动大家的学习积极性以及积极参与社会活动的热情。对此，我认为，团支部工作应从集体凝聚力中入手。

所以，

一、加强同学间的交流，增强同学们的集体荣誉感、增强集体凝聚力。

二、以学为本，力求班级整体成绩更上一层楼，力争无挂科，提高英语四级通过率；同时丰富课余文化生活，组织同学们多参加课外活动。

三、在上一届班委工作基础之上，树立班级形象、争创院级、校级先进班级。

1、积极开展班级互动活动。在本学期开展多次团支部互动活动，比如说‘我爱集体’活动，心理历程讲述，同学间的快乐一刻等，还有，在十一、中秋节或元旦放假期间策划组织一次集体出游，以此达到增强同学间交流及感情的目的。

2、发挥班级集体的温暖，向每一位需要帮助的团支部成员伸出最无私的援助之手。计划与团委阳光志愿者服务队联系，参与一次大型的公益活动，如慰问老人院等。

3、建立学习互助竞争小组。要面对全体学生，顾全大局，做到抓两头促中间。首先要善于发现优等生，在班中树立榜样。对表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、*等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。并让他们能得到及时的帮助，同时也能培养同学们的互助精神，增强同学间的友谊。我班于大一下学期四级通过率达50%以上，计划在大二上学期，采取一对一的方式由这些同学带动未过四级的同学，增强同学间的竞争意识，增强同学们的时间观念！另外，还要抓好班级上课的纪律，因为纪律是成绩的保证。要让每位团支部干部管好自己也要带动好同学，这样即加强了班干部的能力，又使班级纪律得到提高。

4、实行班务公开。设立班务公开日(一月一次)，使班级事务更加公开化、透明化，使班级里的同学人人都可以参与到集体事务中来。同时，广泛采纳同学们对班级事务的意见，集思广益，争取使班级工作更上一层楼。

5、在工作方面，班长、团支书及其他班干部，既要分工明确又要相互配合，坚持每周开班委会，针对班内出现的新问题制定新的对策。班委会由班长或团支书主持召开，应积极准备，保证开会效率。另外，对于班会负责人要做好纪录，以便开展工作。

以上就是本学期团支部的工作计划。总而言之，在大二这个关键的时期，团支部会好好工作，努力为每位同学服务，使同学们更加友爱、团结，使我们法学xx-2团支部更加优秀。

公共管理与法学院

法学xx-2团支部

焊接工作计划篇二

- 1、进一步学习撕、贴技能。
- 2、训练手指的灵活性。
- 3、在老师的引导下学习有序整理用具。

活动准备：

- 1、幼儿活动材料《纸工》第13页。
- 2、浆糊每组一盒。
- 3、范例一个。

活动过程：

一、漂亮的小鱼。

- 2、你们觉得这条小鱼漂亮在哪里呢？
- 3、这么漂亮的小鱼，你们想不想也来做一条呀？

二、引导幼儿学习制作小鱼的方法。

1、出示操作材料：今天杨老师就来教小朋友来做小鱼，小朋友可要看仔细哦！

2、教师示范讲解《小鱼》的制作方法。

教师一边示范制作一边讲解：

(1) 将小鱼的沿外轮廓取下。

(2) 再把彩色纸撕下来。

(3) 再把彩色纸撕贴在小鱼的身上。

三、交待要求，幼儿操作，教师巡回指导。

1、提出要求：要求幼儿先想想应该怎么做，再动手制作；桌子地面都要理干净；碰到问题可以问老师也可以问小朋友。

2、幼儿操作，教师对能力较弱的孩子进行指导，请能力强的孩子帮助别的孩子(语言及动作)，提醒保持干净。

3、教师提醒幼儿注意浆糊不能涂的太多，要不然作品会不整洁、美观。在制作的时候每一步我们都要慢一点，帮助能力弱的幼儿完成作品。

四、结束活动。

1、小结幼儿制作情况，引导幼儿相互欣赏作品。

2、表扬做的好的幼儿。

焊接工作计划篇三

一、指导思想。

二、工作目标。

- 1、崇尚高尚的师德师风，教书育人。
- 2、以上课、研课、组织外出听课、学习等形式，提高自身教学水平。
- 3、以课题研究为载体，工作室成员开展教学研究，撰写教学论文。
- 4、以送教和指导青年教师为抓手，发挥工作室成员在教学及研究上的示范、引领和辐射作用。
- 5、以激发工作室成员自身潜力为目的，参加省、市、区级示范展示或教学评比活动。
- 6、以集聚和传递工作室成员群体智慧（成果）为宗旨，建设工作站的博客。

三、工作规划。

- 1、聚焦课堂教学，提升教学艺术。
- 2、开展教学研究，提升科研水平。
- 3、做好课题研究，促进专业成长。
- 4、做好引领帮扶，形成辐射效应。
- 5、搭建交流平台，共享教育智慧。

焊接工作计划篇四

低段手工组

本学期的手工兴趣小组活动已经顺利结束了。在活动中，我们主要让学生学习剪纸，折纸等手工制作，鼓励学生动手、动脑，让他们进行合作学习，注重培养他们的动手能力，动脑能力和创造精神。学生对这项活动很感兴趣，在活动中他们的积极性很高，都能参与到活动中来。他们学得也非常认真，都有很大的收获，主要表现在以下几个方面：

- 1、选择适合学生能力发展的教学内容。针对学生的发展特点，在选材时，我们尽量做到面广、有趣，尽量让学生通过手工工艺课接触到各种常见的工艺品种，充分发挥校本课程的优势，促进学生的能力发展。
- 2、由于在活动中他们体会到了手工制作的乐趣，所以对手工的兴趣更浓了。俗语说：兴趣是最好的老师。在教学中我切身体会到了这一点，每次活动，他们做出的手工都很出乎我们的意料。
- 3、学生的动手能力比以前都有明显的提高，他们现在都能自己动手剪一些简单的花，自己动手折一些作品等。
- 4、在活动中我还注重对学生审美能力的培养。给他们感悟艺术品的机会，引导学生进行比较、评价，他们的审美能力比以前也有很大的提高。
- 5、在活动中我还注意培养他们的互助精神，当他们有不会的时候旁边的同学就会主动帮助他们，现在小组中的学生都已形成互相帮助的良好品质。
- 6、一学期手工制作课的学习，使小学生的双手与大脑的思考得协调起来。手工制作需要动手，手一动，就会引起大脑的积极思考，如手工制作的剪纸艺术，小学生先欣赏漂亮的剪纸，再自己动手剪一剪。动手剪时，他们就要思考：如何折叠，如何画出合理漂亮的图案，怎样才能剪好，贴好。一件作品的完成，使他们的小手变得更灵巧，脑的思考变得更敏

捷。

平，又尽量照顾到那些掌握新技能快，接受能力强的学生的学习水平。鼓励学生做到：基本技能全员掌握，创意设计尽情发挥。既为一般学生打造学习的平台，又为尖子学生打造展示舞台。同时，每单元新的学习内容结束后，一般都安排一节综合创意课，引导学生及时将所学的内容巩固、消化、运用。

在本学期的手工兴趣小组活动中有收获，也有很多的不足：如有的学生在活动时不注意卫生，把一些碎纸、废树叶等东西扔到地上；有的学生在活动前不能把活动所需要的东西准备好；还有的学生做手工比较低粗心，做出来的作品质量不高等等。在以后的活动中，我们会更加努力争取把工作做得更好。

焊接工作计划篇五

礼仪——一个人素质的外在体现，故在_创建文明校园_活动之际，化工系三大组织党小组、青协分会、团总支学生分会联合组织本次有关礼仪影视的播放。以使我们的校园增添更多的文明素养。

化工系青协分会 负责人：李锡东

协办方： 化工系党小组 负责人： 梁永波

化工系团总支学生分会 负责人：赵润明

三 时间：

xx—5—30(星期天) 18：30—21：00

地点：

跬步楼（2406）

全校师生

观看影视

1、 教室的管理安排工作

负责部门：青协分会实践部负责 负责人：吴超

要求：负责教室的申请及相关设备的调适工作（要求在领取钥匙时就做好一切的调试工作）

相关的影视管理工作

2、 教室的后勤安排

负责部门：组织部 负责人：符修英

配合部门：秘书部 负责人：罗樟兰

人力资源部 负责人：陈文华

外联部 负责人：杨盼

要求：教室的打扫及保持工作

现场持续的维护工作

现场的迎宾工作

现场嘉宾的安排工作

3、 宣传工作

负责部门：青协宣传部 负责人：梁权贵

学生会宣传部 负责人：陈倩欣

秘书部 负责人：罗樟兰

要求：要求在5月28日（周五）前做好相应的前期宣传工作

在活动现场的影视留影工作以及后期的处理工作

秘书部要及时的进行相关的通讯稿件的工作以及博客的相关管理工作

4、 嘉宾的邀请工作

焊接工作计划篇六

1. 练习用剪刀剪长长的纸条，制作长度相同的筷子。
2. 养成安全使用剪刀的习惯，体验剪纸活动的乐趣。

活动准备：

1. 筷子，白纸，盘子，剪刀。
2. 点心店的简单场景。

活动过程：

一、情境导入

师：“小面馆开业啦！我的面条细又长，我的面条香又香。（教师一边说一边把剪好的面条下到点心店的锅中，开始煮。）这么好吃的面条出锅了，可是……（让孩子们发现没有筷子捞不到面条）怎么办呀？”

小结：没有筷子，面条捞不起来，没法吃呀。小朋友，你们帮帮面馆师傅的忙好吗？

二、欣赏筷子

师：“要捞出面条来要怎样的筷子呢？”

师：“我们用的长长的筷子是怎么样的呢？弯弯的还是直直的？粗粗的还是细细的？”

请小朋友们一起来看看，我们用的筷子是什么样的？（出示平时使用的筷子进行观察。）

三、制作筷子

1. 师：“我们来请我们的剪刀朋友来帮忙吧！”

通过儿歌和孩子们一起复习一下如何运用剪刀剪纸。

“小剪刀，嘴巴尖，身后长了两个圈。五指兄弟来帮忙，兄弟碰碰头，张嘴咬一口，兄弟碰碰头，张嘴咬一口……”（教师带幼儿边念儿歌中“张嘴咬一口”这一句，边练习剪纸的动作。）

2. 幼儿练习剪筷子，教师巡回指导。

请幼儿左手拿纸，把纸放在剪刀的“嘴巴”里，右手拿剪刀沿着画好的直线剪，剪下一根纸条放在塑料碗里，再剪另一根。

3. 幼儿操作时提醒他们使用剪刀注意安全，不要剪到手，也不要让剪刀碰到身体。指导他们正确地使用剪刀，鼓励他们 将纸条剪直、剪长、剪光滑。

四、作品展示

请幼儿将剪好的筷子和大碗小碗放到一起，一起拿筷子吃吃面馆大师傅的面条。