

# 禁毒教育班会记录 禁毒班会心得体会 共(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 禁毒教育班会记录篇一

男：尊敬的各位领导、各位老师 女：亲爱的同学们 合：大家下午好！男：我是主持人。。女：我是主持人。。

男：今年是《中华人民共和国禁毒法》颁布实施9周年，也是纪念“虎门销烟177周年

女：今年是邵东县禁毒工作规划的关键一年，我县开展了以“远离合成毒品、共建平安邵东”为主题的禁毒宣传月活动。

男：近年来，我县禁毒工作取得了丰硕的成果，“珍爱生命，远离毒品”的观念已融入全民意识当中。

男：禁毒禁毒，你知道什么是毒品吗？女：恩。。。我不是很清楚。

男：我也不怎么懂，要不请上我们的“百事通”问问？女：好咧。三、齐唱少先队队歌

男：可一旦你涉足毒品，它将会使你无心向学，无心工作，自甘堕落，自毁前程。

女：这一切都在提醒我们《珍爱生命，远离毒品》，接下来

请欣赏小品。六、禁毒诗歌

男：烟枪一支，打得妻离子散； 女：锡纸半张，烧尽田地房梁。

男：每个人都拥有属于自己的未来 女：每一个人都有权利去期待，每个梦想都值得我们去灌溉，男：远离毒品，我们一起寻找最好的未来 八、禁毒拍手歌 男：我们向往幸福安康。女：我们构建和谐平安。男：我们金睛火眼识毒品。女：我们万众一心来禁毒。

齐：让我们全体学生一起唱响禁毒之歌。九、结束语：

男：远离毒品，就是远离罪恶；远离毒品，就是战胜自我；

女：远离毒品，就是收获快乐；远离毒品，就是珍爱生活。

男：众志成城，我们吹响号角； 女：拒绝毒品，我们万众一心。

男：让我们在生命的历程中珍爱生命，远离毒品； 女：让我们在人生的征途上感恩社会，报效国家。

合：湖塘小学四年级2016年禁毒主题班会到此结束，全体学生起立，谢谢领导，谢谢老师。请同学们有序地回到教室。

## 禁毒教育班会记录篇二

亲爱的同学们，大家晚上好！

是的，它就是大名鼎鼎的罂粟！

罂粟，为一年生草本植物，茎叶及萼片均被白粉，花大，绯红色。接下来让我们看看由罂粟提炼出来的毒品吧！

大家猜猜，这个黑乎乎的是什么?(大屏幕上)

没错，他就是臭名昭著的鸦片，也被称为阿片。

相信大家都了解它吧，工业革命后，英国资产阶级竭力向中国推销工业产品，企图用商品贸易打开中国的大门。因为无法做到，所以英国采取了卑劣的手段，靠“毁灭人种”的方法，向中国大量走私特殊商品——鸦片，以满足他们追逐利润的无限欲望。1840年第一次鸦片战争爆发，中国战败，被迫签署近代第一个不平等条约《南京条约》。1856年，第二次鸦片战争爆发，中国再次战败，被迫签署另一个不平等条约《天津条约》。

请看下面这一组图，人们因为吸食鸦片，变得无精打采，烟毒泛滥不仅给中国人在精神上、肉体上带来损害，同时也破坏了社会生产力，造成东南沿海地区的工商业萧条和衰落。戒烟戒毒已然不是个人的事，这件事已经上升到国家层面，这些对于如今的我们也适用！

除了鸦片，罂粟还能提炼吗啡！

还有，被称为世界毒品之王的毒品——海洛因。在名侦探柯南里面也有一集讲到海洛因大家知不知道？海洛因是如今社会上流传最多的毒品。

说到这里，就不得不解释一下世界卫生组织对毒品的分类了。阿片、吗啡、海洛因这三类毒品被世界卫生组织统一分为阿片类。那么，世界卫生组织还把其他毒品分为几类呢？在座的各位有不有人知道呢？好吧，世界卫生组织把毒品一共分为八大类：分别为酒精-镇静剂类、阿片类、苯丙胺类、可卡因类、大麻类、致幻剂类、挥发性化合物类、烟碱类。

接下来是分属大麻类的——大麻

接下来是分属苯丙胺类——冰毒

下面我给大家普及一下吸食冰毒后的结果，因为恐怖所以我稍微记了点。吸食冰毒后会产生强烈的生理兴奋，能大量消耗人的体力和降低免疫功能，严重损害心脏、大脑组织甚至导致死亡。吸食成瘾者还会造成精神障碍，表现出妄想、好斗等。吸食冰毒后，会诱发人的性欲亢奋，而且对性伴侣不加选择，只图新鲜感，道德感下降，犹如潘多拉的盒子一打开，万劫不复，人性丑陋的一面冲破道德、伦理的警戒线，离兽性越来越近。因此“溜冰”后男女性关系混乱，发生滥交，集体淫乱的情况都是极为常见的。导致的后果自然就是各种性病、艾滋病等。

苯丙胺类的除了冰毒还有我们大家熟知的摇头丸。

最后一种毒品就是我们普通咖啡里都有的咖啡因。但是咖啡中咖啡因的含量很少，所以大家不必太过敏感。

所有毒品都介绍完了，那我们进入下一个环节，关注“福建禁毒”微信公众服务号，共同关注毒品知识。请同学们拿出手机，打开微信，搜索福建禁毒，并点击关注。让我们一同抵制毒品，为我们的健康保驾护航！

大家关注了微信，要记得多去了解，多去认识哦。接下来我们进入第三个环节。

出现在大屏幕上的是一组吸毒的全过程。让我们一同来了解一下。

我们还有一个宣传片，请同学们一同观看。

下面让我们进入第四个环节——游戏环节

注：你们可以用一切方式查阅资料~

题目：

1、每一组在30秒内，写出六个前面的ppt中有的毒品名字，  
(不能重复)

2、在《放羊的星星》中，有提到与毒品相关的是(一种植物)

答案：罂粟花

3、和水有关的毒品是什么

答案：冰毒

4、和巴西的一个节日有 关的毒品是什么

答案：狂欢丸(摇头丸)

5、当你看到你位比你妈年纪大一倍的会叫啥

答案：大麻(大妈)

6、世界毒品之王是什么

答案：海洛因

7、世界卫生组织(who)将当成毒品使用的物质分成几类

答案：8类

经过精彩的游戏环节，我们的班会进入了最后一个环节，下面有请我们的心理委员张敏为我们讲解如何在平时防备毒品，掌声有请！

谢谢张敏同学仔细的讲解，毒品就像一个潘多拉魔盒，你不

小心打开了，带给你的会是无穷的灾难，让我们远离毒品、珍爱生命！我宣布：今天的主题班会到此结束！

## 禁毒教育班会记录篇三

教学目标：

- 1、通过活动的开展，使学生了解有关毒品的知识。
- 2、通过图文并茂、通俗易懂的图片的故事，教育和引导学生远离毒品，提高拒毒防毒意识。

教学手段：

借助图片、视频、多媒体辅助教学。

教学形式：

师生互动，讨论、交流。

教学过程：

一、出示题目。（爱惜生命远离危害）

二、什么是毒品及毒品的种类。

1. 谈话：同学们一定都听说过毒品，那什么是毒品呢？毒品都有那些呢？谁能说一说呢？（指名回答）

2. 讲解：《中华人民共和国刑法》第357条规定：“毒品是指鸦片、\_\_、\_\_苯丙\_\_（\_\_）、吗啡、\_\_、\_\_以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的\_\_品和精神药品。常见和最主要的毒品有：（让学生看图片）鸦片、吗啡、\_\_、\_\_、\_\_、\_\_、止咳水、\_\_等。这些毒品长期吸食都会成瘾，对人体产生危

害，而且易感染疾病。如果服用过量，则可导致死亡。

3. 播放\_\_《虎门销烟》片段，再用幻灯片的形式播放毒品危害的图片。看了这些图片，你有什么感受?(自由谈话。)

三、介绍毒品的危害。(结合图片)

问：毒品有那些危害呢?

1. 毒品毁人毁健康。

(1) 毒品摧毁人的消化功能。

(2) 摧毁人的神经系统。

(3) 摧毁人的呼吸及循环系统。

(4) 传染性病及“爱滋病(aids)”□

2. 毒品令家人倾家荡产、家破人亡。

(1) 丧失工作能力。

(2) 倾家荡产。

(3) 给家人带来无尽的折磨。

3. 吸毒导致堕落、犯罪。

4. 吸毒危害社会，成为世界公害。

四、结合宣传短片，给学生讲有关吸毒者的故事，使学生受到教育。

五、讨论，交流体会。

1. 了解了有关毒品的知识以及危害性后，请同学们谈谈自己的感受。

2. 让学生自由发言。

六、让学生了解防毒的方法。

1. 问：当有人向提供毒品时，你会怎样做?(学生发言。)

2. 防毒有五种措施：

一是直接拒绝；二是找借口溜走；三是提出反意见或转移话题；四是秘密报案(偷偷告诉你依赖的人或拨打报警电话号110)；五是当毒贩毒友逼你吸毒并威胁你时，要第一时间告诉你的师长。

七、总结。

同学们，今天我们了解了有关毒品的知识及防范措施，也知道了毒品对家庭、社会的危害。希望我们每个人都能做到：一发现有人吸毒，以现有毒品犯罪时，立即举报；为了自己的健康，为了家人的幸福，为了社会的安定，请你爱惜生命，远离危害。最后，全班站立，齐读《青少年预防毒品十诫》：

一、不要因追求刺激而吸毒。

二、不要因好奇而吸毒。

三、不要因贪图享受而吸毒。

四、不要因解愁而吸毒。

五、不要听信吸毒者的话。诸如吸食某一类毒品或者用某一种吸食方法不会成瘾等谎言。

六、不要结交有吸毒行为、贩毒行为的人。碰见亲友吸毒，一要远离；二要劝阻。

七、不在吸毒场所停留1秒钟。

八、不接受与毒品有关人员传递的香烟。科学试验和受害者的经历者表明，三根\_\_的香烟就足以令人上瘾。

九、不要听信毒品能治病的谎言。毒品决不能治病，只能添病。

十、发现吸毒，贩毒者，速向公安机关报告。

## 禁毒教育班会记录篇四

1. 引导学生通过小组讨论和交流的形式了解有关毒品的知识，深刻识毒品对个体、社会和国家造成的危害。

2. 加强毒品防御教育，增强青少年的禁毒意识和提高抵御毒品的能力，懂得在危害急时运用法律意识保护自己。

3. 弘扬禁毒精神，帮助学生树立积极健康的人生观和价值观。

### 二、活动重点

采用自主探究和合作交流等形式深刻认识毒品对个体、社会和国家造成的危害，增强禁毒意识。

### 三、活动难点

增强学生的禁毒意识和提高抵御毒品的能力。

### 四、活动准备

1. 全校学生已观看过以禁毒为主题的图片展览。

2. 禁毒课件、多媒体教学、实物、图片资料、卡片。

3. 师生协作设计禁毒主题班会的环境。（禁毒主题班会的标题横幅等）

## 五、活动过程

### （一）情境导入，揭示主题

学生自由回答，发表自己的见解。

教师介绍有关知识：

“国际禁毒日”的由来：联合国于1987年6月12至26日在维也纳召开了关于麻醉品滥用和非法贩运问题的部长级会议。会议提出了“关爱生命、远离吸毒”的口号，与会138个国家的3000多名代表一致同意将每年6月26日定为“国际禁毒日”，以引起世界各国对毒品问题的重视。

2、教师根据学生设计和创设的禁毒主题环境入手，揭示活动的主题——“热爱生命、远离毒品”。

### （二）自主探究，深入了解

教师可引导学生带着问题讨论观看禁毒录像的感受，发表自己的意见，教师引导学生归纳总结，集体朗读毒品的含义：

根据《中华人民共和国刑法》第357条规定：毒品是指鸦片、海洛因(冰毒)、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。使学生对毒品的知识和危害性有更深刻的认识。

毒品的基本特征是具有依赖性、非法性、危害性。吸毒严重危害身心健康，毒品损害人的大脑、心脏功能、呼吸系统功能等，并使免疫能力下降，吸毒者极易感染各种疾病，吸毒

成瘾者还会因吸毒过量导致死亡，吸毒过量引起死亡占吸毒死亡的50%以上。据调查统计，吸食海洛因成瘾的吸毒者平均存活时间是8至10年。

(三)成立“向毒品say no”专案组，学生角色转换，以“霹雳警察”的身份分析典型案例中人物染指毒品的主要原因，重点商讨遇到紧急事件的处理对策，探求预防毒品和拒绝毒品的方法，提高学生分析问题和解决问题的能力。

12月8日，在贵州省贵阳机场持枪抢劫出租车时，被公安机关抓获。(主要原因：对毒品的无知，好奇)

案例2：李红曾是一名优秀的运动员，9岁入选省少年体校，17岁入体育学院学习。曾在比赛中获得过第一名。后来在好朋友的影响下吸毒成瘾。后来公安机关曾两次送她强制戒毒，均告失败，她的学业也荒废了。(主要原因：他人的不良影响)

案例3：他曾是一位三好学生，有一次在学校路上轻信一个坏人的话，请他帮忙送一袋东西给别人，他把东西送给别人后，那个人给了他很多钱，他觉得这钱太容易赚了，慢慢地他开始了逃学，最后在坏人的利诱下学会了吸烟，染上了毒瘾，最后不可自拔，走上了犯罪的道路。(主要原因：轻信别人，经受不住金钱的诱惑，吸毒容易由吸烟引起。)

教师重点引导学生要提高警惕，善于分辨形形色色的坏人，懂得在危急时刻运用法律武器保护自己。

(四)发扬主人翁精神，从我做起，从小做起，在实际生活中创造性地以实际行动支持禁毒运动。老师可根据具体情况向学生简介我国在禁毒运动中取得的显著成效，倡导“向毒品say no”禁毒计划，学生交流合作，商讨并以实际行动(取得家长的合作与支持，共同设计宣传画报、禁毒专刊、向周围社区、村里宣传)支持禁毒运动。

人的生命只有一次，我们要珍惜生命，要正确地认识毒品，远离毒品。从自己做起，从现在做起，树立正确的人生观，不盲目追求享受，寻求刺激，赶时髦。时刻记住，一旦惹上毒品，必将毁灭自己、祸及家庭、危害社会。毒品这东西一碰都不能碰。

## 六、课后实践

- 1、课后学生搜集身边的有关毒品危害人类的案例。
- 2、找机会参加有关禁毒的宣传活动的。

## 禁毒教育班会记录篇五

### 一、班会目标

通过学习让学生了解什么是毒品、它有什么危害，教育他们怎样自觉防范，远离毒品，塑造美好人生。

### 二、班会内容设计

#### 1. 什么是毒品?常见的和最主要的毒品有哪些?

毒品-----根据〈中华人民共和国刑法〉第357条规定：毒品是指鸦片、海洛因、甲基苯丙胺(冰毒)、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉品和精神药品。

常见和最主要的毒品-----鸦片、吗啡、海洛因、摇头丸、可卡因、大麻。

#### 2. 毒品的危害是什么?

(1) 毒品毁人毁健康。

(2) 毒品令人倾家荡产、家破人亡。

(3) 吸毒导致堕落、犯罪。

(4) 吸毒危害社会，成为世界公害

3. 班主任介绍案例“吸毒者的自述”

4. 防毒的五种措施

(1) 直截了当法——坚定直接地拒绝引诱。

(2) 金蝉脱壳法——根据不同情况找借口委婉拒绝。

(3) 主动出击法——立刻提出反建议。

(4) 秘密报案法——寻找机会偷偷告诉你依赖的人，或者秘密拨打110报警，民警叔叔会迅速给予你帮助。

(5) 及时告知师长法——当毒贩毒友逼你吸毒并威胁你时，一定不要被他们威吓住，要在第一时间告诉你的师长。

5. 介绍有关禁毒的法律法规

6. 学生结合生活实际讨论“为什么要珍爱生命远离毒品？”

7. 教师总结：毒品是人类社会的公害。它不仅危害人民群众特别是广大青少年的身心健康，而且严重威胁着社会安定，影响经济发展和社会进步。在中国的近代史上，毒品曾给中华民族带来深重的灾难。如今，毒品问题已成为全球性问题，它与恐怖主义、艾滋病并称为当今世界三大公害。中小學生从小要有防范毒品的意识，珍爱生命，拒绝毒品，塑造美好人生！

三、教学方法

活动目的：

- 1、通过活动的开展。使学生了解有关毒品的知识。
- 2、教育和引导学生认识毒品的危害，提高抵御毒品的自制能力。
- 3、使学生树立“珍爱生命，远离毒品”的信念。

教学过程

### 1、 谈话引入，出示主题

掉了宝贵的生命，使无数家庭支离破碎，令人谈之色变，现如今，它也成为人类最严重的公害，它就是毒品，它不仅危害人民群众特别是广大青少年的身心健康，而且严重威胁着社会的稳定，影响着经济的发展和社会的进步。也许在座的有些同学会不以为然，认为此事与我无关，殊不知，近几年来，毒品已进入到了中小学生中间，并且每年都有大幅度上升的趋势。为了增强你们抵御毒品的自制能力，今天，老师特意开展“远离毒品，珍爱生命”的主题班会。

### 2、 了解毒品，认清危害

#### (一)什么是毒品

常见的毒品有：鸦片、海洛因、甲基苯丙胺(冰毒)、吗啡、大麻、可卡因、摇头丸、止咳水，这些毒品长期吸食都会成瘾，对人体产生危害，而且容易感染疾病，服用过量，还会导致夭折。

#### (二)认清毒品的危害

##### 1、 毒品会毁人健康，

一些中小学生对毒品的危害一无所知，通过一些“有经验”的人的介绍对毒品产生好奇心，抱着试一试的态度去吸食毒品，从而走上不归路。有一名初三年级的学生，身体很健康，学习也很好，为了能够考上一所好的高中，每天学习、复习到很晚，身体感觉很疲倦，就在这时，有人给他拿来了一点“白粉”，告诉他说，这是一种灵丹妙药，只要稍稍吸一点，就会精神百倍，让他试试，过后他的愿望会实现的。这个学生信以为真就吸了，结果，染上了毒瘾，学习一落千丈，身体也垮了，最终他没有走进理想的高中，而是进了戒毒所。

有一名年轻的医生，接触了很多的吸毒者，他对吸毒的人又憎恨又不解，在他看来，凡事都能戒掉，关键是有没有毅力。他决定以身试毒，为吸毒人作出“榜样”。没想到，他吸食毒品后，和他见到的那些吸毒人一样对毒品戒断不了，成了毒品的俘虏。最后，他自杀了，留下一句话：“别学我！的确，好奇心往往为了“试一试”，这样的念头就是走吸毒不归路的开端。

## 2、毒品会让人倾家荡产，家破人亡

一个人一旦吸毒成瘾，就会人格丧失，道德沦落，为购买毒品耗尽正当收入后，就会变卖家产，四处举债，倾家荡产，六亲不认，“烟瘾一来人似狼，卖儿买女不认娘”。家中只要有了一个吸毒者，从此全家就会永无宁日，就意味着这个家庭贫穷和充满矛盾的开始。妻离子散，家破人亡往往就是吸毒者家庭的结局。

一年轻男子，有一份好的工作，收入可观，他第一个在村里建起了别墅，够买了豪华轿车，在村里可谓是一名“亿元户”，他也是村里人奋斗的榜样。几年后，娶了妻子，生下可爱的女儿，他为有这样一个幸福的家庭而骄傲，在一次出差的途中，他结识了一个“哥们儿”，在“哥们儿”的诱导下，他开始吸食毒品，起初，他只是用兜里的钱，慢慢的，

兜里没钱了，他就拿存折里的钱，存折里没钱了，就卖车子、卖房子，妻子看到他已无药可医，就带着孩子离开了他，这个人最后沦落街头，成了一名乞丐。

3、毒品会导致堕落、犯罪。

### 三、远离毒品

既然毒品这么害人，那作为学生的你们怎样才能远离毒品呢？

我认为：1认识必须到位。2正确面对挫折。3学会拒绝诱惑。4对毒品的好奇心要不得。

同学们，曾有人告诫吸毒者：“吸进去的是白色粉末，吐出来的却是自己的生命。”面对毒品，江总书记指出：禁毒斗争是全民族的一件大事，关系到中华民族的兴亡。“禁绝毒品，功在当代，利在千秋”。为了我们的身心健康，社会的稳定，经济的发展和社会的进步，珍爱生命，远离毒品！让你我共同努力，为打造和谐社会，贡献自己的力量！