

# 2023年魔方教学心得(优秀10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 魔方教学心得篇一

第一段：

魔方是一种经典的益智玩具，已经存在了几十年。以前，我一直认为魔方只是一种纯粹的玩具，没有什么特别的含义。但是最近，我逐渐意识到，在学习和锻炼方面，魔方可以发挥巨大的作用。在解决魔方时，人们需要思考，分析和计划，这些技能对生活和工作都是很有帮助的。

第二段：

当我初次接触魔方时，我以为它很难解决。每个面都有不同的颜色，我不知道如何使每个颜色都固定在一个面上。但是，经过一些实践，我发现魔方并不是那么难。实际上，许多人能够在几分钟内解决魔方。为了学会解决魔方，首先要了解它的每个部分，尤其是中心和角落块。一旦你理解了其基本构造，你就可以运用正确的技巧解决魔方。

第三段：

解决魔方需要有清晰的思路和方法。要想解决魔方，你需要有良好的计划和策略。当你致力于解决一个特定的魔方方案时，你可以通过发挥在逆向思维和创造性思维方面的潜力，指导你寻找最佳解决方案。

第四段：

魔方锻炼了我的手指协调能力以及准确度。能够灵巧地转动魔方，需要指尖的力量和精确度。这种技巧不仅可以应用于解决魔方，还可以帮助我写字，打字，甚至是过家家等其他活动。

第五段：

总的来说，魔方是一种充满挑战性和鼓舞人心的玩具，可以提高我们的思考能力和创造力。通过学习魔方，我们可以得出许多创造性的想法，并且在生活和工作中产生许多积极影响。此外，魔方还可以增强我们的手指协调能力和准确度，这在日常生活中非常有用。因此，我相信，魔方已经成为了许多人的兴趣爱好，它为我们提供了一个充满未知的、令人挑战的世界。

## 魔方教学心得篇二

魔方是一种智力游戏，它能够让我们更好地锻炼我们的思维能力，提高我们的逻辑思维和记忆力。在我学习魔方的过程中，我获得了一些关于魔方的心得体会，这些心得体会，也可以应用到我们日常生活中的学习和工作中，从而更好地提高我们的能力。

### 一、它需要耐心和毅力

学习魔方需要耐心和毅力。魔方破解的过程需要我们有足够的耐性和毅力去反复练习，找到切实可行的方法。我们需要经历很多次的实践和失败才能获得成功，这需要我们有足够的毅力和耐性去坚持下去。

### 二、分步骤解决问题

在解决魔方问题的时候，我们需要采用分步骤的方法，这样能使问题的解决更加有效。我们可以先完成一些局部的步骤，

再去解决其他的问题。同样的，在日常生活学习和工作中，我们也需要采用这样的方法才能更好的解决问题。

### 三、学会思考和总结

学习魔方需要我们具备思考和总结的能力，这样才能找到最好的解决方法。我们需要不断地思考，总结，找出问题的根源，并找到处理问题的最佳方法。同样的，在日常生活学习和工作中，我们也需要学会思考和总结，从而更好地处理问题。

### 四、发挥创造力

在魔方的解决过程中，有时我们需要进行不同的尝试，这就需要我们发挥我们的创造力。不怕尝试新的方法，才有可能有新的经验和收获，这样能让我们更好地提高自己的能力。在日常生活学习和工作中，我们也需要学会发挥创造力去解决问题。

### 五、坚持不懈

学习魔方需要坚持不懈，保持对它的热情。只有保持不断的练习和探索，才能保持自己对它的热爱。同样的，在日常生活学习和工作中，我们也需要坚持不懈，保持我们的学习动力和工作热情，从而更好地实现自己的目标。

综上所述，学习魔方需要我们具备耐心和毅力，采用分步骤解决问题的方法，并且学会思考和总结，发挥创造力并坚持不懈。这些心得体会，也可以应用到我们日常生活学习和工作中，能够帮助我们更好地提高自己的能力。

## 魔方教学心得篇三

——玩转大魔方

教学目标：

- 1、了解魔方的起源及相关知识，认识魔方的组成。
- 2、通过活动初步感知复原单面魔方的技巧和方法。
- 3、在活动及比赛中培养参与魔方游戏的积极性，激发数学学习的兴趣。教学重点：

了解魔方的起源及相关知识，认识魔方的组成。初步感知复原单面魔方的技巧和方法。教学难点：

通过活动初步感知复原单面魔方的技巧和方法。教学过程：

## 一、厉害了，我的菲神！

（教师播放ppt□和孩子们一起观看菲神创造魔方速拧新世界纪录的视频。）

师：刚才大家在观看视频的时候，眼睛瞪得大大的，满是惊讶的表情“哇，好厉害！”老师也有相同的感受。这位澳大利亚学生菲利格斯仅用了4.73s就还原了三阶魔方的6个面，创造了新的世界纪录，被大家尊称为“菲神”。寒假大家都亲身体会了一把魔方的乐趣，今天就让我们走进魔方的世界，来感受它非同寻常的神奇魅力！

## 二、魔方世界大不同

（教师结合课件图片及实物介绍魔方的组成及各部分名称）1. 起源

最常见的是 $3\times 3\times 3$ 的三阶魔方，它是一个6面正方体，有6种颜色，国际魔方标准色为：上黄一下白，前蓝一后绿，左橙一右红。

魔方由1个轴和26个小正方体组成。其中，边角方块也叫角块一共有8个，它是由3种颜色组成的，边缘方块也叫棱块一共有12个，它是由2种颜色组成的。而每一面最中心位置的叫中心块，有6块，它只有1个面有颜色；这些在魔方复原过程中很重要。

魔方的玩法是通过转动轴，使6个面复原为单一的颜色。据科学研究发现，一个三阶魔方可以有432 5200 3274 8985 6000种变化，简单来说就是大约432万亿亿种。如果1秒可以转3下魔方，不计重复，需要转4542亿年，才可以转出所有的变化，大约是宇宙年龄的30倍。

### 3. 千奇百怪的魔方

除三阶魔方之外，还演变出很多不同种类的魔方，如二阶、三阶、四阶、五阶、六阶、七阶、异型魔方、镜面魔方□sq魔方等。（图片3、4、5、6、,,,）

三、小伙伴们来pk师：看了这么多，大家一定跃跃欲试了吧，我们为大家安排了一场组内pk赛，请看游戏规则（出示课件）： 游戏规则：

1. 比赛内容：复原手中魔方的一个面（颜色不限）2. 各小组进行组内pk□3.由组长发布“开始”口令。

4. 选出最快完成的一名同学代表本组参加班级高手挑战赛。

### 四、班级高手争霸赛

师：刚才各组的比赛都非常激烈，下面就让我们有请各组推选出来的高手来进行一场终极大

比拼。班级高手争霸赛现在开始，（出示课件）游戏规则：

1. 比赛内容：复原手中魔方的一个面（颜色不限）2. 各小组派出1名代表参加。

3. 另选一名同学作为裁判，发布“开始”口令，计时并监督比赛进行，其余同学做为评审团观战。

奖项设置： 第一名：魔方擂主 第二名：魔方快手 第三名：魔方达人

这三位同学本学期可以接受更多同学的挑战。（游戏进行，教师点拨指导）颁奖时刻（出示课件颁奖图片）：

师：真是太精彩了！接下来，进入隆重的颁奖时刻（播放音乐）。让我们恭喜xxx当选“魔方擂主”，用时xxx□xxx当选“魔方快手”，用时xxx□xxx当选“魔方达人”，用时xxx□  
在本学期，大家可以把魔方当做日常游戏之一，进行练习，从单面复原到6面复原，仔细体会其中的乐趣。也欢迎大家积极挑战我们的3位高手，你们有信心吗？ 生：有！

五、嘘~技巧偷偷告诉你

师：学习无止境，挑战无极限。除了单面魔方的复原之外，我们的终极目标是实现六面魔方的复原，偷偷告诉你技巧，最关键的起始步骤就是“拼小花”和“底十字”。所有步骤的详细视频讲解已放班级邮箱，感兴趣的孩子可以下载观看，多加练习。宝贝们，我看好你们哦！期待你们的精彩表现！这节课就到这里，下课！

## 魔方教学心得篇四

株洲市石峰区杉木塘小学

吴 群

在我的身后，石峰教育人藏龙卧虎，希望我今天的胡说八道不会让大家失望！今天，我要讲述的是一个人——《好一个玩转教育魔方的罗恩》。

请看画面。这是2012年5月4日《天天向上》的节目现场。罗恩·克拉克带着他的学生做客这里。短短几十分钟，我就被他激情四射、幽默风趣的个人魅力所吸引。为了更好地了解罗恩，我又拜读了关于他的书《罗恩老师的教育奇迹》、《优秀是教出来的》，还观看了根据他的真人事件拍摄的电影《热血教师》。

我不禁大赞一声：呵，好一个玩转教育魔方的罗恩！罗恩，2000年迪士尼教师、世界瞩目的美国明星教师、被著名电视节目主持人奥普拉称为“美国教师”、三次被美国总统克林顿邀请做客白宫。

就是这位幽默帅气的“热血教师”，不仅“征服”了一批又一批的“问题学生”，还在短时间内把他们调教得品学兼优。他不仅重视提高孩子们的学习成绩，更加注重培养他们的良好习惯。既严格施教，又用爱心和智慧赢得了他们的尊敬和爱戴。

是爱心吗？不，不仅仅是，因为教育不仅是一门艺术，还是一项科研，更是一种攻心战术！下面，我就来揭晓罗恩玩转教育魔方的四个秘诀。

秘诀之一：建立班规，从细节入手培养习惯。这是一个换了6个教师、没人接手的烂摊子，我们的教室比这好多了吧！这个班级的转变是从第一条班规“我们是一家人”开始的。他不断地跟孩子们强调我们是一家人，要彼此尊重，相互支持和鼓励。面对约束，孩子们开始都很反感，觉得不自由。莎美卡一句话顶过来——“我的规矩里没有排队这个词！”但是随着一条条班规的制定和艰难地执行，孩子们和班级悄悄地发生了改变，直到毕业时获得全州区最好的成绩。

罗恩从点滴小事入手，建立了55条班规：说话要看着对方的眼睛；同学受罚的时候，不要看着他；游戏输了不生气；用你的贴心给身边的人制造惊喜等等。这些被大家忽视的“细节”，却造就了这位具有传奇色彩的教育“魔法师”——罗恩！

教育是细节的打磨，水过而无痕，却使孩子受用一生。秘诀之二：激情四射，缔造奇迹的疯狂之举。罗恩的教育生命里传递着“激情”，创造着一个个奇迹。教师激情四射，甚至站在桌子上讲课；学生精力旺盛、积极进取。我想这才是我们需要的教育，这才是有生气的课堂！

跟自己学一段关于总统的说唱。在动感与节奏中，孩子们纷纷加入快乐学习的行列；学生排斥、打击他，甚至在墙壁上写着“go home”，但他一笑泯千仇，执着地用自己的方式让孩子们接纳自己。当他大病初愈，回到教室，横幅却换成了“welcome”□从排斥到接纳，罗恩终于赢得了孩子们的心！

现在的克拉克学校，图书馆中间有一个蹦极，寓示如果读了足够多的书，就可以改变你的视野和高度。学校中间的空中滑道，也暗示下楼可以走楼梯、坐电梯，但完全可以选择更省时省力的方式——溜滑道下去，这对改变学生处理问题的方式都有重要影响。

我们经常说“有什么样的老师就有什么样的学生”，克拉克先生的爱心与智慧、执著与激情，让每一个老师都不会忘记最初的理想和肩负的责任！

秘诀之三：制造惊喜，用贴心为他人带来快乐。罗恩会在你毫不知情的時候告诉你获得出人意外的奖励，得到精心别致的礼物，参加神秘莫测的聚会，举办隆重盛大的活动。克拉克学校的每一个成员都会为身边的人带来意想不到的快乐与幸福。



印象最深的是罗恩到一个贫困学生家庭进行家访。破败、凌乱的一幕深深刺痛了罗恩的心，他觉得家庭环境对孩子的成长影响巨大，必须要改变这一切。

家。当涂料送到位的时候，他还是傻了眼，不知如何干起。于是，又一个个电话打给学校的几个老师寻求支援。不一会，老师们陆陆续续地来了，搬走杂物的、打扫卫生的、粉刷墙壁的……当罗恩抬起头来时，眼泪湿润了：因为学校绝大部分老师们都放弃了休息，来到这里，只是为了给一个贫困家庭的孩子带来惊喜和改变！

当孩子一家回来，他们简直不敢相信自己的眼睛，墙壁雪白，窗明几净，家具焕然一新。他们的第一个反应是掉头就走，以为进错了家门。这一惊喜深深地改变这家人的生活态度——我们可以活得比现在更好！

秘诀之四：伯乐相马，发现并呵护孩子的潜力。罗恩现在的克拉克学校位于纽约市哈莱姆区，是个黑人聚居区。班里最头疼的几个问题孩子在遇到罗恩之前都没有发现自己的潜力，迷失了方向，放弃了梦想，以为在他们的世界里只有失败、偷盗、家庭琐事等，但罗恩告诉他们要敢于做梦，敢于冒险，哪怕在追逐梦想的路上摔得遍体鳞伤，也无怨无悔。

恩，不停地哀求：“不要解雇克拉克，不要解雇克拉克！”。就是这个女孩，最后获得了英语和数学满分的好成绩！

这是性格内向的泰肖恩，养父心情暴烈，稍不顺心就拳脚相加，让他也以为拳头能解决所有事情。在罗恩来时，他已经被记过两次，觉得自己是班里最笨的孩子，不配拥有梦想。又是罗恩发现了他的艺术天赋，画作艳丽，画风大胆，鼓励他追求自己的艺术梦想。可当泰肖恩在自家墙壁上画了一幅漂亮的壁画，却被愚蠢的养父毒打一顿，赶出家门。罗恩找到了他，紧紧地拥入怀中，深情地亲吻这个不幸的孩子。泰肖恩在他的怀里放声哭泣，释放着所有的委屈和难受。

——教育的奇迹从心的沟通开始，而信赖，往往会创造出更美好的境界！

《热血教师》这部电影，我跟两届的孩子们都看过，也有了自己的班规。罗恩的教育奇迹给我打开了一扇通往教育光明的窗户。我相信，通过我的努力，也能玩转教育这个魔方，孩子们的春天一定会到来！

## 魔方教学心得篇五

四阶及以上魔方公式技巧大全 一、四阶魔方最后还剩下两条棱没有对齐时的公式： 两条棱一致（上下对称），一致面面对自己。右2层上，顶层右，前层顺； 右1层下，顶层左，前层逆 简称：上右顺，下左逆 二、四阶魔方顶面不是“一字型”、也不是“厂字型”，如何变成十字架？变成十字架后就跟三阶魔方一致了。

右两层近我，上层顺180度 右两层远我，上层顺180度

3. 前顺180度，右两层远离我，前顺180度； 4. 左两层远离我，后一层上180度，右两层还原。三、四阶魔方最后一步：角块对齐，四个面也对齐，剩下有两条棱上有两个块总对不齐。当这两条棱上的两个块是正反两面相对时，可以做以下公式，当这两个块不相对时，要先做：上右上，左上左上，右下右公式让其变成相对情况。右二夹层上180，上一层顺180，右二夹层上180，上两层顺180，右二夹层上180，上两层顺180。四、五阶魔方，出现只有两个“2+1”的情况时，1在左边，2在右边。面对自己，唯一公式：右两层上，上层顺180度，共做五次。这样可以做成三个“2+1”，而后就可以还原了。

五、多阶魔方中心面还原时最实用的技巧：中心面还原时，总有相对几个块对不好。因此要用到一个中心块还原公式。即：要补的块顶上目标位，目标位向左或右转，再顶这个目

标位，目标位向右或左转。回顶，向左转，再回顶。简称：  
顶转顶回，回顶，转，回顶。

## 六、棱还原“八四法”公式：

八条棱对齐方法：（中间块可移动变化）

纯洁：目标位亲自己接，向右转，再下去或上去。

不纯洁：自己到达目标位（向右），而后向下，最后做两步还原。

四条棱对齐：（中心块必须不变）有以下三种情况。

1. 棱上有两块颜色一致且摆放齐整，第三块与第一块位置相对颜色对称。

办法：借一条棱去与第三块对齐，做翻棱公式，中心块对齐回位。

2. 棱上有两块颜色错落摆放的。第三块与第一块在同一平面，但颜色不对称。

办法：将第二块和第二块下面的两条轨道借过去和第三块对齐，做翻棱公式，这样第三块就与借的轨道换位，第二块也正好换了颜色方向，中心块对齐回位时就正好对齐。

3. 棱上两块夹的是杂色块，第三块与这两块呈同色正三角形。

办法：第三块带动夹的杂色块向上转，而后转180度，这样第三块就与杂色块正好换了个位置，中心块归位时就正好复原。

七、翻棱公式：上 左 下，（前层）顺 下 逆 上 八、五阶（以上）魔方特殊情况：

1. 剩下两个棱，两个夹一个，且夹的是自己颜色的中间棱块：

公式就是中间层逆转，而后做翻棱公式。

2. 剩下一个棱，夹自己，做前面四阶魔方第二个公式。

3. 剩下两个棱，两个夹一个，但夹的不是自己颜色的中间棱块，且在顶面可看见倒的和正的同色三角形。三角形在顶面。  
公式  $R^2 F^2 U^2 R^2 U^2 F^2 R^2$

4. 剩下两个棱，两个夹一个，夹的不是自己颜色的中间棱块，且在顶面可看见倒的同色三角形和正的异色三角形。三角形在顶面。

$R^2 B^2 R' U^2 R' U^2 X' U^2 R' U^2 R U^2 R' U^2 R^2$  (右两层上180，后层上180 X'是顶面变前面)

说明：以上只是技巧，不算什么公式，当你熟练这些技巧的话，多少阶的魔方都不在话下了！

## 魔方教学心得篇六

魔方又称魔方立方体，是一种玩具，也是一种解谜游戏。随着人们对于智力运动的追求以及对于自我挑战的心理需求，魔方逐渐走入了人们的视野。在玩魔方的过程中，我有了一些心得体会，这些体会不仅仅是关于如何解决魔方的技巧，更是对于人生的思考和思维方式的启示。下面，我将从如何学习魔方、魔方中的思维模式、对于挑战的态度、解决问题的思路以及转变了我对于知识的认识五个方面谈一谈我的心得体会。

### 第一、如何学习魔方

学习魔方需要有一定的耐心和时间，首先要明确自己的目标和想要达到的水平。可以通过搜索相应的视频或教程来学习和掌握魔方的基本规则和技巧，一开始不用太在意用时，要

以正确操作为重。学习过程中，需要大量的练习和熟练度的训练，可以通过寻找类似的问题进行类比，以此来提高解题的能力。同时，还需要注意魔方的保养，在使用时要尽量避免掉落或者摔坏。

## 第二、魔方中的思维模式

在解决魔方的过程中，我们需要通过分析和推理来得出正确的解题思路。魔方中的思维模式可以帮助我们提高分析问题的能力，如：直觉思维、逆向思维、分步思考、抽象思维等等。这些思维模式可以让我们不断提高智力水平，从而更好地应对生活和工作中的难题。

## 第三、对于挑战的态度

不管是解决魔方还是生活中的困难，正确的态度是相当重要的。在解决魔方时遇到困难，我们不需要过于沮丧，反而应该坦然面对问题并认真思考，从而克服困难。在日常生活中，我们也应该保持有挑战精神，不管遇到多么艰难的困境，都要积极寻求突破的方法和途径，努力触碰自己的极限。

## 第四、解决问题的思路

解决魔方和解决生活中的和难题一样，都需要正确的思考方式，可以进行以下几个步骤：首先需要确定问题的性质和范围，明确问题的具体内容并看看有哪些解决办法可供选择。其次，需要分析问题的原因和根源，并结合自身和外部的因素作出合理的判断。最后，需要积极解决问题并常常进行反思，找出问题所在，及时进行调整。

## 第五、转变对于知识的认识

学习魔方，不仅仅是学习其中的技巧和方法，更重要的是学习思维方式。在魔方的解题过程中，我们需要结合自身的知

识和经验来进行思考和解决问题，从而更好地理解知识的本质和内涵。通过这种学习方式，可以让我们对于知识有更深入的认识，从而更好地应对学习和生活中的各种挑战。

总之，在学习和玩魔方的过程中，我们不仅可以收获快乐和乐趣，更可以从中汲取丰富的思想营养和知识经验。只要保持正确的学习态度和开放的心态，相信我们一定能够掌握魔方的技巧，同时也能够在学习中不断提高自己的思考和解决问题的能力。

## 魔方教学心得篇七

魔方社是一个充满活力和激情的团队，在我加入魔方社的这段时间里，我深深地感受到了团队合作和互助的重要性。通过参与各种活动和比赛，我不仅学会了解决问题的方法和技巧，还获得了许多宝贵的友谊。我认为，魔方社的心得体会是一种独特的经验，我愿意将我的所感所想与大家分享。

### 第二段：魔方之路

在魔方社的培训和指导下，我逐渐掌握了魔方的玩法和解法技巧。魔方虽然看起来复杂，但我通过反复练习和不断尝试，发现了其中的规律和技巧。最初，我对魔方的转动和配对感到非常困惑，但通过和社员们的交流和分享，我逐渐摸索到了一套行之有效的解法。这种经验告诉我，通过团队的协作和分享，我们可以更加高效地解决问题，取得更好的成果。

### 第三段：团结互助

在魔方社的每次活动中，我都深深体会到团队的力量。无论是训练还是比赛，我们都相互支持和鼓励，共同进步。有一次，我在比赛中遇到了难题，正当我陷入困境时，我的队友给予了我鼓励和帮助，最终我们一起克服了困难并取得了好成绩。这次经历给了我很大的启示：在团队中，互助和分享

是促使每个人都能进步的关键。团结互助的精神使我们魔方社成为一个充满活力和凝聚力的团队。

#### 第四段：竞争与合作

在魔方社的活动中，竞争是不可避免的。大家都希望在比赛中取得好成绩，但同样重要的是，我们也意识到合作是取得成功的重要因素。在比赛中，我们相互交流、相互借鉴和互相帮助，这样我们才能更好地提高自己的水平。竞争推动着团队的发展，而合作则是团队长久发展的基础。通过竞争与合作的结合，我们能够不断挑战自我，不断提高自己的技术水平。

#### 第五段：共同成长与收获

参与魔方社的活动，我不仅学到了解决问题的方法和技巧，更重要的是，我收获了许多无价的友谊和经验。在一个积极向上的团队中，每个人的成长都离不开他人的支持和帮助。通过共同的努力和奋斗，我们一起成长，一起取得了不俗的成绩。我的心得体会告诉我，团队合作和互助是我们魔方社取得成功的秘诀，我会将这份经验铭记于心，并将其运用到未来的生活和工作中。

#### 总结：

魔方社的心得体会是一种难能可贵的经验，通过参与团队活动和竞赛，我不仅掌握了魔方的技巧，还体会到了团队合作和互助的重要性。团结互助可以推动团队成员的共同进步，而竞争则促进个人技能的提高。通过团队的合作与竞争，魔方社的成员不仅收获了友谊和快乐，还共同成长并取得了成功。我将把这些宝贵的经验运用到今后的生活和工作中，并继续努力与团队合作，为团队的发展做出更大的贡献。

## 魔方教学心得篇八

当你拿到一个混乱的魔方时，你可能不知道从何入手，但首先要记住的是，魔方每个面的中心块是固定的，不能移动的。下面就分步骤介绍一下魔方的还原方法。

这步是最初级的，随便找一面你喜欢的颜色，直接还原成一个完整面。

以第一步还原的完整面为底，还原四侧面的底层和中心块形成的梯形。在第二步完成的同时，第一步完成的一面仍保持完整。

(以上两步没有口诀，所以想完成魔方还原，以上两步是最基础的，需要自行摸索练习。)

到这步就可以用口诀的，所以先解释一下就口诀，口诀中的“加”“减”分别指的是“顺时针”和“逆时针”，第一步完成的完整面一直作为底面，正对着自己的面为“前”。四侧面下两层完整，指的是四个侧面的下面两层还原完整。

第三步的口诀是：(移动的方块是侧面上层中间块，根据侧面颜色判断是向侧面中层左侧移动还是向右侧移动)

### 1，中左方块

上减，左减，上加，左加，上加，前加，上减，前减

### 2，中右方块

上加，右加，上减，右减，上减，前减，上加，前加

完成第三步后，接下来就是将顶层的十字还原。



第四步的口诀是：

前加，右加，上加，右减，上减，前减

四侧面顶层中方块，也就是说四侧面最上面一层的中间的方块与中层的中心块相对应。

第五步的口诀是：

条件：找四侧面唯一面可以对上的，并以这面为“前”，其它面对不上。（如果有两面能对上，就用一次下面的口诀，就可以达到用口诀的条件了）

右加，上加，右减，上加，右加，上加180度，右减

四侧面顶层两边方块对位，指的四侧面上层两角的方块归位，归位并不是指颜色要对上，只要这块的颜色和所在的三个面的颜色相对应就行。

第六步的口诀是：

条件：找一个对位角放在“前”面顶层右上方。（如果找不到对位角，可以使用一次口诀，就可以看到对位角）

上加，右加，上减，左减，上加，右减，上减，左加

顶层完成指的是将顶层四个角在第六步四角归位的状态下，完成每面颜色的匹配。

第七步口诀是：

右减，底减，右加，底加，右减，左减，右加，底加（反复使用此口诀，每对上一个角，就是用一次“上加”再接着完成下一个角。）

## 魔方教学心得篇九

魔方社是一个致力于推广和发展魔方运动的社团组织。作为魔方爱好者的聚集地，魔方社为大家提供了一个交流互动的平台，让我们可以分享彼此的心得体会。在参加魔方社的活动和交流中，我深深感受到了魔方社所带来的乐趣与收获，并从中获得了一些宝贵的心得体会。

### 第二段：技巧与策略

魔方社是一个汇聚了许多魔方高手的地方，他们的技巧与策略给我留下了深刻的印象。通过观摩他们的比赛和演示，我学到了许多优秀的解魔方的方法和技巧。他们的高超技艺和熟练的手法让我大开眼界，也激发了我追求魔方技术的动力。在魔方社的讨论区和交流活动中，我们还会分享一些魔方的解法策略和技术要点，这对我解魔方的训练和提高起到了很大的帮助。

### 第三段：团队协作与合作

魔方社的活动通常以团队合作和竞赛为主题。通过参加这些活动，我学到了许多关于团队合作和合作的重要性。在魔方比赛中，我们需要与团队成员密切配合，合理分工，互相支持，共同完成挑战。这要求我们学会倾听他人的意见和建议，尊重他人的思想和观点，并互相协作解决问题。通过这样的团队协作和合作，我们不仅能够更好地完成任务，还能够培养自己的领导能力和团队精神。

### 第四段：创新与思考

魔方社注重培养和激发学员的创新思维和问题解决能力。在魔方的解法之外，我们还会讨论一些创新的魔方设计和改造，尝试解决魔方问题中的难题。这让我学到了敢于挑战、勇于创新的精神，在解决问题时我会思考多种方法，尝试不同的

方案，不断地推陈出新。这种创新思维和思考方式不仅在解决魔方问题中有所裨益，也对我日常生活和学习中的问题解决起到了积极的影响。

## 第五段：友谊与成长

在魔方社，我认识了许多志同道合的朋友，我们一起交流、一起讨论、一起进步。在彼此的鼓励和支持下，我渐渐克服了一些困难和挑战，在魔方领域取得了一些小成绩。这种友谊不仅让我感到温暖和快乐，也促使我更加努力地学习和训练。通过与他人的交流和合作，我不仅提高了自己的魔方技术，也锻炼了自己的人际交往和合作能力。在这个过程中，我感受到了友谊的力量，也体验到了个人成长的喜悦。

总结：魔方社给了我很多宝贵的心得体会，无论是技巧与策略、团队协作与合作，还是创新与思考，以及友谊与成长，都在我的学习和生活中产生了积极的影响。魔方社是一个充满活力和创造力的组织，通过参与其中，我不仅提高了自己的技术水平，也收获了更多的友谊和成长。我相信，在魔方社的引领下，我会继续为魔方的发展努力奋斗，同时也会将这些宝贵的经验应用到其他领域中，不断提升自己的能力和素质。

## 魔方教学心得篇十

近期以来，班内最流行的课后玩物那可要当数魔方了。魔方，也许许多人都玩过。本以为也就是随随便便摆弄几下罢了，可是其中也有众多的技巧需要掌握。

看着同学们一个个熟练转动魔方的样子，心里真是羡慕至极。在我周围，个个都是世外高手，恐怕也就只有我是一个门外汉了。好奇的我也尝试一番，一回到家里就开始专心玩魔方了。看着方方正正的它，心里不知怎的竟好激动。想当初，你也曾败在我的手下。呵呵，魔方，看我多年后再次将你降

伏。好戏，开场了。一开始，我便自得其乐的让她随意的舞着，换着颜色交错的服装。我竟丝毫不知早已中了她的圈套。是的，她的舞蹈在我的训练之下跳的是相当不错的。可是，重点是要让她完美落幕呀，光顾着让她跳舞了，我怎么把这事给忘了。

好吧，我承认，曾经是打败过她。可是那早已是多年前的事了。对于多年没有出战的我，自然是力不从心了。早知道，就不让她跳得那么好了，如今已是后悔莫及，无可挽回了。算了，没关系。大不了从头再来呗，有什么了不起的。左边转一下，对，再逆时针转一次。错了，忘记还有一边没有转。唉。不过，终于历经千辛万苦后，拼好了。当然仅仅是一面，不过这一面中还有一个调皮的颜色没有归位。看来，不勤学苦练，再大的成就都会被现实打败的。

哼，我就不信了，我一个比你大多倍的大活人还搞不定你。时间一分一秒的过去了，时针仿佛也看的累了，也想多走一点，尽快结束这场没有硝烟却注定成败的战争。好吧，我承认是输了。可是，就只有一个小方格归位后一面就完成了。为了它，改变了整个布局，到最后全都乱了套了。这酸爽，真是别有一番滋味啊。

魔方，等着吧，看我下次找那些世外高手来对付你。我就不信，你还会像现在这番得意地看着我！