

校园欺凌班会内容 防止校园欺凌班会教案 (模板8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

校园欺凌班会内容篇一

教学目标：

- 1、让学生认识校园欺凌产生的原因，认清校园欺凌带来的负面影响。
- 2、通过恰当的引导和暗示教会学生察觉自己的攻击意识，并合理控制与调整不合理的观念。
- 3、当面对他人的攻击时能够尝试用温和和理智的态度处理矛盾，有效化解危机。掌握应对校园欺凌的正确方法，从而提高防欺凌能力，进而学会保护自己。

教学重点：

了解校园欺凌的实质和危害，掌握正确应对校园欺凌的方法和策略。

教学过程：

一、走近校园欺凌

校园本是静美之所，然而这片静土也染上了血腥。如果任由这种校园欺凌发展下去，那无疑会在青少年中间造成一种不

良的暗示：邪恶比正义更有力量，武力比智力更有价值。这是相当危险的，所以要拒绝校园欺凌。

校园欺凌的最可怕之处在于其施暴者是孩子，而受害者也是孩子。对施暴者来说，其过早染指了不良恶习，日后的成长令人担忧。而对受害者来说，这样的经历无疑是一场梦魇，很容易留下永久的伤痕。

二、分析校园欺凌产生的原因

校园欺凌的产生原因比较复杂，受多方面的影响。有家庭原因，有社会因素，也与教育工作者和学校管理有关。调查中发现，仅从施暴者自身来看，主要原因有以下几个方面：

第一、学习压力大，无法通过正常渠道排解。

第二、心理不健康，精神空虚。

校园欺凌班会内容篇二

一、活动主题：

我将本次活动确定为“拒绝校园欺凌，构建和谐校园”。

二、活动背景及目的’：

背景：上半年媒体曝光的校园暴力事件主要有42起，其中初中生参与的校园暴力事件33起，占总数69%，初中成校园暴力事件高发阶段。我校近期也出现了几起学生打架斗殴的事件。

目的：通过学习《中小学生守则》的内容，使同学们明礼守法，更好地认识什么是校园暴力，校园暴力的危害性，如何预防和抵制校园暴力，能与校园暴力做合理有效的斗争，正确处理生活中的各种矛盾冲突，防微杜渐。

三、活动准备：

1、教师准备：给学生发放《中小学生守则》，人手一份，制作多媒体课件、并搜集典型的校园暴力事例等。

2、学生准备：让学生宣读背诵《守则》，事先熟知《守则》内容，并思考校园暴力的表现及怎样正确处理校园暴力事件，在活动之前让学生先思考，活动过程中学生能更轻松的接受和理解活动内容。

四、活动过程：

(一)认识校园欺凌

1、部分学生对校园暴力这一词语还很陌生，或理解不准，所以利用多媒体展示校园欺凌的定义，首先让学生明确何为校园欺凌。

发生在学校校园内、学生上学或放学途中、学校的教育活动中，由老师、同学或校外人员，蓄意滥用语言、躯体力量、网络、器械等，针对师生的生理、心理、名誉、权利、财产等实施的达到某种程度的侵害行为，都算作校园暴力。其主要表现是身体强壮的学生欺负弱小的学生，令其在心灵及肉体上感到痛苦。校园欺凌通常都是重复发生，而不是单一的偶发事件。有时是一人欺负一人；有时集体欺负一人。通常欺负者不觉得自己不对，而且受害者怕事，默默承受而不敢反抗和告发欺凌者。因此，恶性循环导致受害者的身心深受煎熬。

2、观看校园暴力视频，学生可以更直观的感受校园暴力的恶劣性质，进而讨论校园欺凌的危害，提出问题“校园欺凌有哪些危害？”

校园欺凌首先给受害者的身体带来伤害；其次是更为严重的心

理上的伤害，使受害者产生不安全感，产生恐惧和焦虑。

3、多媒体出示上半年校园暴力事件，并让学生结合生活实际，想一想，产生校园暴力的原因有哪些。学生会根据平时的生活实际，总结出一些原因。

1月9日，广西宾阳县初中女生打群架，目击者称现场惨烈。

2月28日，云南富宁县一中学女生宿舍内遭围殴凌辱拍照上传空间。

4月9日，山东邹城初二女生宿舍内被殴打被逼下跪。

4月17日，北京105中学一女生遭轮番扇耳光。

4月17日，广东汕头多名青少年围殴一名身着校服男生。

4月19日，湖北红安00后为争女朋友斗殴，操板砖砸人手段凶残。

4月30日，福建南安一初一男生被同校学生及社会青年追打，捅伤。

5月12日，福建晋江学生校外打架一死两伤。

5月19日，辽宁沈阳宁官实验学校篮球暴力事件。

6月16日，山东济南一中学多名学生暴力殴打同校学生。

6月21日，湖南怀化一女生在校园遭8名学姐群殴致耳膜穿孔。

6月26日，河南信阳数百中学生赤膊群殴。

(二) 抵制校园欺凌

此环节设置三个问题，这三个问题分别是：

- 1、同学间发生矛盾时，作为当事人，我们应该如何解决？
- 2、矛盾一时难以解开，如何有效扼制校园欺凌的发生？
- 3、一旦发生校园欺凌事件，如何应对？

这三个问题，分别是从小学生间出现矛盾时、校园欺凌发生前、校园欺凌发生中三个不同阶段提出的，能够让学生思考在不同情况下如何处理矛盾，并尽可能的避免校园暴力的发生，一旦发生校园欺凌，也能够及时采取措施避免伤害。最后师生共同总结出避免校园欺凌的做法：

从受害者的角度想：不理睬；找老师；懂自救。

从施暴者的角度想：想后果；勿冲动；换位思考。

(三) 校园欺凌案列分析

引案例能够让学生设身处地的思考如何保护自己，并引导学生回答：

- 1、保持高度的警惕性是避免侵害的前提；
- 2、面对不法分子的侵害首先要迅速而准确地作出判断，然后机智勇敢灵活地与其斗争；
- 3、积极寻求家长、学校和社会的保护；
- 4、受到侵害时勇敢地拿起法律武器保护自身的合法利益。

(四) 总结

对本次活动进行总结，让学生再一次认识到校园暴力的伤害

性，让学生明白暴力解决不了问题，只会造成恶果，于人于己都没有好处，同学之间应该互相包容理解，发生矛盾时及时找老师解决，让学生懂得从自身做起，拒绝暴力。

总结语：校园暴力是人际冲突的一个极端，对我们来说是双重伤害，同时也体现出人际交往的问题。我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容，仇恨的种子长不出和平的芽，暴力不能真正的解决问题，让我们一起大声说“拒绝校园暴力”。这节课后，希望同学们进一步向家长、老师请教自我保护的手段，提高自我保护的能力。希望同学们尽量不看有暴力画面的影视剧，不读有暴力情节的书刊，不玩有暴力色彩的游戏，不做有暴力倾向的人，让我们拒绝暴力，做个健康阳光的学生。

更多

校园欺凌班会内容篇三

教学目标：

1. 让学生认识校园欺凌产生的原因，认清校园欺凌带来的负面影响。
2. 通过恰当的引导和暗示教会学生察觉自己的攻击意识，并合理控制与调整不合理的观念。
3. 当面对他人的攻击时能够尝试用温和和理智的态度处理矛盾，有效化解危机。掌握应对校园欺凌的正确方法，从而提高防欺凌能力，进而学会保护自己。

教学重点：

了解校园欺凌的实质和危害，掌握正确应对校园欺凌的方法和策略。

教学过程：

一、走近校园欺凌

1、永泰初三男生遭围殴脾被切除此前被同学欺凌4年

本月10日上午，16岁的永泰县东洋中学初三学生小黄，在结束中考语文科目考试后，难以忍着剧烈腹痛继续参加中考，这才向父母道出了一个藏掖4年多的秘密：自小学五年级起，他就经常被其他同学无故殴打。8日晚，小黄再次遭同班同学夏某、林某和张某围殴，忍痛2天后被送医，却被发现脾脏出血严重，于11日晚，经手术切除了脾脏。

2、多名男子在露天公厕内围殴学生

5月6日下午，一条多名男子在露天公厕内围殴学生的视频在网上引发热议。视频中，学生遭多人连番踢踹，被按进粪坑，被打得满脸是血。记者从山西夏县晋新中学校方负责人处得到证实，该学生系该校初三学生，目前当地警方和教育部门均已介入调查。

3、福建南安两初中女生暴力3分钟小学女生被扇25巴掌6月29日，福建南安水头，一小学女生被打视频流出，父亲认出女儿后报警。视频中，这段流出的视频，时长共3分40秒。视频显示，女生扎着长长的马尾辫，白衣黑裙，被10多个学生围着，两名女生断断续续，前后共朝脸部扇了25巴掌。通过视频声音可知，其中一名女孩，一边动手扇巴掌，嘴里还振振有词地质问：“你不是说见我一次打我一次吗？”

4、7女3男扒光一女生

目击者说受害女生当时双手拽住自行车，被四五个女孩强行掰开，然后拽进巷子，因当时洗车的人太多，他没太在意，后来围观学生越来越多，有20多个。

5、甘肃女生6分钟被打38记耳光围观者：太精彩了

11月23日下午□qq空间、微信朋友圈热传一则视频，视频中一个中学生模样的女学生被两名同学轮番掌掴，视频画面之外，不时传来阵阵狂笑。

视频画面中，一名穿校服的女孩站在路边上，被几名年纪相仿、身穿同样的校服的女学生轮番掌掴。记者细数了下，在短短的6分多钟视频里，被打女生遭38次掌掴。据了解，这个视频发生在张掖市山丹县第二中学校外，而打人者与被打者均为该校学生。

二、分析校园欺凌产生的原因

校园欺凌的产生原因比较复杂，受多方面的影响。有家庭原因，有社会因素，也与教育工作者和学校管理有关。调查中发现，仅从施暴者自身来看，主要原因有以下几个方面：

第一、学习压力大，无法通过正常渠道排解。

第二、第二、心理不健康，精神空虚。

第三、传媒渲染(网络、电视、电影、广播、报刊等)，社会暴力文化的影响。

三、校园欺凌带来的危害

架，特别是加入到暴力帮派的学生，很多最终都走上犯罪道路。对于受害者而言：带来肉体损伤甚至残疾；易造成性格懦弱、自卑，缺乏信心和勇气；造成心灵的阴影和伤害；厌学甚至辍学。

四、如何预防校园欺凌

校园欺凌常见情形：

1. 索要钱物，不给就拳脚相加；
2. 以大欺小，以众欺寡；
3. 为了一点小事，大打出手；
4. 同学之间因“义气”之争；
5. 不堪长期受辱，以暴制暴。

预防欺凌的办法：

第一，不能“怕”字当头。在遇到勒索、敲诈和殴打时不害怕，要敢于抗争。因为这些拦截的不良少年大多和受害者同龄，他们所实行的第一次拦截往往都是一种试探。如果此时在心理上就被对方所压倒，任其欺压，那么这样的第一次妥协其实就纵容、鼓励了拦截者，就会带来了更不良的后果。因而，有效防范校园欺凌的第一要诀就是“不怕”。但是要注意避免激发对方欺凌升级，导致眼前吃亏。

的会在无形中助长了对方的气焰，使得对方以为你软弱可欺，往往会导致新的勒索、敲诈和殴打事件的发生。

第三、要搞好人际关系，强化自我保护意识。这也是防范校园欺凌的一条途径。一个有广泛、良好人际关系的学生，就不容易成为勒索、敲诈和殴打的对象。

第四、要慎重择友。要对学生的交友进行教育，鼓励多交品德好的朋友，多交“益友”，不交“损友”，对已经受到暴力侵害的朋友要多安慰，但不宜鼓动或煽动其找人来报复，以免引起更大的争端。

五、课堂小结

校园本应是我们学习知识、接受教育的地方，但频频出现的校园欺凌却打破了校园应有的宁静。我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容，让我们远离校园欺凌，做个健康阳光的学生。

校园欺凌班会内容篇四

10月19日，永州市蓝山县太平学校组织四至九年级各班开展了“拒绝校园暴力，争做文明守纪学生”的主题班会活动。

为让学生更好地了解校园暴力的表现和产生原因，十五位班主任真可谓“八仙过海各显神通”，充分利用学校现有设施，采用各种别开生面的方式开展此次班会活动。有的班级先组织学生观看具体的校园暴力的案例图片以及ppt展示预防校园暴力的办法，然后结合学生的实际事例组织学生深入讨论，引导学生正确认识和对待校园暴力；有的班级则通过组织学生观看预防校园暴力的相关视频，引导学生掌握预防校园暴力的正确方法；还有的班级则通过表演小品的形式来宣传预防校园暴力的相关知识……活动现场十分活跃。

通过此次班会活动的开展，同学们受到了深刻的教育，认识到校园暴力的危害，懂得了加强法律意识的重要性。

校园欺凌班会内容篇五

一、演练时间：

20__年11月17日(星期三)下午3点

二、演练目的：

(一)通过演练，使全体师生进一步了解校园暴力、非法侵入事件应对的行动步骤，明确各自的分工任务与职责，提高教职工防范、自救、合作意识与能力。

(二)通过演练，使全体教职员员工树立确保学生不受伤害、公共财产不受损失的观念，激发教职员员工临危不惧、勇于斗争、不怕牺牲的大无畏精神。

三、演练准备：

成立预防校园暴力事件演练指挥部，总指挥：李荣华(校长)，副总指挥：张镭(德育主任、安全保卫干部)、王广兴(校警、法制副校长)。指挥部负责发出演练命令，统筹协调演练各项事宜。

1、下设校园保安队

队长：

队员：

2、下设教师校卫队

队长：

副队长：

队员：

3、下设抢险救护组

组长：

副组长：

组员：

4、下设情绪稳定组

组长：__ (副校长)

副组长：__ (教导主任)

组员：

5、下设后勤保障组

组长：__ (后勤主任)

副组长：__

组员：

6、思想准备：通过有效方式，做到思想上高度重视，全体人员要从实战的角度做好本职工作；班主任要做好学生的思想工作，既不引起恐慌又不掉以轻心，严禁走过场说笑话。

7、措施准备：制定演练方案、协调各处室工作，安排人员分工；及时传达学校部署安排；掌握演练进程，总结演练效果，负责对外信息的发布。

8、器材准备：警棍一支、橡胶棒六支、钢叉两把、盾牌两副、防暴棍十根、辣椒水一瓶。

四、演练对象：

全体师生、校警、全体保安，人数共670余人。

五、演练紧急应对措施：

1、第一碰面人设法牵制罪犯，其他闻讯人员迅速通知指挥部。

2、全面启动应急工作，按照分工在最快的时间内就位操作。

- 3、应急工作做到忙而不慌，一切以人身安全为重。
- 4、应急工作中的突发事件，如某岗位人员空缺、物品缺乏等，其处理以就近、快速、适宜等为前提。
- 5、妥善处理善后工作。

六、演练分工及其职责要求

- 1、预防校园暴力事件演练指挥部接到突发事件报告后，迅速启动紧急预案，防空警报声为信号，各小组和有关人员迅速各就各位，按本方案开展工作。
- 2、学校校卫队，接到信号的第一时间，携带防暴棍，迅速赶往出事地点。
- 3、如果出现意外情况，抢险救护组迅速将受伤人员送往医院救治。
- 4、情绪稳定组做好演练后的师生情绪稳定工作，安抚受到侵害人员，配合有关部门的调查处理。
5. 学生逃离地点、人员安排及相关要求：

地点：幼儿园、各班级教室

人员：各班主任全体学生

要求：

(1)、班主任接到学校应急信号后，以最捷的路径回到本班级教室，行进同时疏导上下楼梯的学生，并随时观察路途情况，发现异常要机智处理，并想方设法拨打有关人员、处室电话、手机，或派人报告信息，及时通报情况。返回教室后，第一时间关好门窗，迅速清点学生人数，认真进行心理疏导并及

时报告。如果歹徒已经进入教室，要冷静头脑，善意对话，教育学生利用桌椅躲避的同时，通过手势、眼神暗示学生尽快撤离教室，并传递有关信息给救援人员。

(2)、在教室外的学生要按照紧急疏散的路线，有秩序地返回本班教室，3.1班、3.2班、5.1班、5.2班、6.1班、6.2班走中间楼梯，4.1班、4.2班走右侧楼梯，1.1班、1.2班、2.1班、2.2班走靠伙食团的侧楼梯，若预设路线有情况，及时改变进入教室的路线，行进时要按照平时训练要求，做到快速有序，避免拥挤和踩踏事件的发生。教室内的学生要保持安静，不得喧哗起哄，班级小干部要在班主任未到达教室前把好门，适时放入本班同学。

(3)、学生全部回教室后，班主任教师立即通知值周行政，各班学生到齐以后，值周行政应立即关锁各处大门，以免犯罪分子闯入教学楼实施伤害行为。

(4)、幼儿园的小朋友在老师的组织下安全返回教室，幼儿全部到教室之后，幼儿园的值周教师迅速关锁好铁门，以免犯罪分子闯入园内实施伤害行为。

(5)、楼层秩序维护

一楼：__（教学大楼大门）、__（侧楼梯）

二楼：__（靠厕所侧门）、__（靠农贸市场侧门）、__（后操场大门）

三楼：__（中间楼梯）、__（侧楼梯）

四楼：__（中间楼梯）、__（侧楼梯）

五楼：__（中间楼梯）

(6)、摄影工作：__

(7)、没有具体分工的教师接收学校的临时性工作调配。

七、演练活动程序：

- 1、接到门卫预警。
- 2、启动本演练方案。
- 3、制服犯罪分子，安抚受伤人员，处理善后工作。
- 4、李荣华校长总结讲话。

八、演练情景模拟：

下午第二节课后，教师下课回办公室，学生三三两两在教学楼外游戏玩耍，有的班级准备在操场上体育课。学校门卫处来一名男子，自称来学校找孩子，安保人员和门卫，对其进行了证件审查，并对其携带的物品进行检查。该男子突然从身上摸出一把尖刀，扬言要砍杀学生。安保人员、门卫立即拨打学校电话、指挥部人员手机报告情况，最大限度制止或缓解侵害行为。指挥部接到突发事件报告后，迅速启动紧急预案，发出急促的警报声，各小组和有关人员迅速各就各位，按本方案开展工作。

校园欺凌班会内容篇六

- 1、每人准备说一件有关校园欺凌的事情。
- 2、播放几则校园欺凌纪实录像片。
- 3、由电脑高手制作smart课件。

4、准备一句反欺凌口号。

1、开场白。校园欺凌是指同学间欺负弱小的行为，校园欺凌多发生在中小学，由于很多国家实行多是九年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。

2、下面请每个同学都来说一说你对校园欺凌最深的一件事情。
(略)

3、大家说了很多欺凌事件，下面我们来看看一些真实的校园欺凌事件。(播放校园欺凌纪实片)

4、看了这部纪实片，大家有什么看法呢?(同学意见略)

5、我们将怎样用实际行动来反欺凌?请大家说说想法。

6、请胡悦悦同学带领大家读口号。

7、活动结束，请班主任老师讲话。

鼓励学校对校园欺凌采取全校范围的干预措施，如制定课堂规则，对学生行为进行限制，组建教师职业发展小组，与学生开展有关同辈关系与行为的班会活动，为欺凌者、受害者及其家长提供心理咨询等。挪威于20xx年通过了一个宣言，号召国家、地方政府以及家长和教师团体加入到尽快根除校园欺凌现象的行动中。

1、认知与技能：让学生认识校园暴力产生的原因；

2、情感态度价值观：通过恰当的引导和暗示教会学生；

3、行为与表现：当面对他人的攻击时能够尝试用温和；

了解校园暴力的实质和危害，掌握正确应对。

校园欺凌班会内容篇七

为积极响应安徽省人民政府教育督导委员会办公室《关于开展校园欺凌专项治理的通知》和合肥经开区《关于开展校园欺凌专项治理的通知》文件精神，合肥市翡翠学校于20xx年10月在校园内开展“校园欺凌专项治理”工作，加强对校园欺凌的预防和处理，积极构建文明、健康、和谐的`校园，营造“抱朴含真”的校风及“惟勤惟诚”的学风。

为了深入了解校园欺凌现象，学校召开了“校园欺凌专项治理”专题会议，成立专项工作领导小组，拟定了专项工作实施方案。经领导小组的认真排查和走访，发现校园基本不存在恃强凌弱、以大欺小等情况。因此翡翠学校将“校园欺凌专项治理”工作的重点放在预防上。

在专题会议上，全体教师学习了相关文件精神，知晓国家、市区相关政策要求、预防和处理的措施、方法。各班级利用主题班会开展“校园欺凌专项治理”工作。学校通过家长会、班级qq群等形式，对全体家长开展以校园欺凌治理为主题的相关培训。发挥家长委员会作用，促进校园欺凌治理工作的开展，形成家校教育合力。

除此以外，学校还将通过开展“校园欺凌专项治理”黑板报评比活动，利用升旗仪式等多种渠道宣传该专项工作。并将此项工作作为常态工作加强关注。

校园欺凌班会内容篇八

今天我讲话的题目是《预防校园欺凌，共创和谐校园》。

所谓“校园欺凌”就是以大欺小，以多欺少，以强凌弱，像这样的事例在我们的校园内外时有发生，让我的心情不免沉

重。它不但会伤害你的身体，还会使一颗纯净的心灵走向弯曲，使人精神受到痛苦折磨，严重时，还会威胁你身边人的生命安全。这不仅违背了中华几千年来的传统美德——友善，而且不利于践行社会主义核心价值观，更重要的是极其容易伤害到同学们的身体心理以及家庭。

首先，要学会宽容。宽容就是人与人之间相处时能充分的理解他人、体谅他人，拥有宽阔的胸怀。同学们生活在一起，产生一点摩擦是正常的。在平时生活中，应该学会说：“对不起”。你可别小看这三个字，它的作用可大了，在处理同学关系时有着出奇的效果。但是矛盾发生后，应该学会忍、包容、体谅他人，不能斤斤计较，应该让矛盾迅速化解，也就是人们常说的：“退一步海阔天空”。所以，我们应该学会友善待人，使自己的周围充满欢乐。

其次，学会正确处理同学间欺凌现象。宽容友善不是无原则的饶恕和纵容，当你发现别人或自己受到欺凌时，应该及时寻求家长、老师甚至警察的帮助，用正确的方式处理同学间的矛盾和冲突，把校园欺凌化作校园和谐相处，让友善的微笑常挂你的脸上，做一个合格的盘中人！

同学们，文明和秩序是任何一个社会，任何一个学校所必不可少的。让我们大家一起共同努力建设书香校园、阳光校园，做一个讲文明、守纪律的宽容友善之人，共创我们友善和谐的校园！