

最新参加入党积极培训心得体会 参加入党积极分子培训班心得体会(优秀6篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教学工作计划篇一

(一)知识与技能目标.

学习有关溶液的知识;知道酸、碱、盐、氧化物等化合物;学习化学元素与人体健康的简单知识;认识化学与材料、化学与社会、化学与环境;能联系旧知识自主学习新课，能自主解决学习中遇到问题;改进演示实验和学生实验，进行小发明和小制作等科学探究，实施快乐学习。

(二)过程与方法目标:

培养学生自学的方法，学会预习、复习、练习的方法;培养学生积极、主动、勤学、好问的良好学习习惯。根据课程标准的能力要求来辅导学生，让学生理解基本原理。了解有关知识的来源和推理过程以及生活中有关的化学知识。初步掌握实验操作的基本技能，了解物质构成的奥秘，了解溶液、酸、碱、盐等物质。

(三)情感态度价值观目标:

学习科学家们刻苦钻研、勇于探索、持之以恒的科研精神;培养不怕挫折、不怕失败、敢于面对错误的意志品质。通过学习力争让全部学生顺利毕业，成为合格的初中毕业生;提高学生各种能力，主要包括动手操作能力、实验观察能力、综合

运用课本知识解决问题的能力 and 创新能力;通过学习提高学生的逻辑思维和发散思维。

本学年我担任九年级化学教学工作。下面就从学生的学习习惯、不同层次学生的知识水平、学生的学习纪律、学习态度与学习方法等几个方面简要地分析一下:

(一)知识基础:

学生在上学年的学习中有了一定的化学知识基础,但从化学知识系统的总体上来说,只是学习了水、氧气、空气、二氧化碳等基础学科中最基础、最基本的化学知识,所学的知识是零碎的,支离的,就是从化学观方面去分析,学生对自然界和身边的化学现象的认识也是浅显的。

(二)技能和能力发展水平:

我校九年级学生水平不一样,学生的知识结构不均衡,总体上有两极分化倾向,在具体教学中应注意纠正这种倾向。另外,学生虽然有一定的基础,对这门课程了解不深,应加强引导,提高学生的学习兴趣,把学生引入化学世界。

(三)学习方法水平:

大凡理科知识的掌握,着重于理解,化学知识的学习和掌握,表现得尤其突出,大部分学生已经掌握了较正确的化学学习方法,能够掌握学习规律,识物达理,并能充分利用所学的化学知识和规律解释各种自然现象,在具体教学中,应避免学生“死学知识,学死知识”,引导学生探究、讨论、实验进行探究性学习,使学生走上活学活用的轨道上来。

(四)、学习态度与习惯及学习兴趣的分析

多数同学具备了良好的学习方法,他们能够通过记笔记、建

立问题记录本等方法帮助学习，而且养成了良好的学习习惯；具有了科学的学习态度。但仍有一部分同学局限于死记硬背，不能举一反三，影响了学习成绩的提高和能力的发展。

(一)编排体系

本学期化学课讲授内容为上海教育出版社义务教育课程标准实验教科书化学九年级下册，共四章。

第六章：溶液现象

第七章：应用广泛的酸、碱、盐

第八章：食品中的有机化合物

第九章：化学与社会发展

在新教材中设计了以下栏目：

“活动与探究”即同学们自己动手、动脑探究科学规律，体会自然科学研究的方法。

“拓展视野”等增加有关科学知识的扩展性内容，增加同学们的知识视野。“联想与启示”即课堂教学的一种延伸活动。

培养学生研究的兴趣和创造能力，鼓励学生对已有的实验方法、实验器材进行改进，鼓励学生在学习的基础上进行了发明创造。

1、加强自身的业务理论学习，认真学习有关素质教育的理论，学习市教研室“自主、综合、拓展、创新”课题实验和“先学后教”精神和“快乐教育”理念。

3、认真备课，精心设计每一个教学案，充分利用课堂40分钟，

向40分钟要效益;使课堂充满快乐。

6、积极学习现代化的教育教学技术，在教学中充分利用投影、录像、录音、多媒体等辅助教学手段，来优化课堂教学，提高授课效率，争取计算机达到高级水平。

教学工作计划篇二

二、 教材分析：

本册教科书了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习，着眼于学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，学生的发展。全册课文共三十四篇，设计了八个专题，专题以整合的组织了八组教材内容。每组教材都包括导语、一课“识字”、四~五篇课文“语文园地”。

“语文园地”包括四个栏目：我的、日积月累、口语交际、展示台。八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。

三、 学生情况分析

二年级二班共有学生58人，一年级的努力，学生了进步，如学习习惯、学习品质等。但二年级学生学习成绩两极分化严重，后进生面大，在书写、学习品质等还的缺陷。，学生的学习习惯、学习差，势必会整体的，，尽转化后进，先进，发展后进是本学期。

四、 本学期教学工作的主要

教学内容：

1、复习汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

2、认识450个汉字,会写350个生字。认识的字能读准字音,词句意思,不作字形分析,不要求书写。要求会写的字能读准字音,认清字形,理解意思,书写,练习在口头和书面表达中运用。有识字的愿望,在生活中自主识字,养成学生的写字习惯,书写规范、端正、整洁。

3、会使用音序查字法,学习用部首查字法查字典,培养独立识字的能力。

4、喜欢阅读,对阅读有兴趣。学习用普通话、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和喜欢的课文片段。

5、能上下文和生活,课文中词句的意思,在阅读中积累词语。

6、能阅读浅显的课外读物,能与他人交流的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、认识课文中的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8、养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识,能听别人讲话,听懂主要内容,能与别人交谈,讲述简短的故事和见闻。说话时自然大方,有礼貌。

9、对写话有兴趣,能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。日记的格式,学习写日记。

学习习惯

培养的书写习惯和学习兴趣,培养的学习。

五、教材的和难点分析

本册教材从内容上看,主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看,词语的积累运用、口语表达能力的培养、学生、探究、解决问题教学。难点是识字、写字和课

文的朗读。

六、 教学措施：

1、 、理论学习，自身素质、授课能力。

2、直观教学，教具、学具，学生操作、观察，调动多种感官学习。

3、多媒体教学，培养学生的学习兴趣。

4、学生学习习惯的培养，主要培养学生的书写，看书的习惯。注意学习的培养。

5、与生活，寻取生活的资源教学，使学习更贴近学生的生活

教学工作计划篇三

在总课题组的领导下，认真学习先进的教育理念，积极开展课题研究工作，深入研究课程实施过程中出现的新情况、新问题，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂效率为根本，转变教研方法，优化教研模式，切实提高教师的教育教学水平与教育教学质量，不断总结研究成果，拓展研究思路，简言之，学术氛围要和谐，教学水平争一流，力压群雄胜一筹。

本课题研究，一方面可以避免传统教学的种种弊端，使得学生的学习材料变得鲜活、学习环境更加开放，学习方式变得自主、灵活，教学评价更加科学、全面；另一方面本课题研究是“创设一种类似于科学研究的情境或途径，使学生在学科学习中(或结合其他学科)选择并确定学习的内容，自己动手收集、分析、判断大量的信息材料，进行积极的搜索、发现和体验的教学模式”。

二、工作要点

1、加强理论学习，夯实业务能力

教师素质是全面推进素质教育的关键，在课题研究工作中又显得尤为重要。为此，本课题组积极吸纳新鲜的血液，组员较之去年有所变动，他们更加朝气蓬勃，更加积极向上，有着对工作的极大热情。他们中有的教师对课题研究有一定经验，课题组在本年度将着重加强课题业务专业知识的学习，从整体上提升成员进行课题研究的业务水平和能力。

2、人人写论文，做“研究型教师”

课题研究水平的高低关系着学校教科研工作的成败，同时也体现了教师素质的好坏。因此，课题全体成员要扭转以往课题研究容易流于形式的局面，而是潜心钻研，收到实效。课题组将利用业务学习的时间研究工作的开展，对工作中出现的问题想办法解决，让课题研究工作畅通无阻的进行。通过课题研究，我们要争取使教师向“研究型教师”转型，并鼓励教师总结教育教学经验，收集整理好在研究过程主产生的一定数量和质量的教学案例、及其它研究成果，撰写有质量的课题论文，。

2、课题理论学习

3、确定课题组实验教师

十月份：

1、收集和课题有关的资料

2、各实验教师学习和课题有关的. 资料

3、各实验教师确定个人小课题

十一月份：

- 1、收集并整理好个人小课题研究案例、随笔
- 2、撰写个人小课题论文

十二月份：

- 1、评选个人小课题论文
- 2、整理相关资料
- 3、写好课题总结

教学工作计划篇四

今年有幸调入二实小，并担任一年级四班的班主任，虽然觉得压力很大，但在我的内心同时也产生了动力，所以我不怕苦，力争把这个班搞好，为此我制定了一个计划。计划如下：

第一，在业务水平上。

由于我刚刚走上新的工作岗位改教新的课程，和老教师比起来在教材理解方面会存在一些疑问，也不十分了解学生，所以，我会积极向老教师们尤其是董海秀老师学习，探讨，来丰富自己对业务水平的知识渗透。

第二，在知识蕴涵量上。

远远不够，俗话说：“学海无涯”，因此，在日常生活中要处处留心，不断反思与积累教学方面的心得与见解。勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我

们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论，教育学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的，我认为不论从事什么工作，都要尽心尽力，都要为学生着想，要努力工作，应当兢兢业业，忘我的工作。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识，技能，不断构建，丰富自己的知识结构。

教学工作计划篇五

2. 提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3. 提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4. 发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

1. 选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生“看个究竟”的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

2. 通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和

探索活动，切实改进学生的学习方式。

3. 在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

我班学生对整体来说数学比较重视，学习数学的风气比其他学科要好一些，上课该活跃时能活跃，能讨论，该安静时能安静。平时训练题都是有难度的，学生喜欢做难题，钻研讨论很热烈，但整体来说，成绩不稳定，上学期第一次月考平均分跌到年级居中上，我们的差距在填空和选择，我们上了一周空间向量课，其他班没上，会考和期末考试同时都要复习考试时，我们坚持两头兼顾同时抓，我们落后在基本知识，而且试题难度虽然不高相反中等同学这次的成绩倒超过了上面的同学，尤其是很多学生都考出了好成绩，我是这个班的班主任，所以我关注的不仅仅是数学课，在课间或者其他时间接触的过程中发现我们班有好几个男同学特别活跃，精力非常充沛，课间经常追赶奔跑吵闹，这样的学生有利于活跃班级气氛，但自控能力差，他们都很聪明，但成绩都不太理想，如果长期不改正的话，最后不仅影响他们自己的成长，也必将影响到整个班级。一学期下来，已经有了很大改观，所以我还将更多地关注这类学生，帮助他们纠正不良习惯，将精力集中到学习上来，从而改变整个班级的风貌。

1、认真落实，搞好集体备课。每周至少进行一次集体备课。各组老师根据自己承担的任务，提前一周进行单元式的备课，并出好本周的单元练习。教研会时，由一名老师作主要发言人，对本周的教材内容作分析，然后大家研究讨论其中的重点、难点、教学方法等。

2、详细计划，保证练习质量。教学中用配备资料，要求学生按教学进度完成相应的习题，教师要提前向学生指出不做的题，以免影响学生的时间，每周以内容“滚动式”编两份练习试卷，做后老师要收齐批改，存在的普遍性问题要安排时间讲评。

3、抓好课堂，稳定数学优生，培养数学能力兴趣。要培育好本班的优生，注意激发学生的学习兴趣，随时注意学生学习方法的指导。

4、加强辅导工作。对已经出现数学学习困难的学生，教师的课余辅导十分重要。教学中，要尽快掌握班上学生的数学学习情况，有针对性地进行辅导工作，既要注意照顾好班上优生，更不能忽视班上的学困生。

日期周次节/周教学内容(课时)

3月1日~3月7日15一元二次不等式(组)与简单的线性规划(5)

15日~21日36命题及其关系(3)，充分条件与必要条件(2)，简单逻辑连接词(1)

22日~28日简单逻辑连接词(2)，全称量词与存在量词(2)，复习(2)

20日~26日86空间向量及其运算(5)，立体几何中的向量方法(1)

27日~5月2日96立体几何中的向量方法(4)，小结与复习(2)

3日~9日106期中考试

17日~23日126导数的计算(2)导数在研究函数中的应用(4)

24日~30日136生活中的优化问题举例(4)，定积分的概念(2)

6月1日~7日146定积分的概念(2)，微积分基本定理(2)、定积分的简单应用(2)

15日~21日166合情推理与演绎推理(2)、直接证明与间接证明(4)

29日~7月4日186数系的扩充和复数的概念(3)、复数代数形式的四则运算(3)

12日~13日206期末考试。

教学工作计划篇六

由于本班是新组的班级，上学期通过努力，在学习和习惯各方面都有了很大的提高。本班的孩子整体水平还是不错的。所以结合本校的实际条件和学生的实际情况，特做些工作计划如下：

据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教学手记。做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具以及课件。课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

在教学过程中，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

积极参加学校及级部中的教研活动，虚心向别人请教。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。不断地提高自己的业务水平。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要激发他们的信心及学习的兴趣，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

教学工作计划篇七

为创建特色学校，更好地开展学生纸艺活动，充分挖掘教师学生潜能，继承发扬我国优秀的传统民间剪纸艺术，努力开发学生的审美能力、创造美的能力，根据学校工作计划，特制定剪纸计划如下：

一、指导思想：

加强教师、学生的剪纸和立体纸艺造型素质的提高，加强剪纸、卷纸基本功训练，使剪纸校本课程顺利展开，进一步全面提高教师学生的艺术素质和能力。

二、剪纸活动的主要目的：

- 1、通过对剪纸活动这一民间文化资源的开发和利用，来培养学生对祖国各地民间艺术的热爱，以此来激发学生的审美情趣，陶冶情操。
- 2、通过剪纸活动的开展，使学生了解剪纸的知识，感受立体纸艺的魅力，掌握剪纸、卷纸的基本技能，以提高学生的综合实践能力。
- 3、使剪纸成为我校美术教育的特色，努力培养一批具有多方面才能的纸艺小能手。在“人人有剪刀，人人会剪纸，人人有作品”的基础上，达到“人人能创作”，通过剪纸，提高学生的综合实践能力。
- 4、通过剪纸与校园文化整合的实践与研究，拓展多元艺术教育，扩大美育效果，增进学生对传统艺术文化的认识，养成主动观察、探究及创新的能力。

三、剪纸活动原则

（一）实践性原则：强调学生生活与社会生活的紧密结合，帮助学生从生活世界中选择感兴趣的主题和内容，注重学生对生活的感受与体验，引导学生热爱纸艺、热爱生活，着眼学生创新意识的养成，强调学生的动手操作和亲身体验，学会富有创意地生活。

（二）自主性原则：在活动过程中，我们强调学生的自主性，通过培养学生的兴趣、爱好，为学生的自主性开辟更加广阔的天地。让学生自己选择纸艺学习的目标、内容和方式，自己决定纸艺活动结果呈现的形式，关注学生的主体意识。让学生有更多的机会自己去活动、体验与创造。使其享受探究的乐趣，活动的愉悦，服务的充实，真正地使学生“解放大脑、解放思维、解放空间、解放时间、解放动手”。

（三）趣味性原则：运用美术教学特有的魅力，充分发挥剪纸工具材料的独特性、表现手法的独特性和艺术语言的独特性。根据学生不同年龄阶段的状况和认识特征，设计活泼多样的剪纸内容、呈现形式和教学方式，以赋予趣味性，激发学生的学习兴趣，并使这种兴趣转化为持久的情感态度，成为学生学习的动力。

（四）创新性原则：创新性精神是每个社会成员重要的心理品质之一。创新性原则是要求教师尽可能地给学生提供探索性活动的广阔时空，让学生大胆想象、大胆设计、广泛开展探索性的实践活动，不断提高学生的创造能力。做到教的创新和学的创新有机统一；不断激发创新的欲望和自觉追求创新的有机统一；创新精神的培养和创新能力提高的有机统一。

（五）发展性原则：通过剪纸的活动，使学生自觉参与文化传承，增强民族自豪感与责任感，激发爱国主义精神。使学生的学习变被动为主动，变消极为积极，变有限为无限，形成发展学习、探究学习、研究学习的新方法，养成乐于动手、勤于实践，勇于创新的认识。同样，可以更新教师观念、转变教师角色。

四、剪纸活动安排：

- 1、活动时间：每周一、五下午第二节课。
- 2、活动地点：一楼美术教室
- 3、辅导教师：汤光义 于占玲

五、基本措施：

- 1、辅导老师负责辅导学生尽快熟练掌握剪纸的技巧。
- 2、从临摹开始，逐渐尝试独立创作，形成自己的作品。

3、注重各种原始资料的积累整理，进一步统计分类，有专人保管为今后剪纸活动工作提供真实、有效的材料，确保剪纸活动有效、深入、持久。

4、注重活动理论概括、提升、总结活动经验，探索规律，及时征集学生剪纸作品，并组织学生参加各级各类比赛，争取社团成员都能获奖。

5、积累作品，举办展览。

6、表彰奖励

对优秀成员予以表彰。根据剪纸的数目、质量和活动的参与程度等情况，年终评出优秀成员，请求学校给予表彰，以资鼓励。

教学工作计划篇八

从事幼儿园老师这一光荣而又艰巨的工作，说它光荣是因为幼儿园教师是儿童人生中第二个人生启蒙，第一是父母；能给这么多孩子当我人生中的第二启蒙，真的是无上光荣。说它艰巨就是因为幼儿园教师是孩子们的第二启蒙，如果做不好这工作，就会使许多孩子在成长中的关键时刻迷失方向，在成长中丧失了于别人竞争的本领。所以我坚决希望能够把我带的孩子带到正确的轨迹上来，我也勇于承担的责任。

几年来，我有过和孩子们在一起的欢乐，有过成功的喜悦，有过拼搏的酸甜，有过奋进的苦辣。辛勤的汗水终于换来了累累的硕果，我的业务水平，各项能力都得到了锻炼和提高，也培养了我遇事能冷静思考、全面分析、妥善解决的处事态度。

下面是我制定的新的幼儿园教学工作计划：

以《关于幼儿教育改革与发展的指导意见》为指南，进一步落实《规程》、《纲要》精神，围绕幼儿园工作计划，坚持求真务实，求精创新的工作作风，创设良好的环境，优化一日活动，促进幼儿健康成长，推进教学改革。

以管理求生存，以质量求发展。

以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，加强特色艺术教学，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

一强化教育教学常规管理，重视家园联系。

1、建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、午餐、午睡、起床、离园，每一环节有具体明确的要求。

2、重视对个别幼儿的辅导，建立家园联系簿，密切家园联系，建立家长委员会，定期召开会议，提高家教园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值，并做好记录，形成家园教育合力。

二强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。

1、立足习惯养成，养成良好的学习、生活、卫生习惯每周明确品德习惯教育重点，在一日活动中渗透，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯评估要求，把幼儿良好习惯养成落到实处。

2、丰富幼儿活动。一是丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的户外体育游戏锻炼。二是开展丰富多样的幼儿竞赛评选活动，节日庆祝活动等，创造机会为幼儿提供展示的舞台。三是丰富创新常规的亲子活动等，让幼儿在活动中锻炼成长。

三深化课程改革，促进幼儿全面发展。

1、落实新《纲要》，学习新《纲要》，并写好学习笔记。实践新课改，使用好教材。在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，组织幼儿相互学习，促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。努力做到一主题活动多，单一活动少；二尝试教育多，灌输教育少；三材料准备多，伏案抄写少。

2、认真钻研教材，探索好的教学方法和教学经验，开展公开教学看、听、议、评活动，优秀教学活动评选等，通过活动的开展，优化教学活动组织，扎实搞好学科课教学。

3、加强集体备课。组织教师研究教材，筛选教材或新教材内容进行替换、修改，科学合理制定各项教学、活动计划，注重教材的分析把握，教学活动的前期准备。

4、继续开展互相听课、年级教研课活动。每位老师每周必须听课一节，园长每周听课二节，听课后并及时评课。

（四）加强特色艺术教学

1、继续抓好晨光汉英的教学，做到教学有主有次，必学课卓有成效，选学课有所发展。让幼儿真正受益，让家长真正满意。

2、重点尝试幼儿手指操的教学，并作为我园的特色教育贯穿于幼儿的一日生活中，将快乐的童年还给孩子。

3、园里建立幼儿图书角，种养植园地，各班在室内外建立幼儿活动角，使群体幼儿在生活中学知识，长见识。

在以后工作中我认为要做到为幼儿服务、为家长服务、为教学服务、为全体教职工服务。同时在生活中、工作中要以诚

待人、以理服人、以言动人、以情感人。对待教职工要能尊重别人的长处，善待别人的短处，理解别人的难处，关心别人的苦处要以真心换真情，多一些理解，少一份疑虑；多一些真情，少一份虚伪；多一些体贴，少一份冷落；多一些温暖，少一份疏远。

这份工作计划如果还有写的不是很全面的地方，需要各位领导、同仁，能够积极的提出不同的一件，我在听取意见后改正不合理的地方。

教育好下一代是我们责无旁贷的事情，我们祖国的未来就是属于这些孩子的，我们一定给不能马虎，否则我们就是历史的罪人。行动起来吧，各位，让我们积极的投入到工作当中去吧，教育好我们的下一代。

教学工作计划篇九

思想品德课是学校德育工作的重要途径，也是学校对学生进行思想品德教育的主要学科，是我国学校 教育社会主义性质的一个重要标志。下文将准备了政治教学工作计划 如下：

一、指导思想

认真贯彻学校新课改精神，不断优化课堂教学，构建高效课堂。紧紧围绕教学督导处工作的具体要求、结合三年级级部的具体情况，积极深入推进新教学模式的形成，打造高效课堂，以新的教育思想和课程理念实施以学校发展为本，以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，向课堂要质量，做好九年级政治的复习工作，不断提升教师的教学设计能力和课题研究水平。全组教师潜心钻研教学，合理分工合作，力争在20xx年的中考中打一个翻身仗。

二、学情分析

(一) 学生情况

- 1、本级学生已经进入初三阶段的学习了，已进一步懂得了初中学习生活的基本要求和思路，学生对本门学科的答题规范和答题要领有了一定程度的认识，但是仍不够细致和全面，还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。
- 2、学生的严谨、上进的学风比较缺乏，仍有相当一部分中下游学生学习态度不端正，学习任务不明确，学习方法不得要领，这就要求教师要在本学期教学中做好转后递进工作，缩小两头差距，充实中间力量。
- 3、学生面临中考，其学习的指向性更加明确，但应对综合性的习题、话题没有建立起大学科意识，对中考的政治考试要求的理解还停留在期中、期末考试的层次。

(二) 教材分析

- 1、本学期教材主要研究三个主题，那就是一、承担责任、服务社会；二、了解祖国、爱我中华；三、融入社会、肩负使命；四、满怀希望、迎接明天。
- 2、本册教材内容难度相对上学期有所增强，知识的理论性、系统性、综合性更加紧密，需要帮助学生从整体上把握教材的知识结构和知识框架，进一步培养能力、提高认识和渗透觉悟。
- 3、在掌握基础知识的前提下，适度将知识的运用提升到分析身边的人、事、和社会热点的层面。

(三) 教学目标：

首先在教学指导思想，严格按照新课程理念，突出体现义务教育阶段政治课程的基础性、普及性和发展性，把以学生

的发展为本放在首位，从促进学生的发展这一根本目的出发，强调构造学生主动的学习过程，为学生提供探究和交流的发展空间。

其次，注重对学生学习方式的改变。把工作的着力点放在激发学生的内在需求上，使学生的学习由被动变为主动；突出关注学生在学习活动中的亲身体验和经历，为学生提供体验的时间、空间和方法指导；为学生创设适当的问题情境，使学生带着问题学习，鼓励学生独立学习，尊重每个学生的独特个性和独特的思维方式，尊重差异，促进学生共同发展。

第三，努力学习新课程标准，改进政治教学。在教学过程中要跨越政治是传授知识的这一狭隘的认识，而应以学生的健全发展为本，把政治知识的学习过程变成学生成长和发展的落实过程；认真组织政治活动，通过科学指导下的学生探究等活动，使学生获得政治知识；教师要从知识传授者这一传统角色中解放出来，使自己成为学生学习和发展的促进者，教师要激发学生的学习兴趣 and 求知欲望，设计和安排符合学生认知规律并能使学生积极参与其中的政治活动，当学生在探究中出现疑问或偏差时，教师及时启发并引向深入，对学习有困难的学生给予恰当的帮助，以使每个学生都成为成功者。

第四、在教学中渗透山西省中考政治科目的考试要求，强调考查学生的实用能力，不论是阅读、科学、还是政治，都是从现实生活切入，强调解决实际问题的能力。

第五、在周练、月考中试题的考察目标：

- 1、教师是教能力，不教机械的知识。
- 2、重在考查学生的实用能力和综合能力
- 3、考查思维能力，学会独立思考

三、教学措施

1、坚决落实高效课堂改革，高效利用每周五集体备课时间总结本周教学中的得与失，确定下下周的学习目标、分解为学习任务、明确独学、合学和答疑的内容。精心做好每节课的教学设计、随堂ppt和学生导学案，实行集体讨论、个人承包、步调一致的备课策略，每周五前承包人将需复印的资料(下一周的导学案、周测试题)交到复印室，保证下周正常使用。

2、认真落实教学常规，做好课堂二次备课和教学反思的撰写，一方面提升自己的专业素养，另一方面在课堂教学中优化教学设计，提高学生学习效率努力提高课堂教学实效。

3、紧跟时代脉搏，认清教学形势，努力提高现代教学手段在课堂教学中的应用水平，提高思想政治课的趣味性、思想性和人文性。精心做好课堂各环节中多媒体课件，利用网络资源组题。

4、抓两头、促中间，促进教学质量的大面积提高。加强课外辅导，做好培优转后工作，促进成绩全面提高。

5、强化对学生认知和记忆知识能力的训练和提高，加强学法指导，继续培养和提高学生规范答题，严谨求实、勤奋竞争的学习意识和氛围。

6、加强情感教学，多与学生进行情感交流，发现学生思想问题，进行正确的帮助、指导，培养良好的师生关系，提高学生对本门学科的自觉性和主动性。

7、利用学科组卷网资源，做好周练月考以及讲评课，及时进行阶段反馈，及时查漏补缺。

教学工作计划篇十

围绕教研室20xx年秋季工作要点，以“关注细节，塑造特色精致品牌”学校第四次头脑风暴为切入点，不断反思、改进以往教学管理中存在的问题，将成功做法常规化，常规管理精细化，努力追求一种有效的管理、有效的教学、有效的评价。用心地打造好附小的教学品牌。

为全校师生的学习和发展提供便利、搭建舞台，严谨笃学、与时俱进，全心全意为大家服务，让校园生活焕发起师生的活力。

- 1、抓实教学常规管理，营造规范教学氛围。
- 2、增强学科文化底蕴，全力提高教学质量。
- 3、提高教师专业水平，提升教师内涵素养。
- 4、改革质量评价机制，促进全员健康发展。

（一）精细常规，找过程要质量（关键词：常规 细 精 实）

1、把好开学第一关。开学初对于教师的教学工作计划、第一堂课、第一次教案、第一次作业批改、第一次教研活动、第一次校本欣赏……教导室都将认真督促、检查并做好记载，使学校的教学工作一开学就走上正规。明确教师教学规范，对自己所任学科要尽心、尽力、尽责。

2、做实“六认真”。本学期继续重点抓好备课、上课、布置批改作业、辅导、评价、课外活动六个重点环节。教师要做到精心备课、精心设计课堂练习和课后作业、精心批改作业、精心辅导后进生，在作业处理上，不准有惩罚性作业、过量及重复作业、没有梯度的作业。教导室将不定期的抽查教师的“六认真”工作情况，并予以通报，做到及时发现问题，并

解决问题。

3、校本教研做好四定：定时、定点、定内容、定主讲人。本学期不论是随机推门听课、校本欣赏，还是“五个一”活动，提倡组内共议，发动大家的智慧，提高活动质效。各教研组长、备课组长工作要积极主动，有思路、有方法、有特色活动规划。

4、加强对学科质量的跟踪调研。落实“堂清、日清、周清、月清”。本学期教导室将对各年级语文、数学、英语等学科进行质量抽测或学科竞赛，及时了解各年级各学科教学情况，并认真进行质量分析与总结，提出相应的具体措施，来全面提高教学质量。

5、推动信息化建设，营造教育新优势。本学期我们力求做好以下几方面工作：丰富校园网，建立班级网页，促进资源的共享；引导教师充分利用已有的互联网、远程教育网等资源积极开展教研活动，真正实现网络资源的共享，并将远程教育资源利用情况纳入日常检查，实行周统月查，与期末福利挂钩；组织教师相互听课评课，相互学习、交流，进行网上论坛，切实搞好并完善络教研团队的创建。使信息技术真正成为突破教学重难点、提高教学效益的有效工具。

（二）突出中心，找关键升品位（关键词：课 学习习惯）

1、深化教学改革，以课堂为中心。课堂是教学的关键，质量是学校生命线。本学期以学校“拓潜”课题为总纲，以“研教学之困”为主原则，以“课例”为载体，以“教学反思”为主抓手，细致解剖、科学分析、分类指导。狠抓低年级的拼音教学、中年级的作文起步教学、高年级的阅读教学，加大不同学科教师课堂教学专题研究的深度与力度。真正达到教学过程的“真实、有效性”。

2、关注习惯养成，以学生为中心。教育即养成好习惯。本学

期将以培养学生良好的学习兴趣、态度和习惯为突破口，继续从读书、说话、写字等方面来规范学生的学习行为。真正落实好“五过关”和“作业展评”活动。

()

3、强化集体智慧，以教师为中心。教研组是教学研究的基地，是提高教师教学素养的保障，是达到理想教育教学效果的参谋部。因此，真正的教育教学实效的来源在于教研组，审视多年来教研组工作的薄弱环节，本学期我们要克服教研实效性不大的不足，从实际出发，实效入手以提升教研水平实质为目标，有针对性地开展活动。实行教研策划四步骤：集体分析——教研组长在开学之初，要对各自的组在上学期存在的共性问题及时分析，提出本组在教育教学上的理念和解决的问题方法、每位任课教师的教学特点和不足，及如何发挥他们的潜在的能动性上想心思；提出专题——根据本组的教学实际，按学校的教育教学工作要求，提出本组、学科的教研专题及实施策略；开展活动——新教师的过关课、阶段把关教师的示范课、组里青年教师的跟踪课，同行对比式的`研究课，强化研、讲、评、思的流水线引导。为每位教师提供展示的平台，鼓励其不断学习，努力提高自身的业务水平；总结反思——搭建多种平台，为教师们留下实践、探索的痕迹。同时进一步探讨3+1+1“情智”备课和“诚信”备课的操作的最优化。

（三）狠抓重点，找突破求创新（关键词：读写经典）

1、坚决、扎实、彻底抓好课外阅读。进一步贯彻落实教研室关于全市中高年级课外阅读考评方案。有计划的按照学校、班级课外阅读实施方案进行，（具体见《武师附小课外阅读实施方案》）确保时间到位、内容界定、指导有效、并启动首届“书香校园”读书节，以此贯穿学期始终，以活动提高学生的内在素养，使其与经典同行，打好人生底色。

2、进一步优化“倾力传承、数学史话、经典赏读、英语时空、艺术鉴赏、”五大校本欣赏课的开设工作。继承以往好的做法同时，本学期力求使其在可读性、可视性、可用性上有所突破。

3、着力打造作文教学品牌。作为省“习作教学理论与实践研究”的实验课题学校，本学期设想围绕习作与阅读这两大方面，推出师生文学团队、狠抓三个阵地、实施多项举措把附小作文教学再推一个台阶。

（四）强化薄弱，多用心上台阶（关键词：用心 重视）

1、加强培优帮困工作。重视优等生的培养，完善培优工作的监控措施及测评方法，加强目标、过程、终端管理，建立健全专题研究题库及知识模块，逐步形成培优师资梯形队伍，力争取得令人满意的成绩。同时重视帮困工作，要求每位教师一要重视课内帮困，二要及时与家长取得联系，防止个别厌学情况的发生。

2、坚持开展教师培训活动：周三业务培训、案例分析培训、网络教研培训。鼓励教师要钻研课改前沿信息和读理论专著，提倡读整本书、围绕专题读书。每位教师在业务学习上要做好“六勤”：勤学课；勤听课；勤研课；勤评课；勤跟课；勤反思。

3、加强英语教学。英语教学质量有利于提升学校办学品位，打造学校的教学品牌，提高学生的综合素质。本学期，英语课必须上齐、上足，英语教研组就如何提高英语教学质量加强研究，采取切实有效的措施强化英语教学。强化管理，真抓实干。通过各种行之有效的英语活动营造英语学习氛围，力争在本学期的英语欣赏课、讲课比赛和英语抽考中能取得好成绩。

4、学生综合素质的提升工作。提高学生的综合素质是教育的

目的。学生综合素质的提高，必须以学生非智力因素和智力因素的提高为条件。本学期我们将按学校大艺术观的要求从文学素养、口语交际、艺术修为入手开展小型的综合素质活动。如：低年级的拼音过关、计算比赛，中高年级的朗读、阅读赛，课本剧表演，作文比赛，英语会话比赛……从而提高学生的综合素质。

()

五、具体工作：

九月份

- 1、组织学生入学报到。
- 2、教研组、教师个人工作计划
- 3、 新生学籍的建立。
- 4、 各络教研培训
- 5、 “迎国庆” 校园书画展
- 6、 第一次常规检查

十月份

- 1、开展课堂教学比武活动及选拔英语空中课堂讲课比赛
- 2、一年级拼音过关。
- 3、首届“书香校园”读书节
- 4、数学课题实验展示课筹备

5、迎黄冈市中高年级读写竞赛预赛

5、第二次常规检查。

十一月份

1、迎接省教改巡礼

2、中高年级的经典诵读展示活动

3、黄冈市中高年级读写竞赛决赛

4、一、二年级的“五过关

3——6年级语文口语、阅读、习作抽查活动

5、优秀作业展评

十二月份

1、五个一活动

2、校作文、数学竞赛

3、中高年级学生《思品与社会》知识竞赛

6第四次常规检查。

一月份

1、期末考试与质量分析

2、学期结束工作总结

4、教师业务档案归档