

最新大学生创业创新计划书完整版 大学生创新创业项目计划书(通用6篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

生物年度工作总结篇一

本学期即将结束了，我所兼职的实验室工作主要体现在以下几方面：

1. 保持实验室清洁有序，正常开放。
2. 对实验仪器的损坏、丢失、报废均按有关规定办理。
3. 根据仪器的不同结构、性能做好防尘、防潮、防碰、防腐等工作。
4. 仪器室保持清洁、干燥、安全，对防火、防腐、防中毒等应急措施定期检查。
5. 健全实验室管理制度和仪器设备的帐目等档案，做到来往帐目清楚，帐物相符。
6. 熟悉本学期教学大纲和教材内容，掌握实验的目的要求，实验操纵规程，积极配合有关老师做好实验并办理好借、还手续，实验前填写好《实验通知单》，实验完毕时及填写《实验登记表》。

7. 积极配合教研组和授课教师根据教学计划做好演示实验、学生分组实验的准备工作，积极支持、帮助蒋晓燕和刘旸老师主持的课外兴趣小组开展活动。

8. 本学期共做的实验有30个，198班次：

初一：23个，其中分组20个，演示3个；初二：6个，全是分组实验；高二：1个，分组实验。

9. 几点说明：

(1) 将初二的两个分组实验改为演示实验：分别是“茎的输导作用”和“绿叶在光下制造淀粉”，原因是“茎的输导作用”时间较长，由老师提前做，等到现象明显，让学生传看，效果也很好。“绿叶在光下制造淀粉”实验所用的器材多，步骤繁琐，耗时长，开水和酒精灯对七年级的学生有一定的危险。

(2) 初二的两个实验，学生在家里完成的，老师提出一定的要求和注意事项。分别是“观察动物运动方式的多样性”、“观察蚂蚁的运动器官和步伐”。原因是“观察动物运动方式的多样性”无法在室内进行，只能在室外自然状态下观察，而“观察蚂蚁的运动器官和步伐”要求学生在休息日在家的室外观察，既能达到目的，又不用捉蚂蚁，以至于伤害它们。

(3) 由于我校高中停招，没有高一年级。

生物年度工作总结篇二

在本学期，生物实验室的工作仍旧在以往的基础上，继续以现代化教育的标准来严格要求。规范存放各类仪器，并对实验器材进行保养和维修；按要求来配备科学仪器，每学期都会增添必要的实验用品；在教导处的领导下，生物实验在

本学期的工作中按照开学前提出的工作计划、工作目标充分挖掘实验内在潜力，顺利、圆满地完成了本学期的各项实验教育，有成绩，但问题也不少。

1、按实验室常规管理，认真安排实验，按要求及时把实验通知单送达实验老师，在实验教学中，开出了教学大纲所要求的全部演示实验，分组实验。使演示实验，分组实验开出率均达100%”。开出全部实验，面向全体学生”、强化”两基”。在管理上我做到：确保课堂上不出现疏漏，确保实验过程中遇到仪器出现故障时不慌乱，保证实验正常有序地进行。课前备好实验所需的所有仪器、材料、并尽量使之处于完好的使用状态。

3、实验教学过程中规范管理、从听教师讲解，看教师演示，到学生分解操作。从学生入室就座，到实验结束收拾物品。对学生都有按制订的常规加以约束、组织。引导好学生进行实验，如我在课上要求学生做到”安静、专心、有序、规范”，并严格执行、若有违反者采取相应处罚措施。对学生各方面加以规范，在实验过程中，要求学生用一样，拿一样，不用后放回原处，做到井然有序。桌面始终整洁、美观。所有这些措施强化规范了学生的行为和操作。不仅使学生养成了良好的实验习惯，提高了学生素质，而且促进了实验效率的大大提高。

4、加强对学生的实验室纪律、安全、卫生方面的教育。确保学生的身心健康，切实加强了实验室内部安全、卫生的管理。实验室坚持每天一小扫，三天一大扫、使门、窗、台、凳、玻璃、墙壁、无污迹。无灰尘。用水，用电节约，安全，实验室门、窗关锁及时。、采取各种安全防范措施，及时消除隐患。

1、在本学期初，实验室制订了全年级的实验计划、周日程安排表，生物教师共同办工。加强了教师之间的研讨交流，使每个实验教师的专业素质能力获得了提高。

2、实验教师充分利用现有的仪器设备，组织开展实践活动，并且参加了教学自制教具的评比。

实验设备有三好原则：配置好、使用好，管理好，配置是基础，使用是目的，管理是关键，管理要落到实处，行到点上，按照“仪器管理使用制度”，平时我认真执行对仪器的管理，如：对教学仪器做到帐目，标鉴，实物的统一，每学期清点一次，使物物有帐，帐物相符，帐帐相符，再如：按照仪器的性能，要求做好防虫，防压，防腐，避光等工作，损坏的仪器要及时维修，使仪器设备经常处于完好状态，如对剥制标本，骨骼标本，昆虫标本要放置樟脑丸和氯化钙，以防虫蛀和防霉烂，并定时检查，经常检查显微镜内的干燥剂是否失效，做到及时更换，抓好了实验室内器物的使用、保养、维修、检查等各项管理工作。

1、将仪器进行科学规范管理。实验室的仪器较多，繁杂，看上去就要使人有一种既科学又舒适的感觉，因此在原有的管理上，除了将仪器进行分门别类分柜，分层放置，仪器贴有标签外，另外，帐，柜，物三者一致，按照管理和实验的性能，将仪器进一步规范化，这样一来教师使用方便，效率较高。

2、做好仪器防锈，防尘，防潮等工作，仪器使用以后防锈工作不可少的，特别是较精密的显微镜等仪器，每使用后，要认真清理和擦试镜头和有关活动的部件，然后装入箱内保存，定期进行检查，发现问题立即采取措施。一年所保管的所有仪器几乎100%无锈、无尘、和受潮现象。

3、认真做好仪器的维修工作、一学年后，一定要将仪器进行清理和维修，为下学年做好充分准备工作。

4、优质服务，提高实验效率优质服务是二线工作人员的职责，也是学校发展的基础，所以在实验管理工作中，首先熟练教材，了解教材常规的实验内容，掌握分组实验和演示实验与

教师任课的大致进度和时间，做好实验的一切准备工作，在每一个实验中药液的配制、选材的适中都将预先演练，取其最佳的实验效果，达到实验的目的。

5、适应环境、充实力量随着社会的需求、经济建设、西部的开发、学校的工作也随之在发展和变化、要适应环境的改变、就要不断地吸取、充实、进取，因此本期在完成任务的前提下、利用其余时间学习有关管理知识的文章并取得较好的成效。

6、按时打扫实验室卫生，确保室内外的整洁。

1、目前，实验教师队伍还不壮大，科研水平和教学能力还有待于进一步提高。在平时的教育教学中要注重抓住各种机会提高自身的能力和素养。

2、要与兄弟学校相互交流学习，取长补短，以便更好地提高我校实验教学质量，搞好实验室工作。

3、在实验教学中，教师的观念还不够开放，对学生科学素养的进一步培养还没有抓到实处，要加强对新课程标准的学习，开放思想。

总之，通过一学期的工作，学校实验室工作已经取得了一些成绩，但还有些不足。针对这些不足之处，在今后的工作中将不断改进和进步。

生物年度工作总结篇三

“要倒给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”。21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。加上生物课从前年开始启用新教材，对我们老教师来说也存在着熟悉教材的问题。因此在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，充分进行讨论，然后进行实施，不

断更新教学理念。为了赶上时代步伐，我们在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念，并进行下载，做好记录，结合教学内容，印发给学生，让他们关注社会、关注生物学热点。如人类基因组计划、克隆人事件、神州1—4号飞船上载有哪些生物，有何影响等。我们组青年教师，也不断向老教师学习，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色，积极写好教后感、读书笔记等。并做好个别差生的辅导工作，从不马虎。

生物年度工作总结篇四

一学年的生物教师实习生活即将结束，在教学技能方面我有很多体会，所以，做以下总结：

导入对于开展一节课很重要，生物课的导入一定要多与实际联系，力求新颖别致，生动活泼，富有情趣，这样才能吸引学生的注意力，让学生迅速进入课堂。老师的语言也很重要，老师可以用幽默风趣的语言，也可以用故意设悬的语言，也可以用优美动听的语言等等，目的是吸引学生注意力。我经常从实际生活中的一些现象，来找到一节课的切入点，这样可以引起学生的共鸣。有时也会用一些与要讲内容相关的视频导入，吸引学生注意力。我很注重一节课的导入，每节课我都会精心设计导入环节。

生物学的概念学习比较枯燥，且不易理解。所以说对概念的讲解需要多样化的方式。这样使枯燥无味的概念学习变得生动起来。我在讲课过程中会运用多种讲解技能。比如用实验的方法讲解，在讲“小肠内部的结构”的时候，可以用解剖猪的小肠实验，来让学生们观察到“小肠皱襞”、“小肠绒毛”。这样学生们很容易理解小肠内部的结构了。也可以用创设情境的方法，在讲“生态系统”时，可以创设一个校园内的情景“有花有草，有鸟有虫，有阳光有空气等等”再让学生自己描述一下自己家周围的环境，进而让学生知道了什

么是生态系统。讲解技能有很多种，需要继续摸索。在讲解过程中，要有目的性，重点要突出；要有针对性，要符合学生的心理接受程度。总之，讲解要有艺术性，运用多种技巧，让学生理解接受枯燥的概念。

课上提问可以突出重点，提高学生注意力，增强课堂效果，但是提问不是胡乱提，而要讲究技巧。在设计实验的时候经常会用到提问中的追问。在讲“探究鼠妇的生存环境”的实验时，我对学生的设计方案采取一层一层追问的方式，让学生更加深入的理解实验。在讲某个知识点时，我经常会设置疑点，提出问题，让学生认真去思考。比如，在讲“人类的起源”的时候，我给学生们比较了人和类人猿的异同，然后问“为什么人和类人猿有这么多相似之处？”学生们自己组织答案，既提高了学生们的思考能力，也加深了学生对知识的理解。

生物课堂上会经常出现师生之间和学生之间的互动，因为生物与实际联系比较多。我经常会在课上与学生互动，运用一些与实际联系较多知识展开讨论。比如，在讲“遗传”的时候，我让学生说说自己都遗传了父母的哪些性状，学生们讨论很激烈，进而再讲遗传物质。在讲“生物性状”时，我让学生们观察自己的一些性状特点，比如“单双眼皮、有无耳垂、左右撇子、直发卷发等等”。让学生们观察之后，都说说自己的一些性状，让学生们理解性状。通过互动，不仅可以提高课堂气氛，也可以加深学生对知识的理解。

在生物课堂中，教具是非常重要的教学辅助手段。教具可以直观的展现教学内容，学生易于接受。在讲遗传物质的时候，我给学生们展示了dna的模型，直观的让学生了解了dna的结构。我还会在黑板上画一些简易图，比如鸡蛋的结构图、眼球的结构图、耳朵的结构图等等这都可以直观的将知识呈现给学生们。有时我还会自制教具，在讲小肠结构的时候，自制了一个简易的小肠皱襞模型。运用教具演示可以提高教学效果。

板书应该简单明了、突出重点。也要区分主板书和副板书。主板书主要是这节课的主要内容，副板书是辅助的。我很注重写板书，板书条理清楚，重点鲜明。在副板上呈现一些辅助课堂的内容。这样学生可以通过板书来理清这节课的思路，明确重点。

生物教学年度工作总结 | 生物教学年终工作总结 | 生物教学个人工作总结

生物年度工作总结篇五

1、坚持每月的政治学习和业务学习，认真学习洋思中学的教学理念“先学后教，当堂训练”，积极发挥学生的主体作用和教师的主导作用。并将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的方式将课堂还给学生。

2、通过学习洋思中学的经验，使自己逐步领会到“以人为本”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、新型教学方法的使用

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后生物课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二) 调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三) 做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工

作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次，以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。

首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

三、心得体会

现在的学生不怎么爱上生物课。这的确是我们思考的一个问题。但是，我们生物老师也并不是完全束手无策无所作为的。我觉得，“变通”不失为吸引学生的一个好办法。我们生物老师不要受中考功利的影响，课该怎么上就怎么上我在想，要是能到野外上生物课才好呢。至少，适当用点实物，把大自然的美展现在学生面前，学生不喜欢生物课才怪呢！只要把学生吸引进去了，就那么几条知识点何愁解决不了啊！讲述《花的结构》时，我让学生去摘了些迎春花自己动手解剖花的结构，这样学生对雌蕊和雄蕊的结构一目了然。讲述《苔

《藻类植物》植物时我让学生自己先去采集，学生兴趣盎然。在讲《水中的植物》时，学生到池塘里捞点水绵放在显微镜下观察，藻类植物的结构也就一目了然了。

1. 高中生物教师个人工作总结

2. 高中生物教学个人工作总结

3. 生物教师个人年度总结

5. 高中生物教师工作总结

6. 高二生物教师学期工作总结

生物年度工作总结篇六

转眼间，一学期过去了，回顾一期的教学工作，我执教初一11, 12, 13, 三班的数学，工作中有收获和快乐，也有不尽人意的地方，为了更好地总结经验，吸取教训，使以后的工作做到更好，现总结如下：

一、热爱教师工作，思想进步，团结同志，无私奉献，能全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，认真完成学校交给的任务和工作，严格遵守学校的各项规章制度，做到不迟到，不早退，踏踏实实地工作，老老实实在地做人。

本期我结合自身特点制定了业务学习计划，本学期我严格按照学习计划，有序有效地进行了学习，我觉得自己的业务水平又上了一个新的台阶，特别是我又认真学习了几本教育教学丛书，我觉得自己有了很大的提升。在平时我阅读了《蔡林深与洋思教育》等书，领悟其中的教学艺术，努力提高自己的教育教学水平，并能在日常教学工作中很好的应用。我还积极参加了网上继续教育培训，并顺利地通过了结业考试，使自己的教育技术得到了很大的提高。

1、教材挖掘不深.

2、新课标下新的教学思想学习不深入. 对学生的自主学习, 合作学习的指导和活动的开展还不尽人意, 有待于进一步探索.

3、后进生的转化工作不尽人意, 有待于进一步加强.

1、加强学习, 学习新课标下新的教学思想.

2、进一步学习新课标, 挖掘教材, 提高课堂教学效率.

3、加强转化后进生力度.

生物年度工作总结篇七

这学期, 我任教七, 八, 九三个年级的生物课, 总体看, 我认真执行学校教育教学工作计划, 爱岗敬业, 严谨治教, 热爱学生, 努力做到把学生教好, 让学生成人成才。能真正做到为人师表、教书育人, 较好的完成了教育教学工作任务, 尽到一个教师应有的职责, 现总结如下:

我自觉遵守学校规章制度, 注重自身道德修养的提高, 待人真诚和善, 努力树立良好的师德形象。热爱教育事业, 热爱本职工作, 热爱学生, 真诚对待学生。平时积极参加学校各项活动, 认真搞好教研活动。

我一贯坚持政治学习和业务学习, 认真学习杜郎口中学的教学理念, 积极发挥学生的主体作用和教师的主导作用。并将理论联系到实际教学中, 解放思想, 更新观念, 丰富知识, 提高能力, 以全新的方式将课堂还给学生。

本人有一定的教学经验, 但是上课之前还是认真备课, , 认真钻研教材, 了解教材的结构, 重点与难点, 掌握知识的逻辑, 能运用自如, 知道应补充哪些资料, 怎样才能教好, 把

握三维目标教学。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，组织好课堂教学。

每一个学期总有些新的收获，能从学生身上，从教学过程当中学到许多心得体会。也让我发现了备学生其实是教学过程中至关重要的过程，这个学期我认真实施高效课堂模式，关注学生的心理变化，倡导学生自主学习，在师生互动方面有了很好的进步。

总之本学期认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

除此之外我也积极学习各种理论，严格要求自己，充实自己，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学。及时组织教研活动，对学校实施的“自学互助，导学精练”教学模式进行交流探讨，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果。

1、关注学生心理，尽量能够关注到所有学生，使每个学生都有进步。

3、进一步强化教研工作，抓实教研工作，组织好生物实验教学。

生物年度工作总结篇八

按照微生物和生物医学实验室生物安全通用准则和河北省卫生系统实验室生物安全管理要求，特别是x月8日全国和全省疾病预防控制工作电视电话会议精神的要求，为进一步落实实验室生物安全有关规定，我们主要做了如下几方面的工作：

为更好的落实实验室生物安全的各种制度和规定，经站党组研究决定，成立了以窦桂荣同志为主任的生物安全管理委员会，下设副主任三名：朱凤超、陈彦青、尹和平，委员六名：葛俊国、王冲、王晓松、郭立新、郑立、霍建国。制定了实验室生物安全各种管理制度和保卫制度。

制定了实验室管理制度、微生物实验室工作制度、无菌室操作制度、微生物实验室消毒隔离制度、实验室生物安全管理和保卫制度、实验室意外污染事故的处理制度、菌毒种保存管理制度、药品试剂管理制度、剧毒药品管理制度和废弃物处理制度等各种生物安全相关制度。

x月26日生物安全委员会对本单位和辖区站进行了一次自查和检查。自查和检查后进行了总结，提出了有效的整改意见和措施(自查表和检查内容表附后)。通过自查，找出了存在的问题，使我们的生物安全工作得到了逐步的改善。

为进一步提高全市卫生检验人员对生物安全认识的转变，按照站领导的要求[x月13日-16日举办了以生物安全管理、食物中毒处理为主要内容的，由各县站检验人员参加的学习班，窦站长就生物安全工作的重要意义和生物安全工作提出了具体要求。通过学习，提高了全市检验人员的实验室生物安全工作意识，转变了观念，为做好生物安全工作起到了一定的作用[x月份，我们计划就生物安全问题举行一次有各市区县检验科长参加的专题讨论会，已做了计划，领导已批准待办。

制菌毒株和剧毒化学品保存管理制，并严格按照管理制度做好保存保管工作，做好登记，设有专用保存设施，双人双锁保管，并制定了严密的批准、使用程序，做好登记记录。

为防止实验污染事故发生，做到有备无患，我们对实验室污染及废弃物的处理制定了操作细则，并严格按操作细则规范操作，以防止因废弃物处理不当发生染污事故。一旦发生，严格按处理规定去做。

一、菌株保存制度不完善。

二、虽然领导做了很大努力和倾斜力度，因经济基础问题，空发公共卫生事件采样器材和讲信用试剂只能基本做到，希望上级领导多多反映，争取政策上的支持。

三、生物安全措施制定应进一步完善。

生物年度工作总结篇九

本学期，本人任教xx年级（1、5、6）班的生物科教学工作。为适应高中新课程教学工作的要求，注意加强新课程理念学习，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈教师对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，

不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到网上搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程

出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发
展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

经过将近半年的努力，取得了一定的成绩。但我明白到这并不是最重要的，重要的是在以后如何自我提高，如何共同提高学生的生物水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

生物年度工作总结篇十

我认为夯实基础是提高分析能力的前提，没有扎实的基础，解题效率和分析能力不可能提高。所以在第一轮复习中我让学生进一步巩固好基础知识，把握好知识间的内在联系，我们的具体做法是：

首先，认真细心深入研究《教学大纲》和《考试说明》，明确高考的命题方向，用其来指导课堂教学。

其次，尽量将最基础的东西讲深、讲透，同时注意减少不必要的课外知识的补充，减轻学生的负担。

第三、生物学知识大多是通过实验总结归纳而来，应注重知识的发生过程，通过对难点知识的设计问题和解决，将知识

的发生、形成、探索过程体现出来，可为学生对知识作深层次的理解和思维方法的借鉴打下良好的基础。

第四、要下功夫挖掘基本知识的内涵，使学生掌握其实质，可以举一反三，真正达到“源于书本，高于书本”。

1、课堂教学中注重能力的培养

夯实基础的同时，我们更要注重基本技能的训练和能力的培养，尤其是加强对知识的理解分析能力、语言表达能力、图文信息转换能力、设计和解释实验的能力和实际应用等能力的培养。

重视能力的培养首先就是要切实抓好基础知识的教学，注重学科内各知识点之间的联系，并进行归类 and 整理。复习中不一定要墨守成规，可结合学生的实际情况，将前后相关的内容整合在一起。如将选修本中细胞工程一章内容整合到细胞专题中；将有丝分裂、减数分裂和无丝分裂合并为细胞增殖专题。这样既避免了复习课中对旧知识的机械回顾带来的枯燥乏味，又可以使得学生对旧知识的理解、掌握提高到一个新的层次，形成完整的知识体系和结构。

其次培养学生的解题能力，我通过精选往年高考经典试题做为例题进行分析，引导学生自主地将所学知识进行灵活运用。例题的分析应以指导思维方法为主，使学生学会同类型的题目的解题方法、突破点，而不是仅仅知道答案，从而加强对知识的理解。

第三是培养语言表达能力，高考试卷中要求用科学的语言表达的占很大一部分，且失分主要也在这方面。所以，平时课堂教学中教师的用语一定要反复揣摩，还要多给学生锻炼的机会，通过反复训练使他们学会用书本上的基本概念或标准的生物学术语来精确表达。

2、课堂教学中注重创新

高三第一轮复习，对书本知识的复习与回顾是必须的，这些基础知识是学习生物学知识的基石，处理不好这部分内容的复习，就会带来一些负面影响。所以第一轮复习必须非常扎实。但是，复习可往往让学生感受到仅是课本知识的重新再现，出现厌学或不学的情绪，以致基础知识的复习和掌握不牢，到进行分析复习时，这些基础知识又运用不起来。另一方面，老师也感到复习难度较大，上课没有什么新意，全是陈旧知识的累积。因此，我一直在思考这个问题，因此，在每周四我们都有一个小的模拟考试，试题全部来自于12年全国各省市的高考原创题，并且都是按照章节编排的，通过考试和考后的精心讲评，让学生在动手和动脑的过程中更加牢固地掌握知识，多角度、多层次理解知识点，让学生能不断拓展思维。

在教研过程中，市区一些优秀教师的工作经验介绍以及对教学方向的明确，为我教学做了很好的指导作用。以及对每个章节难点还有教学过程中遇到的困惑等进行认真交流。对课堂中存在的问题，以及如何改进进行讨论，取长补短。这样坚持下来，效果还是比较好的，我的教学水平得到不断的提高。

1、我教学经验不足，对教材的把握和知识内容体系的“度”的控制，以及教学进度的把握均存在一定的缺憾。导致学生基础知识遗忘率高，教师教的辛苦学生学的也累。

2、由于今年是广东高考理综考试的第一届，我对考试的技巧上存在很到的困惑，这方面，需要更好的解决。