

大班语言叶子教案反思(精选9篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

少先队工作计划表篇一

一、指导思想：

根据少年儿童先锋队的群众性特征，把少年儿童组织起来进行教育，充分发挥少先队员的积极性、主动性、创造性，使他们从小热爱中国、热爱祖国，培养他们成为有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人，通过开展丰富多彩的少先队活动促进学校工作的全面开展。

二、目的要求：

少年先锋队是在中国和中国共产主义青年团的直接领导下，通过队员当家作主的集体生活丰富多彩的活动来进行工作的，使广大少年儿童接受共产主义思想品德教育，初步形成正确的世界观，具有远大的理想，明确的奋斗目标和奋发向上的精神，使他们健康的成长。

三、活动要求：

不断加强活动的教育性、激励性、改进思想政治工作，不断开拓新的活动领域，适应新形势下改革对人才的需要，开展多样化、趣味性的活动，逐步达到少年儿童自己来组织和计划自己的名次活动的目的。

四、具体措施：

1、抓好少先队大队部的组织建设，成立少先队大队部，配备大队长文杜平、副大队长程斌，宣传委程晶晶等队干十余人，指导各班成立中队，加强同各班中队辅导员的联系和配合，积极引导，支持中队开展活动。

2、继续完善少先队大队部值日制度，抓好学校环境、卫生、纪律、红领巾佩带、两操一活动等工作，少先队值日干部和值日教师必须天天坚持检查记载，每周末大检查，并张贴好卫生标志，做到每周一小结，每月一评比，每月不定量评选文明班级，并给予10元的奖励。对于本学期发生过重大安全事故班级一票否决，不予评选。文明生每班每月评选一名。

3、继续完善各中队养成教育记载，每月选交大队部作检查记载。

4、办好学校的文化长廊，坚持对各班黑板报进行检查，并实行投票评选，要每月更换一次，内容必须融知识性、趣味性于一体，对每月被评选为优秀黑板报的六名班级给予该班3分奖励，合格为1分（分高、中、低三个级，方法同上，每个段评出2个班为优秀）。

5、学校少先队大队部开展其它活动，奖励标准校委会、少先队大队部联合下发的活动通知按有关条文执行。

6、凡奖到各班的奖金，班主任老师可依据各班科任老师对班级工作支持的力度，按比例给予科任老师一定的奖励。

7、本期少先队大队部活动安排：

九月份：

1、制订本期少先队工作计划。

2、组建少先队大队部，成立“三结合”领导小组。

3、开展组织优质班会课观摩活动。

十月份：

1、开展爱我龙坪、建塑料城征文活动。

2、组织观看爱国主义影片。

3、组织班队开展爱惜生命的安全教育班队会。

十一月份：

召开期中总结大会。

十二月份：

1、吸收新少先队员。

2、开展庆祝元旦班队会。

元月份：

1、评选文明生。

2、期末总结。

少先队工作计划表篇二

少先队队室是少先队大队的传统活动阵地。在全大队阵地教育中发挥着很重要的作用，体现着少先队最基本的思想教育内容。它是辅导员和少先队干部学习和讨论工作的场所，是向少先队员进行教育的“有形”阵地。为此队室建设要体现时代性、教育性、童趣性和特色性。

作。

1、做好帐册登记。少先队室器材设备总帐要详细做好登记，做到心中有数，缺什么，买什么，使少先队室发挥最大的功用。每个学期末管理员都应对帐册核对一次，确保帐帐相符，帐物相符。

2、少先队室的使用，须征得管理员的认可，并按规定制度使用。

3、由管理员制订本室使用计划，管理人员要认真做好设备添置登记，旗架、橱柜要摆放整齐，并监督做好使用记录工作。

4、室内保持清洁、安静，不准随便喧哗、走动、打闹，不准乱丢纸屑、杂物，不准在会议桌、墙壁乱刻乱画；每次活动结束后遗留的材料应及时清理。

5、凡出借的少先队室用品如有损坏、丢失，要按价赔偿。

6、爱护室内摆放设施设备，损坏者，照价赔偿。

7、凡借用少先队室用品者一律填写出借登记表，用后按期归还，使用少先队室，一律要填写使用登记表，以免失散和造成不要的损失。

8、每次活动结束后，要搞好室内整洁，关好窗，锁好门。认真做好防盗、防火工作。

开展活动：在队室里可进行一些小型的活动，如大、小能手联谊会，模拟假日小队示范活动、雏鹰争章、地球村长活动，参加上级各种比赛的小选手选拔等。此外，在队室里，还应该经常召开经验交流会，组织一些先进的中、小队干部讲讲他们是怎样搞活动的，以便推动更多的中、小队把活动开展好。

搞好管理：队室要建立很好的管理制度。每个大队委员，在

不影响上课的情况下，都要轮流值班。还要管理好各种资料，打扫队室卫生。

管理员：唐琳

少先队工作计划表篇三

1、开展少先队干部责任感教育。以中队为单位，以“一条杠一份责任”为主题，采用专题培训、例会交流、校际联动等形式，引导少先队小干部发挥才干，拥有强烈的责任感，为少先队工作奉献力量。

2、开展少先队辅导员责任感教育。通过专题培训、沙龙交流、榜样引领、观摩学习、参加比赛等多种途径和形式，开展以“做少年儿童人生追求的引领者、实践体验的组织者、健康成长的服务者、合法权益的维护者、良好成长氛围的营造者”为主要内容的辅导员责任感教育，全面提高辅导员队伍的思想政治素质和业务素质，引导他们以自身优势在少年儿童思想道德建设中发挥独特作用。同时，巩固并加强校外辅导员队伍力量，积极挖掘多方资源，开拓少先队辅导空间。

1、加强大中队阵地基础建设。在前期成果的基础上，完善少先队工作室的布置与使用，筹备“天心区团、队工作室星级评比”工作；加强中队特色阵地模范引领，巧用“年级组”竞争形式，争取更好地为少先队员提供良好的教育环境和文化氛围。

2、加强号鼓队建设。以天心区号鼓队比赛为契机，巩固号鼓队第一队建设，组建号鼓队第二队，促进号鼓队水平再上台阶，影响力再现辉煌。

3、加强队课研究。全校辅导员老师共同探讨、认真研究队课的意义、模式、方法等，思考以少先队员为主体开展少先队教育的最有效方式。三月下旬认真参加天心区“争当雷锋精

神传人，弘扬社会文明新风”队课比赛。

4、加强校外阵地建设。以“快乐体验”为主题，进一步稳固、拓展活动阵地，坚持使用各校外阵地，每月开展专题活动，让校外阵地发挥最大教育效能。

以“小学生红领巾社团建设”与“男孩、女孩性别教育”结合为切入点，进一步做好德育活动课程化研究工作。

在已有红领巾社团的基础上，增设“男孩女孩俱乐部”新社团，招募社团发起队员，吸纳社团新成员，以“男孩、女孩绝活交流、展示”为主要内容，开展社团活动，充分挖掘活动资源和内涵，探索可行易操作的模式。

六一儿童节前，开展第二届“男孩女孩节”，组织“‘男孩女孩’朗诵比赛”及“男孩女孩俱乐部秀”活动，争取在德育活动课程化研究上再出新成果，再现新成效。

1、以少先队组织为龙头，以新《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》为蓝本，以“好习惯伴我健康成长”活动为载体，发挥中队活动在养成教育活动中的宣传和引导作用。

2、以“好习惯章”为主要内容实施“青园小学学生加油券奖励计划”。全体教师作为“好习惯”养成教育者和评价者，从“课堂、阅读、礼仪、安全、卫生、就餐、运动”几方面，全时段、全方位地对学生进行综合评价，使雏鹰争章活动既有“章”可循又有学校的自主创新，既简化和规范雏鹰争章活动的操作顺序，又使雏鹰争章活动落到实处，保持雏鹰争章活动良性发展。

3、通过每月一重点、每月一评比，建立健全养成教育实施和评比制度，促进队员日常行为规范和各项好习惯的养成，培养队员拥有高尚的思想道德情操，增强德育实效性。

1、重点开展“争做雷锋精神传人，弘扬社会文明新风”主题活动。

(1) 活动制度化。第一步，学校成立由刘书记、王校长为首，胡雪滢、孟欣、曾春红、汤琳、张卫、彭湘、李华伟、郭燕、汪伟民、寻芒花、谭玲玲、柳桢、杨红科、卢文斌、胡超华、汪春江、刘双燕为组员的学雷锋活动领导小组，有计划、有步骤地领导和组织活动。第二步，由大队部起草学雷锋活动计划，提交领导小组讨论，全体教职员工、少先队员通过确定。第三步，各中队成立学雷锋小组，在家长和社会的密切配合下，确定实践基地，开展学习活动。第四步，定期组织学雷锋活动小结会，结合活动进展情况，及时总结和推广经验，把活动引向深入。

(2) 活动系列化。围绕“五学五争”主题，开展系列教育活动，即学习雷锋树立远大理想、热爱祖国的精神，争做“雷锋式理想远大少年”；学习雷锋助人为乐、关爱他人的精神，争做“雷锋式爱心少年”；学习雷锋热爱学习、刻苦钻研的精神，争做“雷锋式勤学少年”；学习雷锋诚实守信、言行一致的精神，争做“雷锋式诚信少年”；学习雷锋勤俭节约、艰苦朴素的精神，争做“雷锋式勤俭少年”。

(3) 活动常态化。与“雏鹰争章”结合，在学雷锋活动中，鼓励队员争创勤学章、爱心章、助人为乐章、诚信章等。与“快乐体验志愿者活动”结合，开展关爱特困家庭、关爱小伙伴、关爱空巢老人等活动。与劳动教育和艰苦朴素传统教育结合，树立典型，积极宣传，广泛辐射。与“手拉手活动”结合，组织“与雷锋小学手拉手”、“与炎陵伙伴手拉手”活动，同学雷锋，共同成长。在此过程中，积极创建“天心雷锋号”示范学校、“天心雷锋号”示范班级，培育“天心雷锋式美德少年”。

(4) 活动层次化。充分考虑低中高三个阶段学生的心理特点、年龄实际，设计符合学生需求的的活动，建立可持续的德育教

育活动体系，对学生进行由浅入深、潜移默化的教育，达成目标。

2、借节假日、纪念日、主题日契机，把握少先队“团结、教育、引导”基本职能，开展主题教育活动，如：妇女节、母亲节、父亲节系列感恩活动，植树节、地球日环保活动，安全教育日活动，“我们的清明节”活动，“我们的端午节”活动等，以落实少先队根本任务。

二月份

- 1、制定工作计划
- 2、继续开展“好习惯伴我健康成长”养成教育活动
- 3、总结寒假活动
- 4、“老少同台话雷锋”座谈会
- 5、召开少先队工作研讨会
- 6、实施“青园小学学生加油券奖励计划”
- 7、“安全好习惯”教育评比表彰

三月份

- 1、启动并组织学雷锋活动
- 2、以片为单位组织队课初赛
- 3、妇女节感恩活动
- 4、植树节环保活动

5、安全教育日活动

6、男孩女孩俱乐部社团成立

7、“卫生好习惯”教育评比表彰

四月份

1、队课决赛

2、“我们的清明节”活动

3、地球日环保活动

4、男孩女孩俱乐部社团招募、切磋活动

5、“学习好习惯”教育评比表彰

五月份

1、第二届“男孩女孩节”

2、六一表彰活动

3、参加“弘扬优秀传统文化，传承中华民族美德，争当雷锋精神传人”演讲比赛

4、“礼仪好习惯”教育评比表彰

六月份

1、“我们的端午节”活动

2、号鼓队一队、二队pk

3、“就餐好习惯”教育评比表彰

七月份

1、期末总结表彰工作

2、布置并组织学生开展暑假快乐体验志愿者活动

少先队工作计划表篇四

从学校工作和学生思想实际出发，加强学生的素质培训，提高学生道德素质，同时要求学生遵守严明的纪律、严格的行为规范，努力使学生成为身心健康，有知识、有能力的优秀少年。

1、继续以升旗仪式，加强对学生进行爱国主义教育。

2、继续抓好五项竞赛活动。加强学生的常规管理，促进学生良好行为习惯的养成。

3、继续开展多种形式的少先队体验教育活动，让队员在活动中体验人与自然、人与社会、人与人、人与自我的关系。要重视活动中队员们的内心体验，强调行为习惯的养成。

4、加强新学期中队环境布置，如设立“星星擂台”、“争当好少年”、等评比栏。这些栏目不仅能调起学生对学习的兴趣，而且在竞争中学生们还能更大发挥他们的潜能。同时，使自己养成良好的行为习惯。

5、继续利用晨会、集会、黑板报等多种形式加强开展安全知识教育。以“安全伴我行”活动为载体，开展预防意外伤害，保护少年儿童生命安全和身体健康活动。深入宣传，讲明道理，学习自护知识、交通知识，培养自护能力，增加安全意识。

少先队工作计划表篇五

按照《_中央_关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》要求，贯彻落实崇安区第六次少代会精神，按照红领巾“三项计划”与少先队“三项提升工程”工作部署，以加强少年儿童思想道德教育为重点，以实践体验为基本途径，立足学校、依托社区、面向社会，开展丰富多彩的少先队活动，使我校少年儿童度过一个快乐而有意义的假期。

1、学少代会精神 做“三小”主人

学习贯彻崇安区第六次少代会精神，根据暑期特殊性，有针对性地实施开展“‘三小’行动计划”。

(2) 引导少年儿童争当善于学习的“小雏鹰”。为自己制定合理的学习计划，做到休而不松，张弛有度。在认真完成各项作业的基础上，利用暑期主动学习，与书为友，在博览群书中获得新收获，增长新知识；勤于观察，善于思考，从动手实践中获得新发现，增长新本领。

(3) 引导少年儿童争当热爱劳动的“小当家”。展现主人翁风采，主动为家长分担力所能及的家务，自己的事情自己做，家里的事情争着做，懂得感恩，乐于服务，培养劳动意识，做父母的小帮手，当家庭的小主人。

2、寻魅力xx 赞家乡发展

各中队要继续通过组建雏鹰假日小队、红领巾小记者团、小导游团、小社团以及举行主题夏令营等形式，积极开展“红领巾寻访魅力xx”实践活动。要发动少年儿童在老师、家长和亲友的带领下，通过阅读报刊、查找资料、寻访实践等形式，从身边的“人、事、物”入手，以特有的视角、敏锐的洞察力感知魅力xx，感叹家乡发展，展望xx率先实现基本现代化、实现美丽“中国梦”的美好前景。

3、邀快乐伙伴 助美丽心愿

各中队要持续开展“为红领巾实现小心愿”关爱活动，实施“梦想助推计划”。引导少年儿童诉说微心愿，努力争取社会支持，针对队员共性需求，利用暑期集中开展实现微心愿活动。同时，引导少年儿童关注他人心愿，结合“快乐邀约好少年”活动，通过队员个人或集体的力量，帮助他人实现力所能及的微心愿。引导少年儿童在实现心愿过程中体会快乐，理解个人成长与实现“中国梦”的关系。

4、长自护知识 过健康假期

少先队工作计划表篇六

一、指导思想：

本学期少先队将贯彻全国少代会精神，突出少先队“文化育人”的功能，加强少先队文化建设，以《少先队辅导员工作纲要》为指导，按照“全队抓基层、全队抓落实、全队抓规范”的工作思路，夯实少先队组织、文化教育，强化“儿童为本、道德为先、队建为基、体验为途径、发展为重”的工作理念，增强少先队组织的吸引力、凝聚力和影响力。同时还将继续开展“三比竞赛”和“星星儿童的评比”，进一步抓好少先队常规工作，努力开拓我校少先队工作新局面。

二、工作思路：

在上一学年中，少先队工作在校长室的领导以及全体班主任、任课教师的协同努力下取得了一些进展和成绩，学生在德育方面，尤其是亲情、爱心、感恩教育等方面取得了较为可喜成绩。但在工作的过程中，从三比竞赛的检查情况看，学生的养成教育、班队活动的开展等等还存在着一些不尽人意的地方、部分工作出现了一些的疏漏、存在这一些不足。综合上述情况，本学期的工作思路为：

一、紧抓常规不松懈，四个领域为抓手：

- 1、以三比促文明，加强校园礼仪教育；
- 2、注重队角文化，加强大队阵地建设；
- 3、举办多元活动，培养兴趣拓展个性；
- 4、加强家校联系，携手合作共建共育。

二、立足反思促改进，深化探究求创新：

在去年工作的基础上，针对不足进行制度内容的调整与更新。

首先、修改班队考核细则，明确考核内容、考核要求以及奖惩办法。

其次、进一步加强三比竞赛的力度，调整三比得分，增设三比流动红旗，以机制促管理。

三、工作要点：

(一)抓好队伍建设，强化德育意识，提升德育功能。

- 1、加强班主任队伍建设。认真组织班主任参加学校相关制度细则的学习，鼓励班主任老师发挥各自优势，积极探索班级管理规律，形成班级管理特色和风格，共同探讨学校德育工作。
- 2、加强学生小干部队伍建设。健全大队干部，做好辅导、培训。
- 3、倡导小班长放学排队值日制，举行中队干部活动，跟踪小干部工作情况，加强指导交流，提高管理能力，形成一支得力的学生管理队伍。

(二)加强学生的思想教育和班风建设。

少先队工作计划表篇七

根据上级工作计划，结合我校实际，本学期，我校少先队将以中共中央8号文件精神为指导，按照胡锦涛对少年儿童提出的“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求，贯彻落实省、市、区少代会精神，以体验教育为基本途径，深化“祖国发展我成长”、“我与祖国共奋进”主题教育，切实加强青少年学生的思想道德建设，增强团队组织的吸引力、凝聚力和影响力，肩负起培养全面建设小康社会，实现中华民族伟大复兴的合格建设者和接班人的神圣使命。

1、开展“喜迎党的十七大”学习教育活动。巩固“我是光荣的少先队员”主题教育成果，结合节假日、纪念日，充分发挥学校红领巾广播站、宣传橱窗、黑板报及国旗下讲话的作用，学习党的十七大精神，坚定永远跟党走理想信念，形成全区团队上下喜迎党的十七大，学习贯彻党的十七大精神的良好氛围。

2、深化“祖国发展我成长”主题教育活动。抓住建国58周年重大节日的契机，广泛开展丰富多彩的实践体验活动，进一步引导少年儿童感受武汉的变化，关注武汉的发展，了解武汉发展的美好蓝图，从我做起、从现在做起、从点滴小事做起，努力成为构建和谐社会的的小主人。

3、深化“民族精神代代传”主题活动。结合纪念辛亥首义九十六周年和全国中小学生第四届民族精神教育活动月活动契机，紧紧依托武昌区“红色”资源多的优势，充分发挥“红色精神”的育人功能，以“中华魂”为主题，引导青少年寻找体现民族精神的具体人物和事件、亲自做几件体现民族精神的身边小事，使他们在活动中进一步体验民族精神的深刻内涵，感悟做了不起的中国人的自豪和责任。积极参加教育局团委将举办的“中华魂”古诗词朗诵比赛。

4、开展“与文明同行，迎‘四城同创’”主题教育活动。以我市争创“全国文明城市”、“国家卫生城市”、“国家环保模范城市”和“国家园林城市”为契机，深入开展以“文明出行”、“文明交谈”、“文明用字”、“文明交友”、“文明上网”等为重点的系列教育活动，切实加强少年儿童行为习惯教育、公共礼仪教育、诚信教育等，进一步强化少年儿童的文明意识、公德意识和诚信观念，努力培养少年儿童文明道德素养和行为习惯。

5、开展“做文明小使者，为节会添光彩”志愿者行动。结合我市举办第六届全国城市运动会和第八届中国艺术节有利时机，组织少年儿童开展“我为城运做宣传”、“喜迎八艺节，宣传进万家”、“文明宣传社区行”等丰富多彩、力所能及的学生志愿者行动，大力倡导和发扬“奉献、进步、友爱、互助”的志愿者精神，鼓励学生争做文明小使者，积极、主动向社区居民、普通市民宣传文明行为和文明礼仪，增强文明意识、社会责任感和城市荣誉感。

6、开展“快乐健身，喜迎奥运”主题教育活动。引导少年儿童领悟奥运精神的真谛，鼓励他们沐浴体育阳光，绽放灿烂笑容，走向美好未来，使2008北京奥运会成为少年儿童积极参与的奥运会，以实际行动与奥运同行，充分展示新时期青少年健康向上的精神风貌。

7、深化“雏鹰争章”活动。引导少年儿童在学校生活、家庭生活、社会生活和大自然的实践中去体验，开展生动活泼的“雏鹰争章”活动，不断促进认知、情感、态度、能力等方面的提高，培养健康的心理品质，养成良好的道德习惯。

8、加强辅导员队伍建设，激发少先队工作创造力，提升辅导员理论与实践水平。

9、弘扬中华民族的优秀文化，继续做好队报、队刊的宣传、征订、学习工作，促进少先队文化建设。

（一）组织建设

- 1、做好日常的组织管理工作，指导大队委员会做好队员的队籍管理工作。定期上好队课。平时做好五项流动红旗。门岗值日与升降旗工作。
- 2、加强少先队大队中队、小队委员会的建设。
- 3、大队集会每月一次，中队集会每月二次，小队建设做到自愿组合，合理编队，自取队名，自定目标，活动经常、建立阵地，辅导员自聘，每周开展一次活动。

（二）礼仪建设

加强少先队礼仪建设，包括少先队大、中队集体规范使用队旗、红领巾、队歌、队礼、呼号、宣誓、鼓号音乐、队服、队长标志等少先队特有的礼仪标记，按规范举行少先队大队和中队的队会仪式、升旗仪式等各种少先队仪式。

少先队工作计划表篇八

为学校、学科教学的互补，起到互需——互补——互优的作用；要抓住综合实践课，让少先队员亲身参与实践，积极体验，丰富经验。促使少年儿童在实践体验中把全面发展的要求内化为自身的素质。开展以德育为内容的综合实践活动，要落实德育科研的先导地位，提高德育工作的科学性。少先队大部要带究德育小课题、综合实践活动课题，让学生通过实践活动，通过调查、通过分析、通过研究受到教育，受到熏陶。

加强少先队自身建设。

(1)队部组织2—5年级的全体少先队员积极参加“小太阳人才市场招聘会”，筹建第一界“小太阳”社团(小太阳组织部、小太阳警察部、小太阳基金会、小太阳电视台、小太阳鼓号

队、小太阳记者团、小太阳报社、小太阳画社、小太阳卫生环保部、小太阳活动部、小太阳信息部、小太阳考章部、小太阳艺术团等), 吸收热情于少先队工作。乐于锻炼自我的少先队员, 为他们提供丰富的岗位实践机会。

(2) 各个部门实施“规范特色”的管理机制, 通过强化辅导、严格要求, 加强队干部的独立工作水平, 形成各具特色的部门工作作风。

(3) 各部门聘请辅导员老师, 在老师的指导下, 利用兴趣小组的时间开展各类的活动, 做到活动有时间、活动有内容。

(4) 尝试在兴趣小组积极开展争章课, 给争章活动以时间和辅导老师上的保证。未被聘用的队员在老师的指导下, 开展年级的争章活动, 让每个队员做到人有章争, 人人有时间争章。

□

(2) 积极推荐每周一星, 形成良好的校园文化。

自觉性和能力。不断提高自身素质; 要重视运用所学的理论指导工作, 注重开展少先队科研活动, 达到科研兴队的目的。

(2) 定期一月召开中队辅导员会议一次, 有针对性, 实效性地开展学习讨论、经验交流。

(3) 完善中队辅导员的选聘、考核奖励制度。

(1) 针对自己年级队员的年龄、兴趣等特点聘请一位联合中队辅导员。

(2) 每学期由年级联合中队辅导员策划, 中队辅导员协助开展一次年级联合主题队会(班会)。

少先队工作计划表篇九

一、指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实党的十六大和十六届五中全会精神，全面落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和全市团队工作会议提出的任务，坚持以德为先，坚持实践育人，坚持以人为本，充分发挥少先队的优势和特点，切实加强少年儿童思想道德教育，开展生动活泼的道德实践活动，引导少先队员牢固树立中国特色社会主义的理想信念和正确的世界观、人生观和价值观。坚持以爱国主义教育为主线，以行为规范养成教育为基础，中队建设为重点的工作思路，努力培养少先队员的创新精神和实践能力，全面推进素质教育。

二、工作要点

（一）抓好队伍建设

1、加强辅导员队伍建设。辅导员要增强读书活动的自觉性学习，研究现代教育思想，确立正确的儿童观、人才观、教育观、质量观，增强实施素质教育的自觉性和能力。不断提高自身素质；要重视运用所学的理论指导工作，注重开展少先队科研活动，达到科研兴队的目的。定期召开中队辅导员会议，有针对性，实效性地开展学习讨论、经验交流。协助团市委搞好“辅导员基本功”竞赛。

2、加强少先队阵地建设。

抓好“规范化队室”的创建工作，抓好“红领巾监督岗”队伍，班级常规管理文明班级的评比活动，促进学校常规管理工作的提高，努力使少先队工作制度化、规范化。办好“星星火炬电视台”、红领巾黑板报等工作，充分发挥它们的宣传育人作用。同时要注重对大队部干部的培训，充分发挥少

先队员的主人翁作用。两周举行一次大队委员碰头会，总结两周来的工作，为学校及班级建设提出新的建议。充分发挥大队委、值勤队、鼓号队的功能和作用，使之成为学校的得力助手。抓好大、中队队角建设，学习园地的内容要求丰富多彩，每个队员至少参与出好一期园地，继续进行中队优秀园地的评比工作。

（二）抓好学生的养成教育，培养学生良好的文明习惯

继续组织各中队学习《小学生日常行为规范》。根据学生年龄特点，对照新《规范》内容一条一条组织学生学习，指导学生言行，实实在在地展示教育成果。以爱国主义为龙头，继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，从大事着眼、小处着手，从做人与做事的角度，从新世纪对人才要求的高度，抓紧、抓实中华民族传统美德教育，通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感，从小做个好公民。

1、狠抓队员的养成教育。

班级管理文明班级的评比活动是学校的一项常规活动，是队员自我管理，形成良好的思想、行为习惯的重要渠道。本学期，大队干部将继续参与学校的晨检督导活动，大力度，全方位地让活动顺利进行，富有成效。新学期一开学，我们就从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等从，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，要求班主任严抓实管、经常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到谆谆教导，坚持不懈；二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，学生会干部每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。我们还要让家长了解队员在校时的常规要求，积极配合

学校共同抓好养成教育。

2、继续抓好各班的常规评比工作。

加强日常行为习惯的检查监督，提高值日质量，严格执行“红领巾监督岗”制度。对

红领巾监督岗的检查进行分工落实，加大检查力度，每周将检查结果公布在学校黑板报上，及时反馈教育，通过红领巾监督岗活动促进我校精神文明建设。在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食和饮料，提倡低年级队员不带零化钱，高年级队员一般不超一元，人人节约零用钱；讲究环境卫生，在教室里、校园内、校门口看到任何废纸杂物都有责任和义务捡起来放进垃圾箱，教室里要做到绿化、美化、艺术化；同学间团结友爱不打架骂人；推广礼貌用语与普通话，“对不起、您好、谢谢、没关系、老师好、同学们好”是师生、学生之间交流的主题词汇。我们把基本道德规范概括为“三别”即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会；“五无”即地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。要有效培养学生良好的行为习惯，在学校营造“学礼仪、讲文明、懂礼貌”的氛围，净化校园空气，实现美好人际关系，打造和谐校园环境。

（三）、抓好德育基础教育

以人为本，继续发挥好少先队组织的育人功能，增强少年儿童的道德教育工作的针对性、实效性，努力提高少年儿童的思想品质。

1、抓住有利契机，进行德育教育

抓好少先队的标志、用品管理和使用，使其发挥作用。抓好鼓号队的训练工作，为每周的升旗仪式等活动做好充分的准

备。强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯。学校利用各种途径培养学生争做“了不起的中国人”。在队员中深入开展爱国主义教育，培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

2、抓纪律和法制教育

各中队要利用班会课组织少先队员学习《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》，通过国旗下的讲话、班会课、中队活动和邀请警察同志对队员作法制、安全教育的专题报告等形式，在活动中学会用法律的武器维护自己的合法权益。强化队员的法制观念和交通安全观念，培养安全的法制意识，交通安全意识，使队员学法、知法、懂法、守法、用法。

3、队员的环保意识教育。

绿色校园中要积极发挥“绿色小卫士”的作用，通过专题讲座和出版专栏，美化校园的捐花草活动，美化家园的社区清洁活动，美化教室的墙室布置比赛，进行宣传画绘画活动，参观开发区环保生态工业园形式多样的教育活动，对队员进行环保教育，提高队员的环保意识和社会公德意识。

（四）、抓好“三个结合”教育形成教育合力。

1、密切学校与家庭的联系，动员社会力量服务少年儿童的家庭教育。定期举办家长学校，深入了解学生的家庭情况，有计划地资助生活有困难的学生，通过家访、家校联系册等形式，让家长能更关注学校、关注学生的发展，为学生提供良好的教育环境。

2、引导学生以家庭为阵地，建立家庭劳动岗位、沟通两代人的情感，增强生活自理能力。

少先队工作计划表篇十

一个班集体是否有团结向上的凝聚力，不但要靠老师和同学们的一致努力，还要有一个有责任心有能力的小干部。小学生的榜样心理很强，所以选出有责任心、上进心、学习成绩较好、大公无私的小干部很重要。

开学的第一天，我把班干部的职务写在黑板上，并提出竞争上岗，要求自愿报名，每个同学都可以报名当班干部，同时也都有机会当选班干部。然后是由老师公布报名的情况，等给大家一段互相观察讨论的时间后，民主选举产生班干部，这样使很多同学不会因为当班干部闹情绪，同时符合公平公开公正的原则。对于那些不能入选的同学也可以培养其抗挫折的能力。

小干部们选出来了。我告诉他们，这可不是戴个标志牌那么简单，凡是有为班集体抹黑的，将一票否决无条件退出干部队伍。让小干部产生“忧患意识”，极大的促进了他们的工作积极性，“火车跑得快，全靠车头带”，小干部的积极性感染着同学们，榜样的作用激励着同学们。

二、少批评多鼓励

教师这一职业是特殊的，因为他面对的是一群活蹦乱跳、好奇无知的孩子，他们缺乏对是非的判断能力，需要老师的帮助和指引。所以我在处理班中事件时，总是尽量冷静思考抓住时机进行教育。我班王子睿同学学习成绩中等，和同学关系也很融洽，但是就是不遵守纪律，打闹还经常给班里减分。开始时我也和他发脾气，但我发现效果不太好，经过我细心观察发现他很想当体委。

于是我让他当临时体委，这对他的纪律是一次考验，当体委就要以身作则，他有了一定的进步，违反纪律的次数明显减少了。过了一段时间我又发现这个孩子自尊心很强，可是他

坐在老师讲桌边好像伤害了他的自尊心，他好像怕大家看不起他，总是大声说话或者出些怪声吸引大家的注意力，我经过再三思考决定让他回到集体的队伍里面去，给他调了座位，果然他变了。我很高兴还时不时的鼓励他，他也很注意自己的一举一动有没有违反纪律了。

三、用理解代替惩罚

“人是不可能不犯错误的，只要能正确认识它、改掉它，就是可取的。”那么对于自控能力较差的学生来说，犯错误更是难以避免的了。所以我们做教师的不要把学生犯的错误看成一件不可救药的事，而应该去包容他们，努力帮助他们，培养他们辨别是非的能力，让他们认识错误并改正它。

所以当我看到学生犯错误时，我总是尽量淡化，为学生留有一定的自尊心，以便更好的开展教育。在平时我更重视包容他们的不足，上操时有的同学总是说话，我就慢慢的走到他们的身边站一会，他就会明白自己做错了。课上谁搞小动作我很少直接点名批评，而是用目光告诉他应该认真听讲，学生通常会愧疚似的低下头。长期下来，我和学生彼此理解，班里越来越和睦。

四、帮助学困生树立信心

随着新课程改革的不断深化，对班主任的素质要求也越来越高。班主任不仅是知识的传播者，还是班级的组织者、管理者、班集体的创建者。我努力做到对待学困生有足够的耐心和爱心，我觉得这一点对班主任来说很重要。爱能融化冰雪，爱能打开人们心灵，爱能缩短人的距离，爱能使一切不能变成可能。自从我踏上工作岗位以来我一直用这份爱来缩短融化师生间的距离，同时我也从中享受这份真挚的师生间的感情。从而使学困生在不同程度上都有一定的进步。