

# 最新疼痛小组一年工作计划 数学组工作计划(模板10篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 疼痛小组一年工作计划篇一

在校长室、教导处领导下，以学校总体教学工作为指导，贯彻落实教导处工作计划。以教学管理常规落实为基础，以创建温学生喜欢的学校、培养学生自主探究学习、提高学生学习成绩为目标。按照学校的要求，扎实做好课题研究工作。发挥教研组自身的创造性，组织教研活动、开展各年级学生活动，加强校本教研、积极推进集体备课，不断提升教师理论与教学水平。

1、以各年级备课组为中心开展教学研究活动，加强教师间的交流与合作，共同努力，共同提高。做到每周定时、定地点集体备课一次。备课有计划，有内容，有中心发言人。备课组讨论教材，切磋教法，研究学法，探讨教学重、难点，及时解决教学中遇到的问题等，做好记录，使备课组活动真正落到实处。

2、认真做好教学常规管理。每位教师都要做好认真备课、上课、批改作业、课外辅导等工作，克服教学中的随意性。各年级备课组教师要重视做好每次数学测试质量分析，要做横向和纵向的比较，及时总结经验，善于反思，寻找差距，拿出有效的措施。做好数学“提优补差”工作，以促进教学质量的稳步提高。

3、落实组老师相互听课的活动。要求各位老师相互听课，坚

持教师相互评课，完成要求听课的节数，互相学习，取长补短。

4、积极做好第三周学校青年教师展示课工作，发挥集体力量，帮助开课老师备课和提出改进意见。力争开课老师在活动中取得好成绩。充分发挥青年教师的长处，使青年教师成为教学的主力，使整个教研组朝气蓬勃。

5、积极配合学校完成“基于学生提问的教学实践研究”的课题研究工作。认真收集资料、开课、总结、中期汇报工作。

6、利用教研组活动时间，组织全组教师学习教学目标及考试目标。树立以学生为本，关注学生要求。

7、完善课程建设，重视数学拓展课的教学，克服随意性。做到备课有思想、上课有讲稿、内容需连贯、课后有检测。

8、把作业评比、课堂笔记评比和数学小竞赛活动常规化。

9、继续参加校级、区级各项教研活动，及时掌握教改动态，更新教学理念。重视横向联系，学习、汲取兄弟学校教研工作的好做法。同时也要为组内各位老师建造学习和交流的平台。为我们组的发展做长远的准备。

10、积极做好托管基地学校的工作，配合车灯学校搞好教研活动。活动做到“三有”（有计划、有准备、有记录），保证活动时间、内容及效果，有一定特色。另外还要配合学校工会争取与车灯学校的数学组除了教研活动之外还开展一次联谊活动。

11. 鼓励青年教师撰写论文，把自己的教学工作心得以及对新教学教育理念的感觉写出来。要求青年教师每学期做一定数量的习题。

12、做好撰写学校校本作业工作，充分发挥集体力量。每一位老师撰写的作业交由该备课组修改。力争在三年内完成四个年级的作业准备。

13、关注学生、老师的安全教育工作。

14。重视“光明链”工作，加强相互联系，取长补短。力争将教研组工作再上一个台阶。

## 疼痛小组一年工作计划篇二

我市初中已经全面进入了新一轮课程改革，而且今年已经有四个县（市、区）初中化学采用化学新课标教材；高中课程改革也已经启动，培训工作也已于今年年初开始进行。基于这样的现状和我局和我室对教学研究工作的计划和要求，本着“服务基层、服务教师、服务教学”的精神，在新的一年里，化学组将围绕新一轮课程改革的要求，认真学习，加强研究，努力提高自身素质。同时，深入学校调研，积极作好教学服务和教学指导等工作，从而进一步促进和提高我市化学学科教育教学质量、教学科研水平的提高。参照历年工作要求和新时期教学工作的特点，特制定本工作计划。

### 9月份

- （1） 制定新学年工作计划。
- （2） 做好课改实验区20xx-2005学年度课程改革实施经验总结。
- （3） 下校听课调研，调研重点为课程改革实验区初中化学教学工作。
- （4） 开展专题研究，做好课改实验区高初中教学衔接工作。

- (5) 对探究性课题研究工作进行规划，组织开展申报工作。
- (6) 筹备市化学会第十七届学术年会，拟定在上杭召开。

## 10月份

- (1) 下校听课调研，着重对高中起始年级的化学教师及教学情况做深入的调查。
- (2) 学习高中和初中新课标、新教材，推进初中课程改革实验进展，同时启动高中新课程教学研究工作。
- (3) 组织教师做好新教材教学总结，撰写教研论文，为年会作准备。
- (4) 下发征文通知，筹备学科年会工作。
- (5) 召开初中新课程教学研讨会。

## 11月份

- (1) 着手组织上学期的期末考试命题工作。
- (2) 研究20xx年“3+x”高考理科综合的学科复习工作。
- (3) 下校听课调研，重点了解高三毕业班复习教学工作计划。
- (4) 编《教学通讯》一期。
- (5) 召开市化学会第十七届年会。

## 12月份

- (1) 完成期末试题的校对工作。

- (2) 下校听课调研，了解高三毕业班学科复习工作。
- (3) 编发《教学通讯》一期。
- (4) 下发新课程实施教研论文及案例征集通知。
- (5) 完成天星教育网《高考实验复习专集》编写工作。

### 20xx年1-2月份

- (1) 下发学科竞赛通知，做好报名工作。
- (2) 期末工作小结和制定工作计划。
- (3) 学习研究《高考考试大纲》。
- (4) 组织高三老师编写高考复习练习资料，下发学科会议通知，征集教研论文。
- (5) 参加省化学学科会议。

### 3月份

- (1) 下校听课调研，指导毕业班复习工作。
- (2) 召开高三学科会议，研讨高考复习工作。
- (3) 编发《教学通讯》一期。
- (4) 遍写初三《适应性练习》。
- (5) 学习研究《中考考试大纲》。
- (6) 组织新课程实施教学研究论文及案例的评审。

## 4月份

- (1) 编发《教学通讯》一期
- (2) 组织进行全国初中化学竞赛。
- (3) 下校听课调研，检查和指导课题研究试点校的教学工作。
- (4) 编写初三《适应性练习》
- (5) 下发高中化学竞赛通知，做好报名工作。

## 5月份

- (1) 完成高一下期期末考试的命题工作。
- (2) 组织进行全国高中化学竞赛。
- (3) 下校听课调研（毕业班教学）。
- (4) 组织初中竞赛的复评工作。
- (5) 组织召开初中总复习研究会议。

## 6月份

- (1) 下校听课调研。
- (2) 高中化学竞赛评卷。
- (3) 组织各县进行省化学夏令营的报名上送省化学会。
- (4) 参加中考学科命题。

7月份—8月份

- (1) 中考评卷，完成中考化学学科质量分析。
- (2) 征集课题研究论文或阶段实验总结。
- (3) 下发《教学通讯》一期。
- (4) 高中、初中课程改革和初中课程标准培训

### 疼痛小组一年工作计划篇三

认真贯彻我市教育工作会议精神和新课改精神，不断优化课堂教学研究工作，进一步深化课堂教学的改革。紧紧围绕学校教务处工作的具体要求、年级组的具体情况，积极推进和贯彻“问题式教学”的精神，以新的教育思想和课程理念实施以学校发展为本，以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式，向课堂要质量，力争让初三化学学科的优质教学真正落实到每一位学生身上，不断提升教师的教学设计能力、自身教学科研方面的能力、课堂的教学效果等。实现学校的教学目标是大幅度提高教学成绩。

#### 1、加强备课组集体备课活动

- (1) 坚持两周一次的备课组活动，统一备课，统一进度，统一练习，共同探讨教学中所碰到的疑难问题，资源共享。
- (2) 积极主动参与各级公开课的教学活动及听课活动，提升各自教学工作的质量和水平。

#### 2、聚焦课堂40分钟的教学实效

- (1) 继续对问题式教学课堂课改理念在课堂教学中的落实，以

教师教学方式的有效改变来带动学生有效学习方式的转变，努力做到：精心于教学设计，重心于课堂教学，爱心于全体学生，以教学情境为导引，培养学生的化学兴趣。

(2) 课堂教学要讲究教法，培养学法。做到程序要规范化，环节要紧扣，知识要落实，能力要提高。

(3) 要努力增设学生自己动手实践的机会，激发学生学习的兴趣，增强学生学好化学的自信心，面向全体学生，让学生有更多的机会自主的体验探究科学过程的乐趣，以此来获得科学的学习方法。

(4) 教学中要贯穿人文精神。通过教学，培养学生意志坚定、热爱科学的精神，培养学生道德高尚、献身科学的精神，培养学生团结协作、勇于创新的精神。

### 3、争取把多媒体应用到化学教学中

多媒体教学（希沃白板）能强化课前研究，能优化教学过程，能创设情景、解剖难点、模拟实验、提高视觉等。还能进行辅助学生总结和反馈检测等。

4、要正确理解教学研究对业务素质提高所起的重要作用，明确参与教学研究是自身的工作范围，努力提高自身教育教学研究水平，总结教育教学经验，自觉承担自种公开课，研讨课等，以适应教育发展的需要。

5、针对近年来中考命题的变化和趋势，要进行研究，找出规律，精选习题，减负学生。

6、重实验教学，重学生实验能力训练，认真要求开展实验课。

周次□xxxx



教学内容□XXXX

备注□XXXX

备课□XXXX

## 疼痛小组一年工作计划篇四

根据我校“高质量，轻负担，学生全面发展，学有特长”的办学宗旨，围绕学校培养学生“会学习、会做人、会生活”的育人基本目标，开展我组的教学工作。

提高教师的素养，多看书，多读报，多研究有关的化学教育的专刊和杂志，提高自身的业务水平。只有持续的多方面的吸取营养，才能使自己的理念更新，思维更活跃，知识更丰富。只有“自己一桶满，才能给学生满一杯”。

积极参加市、区和校内组织的教研活动，采取“三级四步”的备课模式。备课过程中一定要认真研究学生、学法，研究学生的兴趣、层次、能力和需要，在教学过程中处理好主导和主体的关系，切忌以老师的思维代替学生的思维，以老师的表演代替学生的参与，把激发学生的学习兴趣、培养学生的思维能想象能力放到课堂教学的重要位置。重视作业以及课外辅导的研究，作业的优化和分层，课外辅导的针对性和实效性，通过深层的研究使我们的课堂教学既扎实又有效，既生动又有趣，既能拓展思维又能培养能力。加强备课的分工与合作，特别要把握好中考的新动向，针对中考的重点以及学生的弱点和盲点研究相应的对策，提高学生的学习能力和应试能力，加强对学生答题的规范性指导，不仅要“会”，而且要“对”，找准考纲内学生经常错的知识点、能力点、测试点，作为我们复习的重点。

专题：生活中的化学系列

- 1、厨房中的化学由衡慧老师负责
- 2、生活中的化学现象由王臻老师负责
- 3、化学与健康由张方芳老师负责
- 4、科学探究和试验操作由冯彦成老师负责

时间：3月20日

内容：酸碱盐的复习课

授课人：

初三化学组

## 疼痛小组一年工作计划篇五

我将以党的教育方针为准绳，以学习、贯彻《数学课程标准》为出发点，力求全面体现素质教育思想，注重培养学生的探索和创新精神，倡导自主、合作、探究的学习方式，并根据数学学习的规律和儿童身心发展的需要，设计、编排丰富多彩的数学实践活动，使学生在数学实践活动中提高整体素质，为学生的终身发展打下基础。

（一）加强学习，树立与时俱进的教育思想和教学观念。继续深入学习《数学课程标准》，充分认识数学课程的性质和所承担的任务，用正确的思想指导我的教学。遵循数学学习规律，积极倡导学生自主学习方式的自主性、合作性和探究性，尊重学生在学习过程中的独特体验。

（二）抓好“教学常规”的学习和实施，努力提高教学效益。针对目前自己的优缺点，重点抓好备课、听课、上课三个重要环节，使自己在业务上也能过硬。

备课：（1）、深入钻研课程标准和教材，熟悉教学内容，力求弄清本门学科在小学阶段课程方案中的地位、作用和所要完成的教学任务，以及各单元分别所要完成的教学任务，熟悉教材的全部内容，了解整个教材的知识结构和逻辑体系，分清教材的重点、难点，把握教学的进度、难度、广度、深度，加强教学的目的性、计划性，广泛阅读有关资料，以便更好地掌握教材，并从中选取材料，用来充实教学内容。

（2）、全面了解和分析学况，面向全体，因材施教。

（3）、灵活选择教学方法，要根据教材的性质和学生的实际情况进行灵活选用。要考虑用什么方法最容易引起学生的注意和兴趣，最容易使教学活动活泼，使学生“爱学”；要研究如何突破重点，抓住关键，分散难点。把握住章节知识传授的深度、广度和进度，使学生“学会”；要重视“教会学生如何学习”，培养独立的学习能力，使学生“会学”。

（4）、精心设计教案。坚持按单元整体备课，分节写出切实可行的教案；对县教研室的教案有关方面，如：授课时间、目的要求、重点、难点，教具的准备与使用、多媒体应用、参考资料、学生情况分析、教学过程（实施步骤、小组与个别指导预计、板书设计、作业布置、反馈与评估）、课后小结等进行思考，并做记录，力求教案完整、系统、简明、实用、有特色。

听课：（1）、积极响应学校的听课评课制度，与其他教师之间进行交流切磋、取长补短、共同提高，每学期每至少听课20节，并记录清楚教学环节，恰当的评析。

（2）、随时接受学校领导和其它老师的随堂听课。

（3）、听课有记录，积极参与评课活动。能实事求是地指出成功与不足，并能联系自己的教学作较深入的分析。

上课：教学过程中应紧扣课标、教材，教学目的明确，任务具体，符合实际，教学内容准确适当，重点突出，讲有重点，练有目的，面向全体，兼顾两头，教学方法灵活有效，充分利用现代化教学手段，提高课堂教学效率。教学组织严密，时间分配得当，课内要有充分的时间交给学生支配，使其有思考交流问题的余地。保证学生有巩固、反馈和完成课堂作业的时间，处理好两头学生，做到集体教学、小组教学、个别教学相结合。教学过程中要注意启发式教学的应用，充分发挥学生的主体性，注意培养学生的创新意识，充分调动学生的学习积极性。教师教态自然亲切，语言准确、生动、规范，音量适中，板书规范、醒目、条理清楚。

（三）以教科研带动课改，提高实验质量和水平，切实提高学生的探索与创新能力。

## 疼痛小组一年工作计划篇六

根据我校“高质量，轻负担，学生全面发展，学有特长”的办学宗旨，围绕学校培养学生“会学习、会做人、会生活”的育人基本目标，开展我组的教学工作。

提高教师的素养，多看书，多读报，多研究有关的化学教育的专刊和杂志，提高自身的业务水平。只有持续的多方面的吸取营养，才能使自己的理念更新，思维更活跃，知识更丰富。只有“自己一桶满，才能给学生满一杯”。

积极参加市、区和校内组织的教研活动，采取“三级四步”的备课模式。备课过程中一定要认真研究学生、学法，研究学生的兴趣、层次、能力和需要，在教学过程中处理好主导和主体的关系，切忌以老师的思维代替学生的思维，以老师的表演代替学生的参与，把激发学生的学习兴趣、培养学生的思维能想象能力放到课堂教学的重要位置。重视作业以及课外辅导的研究，作业的优化和分层，课外辅导的针对性和实效性，通过深层的研究使我们的课堂教学既扎实又有效，

既生动又有趣，既能拓展思维又能培养能力。加强备课的分工与合作，特别要把握好中考的新动向，针对中考的重点以及学生的弱点和盲点研究相应的对策，提高学生的学习能力和应试能力，加强对学生的规范性指导，不仅要“会”，而且要“对”，找准考纲内学生经常错的知识点、能力点、测试点，作为我们复习的重点。

专题：生活中的化学系列

### 1、厨房中的化学

由衡慧老师负责

### 2、生活中的化学现象

由王臻老师负责

### 3、化学与健康

由张方芳老师负责

### 4、科学探究和试验操作

由冯彦成老师负责

时间：3月20日

内容：酸碱盐的复习课

授课人：冯彦成

## 疼痛小组一年工作计划篇七

以新课程理念指导教学的改革，关注每一个学生的发展，坚持以教师观念的转变，促进教学方式的变革。以教师素质的

提高，促课堂教学效益的提高。进一步增强教学的活力，达到扎实双机，重视能力，发展创新意识和能力的教学目标。

### (一)加强学习，更新教育观念，转变教学思想。

树立正确的教学观，质量关，充分认识新时期教师工作的重要性。认真学习新的《课程标准》，上级教学部门有关的讲话和规程。强化教研组在新课标下的要求，充实课堂教学工作，讲究教学的层次性、探究性，真正确立“为了每一个孩子的发展”这一宗旨。

### (二)继续深化课堂教学研究，推进课堂教学改革。

教师的教学要具备常规教学能力为前提，体现在课堂重要多给学生更多自主发展的时间与空间，要关注学生的学习过程，抓住把握教材的重要性，尊重学生的需要。保护学生的自尊心和自信心，赋予学生的教学过程中的主体地位，以交往互动的教学活动促进学生发展，建立积极和谐的师生关系，沟通教学与生活、社会的联系，以课堂教学的策略性、灵活性作为提高课堂教学效率的保证。

### (三)进一步发挥教研组功能。

不断提高教学研究和业务管理水平，力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论和开展教学实践相结合。正常开展听课、说课、评课，为主要形式的常规教研活动。提倡一课多作，加强评课，切磋环节，提高研究质量，发挥课堂教学的评价的导向、激励、调控作用。

### (四)认真重视抓好教学工作。

全体教师应树立提高教学质量，自觉参与教科研实践。可以根据教学中实际情况及教学新动态，根据学生的实际情况有针对性地组织教学。按照学习、实践、总结、检验的流程进

行教学研究。在此基础上撰写教学安例和反思。

切实抓好教学工作，认真备课上课，聚焦课堂教学效率，加强教学研究，精心设计，认真实施每一堂课教学任务。在集体备课的基础上实行二次备课，使教案既有集体的智慧，又能展示自己的个性。作业要落实“有讲必练、有练必批、有批必评、有错必纠”的要求。

### （五）具体措施。

#### 1、严格执行教学常规。

在执行教学常规的前提下，做好以下几项工作：

##### （1）改进教师的备课质量。

要改进教师的备课方式，实施电子备课和个人手写备课。教师备课要突出重点，既要关注教师的指导，又要关注学生的学习活动。在备课中要重视突出教师如何指导学生知识，突破重点和难点的方法，学生学习知识的方法，而不是详细的介绍教师怎样把知识教给学生。

##### （2）改进教师作业的批改方式。

教师批改学生的作业提倡面批，若不能及时面批，提倡在学生每次的作业后写一些简单的评语。如：有进步，加油啊！你真棒！等等鼓励性的话，以次来促进学生。

#### 2、抓好教研组的建设，发挥教研活动的实战作用。

教研组的管理要规范化，要扎扎实实地开展教研活动，营造浓浓的教研气氛。围绕学校的教学专题活动，及时总结反馈。

（1）保证教研业务活动的的时间。根据学校教研组的实际情况确定本年级教研活动的的时间和地点与学校活动进行同步。

(2) 继续开展“讲一评一改”系列活动。“讲”即确定教师执教公开课，并集体听课、评课；“评”即结合学习体会，进行课堂教学的评议；“改”即在评议的基础上进一步完善。

3、保证老师备课的活动时间，以确定的时间和不确定的时间相互结合为主，充分体现教研活动的灵活性。

4、学生方面。

(1) 要提高学生学习数学的兴趣。努力提高随堂课质量，课堂教学，教师要以新理念为指导，根据学生的实际情况设计教学方案，力求把数学课上得生动、有趣，使学生乐学、爱学。

(2) 提倡教师利用合适的时间组织学生阅读数学报，发挥数学报的功能。

(3) 要求学生每周或隔周搜集一个数学故事，(可以是数学家的故事、数学趣味故事等)，或者提出生活中的一个数学问题，让学生在班内交流，或周记的形式记录下来。

(4) 针对学生的个别差异，抓好培优补差工作。

## 疼痛小组一年工作计划篇八

全面贯彻县、教导处工作计划的精神，结合我校实际深入学习科学发展观和新课程的教学理念，提高课堂教学效率，全面提高教学质量。认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

1、努力提高数学教学质量，把握好每一堂课。



2、在数学学科教研教改中注重素质教育，让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬的数学教师队伍。

3、狠抓创新教育，加强数学课堂改革力度，积极开展各项教研活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、积极开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

5、协助教导处抓好各年级教学研究工作的提高教学质量。6、加强集体备课。集体备课由备课组长带领同级组教师认真钻研教材，研究教法、学法，落实新课标的要求。

1、把握教材关 认真学习新课程标准，阅读、钻研教材，把握各单元、各节的教学要求和重难点，熟悉教材的特点和编者的意图，订好所教学科的教学计划。计划要体现每单元重难点以及采取的措施，研究解决难点的方法。从而改进自己的教学方法和练习策略。对教材中存在的问题及教学中出现的问题要及时进行记录，及时进行反思，认真反思个人的教育教学心得。

2、规范日常工作 严格规范数学教学常规。开学初每位教师要认真制定各年级教学计划，认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生、组织数学学科的质量调查。配合教导处对教师业务常规情况以检查与考核。其中特别在本学期要规范备课组集体备课的落实；学生作业的规范性要求，包括学生书写作业的规范和教师批阅作业的规范。还要突出教学管理中的“三抓”：

（一）、抓集体备课，注重活动过程的实效性。尽量做到每个单元都能进行集体备课，对于重点内容要进行研究、讨论，制订出教学目标、本课的重难点以及基本的教学环节。对于上课及学生作业反馈的问题，要及时讨论，商量改进的方法，

并认真写好教学反思，每位教师每学期写好不少于8篇质量较高的教学反思，要求在质量上要有新的突破。

（二）、抓课堂教学。学校为了充分发挥骨干教师及经验丰富的教师的“传、帮、带”和业务工作的引领作用，以提高教师的整体素质，本学期，学校举行了“师徒”结对的活动。并继续深入课堂听课，结合学校的“一人同课多轮”、“同上一节课”等形式，大胆尝试“先学后教，当堂训练”的教学模式，提高教师课堂教学效果，以实现课堂教学的有效性。

（三）、抓作业辅导。要求作业布置适时适量，作业批改及时、认真、细致、规范、适时地采取补救措施。

3、开展课题研究积极开展课题实验，搜集、整理实验成果，课题的研究要做到“重研究、重过程、重实验、重积累。”本学期我们中年级组继续开展《如何提高小学生的计算能力》这一课题的研究。切实做到课堂教学的有效性。对于成果突出的案例，在全校推广。

4、切实做好培优辅差工作 数学是思维训练的体操，每节数学课都少不了思维训练，因此辅优工作随时都在进行，但这还不够，课堂上可以让优等生当小老师，帮助差生，一举两得。

后进生是我们关注的重点，一定要找出他们困在哪里，然后再采取切实有效的措施，提高他们的学习成绩。

5、在学生中开展丰富多彩的活动。

（1）、到期末科组可以开展以班为单位的学生数学作业评比活动，每个班评出前五名。进一步提高学生的书写习惯和作业的质量。

（2）、本学期各个年级都主要开展“数学综合能力竞

赛”、“计算能力竞赛”等活动，发展学生思维、激发学习兴趣。

## 疼痛小组一年工作计划篇九

本学期的化学教学将继续体现教学的启蒙性和基础性，提供给学生未来发展所需要的最基础的科学知识和基本技能，培养学生应用化学知识分析，解决简单实际问题的能力，使学生从化学角度逐步认识自然界，学会用科学的眼光去分析社会现象，自觉抵制封建迷信和伪科学，而且让学生在熟悉的生活情景中学习新的化学知识和技能，继续感受化学再生长生活中的重要性，不断了解化学与日常生活的密切关系，进一步学会分析和解决与化学有关的一些简单的实际问题，继续推行“六步实效教学流程”策略，培养学生逐步形成自主学习、合作学习、探究学习的能力、体现新课程改革的新理念。试题方面注重考查学生知识技能的掌握程度，注重评价学生的科学探究和实践能力，同时注重学生在情感态度价值观方面的发展，在整合三维目标全面考查的基础上，注意试题的基础性，探究性、开放性、应用性、教育性和人文性，为社会法杖和上一级学校培养更多的人才。

### 二. 教学目标的总体设想

(一) 认真学习研究《化学课程标准》、教科书和教参。做好学情分析、编写好导学案，明确每一学段的知识，各单元中每一课题的知识带你在课表中的具体要求，并联系中考，会考要求及常见题型，八相关知识进行系统归类整理、适度的拓展，使学生能更加清晰地把握知识体系，更好地迎接统考和中考。

(二) 统观教材、确定好重点和难点。

初三教学部分

1. 教学内容。本学期的教学内容包括第五单元化学方程式、第六单元碳和碳的化合物、第七单元燃烧及其利用。

## 2. 重点、难点和关键

第五单元教学重点：通过实验探究认识质量守恒定律，化学方程式含义及书写原则，化学方程式的简单计算。教学难点：从微观角度解释质量守恒定律及其应用，化学方程式的书写与配平。

第六单元教学重点：碳及其氧化物的性质，实验室制取二氧化碳原理及装置，气体制取思路和方法。教学难点：探究实验室中的二氧化碳的装置。

第七单元教学重点：燃烧的条件和灭火原理、燃烧使用对环境影响。教学难点：燃烧条件的活动与探究，化学放映中的能量变化等。 教学的关键：

（1）抓好常规教学、抓好基础知识的全面教学与复习，化学基础概念原理、准确使用化学用语表物质及化学反应，熟练化学基本计算的步骤和书写格式，掌握化学实验的基本技能和基本操作。

（2）抓好单元知识体系构建，好好转向知识复习与突破。

（3）抓好合作考试内容的组织编排，加强综合训练。

## 3. 学生现状（层次）分析

以顺利地学习新知识。

（2）学习情况。由于学生学习了一学期的化学课，具备了一定的知识和经验、可以及时进入学习状态、具有一定的自主学习能力和探究能力、合作学习意识较强。兴趣较浓厚、

能为学习新知识奠定坚实基础。但也有很多差异、如部分学生的学习情感、个性意志等非智力因素不稳定，有待引导和培养，学生的交流与合作意识不强，良好的学习习惯没有形成、学习方法不科学等都有待于培养和指导。

（3）学生层次。可分为三个档次。

尖子生：充满朝气和活力，能自觉、有能力、安排好自己的事情，努力学习，积极投入，学习责任心强。

边缘生：有学习欲望，对学习始终抱有较浓厚兴趣，能在他人帮助下自主学习，有一定的学习责任感，是急需提高、帮助的一类学生。

学困生：对学习有认识，能接受他人意见。学习意志不坚强，基础知识差，学习时间不长久等，这类学生占有相当一部分比例，教师应帮助他们，爱护他们，更不能放弃他们，本学期应做好这方面工作。

（三）教学、学法及策略

根据“六步实效教学流程”要求，应用新方法新理念，立足于课改，让学生在“做中学、学中会”。上好点拨自学课，合作考生课，定向反思课等。重视创设学习情境，充分利用讨论、调查与研究、家庭小实验等活动增加学生参与实验教学的机会，培养学生动手实践能力。加强小组合作学习，有效利用教学资源，丰富教学内容、开展竞赛活动，激发学生学习热情。加强学法指导、可通过课前自学、课上引导、自主探究、合作交流等方式获取新知识，可下及时了解学生动态，加强课后辅导巩固新知识，提高能力，是学习更有效。

（四）实施教学计划采取的措施

1. 抓好课堂教学的组织、重点的掌握、难点的突破、基础知

识和基本技能的落实，积极做学生的思想工作，确保教学任务的完成。

2. 积极做好学生的实验和教师演示实验，培养学生观察、分析解决问题的能力。

3. 及时复习小结、把各课题知识整理成知识点，连成知识线，构建“知识网”教给学生识记知识的方法，如联想记忆、歌诀记忆等。

4 复习方式要灵活多样，可采取精讲、谈论的方式。也可采用实验、联系的方式、还可以采取课内外结合。合作探究方式等。

## 疼痛小组一年工作计划篇十

改革课堂教学，备课是重要环节，集体备课就是教师根据教学大纲的要求和教材特点，结合学生的实际情况，选择最科学的教法和程序，为优质高效的课堂教学做好充分准备。集体备课更是教师之间互相交流教改信息、探讨教学方法、切磋教学艺术的一项重要措施。通过集体备课使老师提前熟悉自己所教的教材；通过探讨与交流，取长补短，提高认识，更好地发挥每个人的教学特色；通过分工合作实现资源的共享，共同提高。

1、教师要认真对待教师备课，提高教学效率，积极开展教研活动。

2、对科学、信息技术老师进行分工，提出备课上课要求。

3、严格执行两周一次的集体备课制度，做到定时、定点、定内容、定主讲人，并认真做好活动记录。

4、认真安排好推磨课的上课时间，并组织好听课和评课，积

极做好教后反思和听后反思。

5、积极组织学生参加信息科技类竞赛，精心辅导，在竞赛中取得优异的成绩。

6、积极配合学校的其他的工作。

九月份

1、认真领会《扬中市小学教学规范》精神，做到认真备课，认真上课，组内每周一次做到互查和自查。

2、制定科学信息组教研活动计划，制定推磨课安排表。

十月份

1、组织本组教师积极参加扬中市教学基本功大赛。

2、筹备组建“全国第十九届计算机表演赛”参赛团队，并开始训练。

十一月份

全市中小学教师课堂教学大比武。

十二月份

组织本组教师参加论文评比。

xx年一月份

做好学期工作总结。

四、教研课安排表：时间

课题

年级

中心发言人

11.3

《认识键盘》

三（14）

洪颖琪

10.22

《复制与粘贴》

四（4）

冯涛

12.3

《设置动画效果》

五（3）

马蓉

10.15

《申请免费电子邮箱》

六（9）



王校杰