

特殊生转化教育工作总结(模板5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

特殊生转化教育工作总结篇一

摘要：每个学生都是班级里不可缺少的部分，教师应一视同仁地关心爱护，尤其是那些特殊学生。

关键词：特殊学生；病因；关爱

无论哪个班级，都不同程度地存在一定的特殊学生，如父母离异的家庭，单亲家庭，身体有疾病的学生等等，而对这些特殊学生的帮助，是对一个教师的最大考验。我们做教师的，只能选择教法，不能选择学生，不能放弃任何一个学生。作为班主任，只有了解特殊学生方方面面的情况，才能“对症下药”。那么如何帮助这些特殊学生呢？下面就谈一谈我在担任班主任期间的一点心得。

特殊学生的形成是有一定原因的，只有找到病源，从源头挖起，疾病才可能除根。对待这类学生，要用朋友般的真诚来对待他们，让他们感受到老师的温暖 and 爱护。经过一段时间的观察接触后，要细致深入地触动其内心深处，感知学生的灵魂。同时，想办法接触他们交往的朋友，从侧面了解其活动的环境和背景。还可直接同其家长联系，更深层次地了解其小学、初中时的学习生活背景、家庭教育背景、人际关系背景、心理发展变化过程、成长经历等等，从中找到“病因”。

例如，我班的张玉海同学，刚来到班级时的成绩很差，平时比较沉默，不善于与同学交往，不愿意参加集体活动，总是一个人坐着发呆。发现此种情况，我找到了他以前的同学，得知张玉海原来成绩非常优秀，也很聪明，是大家公认的好学生，后来由于母亲突然病故，再加上父亲平时忙于在外打工，疏于教导，使他从此一蹶不振，学习成绩一落千丈，并且变得沉默寡言，在生活上也养成了一些不好的习惯（如，不穿校服、穿拖鞋上学等），但是其本质很好，并且在学习上也有很大潜力。针对“病因”，我巧妙地设计了几次谈话。首先，用微笑拉近我们的距离，使他觉得老师是平易近人的，是可以交心而谈的。其次，让他正确面对母亲去世的现实，同时从悲痛中走出来，认识到努力学习才是对母亲最大的告慰。在第一次谈话中，我问他一句话：“如果人有灵魂的话，你觉得你现在这样是她所希望看到的吗？”他低头不语，然后我让他回去好好想想，想通了来找我。第二天下午，他来告诉我说：“老师，我知道该怎么做了，我要用我的成绩来告慰我的母亲。”接下来我又找他谈了几次话，给予他极大鼓励，帮他找回自信，同时指出他生活上和学习上的不足。现在的他脸上洋溢着青春的朝气，人开朗了许多，班级的各项活动都积极参加，再也没有穿过拖鞋来上学的现象，成绩也大幅度提高，这次期中考试还进入了年级前百名。

陶行知先生曾语重心长地说：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼中有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”因此，爱学生是教师更是班主任必备的重要情感品质，尤其是那些特殊学生。不要把他们锁闭在无人的孤岛，不要让一朵娇艳的花过早就承受风吹雨打，不要让一棵年轻的心过早就蒙上自卑的阴影……因为生活本来就是丰富多彩的，生活本来就是幸福的组合。

特殊生转化教育工作总结篇二

为贯彻人力资源社会保障部《关于进一步加强企业特殊工种提前退休管理工作的通知》（人社部发〔2018〕73号）精神，

结合我省实际，现就加强企业特殊工种提前退休管理工作有关问题通知如下：

一、符合特殊工种提前退休条件的职工，可在特殊工种退休年龄和正常退休年龄之间，选定任意年龄向所在单位提出退休申请，经单位公示无异议后，按规定申报办理退休。退休年龄一经选定并办理退休手续后，不得更改。

二、参保职工申请特殊工种提前退休的，由单位组织填写《企业特殊工种提前退休申请表》（附表1），书面告知特殊工种提前退休的相关政策以及对职工个人待遇核定、今后调整基本养老金的影响，职工本人需认真阅读并签字确认，以保障其知情权。

四、各市（区）要加强特殊工种提前退休审批内部控制，各个环节都要做到责任到人、全程留痕，完善制约机制，防范审批风险。对提出办理提前退休的职工，要按照原始档案和信息库备案相结合的原则开展特殊工种提前退休审批，对信息库信息与原始档案记载不一致的，以原始档案为准。原始档案中记载不清晰、不一致的，必须以企业提供的证明职工当时从事工种和年限的原始有效材料为依据进行认定。对审批通过的人员要按规定在全国特殊工种岗位人员信息库中标识，未通过的要一次性向参保企业告知原因。

五、省人力资源和社会保障厅要加大对提前退休审批监督力度，按规定开展复核，对提前退休比例偏高的地方安排专项督查。对发现的违规案例，要逐一进行倒查，将责任落实到人。对违规办理提前退休造成基金少收多支的，核定金额后在落实政府责任分担机制时予以扣回。审批过程中工作人员存在违规违纪行为的，及时移交纪检部门严肃处理。

六、本通知自2021年1月1日起执行。

2、市企业职工特殊工种提前退休人员公示表

陕西省人力资源和社会保障厅

2020年12月4日

特殊生转化教育工作总结篇三

紧紧围绕学校三年发展规划，以深化课堂教学改革为中心，以规范科学管理为基础，以创设良好校园环境为重点，坚持“以人为本、可持续发展”的办学理念，加强干部队伍建设，聚焦教师专业化发展，创新校本教研模式，完善“融情、补偿、应用”课堂教学模式，努力打造有效课堂，提高育人质量，凸现办学特色，努力办好人民满意的特殊教育。

二、工作目标

(一)规范管理

1、健全民主机制，抓实校务公开

修订学校管理各项规章制度，进一步健全议事规则，完善民主决策程序，依法健全教职工代表大会制度。对评优评先、年度考核、重大经济支出等涉及教师利益的热点问题严格履行决策程序，让学校管理在阳光下运作，透明而公开，不断提升学校管理的科学化、民主化和规范化水平。

2、推行目标式管理，明确各层级责任。各层面、各部门领导依据学校的育人目标，结合本部门的工作任务性质和特点，将主体目标分解细化为具体的工作目标，制定出具有特色的工作计划和实施细则。学校采用逐级考评的方式进行跟踪考核、量化评比、竞赛展示和成果验收，并将此成绩纳入年度考核。

3、抓实档案管理，迎接“创强检查”。为确保我校在20xx年辽宁省教育强县检查活动中能顺利过关，将学校档案工作细

化，责任到人。各部门负责人按照上级下发的工作管理细则开展工作，力争档案资料齐全、完善，借创强检查契机，推进学校管理向科学化、规范化、电子化轨道迈进。

4、做好基地建设，发挥中心作用□20xx年，我校被确立为省残疾人职业技能培训中心，今年，按照上级要求对职业教育专业教室进行彻底装修，依据残疾人特点和市场需求为导向对职业教育专业进行科学规划，真正让他们通过培训学会生存本领。借职业教育基地建设之机抓好其它专业教室建设，安排专人负责信息技术，定期进行教师专业设备使用技术培训，确保设备能有效运用到课堂教学中。

(二) 队伍建设

1、干部队伍建设

(1)继续抓实干部队伍“五个一”，创建学习型领导班子。即每人每学期精读一本管理类书籍，发表一篇管理文章，深入教学一线调研，有一个专项研究课题，就所分管工作向教师做一次专题辅导。

(2)加强干部队伍考评管理，打造务实型领导班子。实行周例会、月学习、期反思领导班子工作制，强化学习，注重运用。推行责任追究连带制。平时，加强检查记录；学期末，召开领导班子专题民主生活会；年末对学校学科组长(部门负责人)以上的领导进行考评，并将其成绩纳入各级领导岗位考核评价中，努力在实践中形成业务精、能务实、善管理、思维新、讲协作的团结凝聚的干部队伍。

2、骨干教师队伍建设

加强骨干教师评选、培养、管理、使用制度。认真执行各级别骨干教师五年一认定政策；选派骨干教师外出学习；为其申请各级课题研究任务；安排其带徒弟、研发校本教材、参与课

堂教学管理、为学校教师上观摩课和专题辅导。并做好上述各项工作的考评，将其成绩纳入各级骨干教师认定当中，促使骨干教师勇于研究、不断成长，切实发挥其引领、辐射作用。

3、加强教师专业化建设

贯彻落实和《国家中长期教育教学改革和发展规划纲要(20xx-20xx年)关于优化教师队伍建设的要 求，扎实推进我校全员教师岗位练兵活动，积极营造在学习中工作、在工作中学习氛围，努力打造学习型组织，进一步提高教师实施新课程的专业能力与水平。

(1) 师德修养大练兵

加强xx届三中全会精神、《中小学教师违规暂行条例》及教育政策法规的学习，增强广大教师教书育人的责任感和使命感，当好学生健康成长的指导者和引路人。夯实“三进二听一汇聚”和“志愿者为民服务”工作，利用校长信箱、校长热线电话、网上留言、校报宣传、教学开放日家长走进课堂等渠道加强与家长的沟通，实行家长、学校、学生共同评价教师，促使教师争当深受学生喜欢的人民教师。

(2) 教学能力大练兵

依据教学工作需求积极开展美工、书法、音乐、体育、教学等相关技能培训，充分利用学校专业骨干教师资源，提升教师“五个一”能力。即一口标准的普通话，一手漂亮的三笔字、一笔形象的简笔画、一门出色的专业特长、一篇像样的好文章。

(3) 专业知识大练兵

积极开展45岁以下教师专业知识学习测试活动，引领青年教

师深入钻研学科专业知识，拓宽知识面，注重跨学科相关知识的积累和衔接。借助年轻力量打造学习型组织，推进全校教师加强专业知识学习，努力提升自己专业素质。

(4) 学科整合大练兵

借助省级下拨设备使用和省特校教师技能大赛等契机，广泛开展教育技术、康教结合等能力培训，通过课件制作大赛、教学评优等有效方式，提高教师应用现代化教育技术、远程教育资源和先进教育理念开展教学的能力。

(三) 德育工作

将德育工作具体落实到人头上，形成“人人有责任，事事有人管，时时有人抓，处处无疏漏，总体有协调”的德育管理体制。

1、加强德育工作领导，提高德育工作的认识

每月定期召开的德育会议，讨论德育工作中存在的不足以及探讨解决办法，力求做到发现问题解释解决，并组织班主任学习德育经验材料。在工作实践中每个班主任都要总结出具有自己特色的德育工作经验。于每年末举行一次德育工作经验交流。量化班主任工作，严格考核。定期召开家长会，家校携手，促进学生成长进步。今年9月初将召开一次新生家长会，向全体新生家长介绍学校基本情况，并对新生家长进行家教指导以及家校配合的相关要求。

2、常规工作的管理，强化学生习惯养成(文明勤劳)

结合学生实际情况，根据我校学生大部分来自农村，家庭条件差，大部分居住环境卫生不太好，不注重学生行为习惯及文明礼貌的培养，每月制定分层次的学生习惯养成目标，定期评比检查。尊重学生的成长特点，有序的开展班级德育课，

利用每周五上午的班会课时间进行有针对性的学生文明礼貌教育，逐步摸索出适合我校情况的不同层次学生的德育内容和目标。

3、深化感恩教育，培养感恩之心

在继续做好“为光荣院老人做点力所能及之事”的工作基础上，开展爱心义工团为小学生老师服务，送艺进工厂、学校、社区活动，拓宽感恩教育范围，使学生真正懂得知恩感恩。

4、抓实心理健康教育

加强心理咨询室和心理咨询教师队伍建设，选派心理咨询骨干老师外出学习培训，邀请专家进行心理健康教育讲座，通过多种途径提升领导、老师心理咨询能力。深入开展“一帮一”活动和心理咨询活动，通过“党员干部包班级和学生”、“爱心妈妈奉献活动”和“党员干部与群众谈心”等举措，努力为师生排忧解难，营造良好愉悦的工作学习环境。

(四)教学工作

全面深化课堂教学改革，形成风格特色，打造名师品牌。引导教师灵活运用教学模式，全面关注学生发展，聚焦质量。

1、打造有效课堂

以丹东市特殊教育“康教结合、有效课堂”优秀课评选为契机，进一步推进我校教学改革向深水区挺进。在完善我校“融情、补偿、应用”教学模式基础上，积极探索适合低年级、音体美等学科教学模式。以课堂分层、个别教学为基本形式，以学生亲身体验、合作探究，师生良好互动为外在表现，以学生参与充分、得益良多为效果检验，建立符合特校特色的生活化课堂教学模式。

2、推进课堂教学“五个一”活动

深入开展“每周一次课堂教学研讨、每月一次课堂教学观摩、每学期每个教师被推门听课一次和上一堂示范课、每学年学校要举办教学节”的“五个一”活动，通过扎实有效的活动，引导每位教师上一节示范课、开一门选修课、编撰校本教材。

3、完善课程体系建设

加强校本课程研究工作，进一步落实教育部颁布的《课程设置方案》，各部门依据此方案编写出学校《课程设置纲要》和《课程标准》，各科教师认真执行学科课程标准，对教材加以完善，确保教学内容的实用性、时效性，职教、美术、生活和学前康复专业要编写出相应的校本教材。

(五) 科研

确立“科研兴校”、“教育要改革，科研须先行”、“向科研要质量”、“教师是科研的主力军”等观念，打造一支教科研骨干队伍。

1、开展基于问题研究工作，促使老师成为研究者

以“如何将课堂教学与学生的生活紧密结合”、“个别化教育”和“学生良好行为习惯养成教育”作为“基于问题研究”的主要内容，积极开展小课题研究。要求每位老师依据自身教学工作实际确定一个研究课题。在平日教学中认真研究，定期总结交流，年末举行一次优秀小课题研究评选，努力创设课题研究氛围。

2、做好一项省级、一项市级课题研究任务，提升教师科研能力

我校承担的省级“培智学校有效教学模式研究课题”和“丹

东市级德育课题”分别于今年4月份和12月份结题，我们要不辜负上级领导的厚望，下大力气做好各项课题的研究和结题工作。真正借助课题研究契机让教师学习提高，快速成长，从而有效地推进学校教学工作的开展。

3、加快校本课程研发。结合上级关于课程设置的有关精神和学校实际，做好校本课程研发工作。有教材的学科要做好教材内容的删减和增补，确保教学内容的实用性和时效性。无教材的学科，要深入挖掘学校传统内涵和资源优势，积极、稳妥地开发校本课程，打造学校的课程特色。

(六) 环境建设

1、做好校园环境美化工作。贯彻落实凤城市教育局关于校园环境建设会议精神，铺设塑胶操场并实施全面硬覆盖。依据学校实际和学生特点做好校园文化建设，合理布局，全面开放，让校园的每一寸土地都会说话，为师生营造安全和谐愉悦的校园氛围。

2、完善安全工作。建立健全管理细则和各种事故预防预案、备案制度。加强教师安全知识培训，提升他们应变事故处理能力。实行安全工作奖惩机制，树立安全每一、责任重于泰山的思想。

3、加大学校安全保卫工作力度

针对我校学生智障生不断增长的实际情况，学校加大对学生的监管力度，实行中午值周教师跟班，周六、周日晚上一个领导带班、两个教师值班制度，确保学生安全。

(七) 群团工作

(1) 积极支持工会履行组织职能，深化校务公开工作，不断提高广大教职工民主管理、民主监督水平，开好教职工代表大

会，反映教职工关心的热点问题，积极维护教职工合法权益，充分发挥教职工在学校改革发展和教育教学主战场中的主力军作用。开展多种形式的竞技、娱乐活动，放松教师的心情，缓解教师的压力，培养团结合作精神，打造阳光、幸福团队。

(2) 实施开放办学，拓宽德育课堂。在进一步做好与光荣院共建的基础上，积极邀请社会爱心人士和兄弟学校学生到校开展活动，让他们在活动中学会交流，了解社会，为其融入主流社会奠定基础。

(3) 重视退管工作。关心离退休老教师的学习生活和身心健康，丰富他们的退休生活，尽力为他们排忧解难，多办实事。

特殊生转化教育工作总结篇四

新学期的开始，预示着我们爱心学校的德育工作，又要以一个崭新的姿势，立足于学校的教育教学工作中来。

一、指导思想

以第22个全国助残日暨学校喜迁新校址为契机，以学校创建高中部、创建标准化特殊教育学校、双高普九全面达标为动力，在学校总体德育工作要求指导下，加强我校德育工作的针对性和实效性，坚持以爱国主义教育为主线，以行为规范养成教育为基础，以班集体建设为重点的德育工作思路。面对新的形势，针对学校听力智力两类残疾少年、儿童的个性特点和身心发展的需求，开展教育活动，促进学生个性发展，培养健全人格。

二、主要工作目标： 1、弘扬爱国主义主旋律，加强校园文化建设，积极营造健康向上的育人氛围。

2、突出特殊学校的学生日常行为规范，加强聋生心理健康指导，培养举止文明、品德优良、心理健康、富有创新精神的

一代新人。

3、培养聋童的个性特长，促进他们的身心健康，做到管理育人、教书育人、服务育，进一步树立育人为本的德育观念，努力开创学校德育工作的新局面。

4、继续发挥共青团先锋骨干作用，突出共青团的特色工作。

三、工作内容

1、积极配合学校做好各项工作。

在学校的整个工作过程中，需要学校各部门、各位教职员工积极配合做好工作，德育部门将以积极、热情、认真的态度接受各项工作，并尽最大能力，完成工作任务。

2、继续做好学校的常规管理

继续不断完善学校的寝室、教室、包干区的评分制度，使其更加的合理化，科学化、规范化、透明化，建立表扬机制，起到鼓励先进、鞭策后者的目的，通过各项工作的检查来促使形成全校班级之间进行互相的竞争，形成你追我赶的良好局面，同时促进良好校风的形成。

3、根据我校的特殊性，德育部门将始终把学生安全放在德育工作的首位。德育组将配合学校认真做好全校学生的安全教育工作，把学校的安全教育工作放在德育工作的首位，时刻强调学生安全意识，做到安全工作时时讲，时时做的原则。积极检查学校存在的安全隐患，发现问题，及时解决。德育组将会把安全工作视为所有工作中的重中之重。

4、认真组织并开展好每一次活动，让学生在活动中得到充分的认识、成长和锻炼。

(1)在校园内继续大力推行“站文明岗”、“鞠躬问好”礼仪活动。让“尊师长”的好风尚在我们校园内蔚然成风，并切实提高师生之间乃至与外界交往中的文明礼貌的习惯。

(2)继续教育学生养成“轻敲门”的好习惯。让学生从我做起，从小事做起，塑造自己的人格魅力，塑造我们学校工作生活有条不紊的人文环境。

(3)继续开展“大手牵小手”的活动。让大同学帮助小同学的好习惯届届相传。

(4)过一个主题为“学雷锋精神，树校园新风”的学雷锋活动月，布置好宣传阵地，评选出学雷锋标兵。庆祝劳动节，培养劳动光荣的意识观念。庆祝儿童节，师生联欢，增进师生感情，创建和谐氛围。

5、切实加强团队自身建设，永葆我校团员的先进性。

加强团员队伍及团干部队伍建设。做好团干部学习培训工作和本学期新团员的发展工作。进一步完善团队阵地建设，创新团工作机制。团支部将继续积极配合政教处，抓好学生日常行为规范，搞好学校的各项管理，发挥共青团的先锋模范和生力军的作用，大力宣传表彰好人好事，批评教育坏人坏事，使学生形成良好的道德行为习惯。

6、认真履行学校赋予部门的各项工作职责

1)、进一步做好普九档案资料的汇总、整理工作。本学期开始，普九工作将成为各学校的重点工作。本人将进一步加强理论研究，并积极做好考察学习，做到数据缜密、档案规范，完善各种汇报材料，充分做好迎检各项准备工作。

2)、认真完成好考勤情况统计工作。保证考勤工作的准确性、客观性、公平性。

- 3)、做好校会及班子会会议记录。
- 4)、以第22个全国助残日暨喜迁新校址为主要内容，作好各项宣传、接待等工作。
- 5)、做好党支部各项具体工作，完成各项材料，做好各种记录，按时交党费，迎接每学期的党务工作检查。
- 6)、管理好学校备品，出入库有记录，有主管领导签字，以主人翁的态度为师生服好务。
- 7)、本着对学生负责的态度，认真上好每一节数学课，让每一名学生有所学，有所得，有所长进。

新学期伊始，我们带着希望，又踏上了新的征程。在新学期中，团支部要不断学习，努力开拓创新，争取使我校团工作更上一层楼！

月份工作安排

德育主题一：励志教育

目的：激发学生的学习内在动力，帮助学生建立职业兴趣

校会：新学期，新起点，新气象

学习雷锋教育：“学雷锋精神，树校园新风”评选活动

德育主题二：养成教育

目的：帮助学生养成文明守纪的好习惯

校会：学习《小学生日常行为规范》

团会：“青春的光彩在春天里绽放，花季年龄活出花季年

华”

争当主人教育活动：检查兴趣小组活动

德育主题三：劳动教育、感恩教育

目的：帮助学生增强爱心和责任心

校会：劳动最光荣

团会：“五四精神激励着我”，新团员入团宣誓。

感恩母亲教育活动：出一期“我的妈妈”作文专刊，献给母亲节

德育主题四：纪律卫生教育

目的：强化学生爱校意识，培养良好常规行为 校会：爱新家，做主人

我爱我家教育活动：开展内务整理评比活动 德育主题五：安全教育

目的：让学生掌握防溺水、防震、避险常识 校会：安全伴我行

快乐暑假教育活动：布置假期完成主题小报

特殊生转化教育工作总结篇五

树爱心，转观念，积极探索特教与普教一体化的教育形式，推进特殊学生随班就读的教学改革，全面提高特殊学生的综合素质。以提高特殊学生的各项能力为教育教学的工作中心，以服务 and 促进学生健康成长为宗旨，以管理规范为依托，继

续遵循“以人为本，和谐发展”的教育理念，以课堂为突破口，不断优化课堂教学，努力提高课堂教学效果，全力提升特殊教育质量。进一步细化学校内部的特殊教育管理，围绕“和谐、发展、共享”的主题，结合随班就读教学工作，促进学校教育教学全面、协调、可持续发展。

二、工作目标

- 1、优化形成随班就读学生的育人环境，促进随班就读学生的健康发展；
- 2、形成有利于特殊学生随班就读的良好的学校育人机制；
- 3、建立灵活、高效的特殊学生课外辅导保障机制。
- 4、形成关爱全体学生的良好校园氛围。
- 5、提供学校师生和学生家长的相关咨询。

三、具体工作

(一)加强学习，不断提高专业水平

- 1、坚持每学期两次的的教研学习时间，做到时间、内容、人员三落实，并组织好学习心得交流，切实提高师德素养与业务修养。
- 2、积极参加市级各级各类培训活动和教研活动，进一步增强指导、服务技能，提升工作水平。

(二)加强管理，保障工作有序开展

- 1、编制随班就读工作计划，为从事一线随班就读工作的领导、教师提供指导性的、可操作性的信息，提高随班就读工作的效率。

2、完善以特教中心为核心的特殊教育管理体制和服务机制，加强过程化管理，有效地组织学校特殊教育教学，促进随班就读教育教学质量的提高。

3、加强资源教师团队和随班就读师资队伍的建设，逐步培养随班就读教学骨干教师。

(三)加强研究，努力提升工作实效

1、建立并完善小学阶段特殊学生发展的规划，让特殊学生的学习和训练的既有整体性，又有个体性，为随班就读学生的可持续发展提供有效保障。

2、本学期特殊教育教研工作将围绕“和谐、发展、共享”的主题为切入点，对特殊学生教学内容实施进行有效的指导，促进随班就读学生的学业发展。

3、深入了解并参与学校校本教研，把校本教研作为学科教研的重要方面，帮助学校在教学过程中发现问题、探究问题，解决问题，促进学校教研组发展。

(四)加强培训，提升教师业务能力

1、开展现场指导式培训。经常深入班级，与教师作面对面交流、沟通。通过指导备课、诊断课堂教学、与教师一起研究随班就读学生个别化教学计划的制定，不断促使教师形成特教专业化的技能。

2、借助平湖市特殊教育指导中心这一优势，为特殊儿童、家长、教师提供特殊教育咨询、康复服务，充分发挥学校在随班就读工作中的优势点。

(五)搭建平台，提供学习交流机会

1、开展特殊教育案例评比，为鼓励教师对教育教学实践进行总结反思，提高特殊教育教学的实效，进一步巩固特殊教育成果，推广特殊教育教学经验，更好地推动学校特殊教育的发展。

2、随班就读工作是一项常抓常新的工作，面对这样的学生，老师和学生都要付出更大的心血。我们应该坚持加强研究，不断探索，努力实践，力争形成独特的随班就读工作新路子，让他们建立自信，感受成功，获得尊重，健康快乐地成长。