

支队半年工作总结(优秀7篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

支队半年工作总结篇一

一、本学期是学校深化改革，加快发展的一个重要学期，是实现我校“一年一个样，三年大变样”的近期目标的起步阶段，本政治教研组坚决贯彻落实刘校长在全校大会讲话精神，按学校从严治校要求规定，在原来表现较好的组风前提下，努力使教研组工作作风有更大提升，以“校兴我荣、校衰我耻”强烈责任感投入到教改实践工作中，力争实现我组贯彻落实新课标教学方法改革“一年一个样，二年大变样”。为实现我校“河北第一，全国一流，世界知名”共同愿景努力做出我们的贡献。

二、认真贯彻落实教务处工作计划和补充工作计划，配合教务处搞好各项工作，认真做好本组计划并力争贯彻落实有实效。

三、认真落实教务处“关于推进教案学案一体化”计划，教研组每位教师要以积极心态探索，精心设计教师的教案和学生的学案，以学生学习为中心，为学生学习服务，课时缩短40分钟后更加注重课堂容量设计和效率提高，根据高一、高二、高三学习内容阶段不同，设计出简捷实用的一体化教案学案来，本学期通过实践摸索力争达到教案学案一体化标准要求。

四、因为我校下学期就要实行新课标了，为了更好的与新课

标接轨，组内利用集体备课时间学习观看课改实验区录像课，利用网上资源学习更新理念，落实在行动上，本组上2次新课标改革研讨课，高一由马双民在四月中旬上一次研讨课，高二年级在2月25日参加唐山市新课标研讨会，由李颖老师上一次公开课。回来落实实践再由杨敏丽在3月底上一次组内新课标研讨课。

五、本学期高一年级注重双基教学，高二年级努力抓好政治会考，调动学生复习积极性，提高会考合格率。

六、高三工作也是本学期本组工作重中之重，本学期要更加注重课堂效率，提高练习题质量，关注师生两个方面积极性。具体计划如下：

1、2月——3月初完成一轮复习，一轮复习适当带热点内容，把二轮内容融进去适合政治理论联系实际的要求，已经根据高三阶段特点开始实行整理教案学案一体化，3月初参加唐山市一模考试。

2、3月10日到4月中旬二轮复习，二轮复习根据政治学科特点分两块：

一块是基础知识整合，充分利用时事政治报和网上资源，由教师指导给学生适当归纳，学生根据自己实用灵活再归纳。

二块是热点专题带基础知识，根据一年来时政热点归纳整理20个以内热点专题，归纳整理出100多个左右政治大政方针关键词，培养学生分析解答主观题能力，也是师生互动，根据以往课前学生的新闻播报内容和时事报内容，结合我校组内编写的《时事政治》资源，师生共同推进，2课时一个热点。

3、做好培优补差工作，按年级部安排，3名任课教师丛雅姿、晋套军、刘爱娇轮流辅导，对于差生采取盯住鼓励办法，作业及时检查批改，面批、抽批结合，力争成绩有所提高。培

优重点放在主观题能力培养上。

4、加强强化训练，按照年级部安排2周一次强化训练，认真阅卷总结问题，提高应试能力，注重答题方法训练。

5、认真对待出仿真试题4套和冲刺2套共六套试题，分工并合作出题，其中仿真4套每位教师各出一套，冲刺2套合作完成，2合出一套集思广益，力争贴近高考，尽力精选试题，原创试题，形成我们自己高质量试卷，帮助学生冲刺提升能力。

6、高三4位政治指导教师发扬团队精神，密切合作，资源共享，从雅姿负责团队整体把握复习方向和方法，协调分配复习任务，并整合课件资源，制作一轮深化扩展课件，把握深广度，同时负责整理学案。晋套军负责整理历届高考试题精选和阅读提纲，刘爱娇负责收集利用网上复习资源，蓝小军负责提供上届复习课件，他们几位也都对课件加以补充整合。

7、4月底完成综合复习，五月中旬完成自由复习，最后搞好考前送考。

8、认真上好政治义务早早读，自习提前5分钟到岗，加强个别辅导，严格请假制度和出勤制度，，建立和谐备课组。

七、高一开设3个活动课小组，《环球时事与法律》由丛雅姿、赵永新、隋静三位老师担任、《军事天地》由马双民担任、《影视欣赏》由高兴博担任。丛雅姿继续负责给青年学生党校授课。

八、继续更新政治组网页。由马双民和高兴博负责更新，3月初更新补充1次，6月份更新补充一次，内容由2位老师协商更新排版，各位教师积极配合。

十、认真加强集体备课实效性，每位教师听课不少于15节。集体备课根据内容分为大组和小组进行。

十一、自习提前5分钟到岗，加强个别辅导，严格请假制度和出勤制度，工作时间杜绝上网看电影打游戏，建立和谐教研组。

刘校长讲话精神是激励

高三政治备考计划是脚踏实地

高三工作是本学期政治组工作重中之重，本学期在刘校长讲话精神激励下，高三备课组按照教务处和年级部要求，要更加注重课堂效率，提高练习题质量，关注师生两个方面积极性。具体计划如下：

1、2月——3月初完成一轮复习，一轮复习适当带热点内容，把二轮内容融进去适合政治理论联系实际的要求，3月初参加唐山市一模考试。

2、3月10日到4月中旬二轮复习，二轮复习根据政治学科特点分两块：

一块是基础知识整合，充分利用时事政治报和网上资源，由教师指导给学生适当归纳，学生根据自己实用灵活再归纳。

二块是热点专题带基础知识，根据一年来时政热点归纳整理20个以内热点专题，归纳整理出100多个左右政治大政方针关键词，培养学生分析解答主观题能力，也是师生互动，根据以往课前学生的新闻播报内容和时事报内容，结合我校组内编写的《时事政治》资源，师生共同推进，2课时一个热点。

3、做好培优补差工作，按年级部安排，3名任课教师从雅姿、晋套军、刘爱娇轮流辅导，对于差生采取盯住鼓励办法，力争成绩有所提高。培优重点放在主观题能力培养上。

4、加强强化训练，按照年级部安排2周一次强化训练，认真

阅卷总结问题，关注有效分率。

5、认真对待出仿真试题4套和冲刺2套共六套试题，分工并合作出题，其中仿真4套每位教师各出一套，冲刺2套合作完成，2合出一套集思广益，力争贴近高考，尽力精选试题，原创试题，形成我们自己高质量试卷，帮助学生冲刺提升能力。

6、高三4位政治指导教师发扬团队精神，密切合作，资源共享，丛雅姿负责团队整体把握复习方向和方法，协调分配复习任务，并整合课件资源，制作一轮深化扩展课件，把握深广度，同时负责整理学案。晋套军负责整理历届高考试题精选和整理阅读提纲，刘爱娇负责收集利用网上复习资源，蓝小军负责提供上届复习课件，他们几位也都对课件加以补充整合。

7、4月底完成综合复习，五月中旬完成自由复习，最后搞好考前送考。

8、认真上好政治早早读，自习提前5分钟到岗，加强个别辅导，严格请假制度和出勤制度，建立和谐备课组。

支队半年工作总结篇二

一、教学目标：

通过教学使学生掌握马克思主义政治学基础知识，明确人民代表大会制度是我国的根本政治制度，知道社会主义国家的基本政治制度，了解国家进行政治建设的目的和状况。

教学过程中要特别注重学生能力的培养，提高学生运用马克思主义政治学知识分析问题、解决问题的能力和觉悟，能够初步说明最常见的政治现象，提高参与政治活动的的能力，培养学生的创造性学习能力；解读、判断和运用政治学知识判断社会现象的能力；发展学生的创新思维能力；培养学生正确分

析问题和解决问题的能力。使学生能够在党的政策的指导下，依据国家法律自觉规范自己的行为，有明确的政治目的和方向，在我校养成良好的行为习惯。

二、教材分析：

在《政治生活》内容里分为四个单元，第一单元《公民的政治生活》是教导学生参与政治生活，第二单元《为人民服务的政府》是教导学生正确认识我国政府与人民之间的关系，第三单元《发展社会主义民主政治》是怎样建设政治文明，第四单元《当代国际社会》是让学生懂得瞭望国际政治，本书的编写时坚持了马克思主义基本常识教育与顺应时代发展相统一，注重思想政治发明感想的引导和学生成长阶段的特点相结合，突出政治与生活得联系，构建以生活为基础、以学科为支撑的模块课程，强调课程实施的实践性和开放性。对于我们学校坚持以德育为主、培养学生正确的价值观和人生观有着十分重要的意义。

三、学生分析：

高一学生虽然已经过一个学期的磨练，但是第二个学期的《政治生活》对他们而言仍是一个新的起点，由于他们还处于青春成长期，对新鲜的事物又极其感兴趣，尤其是对接受新事物的意识和能力较强，带着一种对未知世界的向往和羡慕的心情，可塑性较大，比较容易引导，这是他们的优点。但是，他们的学习习惯和学习思维在一定程度上还停留于初中阶段，习惯了开卷考试，学生背诵的意识和能力相对较弱，不喜欢背诵，这样导致许多学生平时根本不学习，临时抱佛脚，自我学习能力差，缺少分析问题能力和意识，不利于高中教师的教学。高中教材相对与初中教材难度有较大的改变，有一定的深度，政治知识又是比较枯燥的理论知识，很多学生一时难以适应，形成厌学的情绪，这样，就很难再去培养他学习这门课的兴趣，在一定程度上使这个学期的教学任务加重，这给老师组织教学造成了一定的难度。对于这些情况

必须要有充分的考虑，才能在日常教学中做到因材施教。

四、教学措施和要求：

重点工作：本学期将在以下几个方面作出努力：

- 1、总结上学期的经验教训，主抓基础知识，每一单元的复习都以基础知识为主，让学生脑子里有清晰的线索。
- 2、多研究一些习题，选择适合不同学习能力学生的习题，扎扎实实的做题，以习题巩固、加深对基础知识的学习和理解。
- 3、培养学生的做题技巧，使之掌握考试的方法，并能举一反三，拓宽获取知识的渠道。

措施：

1、集体备课。每周三，备课组进行集体备课，包括对下一阶段课时安排、课程内容、授课方法、课堂案例的筛选及各授课环节的设计等，通过集体备课，仔细规划，备好学生，加强双边活动，提高上课效率，尽量减少漏洞，以期每位老师都能通过共同的学习和探讨，提升自身的教学素养和技能。

同时，根据该年级学生的特点，认真组织好课堂教学，充分利用课堂时间，提高效率，最大限度的提高成绩。

2、课堂教学。课堂上，尽可能的组织一些合理有序的兴趣活动，让枯燥乏味的政治课能够在每一个学生眼里成为一节生动的活动课，让学生有一种新鲜的感觉和认识，使学生由被动学习变主动学习，从而极大的提高学生学习的的热情和成绩。发挥学生的'主动性，多让学生参与到教学工作中去，通过老师的导，让学生由被动变为主动，通过自己的思索来掌握本课堂的知识内容。

3、作业的批改和辅导。

通过合理的布置作业，让不同学习能力的学生都能轻松、及时的完成作业。课堂上注重知识的应用能力及相应的迁移，课后通过巩固能力训练，培养、提升学生解决实际问题的能力。

课后认真批改作业，做好相关的批改记录，最好能够做到因人而异，从而进行针对性的辅导和教化。

加强学生课后辅导，及时解决学生不明白的问题，避免因累积而厌学。解决学生的思想问题，真正认识政治学科，学会理解，学会记忆。只有这样才能真正学好政治。积极关注学生学习的动态和反映，发现问题，马上采取及时、相应的措施加以解决，使学生能够健康的成长和学习。

五、教学安排(略)

支队半年工作总结篇三

思想品德教学的组织与实施，应全面贯彻党的教育方针，以社会主义价值体系为导向，坚持正确的政治方向；应坚持课程改革的理念和要求，贯彻思想品德教学原则，进行教学改革，提高思想品德教学的实效性；应以思想品德课程标准为依据，遵循初中学生身心发展和思想品德形成与发展的规律。

思想品德教学应结合本省教育的实际情况，结合学校工作的要求，以学生为主体，积极开展教学工作。本科目教学要充分体现思想品德课程性质，能用知识解答学习上的课论问题，又能用所学知识解答生活中的一般现象，同时还要提高学生的综合应用能力。

二、学生情况简析

八年级学生对初中思想品德科目的学习有所了解，但也只是表面上的认识，还欠缺根本上的正确认识。本届八年级学生的总体表现不是很好，基础知识比较薄弱，学习态度还不够认真。有个别学生的积极性很高，大部分学生还处于学习本科目的门槛边缘。随着难度的加大，学生遇到的困难增多，加上学生对思想品德科目的不重视，难免会在教学中出现许多困难。与其他科目比较，表面上看思想品德容易得分，但要真正取得不错的成绩，却非常让学生头痛。久而久之会打消学生对思想品德科目学习的积极性。所以，思想品德科目教学所面临的形势是比较严峻的。

三、教学目标与要求

思想品德课程以社会主义核心价值体系为导向，旨在促进初中学生正确思想观念和良好道德品质的形成与发展，为学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义合格公民奠定基础。本课程引导和帮助学生达到以下几个方面的目标。（一）情感态度价值观目标：养成孝敬父母、尊重他人、诚实守信、乐于助人、有责任心、追求公正的品质；形成敢于竞争、善于合作、勇于创新的个性品质。（二）能力目标：逐步掌握交往与沟通的技能，学习社会公共生活的方法。（三）知识目标：了解我与他人和集体关系的基本知识，认识处理我与他人和集体关系的基本社会规范与道德规范。

通过对每一章节的学习，让学生都能有所认识与体会，并能正确地运用所掌握的知识，解决身边的事。同时能够用知识帮助别人解答所遇到的困难，解答别人的问题，并能在考试中取得满意的成绩。

第四、教学方法与措施

学习本册思想品德必须深刻体会课文中的例子，体会课本中的文字。必须要会表达自己的想法和情感，在学习解答课本中的思考题时结合自身实际，多思考，多练习，多感悟，多

实践!

在教学过程中要做到：准确把握课程性质，全面落实课程目标；强调与生活实际以及其他课程的联系；创造性地使用教材，优化教学过程；注重学生的情感体验和道德实践；引导学生学会学习。

第五、教材总体分析

初二上册的思想品德共有四单元十课，其主要内容讲：学会与周围的人与事物相处，做合格的人。

第一单元讲：与家人相处

第二单元讲：与老师，同学，朋友相处

第三单元讲：与其他更多的人相处

第四单元讲：文明交往，做合格的人

支队半年工作总结篇四

为适应教改和素质教育对政治教师的新要求，努力做到政治学习经常化，自觉加强政治理论和教育理论的学习，加强时事政治的学习，领会党的路线、方针、政策，不断提高自己的思想政治素质，关注新闻和时政热点，在课堂教学中以恰当的方式帮助学生拓展眼界、思路，更好地面对新课改的高考。要充分利用教研时间学习课改名校教学改革成就，搜集一些课堂实录、介绍性的文章以期提高政治课题“学案导学、教学合一”实效。要组织全组教师对导学案教学中的问题研究要更深入，教学理念需要不断更新。

借鉴上学期语文、数学、外语教研组经验，创新开展本学期政治教研组活动。本学期的教研活动更加务实，紧紧围绕导

学案教学的实施，教材的变化以及复习备考策略，群策群力，发现问题、解决问题。本学期计划开展七次教研组例会：除第一次以学习学校工作计划为主，通过研讨教学中存在的需要在今后的教研中解决的问题，确定本学期教研工作的主要内容；其他内容安排将集中教研组教师集体智慧。但基本包含高三学年通过教研组会学习研究备考考纲；进行集体备课观评研讨；学习关于有效教学理论的相关内容等等。希望通过教研组会这一平台给大家创造一个共同探讨和交流的机会，立足于解决教学中的实际问题，力争把我校的学案教学落到实处。

教研组要充分发挥教学研究的核心作用，在纵向上统领、指导本学科的教学工作，解决好各备课组教学中存在的问题。

1. 认真按照学科常规的有关要求组织教学活动，配合教研室做好自查和互检工作。
2. 组织协调组内工作，重视交流学习。“他山之石，可以攻玉”，本学期，将一如既往地坚持教研组成员相互间的学习交流，发挥群体优势，通过听课、评课，学习其他教师的教学经验，形成相互学习，取长补短的良好教学风气。
3. 重视教学情况的反馈与反思，及时调整教学策略：通过教与学以及对不同层次学生的关注和了解，反思教学中的不足。
4. 组织“一师一优课，一课一名师”听、评课工作，作好记录。本学期我们将此活动、导学案研讨和教研组活动内容结合起来，组织好组内教师的听课、评课，使政治教研组活动更加务实、有效，同时做好材料积累。
5. 精心设计和组织好教研活动月。根据政治的学科理论联系实际的特点，积极创造条件实现“走出去”，拓展教师和学生的眼界，体现政治课教学的生命力。

新课改的背景下对教研活动有了更高的要求，有许多新的东

西需要全组上下群策群力共同探讨，需要观念的更新，更需要实践的磨练和及时的总结，政治教研组将在学校的指导下，凝心聚力刻苦钻研，在为高效课堂贡献力量的同时实现自身的成长和发展。

支队半年工作总结篇五

在上学期的教学工作中，我校政治老师在总结了以往的一些教学经验和教训后，比较注重提高课堂效率，尽量在课堂上让学生掌握基础知识，提升能力；认真批改作业，查找学生存在的问题，并及时帮学生纠正。在上学期期末考试中，初一初二的政治成绩也比较理想。但是，我校初三政治在区统一考试中成绩还不理想。在本学期的工作中，我们将继续注重提高课堂教学效率，改进不足，夯实基础，以提高教学优秀率、合格率为重点做好各项工作。与此同时，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动。现结合本校的学情，制定本学期的教研组工作计划。

1. 按校教务处统一部署，开学初组织本组教师认真研究教材教法，梳理教学思路，总结以往的教学经验和教训，将学习所得用以指导今后的教学工作。

2. 坚持理论学习，积极参加各种教研活动，学习优秀教师的教学特长，取长补短，提升业务水平。动员组内成员积极撰写论文，提升自身素养。

经常了解、检查本组的教学工作情况。对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行不定期的检查，以便及时发现问题、解决问题。

虽然我们组四位教师负责三个年级的政治教学，但是我们还是准备每周一次在一起研讨交流，把三个年级组的备课落实到位。在备课过程中充分发挥个人主观能动性和创新精神，集体研究，做到课前认真准备；课堂向45分钟要效益；课后

及时反思成败得失。

组内成员间互相听课、互相研讨，加强经验交流。并依据教务处的安排，本学期初，完成校内赛课工作。此外按时参加市，区各种教研活动。

二月份：

制定好本学期各年级的教学工作计划，做好教学常规工作。

三月份：

完成校内赛课工作

四月份：

准备期中、一模考试和考试后的质量分析

五月份：

初三准备二模考试和考试后的质量分析

六月份：

期终复习、备战中考

20--年2月

支队半年工作总结篇六

全组成员在学习、领会校园办学思想的'基础上，结合教研组特点，充分利用新区教育区划调整的良机，以政治教材研修为平台，注重落实，不断加强资源队伍建设和课堂教学改革，提升教研品质和教师队伍；加强基础管理，总结优秀经验，推动教学质量整体提高，努力把政治教研组建成先进教研组。

为把我校建设成镇江市一流名校作出应有的贡献。

1、目标：更新教育观念，提高理论素质

措施：

（1）加强理论学习与研讨，提高理论水平与专业素质。

利用群众活动时间（7—8次），组织本组教师认真学习教育、教学理论，学习课程标准，正确把握教学工作的针对性和方向性，以降低工作的盲目性。本学期以《基础教育改革纲要》、《教育评价的多元化》、《新课程中教师行为的变化》、《教师专业化的理论与实践》等为主要资料。

2、目标：加强管理，建立一流教研组。

措施：

（1）加强组风建设，继承和发扬本组的认真、踏实、实效、相互协调的优良传统和作风，以教研组长为中心，以备课组长为关键，加强交流，尽量把本组建设成团结、和谐、创新、富有朝气的学科组。

（2）针对本组教师年纪轻、创新精神强的资源特点，加强学科资源库建设，以本组信息员为中心，以备课组长为主要负责人，努力使每个备课组的教案科学化、规范化、电子化，在此基础上努力实现网络教育目标、资源的整合，为进一步提高教育质量打下坚实的基础。

（3）搞好教科研工作。以教研组为单位，以备课组为基本协作单位，人人参与课题的学习和研究，进一步加紧在教学实践中的摸索，以期取得理论上的成果。

3、目标：抓好课堂教学，提高学习效率。

措施：

(1) 抓好以备课组为基本单位的群众备课制度。在实践中坚持以备课组成员分工协作为基本形式，备课组长负责制为基本核心，教研组长加强监督为基本功能，把“六认真”落实到位。

(2) 要求每一个组员充分利用现代教育技术手段（包括校园电脑教育网络）来为教育服务，以加强政治课教育的生动、形象性，来激发学生的学习兴趣。在此基础上，打造精品，以信息员为主要代表，参加校园的网络教育成果展示。

(3) 以备课组为基本单位，用心开展组内相互听课，提高政治教研组在我校的知名度，为争创先进教研组增加筹码。

(4) 协助班主任培养学生良好的学习习惯。每一位课任老师督促学生及时完成预习、作业等任务；要求每一位教师确实做到“四有四必”，并实行备课组长负责制，教研组长不定期的检查督促制，以使把这项工作落实到位。

1、在学生自愿的基础上，充分发挥群众的力量，在七、八年级开设一至两门适合学生兴趣的选修课和活动课：以时政讲座的形式为主，激发学生的兴趣拓宽学生的知识面，提高学生分析问题、解决问题的潜力，培养学生的综合素质。

2、加强对考试命题的研究，帮忙学生提高应试成绩。

(1) 不管是否担任毕业班的教学工作，要求每一位教师都要关心中考的形势，弄清命题的基本原则、方法、热点、趋势以及应试策略，并渗透到平时的教学实践中。

(2) 强调科学训练、有效训练，精选习题，提倡自己编题、改题、变题等。实行备课组长负责制，按校园制定的命题标准确定试卷，易、中、难的比例控制为7：2：1。在资料上控

制难度、提高效率度，在组织上控制强度，在讲评上控制深度、力求广度。

支队半年工作总结篇七

按照课程标准“学生逐步扩展的生活是本课程建构的基础”“帮助学生做负责任的公民”的基本理念，以及“权利义务”等内容标准，围绕权利义务这一大的教育主题，综合建构本册的教学内容。具体内容分为四个单元，围绕正确对待权利义务、维护人身权利、维护文化经济权利、崇尚公平正义四个综合主题展开，设置了十课教学内容：“国家的主人广泛的权利”、“我们应尽的义务”、“生命健康权与我同在”、“维护我们的人格尊严”、“隐私受保护”、“终身受益的权利”、“拥有财产的权利”、“消费者的权益”、“我们崇尚公平”、“我们维护正义”。

这册教材涉及到很多法律方面的内容，基础内容较多，需要学生认真掌握。教材列举了相关案例，大部分内容是与学生日常生活接近的。使学生掌握基础知识的同时又把学到的知识运用到实际中去，达到学以致用目的。

二. 学生分析

八年级学生总的来说比较稳定，学习态度及氛围都比较好，让他们知道思想品德学科不单需要掌握一些基础知识，还需要灵活应用，来解决一些实际案例中存在的问题。在今后的教学、生活与交往中，采取行之有效的方法对症下药，以便帮助学生形成正确的世界观、人生观与价值观。做一个遵纪守法的讲文明讲礼貌的好公民。

三、教学重点：

- 1、理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。

2、知道法律保护公民的生命和健康不受侵害，了解法律对未成年人的生命和健康的特殊保护，学会运用法律保护自己和他人的生命和健康，不得侵犯和危害别人的健康、生命和权利。

3、了解法律保护公民的人格尊严不受侵犯，能够自觉尊重他人，运用法律维护自己的人格尊严。

4、知道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的隐私。关心和尊重他人，学会换位思考，能够与人为善。

5、知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。

6、知道法律保护公民的财产，未成年人的财产继承权和智力成果权不受侵犯，学会运用法律维护自己的经济权利。

7、知道法律保护消费者的合法权益，学会运用法律维护自己作为消费者的权利。

8、懂得社会是一个合作系统，合作既带来利益也产生负担，合作需要公平，公平互惠的合作有利于社会稳定和个人的发展，树立公平合作意识。

9、懂得正义是面向每个人的，它要求每个人都必须自觉遵守制度规则和程序，没有人可以例外；能够分辨正义行为和非正义行为，养成积极健康的社会正义感，以自觉遵守各项社会规则和程序为荣，努力做有正义感的公民。

四、教学难点：

1、理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。

2、知道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的隐私。关心和尊重他人，体会“己所不欲，勿施于人”的道理，学会换位思考，能够与人为善。

3、知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。

4、懂得社会是一个合作系统，合作既带来利益也产生负担，合作需要公平，公平互惠的合作有利于社会稳定和个人的发展，树立公平合作意识。

五、教学措施：

1、教师要转变观念，不能用老方法教新教材，要选取多种适合学生的教学方法，激发学生的学习兴趣。

2、要联系学生和本地实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，与学生共同分析和讨论，以提高认识，明确观点，树立正确的权利义务观。

3、教师的角色是学生学习的伙伴，主要任务是完成引导和点拨任务。教师要教会学生学习的方法，引导学生自主学习，主动参与教学活动，做学习的主人。

4、注意引导学生的情感体验和道德、法律实践。